

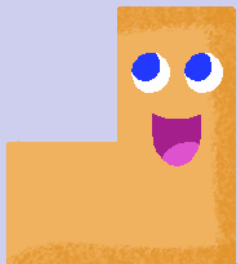
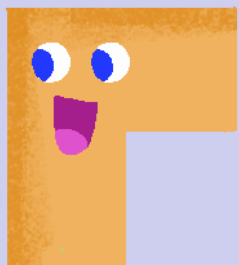
四上二

單元七 偉人小傳

學習引號



甚麼是引號？



引號的用法不只一種，它除了能引述人物的話語外，還可表示反語、強調具特殊含義的詞語，或突出句子中表達重要信息的詞語。



下面兩個課文句子中的引號，用法有甚麼不同？

1. 每當海倫感到灰心的時候，沙利文老師就會在她的手心慢慢寫着：「如果不想當啞巴，你就得堅持下去！」
2. 海倫除了能用手指寫字的方式和別人「交談」以外，也學會了閱讀點字書。

句子1的引號，配合冒號一起使用，有引述別人話語的作用。



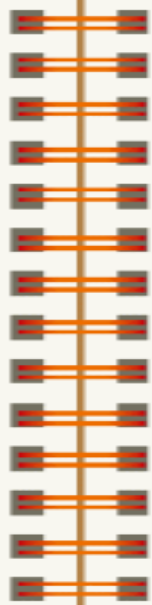
下面兩個課文句子中的引號，用法有甚麼不同？

1. 每當海倫感到灰心的時候，沙利文老師就會在她的手心慢慢寫着：「如果不想當啞巴，你就得堅持下去！」
2. 海倫除了能用手指寫字的方式和別人「交談」以外，也學會了閱讀點字書。

句子2的引號有表示詞語具特殊含義的作用，「交談」一般指人與人互相談話，這裏則指海倫通過用手指寫字來跟別人溝通。



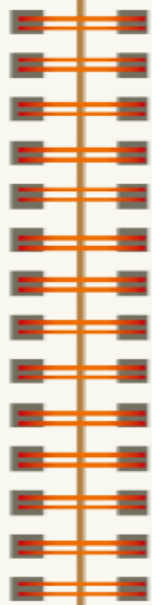
在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。



海倫的父母不但不放棄她，反而為她找到了一位家庭教師沙利文。沙利文老師為了讓海倫理解每一個東西有一個「名字」，她拉着海倫的小手，讓海倫把手放在水流中，然後在她另一隻手的手心裏，不斷重複寫着「水」這個字。突然，海倫恍然大悟，終於明白了老師的意思。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。



海倫的父母不但不放棄她，反而為她找到了一位家庭教師沙利文。沙利文老師為了讓海倫理解每一個東西有一個「**名字**」，她拉着海倫的小手，讓海倫把手放在水流中，然後在她另一隻手的手心裏，不斷重複寫着「水」這個字。突然，海倫恍然大悟，終於明白了老師的意思。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

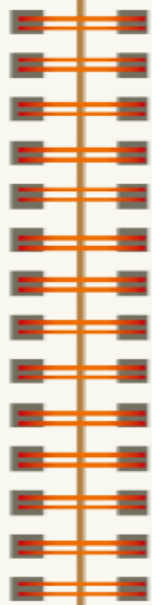
1. 「 名字 」

2. 「 」

「名字」一般指人的稱謂或事物的名稱，課文中的「名字」是指海倫要學習的知識，是句子的重要信息，故用引號來強調、突出該詞語，引起讀者的注意。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。



海倫的父母不但不放棄她，反而為她找到了一位家庭教師沙利文。沙利文老師為了讓海倫理解每一個東西有一個「**名字**」，她拉着海倫的小手，讓海倫把手放在水流中，然後在她另一隻手的手心裏，不斷重複寫着「水」這個字。突然，海倫恍然大悟，終於明白了老師的意思。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

海倫的父母不但不放棄她，反而為她找到了一位家庭教師沙利文。沙利文老師為了讓海倫理解每一個東西有一個「**名字**」，她拉着海倫的小手，讓海倫把手放在水流中，然後在她另一隻手的手心裏，不斷重複寫着「**水**」這個字。突然，海倫恍然大悟，終於明白了老師的意思。

學習引號



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

1. 「 名字 」

2. 「 水 」

3. 「 」

「水」的引號用於引述沙利文老師在海倫手心上所寫下的字。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

海倫在二十歲那年順利進入了大學，後來以優異的成績畢業。海倫的故事不斷鼓舞着世人，聯合國還曾經發起了「海倫·凱勒」世界運動，激勵大家學習海倫的精神。



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

海倫在二十歲那年順利進入了大學，後來以優異的成績畢業。海倫的故事不斷鼓舞着世人，聯合國還曾經發起了「海倫·凱勒」世界運動，激勵大家學習海倫的精神。

學習引號



在框內填上課文中其他運用了引號的詞語，然後說說各引號的用法。

1. 「 名字 」

2. 「 水 」

3. 「 海倫·凱勒 」

「海倫·凱勒」是人名，也是世界運動的名稱，故以引號來標明這個具特殊含義的詞語。