



## 2026 / 2027 通告 (050)

### 評估政策通告

敬啟者：

為使家長對本年度各科的評估政策有更深的瞭解及促進學生學習，謹將本校中央評估政策詳情列下：

#### (一) 本校評估

1. 一至六年級校內成績評估詳細資料、加權分及計算考試分科目分佈：詳情請參閱附件。

#### 2. 考試週安排：

本學年的考試(一)將於 10/11 至 13/11 進行、考試(二)將於 1/3 至 4/3 進行、考試(三)將於 1/6 至 4/6 進行。每次考試週前約三星期，本校將發出通告詳列有關考試時間安排及考試範圍。

#### 3. 派發試卷及家長查閱試卷：

學校將安排以下時間派發中文、英文、數學、常識科、人文科及科學科考試試卷予學生轉交家長，請家長查閱試卷，如對試卷的批改有疑問或查詢，請在兩個工作天內通知班主任或科任老師，以便跟進。

考試(一)派卷日：20/11、考試(二)派卷日：11/3、考試(三)派卷日：11/6。

#### 4. 呈分試將不會派發試卷，如家長需要查閱試卷內容，請在對卷後三個工作天內（考試(一)：

23/11-25/11、考試(二)：12/3-16/3、考試(三)：14/6-16/6) 聯絡班主任或科任老師約見，並到校查閱。

#### 5. 名次顯示：

一至四年級學生成績表只顯示首 25 位學生級名次排名，級排名 26 或以後將不作顯示。所有成績表不顯示班名次或科目名次。

#### 6. 操行

操行分為三個項目：包括：「紀律」、「勤學」及「禮貌」。操行成績將以四級十等顯示。其中 A+、A 及 A- 表示優異；B+、B 及 B- 表示良好；C+、C 及 C- 表示尚可；及 D 表示需要改善。

#### (二) 照顧學習多樣性評估特別安排

一般來說，學生測考特別安排必須經由教育局駐校教育心理學家批准。

##### 1. 對有讀寫障礙學生的特別調適安排：

a. 加時作答（不多於 25% 的額外時間）

（註：適用於中、英、數、常、人文及科學六科，學生會在禮堂或特別室進行考試，並由支援老師/教學助理監考。）

b. 經教育心理學家評估為語音意識/語素辨析方面嚴重缺損的學生，可容許詢問字詞讀音。

c. 把考試卷的字體放大(按需要)

2. 對其它特殊學習需要類別的學生的安排：

家長需先遞交相關專業人士（如教育心理學家、職業治療師、聽力學家、精神科醫生等）評估報告，經由教育局駐校教育心理學家根據報告內容及按學生情況，以校本情況作出調適建議。

### （三）中學學位分配辦法（小五/小六呈分試）

1. 評估進行時間：

五年級學生於考試(三)進行一次。

六年級學生於考試(一)及考試(二)各進行一次。

2. 評估科目：

五年級：中文、英文、數學、人文、科學、音樂、視藝及體育，合共八科。

六年級：中文、英文、數學、常識、音樂及視藝，合共六科。

3. 補考安排：若學生有充份理由缺考，本校將為其安排補考，並妥為處理，以確保公平。

4. 考試資料：學生成績將以等級代替分數顯示成績，有關學生的考試文件將於中一派位結果公佈後的三個月銷毀。

### （四）缺課學生考試的補考安排：

1. 若因病假缺席之學生，必須向校方提交合格醫生簽發病假證明書；若事假未能回校，家長必須書面向校方申請，並得到校長批准，方能獲安排補考。

2. 補考日期於考試週完結後的首兩日之上課天內進行，其考試成績亦作計算排名次之用。如學生未能符合上述提及之補考條件，則不會安排補考。

3. 若學生於考試週完結後的第三日上課天回校，則不會安排補考，只以該學期部分的考試成績作評分，有關其考試成績將不作排列名次。

### （五）分班安排：

1. 一至二年級：升二至三年級，本校將按學生成績、性別平均編配分班。

2. 三至五年級：升四至六年級，本校將根據學生於全年度成績次第及操行表現編配分班，設一班精英班，其餘兩班則平均分班。

此致

貴家長

粉嶺公立學校校長

余美賢 謹啟

二零二六年九月十六日

負責老師：吳朗峰主任

各科評估附件（一年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                 |      |                                          |        |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                             |      | 總結性評估                                    |        |                                      |
|                | 內容                                                                              | 佔分比重 | 評估內容及比重                                  | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                               | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                  | 1 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                          | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                | 1 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                               | /    | 紙筆 90%、實作 10%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理） | 1 次    | 考試週                                  |
| 人文             | /                                                                               | /    | 100% 紙筆評估                                | 1 次    |                                      |
| 科學             | 依學生日常<br>多元評估表現評分<br>（科學日誌/口頭評估/課堂練習/繪圖評估）                                      | 100% | 不設總結性評估                                  | /      | 常規課堂進行                               |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，每考段取兩至三份作品評分（評分項目包括「切合主題」、「創意」、「視覺藝術知識」、「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                  | /      |                                      |
| 體育             | 課堂表現<br>（態度）                                                                    | 20%  | 體適能 40%、體育技能 40%                         | 1 次    |                                      |
| 音樂             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 唱歌 60% / 樂理 20%                          | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                 |      |                                          |        |                                      |
| 普通話            | 課堂表現                                                                            | 40%  | 聆聽、說話及語音知識 60%                           | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 實作 80%                                   | 1 次    |                                      |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈：

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 電腦 | 普通話 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ×  | ×   |

## 三. 加權分

|      | 加權分          |
|------|--------------|
| 中文   | 原始分 X 8      |
| 英文   | 原始分 X 8      |
| 數學   | 原始分 X 8      |
| 人文   | 原始分 X 4      |
| 科學   | 原始分 X 4      |
| 視藝   | 原始分 X 2      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 體育   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 普通話  | 電腦 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 顯示方式 | 顯示分數 |    |    |    |    |    |    |    | 顯示等級 |    |

## 五. 備註

1. 一年級考試一不設紙筆評估（考試）；考試二中、英、數三科設多元評估（口頭對答、實際操作等）以瞭解學生學習進度，但不計算考試分，其他學科不設考試；考段三設考試，並計算考試分，用以平均分班。
2. 中、英、數及人文科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。

各科評估政策附件（二年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                 |      |                                           |        |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                             |      | 總結性評估                                     |        |                                      |
|                | 內容                                                                              | 佔分比重 | 評估內容及比重                                   | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                               | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                   | 3 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                          | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                 | 3 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                               | /    | 紙筆 90%、實作 10%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理）  | 3 次    | 考試週                                  |
| 人文             | /                                                                               | /    | 100% 紙筆評估                                 | 3 次    |                                      |
| 科學             | 依學生日常<br>多元評估表現評分<br>（科學日誌/口頭評估/課堂練習/繪圖評估）                                      | 100% | 不設總結性評估                                   | /      | 常規課堂進行                               |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，每考段取兩至三份作品評分（評分項目包括「切合主題」、「創意」、「視覺藝術知識」、「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                   | /      |                                      |
| 體育             | 課堂表現<br>（態度）                                                                    | 20%  | 體適能 40%、體育技能 40%                          | 3 次    |                                      |
| 音樂             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 唱歌 60% / 樂理 20%                           | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                 |      |                                           |        |                                      |
| 普通話            | 考一及考二<br>課堂表現                                                                   | 40%  | 考一及考二<br>多元評估 60%<br>（每考段取其中兩至三次多元評估表現評分） | 2 次    | 常規課堂進行                               |
|                | 考三<br>課堂表現                                                                      | 40%  | 考三<br>聆聽、說話及語音知識 60%                      | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 實作 80%                                    | 3 次    |                                      |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈：

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 電腦 | 普通話 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ×  | ×   |

## 三. 加權分

|      | 加權分          |
|------|--------------|
| 中文   | 原始分 X 8      |
| 英文   | 原始分 X 8      |
| 數學   | 原始分 X 8      |
| 人文   | 原始分 X 4      |
| 科學   | 原始分 X 4      |
| 視藝   | 原始分 X 2      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 體育   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 普通話  | 電腦 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 顯示方式 | 顯示分數 |    |    |    |    |    |    |    | 顯示等級 |    |

## 五. 備註：

1. 中、英、數及人文科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。

各科評估政策附件（三年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                                 |      |                                                  |        |                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                                             |      | 總結性評估                                            |        |                                      |
|                | 內容                                                                                              | 佔分比重 | 評估內容及比重                                          | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                                               | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                          | 3 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                                          | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                        | 3 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                                               | /    | 100%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理）                  | 3 次    | 考試週                                  |
| 常識             | /                                                                                               | /    | 100% 紙筆評估                                        | 3 次    |                                      |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，<br>每考段取兩至三份作品評分<br>（評分項目包括「切合主題」、<br>「創意」、「視覺藝術知識」、<br>「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                          | /      | 常規課堂進行                               |
| 音樂             | 課堂表現                                                                                            | 20%  | 唱歌/牧童笛/樂理三個項目，<br>其中兩項作評估，各佔 40%                 | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                                 |      |                                                  |        |                                      |
| 體育             | 課堂表現<br>（態度）                                                                                    | 20%  | 體適能 40%、體育技能 40%                                 | 3 次    | 常規課堂進行                               |
| 普通話            | <u>考一及考二</u><br>課堂表現                                                                            | 40%  | <u>考一及考二</u><br>多元評估 60%<br>（每考段取其中兩至三次多元評估表現評分） | 2 次    | 常規課堂進行                               |
|                | <u>考三</u><br>課堂表現                                                                               | 40%  | <u>考三</u><br>聆聽、說話及語音知識 60%                      | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                                            | 20%  | 實作 80%                                           | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 常識 | 音樂 | 視藝 | 普通話 | 電腦 | 體育 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ×   | ×  | ×  |

## 三. 加權分

|      |              |
|------|--------------|
|      | 加權分          |
| 中文   | 原始分 X 9      |
| 英文   | 原始分 X 9      |
| 數學   | 原始分 X 9      |
| 常識   | 原始分 X 6      |
| 視藝   | 原始分 X 3      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 常識 | 音樂 | 視藝 | 普通話  | 電腦 | 體育 |
|------|------|----|----|----|----|----|------|----|----|
| 顯示方式 | 顯示分數 |    |    |    |    |    | 顯示等級 |    |    |

## 五. 備註

1. 中、英、數及常識科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。

各科評估政策附件（四年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                 |      |                                                  |        |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                             |      | 總結性評估                                            |        |                                      |
|                | 內容                                                                              | 佔分比重 | 評估內容及比重                                          | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                               | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                          | 3 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                          | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                        | 3 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                               | /    | 100%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理）                  | 3 次    | 考試週                                  |
| 人文             | /                                                                               | /    | 100% 紙筆評估                                        | 3 次    |                                      |
| 科學             | 依學生日常多元評估表現評分<br>（科評/課堂練習）                                                      | 40%  | 60% 紙筆評估                                         | 3 次    |                                      |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，每考段取兩至三份作品評分（評分項目包括「切合主題」、「創意」、「視覺藝術知識」、「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                          | /      | 常規課堂進行                               |
| 體育             | 課堂表現<br>（態度）                                                                    | 20%  | 體適能 40%、體育技能 40%                                 | 3 次    |                                      |
| 音樂             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 唱歌/牧童笛/樂理三個項目，<br>其中兩項作評估，各佔 40%                 | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                 |      |                                                  |        |                                      |
| 普通話            | <u>考一及考二</u><br>課堂表現                                                            | 40%  | <u>考一及考二</u><br>多元評估 60%<br>（每考段取其中兩至三次多元評估表現評分） | 2 次    | 常規課堂進行                               |
|                | <u>考三</u><br>課堂表現                                                               | 40%  | <u>考三</u><br>聆聽、說話及語音知識 60%                      | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 實作 80%                                           | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈：

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 電腦 | 普通話 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | x  | x   |

## 三. 加權分

|      | 加權分          |
|------|--------------|
| 中文   | 原始分 X 8      |
| 英文   | 原始分 X 8      |
| 數學   | 原始分 X 8      |
| 人文   | 原始分 X 4      |
| 科學   | 原始分 X 4      |
| 視藝   | 原始分 X 2      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 體育   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 普通話  | 電腦 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 顯示方式 | 顯示分數 |    |    |    |    |    |    |    | 顯示等級 |    |

## 五. 備註

1. 中、英、數及人文科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。

各科評估政策附件（五年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                             |      |                                           |        |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                                         |      | 總結性評估                                     |        |                                      |
|                | 內容                                                                                          | 佔分比重 | 評估內容及比重                                   | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                                           | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                   | 3 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                                      | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                 | 3 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                                           | /    | 100%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理 / 代數）      | 3 次    | 考試週                                  |
| 人文             | /                                                                                           | /    | 100% 紙筆評估                                 | 3 次    |                                      |
| 科學             | 依學生日常多元評估表現評分<br>（科評/課堂練習）                                                                  | 20%  | 80% 紙筆評估                                  | 3 次    |                                      |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，每考段<br>取兩至三份作品評分（評分項目包括<br>「切合主題」、「創意」、「視覺藝術知<br>識」、「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                   | /      | 常規課堂進行                               |
| 體育             | 課堂表現<br>（態度）                                                                                | 10%  | 體適能 40%、體育技能 40%<br>體育知識 10%              | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 音樂             | 課堂表現                                                                                        | 20%  | 唱歌/牧童笛/樂理三個項目，<br>其中兩項作評估，各佔 40%          | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                             |      |                                           |        |                                      |
| 普通話            | 考一及考二<br>課堂表現                                                                               | 40%  | 考一及考二<br>多元評估 60%<br>（每考段取其中兩至三次多元評估表現評分） | 2 次    | 常規課堂進行                               |
|                | 考三<br>課堂表現                                                                                  | 40%  | 考三<br>聆聽、說話及語音知識 60%                      | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                                        | 20%  | 實作 80%                                    | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 人文 | 科學 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 電腦 | 普通話 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | x  | x   |

## 三. 加權分

|      | 加權分          |
|------|--------------|
| 中文   | 原始分 X 8      |
| 英文   | 原始分 X 8      |
| 數學   | 原始分 X 8      |
| 人文   | 原始分 X 4      |
| 科學   | 原始分 X 4      |
| 視藝   | 原始分 X 2      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 體育   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 人文 | 音樂 | 視藝 | 體育 | 科學 | 普通話 | 電腦 |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 顯示方式 | 顯示等級 |    |    |    |    |    |    |    |     |    |

## 五. 備註

1. 中、英、數及人文科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。

各科評估附件（六年級）

一. 各科評估項目

| 考試（計算在成績表的平均分） |                                                                                 |      |                                           |        |                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 科目             | 平時分                                                                             |      | 總結性評估                                     |        |                                      |
|                | 內容                                                                              | 佔分比重 | 評估內容及比重                                   | 次數（全年） | 時間                                   |
| 中文             | /                                                                               | /    | 讀 50%、寫 30%、聽 10%、說 10%                   | 3 次    | 考試週                                  |
| 英文             | 課堂說話表現                                                                          | 5%   | 讀與寫 65%、默 10%、聽 10%、說 10%                 | 3 次    | 讀與寫在考試週內進行<br>（其餘分卷請參考於考試前派發的英文考試範圍） |
| 數學             | /                                                                               | /    | 100%<br>（數 / 圖形與空間 / 度量 / 數據處理 / 代數）      | 3 次    | 考試週                                  |
| 常識             | /                                                                               | /    | 100% 紙筆評估                                 | 3 次    |                                      |
| 視藝             | 依學生課堂作品表現評分<br>考試分依課堂作品表現評分，每考段取兩至三份作品評分（評分項目包括「切合主題」、「創意」、「視覺藝術知識」、「技巧」及「投入感」） | 100% | 不設總結性評估                                   | /      |                                      |
| 音樂             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 唱歌/牧童笛/樂理三個項目，<br>其中兩項作評估，各佔 40%          | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| （不計算在成績表的平均分）  |                                                                                 |      |                                           |        |                                      |
| 體育             | 考一及考二<br>課堂表現（態度）                                                               | 10%  | 考一<br>*體適能 40%、*體育技能 40%、#體育知識 10%        | 2 次    | *常規課堂進行<br>#考試週前兩星期進行                |
|                |                                                                                 |      | 考二<br>*體適能 40%、*體育技能 40%、#體育知識 10%        |        |                                      |
|                | 考三<br>課堂表現（態度）                                                                  | 20%  | 考三<br>*體適能 40%、*體育技能 40%                  | 1 次    |                                      |
| 普通話            | 考一及考二<br>課堂表現                                                                   | 40%  | 考一及考二<br>多元評估 60%<br>（每考段取其中兩至三次多元評估表現評分） | 2 次    | 常規課堂進行                               |
|                | 考三<br>課堂表現                                                                      | 40%  | 考三<br>聆聽、說話及語音知識 60%                      | 1 次    | 考試週前兩星期進行                            |
| 電腦             | 課堂表現                                                                            | 20%  | 實作 80%                                    | 3 次    | 考試週前兩星期進行                            |

## 二. 計算於成績表平均分的科目分佈

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 常識 | 音樂 | 視藝 | 普通話 | 電腦 | 體育 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
|    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ×   | ×  | ×  |

## 三. 加權分

|      | 加權分          |
|------|--------------|
| 中文   | 原始分 X 9      |
| 英文   | 原始分 X 9      |
| 數學   | 原始分 X 9      |
| 常識   | 原始分 X 6      |
| 視藝   | 原始分 X 3      |
| 音樂   | 原始分 X 2      |
| 總平均分 | 各科加權分總和 ÷ 38 |

## 四. 成績表內成績的不同顯示

| 科目   | 中文   | 英文 | 數學 | 常識 | 音樂 | 視藝 | 普通話 | 電腦 | 體育 |
|------|------|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 顯示方式 | 顯示等級 |    |    |    |    |    |     |    |    |

## 五. 備註

1. 中、英、數及常識科按學習進度安排多元化進展性評估，以了解學生學習情況，相關成績將不納入成績表成績。