

姓名：_____ ()

日期：_____

- 一、根據課文《海倫·凱勒》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 找出段落主要記述的事情。

- 海倫·凱勒是著名 教育家。
- 海倫·凱勒掌握了五種 文字。
- 海倫·凱勒自小失去 視力和聽力，不會 說話。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：交代 才能過人的教育家海倫·凱勒身患殘障。



提示

1. 找出段落主要記述的事情。

- 第二段：家庭教師 沙利文讓海倫明白到每一個東西有一個「名字」。
- 第三段：海倫進入了 文字的世界。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段至第三段：記述 家庭教師沙利文讓海倫認識語言文字，帶她進入文字的世界。



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。
 - 第一層：到了十歲，海倫能以手指 寫字 的方式與人「交談」。
 - 第二層：到了十歲，海倫能閱讀 點字書，學習 知識。
2. 找出各層之間的聯繫或相似的地方，抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第四段：說明 海倫·凱勒在十歲時，已能以文字來溝通和學習。



提示

1. 找出段落的關鍵句。
(第一句 / 第二句 / 第三句)
(圈出正確的答案)
2. 根據關鍵句，找出段落的主要內容。
這個段落主要是寫海倫·凱勒 學習說話 的
(過程 / 結果)。(圈出正確的答案)
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第五段：記述海倫·凱勒 學習說話的艱苦過程。



提示

1. 找出段落的中心句。

「在老師的鼓勵下，海倫漸漸學會了說話！」

2. 根據中心句，找出段落的主要內容。

這個段落主要是寫海倫·凱勒在沙利文老師的鼓勵下，漸漸學會（寫字 / 說話）。

（圈出正確的答案）

3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第六段至第七段：記述海倫·凱勒 在沙利文老師的鼓勵下，

漸漸學會說話。



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。

● 第一層：海倫順利進入大學，並以優異的成績畢業。

● 第二層：海倫的故事不斷鼓舞着世人。

2. 下面哪兩項可以概括段落的主要內容？在正確的格內打✓。

海倫·凱勒的生平

海倫·凱勒的成績

海倫·凱勒的成就

海倫·凱勒的影響

3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第八段：說明海倫·凱勒 的成就和影響。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合文章的標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要記述的事情。
2. 抓住文章的主要內容，用自己的文字概括出來。



主旨：記述海倫·凱勒 在老師的幫助下，克服殘障，最終在學業上取得成功。