

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

- 一、根據課文《不用文字的書和信》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 找出句子之間的關係，劃分段落的層次，概括每層的主要內容。
  - 第一層：人類在創造\_\_\_\_\_文字\_\_\_\_\_前，常用一些奇妙的方法來幫助記憶。
  - 第二層：中國古代有\_\_\_\_\_結繩\_\_\_\_\_記事的方法。
2. 用自己的文字把上面各層的意思串連起來。

第一段：指出\_\_\_\_\_古代的中國人在創造文字前，以結繩的方法來記事。



提示

1. 找出段落中的中心句。

(參考答案：「現在世界上還有一些民族沒有文字，他們還用結繩記事的方法，也有一些民族用貝殼來代替繩結。」)
2. 根據中心句，找出段落的主要內容。

這個段落主要是寫現在仍有一些\_\_\_\_\_民族\_\_\_\_\_沒有文字，他們會用\_\_\_\_\_結繩\_\_\_\_\_記事的方法，也有些民族會在帶子上穿\_\_\_\_\_貝殼\_\_\_\_\_來記事。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段：指出\_\_\_\_\_現在仍有一些沒有文字的民族，會用結繩或在帶子上穿貝殼來記事。



提示

1. 找出段落中的中心句。  
(參考答案:「不但如此,在創造文字之前,有些民族已經有了通信的方式,用一些東西來表示意思。」)
2. 根據中心句,找出段落的主要內容。  
這個段落主要是(描寫 / 介紹)在創造文字前,一些民族的(通信 / 書寫)方式。
3. 抓住段落的主要內容,用自己的文字概括出來。

**第三段至第四段：介紹** 一些民族在創造文字前，會通過送給對方各種物件來通信，傳達意思。



提示

1. 找出段落的主要內容。  
段落主要指出現代人和古代人即使收到相同的東西，當中所表達的意思卻會不同。
2. 抓住段落的主要內容,用自己的文字概括出來。

**第五段：指出** 物件的象徵意義會隨着時代而轉變，即使古人和現代人收到相同的東西，當中所表達的意思卻會不同。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。(答案只供參考。)



提示

綜合標題、各段落的段落大意，找出這篇文章主要介紹的事物，並用自己的文字概括出來。



主旨：介紹

人類在創造文字之前的記事和通信方法。