

三上一冊
書信見真情

實用文寫作教學 —— 書信



01 學習重點

02 講授

03 總結

04 練習



01 學習重點

- 學習書信的格式
- 學習如何寫出書信的目的及內容



02 講授

審題



選材



組織



表達



按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

找出題目的關鍵詞，掌握寫作題目的要求。



審題

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

關鍵詞：永康 中文朗誦比賽 冠軍 書信
芷然表姐 得獎的感受

題目要求：

1. 寫作時要代入永康的身份。
2. 內容需提及在中文朗誦比賽中得到冠軍。
3. 文體是書信，發信人是永康，收信人是芷然表姐。
4. 需寫出得獎的感受。



按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

圈出題目中能提示寫信目的的句子，
確定書信的寫作目的。



選材



永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。
請你以永康的身份，寫一封簡單的
書信，把這個消息告訴芷然表姐，
並寫出得獎的感受。

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

書信中的「稱謂」、「自稱」、「署名」、「問候語」和「祝頌語」分別是甚麼？



選材

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

稱謂

問候語

自稱

祝頌語

署名

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

書信中的「稱謂」、「自稱」、「署名」、「問候語」和「祝頌語」分別是甚麼？



選材

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

稱謂 芷然表姐

問候語

自稱

祝頌語

署名

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

書信中的「稱謂」、「自稱」、「署名」、「問候語」和「祝頌語」分別是甚麼？



選材

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

稱謂 芷然表姐

問候語 參考答案：你好嗎？

自稱 表弟

祝頌語 參考答案：祝生活愉快

署名 永康

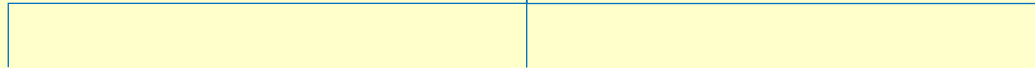
按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用寫作思維策略「樹形分類」，按寫信目的簡單列出書信的內容要點。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受



按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用寫作思維策略「樹形分類」，按寫信目的簡單列出書信的內容要點。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用寫作思維策略「樹形分類」，按寫信目的簡單列出書信的內容要點。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

得獎經過

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用寫作思維策略「樹形分類」，按寫信目的簡單列出書信的內容要點。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

得獎經過

感受

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的目的，判斷哪些內容需詳寫，
哪些內容可略寫。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

(略寫 / 詳寫)

得獎經過

(略寫 / 詳寫)

感受

(略寫 / 詳寫)

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的目的，判斷哪些內容需詳寫，
哪些內容可略寫。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

(**略寫** / 詳寫)

得獎經過

(略寫 / 詳寫)

感受

(略寫 / 詳寫)

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的目的，判斷哪些內容需詳寫，
哪些內容可略寫。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

(**略寫** / 詳寫)

得獎經過

(略寫 / **詳寫**)

感受

(略寫 / 詳寫)

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的目的，判斷哪些內容需詳寫，
哪些內容可略寫。



選材

告訴表姐比賽結果及得獎感受

比賽經過

(**略寫** / 詳寫)

得獎經過

(略寫 / **詳寫**)

感受

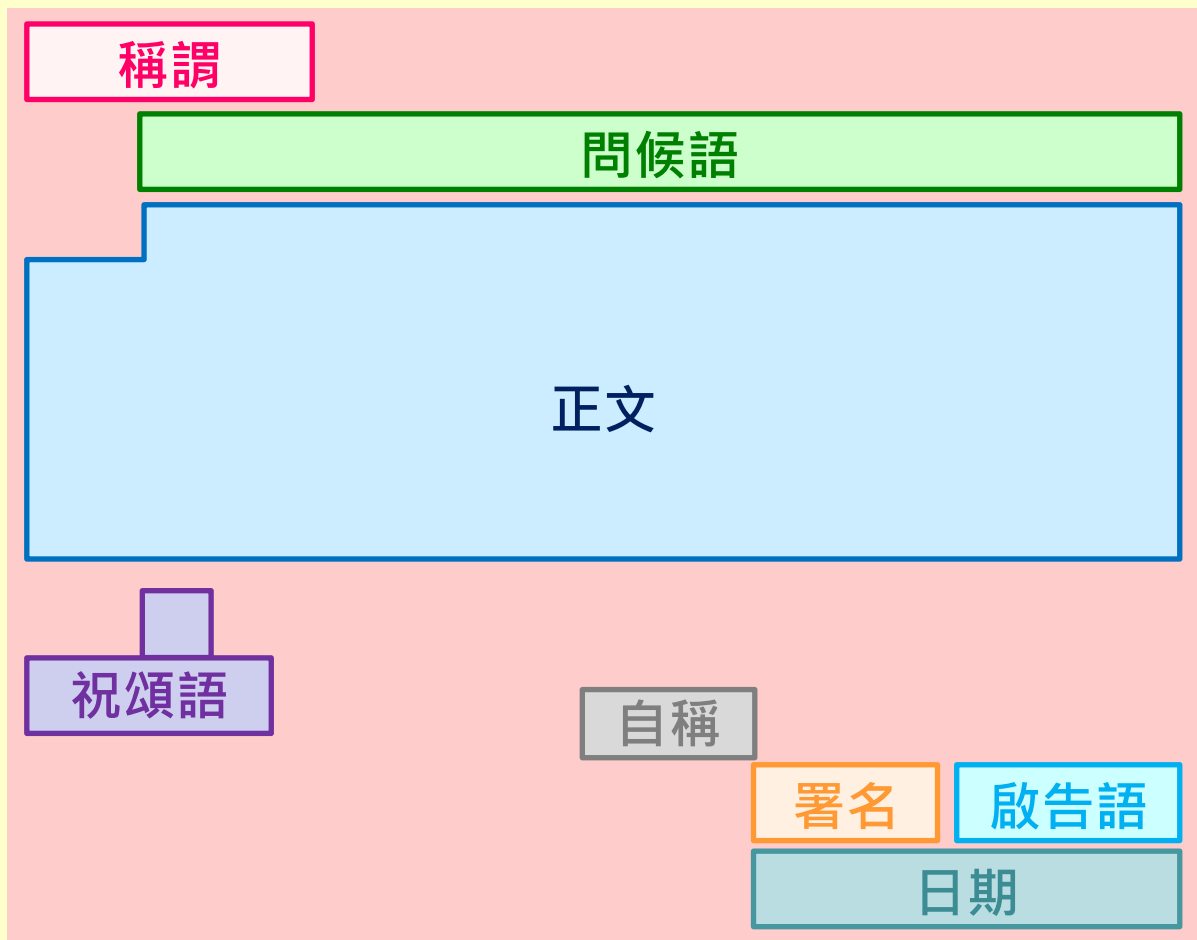
(略寫 / **詳寫**)

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

說說書信包含哪些格式。



選材



按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

芷然表姐：

自稱

你好嗎？

署名

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

稱謂

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

問候語

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝頌語

祝

生活愉快

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

自稱

署名

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

問候語

祝頌語

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

自稱

署名

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝頌語

祝

生活愉快

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

自稱

署名

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝
生活愉快

祝頌語

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

署名

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝
生活愉快

祝頌語

表弟

自稱

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

日期

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝
生活愉快

祝頌語

表弟

自稱

永康

署名

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據書信的格式，在框內填上正確的答案。



組織

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快

祝頌語

表弟

自稱

永康

署名

十月三十日

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

誰是收信人？誰是發信人？



組織

芷然表姐：

稱謂

你好嗎？

問候語

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

正文

祝
生活愉快

祝頌語

表弟

自稱

永康

署名

十月三十日

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

誰是收信人？誰是發信人？



組織

芷然表姐：● **收信人** 稱謂

你好嗎？● **問候語**

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝
生活愉快 } **祝頌語**

表弟 ● **自稱**

永康 ● **署名**

十月三十日 ● **日期**

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

誰是收信人？誰是發信人？



組織

芷然表姐：● **收信人** **稱謂**

你好嗎？● **問候語**

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！
比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

正文

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝
生活愉快 } **祝頌語**

表弟 ● **自稱**

永康 ● **發信人** **署名**

十月三十日 ● **日期**

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

稱謂

問候語

正文

祝頌語

自稱

署名

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

問候語

正文

祝頌語

自稱

署名

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝頌語

自稱

署名

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝

參考答案：生活愉快

自稱

署名

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝

參考答案：生活愉快

表弟

署名

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝

參考答案：生活愉快

表弟

永康

啟告語

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝

參考答案：生活愉快

表弟

永康

日期

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

正文

祝

參考答案：生活愉快

表弟

永康

X月X日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目，完成下面的書信格式和正文大綱。



組織

芷然表姐：

參考答案：你好嗎？

- 記述在中文朗誦比賽中得到冠軍。
- 寫出得獎的感受。

祝

參考答案：生活愉快

表弟

永康

X月X日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

下面哪一個寫法較合適？為甚麼？



表達

芷然表姐：

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！



芷然表姐：

您好嗎？

本人特意來信，是告知您有關本人近日準備中文朗誦比賽的事宜。



收信的對象是平輩，所以語氣可以較輕鬆，但不要用口語寫信。

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

怎樣能清楚交代寫信的目的？



表達

例

芷然表姐：

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快



在問候語後寫出寫信的目的，而有關目的的內容所佔篇幅會較多，而且需加入相關的感受。

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

怎樣能清楚交代寫信的目的？



表達

例

芷然表姐：

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快



在問候語後寫出寫信的目的，而有關目的的內容所佔篇幅會較多，而且需加入相關的感受。

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

怎樣能清楚交代寫信的目的？



表達

例

芷然表姐：

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快



在問候語後寫出寫信的目的，而有關目的的內容所佔篇幅會較多，而且需加入相關的感受。

準備中文朗誦比賽的情況

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用語氣助詞「了」、「呢」、「吧」和「呀」，讓書信內句子的語氣更豐富。



表達

例

芷然表姐：

你好嗎？

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快

表弟

永康

十月三十日

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

運用語氣助詞「了」、「呢」、「吧」和「呀」，讓書信內句子的語氣更豐富。



表達

例

芷然表姐：

你好嗎？ **疑問**

讓我告訴你，近日我準備中文朗誦比賽的情況吧！ **祈使**

比賽下個月便要開始了。每天下課後，我們都留在學校練習，雖然辛苦，可是為了比賽，一切都是值得的！我們絕不會因為去年得到冠軍而自滿，反而會加緊練習，努力把最好的一面在比賽中表現出來。

期待你的回信，告訴我你在英國留學的點滴。

祝

生活愉快

陳述

肯定

表弟

永康

十月三十日

03 總結

- 正確寫出書信的格式
- 清楚寫出書信的目的及內容



04 練習

按照題目，寫作一篇書信。



按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

根據寫作題目寫文章。



表達

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。



參考詞語

朗誦 冠軍 高興 興奮 難忘 激動 回報

冷靜 驕傲 練習 對手 喜出望外 意料之內

意料之外 努力不懈 堅持到底 永不言敗

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

The form is a template for a letter, set against a grey background. It consists of several white boxes and lines:

- On the left side, there are four empty rectangular boxes, each connected by a horizontal line to a dot on the right edge of the letter template.
- The top part of the letter template has a small rectangular box with a horizontal line below it.
- Below that is a long horizontal line.
- Then another long horizontal line.
- Next is a larger rectangular box with a horizontal line near the top and another near the bottom.
- At the bottom left of the letter template is a box with a horizontal line, and above it is a smaller box with a horizontal line.
- At the bottom right of the letter template is a box with a horizontal line.
- On the far right side, there are three empty rectangular boxes stacked vertically, each connected by a horizontal line to a dot on the left edge of the letter template.

按正確的書信格式寫作，清楚表明寫信目的

利用下面的「檢查卡」檢視書信，想想信中有甚麼地方需要增刪和修改。



評估

永康在中文朗誦比賽中得到冠軍。請你以永康的身份，寫一封簡單的書信，把這個消息告訴芷然表姐，並寫出得獎的感受。

完成實用文後，檢閱書信，在適當的格內打✓。

項目	自我評估	
	格式完整	格式不完整
書信的格式是否完整（包括稱謂、問候語、正文、祝頌語、自稱、署名和日期）？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能否在書信中清楚表明寫作目的？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行文是否簡潔？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>