

- 一、根據課文《快樂王子》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。(答案只供參考。)



提示

1. 找出段落的主要內容。

段落主要(記述 / **描述**) 快樂王子全身金燦燦的，有一對 藍寶石 眼睛，腰間的 佩劍 上嵌了一顆大 紅寶石。

2. 段落的内容主要與甚麼有關？

A. 快樂王子善良的內在。

B. 快樂王子華美的外觀。

3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：描述 快樂王子華美的外觀。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。

一隻 燕子 看見 快樂王子 的眼裏都是 淚水。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段至第四段：記述 燕子發現快樂王子在哭。



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。
 - 第一層：燕子問快樂王子為甚麼哭。快樂王子解釋是因為他看到城裏一切的窮困／醜惡和醜惡／窮困。
 - 第二層：快樂王子請燕子把他劍柄上的紅寶石取下來給帶病容的婦人和在發熱的小孩。
2. 用自己的文字把上面各層的意思串連起來。

第五段至第六段：記述快樂王子哭，是因為看到城裏的窮困和醜惡，並請燕子幫他把劍柄上的紅寶石送給生病的婦人和小孩。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第七段至第八段：記述燕子因心軟而幫助快樂王子，把劍柄上的紅寶石送給生病的婦人和小孩。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第九段至第十二段：記述燕子幫助快樂王子把藍寶石眼睛送給賣火柴的小女孩。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
 - 第十三段：快樂王子 瞎了，燕子告訴他城裏窮人受苦的 景象。
 - 第十四段：快樂王子請燕子把身上的 純金送給所有 窮人。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第十三段至第十四段：記述快樂王子瞎了，但仍請燕子把身上剩餘的純金送給窮人。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 第十五段：快樂王子變得 灰暗難看。
 - 第十六段：城裏的人把快樂王子的像放進爐裏，但熔不掉王子的 鉛心。
2. 為甚麼快樂王子的鉛心熔不掉？這表示了甚麼？快樂王子的鉛心熔不掉表示快樂王子的（愛心 / 鉛心）永存不朽。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第十五段至第十六段：記述城裏的人看見快樂王子變得灰暗難看，便把他的像熔了，只剩下鉛造的心，表示快樂王子的愛心永存不朽。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合文章的標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要記述的故事。

這篇文章主要記述快樂王子

A. 犧牲自己，幫助別人的故事。

B. 請求燕子幫助自己的故事。

2. 作者通過記述這個故事，帶出了甚麼信息？在適當的格內打✓。（答案可多於一項）

反映社會上的貧富不公。

反映社會上有很多窮人。

帶出心靈的美比外表的美更加恆久。

帶出外表的美比心靈的美更加恆久。

3. 抓住文章的主要內容及中心思想，用自己的文字概括出來。

☆主旨：作者通過記述快樂王子犧牲自己，幫助別人的故事，

反映社會上的貧富不公，

同時帶出心靈的美比外表的美更加恆久。