

## 三下二 單元六 第十一課

### 段意主旨工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

- 一、根據課文《我希望我的房間是……》的內容，回答提示的問題，然後歸納各段的段落大意，在橫線上填上正確的答案。(答案只供參考。)



提示

抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第一段：指出「我」很喜歡自己的房間。



提示

1. 找出段落的描述對象。

段落的描述對象是「我」現在的房間。

2. 段落主要描述了該對象的哪部分？

A. 位置

B. 樣子

C. 大小

D. 功能

3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第二段：描述「我」現在的房間的樣子。



### 提示

1. 找出段落的主要內容。
  - 第三段：記述「我」希望自己的 房間 跟現在不一樣。
  - 第四段：記述「我」希望房間有 輪子，以便開着它找朋友。
  - 第五段：記述「我」希望房間長了 翅膀，以便飛去看舅舅。
  - 第六段：記述「我」希望房間是 潛水艇，以便觀看海洋生物。
  - 第七段：記述「我」希望房間是 太空梭，以便到火星探險。
2. 各個段落主要圍繞「我」對自己的房間的各種（想像／感受）來寫。（圈出正確的答案。）
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第三段至第七段：記述「我」 對自己房間的各種想像。



### 提示

1. 找出段落中的中心句。  
（參考答案：「我最喜歡的還是我現在的房間。」）
2. 根據中心句，掌握段落的主要內容。
3. 抓住段落的主要內容，用自己的文字概括出來。

第八段：指出「我」 還是最喜歡現在的房間和喜歡它的原因。

二、根據課文內容，回答提示的問題，然後概括課文的主旨，在橫線上填上正確的答案。（答案只供參考。）



提示

1. 綜合標題、各段落的段落大意，找出文章的主要內容。

文章主要描述了「我」的 房間 及記述「我」對自己房間的 想像。

2. 留意末段，找出「我」的想法或感受。

3. 抓住文章的主要內容及人物的想法或感受，用自己的文字概括出來。

☆主旨：通過「我」對自己房間的 描述和各種想像，  
表達因為有家人的陪伴 而最喜歡現在的房間的情感。