

粉嶺公立學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識科	校外參觀及活動(配合專題研習及試後戶外學習)	配合常識科課程安排不同類型活動讓學生出外參觀或參加活動，讓學生進一步學習不同的知識，協助學生建立正確的價值觀和態度。	2021年1月至2021年7月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓				
跨學科	跨學科主題學習週	全校安排不同年級進行主題學習，以跨學科的形式進行，讓學生全方位學習。	2021年3月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓				
跨學科	各級跨學科活動	全校安排不同年級進行不同的跨學科活動，讓學生全方位學習。	2021年7月至2021年7月	P.1-6	學生課業、教師觀察	20000	✓	✓		✓		
綜合	周六全方位學習活動	全校安排星期六在不同年級進行不同的全方位學習活動，讓學生培養不同的能力，豐富的學習經歷。	2020年11月至2021年6月	P.1-6	學生出席率及課堂表現。	100000	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生品德	正向校園全方位活動	全校以正向為主題，安排相關主題月/週，在不同年級進行不同的全方位學習活動，加強向學生傳遞正向校園的信息，豐富的學習經歷。	P.1-6	P.1-6	學生出席率、學生活動表現	30000		✓		✓	

第 1.1 項預算總開支

190000

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文	優才演說訓練班	強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心、學生說話及表達能力，進而提升學生中文科的學業水平。	2021年3月至2021年5月	P.3-4	學生訪談、問卷評估及導師撰寫之學生表現評估報告。	9000	✓	✓			
普通話	講故事班	提升學生自信心、加強學生講故事技巧和增加學生表演經驗。	2020年10月至2020年12月	P.1-6	學生出席率。	5300	✓	✓			
數學	數學隊訓練(課後奧數訓練班)	提升數學尖子對奧數的認知和興趣。	2020年10月至2021年5月	P.1-6	學生出席率、學生奧數課業表現及參加校際及其他公開比賽的表現。	45000	✓				
常識	科學科技小領袖	提升學生的創意思維能力、對常識科的興趣及對 STEM 教育的認識。	2020年9月至2021年7月	P.3-6	學生出席率、學生活動的水平及表現及參加校際及其他	35000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					公開比賽的表現。						
常識	粉公小園丁	在學校推廣園藝種植的活動，讓學生參加多元化不同類型的活動，讓學校與學生攜手共建良好的校園環境。	2020年9月至2021年7月	P.3-6	學生出席率、課堂表現及校園環境。	20000		✓	✓	✓	
音樂	敲擊樂訓練班及敲擊樂團	讓有潛質的學生能有機會接受正統的樂團訓練，在音樂方面能發揮更高的潛能，提升學生的藝術修養及透過合作演奏，培養學生自律守規。	2020年11月至2021年6月	P.3-6	學生問卷評估、導師撰寫之學生表現評估報告。	80000	✓		✓		
音樂	古箏訓練班	在學校推廣古箏藝術，提升學生的藝術素養，讓學生參加多元化不同類型的活動及有潛質的學生能有機會接受正統的音樂培訓	2020年10月至2021年6月	P.3-6	學生出席率及課堂表現。	14000	✓		✓		
音樂	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃	鼓勵學生欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特演奏技巧。計劃除著重訓練學生的音樂能力，亦注重團隊精神、紀律和體能訓練，培養學生的協作精神。	2020年10月至2020年7月	P.3-5	學生問卷評估、學生出席率及校內和校外的成績。	10000	✓		✓		
體育	體藝校隊培訓(足球、籃球、手球、田徑、舞龍國術、游泳、乒乓球及跆拳道)	提升學生不同方面的運動技能，協助學生培養不同方面的能力	2020年9月至2021年8月	P.1-6	學生出席率、課堂表現及參加校際及其他公開比賽的表現。	152920			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	中國舞及體育舞	提升學生身體動覺智能、藝術創作力、自信心、團隊合作精神和增加學生表演經驗。	2020年9月至2021年6月	P.1-6	學生出席率、課堂表現及參加校際及其他公開比賽的表現。	47000			✓		
藝術	壁畫	提升學生繪畫壁畫的技術，讓學生透過壁畫表達校園的經歷，讓學校與學生攜手共建良好的校園環境。	2020年12月至2021年6月	P.3-6	學生出席率、課堂表現及校園環境。	10000			✓		
服務	領袖培訓(童軍)	提升童軍相關的專業技能	2021年3月至2021年6月	P.3-6	教師觀察。	5000				✓	
第 1.2 項預算總開支						433220					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
第 1.3 項預算總開支						0					
1.4	其他										
	學校修業旅行	讓學生走出課室，去到不同的營地進行戶外學習	2020年12月	P.1-6	教師觀察	20000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.4 項預算總開支	20000					
						第 1 項預算總開支	643220					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	與 STEM 課程相關的物資	科學科技小領袖課堂及學校展覽	10000
體育	體育物資(乒乓球、五人足球、舞龍國術、手球、跆拳道等不同項目)	不同的體育校隊訓練/比賽	16500
音樂	樂器及表演物資(練習板、鼓架及鼓棍)	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃計劃用	23080
藝術	購買服裝、化妝品、佈景製作等	戲劇表演和比賽用	7000
其他	種植物資	小園丁種植用	3000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 2 項預算總開支						59580					
第 1 及第 2 項預算總開支						702800					

預期受惠學生人數

全校學生人數：	498
預期受惠學生人數：	498
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：林宇輝、活動組負責老師