

三下二

單元七 名人小時候

認識遣辭用字在表達上的效果：

設問、反問

課堂目標：

1. 重溫設問句及反問句

2. 辨析設問及反問

3. 改寫句子：

把直述句改為設問或反問



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面的問句運用了甚麼修辭手法？

難道你忘記了甚麼是反問嗎？

反問。



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



這個問句真正意思是甚麼？

難道你忘記了甚麼是反問嗎？

你沒有忘記甚麼是反問。



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面的問句運用了甚麼修辭手法？

你有沒有忘記甚麼是設問？
沒有。



設問。

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



這樣寫有甚麼好處？

你有沒有忘記甚麼是設問？
沒有。



這樣可以引起讀者的思考，提起讀者的興趣。

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



讀讀下面的句子，說說反問句和設問句的特點。

陳述句 牛頓和蘋果的故事，相信大家都聽過。

反問句 難道你沒聽過牛頓和蘋果的故事？

設問句 你聽過牛頓和蘋果的故事嗎？這個家喻戶曉的故事，相信大家都聽過。



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



讀讀下面的句子，說說反問句和設問句的特點。

反問句是用問句表達確定的意思，問題已包含了答案；

設問句是自問自答，先提出問題，然後馬上提供答案。



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？在圈內打✓。

你聽過大提琴家馬友友的演奏嗎？熱愛音樂的你一定聽過，他的琴聲被讚美為「非凡的聖音」，不少人就是因為聽了馬友友的演奏，而愛上了大提琴的。

難道我會輕易放棄嗎？

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？在圈內打✓。

你聽過大提琴家馬友友的演奏嗎？熱愛音樂的你一定聽過，他的琴聲被讚美為「非凡的聖音」，不少人就是因為聽了馬友友的演奏，而愛上了大提琴的。



本題是設問句，因為句子在提出問題後，馬上提供答案。

設問句



反問句



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？在圈內打✓。

你聽過大提琴家馬友友的演奏嗎？熱愛音樂的你一定聽過，他的琴聲被讚美為「非凡的聖音」，不少人就是因為聽了馬友友的演奏，而愛上了大提琴的。



本題是設問句，因為句子在提出問題後，馬上提供答案。

設問句



反問句



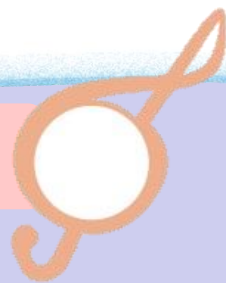
認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？在圈內打✓。

難道我會輕易放棄嗎？

設問句



反問句



本題是反問句，因為句子用問句來表達確實的意思。

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



根據句子的意思，圈出代表答案的英文字母。

你聽過大提琴家馬友友的演奏嗎？熱愛音樂的你一定聽過，他的琴聲被讚美為「非凡的聖音」，不少人就是因為聽了馬友友的演奏，而愛上了大提琴的。



設問句

反問句

A. 馬友友的大提琴演奏十分出色。

B. 假設讀者已經聽過馬友友的演奏。 **強調答案、引人注意**

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



根據句子的意思，圈出代表答案的英文字母。

難道我會輕易放棄嗎？



設問句

反問句



A. 「我」會輕易放棄。

B. 「我」不會輕易放棄。

強調語氣、表達強烈的思想、情感

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？

A. 設問句

B. 反問句

1. 難道你沒有聽過貝多芬的樂曲嗎？ B. 反問句
2. 學生的責任是甚麼？學生的責任就是準時交 A. 設問句
3. 你知道香港迪士尼樂園在哪一年正式對外開放嗎？它在二零零五年正式對外開放。 A. 設問句
4. 這本不就是祖母送給我的《西遊記》嗎？ B. 反問句
5. 難道我們能塗污課本嗎？ B. 反問句

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



下面哪一個是設問句？哪一個是反問句？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 設問句

B. 反問句

1. 這是甚麼？這就是我親手做的蛋糕 (A. 設問句)

2. 這本書的作者不就是我們的班主任嗎？他 (B. 反問句)

3. 難道我們可以說謊嗎？我最討厭說謊的人！ (B. 反問句)

4. 我們會放棄這次比賽嗎？當然不會！ (A. 設問句)



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

改寫句子：根據提示改寫句子。

例：我們不能塗污課本。

反問句：難道我們能塗污課本嗎？

1. 你有聽過貝多芬的樂曲。

反問句：難道你沒有聽過貝多芬的樂曲嗎？

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

改寫句子：根據提示改寫句子。

例：學生的責任就是準時交功課。

設問句：學生的責任是甚麼？學生的責任就是準時交功課。

1. 子女的責任就是孝順父母。

設問句：子女的責任是甚麼？子女的責任就是孝順父母。



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

改寫句子：根據提示改寫句子。

1. 世界上跑得最快的動物是豹。

設問句：世界上跑得最快的動物是甚麼？豹。

反問句：難道世界上跑得最快的動物不是豹嗎？



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

改寫句子：根據提示改寫句子。

1. 世界上跑得最快的動物是豹。

設問句：世界上跑得最快的動物是甚麼？豹。

反問句：難道世界上跑得最快的動物不是豹嗎？



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



改寫句子：根據提示改寫句子。

1. 世界上跑得最快的動物是豹。

設問句：世界上跑得最快的動物是甚麼？豹。

反問句：難道世界上跑得最快的動物不是豹嗎？

2. 我們上星期日參觀了香港太空館。

設問句：我們上星期日參觀了哪裏？香港太空館。

反問句：我們上星期日不是參觀了香港太空館嗎？



認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問



改寫句子：根據提示改寫句子。

1. 世界上跑得最快的動物是豹。

設問句：世界上跑得最快的動物是甚麼？豹。

反問句：難道世界上跑得最快的動物不是豹嗎？

2. 我們上星期日參觀了香港太空館。

設問句：我們上星期日參觀了哪裏？香港太空館。

反問句：我們上星期日不是參觀了香港太空館嗎？



課堂總結：

陳述句 牛頓和蘋果的故事，相信大家都聽過。

反問句 難道你沒聽過牛頓和蘋果的故事？

設問句 你聽過牛頓和蘋果的故事嗎？這個家喻戶曉的故事，相信大家都聽過。



課業安排：

完成 教圖 語基、閱讀 同步特訓 P.62(三),
63(四)



下節見!

