

第十一課 我希望我的房間是……

日期：

成績：

一 從課文中找出適當的詞語，填在橫線上。 運用課文字詞

今天，我們搬進了期待已久的新家。我終於有屬於自己的

1. 房間 了，以後只要關

上房門，我便能專心地 2. 讀書。

3. 白天，我一 4. 起牀，便會

看到窗外青蔥的山景，感覺特別精神。晚上，窗外一片黑漆漆的，我的頭一挨上 5. 枕頭，便能進入夢鄉。

這個房間真好！



二 仿照例句，改寫句子。 學習形容詞重疊：AABB

例 我舒服地躺在草地上，看着天上雲朵的變化。

我舒舒服服地躺在草地上，看着天上雲朵的變化。

1. 我們走完這條彎曲的小徑，便到達目的地了。

我們走完這條彎彎曲曲的小徑，便到達目的地了。

2. 陳老師穿了一件漂亮的連衣裙，參加我們的結業典禮。

陳老師穿了一件漂漂亮亮的連衣裙，參加我們的結業典禮。

3. 這個情節簡單的故事，卻帶出深刻的道理。

這個情節簡簡單單的故事，卻帶出深刻的道理。

進階題

三 在下面句子適當的地方加上正確的標點符號。 複習已學的標點符號

昨夜，我在夢中遇見一位神仙。我問她：「我希望我的房子用糖果來建造，可以嗎？」神仙揮一揮小屋，一座精美的糖屋就出現在我的面前。小的，牆壁是白巧克力搭成的，屋裏的家具都是用糖果造的，有軟糖、硬糖……真的很有趣啊！我真希望今晚能再做這樣的夢啊！

學習句式：「要是……那……」

四 排列下面的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 高興 要是 能 出席 你 畢業典禮
哥哥的 會 他 那 很

要是你能出席哥哥的畢業典禮，那他很會高興。

2. 把 你 要是 這個 喜歡 吧 那
布娃娃 我 就 送給你 它

要是你喜歡這個布娃娃，那我就把它送給你吧！

3. 進步 你 要是 讀書 努力 那 有
成績 一定 你的

要是你努力讀書，那你的成績一定有進步。

概括文章的主旨

掌握閱讀策略：找出重點段

日期：

成績：

閱讀下面的文字，然後回答問題。
主旨：記述「我」跟姐姐一同製作千羽鶴門簾作為母親節禮物的經過。

第一段 一張紙有甚麼用呢？可以用來畫圖畫，可以用來寫作業、寫日記、寫信……可是大家有沒有想過，一張紙可以變成千羽鶴、百合花、花籃、小船、飛機、幸運星等很多好玩的東西呢？

第一段：指出一張紙可以變出很多好玩的東西。

第二段³我有一個愛摺紙的姐姐，她能用紙摺出很多東西，大家都誇她是個「魔術師」。⁴她最會摺的是千羽鶴，她摺的千羽鶴姿態優美，就像真的會飛一樣。

第二段：指出姐姐擅長摺紙，摺得最好的是千羽鶴。

第三段 下個月就是母親節了，我有個計劃，就是用一千隻紙鶴做成門簾，掛在媽媽的房門上。姐姐¹贊同我的計劃。她拿出漂亮的彩紙，教我摺千羽鶴。姐姐一邊示範，一邊說：「你要先把紙對摺成一個長方形，再把兩個角摺到裏面，然後把摺好的三角形的兩個角沿中線對摺，最後把兩端拉下來，一隻千羽鶴就摺好了！」

第三段：記述「我」計劃母親節送千羽鶴門簾給媽媽，於是跟姐姐學摺千羽鶴。

第四段 起初，我摺得很慢，還不小心撕破了紙張。經過多次練習之後，我雖然不像姐姐那樣心靈手巧，但也愈來愈²熟練。五天過去了，姐姐摺了三百隻，而我完成了二百五十隻。相信再過一個星期，就可以摺好一千隻千羽鶴。

第四段：記述「我」學摺千羽鶴的經過。

第五段 母親節那一天，我和姐姐會趁媽媽煮早餐的時候，悄悄地把千羽鶴門簾掛在她的房門上。不知道媽媽看見後會有多驚喜呢？

第五段：記述「我」和姐姐打算趁媽媽煮早餐時把千羽鶴門簾掛起，送給媽媽一個驚喜。



從文中第三段至第四段找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

句子點出哥哥同意「我」的做法，一起捐款，文中第三段的「贊同」符合句子的意思，「贊同」指贊成、同意。

解釋

1. 哥哥 贊同 我的做法，和我一同捐出這個月的零用錢幫助受災人士。

解釋

2. 經過幾個月的訓練，我終於 熟練 地掌握了打籃球的技巧。

句子點出「我」經過訓練之後終於掌握了打籃球的技巧，文中第四段的「熟練」符合句子的意思。「熟練」指工作、動作等因常做而有經驗。

重整

3. 為甚麼大家都誇姐姐是個「魔術師」？

- A. 因為她會煮早餐。
- B. 因為她會變魔術。
- C. 因為她有很多漂亮的色紙。
- D. 因為她能用紙摺出很多東西。

文中第二段指「我」的姐姐很愛摺紙，能用紙摺出很多東西，因此大家都誇她是個「魔術師」，所以答案是 D。

複述

4. 姐姐最會摺的是甚麼？

文中第二段提及姐姐很會摺紙，最會摺的是千羽鶴，所以答案是 C。

A.



B.



C.



D.



本文主要記述「我」跟姐姐一同摺千羽鶴，準備做成門簾作為母親節禮物的經過，其中第三段和第四段集中記述有關的內容，所以是重點段。

重整

5. 文中第 三 段和第 四 段是本文的重點段。

閱讀策略

6. 承上題，這篇文章主要是

伸展

- A. 介紹姐姐摺千羽鶴的方法。
- B. 表達「我」和姐姐對媽媽的愛。
- C. 描述千羽鶴門簾的顏色和形狀。
- D. 記述「我」跟姐姐摺千羽鶴的經過。

根據重點段的內容，可知這篇文章主要記述「我」跟姐姐一同摺千羽鶴的經過，但尚未做成門簾送給媽媽，所以答案是 D。