

和諧共處

◀ 填充 把答案填在 _____ 上。

- 香港是一個國際城市，有很多不同 國籍 的人居住，例如印度人、巴基斯坦人等。
- 香港的非中國籍人口中，以 菲律賓 籍和 印尼 籍佔大多數。
(答案次序可調動。)
- 「唔喀兵」是一批曾經在香港服役當兵的 尼泊爾 人。
- 不同文化背景的人有不同的生活方式和文化背景，大家要互相 接納 和尊重。

▶ 看圖判斷 圖中 → 指着的人有沒有尊重不同文化背景的人？有的，在 ○ 內加 ✓；沒有的加 ×。



日期：_____

成績：_____

▶ 時事分析 閱讀以下報道，分析事件，把答案圈起來或填在 _____ 上。

三次考消防員終成功 巴裔青年：願貢獻香港

【本報訊】在香港土生土長的巴基斯坦裔青年簡華生，一心要服務香港居民。他先後投考兩次消防員，可惜都失敗。但是他沒有放棄，終於在第三次投考成功，實現理想。

成功投考後，簡華生要接受六個月訓練。剛進入訓練學院時，他因為自己是伊斯蘭教徒，擔心學院未能夠提供合適的飲食。此外，他也因為自己的中文水平不高，而擔心筆試。幸好訓練學院為他安排清真食品，考試時又為他安排英文試卷。其他學員都主動瞭解巴基斯坦人的生活習慣，儘量互相遷就。簡華生表示，我們都是香港的一分子，都可以為香港作出貢獻。

資料來源：2018年11月30日報章報道。

- 報道中的少數族裔青年簡華生面對哪些困難？
(答案可多於一個。)
A. 中文水平不高 B. 體力不足
C. 飲食文化不同 D. 與別人溝通有困難
- 根據報道，消防處訓練學院怎樣幫助簡華生克服困難？
在日常飲食中，提供 清真食品。在考試時，提供 英文試卷。
- 從報道中可以知道消防處訓練學院的學員和簡華生相處的情況。你認為學員做得對嗎？為甚麼？(答案合理便可。)
對 / 不對。因為 學員主動瞭解和自己不同文化背景的人的生活習慣，並尊重和接納不同的文化。

4

單元二 多元文化的社會

文化交融

一 配對 美美和家人到茶餐廳吃飯。根據各人對食物的喜好，配對適當的食物，把答案的代表字母填在 _____ 上。(答案可多於一個。)

1. 我想吃西餐。
美美 A, E

2. 我喜歡中式食物。
C

3. 我最愛香港的地道特色美食。
B, D

二 看圖判斷 圖中 → 指着的小朋友有沒有尊重別人的宗教信仰？有的，在 ○ 內加 ✓；沒有的加 ✕。

1. 我等他們祈禱完畢才一起吃飯。
○ ✓

2. 星期天早上我要上教堂，下午才跟你打籃球吧。
好的，沒問題。
○ ✓

3. 現在是齋戒月，我不可以在日落前吃東西。
這食物很美味，你就吃一口吧！
○ ✕

4. 你真迷信！
○ ✕

日期：_____

成績：_____

三 看圖分類 美美和家人的活動體現了哪種文化特色？把 ○ 塗上適當的顏色。

● 中國文化 ● 外國文化 ● 中外文化交融

1. 美美 綠

2. 紅

3. 綠

4. 橙

5. 橙

四 填充 把答案填在 _____ 上。

- 香港蒼萃中外文化，保留了 中國 的傳統文化，同時也受到 外來 文化的影響。
- 在香港，「的士」、「芭蕾舞」等都是 外來詞。它們是吸收了外來語言而形成的詞語。
- 香港居民可以有不同的宗教信仰，我們要尊重和 包容/接納 信奉不同宗教的人。