

致：總學校發展主任(北區)

2023-2024 學年  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：粉嶺公立學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構及工作小組的成員分工及職責。</li><li>2. 協調各科組落實各項計劃或課程/活動</li><li>3. 監察各組落實相關措施情況</li><li>4. 促進不同持份者之溝通<ul style="list-style-type: none"><li>● 就教育局通告第9/2023號(國家安全:維護安全學習環境，培養良好公民及學校具體措施)，修定科務文件及指引，檢視並修訂學校政策指引。相關具體措施於家長教師會及舊生會會議報告。</li></ul></li><li>5. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續加強推行以下工作：<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化校舍管理機制及程序</li><li>● 持續完善危機處理的程序和指引</li><li>● 持續優化外聘服務形式聘用的非教學人員/教練等的程序和指引</li><li>● 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 工作小組架構表</li><li>● 檢視各行政組工作計劃</li><li>● 教師問卷</li><li>● 觀察</li><li>● 活動檢討</li><li>● 相關文件</li><li>● 會議紀錄</li></ul>	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及相關行政組組員  副校長	警民關係主任 學校聯絡主任

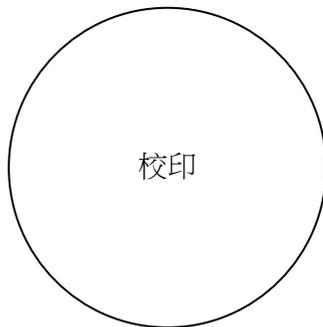
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>動、邀請校外嘉賓、舊生會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校升掛國旗及奏唱國歌的機制，並持續加強升旗隊隊員訓練。</li> <li>● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊</li> <li>● 因應社會發展及按校本情況，優化具體策略和應變措施。</li> </ul> <p>6. 優化監察校舍管理機制及程序(包括校園安全及衛生，為學生營造理想的學習環境。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續執行及定期檢查有關巡查校園範圍的機制：定期巡視及制定發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的子句或物品涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> <li>● 除校園建設及總務組定期巡查校舍外，學校訂立日常通報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</li> <li>● 修訂政策及程序手冊(校外機構租用本校)部分，並定期檢視有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 定期檢視新購入圖書館的藏書及刊物，確保不會涉及危國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期校舍巡視紀錄表</li> <li>● 教師問卷 / 觀察</li> <li>● 租借校園設施紀錄表</li> <li>● 圖書館藏書紀錄表</li> </ul>		<p>校園建設及總務組</p> <p>副校長及國安組統籌</p> <p>課程主任 圖書館主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)，確保其工作表現和操守符合要求。</li> <li>2. 每學年於首次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>3. 優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>4. 定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關文件</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	全學年	校長 / 副校長 行政主任 全方位學習活動主任	/
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參加教育局舉辦的培訓課程。</li> <li>2. 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。</li> <li>3. 鼓勵教師參加認可機構舉辦的培訓課程。</li> <li>4. 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。</li> <li>5. 提供國安教育的參考資料。</li> <li>6. 鼓勵教師分享及交流相關學習/教學經驗。</li> <li>7. 收集相關數據並進行中期及學期終檢討。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全學年	校長 / 副校長 課教組 / 國安組統籌	\$6000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 規劃與管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據國家安全教育課程框架，透過課程規劃及持續優化，各科（中文、常識、生命教育及圖書科為重點）自然連繫，並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。</li> <li>● 於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組周年計劃</li> <li>● 科務會議紀錄</li> <li>● 相關教材設計</li> </ul>	全學年	課程主任 科主任 各科科任  圖書館主任	有關各科工作計劃 詳見 附錄一(中文) 附錄二(常識) 附錄三(普通話) 附錄四(生命教育) 附錄五(圖書) 國家安全教育課程框架文件
	<p>2. 學生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續與不同科組合作，透過全方位學習活動，（如周六FunFunFun、少年警訊支會學校同樂日、參觀西九故宮博物館、沙頭角時空探索之旅等）讓學生認識傳統中國文化，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>● 舉辦多元化的活動（如中華文化日），推展價值教育，培養學生正面價值觀、態度和行為。</li> <li>● 持續與內地姊妹學校交流的活動，讓學生加深對國家的認識及文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 相片</li> </ul>		課程主任  全方位學習活動主任  國安組統籌	\$5000
	<p>3. 建立系統管理</p> <p>建立系統，把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於三個學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 完成檔案存儲</li> </ul>			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題。</li> <li>2. 設立明確獎懲制度，讓學生明白守規的重要性。</li> <li>3. 透過推行中央獎勵計劃及光榮榜(禮貌、自律及關愛)，以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。</li> <li>4. 持續推行班級經營活動及進行常規訓練。</li> <li>5. 招募服務生(風紀、車長、i-Junior領袖、陽光大使及升旗隊)，並提供相關的服務工作及訓練安排。</li> <li>6. 周會、特定日子、重要活動進行升旗禮，由升旗隊負責。</li> <li>7. 周會加入國安教育主題的元素。</li> <li>8. 舉辦與國安教育有關的學生講座或活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 相關文件</li> <li>● 教師問卷 / 觀察</li> </ul>	全學年	訓輔組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊給家長，以加強家長的認識及了解。</li> <li>● 開學初舉行家長會及定期舉行家長日，讓家長理解及配合學校對學生的行為及學習要求，以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有助加強老師及家長的溝通。</li> </ul> 2. 舉辦家長教育活動，推動家校合作，包括透過推動德育、公民及國民教育講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 相片</li> <li>● 本校網頁</li> </ul>	全學年	學校發展及對外 聯繫組  家長教師會委員	\$10000
其他	1. 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並增加參與學生名額。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動報告</li> <li>● 相片</li> </ul>	全學年	國安組統籌	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：彭振聲

日期：\_\_\_\_\_

2023-2024年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(中文科)

附錄一

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p><b>中華文化學習範疇</b> 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程內介紹傳統節日、習俗、禮儀、人物故事等題材，了解、體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從而認識中華文化。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)</li> <li>2. 學校安排高小學生搜集近代或古代中國建築遺存(例如廣州中山紀念堂、萬里長城、民居建築群，以及在建築遺存內之飛簷、亭子、牌坊等)，了解有關建築展現的各種特色，認識其背後的文化精神。</li> <li>3. 透過閱讀名人傳記，認識中國名人的成就及貢獻，從他們的事蹟中學習堅毅不屈的精神及發奮上進的人生態度；培養學生的家國情懷，加強國人民身份認同。</li> <li>4. 讓學生理解和背誦與「關懷顧念」、「尊重別人」、「關懷顧念」等主題的中華經典名句，結合生活經驗，感悟中華文化中的「關愛」、「尊重」、「謙遜」的精神。</li> <li>5. 舉辦不同校內活動，如「中秋彩燈慶團圓」活動、中文週及華服日，透過不同的節慶活動，了解中華文化及傳統習俗背後隱含的文化知識。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 師生討論</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	中文科主任 及 中文科老師	/

	<p>5.1 於25/9-28/9於校內舉辦「中秋彩燈慶團圓」活動，透過製作花燈及猜燈謎活動，認識中秋節的由來、習俗，讓學生了解傳統中華文化的精神。</p> <p>5.2 於29-30/1/2024及1-2/2/2024進行中文週。課堂上教導學生運用毛筆寫書法，並邀請學生寫四字吉祥語揮春，再向同學展示。讓學生欣賞中國書法之美。</p> <p>2/2華服日邀請全校老師和學生於當天穿著華服或自己民族的服飾回校。讓學生了解中國民族服飾的特點。</p> <p>6. 鼓勵學生參加與德育及國民教育的活動或比賽(寫作、標語、問答比賽……)</p> <p>7. 於校園走廊壁報及課室門外的展示有關中華文化為主題的壁報及資訊，讓學生了解中華文化的知識。</p> <p>8. 配合國家安全日，安排相關活動讓學生參與。</p>				
<p>學與教</p>	<p><b>文學學習</b> 透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。</p> <p>1. 製作校本教材(一至六年級古詩文冊)，讓學生透過學習不同學習階段的文言經典篇章，認識中國詩歌的特點，透過朗讀及朗誦，讓學生體會古典詩文的情意，這既可培養學生品德情意，亦可增進其對中華文化的認識、認同和珍視。</p>				

學與教	<p><b>語言文字的學習</b> 學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。</p> <p>1. 學生在課程內學習漢字時，可以透過漢字的構成認識中華文化的特點：某些部首反映了部分的古代生活面貌；很多部首與自然界的事物有關等。（詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表）</p>				
學與教	<p><b>品德情意學習</b> 透過能表現傳統美德的學習材料，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。</p> <p>1. 課程內，每個年級最少有四至九個單元介紹相關範疇，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，明白中華傳統文化重視的觀念和精神。（詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表）</p>				

2023-2024年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(常識科)

附錄二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續列明科任在國家安全教育範疇的工作和責任</li> <li>2. 定期向科任發放相關的教學及進修資源，如傳閱宣傳物、推介網站等。</li> </ol>	相關文件	全學年	常識科主任	/
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教科書的課題進行教學</li> <li>2. 透過不同途徑鼓勵學生關心時事</li> <li>3. 善用外間的教學資源</li> <li>4. 增設學與教的資源</li> <li>5. 定期檢查及更新教材</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃進度表</li> <li>● 相關教材</li> <li>● 相關學生作品</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	常識科主任及組員	\$1000
全校性活動及推廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與外間的活動</li> <li>2. 制定與國家安全教育相關的走廊壁報板的主題</li> </ol>	相關文件及憑證	全學年	常識科主任及組員	\$1500

2023-2024年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(普通話科)

附錄三

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 通話科於常規課程內滲入與國家安全教育相關的課程內容及課題，如承擔精神、尊重他人、誠信、堅毅、責任感、關愛和國民身份認同等。並根據教材內容、不同學習階段，進行不同範疇的國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 查閱紀錄 -教學進度表</li> </ul>	全年	科任老師	/

2023-2024年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(生命教育科)

附錄四

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 於每級課程內加入國家安全教育元素(至少一個單元)。</p> <p>2. 課程編排上包含培育學生負責任和遵守法規的品格，以及與人溝通和相處的同理心，同時鼓勵學生關心國家發展。科主任於學期結束前，收集與國安教育課題之學生作品，以監察國安教育的推行情況。</p> <p>3. 於週會安排與國家安全相關主題。編排週會主題時，配合特定日子，加入國旗下的講話系列主題：國家新近發展、國歌的意義、守法守規、認識中華文化的優良傳統。老師製作週會影片，讓學生認識國家安全的概念和重要意義及傳承優良的中華品德文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li>   <li>● 週會影片</li> </ul>	全年	生命教育科科任、 全校教師	/

2023-2024年度粉嶺公立學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(圖書科)

附錄五

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p><b><u>多元閱讀活動</u></b></p> <p>1. 透過多元閱讀活動，讓學生積累文化知識，認識中華文化（如認識中國歷史人物生平事跡等），同時學習良好品德及價值觀。</p> <p>2. 善用外間的教學資源（如不同閱讀平台、「e悅讀學校計劃」等），增強對國家文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全學年	圖書館主任	/
	<p>3. 定期檢視館藏資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書檢閱記錄</li> </ul>			