



## 一. 平方厘米

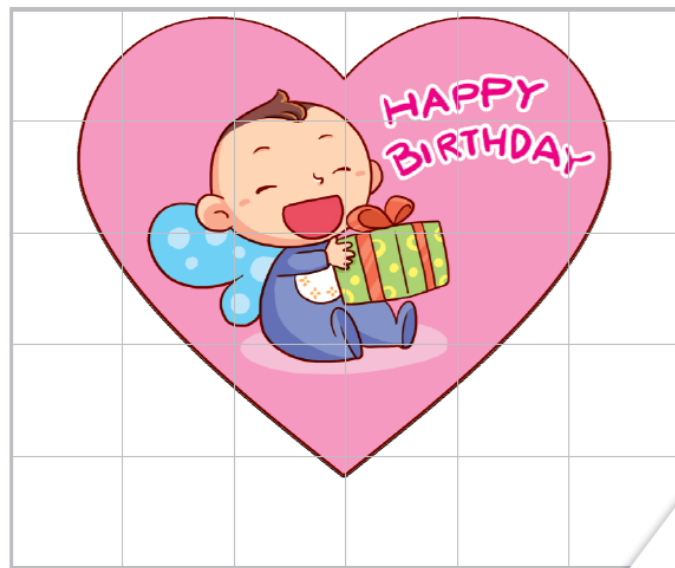
- 1 同學們在視藝課一起製作生日卡。文軒和希雯分別用不同的方格紙來量度生日卡的面積。



文軒



我製作的生日卡的面積約是 36 個方格。



希雯

我製作的生日卡的面積約是 14 個方格。

你能根據他們的量度結果找出哪張生日卡較大嗎？為甚麼？說一說。

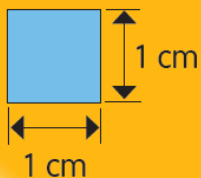
# 18 面積的量度

4下B



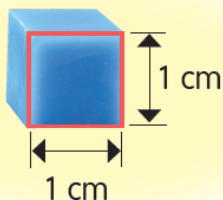
## 一. 平方厘米

如果大家使用公認的面積單位來量度面積，  
比較圖形的面積時便很方便。



平方厘米 ( $\text{cm}^2$ ) 是其中一種公認的面積單位。

邊長 1 厘米的正方形，它的面積是 1 平方厘米 ( $1 \text{ cm}^2$ )。

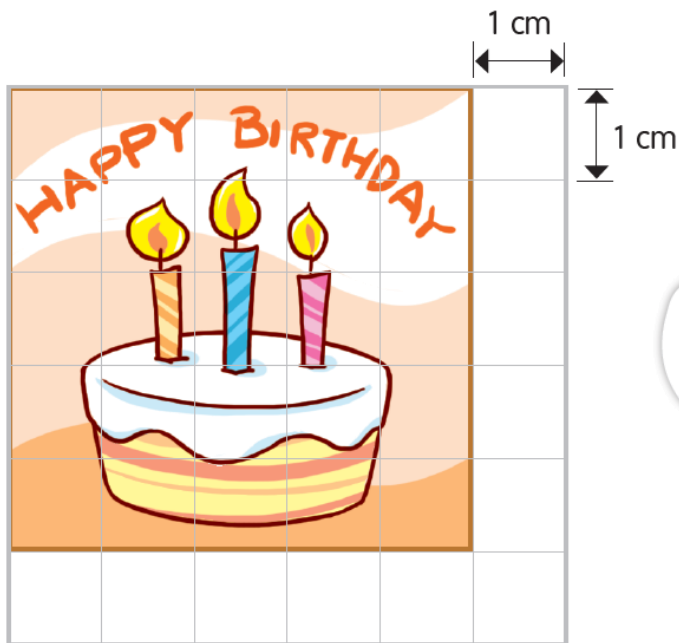


數粒每個面的面積  
都是 1 平方厘米。



## 一. 平方厘米

2



左面的平方厘米方格紙每個小格的面積是  $1 \text{ cm}^2$ 。

我製作的生日卡的面積等於 25 個方格的面積，即  $25 \text{ cm}^2$ 。

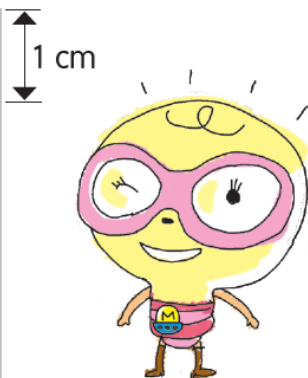


# 18 面積的量度

4下B

## 一. 平方厘米

③ 希雯製作的生日卡的面積約多少  $\text{cm}^2$ ？把答案填在橫線上。



先估計，再利用數方格的方法找出生日卡的面積。

估計：約 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

量度：約 20  $\text{cm}^2$

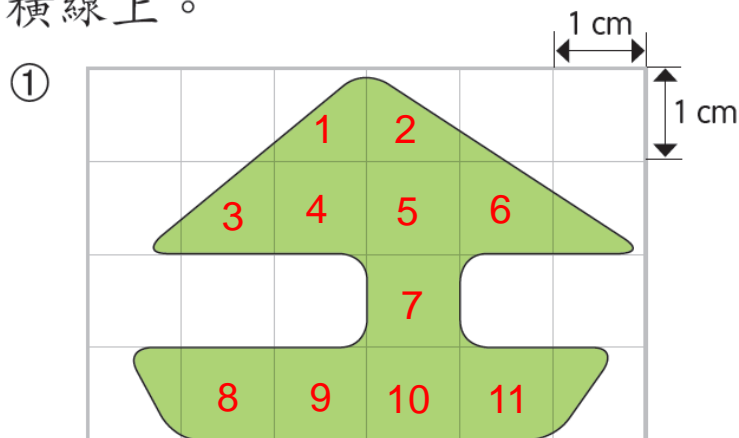


## 一. 平方厘米



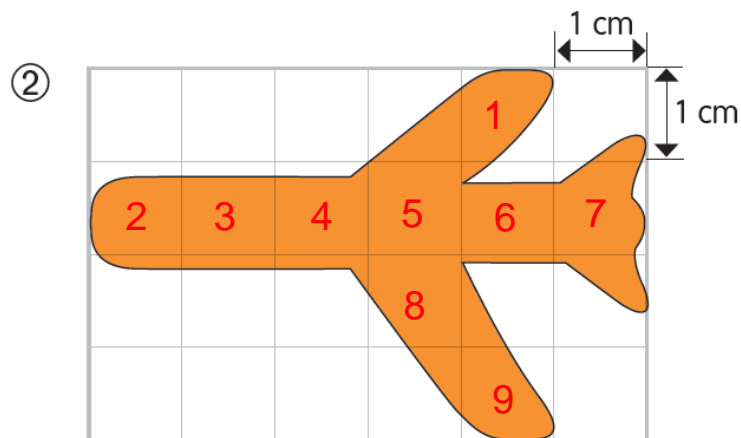
### 堂課

先估計，再利用數方格的方法找出以下各圖形的面積，把答案填在橫線上。



估計：約 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

量度：約 **11**  $\text{cm}^2$



估計：約 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

量度：約 **9**  $\text{cm}^2$

# 18 面積的量度

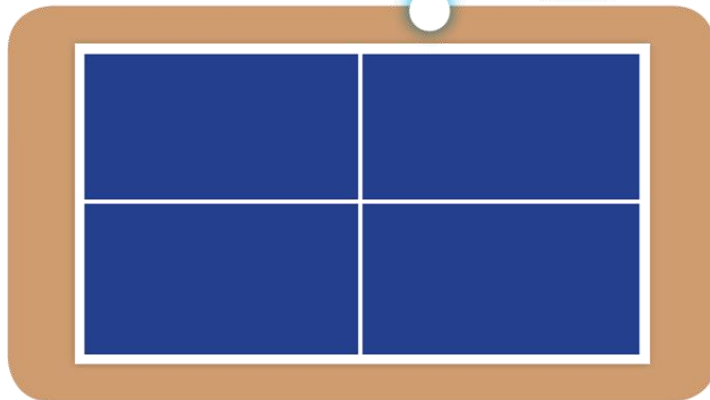
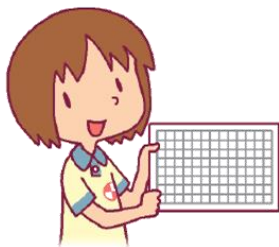
4下B



## 二. 平方米



1 家琪用平方厘米方格紙來量度乒乓球桌面的面積，你認為適當嗎？為甚麼？說一說。



要量度較大的面積，我們應該用較大的面積單位。



平方米 ( $m^2$ ) 也是其中一種公認的面積單位，我們可以用「平方米」來表示較大的面積。

邊長 1 米的正方形，它的面積是 1 平方米 ( $1m^2$ )。



## 二. 平方米

活動



二人一組，用報紙和膠紙製作一個 1 平方米的正方形，看看 1 平方米有多大。

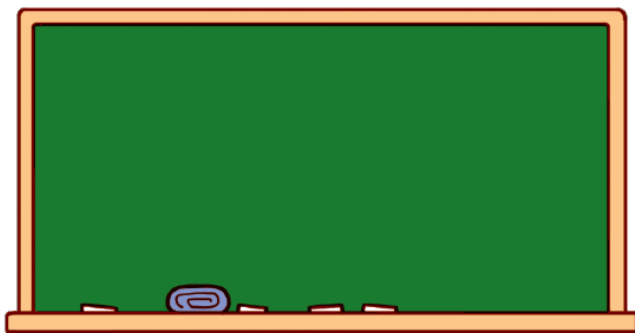




## 二. 平方米

2 先估計課室中黑板和壁報板的面積，然後用剛才活動中製成的 1 平方米正方形量度，把答案填在橫線上。

(a) 黑板的面積



估計：約 \_\_\_\_\_ 平方米  
量度：約 \_\_\_\_\_ 平方米

(b) 壁報板的面積



估計：約 \_\_\_\_\_ 平方米  
量度：約 \_\_\_\_\_ 平方米



# 18 面積的量度

4下B



## 二. 平方米

③ 量度以下各物件的面積時，應該用哪種面積單位？把答案圈起來。

(a) 練習簿封面的面積



平方厘米 / 平方米

(b) 籃球場的面積



平方厘米 / 平方米

# 18 面積的量度

4下B



## 二. 平方米

⑧ 量度以下各物件的面積時，應該用哪種面積單位？把答案圈起來。

(c) 學校走廊的面積



平方厘米 / 平方米

(d) 八達通卡的面積



平方厘米 / 平方米