

## 第三課 古今中外機器人

日期：

成績：

一 從課文中找出適當的詞語，填在橫線上。運用課文字詞

現代 1. 科技 發展一日千里，各種智能產品應運而生。昨天，我參觀了在香港科技園舉辦的「機器人大賽」。其中一個參賽者向我們 2. 展示 了他研發的家務助理機器人。這個結構頗為 3. 複雜 的機器人 4. 具備 良好的性能，只要收到聲音指令，就能完成部分家務，包括掃地、抹桌子、疊衣服等。而且，它還會 5. 模擬 人點頭微笑的動作呢！它那滑稽的表情惹得在場的觀眾 6. 捧腹 大笑。



二 判斷下面每組句子中着色字詞的意思是否相同。意思相同的，在括號內打✓；意思不同的，打✕。學習多義詞

- A. 爸爸用幾顆釘子，把不穩固的椅子修理好了。 ( ✕ )

B. 他剛踏入社會工作，不懂人情世故，所以到處碰釘子。  
選項 A 的「釘子」是指金屬製成的細棍形的釘，一端有扁平的頭，另一端尖銳，主要起固定或連接作用，也可用來懸掛物品等；選項 B 的「釘子」則比喻挫折或遭到拒絕。
- A. 叔叔信心百倍地報名參加今年的「渣打香港馬拉松」比賽。 ( ✓ )

B. 雖然屢遭挫折，但他仍滿懷信心，堅持不懈地朝着目標奮進。
- A. 這齣木偶戲實在精彩，令人拍案叫絕。 ( ✓ )

B. 看到這驚險的一幕，她整個人嚇得如同木偶一樣呆立着。
- A. 房間裏太悶了，快打開窗戶透透氣吧！ ( ✕ )

B. 一到放假的日子，哥哥就悶在家裏看書，媽媽總是催促他多外出做運動。  
選項 A 的「悶」是指氣壓低或空氣不流通而引起的不舒暢的感覺；選項 B 的「悶」則是指在屋裏待着，不到外面去。

三 下面句子中着色的詞語表示甚麼意思？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 放鬆      B. 寬大

1. 聽見兒子度過了危險期，她的心**寬**了一半。 ( A )
2. 媽媽告誡我，對自己要嚴一點，待人要**寬**一點。 ( B )

A. 傷心      B. 身體不舒服

3. 對於這次英文考試不及格，我心裏很**難受**。 ( A )
4. 我昨天晚上不小心受了涼，今天頭疼得**難受**。 ( B )

A. 往、去      B. 離開

5. 巴士開**走**了，我們坐在這裏等下一班吧。 ( B )
6. 你知道到香港歷史博物館去要怎麼**走**嗎？ ( A )

學習句式：「尚且……，何況……」

四 仿照例句，選取適當的語句，運用「尚且……，何況……」聯結句子。

例 其他同學應該自覺遵守紀律。

1. 幼稚園的小朋友懂得向老師打招呼。
2. 許多殘障人士可以自力更新。
3. 我們會幫助有困難的陌生人。
4. 動物懂得愛護子女。
5. 我跑完四百米賽跑，累得氣喘吁吁。

你是班長。

- 他是我們的好朋友。  
我要完成一千五百米賽跑。  
他是一個四肢健全的人。  
我們是「萬物之靈」。  
我們是五年級的學生。

例 其他同學**尚且**應該自覺遵守紀律，**何況**你是班長呢？

1. 幼稚園的小朋友尚且懂得向老師打招呼，何況我們是五年級的學生呢？
2. 許多殘障人士尚且可以自力更新，何況他是一個四肢健全的人呢？
3. 我們尚且會幫助有困難的陌生人，何況他是我們的好朋友呢？
4. 動物尚且懂得愛護子女，何況我們是「萬物之靈」呢？
5. 我跑完四百米賽跑，尚且累得氣喘吁吁，何況要完成一千五百米賽跑呢？

# 閱讀理解

理解分類說明的作用  
掌握閱讀策略：概念圖

日期：

成績：

主旨：文章分類說明食肉植物捕食昆蟲的三種方法：用捕捉器捕食、用黏液黏住獵物、引誘昆蟲進入瓶狀葉內，從而讚歎食肉植物的智慧。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

**第一段**自然界中有很多動物以植物為食，例如：牛吃草、長頸鹿吃樹葉等等，這些都不足為奇。可是，植物以捕食動物為生，恐怕你還是第一次聽說吧？

第一段：指出有些植物以動物為食。

**第二段**這些食肉植物大多生長在氣溫較高的沼澤地區，<sup>3</sup>這種地方土質貧瘠，植物無法從土壤中獲取足夠的營養，因此不得不捕食昆蟲來<sup>1</sup>維持生命。

第二段：指出食肉植物以昆蟲為食的原因。

**第三段**食肉植物設置陷阱捕食昆蟲的方法非常巧妙，

主要有三種類型。第一種是用捕捉器。<sup>4(1)</sup>它們用來捕捉昆蟲的器官好像一把夾子，一旦獵物經過，它的

兩半就會迅速閉合，把獵物夾在當中。<sup>6E</sup>茅膏草便是一個典型的例子，它的葉子略呈半月形，看上去跟

普通植物沒甚麼兩樣。它會張開葉子，露出鮮豔的、

看上去美味多汁的肉色餌細胞，吸引昆蟲。昆蟲一旦碰到葉子上的腺毛，葉子就立刻由兩邊向中間快速地合攏，將昆蟲困在中間，然後分泌消化液，慢慢消化。這一過程大約持續十天，之後葉子會重新開啟，等候下一個獵物。

第三段：以茅膏草為例，介紹食肉植物怎樣用捕捉器捕食昆蟲。

**第四段**第二種像黏蠅紙，它們用分泌的黏液把獵物黏住，然後慢慢享用。<sup>6E</sup>捕蟲堇

就是其中一種。它的葉片、花莖和花瓣背面有短短的腺毛，這些腺毛頂端能分泌黏液，並且散發出一種誘惑獵物的氣味。當獵物被黏液黏住時，葉片表面會

分泌消化酶，把獵物溶解成可吸收的營養液。<sup>4(2)</sup>植物怎樣用黏液捕食昆蟲。

**第五段**第三種是生有瓶狀葉的植物，它們用氣味引誘昆蟲陷進「瓶」中，由於瓶壁光滑，獵物無法逃脫。

比如<sup>6E</sup>豬籠草，其葉呈瓶狀，「瓶蓋」能散發香味，引誘昆蟲滑落「瓶」內。昆蟲一旦進入，就會被「瓶」

底分泌的液體逐漸溶解並吸收。<sup>4(3)</sup>第五段：以豬籠草

為例，介紹食肉植物怎樣用瓶狀葉捕食昆蟲。

**第六段**你看！大千世界，無奇不有。著名生物學家達爾文曾對食肉植物進行多次觀察和試驗，由衷地感歎：「這是多麼<sup>2</sup>不可思議的智慧啊！」

第六段：感歎大千世界無奇不有，讚歎食肉植物的智慧。



句子的意思是他在比賽時的表現出乎意料，讓人驚喜。文中第六段的「不可思議」就是無法想像、不可理解的意思，符合句意。

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。HKAT

解釋

1. 年初二晚上，前往維多利亞港欣賞煙花匯演的市民多不勝數，大批警察在現場  
\_\_\_\_\_ 維持 \_\_\_\_\_ 秩序。句子指出看煙花的人很多，需要警察管理並保持良好秩序。文章第二段的「維持」是保持、使繼續存在下去的意思，符合句意。

解釋

2. 他加入籃球隊的時間不長，平時訓練的次數也不多，竟在這次比賽中投進一個關鍵的三分球，為籃球隊贏得了比賽冠軍，真是 \_\_\_\_\_ 不可思議 \_\_\_\_\_ 啊！

複述

3. 部分植物會捕食昆蟲，主要原因是 HKAT

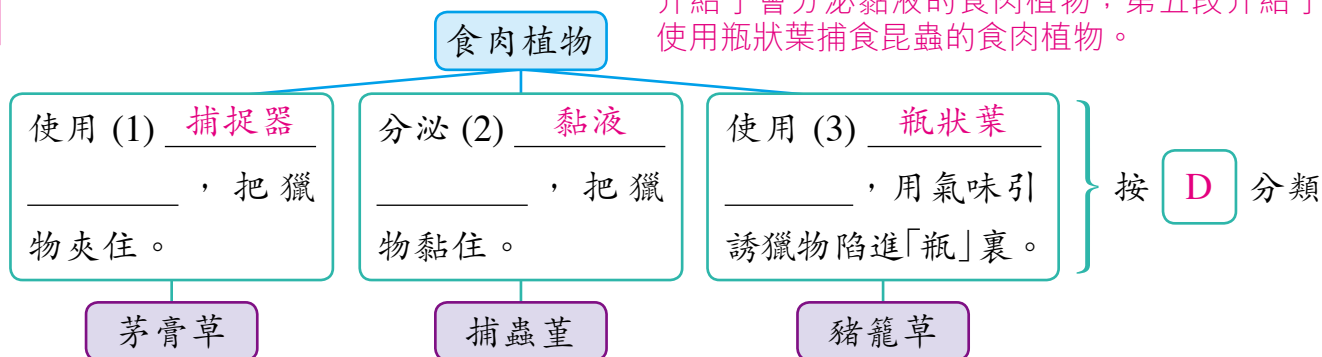
- A. 它們生長的地區有大量昆蟲。
- B. 它們的葉子無法進行光合作用。
- C. 它們需要補充營養，以維持生命。
- D. 它們要對付或會帶來病菌的昆蟲。

文中第二段指出食肉植物捕食昆蟲是因為無法從土壤中獲取足夠的營養，所以答案是 C。

重整

4. 根據文章內容，把答案填寫在橫線上。第三段介紹了使用捕捉器的食肉植物；第四段介紹了會分泌黏液的食肉植物；第五段介紹了使用瓶狀葉捕食昆蟲的食肉植物。

閱讀策略



重整

5. 作者根據甚麼原則將食肉植物分類？把代表答案的英文字母填在題 4 的格內。

- A. 植物的形狀
- B. 植物的結構
- C. 捕捉的昆蟲種類
- D. 捕捉昆蟲的方法

文章根據食肉植物各種不同的捕捉昆蟲的方法，把它們分成三類，所以答案是 D。

重整

6. 文章運用了下面哪兩種說明方法？

- A. 定義說明
- B. 分類說明
- C. 比較說明
- D. 數據說明
- E. 舉例說明

文章第三段至第五段把食肉植物捕捉昆蟲的方法分為三類作說明，而各段均舉出一種食肉植物為例子作說明，所以答案是 B、E。

評鑒

7. 作者引述生物學家達爾文的話，讚歎食肉植物有着「不可思議的智慧」。你認為在大自然中，還有甚麼生物具有「不可思議的智慧」？試舉一例並加以說明。HKAT

自由作答，例：蜜蜂也有着「不可思議的智慧」，牠們懂得分工合作，有些負責照顧幼蟲，有些負責採蜜，有些負責修補蜂巢，十分聰明。

作答時，學生要具體說明舉出的例子怎樣顯現「不可思議的智慧」，也就是聰明的生存方法。