

姓名：_____ ()

日期：_____

- 一、根據課文《賣火柴的女孩》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 找出段落中的關鍵句。（除夕夜，一個小女孩赤着腳在街上走着。）
2. 根據關鍵句，找出段落的主要內容。
這個段落主要是寫賣火柴的女孩在除夕夜裏，赤着_____腳_____在街上走的（原因 / 經過）。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：記述賣火柴的女孩在寒冷的除夕夜裏，赤着腳在街上走的
原因。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 賣火柴的女孩擦燃第一根火柴，火焰讓她覺得自己坐在火爐邊。
 - 當她想讓腳暖和一下時，火就滅了。
2. 把段落的主要情節歸納、縮短成一個完整句子。

第二段：記述賣火柴的女孩擦燃第一根火柴，想像自己在火爐旁
邊取暖。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 賣火柴的女孩擦燃第二根火柴。
 - 她在亮光中，彷彿看到烤鵝向自己走來。
2. 把段落的主要情節歸納、縮短成一個完整句子。

第三段：記述賣火柴的女孩 擦燃第二根火柴，看見烤鵝向自己走來的幻象。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 第四段：賣火柴的女孩擦燃第三根火柴，這次她看到聖誕樹上燃着蠟燭，燭火變成了星星，其中一顆落下來了。
 - 第五段：小女孩想起奶奶曾告訴她，天上落下一顆星，地上就有一個人死去。
2. 找出段落之間的關係，把段落的主要情節歸納、縮短成一個完整句子。

第四段至第五段：記述賣火柴的女孩擦燃第三根火柴，看見 聖誕樹上的燭光變成星星落下來 **的幻象，令她想起** 奶奶說這代表有人死去。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 第六段：賣火柴的女孩擦燃第四根火柴。在光亮中，奶奶出現了。
 - 第七段：小女孩請奶奶把自己帶走。
2. 找出段落之間的關係，把段落的主要情節歸納、縮短成一個完整句子。

第六段至第七段：記述賣火柴的女孩 擦燃第四根火柴，看見去世的奶奶，她請奶奶把自己帶走。



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 賣火柴的女孩把剩下的火柴都擦亮。
 - 奶奶把小女孩抱起來。
 - 她們飛走了，飛到沒有寒冷、饑餓和憂愁的地方去。
2. 把段落的主要情節歸納、縮短成一個完整句子。

第八段：記述賣火柴的女孩 擦亮所有火柴，
最終如願跟奶奶 一起飛走，脫離寒冷、饑餓和憂愁。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合文章的標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要記述的故事。

這篇文章主要記述賣火柴的女孩在除夕夜裏
(凍死街頭 / 賣火柴) 的故事。

(圈出正確的答案)

2. 作者通過記述這個故事，表達了甚麼感受或想法？

作者通過記述這個故事，表達了對(窮苦弱勢 /
賣火柴) 的人的悲慘遭遇的(憎惡 / 同情)。

(圈出正確的答案)

3. 抓住文章的主要內容及中心思想，用自己的文字概括出來。

☆主旨：作者通過記述賣火柴的女孩在除夕夜凍死街頭的故事，

表達對窮苦弱勢的人悲慘遭遇的深刻同情。