

第九課 特別的禮物

日期：

成績：

一 在橫線上填上正確的答案。

悄悄	聰明	題目	收拾
整潔	商量	提醒	貪玩

1. 美華很 _____，很快就能回答老師的問題。
2. 我 _____ 地把禮物藏起來，準備給媽媽一個驚喜。
3. 妹妹把自己的房間 _____ 得乾乾淨淨。
4. 哥哥跟爸爸和媽媽 _____ 後，決定中學畢業後到外國升學。
5. 這次練習的 _____ 不算太難，你應該試試自己完成。
6. 媽媽經常 _____ 弟弟要帶齊課本和文具上學。

二 圈出適當的詞語，完成句子。

1. 我已經做完功課（ 着 / 了 / 過 ），可以休息一會兒。
2. 我看（ 着 / 了 / 過 ）那部電影，真好看呢！
3. 你去（ 着 / 了 / 過 ）香港科學館嗎？在那裏，你可以嘗試做一些有趣的實驗。
4. 那個拿（ 着 / 了 / 過 ）幾本小說的女孩就是我的表姐嘉欣。

三 下面的句子是設問句的，在括號內打✓；不是的，打✕。

1. 這裏是甚麼地方？這裏是海洋公園。 ()
2. 誰發現了「萬有引力」定律？是牛頓。 ()
3. 難道你不知道學校今天舉行運動會嗎？你怎麼沒有穿運動服呢？ ()
4. 世界上最偉大的是甚麼？我想應該是「母愛」。 ()
5. 今天放學後，你打算去圖書館借圖書，還是到球場打球？我想去打球呢！ ()

四 仿照例句，完成句子。

例 我愛唱歌。 我愛跳舞。

我既愛唱歌，又愛跳舞。

1. 弟弟喜歡打乒乓球。 弟弟喜歡打排球。

2. 木瓜可以切開即吃。 木瓜可以煮熟做甜品吃。

3. 在操場上，你可以跳繩。 在操場上，你可以跑步。

閱讀理解

日期：

成績：

閱讀下面的文字，然後回答問題。

林老師是我最喜歡的老師，因為她常常以有趣的方法教會我們不同的知識。

上星期五，林老師在課堂上告訴我們：「我最喜歡吃綠色的鬆餅做早餐。」聽了老師的話，全班同學議論紛紛。有的說：「鬆餅添加了人工色素，對身體不太健康啊！」我說：「該不會是用菠菜汁做的鬆餅吧？那味道不太可口呢！」林老師笑着對我們說：「大家別擔心！綠色鬆餅既健康又美味呢！」看到大家半信半疑，她又說：「不如做個烹飪小實驗，大家便知道我剛才說的是真是假。有興趣的同學，午飯後到有蓋操場找我吧！」

午飯後，大家都急不及待地趕到有蓋操場看林老師做實驗。她先把一小碗洗乾淨的藍莓放進攪拌器裏攪成汁，再加入一隻雞蛋拌勻，然後拌入白白的鬆餅粉。這時奇妙的事情發生了。麪糊不是紫藍色的，而是綠色的呢！

圍觀的同學嚷着問：「太神奇了！為甚麼會這樣呢？」老師說：「其實，所有紫色的水果或蔬菜汁加上鬆餅粉都有相同效果。因為紫色的水果或蔬菜汁都含有花青素，當它遇上鹼性的物質，便會變成綠色。鬆餅粉中的梳打粉是鹼性物質，所以將兩者混合後，就可以做出綠色的鬆餅了。你們嘗一嘗這個綠色的鬆餅吧！」



大家都覺得這綠色的鬆餅果然又健康又美味。想不到林老師是一位好老師之餘，對食物也有研究呢！

從文中第二段至第三段找出適當的詞語，填在第1至2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這麼晚了，哥哥還沒回來，媽媽 _____ 得飯也吃不下。
2. 只要用心觀察，你會發現大自然真的很 _____。
3. 為甚麼「我」最喜歡林老師？
 - A. 因為林老師會做綠色鬆餅。
 - B. 因為林老師對食物很有研究。
 - C. 因為林老師邀請同學們一同做實驗。
 - D. 因為林老師會以有趣的方法教授知識。
4. 根據文章內容，完成下表。

(1) 何時	_____	(2) 何地	_____
(3) 何人	_____		
(4) 何事	<u>林</u> 老師示範做既美味又健康的 _____。		
(5) 為何	藍莓汁含有 _____，遇上鬆餅粉中屬鹼性的 _____ 就會變成綠色。		
(6) 如何	把 _____ 攪成汁，加入一隻雞蛋拌勻，然後拌入 _____，製成 _____。		

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在格內。)
- A. 林老師製作綠色鬆餅。
 - B. 同學們享用林老師製作的綠色鬆餅。
 - C. 林老師邀請同學們看她做烹飪小實驗。
 - D. 林老師說自己最喜歡吃綠色鬆餅做早餐。

□ → □ → □ → □