

三下二

單元六 我最喜歡的

記敘文寫作

<記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受>

01 學習重點

02 講授

03 總結

04 練習

# 01 學習重點

- 學習以**第一人稱**寫記敘文
- 學習如何寫出**背景**、**經過**和**感受**

## 02 講授

審題



選材



組織



表達

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

找出題目的關鍵詞，掌握寫作題目的要求。



審題

我們經常進行不同的活動。請寫一篇文章，記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受。

關鍵詞： 一次 最喜歡的活動 經過 感受

題目要求：

1. 以第一人稱記述一次活動的經過。
2. 記述的活動是自己最喜歡的。
3. 寫出進行那次活動時的感受。

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

這篇題目要求我們寫甚麼文體的文章？



審題

我們經常進行不同的活動。請寫一篇文章，記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受。

關鍵詞： 一次 最喜歡的活動 經過 感受

題目要求：

1. 以第一人稱記述一次活動的經過。
2. 記述的活動是自己最喜歡的。
3. 寫出進行那次活動時的感受。

記敘文。

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

閱讀下面的題目，然後回答問題。



審題

我們經常進行不同的活動。請寫一篇文章，記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受。

上面的題目要求          **B**         。(在橫線上填上代表答案的英文字母。)

- A. 介紹一種活動
- B. 記述參與自己最喜歡的活動

# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

利用下面的表格，簡單記下兩個自己喜歡的活動的資料。



選材

例

活動名稱	學校運動會	參觀 <u>香港動植物公園</u>
時間／地點	十月 北區運動場	二月／ <u>香港動植物公園</u>
經過	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我第一次參加比賽。</li><li>• 在老師發號施令前我起跑了。</li><li>• 再次發號施令時，我起跑慢了。</li><li>• 結果我只得第五名。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我看到很多動物。</li><li>• 有猴子突然大叫，聲音很大，我被嚇了一跳。</li><li>• 我在離開前看到了大猩猩。</li></ul>
感想	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我沒有得獎，很失望，但我覺得很刺激好玩。</li><li>• 下次我會再參加比賽。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我認識了很多動物名稱和牠們的特性。</li><li>• 我對動物產生了興趣。</li></ul>



# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

運用寫作思維策略「全方位因素」，分別列出自己喜歡那兩個活動的原因，然後根據列出的原因，看看在哪個活動中列出的原因較特別或自己有較深刻的感受，從而選擇該活動作為寫作素材。



選材



# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

運用寫作思維策略「全方位因素」，分別列出自己喜歡那兩個活動的原因，然後根據列出的原因，看看在哪個活動中列出的原因較特別或自己有較深刻的感受，從而選擇該活動作為寫作素材。



選材

例



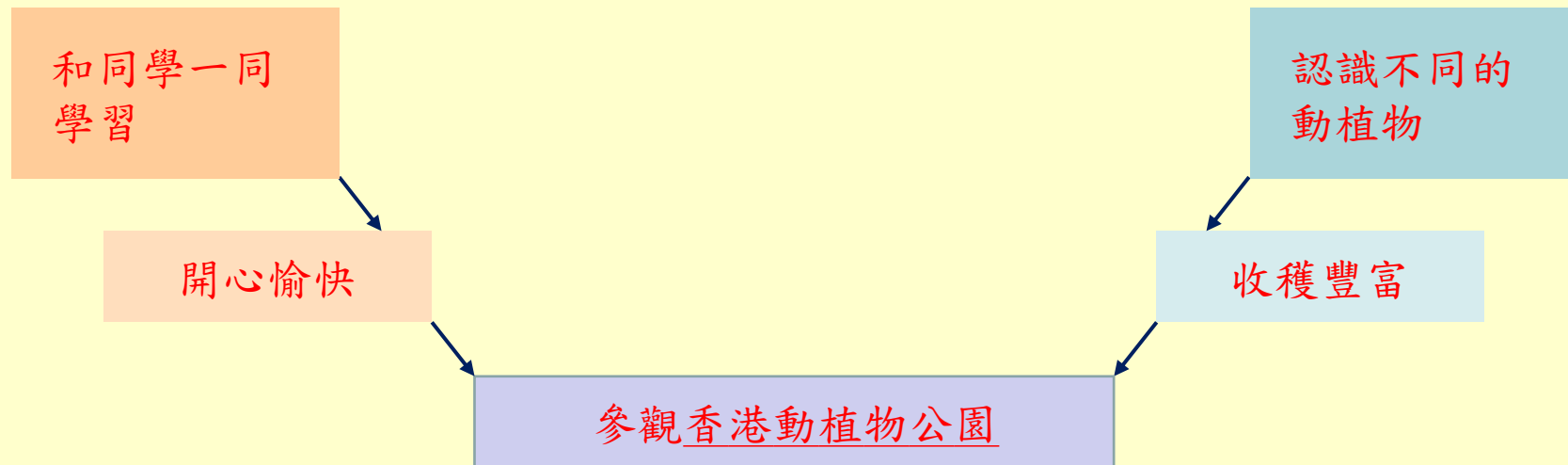
# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

運用寫作思維策略「全方位因素」，分別列出自己喜歡那兩個活動的原因，然後根據列出的原因，看看在哪個活動中列出的原因較特別或自己有較深刻的感受，從而選擇該活動作為寫作素材。



選材

例



檢示之前填寫的表格，想想列寫的活動經過和感想，是否配合「全方位因素」圖表中的因素，以及有沒有甚麼內容可以再改善。

# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容



選材

根據寫作思維策略「全方位因素」，你會選擇上面的哪一個活動來寫？為甚麼？說一說。



例

我會寫參加學校運動會，因為這活動為我帶來特別的收穫。

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

根據題目要求列寫文章的寫作大綱。



組織

背景	
經過	
感受	



可想想哪些段落可作為重點段，以及重點段會記述的內容。

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

記敘文要以**第一人稱**寫作。



表達

**第一人稱：**

以「**我**」或「**我們**」的語氣把所見所聞告訴讀者



**好處是……**

可以帶給讀者**真誠、自然的感覺**



整篇文章也要用第一人稱寫作啊！

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

列寫一些AABB式的形容詞。



表達



例

- 熱熱鬧鬧
- 吵吵鬧鬧
- 開開心心
- 高高興興



想想可以在文章中哪些地方運用，以強調活動的特別之處。

## 03 總結

- 學習以**第一人稱**寫記敘文
- 學習如何寫出**背景**、**經過**和**感受**



## 04 練習

按照**題目**，寫作一篇**記敘文**。

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

根據寫作題目寫文章。



我們經常進行不同的活動。請寫一篇文章，記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受。

活動：學校運動會



每個同學也曾經參與，有相關經歷

感受亦比較深刻

選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

根據題目要求列寫文章的寫作**大綱**。



## 活動：學校運動會

背景	十月八日 我，老師及同學 北區運動場 參加學校運動會
經過	你參加比賽的情境 有甚麼讓你難忘？ 最後怎樣？
感受	得到獎 開心 得不到獎 失望



文章最少有三段



選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容



參考詞語

勝負 收穫 高興 失望 豐富 難忘 成績

熱熱鬧鬧 吵吵鬧鬧 開開心心 高高興興

安安靜靜 喜出望外 大失所望 心灰意冷



# 選取合適的素材，運用提示卡自我修訂寫作內容

利用下面的「**提示卡**」**檢視文章**或文章的內容要點，看看能不能回答提示卡上的問題，想想文章或文章的內容要點有甚麼地方**需要修改**。



評估

我們經常進行不同的活動。請寫一篇文章，記述一次你進行最喜歡的活動的經過和感受。

提示卡

1. 「我」最喜歡的活動是甚麼？

學校運動會

2. 這個活動在甚麼時候、在哪裏進行？有甚麼人物參與？

十月

北區運動場

同學、老師、家長  
……

3. 活動的經過是怎樣的？結果又是怎樣的？

4. 「我」對這個活動有甚麼感想？

# 功課點評

