

ZOOM實時教學

3上B 第18課 平行四邊形

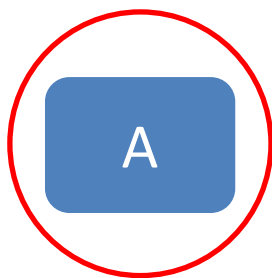
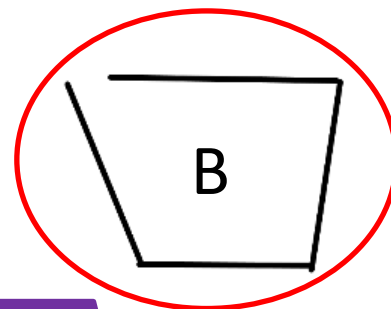
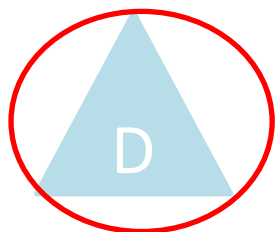
教學重點：

- 重溫四邊形的特性
- 認識平行四邊形的簡單特性
- 能用不同的方法製作平行四邊形

重溫四邊形的特性



找出以下哪些圖形不是四邊形？



找出以下哪些圖形不是四邊形？

四邊形特徵：

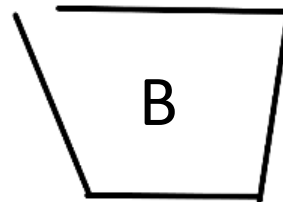


四條邊

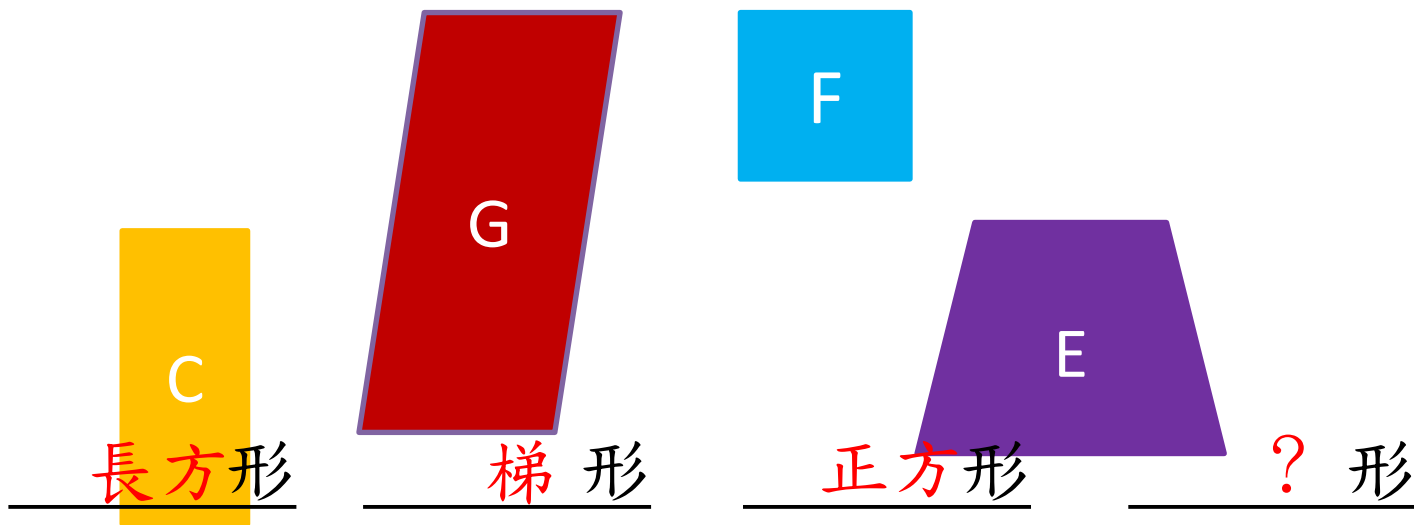
四條邊都是直綫

閉合圖形

A



說出以下各四邊形的名稱？



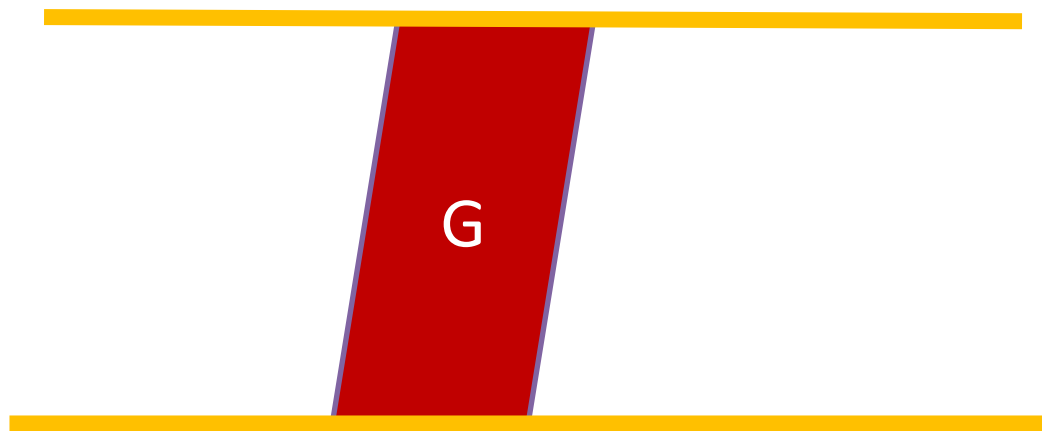
觀察下面這個四邊形

 ? 形



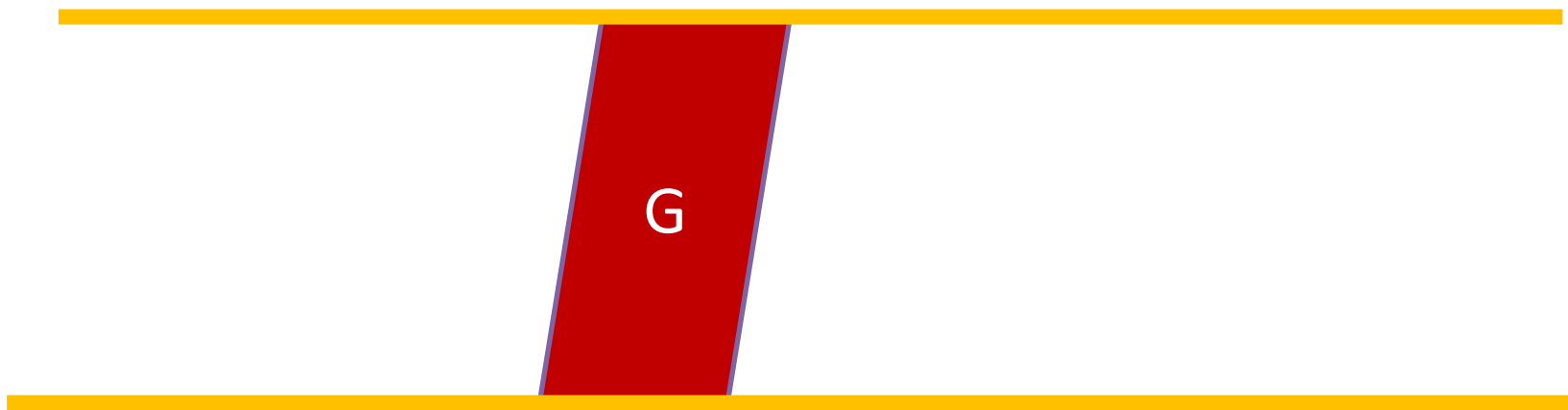
觀察下面這個四邊形

 ? 形



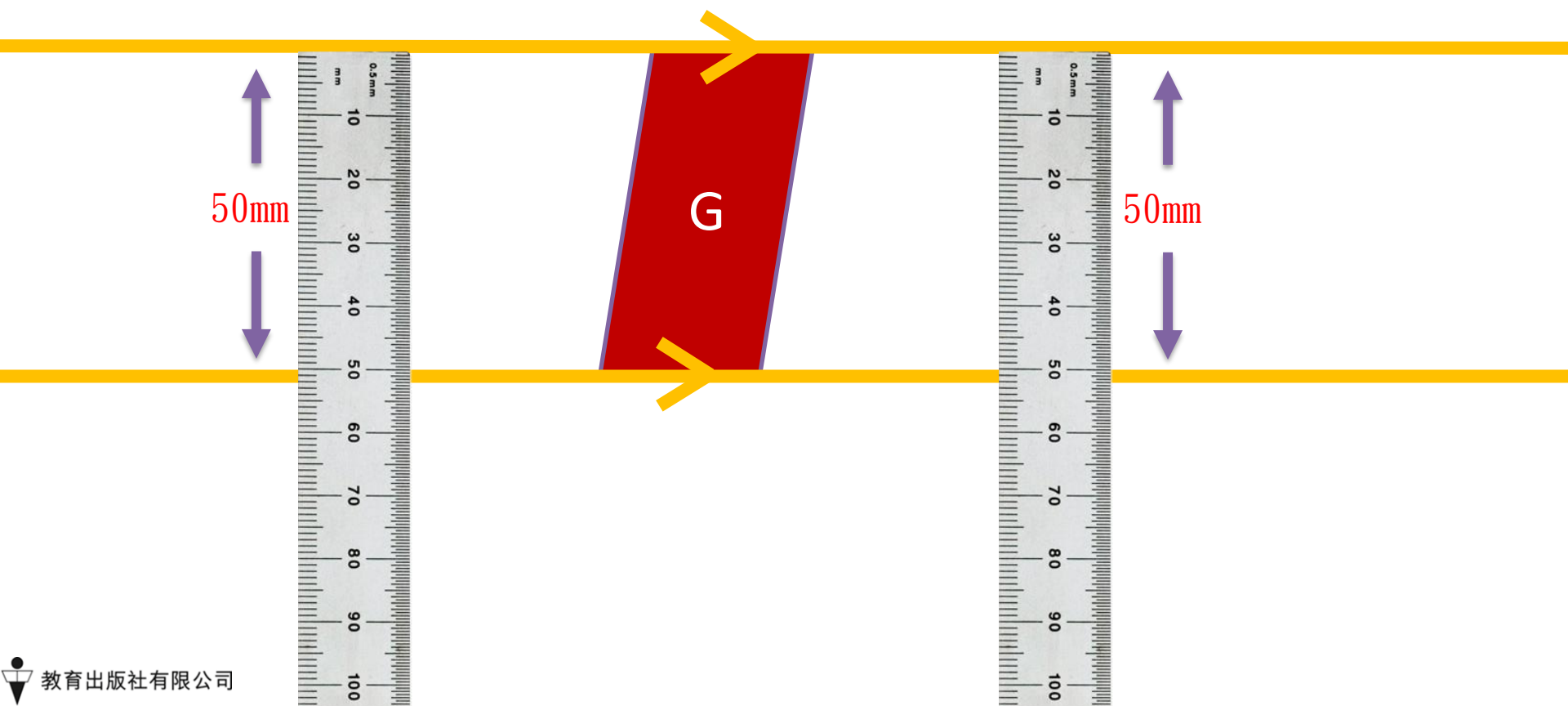
觀察下面這個四邊形

 ? 形

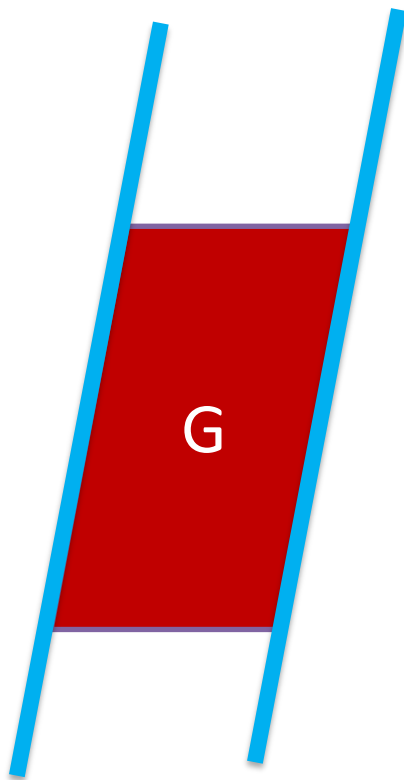


觀察下面這個四邊形

 ? 形

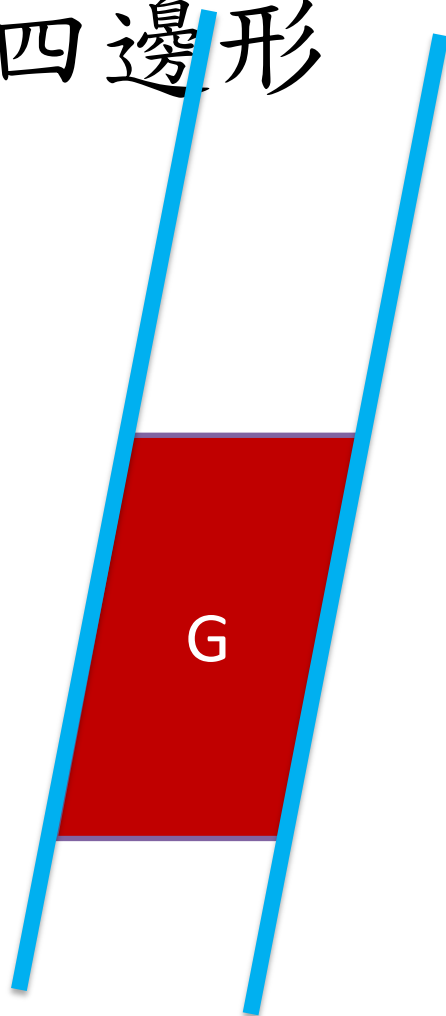


觀察下面這個四邊形



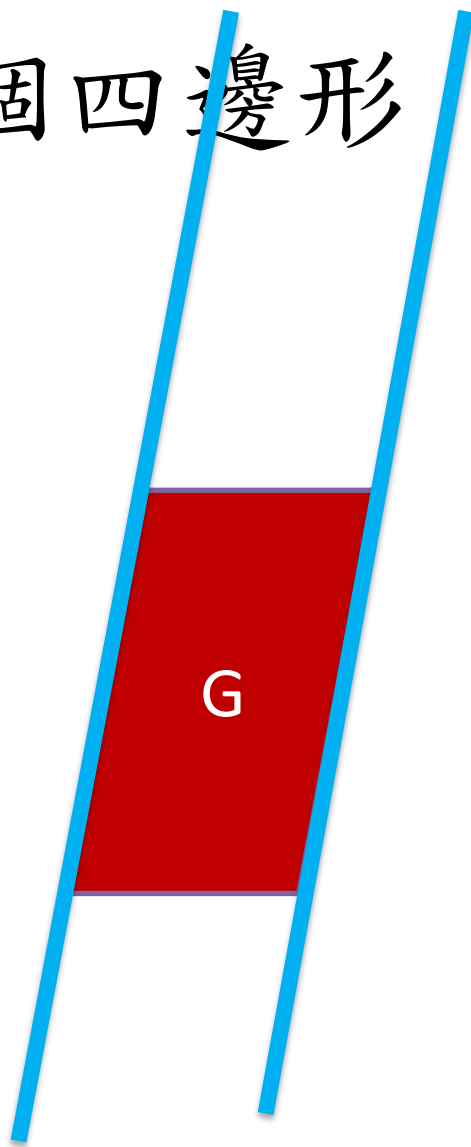
 ? 形

觀察下面這個四邊形



 ? 形

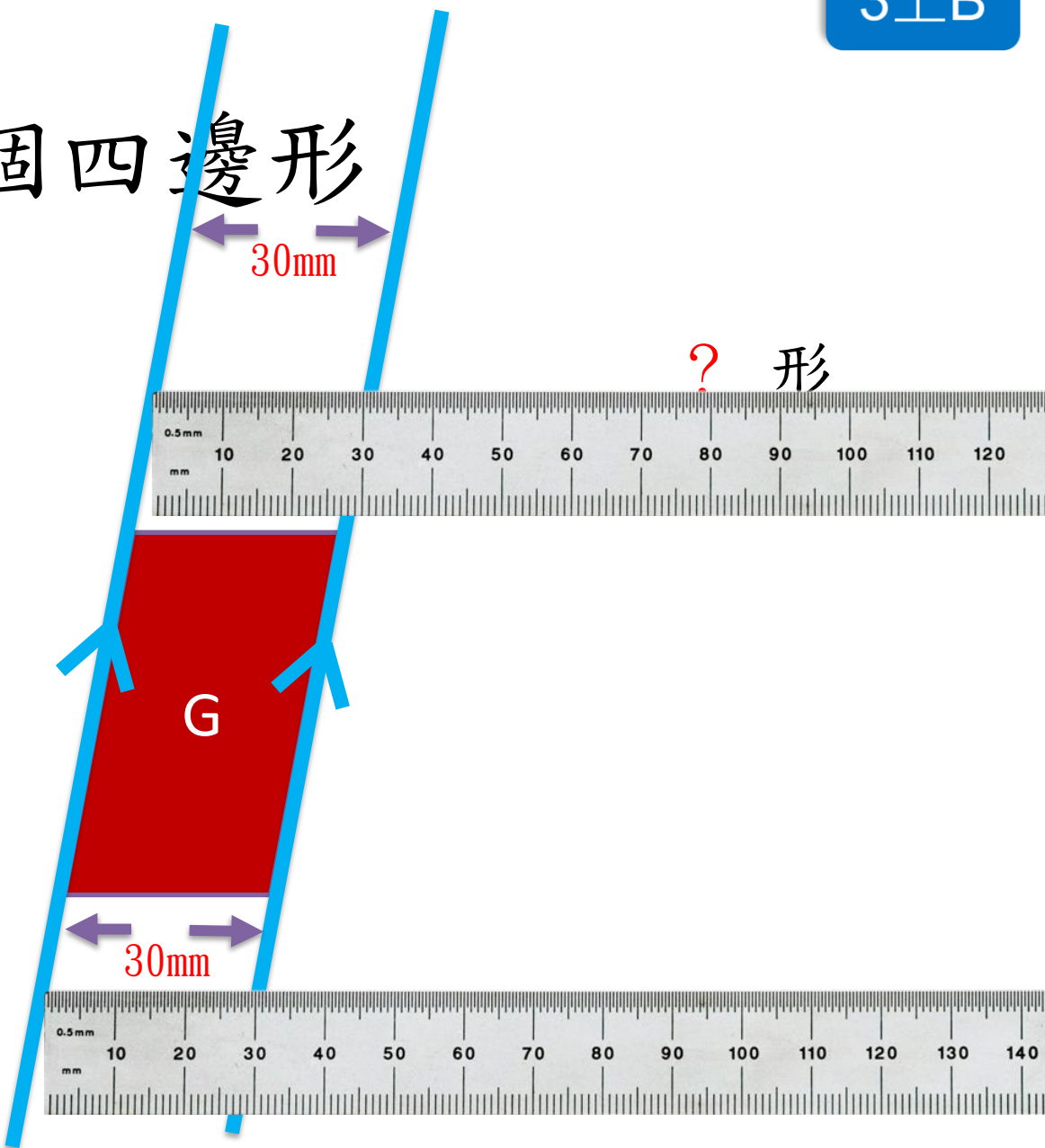
觀察下面這個四邊形



 ? 形

18 平行四邊形

觀察下面這個四邊形

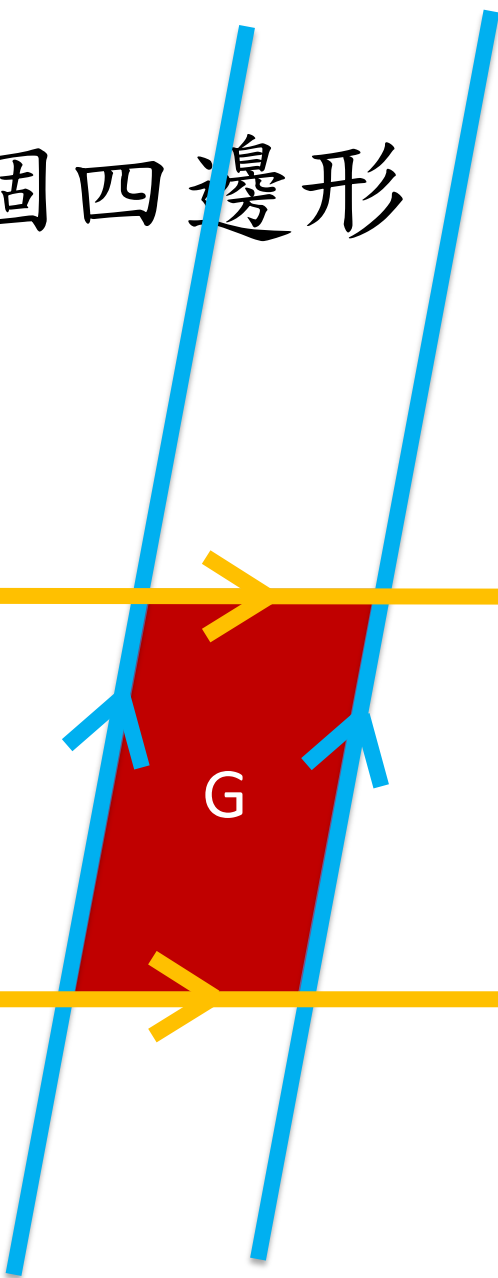


18 平行四邊形

觀察下面這個四邊形

_____ ? 形

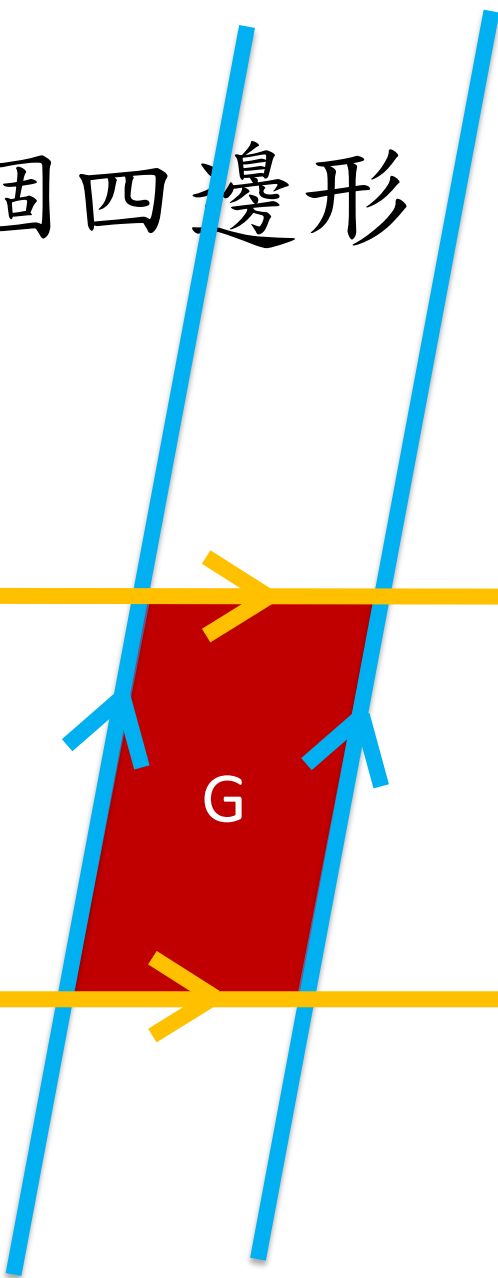
兩組對邊
分別互相平行



18 平行四邊形

觀察下面這個四邊形

_____ ? 形

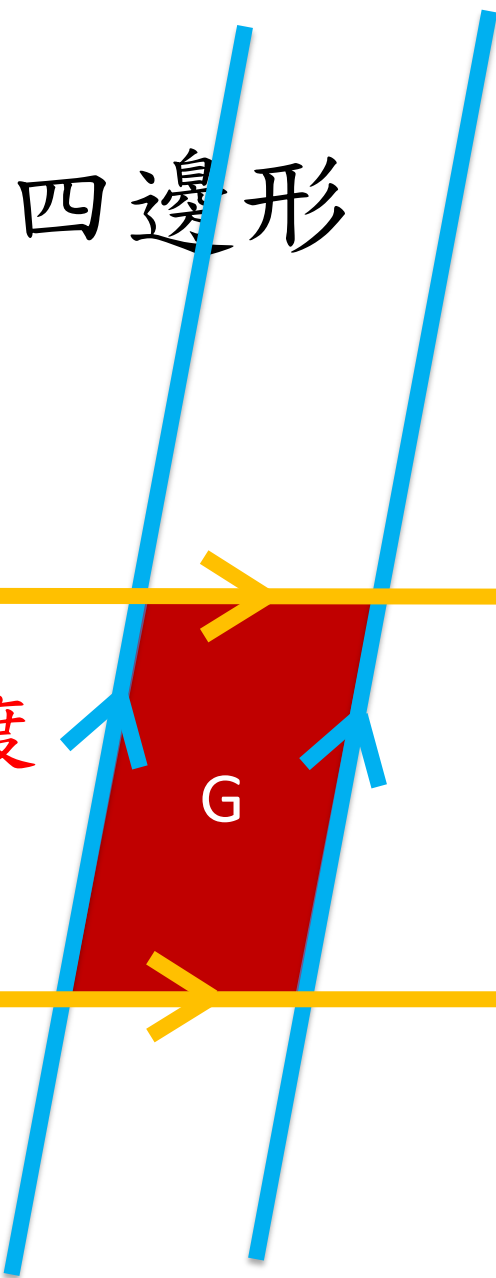


18 平行四邊形

觀察下面這個四邊形

_____ ? 形

兩組對邊的長度
分別相等

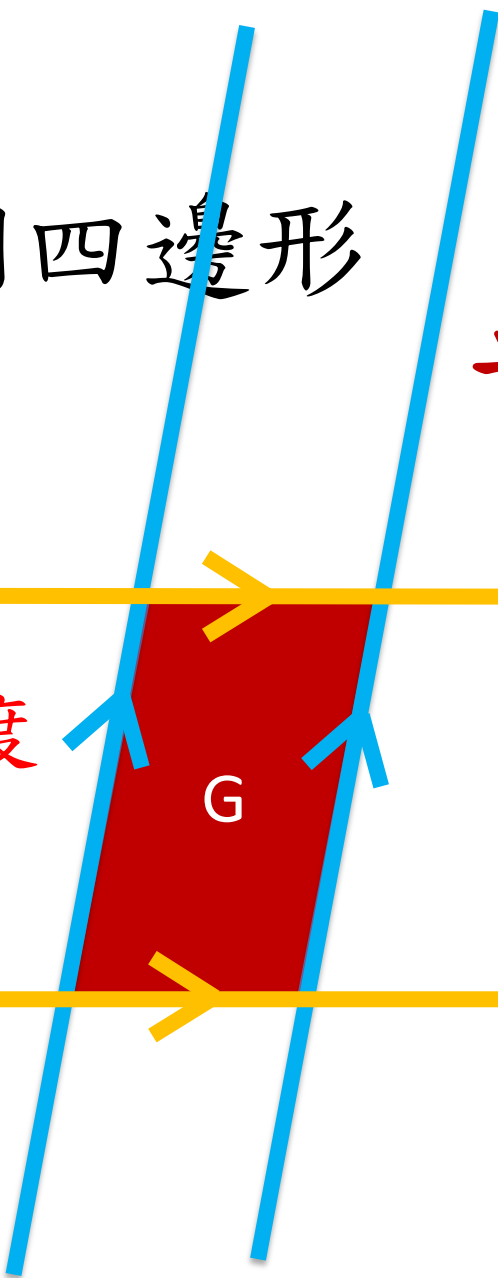


觀察下面這個四邊形

平行四邊形

兩組對邊的長度
分別相等

兩組對邊
分別互相平行



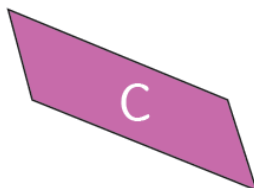
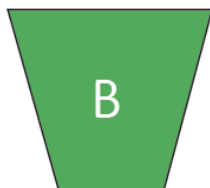


一. 認識平行四邊形



談天說數

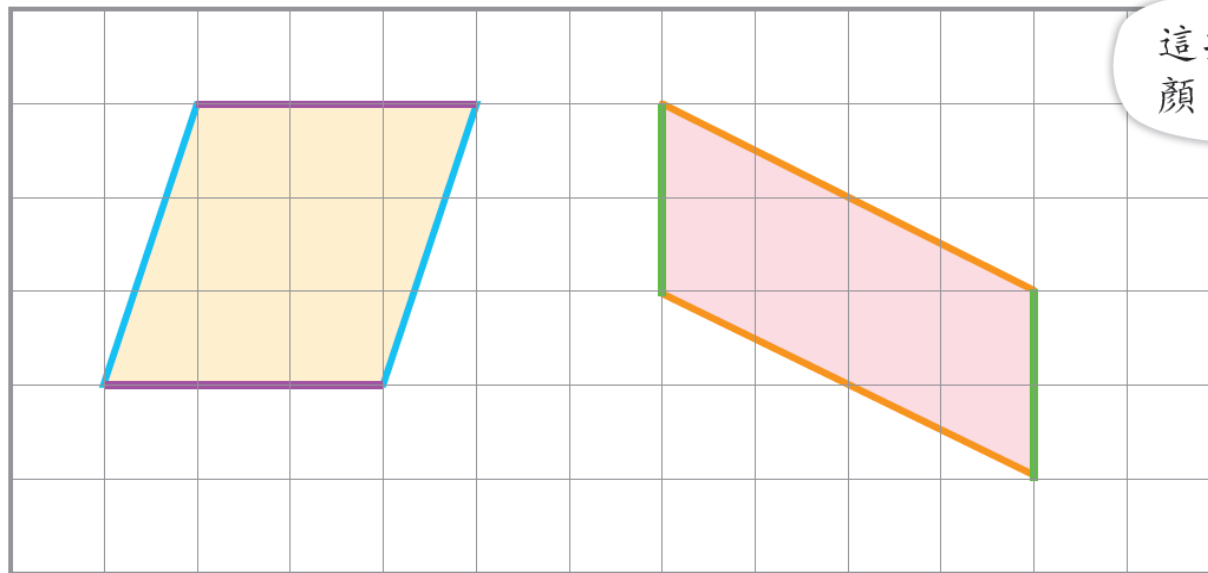
把下面的圖形分成兩類。說說你的分類方法。





一. 認識平行四邊形

1 詠欣在方格紙上畫了兩個不同的平行四邊形。



這些圖形分別有四條邊，顏色相同的邊是對邊。



電子課本動畫：

https://primarymaths.eiphk.com/ebook_daju/dj3ab/bookKind1/index.html



一. 認識平行四邊形

2 觀察題 1 的平行四邊形，你有甚麼發現？把答案圈起來。

平行四邊形有兩組對邊，每組對邊的長度 **相等** / 不相等，
每組對邊 **互相垂直** / **互相平行**。



平行四邊形的特性：

1. 兩組對邊的長度分別相等。
2. 兩組對邊分別互相平行。

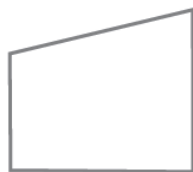


一. 認識平行四邊形



堂課

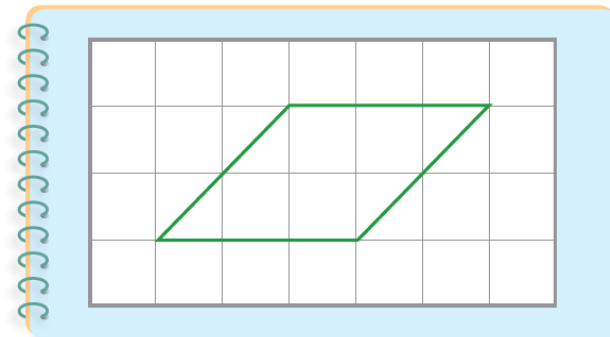
以下哪些是平行四邊形？把它們塗色。





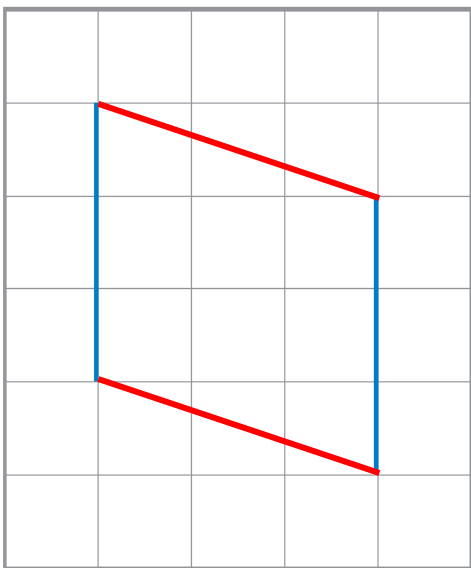
二. 製作平行四邊形

1 文軒在方格紙上繪畫平行四邊形。

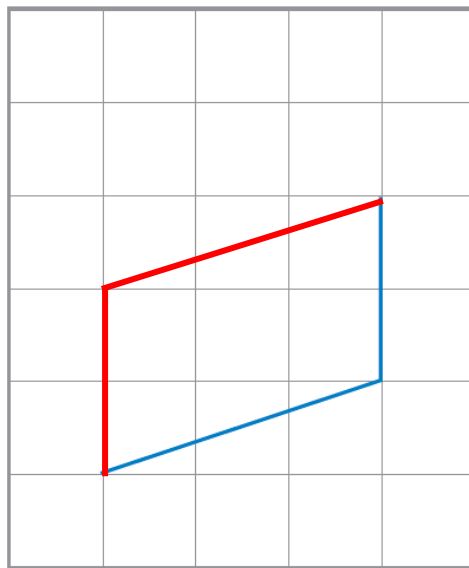


你也試一試。在以下各方格紙上加畫直線，與藍線組成一個平行四邊形。

(a)



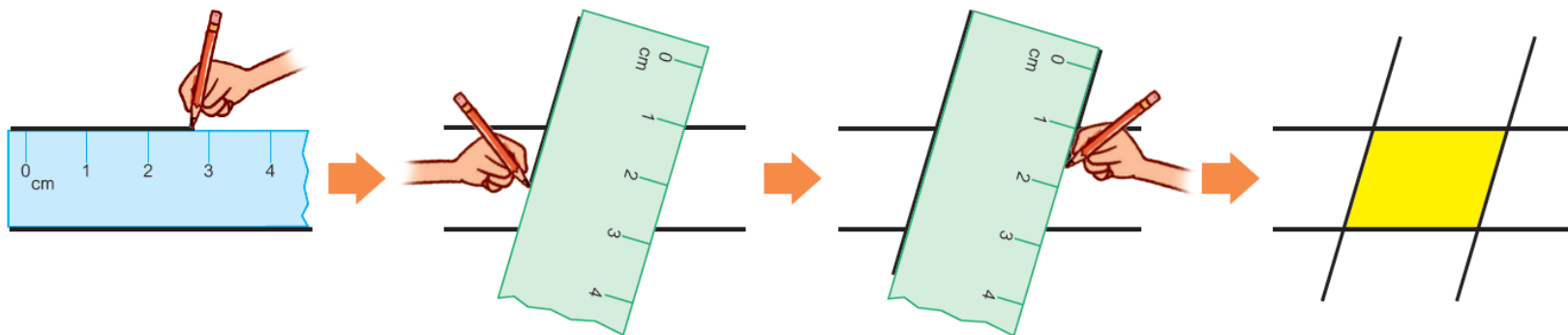
(b)





二. 製作平行四邊形

2 看看文軒怎樣用繪畫平行線的方法，用兩把不同闊度的直尺來協助繪畫平行四邊形（圖中的黃色部分）。



https://e-smart.ephhk.com/html/resource/math/3aB_p72_video_1.mp4

製作平行四邊形

教學軟件geogebra

<https://www.geogebra.org/m/gwbh85QX>

電子幾何條

https://primarymaths.eiphk.com/ebook/Tools/Geostrip_c/index.html

電子釘板

https://primarymaths.eiphk.com/ebook/Tools/Geoboard_c/index.html



二. 製作平行四邊形

活動



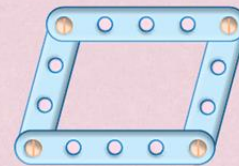
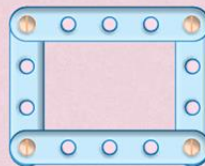
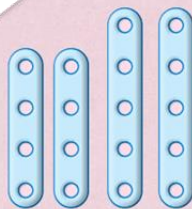
日暉和希雯用不同的方法製作平行四邊形，大家也來試一試。

①

我用幾何條製作平行四邊形。



日暉

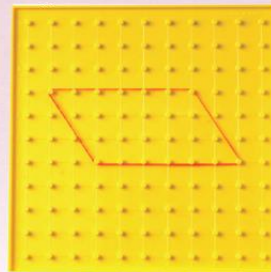
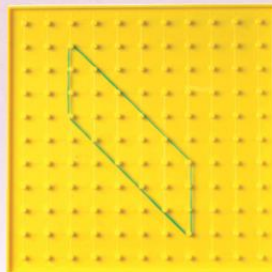


②

我在釘板上用橡皮圈圍出不同的平行四邊形。



希雯



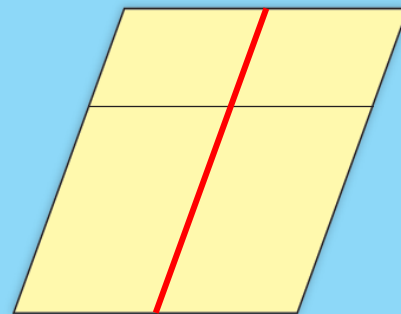


二. 製作平行四邊形



挑戰題

右圖中可數出三個平行四邊形。試在圖中加畫一條直線，使可數出的平行四邊形增至九個。



堂課：

3上B

P. 73

練習18

功課:

單元練習七

18 平行四邊形

日期: _____
成績: _____

把以下各圖中的平行四邊形塗色。

下列圖形是平行四邊形？寫出所有代表該圖的英文字母。

下列這些句子是正確的？正確的，在圖內加✓，不正確的加✗。

- 平行四邊形具有四條邊。
- 平行四邊形的兩個角都是直角。
- 平行四邊形的兩組對邊的長度分別相等。
- 平行四邊形的兩組對邊分別互相平行。

單元練習七

日期: _____
成績: _____

數辨以下各圖，把每圖塗出來(每圖塗一種)。

下列是否 是平行四邊形/不是平行四邊形 標明。

下列是否 是平行四邊形/不是平行四邊形 標明。

根據圖形，寫出所有代表該圖的英文字母。

判斷:

- 有平行四邊形: _____
- 有正方形: _____
- 有平行四邊形: _____

圖出百寶，把相應圖的數碼塗黑。

下列哪組圖形可以製作平行四邊形?

OA OB OC OD

依照圖畫線。

在下列圖加上兩條直線，將原有的兩條直線組成一個平行四邊形。

點亮嘗試用橡皮擦在方格上畫出一個平行四邊形，不要擦去其中兩條線，畫出這個平行四邊形其餘的兩條線。

完成以下各題。

在下列的各個方格，選取兩點連成一條直線，將各線互相垂直。

在下列的各個方格，選取兩點連成一條直線，不要擦去其中一條線，畫出這個平行四邊形其餘的兩條線。

在上面的地圖中。

(a) 哪條街道與南平道互相平行?
答案: _____ 街

(b) 哪條街道與南平道互相垂直?
答案: _____ 街

功課:

19 平行四邊形(一) 成績: _____

打好基礎:

把平行四邊形圍起來。



思考練習

平行四邊形的特性:

1. 兩組對邊的長度分別相等。
2. 兩組對邊分別互相平行。



挑戰考試:

3. 下面哪些圖形是平行四邊形?



答案: _____

4. 寫出下列各圖形的名稱。

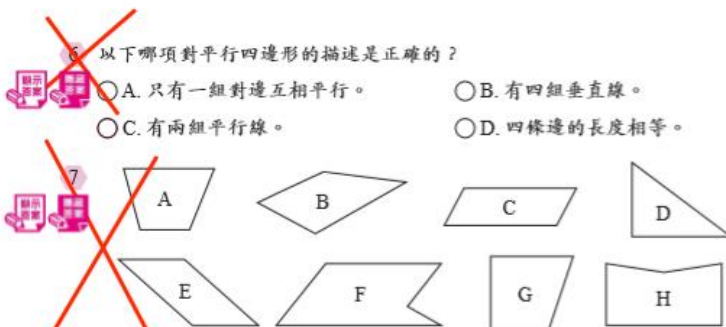
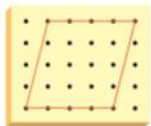


答案: _____ 形

答案: _____ 形

5. 樂怡用橡皮圈在右面的釘板上圍出一個四邊形。

- (a) 這是一個(平行四邊形/梯形/長方形)。
- (b) 這個四邊形有_____組對邊互相平行及_____組對邊的長度分別相等。



6. 以下哪項對平行四邊形的描述是正確的?

- A. 只有一組對邊互相平行。 B. 有四組垂直線。
- C. 有兩組平行線。 D. 四條邊的長度相等。

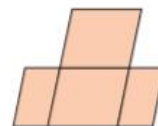
(a) 上圖中哪些是五邊形?

答案: _____

(b) 上圖中國形 C 和 E 都是_____形, 它們有(一組/兩組)對邊分別互相平行, 且(一組/兩組)對邊的長度分別相等。

8. 右圖共可數出平行四邊形多少個?

答案: _____ 個



提分秘笈

多留意身邊的事物, 指出哪些物件有平行四邊形的特性。

例如:



功課:

18

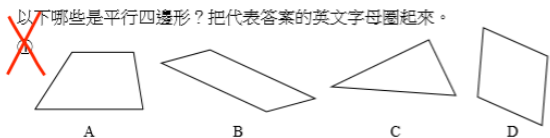
B

課後評估

平行四邊形

姓名: _____
 班別: _____ ()
 日期: _____
 總分: _____

以下哪些是平行四邊形？把代表答案的英文字母圈起來。

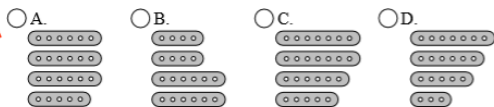


把以下各平行四邊形中長度相等的對邊分別塗相同的顏色。



選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

~~2~~ 以下哪組幾何條可以用來製作一個平行四邊形？



~~4~~ 以下哪項不是平行四邊形的特性？

- A. 有四條邊
 B. 有兩組對邊
 C. 兩組對邊分別互相垂直
 D. 兩組對邊的長度相等

教育出版有限公司 (3上B)

⑥

幾何條 X

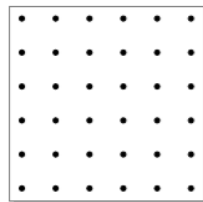
幾何條 Y

家軒有數條幾何條 X 和幾何條 Y，他想製作一個平行四邊形，需要各幾何條多少條？

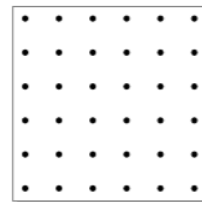
- | 幾何條 X | 幾何條 Y |
|------------------------------|-------|
| <input type="radio"/> A. 0 條 | 4 條 |
| <input type="radio"/> B. 4 條 | 0 條 |
| <input type="radio"/> C. 2 條 | 2 條 |
| <input type="radio"/> D. 1 條 | 3 條 |

依指示在以下各釘板上，以直線代替橡皮圈繪畫一個平行四邊形。

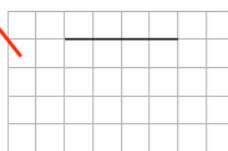
⑦ 最大的平行四邊形



⑧ 最小的平行四邊形



~~9~~ 在以下各方格紙上加畫直線，與黑線組成一個平行四邊形。



教育出版有限公司 (3上B)

解題

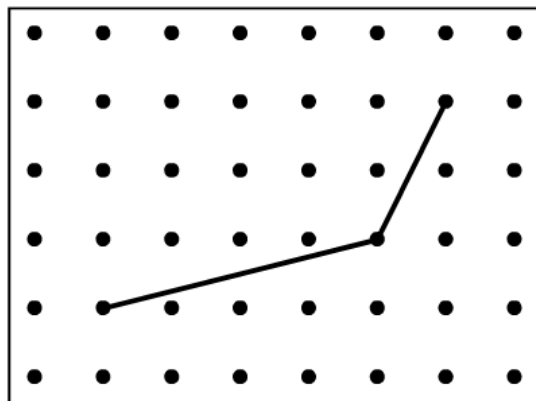
作業
P. 26

第10題



⑩

佩兒嘗試用橡皮圈在釘板上圍出一個平行四邊形。下圖顯示其中兩條邊，畫出這個平行四邊形其餘的兩條邊。



功課：

1. 作(3上B)P. 25-28
2. 補(3上)P. 44-45
3. 工(3上)P. 51-52

寫在學生手冊 P. 34 中

(第十四週 星期三 5月6日)

預習（括號的認識）

3下A P. 1-7

ZOOM實時教學

問答時間

