

三下二

單元五 濃濃師生情

學習動態助詞：着、了、過

# 學習動態助詞：着、了、過



甚麼是動態助詞？

動態助詞用在動詞或形容詞後面，表示動作或狀態進行的情況。



## 甚麼是動態助詞？

動態助詞用在動詞或形容詞後面，表示動作或狀態進行的情況。

- 「着」：用在動詞或形容詞之後，中間不能加入任何成分，表示動作正在進行或狀態正在持續。



## 甚麼是動態助詞？

動態助詞用在動詞或形容詞後面，表示動作或狀態進行的情況。

- 「了」：用在動詞後，主要表示完成動作；用在句末，主要表示狀態出現或將要出現變化。

# 學習動態助詞：着、了、過



甚麼是動態助詞？

動態助詞用在動詞或形容詞後面，表示動作或狀態進行的情況。

- 「過」：用在動詞後，表示動作在過去曾經發生過。

# 學習動態助詞：着、了、過



下圖的同學正在黑板上寫一個簡單的句子。我們可以用「着」、「了」和「過」中哪一個動態助詞形容的行為狀態？試以這個動態助詞造句。



# 學習動態助詞：着、了、過



下圖的同學正在黑板上寫一個簡單的句子。我們可以用「着」、「了」和「過」中哪一個動態助詞形容的行為狀態？試以這個動態助詞造句。



「着」。

同學在黑板上書寫着。

# 學習動態助詞：着、了、過



當這位同學寫完句子後，我們可以用「了」還是「過」來形容他的行為狀態？試以這個動態助詞造句。





# 學習動態助詞：着、了、過



當這位同學寫完句子後，我們可以用「了」還是「過」來形容他的行為狀態？試以這個動態助詞造句。



「了」。

同學在黑板上寫了一個句子。

# 學習動態助詞：着、了、過



有哪些同學曾經在黑板書寫過？你們可以用「了」還是「過」來說出那些經驗？試以這個動態助詞造句。

# 學習動態助詞：着、了、過



有哪些同學曾經在黑板書寫過？你們可以用「了」還是「過」來說出那些經驗？試以這個動態助詞造句。

「過」。

我們在黑板上書寫過。

# 學習動態助詞：着、了、過



分辨「了」和「過」的分別。

我剛剛看了  
這本書。



我曾經看過  
這本書。



# 學習動態助詞：着、了、過



分辨「了」和「過」的分別。

「了」和「過」在用法上主要有下面的分別：

1. 「過」表示動作是已有的經驗，與過去有關；而「了」表示動作完成，可以用於過去、現在或將來。
2. 「過」表示的動作不延續到現在，而「了」表示的動作則可能會延續到現在。
3. 「了」表示的動作會有一定的結果，而「過」表示的動作則不一定有結果。

# 學習動態助詞：着、了、過



辨識「着」、「了」和「過」。

我正在看**着**  
這本書。



我剛剛看**了**  
這本書。



我曾經看**過**  
這本書。



**着**：表示動作或狀態持續進行

**了**：表示動作或變化已經完成

**過**：表示動作或變化已成為過去

# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。



葦葦看（着 / 了 / 過）  
電視後，使用功地溫習功課。



句子中的「後」字強調了動作「看電視」在「溫習功課」前發生，故運用「過」較「了」為佳，以強調葦葦「看電視」的動作已成為過去。

# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。



葦葦看（着 / 了 / **過**）  
電視後，使用功地溫習功課。



句子中的「後」字強調了動作「看電視」在「溫習功課」前發生，故運用「過」較「了」為佳，以強調葦葦「看電視」的動作已成為過去。



# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。

葦葦完成（着 / 了 / 過）  
今天的功課，便和爸爸、媽媽  
聊天。



# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。

葦葦完成（ 着 / **了** / 過 ）  
今天的功課，便和爸爸、媽媽  
聊天。



# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。



爸爸和媽媽正在看（ 着 /  
了 / 過 ）葦葦去年獲得學  
業進步獎的照片。

# 學習動態助詞：着、了、過



圈出下面句子中適當的詞語。



爸爸和媽媽正在看（**着** / 了 / 過）葦葦去年獲得學業進步獎的照片。