



粉嶺公立學校 2023-24 周年校務計劃

學校發展計劃關注事項

- (一) 推動正面校園氛圍，建立學生成就感。
- (二) 提升學習動機，營造愉快學習校園。

學校現況：

強

1. 校風純樸，學生品性純良，學校關愛文化濃厚，師生關係良好。
2. 學校致力提供多元化學習經歷，能擴闊學生的學習經歷，發展學生個人潛能，達致全人發展。
3. 學校校園寬敞，環境優美，有助學生進行多元化的學習活動。
4. 學校積極完善校內的場地、設施及設備，為學生提供更全面的學習空間，以發展多元化的活動。
5. 教師具幹勁及教學熱誠，積極配合學校發展，優化教學。
6. 教師團隊合作和諧，能各盡所長，彼此支援，合作無間，有助推展校務、各項課程及活動。
7. 學校專業交流氣氛普遍，已建立穩定的觀課及備課文化，教師樂意分享及交流教學經驗，有助提升專業。
8. 學校鼓勵及支持教師進修，讓教師更能掌握最新教育發展的趨勢。
9. 家長教師會認同學校發展的方向，並積極支持及參與學校活動，推動學校發展。

弱

1. 學生主動學習的態度仍有待改善。
2. 社經地位偏低的家庭，較難為學生提供學習支援。

機

1. 新學年獲批優質教育基金（基金）主題網絡計劃—大專院校（透過自主學習為策略推動 STEAM 教育），有助校本 STEAM 的建構發展。
2. 學校已獲批優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃，STEM Room 將於下學年初落成，有利學校推行 STEM 教育。
3. 配合教育趨勢，逐步完善時間表規劃，以推動多元化學習活動。
4. 學校參與「感講夥伴學校計劃」，積極發展價值觀教育，推動同理心校園文化的建立。

危

社會整體適齡入學兒童的人數下降，對學校的收生狀況帶來影響。

粉嶺公立學校

2023-24 周年校務計劃

關注事項一：推動正面校園氛圍，建立學生成就感。

本年度目標：

1. 營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。
2. 提升學生的個人成就感。
3. 學生能認識自我潛能，發展所長。
4. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。

關注事項一:推動正面校園氛圍，建立學生成就感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。	<p>1. 建立正面校園氛圍</p> <p>1.1 持續佈置校園：傳遞自律守規、正向教育及關愛的訊息。</p> <p>1.2 持續透過周會主題分享</p> <p>1.3 學生講座</p> <p>2. 營造正面、和諧及自律守規的班本文化。</p> <p>2.1 班本活動</p> <p>2.2 持續透過「生活點滴」分享學生自律守規/個人成就/生活事件</p> <p>3. 持續在校園及課室內展示學生的作品，增加成就感。</p> <p>4. 持續鼓勵學生參與校園佈置的工作，愛護校園，增加其歸屬感。</p> <p>4.1 班際佈置活動</p> <p>4.2 班際清潔活動</p> <p>4.3 班際種植活動</p> <p>4.4 校園美化活動</p> <p>5. 加強各科組協作，安排不同的正向學生活動。</p> <p>6. 安排校內及校外服務工作，讓不</p>	<p>持份者教師問卷:</p> <p>62. 學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。教師同意率達 80%</p> <p>57. 學生自律守規。教師同意率有提升。</p> <p>持份者學生問卷:</p> <p>6. 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。學生同意率達 75%</p> <p>21. 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。學生同意率有提升。</p> <p>26. 我得到老師的支持和鼓勵。學生同意率有提升。</p> <p>27. 老師對我們有很大的期望。學生同意率達 75%</p> <p>持份者家長問卷:</p> <p>8. 學校能使我的子女懂得自律守規。家長同意率達 80%</p> <p>10. 學校能幫助我的子女養成良好品德。家長同意率達 80%</p> <p>15. 學校是一個關愛的地方。家長同意率達 80%</p>	<p>1. 持份者問卷</p> <p>2. 情意社交問卷</p> <p>3. 校本教師問卷</p> <p>4. 校本學生問卷</p> <p>5. 教師觀察</p>	全年度	<p>1. 各科組</p> <p>2. 班主任、輔導主任</p> <p>3. 各科組</p> <p>4. 各科組</p> <p>5. 各科組</p> <p>6. 有關科組</p>	

	<p>同能力的學生都能各展所長，服務學校及社區，發揚關愛精神。</p> <p>12.7. 加強引入外界資源，協助各科組發展價值觀教育，建立學生正確價值觀。</p>	<p>情意社交問卷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群關係平均數達全港水平 2. 關愛平均數達全港水平 3. 整體滿足感平均數有提升 4. 經歷平均數達全港水平 5. 操行平均數有提升 6. 師生關係平均數達全港水平 <p>校本教師問卷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。同意率達80% <p>校本學生問卷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。同意率達80% 2. 服務生同意培訓有助處理服務崗位的工作，發揚關愛精神。同意率達80% 			7. 有關科組	
2. 提升學生的個人成就感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續為學生提供多元化的學習經歷，讓學生從學習過程中建立成就感。 2. 安排服務生協助帶領校內活動及服務社區，加強學生的責任感及成功感。 	<p>持份者家長問卷:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 我的子女對學習有自信。同意率有提升。 7. 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等。同意率有提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者問卷 2. 情意社交問卷 3. 校本學生問卷 4. 教師觀察 	全年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組 2. 有關科組 3. 班主任及 	

	<p>3. 持續推行光榮榜，定期表揚自律守規、良好表現的學生，提升學生的成就感。</p> <p>4. 加強表揚學業成績優異及顯著進步的學生，提升成就感。</p> <p>5. 持續推行中央獎勵計劃，鼓勵家長參與，共同培養學生自律守規及良好的生活態度。</p> <p>6. 各科組持續透過不同的活動/平台，表揚學生的成就。</p> <p>7. 優化不同獎項/計劃，表揚在不同範疇有傑出表現的學生。</p>	<p>持份者學生問卷</p> <p>8. 課堂內外我對學習有自信。同意率有提升</p> <p>13. 我懂得訂立自己的學習目標。同意率有提升</p> <p>22. 通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。同意率達 80%</p> <p>情意社交問卷</p> <p>1. 成就感平均數達全港水平</p> <p>2. 努力平均數達全港水平</p> <p>3. 機會平均數達全港水平</p> <p>校本學生問卷</p> <p>1. 學生同意自己有能力完成任務/挑戰。同意率達 80%</p> <p>2. 學生同意個人的自信心得到提升。同意率達 80%</p> <p>3. 服務生同意能擔任服務工作而感到自豪。同意率達 80%</p>			<p>輔導主任</p> <p>4. 各科組</p> <p>5. 訓輔組、活動組、課教組</p> <p>6. 各科組</p> <p>7. 各科組</p>	
<p>3. 學生能認識自我潛能，發展所長。</p>	<p>1. 持續提供多元化的學習活動機會及展示平台，讓不同能力的學生參與及展現潛能。</p> <p>2. 持續協助學生作個人發展的規劃。</p> <p>2.1 自我認識</p> <p>2.2 個人目標訂定</p>	<p>持份者教師問卷：</p> <p>42. 學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。教師同意率達 80%</p> <p>64. 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。教師同意率達 80%。</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 展示學生成就的工具</p>	<p>全年度</p>	<p>1. 各科組</p> <p>2. 有關科組</p>	

	<p>2.3 一人一職 2.4 進行生涯規劃(高小)</p> <p>3. 優化人才庫數據的收集(學術、課外活動、服務崗位及個人專長)，加深教師對學生的認識，發展所長。</p>	<p>持份者家長問卷</p> <p>11. 學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能。同意率達 80%</p> <p>16. 我的子女喜歡參與學校的活動及服務。同意率達 80%</p> <p>持份者學生問卷</p> <p>19. 學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。同意率達 70%</p>			3. 各科組、班主任	
4. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。	<p>1. 鼓勵教師持續參與專業培訓，加強教師專業發展。</p> <p>2. 持續透過家長教育，提升家長對正向教育及價值觀教育的認識。</p> <p>3. 持續透過不同學習活動，培養學生正確價值觀及國民身份認同。</p>	<p>持份者教師問卷：</p> <p>39. 學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。同意率達 80%</p> <p>持份者學生問卷：</p> <p>21. 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。同意率達 75%</p> <p>持份者家長問卷：</p> <p>10. 學校能幫助我的子女養成良好品德。同意率達 80%</p> <p>家長課程問卷分析 參加家長教育課程總人次</p>	<p>1. 持分者問卷 2. 家長課程問卷 3. 參加家長教育課程人數 4. 家長領取嘉許證書人數 5. 教師觀察</p>	全年度	<p>1. 有關科組 2. 有關科組 3. 各科組</p>	

粉嶺公立學校

2023-24 周年校務計劃

關注事項二：提升學習動機，營造愉快學習校園。

本年度目標：

1. 持續提升學生學習興趣，推動學生主動學習。
2. 持續優化教學策略以照顧學習多樣性，提升學生學習自信與效能。
3. 持續擴闊閱讀面，提升學生閱讀的興趣。

關注事項二：提升學習動機，營造愉快學習校園。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續提升學生學習興趣，推動學生主動學習。	<p>1. 持續優化學習環境佈置，營造濃厚及愉快學習氛圍。</p> <p>1.1 持續於走廊設置發現式學習任務及推廣價值觀教育。</p> <p>1.2 持續善用課室佈置，刺激學生學習動機，營造輕鬆愉快的學習氣氛。</p> <p>1.3 展示學生學習成果，營造良好的學習氛圍，提升學生成就感。</p> <p>2. 善用電子學習媒介，激發學生學習興趣。</p> <p>3. 持續提供多元化的學習活動，豐富學生學習經歷，提升學習興趣。</p> <p>3.1 各科持續舉辦學科活動日/活動周，並從中推廣正向價值及關愛文化。</p> <p>3.2 持續設學科大使，豐富學習經歷，發揮領袖才能。</p> <p>4. 持續提升課堂互動性，提高學生分享機會。</p> <p>4.1 增加學生於課堂內外表達、溝通及匯報的機會。</p> <p>5. 持續優化圖書分享活動，透過生生及師生互動，提升學生學習積極性。</p> <p>6. 持續加入探究式學習活動，提升學生好奇心和求知慾。</p> <p>6.1 數學科及常識科繼續開拓新單元，加入探究元素的學習活動。</p>	<p>持分者教師問卷:</p> <p>40. 「學生對學習有濃厚的興趣。」同意率比去年有所提升。</p> <p>37 (A). 「學校的課程能配合下列學習宗旨：國民身份認同。」同意率達 80%。</p> <p>55. 「學生能主動學習。」同意率比去年有所提升。</p> <p>持分者學生問卷:</p> <p>1. 「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」同意率比去年有所提升。</p> <p>14. 「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」同意率比去年有所提升。</p> <p>持分者家長問卷:</p> <p>1. 「我的子女對學習有濃厚的興趣。」同意率比去年有所提升。</p> <p>2. 「我的子女能主動學</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 校本教師問卷</p> <p>3. 校本學生問卷</p> <p>4. 校本家長問卷</p> <p>5. 查閱紀錄 -科組相關紀錄 (周年計劃、科組會議、教學計劃、共備紀錄、觀課紀錄)</p> <p>6. 學校網頁</p> <p>7. 學生作品</p>	全學年	<p>1. 課教組及有關科組</p> <p>2. 各科組</p> <p>3. 有關科組</p> <p>4. 有關科組</p> <p>5. 有關科組</p> <p>6. 數學科及常識科</p>	\$20000

	<p>7. 持續推行跨學科專題研習，激發學生學習興趣，提升學生主動學習的能力。</p> <p>7.1 於一至六年級全面推展跨學科專題研習。</p> <p>8. 優化校本獎勵計劃「全校造星 STAR PASSPORT」，肯定學生的學習表現，加強學生學習投入感，提升學習興趣。</p> <p>9. 中、英、數、常繼續強化「主動學習」的學習策略，提升學生學習能力。</p> <p>9.1 優化各科學習策略的教學及課業設計，提升學生自學技巧。</p> <p>10. 繼續以校網展示學生作品及成果，優化「分享平台」，聚焦展示學生主動學習的經歷及優秀成果。</p> <p>11. 透過校網，優化學科電子自學資源庫。</p>	<p>習。」同意率比去年有所提升。</p> <p>情意社交問卷</p> <p>1. 「獨立學習能力」中的「學習目的」及「好奇」範疇的平均數達港常模。</p> <p>校本教師問卷：</p> <p>「透過不同的學習活動，讓學生的學習興趣有所提升。」同意率達 80%。</p> <p>校本學生問卷：</p> <p>「透過不同的學習活動，讓我的學習興趣有所提升。」同意率達 80%。</p> <p>「探究式的學習活動能提升我的學習興趣及好奇心。」同意率達 75%。</p>			<p>7. 有關科組</p> <p>8. 課教組、有關科組及訓輔組</p> <p>9. 有關科組</p> <p>10. 課教組及有關科組</p> <p>課教組及有關科組</p>	
<p>2. 持續優化教學策略以照顧學習多樣性，提升學生學習自信與效能。</p>	<p>1. 善用小班教學策略，優化課堂教學設計，以促進不同程度學生的學習效能。</p> <p>1.1 優化課堂規劃，發展「高參與、高互動、高展示」的課堂。</p> <p>1.2 透過教師校內分享使用小班教學策略教學經驗，提升學與教效能。</p> <p>2. 優化多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力。</p> <p>2.1 增設「學習小夥伴」，透過同儕互助，讓轉銜生適應學習及校園生活。</p>	<p>持分者教師問卷：</p> <p>52. 「課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」同意率達 80%。</p> <p>43. 「學校適當編排學生學習時間，讓學生連繫課堂內外的學習」同意率達 75%。</p> <p>持分者學生問卷：</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 校本教師問卷</p> <p>3. 校本學生問卷</p> <p>4. 校本家長問卷</p> <p>5. 工作坊/講座問卷</p> <p>6. 查閱紀錄 -科組相關紀錄 (周年計劃、科組會議、教學計劃、共備</p>	<p>全年度</p>	<p>1. 課教組及有關科組</p> <p>2. 有關科組</p>	<p>\$20000</p>

	<p>3. 持續優化校本課業，佈置多元及有效益的課業，提升學習趣味及照顧學習多樣性。</p> <p>4. 善用多元化評估，了解學生學習需要，有效回饋，提升學與教效能。</p> <p>4.1 優化電子評估設計，引導學生反饋學習表現，增強學生對學習擁有感。</p> <p>4.2 透過多元評估策略，評估學生學習效能，提供有效益的回饋，促進學生學習反思及自我完善。</p> <p>5. 提供機會展示學生學習成果，鼓勵同儕互相分享。</p> <p>5.1 鼓勵「高讚賞」文化，表揚及肯定學生表現，強化學習動機。</p> <p>5.2 透過課室壁報、校園展板、學校網頁等展示學生的學習成果，提升學生成就感。</p> <p>6. 適切地加入 STEM 教育元素，推展跨學科合作。</p> <p>6.1 加強教師 STEM 的專業發展，鼓勵科任外出進修，藉以推展有關課程。</p> <p>6.2 開展四及五年級跨學科 STEM 專題研習。</p> <p>6.3 引入優質外間支援，建構校本 STEAM 課程。</p> <p>7. 優化學校課堂時間表，提升學與教效能。</p> <p>7.1 於一年級作試點，完善時間表的課堂安排，提升教學規劃及科組協作彈性，引</p>	<p>2. 「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。」同意率達 75%。</p> <p>8. 「課堂內外，我對學習有自信」同意率比去年有所提升。</p> <p>持分者家長問卷:</p> <p>3. 「我的子女對學習有自信」同意率比去年有所提升。</p> <p>校本教師問卷:</p> <p>「科本教師培訓有助提升專業成長」同意率達 80%。</p> <p>校本家長問卷:</p> <p>「活動能提高對學習效能的方法的認識」同意率達 75%。</p>	<p>紀錄、觀課紀錄、教師培訓紀錄)</p> <p>8. 學校網頁</p> <p>9. 學生作品</p>		<p>3. 有關科組</p> <p>4. 課教組、資訊科技組及有關科組</p> <p>5. 有關科組</p> <p>6. 有關科組</p> <p>7. 課教組及有關科組</p> <p>8. 課教組及有關科組</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>入外間資源，以助發展價值觀教育。</p> <p>8. 持續為教師提供聚焦培訓，並鼓勵專業交流，提升教師專業成長。 8.1 安排教師參與有關《小學教育課程指引》的教師工作坊，讓教師了解課程更新的重點。</p> <p>9. 透過家長講座或工作坊，讓家長了解提升學習效能的方法。</p>				課教組及有關科組	
3. 擴闊閱讀面，提升學生閱讀的興趣。	<p>1. 持續優化閱讀環境，營造閱讀風氣。 1.1 持續與 NET 及家長義工合作，設故事分享活動，提升學生閱讀興趣。 1.2 持續舉辦作家講座。 1.3 持續在學科活動舉行期間於圖書館增設主題角，鼓勵學生閱讀，培養閱讀興趣。</p> <p>2. 透過多元化閱讀活動，培養閱讀習慣，擴闊學生閱讀面。 2.1 完善常規閱讀時段的閱讀活動，加強閱讀分享，培養閱讀興趣及分享心得。 2.2 繼續與各科組合作，優化「活現書中人」活動，提升學生閱讀興趣。 2.3 舉辦參觀公共圖書館活動，增加學生接觸多元書籍機會，體驗閱讀的樂趣。</p> <p>3. 推行親子閱讀活動，加強親子閱讀，培養良好閱讀習慣。 3.1 持續推行親子閱讀計劃。 3.2 舉辦親子閱讀活動、講座及工作坊。 3.3 舉辦故事爸媽故事好書分享活動。 3.4 舉辦參觀香港書展活動。</p>	<p>持分者教師問卷: 59. 「學生喜愛閱讀」同意率比去年有所提升。</p> <p>持分者學生問卷: 12. 「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」同意率比去年有所提升。</p> <p>持分者家長問卷: 5. 「我的子女喜愛閱讀」同意率比去年有所提升。</p> <p>情意社交問卷 閱讀範疇的平均分達港常模。</p> <p>學生全年平均閱讀量達 30 本。</p>	<p>1. 持分者問卷 2. 情意及社交問卷 3. 借閱紀錄</p>	全年度	<p>1. 圖書組、課教組及有關科組</p> <p>2. 圖書組、課教組及有關科組</p> <p>3. 圖書組、課教組及有關科組</p>	\$5000

粉嶺公立學校
2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教學助理 3 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 協助教師外出帶隊工作,照顧能力稍遜的學生。 3. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。 4. 聘請兼職教學助理應付額外工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止,為期一年。	教師助理 3 名一年薪酬連強積金: $\$13,500 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$340,200$ $\$14,500 \times 1.05 \times 12 \times 1 = 182,700$ 合共: <u>$\\$522,900$</u> 兼職教學助理薪金合共: $\$50,000$	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師對減輕其工作量的意見問卷調查。 	林宇輝 副校長
為教師創造空間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師跟進園藝及綠化校園的工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請 1 名兼職花王,協助校園推動綠化工作,改善學校環境,讓學校可以積極推動綠色教育。 2. 在綠色教育中提供意見,作出支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師跟進園藝及綠化校園的工作,使能更專注於教學工作。 2. 能為學校營造一個理想優美學習及活動的環境。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	兼職花王 <ol style="list-style-type: none"> 1. 薪酬: <u>$\\$40000$</u> (全年到校工作,約一星期一次) 2. 器材費: <u>$\\$5000$</u> (購買相關園藝等物資) 合共: <u>$\\45000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園的環境得以美化和改善,為學校營造一個理想優美學習及活動的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園環境。 	林宇輝 副校長

2023-2024 年度「學校發展津貼」財務預算

收入	\$	預算支出	\$
2023-2024 年度撥款：	631,148.00	1. 為教師創造空間 (聘請教學助理及兼職教學助理)	572,900.00
2023-2024 年度預計支出：	617,900.00	2. 為教師創造空間 (聘請植物管理員)	45,000.00
2023-2024 年度預計結餘：	<u>13,248.00</u>	合計：	617,900.00

提交人： _____
余美賢校長

日期： _____

提交人： _____
彭振聲校監

日期： _____