

姓名：_____ ()

日期：_____

- 一、根據課文《快樂王子》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。



提示

1. 找出段落的主要內容。

段落主要（記述 / 描述）快樂王子全身金燦燦的，有一對_____眼睛，腰間的_____上嵌了一顆大_____。

2. 段落的内容主要與甚麼有關？

A. 快樂王子善良的內在。

B. 快樂王子華美的外觀。

3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：描述_____



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。

一隻_____看見快樂王子的眼裏都是_____。

2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段至第四段：記述_____



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。
 - 第一層：燕子問快樂王子為甚麼_____。快樂王子解釋是因為他看到城裏一切的_____和_____。
 - 第二層：快樂王子請燕子把他劍柄上的紅寶石取下來給帶病容的_____和在發熱的小孩。
2. 用自己的文字把上面各層的意思串連起來。

第五段至第六段：記述快樂王子哭，是因為_____，並請燕子_____



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第七段至第八段：記述燕子_____



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第九段至第十二段：記述燕子_____



提示

1. 找出段落主要記述的事情。
 - 第十三段：快樂王子 _____ 了，燕子告訴他城裏窮人受苦的_____。
 - 第十四段：快樂王子請燕子把身上的_____送給所有_____。
2. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第十三段至第十四段：記述_____



提示

1. 刪去一些次要的細節和重複的信息，概括出段落的主要情節。
 - 第十五段：快樂王子變得_____。
 - 第十六段：_____把快樂王子的像放進爐裏，但熔不掉王子的_____。
2. 為甚麼快樂王子的鉛心熔不掉？這表示了甚麼？快樂王子的鉛心熔不掉表示快樂王子的（ 愛心 / 鉛心 ）永存不朽。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第十五段至第十六段：記述城裏的人_____

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。



提示

1. 綜合文章的標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要記述的故事。

這篇文章主要記述快樂王子

A. 犧牲自己，幫助別人的故事。

B. 請求燕子幫助自己的故事。

2. 作者通過記述這個故事，帶出了甚麼信息？在適當的格內打✓。（答案可多於一項）

反映社會上的貧富不公。

反映社會上有很多窮人。

帶出心靈的美比外表的美更加恆久。

帶出外表的美比心靈的美更加恆久。

3. 抓住文章的主要內容及中心思想，用自己的文字概括出來。

☆主旨：作者通過記述_____，

反映_____，

同時帶出_____