

三下一 單元一 第一課

段意主旨工作紙

姓名：_____ ()

日期：_____

- 一、根據課文《坐玻璃底船看珊瑚》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 找出段落的記敘要素：

時間：_____ 星期天 _____ 地點：_____ 西貢 海下灣 _____

人物：_____ 「我」 _____、_____ 哥哥 _____

事情：參加_____ 遊船 _____活動。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：指出 「我」和哥哥星期天到西貢 海下灣參加遊船活動。



提示

1. 找出段落中每一個句子的意思。

● 第一句：「我」明白觀光船叫做「透明號」的_____ 原因 _____。

● 第二句：觀光船駛出了_____ 碼頭 _____。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段：說明觀光船_____ 命名的原因 _____，
以及「我們」登上觀光船出發的_____ 經過 _____。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。

段落主要記述「我」和哥哥坐玻璃底船時看到的景物。

2. 找出段落主要描寫的對象。

段落的描寫對象是珊瑚和小魚。

3. 綜合題 1 和題 2，歸納成一個完整句子。

第三段：描寫「我」和哥哥坐玻璃底船時所看到的珊瑚和小魚。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。

● 「我」對哥哥說希望能把海底的珊瑚和小魚帶回家。

● 哥哥勸導「我」要好好保護珊瑚和小魚，否則會令美麗的海底世界消失。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第四段：記述哥哥勸導「我」要好好保護海底世界。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合文章的標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要記述的事情。
這篇文章主要記述「我」和哥哥到西貢 海下灣參加
遊船活動時的見聞和感受。
2. 留意末段，找出作者通過記述這件事所帶出的信息。
3. 抓住文章的主要內容及中心思想，用自己的文字概括出來。



主旨：記述「我」和哥哥到西貢 海下灣參加遊船活動時的見聞和感受，
並帶出要好好保護海洋生態環境的信息。