

三下二

單元五 濃濃師生情

說話 清楚交代故事的要素

運用合適的語氣，說出故事的對話

找出題目的關鍵詞，掌握說話題目的要求。



按照圖畫內容，說出一個完整的故事。



運用合適的語氣，說出故事的對話

找出題目的關鍵詞，掌握說話題目的要求。



按照圖畫內容，說出一個完整的故事。

關鍵詞： 圖畫內容 完整 故事

題目要求：

1. 要按照圖畫，構思說話內容。
2. 說出一個故事。
3. 這個故事必須是完整的。



運用合適的語氣，說出故事的對話

細心觀察四幅圖畫，概括圖畫講述了甚麼故事。



選材

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

細心觀察四幅圖畫，概括圖畫講述了甚麼故事。



選材

1



2



3



4



講述一家人準備及慶祝爺爺生日的經過。

運用合適的語氣，說出故事的對話



選材

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



何時

1. 故事在甚麼時間發生？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



選材

何時 1. 故事在甚麼時間發生？ 圖1、圖3和圖4 在爺爺生日的前一天和當天。



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



何地 2. 故事在甚麼地點發生？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



選材

何地 2. 故事在甚麼地點發生？ 圖1至圖4 在家裏和超級市場裏。

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



何人 3. 故事中包括甚麼人？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



選材

何人

3. 故事中包括甚麼人？

圖1至圖4

爺爺、爸爸、媽媽、哥哥和妹妹。

1



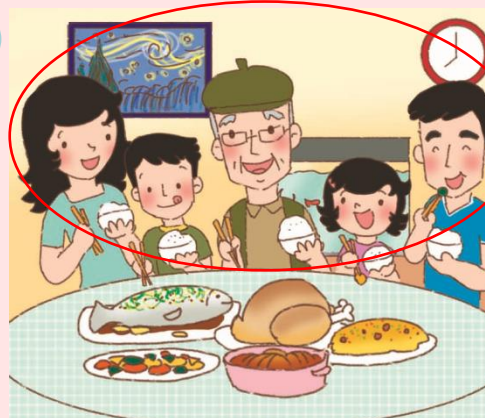
2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話



根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。

何事

4. 故事中主要發生了甚麼事？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



何事

4. 故事中主要發生了甚麼事？

圖1至圖4 一家人為爺爺慶祝生日。

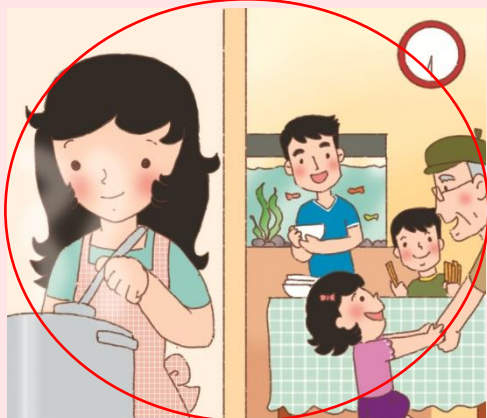
1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

圖1 爺爺生日。

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

根據以下提示，說說可以從哪幅圖畫中找到「六何法」各問題的答案，再回答問題。



選材

如何

6. 故事中事件的經過和結果怎樣？ 圖2至圖4

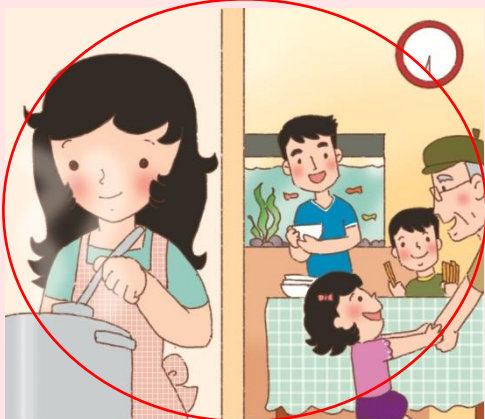
1



2



3



4



爸爸、媽媽、哥哥和妹妹商量怎樣為爺爺慶祝生日，大家接着一起去超級市場買食材，然後回家做飯，最後和爺爺一起吃豐富的晚飯。

運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時

1. 故事在甚麼時間發生？ 爺爺生日前一天

何地

2. 故事在甚麼地點發生？ 客廳

何人

3. 故事中包括甚麼人？

何事

4. 故事中主要發生了甚麼事？ 商量

為何

5. 故事中事件的起因是甚麼？ 準備、爺爺生日

如何

6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

1



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

1



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

2



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？ 超級市場

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？ 選購食材

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

2



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

3



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？ **廚房**

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？ **做菜、幫忙、邀請**

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

3



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？

4



運用合適的語氣，說出故事的對話

參考「提示」內「六何法」的問題，邊觀察圖畫邊構思故事內容，並在相應的圖畫旁邊記下關鍵字詞。



選材

例

提示：

何時 1. 故事在甚麼時間發生？

何地 2. 故事在甚麼地點發生？

何人 3. 故事中包括甚麼人？

何事 4. 故事中主要發生了甚麼事？

為何 5. 故事中事件的起因是甚麼？

如何 6. 故事中事件的經過和結果怎樣？ 吃飯、慶祝、愉快

4



運用合適的語氣，說出故事的對話

哪些圖畫分別講述了事情的起因、經過和結果。



1



2



3



4



運用合適的語氣，說出故事的對話

哪些圖畫分別講述了事情的起因、經過和結果。



1



起因

2



經過

3



經過

4



結果

運用合適的語氣，說出故事的對話

故事的哪些部分需要詳述，哪些可以略述。



亦可按照發生的時間順序或地點轉換作為線索，組織故事內容。

1

起因

詳述 / 略述



2

經過

詳述 / 略述



3

經過

詳述 / 略述



4

結果

詳述 / 略述



運用合適的語氣，說出故事的對話

故事的哪些部分需要詳述，哪些可以略述。



亦可按照發生的時間順序或地點轉換作為線索，組織故事內容。

1

起因

詳述 / 略述



2

經過

詳述 / 略述



3

經過

詳述 / 略述



4

結果

詳述 / 略述



運用合適的語氣，說出故事的對話

可以用甚麼詞語講述故事中人物的心情或氣氛？



- 開心
- 高興
- 愉快
- 雀躍
- 笑嘻嘻
- 興高采烈
- 開懷大笑
- 笑容滿臉

- 充滿歡笑
- 十分溫馨



運用合適的語氣，說出故事的對話

按照圖畫內容，說出一個完整的故事。



想像自己正處於故事中，想想自己在每個部分的心情，然後運用配合心情的語氣，說出故事內容。

可為人物設計對白，模仿人物的說話方式及說話時的動作，講出對話。



運用合適的語氣，說出故事的對話



按照圖畫內容，說出一個完整的故事。

評估項目	評分（圈一圈）
1. 能清楚交代故事的要素	    
2. 能順序講述故事的大概	    
3. 能運用日常生活的詞語表情達意	    
4. 能掌握所學字詞的發音	    
5. 說話聲音響亮	    