

- 一、根據課文《不用文字的書和信》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。
  - 第一層：人類在創造\_\_\_\_\_前，常用一些奇妙的方法來幫助記憶。
  - 第二層：中國古代有\_\_\_\_\_記事的方法。
2. 用自己的文字把上面各層的意思串連起來。

第一段：指出\_\_\_\_\_



提示

1. 找出段落中的中心句。
2. 根據中心句，找出段落的主要內容。

這個段落主要是寫現在仍有一些\_\_\_\_\_沒有文字，他們會用\_\_\_\_\_記事的方法，也有些民族會在帶子上穿\_\_\_\_\_來記事。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段：指出\_\_\_\_\_



提示

1. 找出段落中的中心句。
2. 根據中心句，找出段落的主要內容。  
這個段落主要是（描寫 / 介紹）在創造文字前，一些民族的（通信 / 書寫）方式。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第三段至第四段：介紹\_\_\_\_\_



提示

1. 找出段落的主要內容。  
段落主要指出現代人和古代人即使收到\_\_\_\_\_的東西，當中所表達的意思卻會\_\_\_\_\_。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第五段：指出\_\_\_\_\_

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。



提示

綜合標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要介紹的事物，並用自己的文字概括出來。



主旨：介紹\_\_\_\_\_