

三下一 單元三 第六課

段意主旨工作紙

姓名：_____ ()

日期：_____

- 一、根據課文《圖畫文字》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 找出段落中每一個句子的意思。

- 第一句：世界上很多 古文字，本都是象形文字，如 埃及 的「神碑體」。
- 第二句：古文字慢慢演變成 拼音 文字，不過漢字仍然保存了「象形」的特點。

2. 刪去一些不重要的內容，並用自己的文字把上面兩個句子的意思結合起來。

第一段：通過 埃及的古文字「神碑體」，帶出漢字保存了「象形」的特點。



提示

1. 找出段落的主要內容。

段落主要指出「龜」字本來就是一隻龜的 形狀。

2. 聯繫前文，抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段：以「龜」字作為例子，說明漢字「象形」的特點。



提示

1. 找出段落的主要內容。

● 第三段：指出學習漢字時，只要加點想像，加點簡單的解說，便會增加學習的趣味。

● 第四段：指出認字時，有一點探索的精神，會發現漢字是很好玩的東西。

2. 用自己的文字把上面兩個段落的意思結合起來。

第三段至第四段：指出學習漢字時，只要有探索精神，多加想像，便能發掘到學習的趣味。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要介紹的事物。

2. 找出作者通過介紹上面的事物所帶出的信息。

3. 抓住文章的主要內容及中心思想，用自己的文字概括出來。



主旨：介紹漢字「象形」的特點，並鼓勵讀者發掘學習漢字的樂趣。