



三年級

說話

小組交談(二)

*補充課節



01

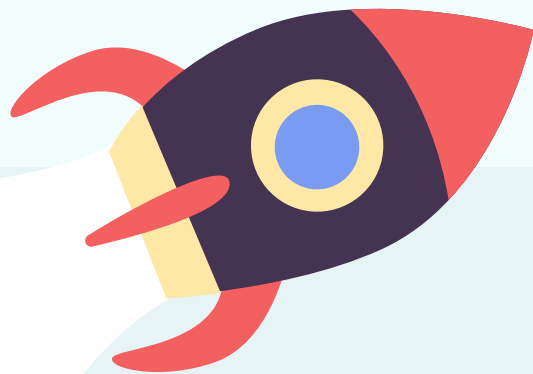
學習目標

02

講授及練習

03

總結

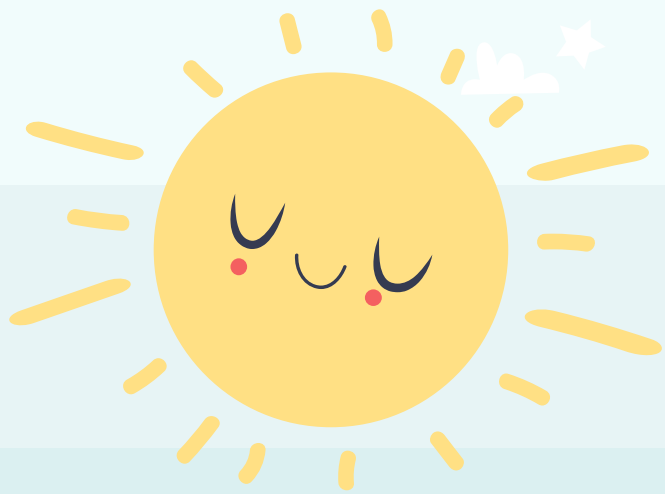


01.

學習目標



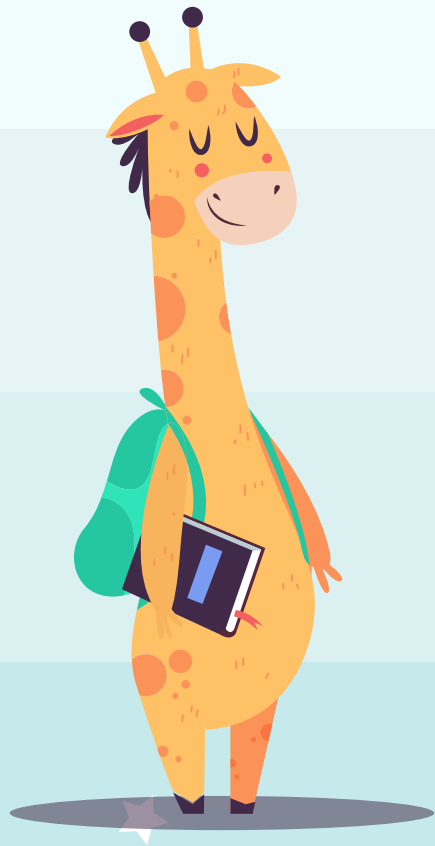
學習目標



1.能成功進行小組交談

2.能補充和回應別人的意見





02.

講授及練習

★ 小組交談特點



1.

三至四人一組

2.

說話能力主考員先與學生間談，再根據話題，引導學生交談

學生須依據話題，與別人交談

3.

間談時間：兩分鐘

交談時間：兩分鐘

★ 說話內容四步曲

審題



選材



組織



表達



補充和回應別人的意見

找出題目的關鍵詞，掌握說話題目的要求。

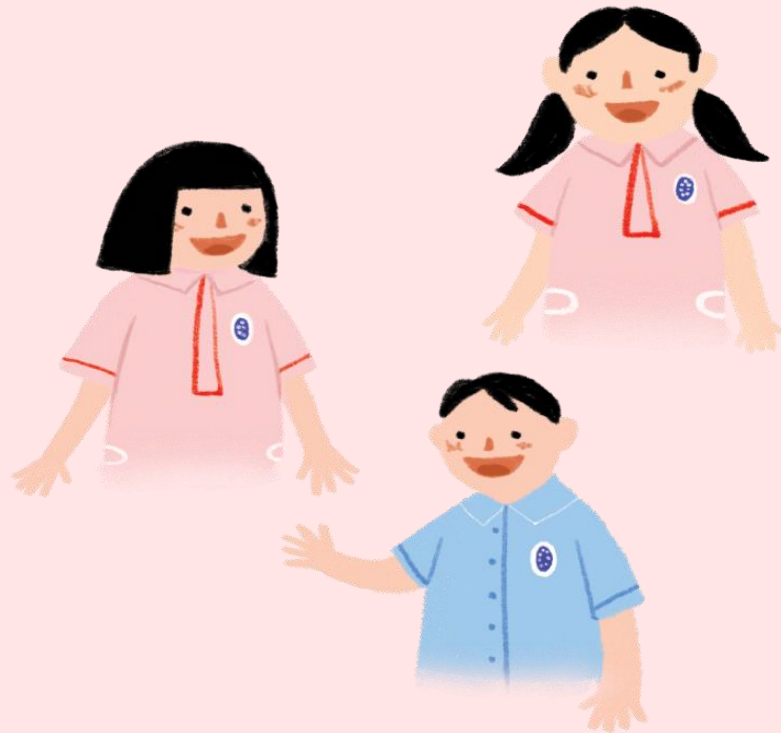


我最喜歡的節日

關鍵詞： 我 最喜歡 節日

題目要求：

1. 話題與節日有關。
2. 談論的節日是自己最喜歡的。
3. 需要補充和回應組員的意見。



補充和回應別人的意見

運用下面的概念圖幫助構思說話內容。根據話題「我最喜歡的節日」列寫喜歡這節日的原因，然後和同學進行小組交談。



例

我最喜歡的節日是
中秋節。

原因

中秋節時，月亮又圓又亮，漂亮極了。

中秋節可以和家人一起吃月餅。



也可多列出一兩個自己喜歡的節日及原因，然後再作出取捨。

補充和回應別人的意見

列出自己喜歡的節日的缺點，猜想在小組交談時組員會對該節日提出甚麼意見，以及自己可以怎樣回應。



選材

例

我最喜歡的節日是
中秋節。

缺點

月餅吃太多會
影響健康

回應

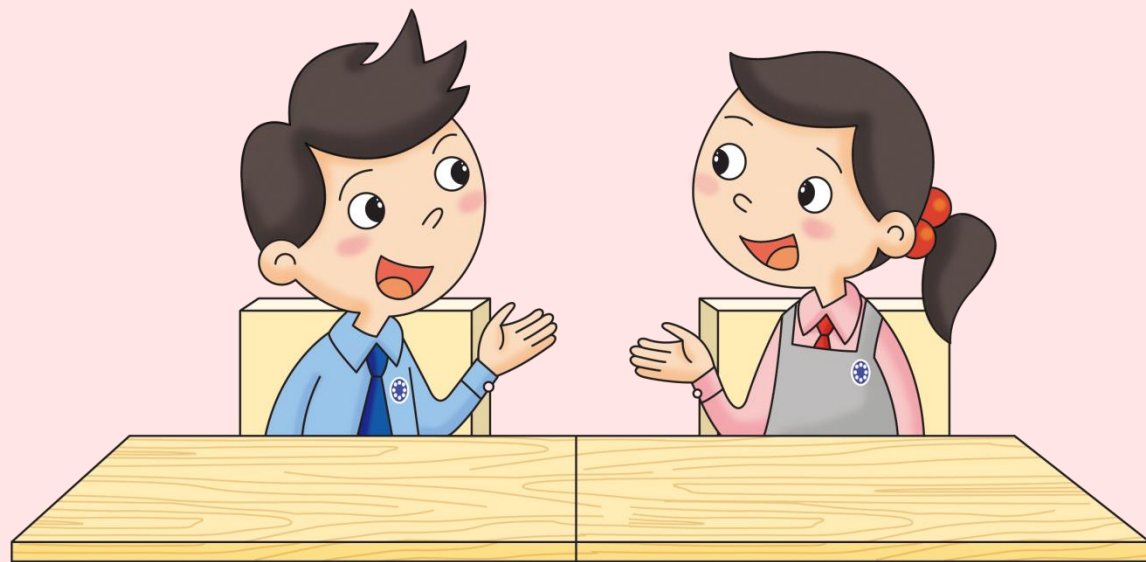
可以淺嘗，不要
吃過量就可

補充和回應別人的意見

與別人交談時應該怎樣做？應該各自分享自己的想法，還是要對別人的話作出回應？



表達

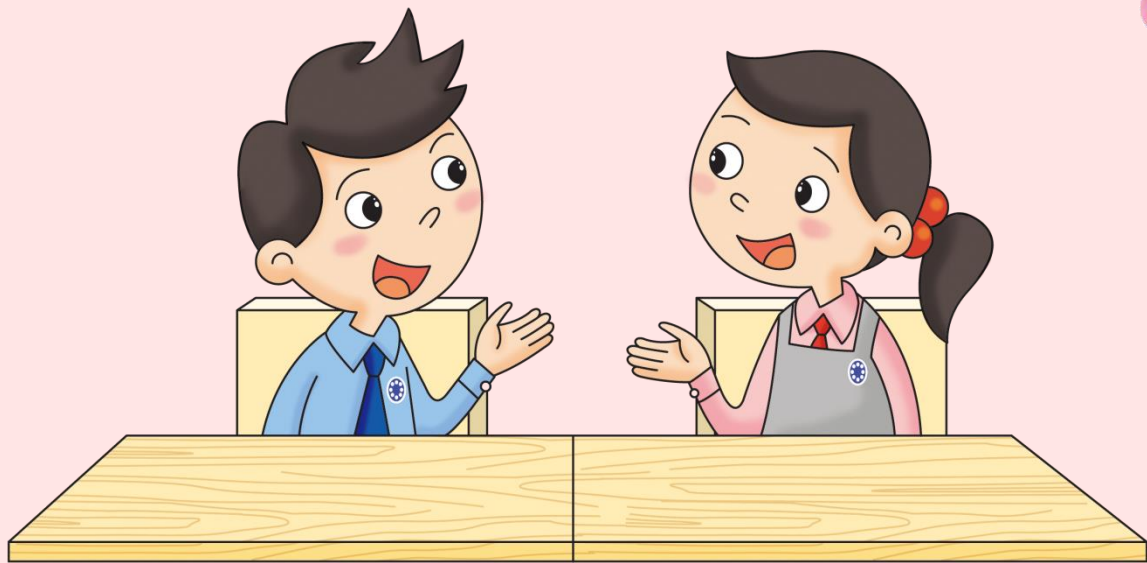


要對別人的話作出回應。

我們可以怎樣回應別人的話？



表達



回應時可以複述別人的話的部分內容；
可以圍繞別人的話的重點作出補充。

補充和回應別人的意見

進行小組交談時，假如遇到在表達自己的意見後沒有人回應的情況，我們可以怎樣做？



表達



可以主動提問組員對自己的想法有沒有意見，是否贊同自己的想法等。

★ 小組交談示例

<https://drive.google.com/drive/folders/14DpGE4CSbrFi44YzwvcfxvPnm01XCmdK?usp=sharing>



簡單版

★ 小組交談示例

<https://drive.google.com/drive/folders/14DpGE4CSbrFi44YzwvcfxvPnm01XCmdK?usp=sharing>



詳盡版

小組交談示例

<https://drive.google.com/drive/folders/14DpGE4CSbrFi44YzwvcfxvPnm01XCmdK?usp=sharing>



練習時間

利用下面的評估表，評估同學說的話。

評估

我最喜歡的節日

	能就日常生活的話題和別人交談，並回應別人的意見	能運用日常生活的詞語表情達意
一等	<input type="checkbox"/> 沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	<input type="checkbox"/> 詞不達意。
二等	<input type="checkbox"/> 很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	<input type="checkbox"/> 尚能運用簡單的詞語表情達意。
三等	<input type="checkbox"/> 大致能參與交談，表達意見及回應別人的意見。	<input type="checkbox"/> 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
四等	<input type="checkbox"/> 能參與交談，能較清楚和較主動表達意見，以及回應別人的意見。	<input type="checkbox"/> 能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
五等	<input type="checkbox"/> 交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	<input type="checkbox"/> 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。



03. 總結



總結

1. 成功進行小組交談

2. 補充和回應別人的意見



THANKS!

下節見!

