

第十四課 馬友友的大樂器

日期：

成績：

一 從課文中找出適當的詞語，填在橫線上。運用課文字詞

1. 雖然嘉傑已決定退出比賽，但是大家還是希望他能夠
改變主意，繼續比賽。
2. 自從樂欣宣佈參加歌唱比賽後，同學們不斷地
 為她加油打氣。
3. 你如果想成為出色的籃球運動員，就需要花更多時間
練習投籃。
4. 遇到困難的時候，只要我們能勇敢地面對，不輕言
放棄，困難總會解決的。
5. 我選擇不參加同學的生日派對而到圖書館溫
 習，是因為考試快來了，我要做好充足的準備。

認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問

二 下面的問句屬於哪一類型？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 設問句

B. 反問句

1. 他是誰？他就是「音樂神童」貝多芬。 (A)
2. 難道明華會因此而灰心氣餒嗎？ (B)
3. 你認識宋老師嗎？她就是我的班主任。 (A)
4. 難道努力不應得到回報嗎？這次的賽果實在
 令人失望！ (B)

進階題

三 根據句子的意思，圈出代表答案的英文字母。

1. 我們遇到困難，怎麼能輕易退縮呢？

上面一句主要寫

- A. 我們遇到困難不應該退縮。
- B. 我們遇到困難應該立刻退縮。
- C. 我們遇到困難，可以輕易地退縮。
- D. 我們遇到困難，應該考慮是不是要退縮。

2. 這道數學題真的很難嗎？我看不是。

上面一句主要寫

- A. 「我」認為這道數學題很難。
- B. 「我」認為這道數學題不是很難。
- C. 「我」認為這道數學題可能很難。
- D. 「我」認為這道數學題有點難度。

四 仿照例句，改寫句子。學習句式：「也許……也許……」

例 明天的約會，嘉俊會不會來？

明天的約會，嘉俊也許會來，也許不會來。

1. 這次朗誦比賽，婷婷會不會參加？

這次朗誦比賽，婷婷也許會參加，也許不會參加。

2. 桌子上的蛋糕，弟弟愛不愛吃？

桌子上的蛋糕，弟弟也許愛吃，也許不愛吃。
