

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(43)

教育局通函第 198/2023 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二三年十一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	2023 香港環境卓越大獎(學校界別)及特別獎項——「最佳環境教育方案大獎」	校長及教師	截止報名日期： 2023 年 12 月 31 日 (星期日)	10

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	2023 國家憲法日 網上問答比賽	校長及教師	報名日期： 2023 年 11 月 7 日 至 11 月 21 日 比賽日期： 2023 年 11 月 24 日 至 12 月 8 日	1
ii)	全方位學習	全港青年象棋比賽 (2023-24 年度)	校長、課外活動 統籌主任及教師	截止報名日期： 2023 年 11 月 17 日 (星期五) 下午 6 時 30 分	2
iii)	藝術教育／視覺 藝術科／中國語 文教育／英國語 文教育	香港故宮文化博 物館珍品的故 事——繪本創作 比賽(小學) 2023/24	校長、視覺藝術 科、中國語文科 及英國語文科教 師	交件日期： 2024 年 3 月 4 日至 8 日	3
iv)	藝術教育／視覺 藝術科	「賞藝縫裳」 時裝設計比賽 及匯演 2023/24	校長、視覺藝術 科教師	交件日期： 2024 年 2 月 1 日至 3 月 1 日	5
v)	資優教育	香港傑出學生詩 人(英文)獎 2023/24	英文科科主任及 教師	截止報名日期： 2023 年 12 月 4 日 (星期一)	7
vi)	價值觀教育	2023 香港環境卓 越大獎(學校界 別)及特別獎 項——「最佳環 境教育方案大 獎」	校長、德育、公 民及國民教育/ 課外活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2023 年 12 月 31 日 (星期日)	10
vii)	數學教育	中小學數學應用 創意信息圖設計 比賽(2023/24)	數學科科主任及 教師	截止遞交報名 表格日期： 2024 年 2 月 2 日 (星期五) 截止遞交作品 日期： 2024 年 3 月 13 日 (星期三)	14

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	課程資源	2024 年「4・23 世界閱讀日創作 比賽」——「閱 讀愛・愛閱讀」	校長及學校圖書 館主任	截稿日期： 2024 年 1 月 4 日 (星期四)	16
ix)	英國語文教育、 藝術教育、德 育、公民及國民 教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” (i) School-based Activity “Week of Love and Growth” (只供英文版本) (ii) “SOW in Love” Letter Writing Competition (只供英文版本)	校長、英文科、 視覺藝術科及德 育、公民及國民 教育統籌主任及 教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 (i) 截止報名 日期： 2024 年 1 月 12 日 (星期五) 下午六時正 (ii) 截止日期： 2024 年 3 月 8 日 (星期五) 下午六時正	18
x)	中國語文教育	2023/24 非華語 學生網上中文自 學資源閱讀獎勵 計劃	校長及中國語文 科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2024 年 5 月 10 日 (星期五)	19
xi)	科學、科技和數 學教育	賽馬會運算思維 教育——全港 小學生運算思維 比賽 2024	校長、小學課程 統籌主任及教師	截止報名日期： 2024 年 1 月 5 日 (星期五)	26
xii)	體育	2023 賽馬會香港 優秀教練選舉	校長、體育科主 任和教師	提名日期： 2023 年 12 月 1 至 31 日	27
xiii)	體育	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 2023/24 提名邀 請	校長、體育科主 任及教師	網上提名日期： 2023 年 11 月 1 日至 2024 年 1 月 5 日	28

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	2023 國家憲法日 網上問答比賽	校長及教師	報名日期： 2023 年 11 月 7 日 至 11 月 21 日 比賽日期： 2023 年 11 月 24 日 至 12 月 8 日	1
ii)	全方位學習	全港青年象棋比賽 (2023-24 年度)	校長、課外活動 統籌主任及教師	截止報名日期： 2023 年 11 月 17 日 (星期五) 下午 6 時 30 分	2
iii)	藝術教育／視覺 藝術科／中國語 文教育／英國語 文教育／設計與 應用科技科	香港故宮文化博 物館珍品的故 事—— 動畫繪 本創作比賽(中 學) 2023/24	校長、視覺藝術 科、中國語文 科、英國語文科 及設計與應用科 技科教師	交件日期： 2024 年 3 月 18 日至 22 日	4
iv)	藝術教育／視覺 藝術科／科技教 育／科技與生活 科	「賞藝縫裳」 時裝設計比賽 及匯演 2023/24	校長、視覺藝術 科及科技與生活 科教師	交件日期： 2024 年 2 月 1 日至 3 月 1 日	5
v)	科技教育／藝術 教育／應用學習 ／全方位學習	2024 全港少年技 能競賽	校長、科技教育 學習領域／藝術 教育學習領域／ 應用學習／全方 位學習統籌主任 及教師	截止報名日期： 2024 年 1 月 15 日 (星期一)	6
vi)	資優教育	香港傑出學生 詩人(英文)獎 2023/24	英文科科主任及 教師	截止報名日期： 2023 年 12 月 4 日 (星期一)	7
vii)	資優教育	國際科學比賽 2024——香港區 選拔賽	專責 STEAM 教 育／校本資優教 育的教師	詳情請瀏覽香港 新一代文化協會 網頁	8

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
viii)	英國語文教育／ 藝術教育／公民 與社會發展科／ 全方位學習	24th Lions International Youth Exchange Scholarship Short Video Competition (只有英文版)	校長、英國語文 教育、藝術教 育、公民與社會 發展科科主任及 教師、課外活動 統籌主任	遞交參賽作品 截止日期： 2023年12月15日 (星期五)	9
ix)	價值觀教育	2023香港環境卓 越大獎(學校界 別)及特別獎 項——「最佳環 境教育方案大 獎」	校長、德育、公 民及國民教育／ 課外活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2023年12月31日 (星期日)	10
x)	數學教育	中學數學專題 習作比賽及數學 閱讀報告比賽 (2023/24)	數學科科主任及 教師	截止遞交作品 日期： 中學數學專題習 作比賽 2024年3月13日 (星期三) 中學數學閱讀報 告比賽 2024年3月13日 (星期三)	11
xi)	數學教育	2023/24年度中 學生統計習作比 賽	數學科科主任及 教師	遞交參賽作品的 截止日期： 2024年2月23日 (星期五)	12
xii)	數學教育	人工智能及創新 科技比賽 2023-2024	數學科科主任及 教師	遞交參賽作品的 截止日期： 2024年1月12日 (星期五)	13
xiii)	數學教育	中小學數學應用 創意信息圖設計 比賽(2023/24)	數學科科主任及 教師	截止遞交報名 表格日期： 2024年2月2日 (星期五) 截止遞交作品 日期： 2024年3月13日 (星期三)	14

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiv)	數學教育	第四十一屆香港 數學競賽 (2023/24)	數學科科主任及 教師	截止報名日期： 2024年1月5日 (星期五)	15
xv)	課程資源	2024年「4·23 世界閱讀日創作 比賽」——「閱 讀愛·愛閱讀」	校長及學校圖書 館主任	截稿日期： 2024年1月4日 (星期四)	16
xvi)	個人、社會及人 文教育／公民與 社會發展科／價 值觀教育	香港法律周 2023	校長、個人、社 會及人文教育學 習領域、公民與 社會發展科及價 值觀教育統籌主 任及教師	—	17
xvii)	英國語文教育、 藝術教育、德 育、公民及國民 教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” (i) School-based Activity “Week of Love and Growth” (只供英文版本) (ii) “SOW in Love” Letter Writing Competition (只供英文版本)	校長、英文科、 視覺藝術科及德 育、公民及國民 教育統籌主任及 教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 (i) 截止報名 日期： 2024年1月 12日(星期五) 下午六時正 (ii) 截止日期： 2024年3月 8日(星期五) 下午六時正	18
xviii)	中國語文教育	2023/24 非華語 學生網上中文自 學資源閱讀獎勵 計劃	校長及中國語文 科教師	不適用於英基學 校協會學校及國 際學校 截止日期： 2024年5月10日 (星期五)	19

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xix)	中國語文教育、 藝術教育	學藝推廣計劃 (2023/24 年 度) —— 學藝講 座	校長、中國語文 科、視覺藝術科 科主任及教師	截止日期： 2023年11月30日 (星期四)	20
xx)	中國語文教育	「語文報杯·時 代新人說」全國 中學生徵文大賽 (2023/24學年)	校長、中國語文 科科主任及教師	截止日期： 2024年3月1日 (星期五)	21
xxi)	科技教育／商業 教育	香港會計師公會 「會計體驗學習 活動系列」 2023/24	校長、科技教育 學習領域統籌主 任及商業科目教 師	—	22
xxii)	科技教育／健康 管理與社會關懷	邁向健康與社會 專業——資訊日 2023	校長、科技教育 學習領域統籌主 任及資訊和健康 管理與社會關懷 科教師	截止報名日期： 2023年11月24日 (星期五)	23
xxiii)	科學教育／化學 科	「化學家在線」 自學獎勵計劃 2024	校長、科學教育 學習領域統籌主 任及化學科教師	截止報名日期： 2023年12月15日 (星期五)	24
xxiv)	科學、科技和數學 教育	首屆香港桂冠論壇	校長、STEAM 教 育統籌人員、科 學、科技和數學教 育學習領域統籌主 任、科主任及教師	—	25
xxv)	體育	2023賽馬會香港 優秀教練選舉	校長、體育科主 任和教師	提名日期： 2023年12月1 至31日	27
xxvi)	體育	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 2023/24 提名邀 請	校長、體育科主 任及教師	網上提名日期： 2023年11月1日 至2024年1月5日	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。12月4日「國家憲法日」及12月13日「南京大屠殺死難者國家公祭日」是十二月份的重要日子。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料、安排於早會或相關課堂闡述史實等，深化學生對國家重要歷史事件和人物的認識及對中華文化的瞭解，並讓他們準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，有系統地全面規劃和推動國民教育。

查詢

7. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻 代行

二零二三年十一月一日

2023國家憲法日網上問答比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 《憲法》是國家的根本法，是治國安邦的總章程，具有最高的法律地位、法律權威、法律效力。國家根據《憲法》第31條的規定，設立香港特別行政區(香港特區)，由全國人民代表大會制定香港特區《基本法》，規定香港特區實行的制度，表明國家對香港實施「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策。《基本法》是全國性法律，具有憲制性法律地位，訂明在香港特區實施的各項制度。《憲法》及《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。為提升學生對《憲法》及《基本法》的認識，豐富其學習經歷，本局特舉辦「2023國家憲法日網上問答比賽」，讓學生加深認識《憲法》及《基本法》，提升國民身份認同。

3. 比賽以網上形式進行，每校參賽人數不限，鼓勵全校學生參與。學校須於**2023年11月7日(星期二)至11月21日(星期二)**以香港教育城校長、教師或學校戶口管理人戶口登入網站報名；參賽學生須於**2023年11月24日(星期五)至12月8日(星期五)上午八時至下午六時**，以香港教育城學生戶口登入網站作賽。有關比賽細則，請見附錄1a；有關比賽參考資料，請見附錄1b。

聯絡人

4. 一般查詢，請致電 3698 3173 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

5. 有關香港教育城戶口的查詢，請致電 2624 1000 或電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

2023 國家憲法日網上問答比賽 比賽細則

1. 對象

小學組：小一至小六級學生

中學組：中一至中六級學生

2. 規則

- 比賽以網上形式進行，每校參賽人數不限。
- 每名學生只可參賽一次，若學生重複參賽，大會將取消其參賽資格。
- 學生須回答15道題目，包括短片題及文字題，限時10分鐘。以準確度最高及答題時間最短為勝出準則。
- 部分題目來自以下短片及附錄1b的參考資料，建議學校鼓勵學生在比賽前觀看短片及閱覽有關內容：

短片網址	二維碼
<p>小學組(片長：5分07秒) 香港電台——憲法傳萬家：兩個特區 https://emm.edcity.hk/media/%E6%86%B2%E6%B3%95%E5%82%B3%E8%90%AC%E5%AE%B6%EF%BC%9A%E5%85%A9%E5%80%8B%E7%89%B9%E5%8D%80/1_gt31gfrd/258095932</p>	
<p>中學組(片長：5分07秒) 香港電台——憲法傳萬家第二季 第十集:香港從不缺席 https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/rootorigintheconstitution2/episode/858784</p>	

- 參賽學生須於**2023年11月24日(星期五)至12月8日(星期五)上午八時至下午六時¹**，以香港教育城學生戶口登入以下網站作賽。

比賽網址	二維碼
<p>小學組 http://www.edcity.hk/constitution/pri</p>	
<p>中學組 https://www.edcity.hk/constitution/sec</p>	

- 比賽不設上訴機制。

¹香港教育城提供的資訊科技支援時間為星期一至五上午八時至下午六時，星期六及日不提供支援服務。

3. 獎勵

- 學生參與率最高的首30所學校將獲得「最積極參與學校獎」及獎品；若參與率相同，則比較平均得分和答題時間，以定出得獎學校。
- 參賽學校及學生將獲發紀念獎狀。
- 每組設有個人獎，包括冠、亞、季軍及優異獎。以準確度最高及答題時間最短為勝出準則。
- 如參賽學生已參加教育局的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，可獲一個積點，獲得個人獎的學生可多獲一個積點。
- 比賽結果將於 2024 年 1 月透過國民教育一站通 (www.edb.gov.hk/tc/neosp)「最新消息」公布。得獎學校及學生將獲專函通知。



4. 報名方法

- 學校須於 **2023年11月7日(星期二)至11月21日(星期二)**，以香港教育城校長、教師或學校戶口管理人戶口登入香港教育城網站 (www.edcity.hk/constitution/reg)，按指示填妥「報名表格」。如學校未有報名，即使學生登入網站作賽，學生的成績將不獲受理。
- 學校請於報名前更新本年度香港教育城學生戶口，並於比賽前將帳戶資料派發予學生。有關詳情，可聯絡學校的負責老師或資訊科技統籌主任。若需進一步協助，請與香港教育城聯絡。



5. 查詢

- 一般查詢，請致電 3698 3173 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。
- 有關香港教育城戶口的查詢，請致電 2624 1000 或電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城聯絡。

**2023 國家憲法日網上問答比賽
參考資料**

以下資料只供參考：

網頁	二維碼
<ul style="list-style-type: none"> ● 《中華人民共和國憲法》全文 https://www.basiclaw.gov.hk/tc/constitution/index.html 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》全文及相關文件 https://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「國民教育一站通」網上資源平台 https://www.edb.gov.hk/tc/neosp 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/student-onlinecourse/index.html 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》與《基本法》 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution-basiclaw/index.html 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港電台——《憲法傳萬家》(第一季) https://app7.rthk.hk/elearning/law/law.php?cid=1 ● 香港電台——《憲法傳萬家》(第二季) https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/rootorigintheconstitution2 	 

全港青年象棋比賽(2023-24年度)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由民政事務總署贊助，全港青年學藝比賽大會及香港深水埗獅子會合辦，旨在藉著舉辦象棋比賽發揚國粹，培育象棋新秀，鼓勵更多青年參與這項有益身心的活動，鍛煉他們的思考力和培養耐性。

3. 比賽將於2023年12月17日(星期日)舉行，分為初小、高小、初中、高中，以及大專及青年組。有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄2a。比賽截止報名日期為2023年11月17日(星期五)下午6時30分。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2835 2190 或透過電郵enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

民政事務總署 贊助 第49屆全港青年學藝比賽
全港青年學藝比賽大會 香港深水埗獅子會 合辦
全港青年象棋比賽(2023-24年度)

合辦：

全港青年學藝比賽大會
香港深水埗獅子會

比賽目的：

- 歷史悠久的象棋為國粹之一，其著法千變萬化，有助鍛煉青年的思考力和培養耐性。
- 藉著舉辦象棋比賽發揚國粹，培育象棋新秀，鼓勵更多青年參與這項有益身心的活動。

比賽時間：

2023 年 12 月 17 日(星期日)上午 9 時 45 分

截止報名日期：

2023 年 11 月 17 日(星期五)下午 6 時 30 分止(報名以電腦紀錄為準)

比賽地點：

香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
(九龍深水埗南昌街 250 號)

比賽組別：

初小組 —— 小一至小三學生
高小組 —— 小四至小六學生
初中組 —— 中一至中三學生
高中組 —— 中四至中六學生
大專及青年組 — 在報名截止當日為 45 歲或以下之青年或全日制大專學生

(註：大會有機會要求參加者出示身份證明文件，以作身份核實；另每位參加者只能報名參加一個組別。)

參賽名額：

初小組：64 人

高小組：80 人

初中組：60 人

高中組：60 人

大專及青年組：64 人

- 參賽人數名額有限，先到先得。
- 大會將以電腦所示之報名時間為憑，額滿即止。
- 如高中組報名人數超出限額，部份參加者將有機會被編入大專及青年組，請各參加者留意。
- 如學校或機構需要進行大量報名，請致電 2835 2190 與大會秘書處職員聯絡作進一步處理。

賽制：

- ◆ 積分循環制，並由裁判負責於比賽當日即場抽籤以定出對陣名單，參加者必須接受大會之安排，如有違反大會規則者，大會有權取消參賽資格。
- ◆ 初中組、高中組、大專及青年組：7 輪比賽；初小組、高小組：9 輪比賽。
- ◆ 賽例以現行世界棋例規例為準：
[可按此下載有關規例](#)

比賽時間：

- ◆ 所有參加者均需預留時間參與全日賽事(7 輪或 9 輪，比賽時間預計由上午 10 時至下午 6 時)。
- ◆ 午飯休息時間為下午 1 時至 2 時正，參加者需自行安排午膳或可自備午餐。
- ◆ 午膳後，比賽於下午 2 時正繼續進行，開賽後逾 10 分鐘仍未到場就座者，將作棄權論。
- ◆ 建議家長於下午 5 時 30 分到會場接回小學組參賽者。

獎勵：

初小組、高小組，各設有：

冠軍 1 名 —— 獎金\$700、獎座一個及獎狀一張

亞軍 1 名 —— 獎金\$600、獎座一個及獎狀一張

季軍 1 名 —— 獎金\$500、獎座一個及獎狀一張

殿軍 1 名 —— 獎金\$400、獎座一個及獎狀一張

初中組、高中組，各設有：

冠軍 1 名 —— 獎金\$1,100、獎座一個及獎狀一張

亞軍 1 名 —— 獎金\$700、獎座一個及獎狀一張

季軍 1 名 —— 獎金\$500、獎座一個及獎狀一張

殿軍 1 名 —— 獎金\$400、獎座一個及獎狀一張

優異獎 8 名 — 獎金\$200 及獎狀一張

大專及青年組設有：

冠軍 1 名 —— 獎金\$2,000、獎座一個及獎狀一張

亞軍 1 名 —— 獎金\$1,000、獎座一個及獎狀一張

季軍 1 名 —— 獎金\$800、獎座一個及獎狀一張

殿軍 1 名 —— 獎金\$600、獎座一個及獎狀一張

優異獎 8 名 — 獎金\$200 及獎狀一張

各組設優異獎 8 名，各得獎金\$200 及獎狀一張。

六福珠寶盃：大會特設挑戰盃，屆時將安排高中組冠軍與大專及青年組冠軍即場對壘，勝出者可獲頒此盃。

報名方法：

到以下網址進行網上報名

<http://www.hkycac.org/news?aid=758>



結果公布及領獎辦法：

比賽結果將於大會網頁公布及由大會直接發信通知各得獎者。得獎者將獲安排於全港青年學藝比賽頒獎典禮上領獎，得獎名單亦會刊載於大會特刊。

附則：

1. 參加者若於該組別連續三年獲得冠軍，緊接的一年將不可於同一組別作賽。
2. 本章則如有未盡完善，主辦機構有權隨時修訂，有關詳情請留意大會網頁 (www.hkycac.org)。
3. 如有爭議，本會保留一切最終決定權。

查詢：

如有查詢，請致電 2835 2190 或透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事 —— 繪本創作比賽(小學) 2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵小學生欣賞香港故宮文化博物館的珍品，並應用視覺藝術及語文知識和技能創作繪本，以培養他們的美感、想像力，以及傳承中國傳統文化的正面價值觀和態度。

3. 比賽主題為「關愛」，參加者須以香港故宮文化博物館的珍品為故事角色創作繪本，帶出正面價值觀和態度。有意參與的學校，請於**2024年3月4日至8日期間**於網上提交參賽作品。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁 (www.edb.gov.hk/tc/arts/picbook)，或掃描右方二維碼。



4. 獲獎作品展覽和頒獎禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 藝術教育組將於2023年11月7日(星期二)舉辦網上簡介會(課程編號：CDI020231367)，稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3536與教育局課程發展處藝術教育組洪詠斯女士聯絡。

香港故宮文化博物館珍品的故事 —— 動畫繪本創作比賽(中學) 2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組與香港故宮文化博物館合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵中學生欣賞香港故宮文化博物館的珍品，並綜合及應用視覺藝術、語文和科技的知識與技能創作動畫繪本，以培養他們的美感、想像力、對數碼藝術的興趣，以及傳承中國傳統文化的正面價值觀和態度。

3. 比賽主題為「關愛」，參加者須以香港故宮文化博物館的珍品為故事角色創作動畫繪本，帶出正面價值觀和態度。有意參與的學校，須於 **2024年3月18日至22日期間** 於網上提交作品。有關詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁 (www.edb.gov.hk/tc/animatedpicbook)，或掃描右方二維碼。



4. 獲獎作品展覽和頒獎禮將於香港故宮文化博物館舉行。

5. 藝術教育組將於2023年11月7日(星期二)舉辦網上簡介會(課程編號：CDI020231374)，稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3539與教育局課程發展處藝術教育組蔡穎思女士聯絡。

「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述由教育局課程發展處藝術教育組及香港理工大學時裝及紡織學院合辦的比賽。

詳情

2. 比賽旨在鼓勵中小學生結合中國藝術和設計元素於時裝設計，以培養美感、創造力，以及對中國藝術和中華文化的興趣。

3. 比賽以「國潮風尚」為主題，參賽者須為自己設計一套帶有中國藝術元素的服裝，出席國潮時裝派對。有意參與的學校，可瀏覽理工大學服裝及紡織學院網頁 (<https://www.polyu.edu.hk/sft/news-and-events/news/2023/1018-edb/>)或掃描右方二維碼，下載參賽資料和教材套，及於**2024年2月1日至3月1日期間**於網上提交參賽作品和相關文件。



4. 入圍者將與香港理工大學服裝及紡織學院師生合作，將設計製作成服裝，於時裝表演舞台上展示。時裝匯演將於 2024 年 8 月下旬假香港會議展覽中心舉行。得獎作品將於課程發展處「e-展館」、藝術教育學習領域，及理工大學服裝及紡織學院網頁展示。

5. 藝術教育組將於2023年11月3日(星期五)舉辦兩場網上簡介會(課程編號：CDI020231375)(小學)及(課程編號：CDI020231388)(中學)，稍後亦會舉辦其他教師專業發展課程以支援學校參加比賽。有意參與的教師可瀏覽教育局培訓行事曆。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3541與教育局課程發展處藝術教育組王啟珊女士及2766 6463與香港理工大學時裝及紡織學院高級市場推廣經理韓穎顏女士聯絡。

2024全港少年技能競賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 由職業訓練局、建造業議會及製衣業訓練局合辦，並得教育局支持的2024全港少年技能競賽，旨在讓中學生通過技能訓練及競賽，認識技能及世界技能大賽。競賽共設有七個項目，包括3D遊戲技藝、時裝科技、美髮、機電一體化、西點製作、櫥窗設計及鋪瓦。有關比賽的海報(附錄6a)將於2023年11月中旬透過郵遞派發到全港各中學。

3. 為協助學校了解競賽詳情，香港技能大賽辦事處將於2023年12月1日(星期五)舉辦簡介會，教師稍後可於教育局培訓行事曆報名參與，至於競賽詳情請瀏覽相關網頁(www.worldskillshongkong.org)。



4. 擬提名學生參加上述競賽的學校，請於**2024年1月15日(星期一)或之前**，通過上述網頁報名。

聯絡人

5. 如有查詢，請聯絡香港技能大賽辦事處何美玲女士 (3907 6765) 或鮑意穎女士 (3907 6764)。



2024 全港少年技能競賽

Hong Kong Junior Skills Competition 2024



截止報名 APPLICATION DEADLINE 2024年1月15日 | 15 January 2024

比賽目的 OBJECTIVE

由職業訓練局、建造業議會及製衣業訓練局合辦，並得教育局支持的2024全港少年技能競賽，旨在讓中學生通過技能訓練及比賽，認識技能及世界技能大賽。

Jointly organised by the Vocational Training Council (VTC), the Construction Industry Council (CIC) and the Clothing Industry Training Authority (CITA), the Hong Kong Junior Skills Competition 2024 aims to introduce skills and WorldSkills Competition to secondary school students.

比賽項目 SKILLS COMPETITION

-  3D遊戲技藝[^]
3D Digital Game Art[^]
-  時裝科技
Fashion Technology
-  美髮
Hairdressing
-  機電一體化[^]
Mechatronics[^]
-  西點製作
Pâtisserie and Confectionery
-  櫥窗設計[^]
Visual Merchandising[^]
-  鋪瓦
Wall and Floor Tiling

[^] 只設高中組 Applicable for Senior Secondary Group Only

主辦機構
ORGANISERS



支持機構
SUPPORTING ORGANISATION



參賽資格 ELIGIBILITY

比賽設初中及高中組，各中學可就不同比賽項目，每組最多提名兩位學生參與。

The Competition is divided into two groups: Junior Secondary Group and Senior Secondary Group. For each skills competition, interested secondary schools could nominate up to two students to join under each entrant group.

比賽時間表 COMPETITION SCHEDULE

-  10/2023 - 1/2024
宣傳及報名
Promotion & Nomination
-  2-4/2024
簡介會及培訓
Briefing & Training
-  4-5/2024
技能比賽
Competition
-  11/2024
頒獎典禮
Prize Presentation Ceremony

報名 APPLICATION

比賽詳情及報名方法見以下網址：

Competition details and application method are available at the following website:



比賽詳情
Competition Details



報名
Application

獎項 AWARDS

每個比賽項目的初中及高中組各設冠、亞、季軍。所有參賽者均可獲出席證書乙張。

For each skills competition, there are awards for the Champion, First runner-up, and Second runner-up under each entrant group. All participants will receive a certificate of participation.

查詢 ENQUIRIES

香港技能大賽辦事處

Office of WorldSkills Hong Kong

☎ 3907 6765

✉ worldskills_hk@vtc.edu.hk

🌐 www.worldskillshongkong.org

📷 worldskillshk

📘 worldskills hong kong

所有資料以主辦機構最新公布為準，詳情請瀏覽官方網頁。
All information is subject to change. For updated information, please refer to our official website.

香港傑出學生詩人(英文)獎 2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 香港傑出學生詩人(英文)獎是為所有中小學學生舉辦的全港寫作比賽。是項比賽由香港資優教育學苑舉辦，教育局為支持機構。比賽旨在為學生提供一個透過創作英詩，發揮創意思維的平台；發掘在中小學英國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供在創意寫作方面的延伸訓練。

3. 有興趣參加比賽的學校可於 **2023年11月1日至12月4日**，透過網上系統 (<https://hkage.org.hk/hkbpa/index.php>) 報名。學校須於 **2024年3月6日(星期三)正午十二時或以前**，透過上述網上系統呈交學生作品。



4. 有關網上報名、比賽規則、投稿辦法及獎項等詳情，請參閱比賽網頁 (<https://www.hkage.edu.hk/article/hkbpa2023-24>)。教師和參賽學生應定期瀏覽上述比賽網頁，以獲取最新資訊。



5. 為支援學生參加本項比賽，香港資優教育學苑將於2024年1月安排有關詩歌賞析和創作的文學活動。詳情稍後會上載上述比賽網頁。

6. 《香港傑出學生詩人(英文)獎詩集2022/23》將於2023年11月上載教育局網頁



(https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/l_and_t/eng/index.html)，供教師參考。

聯絡人

7. 如有查詢，請致電3940 0502與或電郵 hkbpa@hkbpa.hkage.hk 與香港資優教育學苑鄭詠欣女士聯絡。

國際科學比賽 2024 —— 香港區選拔賽

宗旨／目標

附件旨在邀請各中學鼓勵學生參加上述比賽。

詳情

2. 為進一步推廣 STEAM 教育，教育局委託香港新一代文化協會舉辦國際科學比賽 2024 香港區選拔賽。是次比賽旨在甄選最優秀的學生代表香港參加全球著名的科學競賽——國際科學與工程大獎賽及日內瓦國際發明展。

3. 有關上述比賽之報名及其他詳情，請參閱以下網頁 (<https://stic.newgen.org.hk/apply-international/>)。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2792 3639 或電郵至 (sic@newgen.org.hk)，與香港新一代文化協會科學創意中心聯絡。

24th Lions International Youth Exchange Scholarship Short Video Competition

(只供英文版本)

Aims / Objectives

This is to invite secondary schools to participate in the captioned competition.

Details

2. The 24th Lions International Youth Exchange Scholarship Short Video Competition (the Competition) with the theme of **“Introducing Tangible and Intangible Cultural Heritages of Hong Kong & Macao”** is jointly organised by Lions Clubs International District 303 (Hong Kong & Macao, China), The Association of Hong Kong English Medium Secondary Schools and The Hong Kong Award for Young People. It aims to broaden students’ global and educational horizons through introducing tangible and intangible heritages of Hong Kong and Macao to the international audience.

3. Senior secondary students are encouraged to join the captioned competition. For members of The Hong Kong Award for Young People, this Competition can also allow them to fulfil the requirements in the Gold Level Residential Project Section. The top-10 winners will be granted scholarship for joining the Youth Exchange Camp organised by the Lions Clubs of over 100 cities around the world.

4. The registration form and fact sheet can be retrieved via: <https://bit.ly/YEVideo>. The deadline for submission of entries is **15 December 2023 (Friday)**. Please refer to Appendix 9a for details.



Contact Person

5. For enquiries, please contact Mr Tommy CHEUNG on 9271 3803 or by email to hkye2324@gmail.com.



24th Lions International Youth Exchange Scholarship Short Video Competition

第二十四屆獅子會國際青年交流影片比賽





Theme

Introducing Tangible and Intangible Cultural Heritages of Hong Kong & Macao

As a participant representing Hong Kong and Macao in a Lions Clubs International Youth Exchange Camp in a foreign country with youths from different parts of the world, your task is to introduce to your international audience the rich cultural heritages both tangible and intangible of Hong Kong and Macao, many of which are recognized by UNESCO as world heritages.

To fulfill this task, we kindly request that you create a 90-second video that effectively presents your introduction, including English subtitles for the international audience. We encourage you to be creative and showcase the rich cultures and diverse attractions of Hong Kong and Macao, including both tangible and intangible heritages.

Prizes:
Full Exchange Scholarship to join the Youth Exchange Camp organized by the Lions Clubs of over 100 cities covering flight ticket and consequential camp expenses at a maximum amount specified below :

1st Prize: HK\$15,000.00
2nd Prize: HK\$12,000.00
3rd Prize: HK\$10,000.00
4th Prize: HK\$7,000.00
5th Prize to 10th Prize: HK\$5,000.00 each
11th Prize to 50th Prize: Qualified to exchange on a self-financed basis.

Details :

- **Eligibility:** Students of Secondary 4, 5 and 6
- **Length of Video:** 60-90 seconds
- **Deadline for Submission of Video:** not later than 23:59 15th December 2023
- **Day of Interview of 50 semi-finalists:** 20th January 2024
- **Day of Final Presentation of 10 finalists:** 3rd February 2024
- **Enquiries:** hkye2324@gmail.com
- **Website:** www.lyef.org.hk



Registration form and fact sheet can be retrieved from:
<https://bit.ly/YEVideo>

Organizers:
Lions Clubs International District 303 HK & Macao, China
Lions College
Lions Youth Exchange Foundation Limited
Leo District 303, HK & Macao, China

Supported by:
Education Bureau, the Government of HKSAR
Satay King (Holdings) Co. Ltd.
Soap Studio Company Limited
da Bino Hot Pot Restaurant
Winshield Charitable Foundation
Stars Group Management
Ideal Pt. @School Production

Sponsored by:

Platinum:


Gold:
 

Co-organizer:


Silver:


Bronze:


2023香港環境卓越大獎(學校界別)及 特別獎項——「最佳環境教育方案大獎」

宗旨

本附件旨在鼓勵各幼稚園及中小學參與上述獎項計劃。

簡介

2. 環境運動委員會(環運會)聯同環境及生態局及九個機構自2008年起合辦「香港環境卓越大獎」，項目設有十個非中小企界別(包括學校界別)及四個中小企界別，是本港極具代表性及公信力的獎勵計劃。此外，學校界別亦設有一個獨立的特別獎項——「最佳環境教育方案大獎」。「2023香港環境卓越大獎(學校界別)」和「最佳環境教育方案大獎」的詳情請參閱附錄10a及10b。

3. 如學校有意參加「2023香港環境卓越大獎(學校界別)」及／或「最佳環境教育方案大獎」，請於2023年12月31日(星期日)或之前填妥網上報名表



(<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/ApplicationForm/Apply?lang=zh-HK>)。

查詢

4. 如有查詢，請致電2864 1472或電郵(hkaee@wwf.org.hk)與本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會聯絡。

2023香港環境卓越大獎(學校界別)

1. 目標

- 肯定學校在環境管理及教育方面的努力；
- 鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效；
- 在學界營造環保氛圍；及
- 表揚在環保方面表現卓越的學校。

2. 參加資格

- 香港教育局認可的所有註冊學校均合資格參加「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」。
- 學校界別會再分為幼兒學校、小學及中學三個附屬界別。
- 為鼓勵更多學校參加「香港環境卓越大獎」，角逐學校界別中的最高殊榮，各附屬界別的金獎得主將不合資格參加其後兩屆的「香港環境卓越大獎」，即 2021 年及 2022 年的金獎得主(適用於所有附屬界別)將不能參賽競逐 2023 年「香港環境卓越大獎(學校界別)」；而 2023 年的金獎得主(適用於所有附屬界別)將不獲接受參加競逐 2024 年及 2025 年「香港環境卓越大獎(學校界別)」。
- 主辦機構保留申請學校參賽資格的最終決定權。

3. 計劃內容及活動

3.1 協導員支援

- 為協助學校了解更多關於「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」，主辦機構可安排協導員透過親臨學校或合適的渠道分享經驗及／或適當地就環境管理或環境教育提供義務的指導及建議。協導員皆具不同專長或專業知識，可為學校提供更全面的支援。
- 主辦機構只會為提出要求的學校安排協導員。如學校有意邀請協導員提供支援，請於報名參加「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」時一併提交有關申請。支援服務為期一個學年，將優先分配給過去兩個學年未曾獲得協導員支援的學校，過去兩屆(即 2021 及 2022 年)的金、銀、銅獎得主亦不符合申請支援服務資格。

3.2 參觀得獎學校及環保培訓工作坊

- 環運會將於 2023 年 11 至 12 月期間安排參觀得獎學校的活動及環保培訓工作坊，讓參與學校了解「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」的評審標準，以及汲取歷屆得獎學校於制定校園環境管理政策及推行環境教育方面的經驗和心得。詳情請參閱教育局培訓行事曆系統或環運會綠色學校天地網頁。

3.3 網上簡介會

- 為了讓參賽學校了解網上平台的使用，以便順利完成自我評核問卷，環運會暫定於 2024 年 1 月安排兩場網上簡介會。詳情容後公布。

3.4 報名及評選



3.4.1 過程及程序

報名

- 有意參與「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」的學校，須於 **2023年12月31日(星期日)或之前** 透過網上平台填寫及提交報名表 (<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/ApplicationForm/Apply?lang=zh-HK>)，表明有意：
 - i) 競逐大獎
 - ii) 申請協導員支援服務(如有需要)
- 若學校有意申請多於一個學校附屬界別及／或以不同校舍申請，必須**分開提交**網上申請表。
- 若學校沒有在截止日期前報名參與，將**不獲考慮**為本屆的合資格參賽學校。



- 如學校於遞交網上報名表後 7 個工作天內仍未收到確認電郵，請透過電郵(hkaee@wwf.org.hk)或電話(2864 1472)聯絡本計劃的技術顧問。

自我評核

- 參賽學校須於 **2024 年 3 月 6 日(星期三)或之前經網上平台**填妥及交回**自我評核問卷**(將於 2024 年 1 月開放填寫)，以評核學校過去一個學年(即 2022/23 學年)的環保表現。

第一階段——初步遴選

- 技術顧問將檢閱所有參賽學校提交的自我評核問卷及輔助證明文件，並可能要求學校提供補充文件，以核實資料。
- 主辦機構會選出可進入第二階段——詳細評審的入圍學校。
- 所有合資格學校，若完成第一階段但最終未能獲取任何獎項，將於所有評審階段完成後獲發「參與證書」。

第二階段——詳細評審

- 評審員將到入圍的學校進行實地考察。考察內容包括校園導覽(展示學校的環保設施及措施)及會見學校代表，包括但不限於其管理層、教師及非教學職員、學生等。
- 建議學校於考察期間向評審員進行簡報匯報，重點講述學校的環保措施及項目，以便評審員深入了解其環保表現及推行進度。
- 評審員會編寫評審報告，以便主辦機構進一步選出參賽學校進入第三階段——最終評選。
- 入選第二階段評審的學校，將獲得有關其環保表現的報告。報告將會概述學校在環境管理及教育方面的優點，並重點指出建議改善的環境範疇，幫助學校評估表現及了解需要改進的地方。

第三階段——最終評選

- 評審團將由學界、政府部門及專業團體代表組成。
- 評審團會邀請入選學校進一步報告其環保成就，並就其環保表現作最終評審。

3.4.2 評審準則

評審團會就以下三個關鍵範疇評核參賽學校，包括：**環保領導**、**環保計劃與表現**及**夥伴協力合作**。每個範疇的主要部分及比重如下：

評審範疇	主要部分	比重
(A) 環保領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保政策 ● 學校管理層的支持及承諾 ● 學校課程涵蓋可持續發展教育／環境教育計劃 	20%
(B) 環保計劃與表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源使用及管理 (節能減碳、節約用水、廢物管理、學校可持續膳食、綠色採購、環保表現監察及評估及遵守環保法例) ● 校園環境 (綠化、噪音及室內空氣質素) ● 環境教育 (推行、評估及資訊傳遞) 	55%
(C) 夥伴協力合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及其家庭 ● 學校網絡 ● 社區人士／其他機構 ● 服務／產品供應商 	25%
總分：		100%

為了鼓勵及表揚參賽學校在推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」所作出的努力，及在「香港綠色機構認證」和其他認證或獎項計劃時所獲得的成就，主辦單位將在「香港環境卓越大獎」第二階段評審期間，按以下情況向參賽學校給予不多於 10 分的額外分數：

推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」的額外分數(總額外分數不多於 3 分)

- 參賽學校透過他們的網絡推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」(例如在校園、網站、電子屏幕等顯示在上述計劃獲得的標誌／貼紙；把獲得的相關標誌印在名片、信紙和通過媒體刊登專題文章)，最多可獲得 1 分的額外分數。
- 參賽學校成功推薦其合作夥伴(例如非同屬同一辦學團體的學校、供應商或承辦商、外間機構等)參加「香港環境卓越大獎」，可獲得最多 2 分的額外分數。
- 凡透過學校網絡推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」，並成功推薦合作夥伴參賽的學校有機會獲得「傑出香港環境卓越大獎推廣夥伴」的榮譽，詳情請參閱「傑出推廣夥伴嘉許計劃」網頁 (<https://www.hkaee.gov.hk/schemes.php?lang=tc#scheme4>)。



獲取「香港綠色機構認證」的額外分數(總額外分數不多於 4 分)

- 擁有任何由環運會頒發的有效減廢證書／節能證書／清新室內空氣證書／減碳證書／「香港綠色機構」榮譽的參賽學校，可就每項證書獲得 1 分的額外分數。詳情請參閱「香港綠色機構認證」網頁(<https://www.hkgoc.gov.hk/zh-hk/index.html>)。



參加其他環保計劃的額外分數(總額外分數不多於 3 分)

- 若學校於 2022/23 學年曾參加及／或持有以下環保計劃的有效證書，可就每項計劃獲得 1 分的額外分數：

環保計劃	適用界別	主辦機構
環保風紀計劃	小學 中學	環運會
學生環境保護大使計劃	小學 中學	
可持續發展學校獎勵計劃 - 「可持續發展學校參與獎」、 「可持續發展社區項目獎」	中學	可持續發展委員會
「惜水學堂」教育計劃	幼兒學校 小學	水務署
室內空氣質素檢定計劃	幼兒學校 小學 中學	環境保護署
綠化校園資助計劃／「一人一花」 計劃／校園香草種植計劃	幼兒學校 小學 中學	康樂及文化事務署
賽馬會綠建環評學校計劃	小學 中學	商界環保協會
綠優校園認證計劃	小學	中華電力有限公司
「綠得開心學校」標誌計劃	小學 中學	香港電燈有限公司

- 主辦機構保留給予參賽學校額外分數的最終決定權。

4. 獎項

環保表現出色及環保成就卓越的參賽學校將會在香港環境卓越大獎頒獎典禮上獲頒發獎座／獎狀及現金獎。每個附屬界別的獎項詳情如下：

				
	金獎 (一名)	銀獎 (一名)	銅獎 (一名)	優異獎 (十名)
幼兒學校	HK\$20,000	HK\$15,000	HK\$10,000	HK\$2,000
小學	HK\$50,000	HK\$40,000	HK\$30,000	
中學	HK\$60,000	HK\$50,000	HK\$40,000	

(各附屬界別的最終得獎組合／數目由評審團決定)



得獎學校亦會自動合資格獲得由環運會主辦的「香港綠色機構認證」中的「香港綠色機構」榮譽。

5. 最佳環境教育方案大獎

除「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」外，今年亦另設有一個獨立的特別獎項計劃——「最佳環境教育方案大獎」，以嘉許制定優秀環境教育方案的學校，及匯集學界出色的環境教育實踐方法，詳情請參閱附錄 10b。

學校可以選擇同時參與以上兩個不同的獎項或選擇參與其中一個，有意同時參與兩個獎項的學校，必須經網上平台**分開提交**兩份申請。

6. 查詢

如欲查詢有關「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會：

電話： 2864 1472

電郵：hkaee@wwf.org.hk



你亦可瀏覽本會的綠色學校天地網站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>)，獲取本獎項計劃的最新消息。

最佳環境教育方案大獎

1. 目標

- 表揚學校在促進可持續發展及／或碳中和方面傑出的教育方案。
- 匯集學界出色的環境教育實踐方法。

2. 參加資格

- 香港教育局認可的所有註冊幼兒學校、小學及中學均合資格參加「最佳環境教育方案大獎」(簡稱特別大獎)。
- 每間學校只可提交一個環境教育方案競逐特別大獎。
- 主辦機構保留參賽學校參加資格的最終決定權。

3. 評核準則

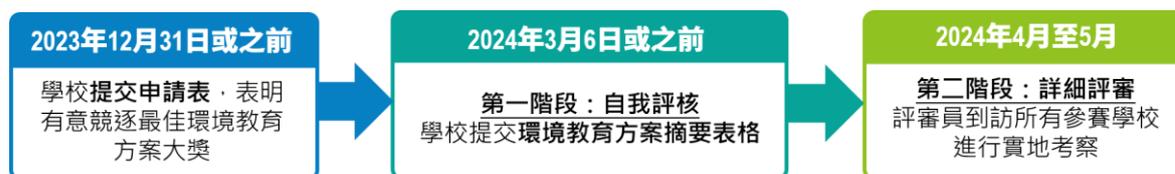
學校須就 2022 年 9 月至 2024 年 2 月期間(即 2022/23 學年及 2023/24 學年上學期)所實施的傑出環境教育方案，經網上平台填妥環境教育方案摘要表格，評核準則如下：

範疇	細項	比重
(1) 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題和目標(與可持續發展及／或碳中和相關) ● 計劃詳情(推行摘要) ● 課程整合(該計劃如何與校本課程包括各學習領域、價值觀教育、STEM 教育等聯繫) 	30%
(2) 持分者的參與度和合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學校成員在規劃與實施階段的參與 ● 與學校各方的合作(例如：不同學科小組、興趣小組、家長教師會) ● 家長及／或社區成員的參與 ● 與外間機構的合作 	30%
(3) 設計和創意	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動設計和推行模式(例如：風格、互動性) ● 原創性和創意度 	20%
(4) 成果和影響力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加者的數量／涵蓋範圍 ● 參加者在知識、態度和行為方面的轉變 ● 參加者的反饋和評估 	20%
總分：		100%

注意事項：

1. 環境教育方案例子包括教案、全方位學習活動、全校計劃／方案、家長教師會舉辦的活動等。
2. 以實體、網上或混合模式推行的教育方案／活動均符合參加資格。
3. 若學校過去兩年曾參加「最佳環境教育方案大獎」，相關學校不能遞交與上兩屆相同的環境教育方案，但歡迎學校遞交不同方案參加本屆的特別大獎。

4. 報名及評核流程



日期	詳情
2023年12月31日 (星期日)	報名 <ul style="list-style-type: none">● 學校需要透過網上平台填寫及提交報名表。 (https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/ApplicationForm/Apply?lang=zh-HK)● 若學校有意申請多於一個學校附屬界別及／或以不同校舍申請，必須分別填寫及提交網上申請表。● 有意參與「最佳環境教育方案大獎」及「2023 香港環境卓越大獎(學校界別)」的學校必須分開填寫及提交兩個獎項的網上申請。● 若學校沒有在截止日期前報名參與「最佳環境教育方案大獎」，將不獲考慮為本屆的合資格參賽學校。● 如學校於遞交網上報名表後 7 個工作天內仍未收到確認電郵，請以電郵(hkaee@wwf.org.hk)或電話(2864 1472)聯絡本計劃的技術顧問。
2024年3月6日 (星期三)	第一階段——自我評核 <ul style="list-style-type: none">● 參賽學校須就 2022 年 9 月至 2024 年 2 月期間(即 2022/23 學年及 2023/24 學年上學期)所實施的傑出環境教育方案，經網上平台填妥及交回摘要表格(將於 2024 年 1 月開放填寫)。
2024年4月至5月	第二階段——詳細評審 <ul style="list-style-type: none">● 評審員將檢閱所有參賽學校提交的摘要表格及輔助證明文件，並可能要求學校提供補充文件，以核實資料。● 評審員到訪所有已提交摘要表格的參賽學校進行實地考察。

5. 獎項及認可

學校將會獲頒以下相應的獎狀，以茲嘉許：

獎項	獲獎資格
傑出獎	<ul style="list-style-type: none">● 分別在幼兒學校、小學和中學附屬界別中各選三間表現最佳的學校，而學校必須獲得總分 80 分或以上的成績(共 9 個獎項)。● 得獎學校將會在頒獎典禮上獲頒發獎狀。
嘉許狀	<ul style="list-style-type: none">● 獲得總分 60 分或以上的學校。● 學校將獲得電子獎狀作嘉許。

6. 查詢

如欲查詢有關「最佳環境教育方案大獎」的詳情，請透過以下方式聯絡本計劃的技術顧問——世界自然基金會香港分會：

電話： 2864 1472

電郵： hkaee@wwf.org.hk



你亦可瀏覽本會的綠色學校天地網站 (<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>)，獲取本獎項計劃的最新消息。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2023/24)

宗旨／目標

本附件旨在介紹上述比賽的詳情及邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。
3. 為向各數學科教師及學生介紹上述比賽，教育局將於 **2023 年 12 月 6 日(星期三)**舉辦網上簡介會。歡迎教師與學生一同出席簡介會，報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號： CDI020240030)。
4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表(附錄 11a 及 11b)，於 **2024 年 2 月 2 日(星期五)或以前**，寄回或傳真到教育局課程發展處數學教育組。數學專題習作須於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時或以前**遞交。數學閱讀報告須於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時或以前**遞交。
5. 有關比賽的細則，請參閱附錄 11c。
6. 若因特殊情況而導致學校停課，上述比賽的截止報名日期及截止遞交作品日期有可能延期，其他比賽安排亦可能更改。最新消息會在教育局網頁發放，網址為 <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。總負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



聯絡人

7. 有關中學數學專題習作比賽的查詢，請致電 2153 7456 與教育局課程發展處數學教育組李健深先生聯絡。
8. 有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請致電 2153 7455 與教育局課程發展處數學教育組程國基先生聯絡。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
楊翠婷女士收
(圖文傳真：3426 9265)

中學數學專題習作比賽(2023/24)

報名表(截止報名日期：2024 年 2 月 2 日(星期五))

(A組「初中習作」及B組「中一小型習作」)

本校提名 _____^(†) 隊^(#) 參加中學數學專題習作比賽，其中 _____^(†) 隊^(#) 參加 A 組(初中習作)比賽及 _____^(†) 隊^(#) 參加 B 組(中一小型習作)比賽。總負責教師資料如下：

教師姓名： (中文) _____先生/女士*

(English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

本校授權教育局課程發展處數學教育組發布參賽隊伍及學生在此比賽獲取獎項的相關資料 (只限於姓名、就讀年級及學校名稱)。

校長簽署： _____

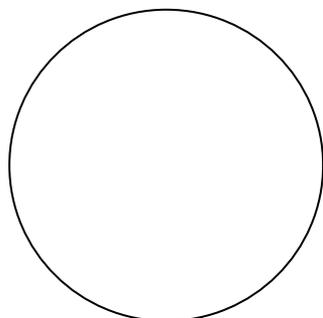
校長姓名： _____

學校名稱： _____

電 話： _____

圖文傳真： _____

日 期： _____



校印

† 請填上數字。

參加 A 組比賽的隊伍，應由二至六名中一至中三學生組成。參加 B 組比賽的隊伍，應由二至六名中一學生組成。每校參加的隊數不限。

* 請刪去不適用者。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
(楊翠婷女士收)
(圖文傳真：3426 9265)

中學數學閱讀報告比賽(2023/24)

報名表格(截止報名日期：2024 年 2 月 2 日(星期五))
(初中組及高中組)

本校提名 _____^(†)名學生^(##) 參加中學數學閱讀報告比賽，其中 _____^(†)名初中學生^(##) 參加初中組比賽及 _____^(†)名高中學生^(##) 參加高中組比賽。

總負責教師資料如下：

教師姓名：(中文)_____先生/女士* (English) Mr /Ms* _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

本校授權教育局課程發展處數學教育組發布參賽隊伍及學生在此比賽獲取獎項的相關資料 (只限於姓名、就讀年級及學校名稱)。

校長簽署： _____

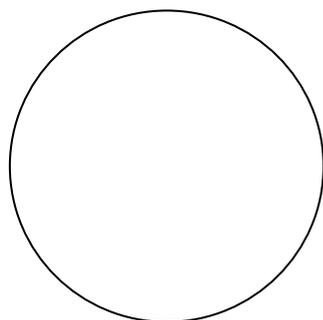
校長姓名： _____

學校名稱： _____

電 話： _____

圖文傳真： _____

日 期： _____



校印

† 請填上數字。

每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組，並且每校只可於兩組合共提名最多六名學生參加此比賽。

* 請刪去不適用者。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2023/24)

詳情

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽由教育局課程發展處主辦，旨在透過專題研習及閱讀提高學生對學習數學的興趣，及發展學生的共通能力。比賽詳情如下：

中學數學專題習作比賽

本比賽旨在豐富學生的學習和提升學生學習數學的興趣。它提供另類的學習經歷，亦可作為培養學生的自學能力和促進自主學習的一項有效工具。比賽設有兩個組別，學生可參加 A 組(初中習作)或 B 組(中一小型習作)比賽。

1. 中學數學專題習作比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學中一至中三級的學生均可參加本比賽。中一至中三級的學生可參加 A 組(初中習作)。此組內每隊應由二至六名中一至中三學生組成。B 組只開放給中一學生。此組內每隊應由二至六名中一學生組成。每校參加每組別的隊數不限，但每名學生只可參與一隊並選擇於一組(不可同時參與兩組)遞交一份專題習作。
- (b) 對於 A 組及 B 組比賽，主題可以是任何與數學有關的題材。參賽作品可以是一個數學課題或運用數學解決現實生活問題的研究。比賽設有「數學建模獎」，頒予善用數學建模的作品，藉此鼓勵學生在他們的專題習作中運用數學建模的概念處理難題。
- (c) 參賽學校須填妥報名表(附錄 11a)，於 **2024 年 2 月 2 日(星期五)**或以前，寄回或傳真到教育局課程發展處數學教育組。
- (d) 每隊參賽隊伍須以書面報告形式提交專題習作。如有為專題習作報告構作的製成品，亦需一併提交。
- (e) 報告內容應簡潔及與所研習的題目相關。對於 A 組專題習作報告的內容，頁數不限。對於 B 組的小型習作，除封面外，內容以 **10 頁為限**。
- (f) 報告必須以中文或英文撰寫。參賽者不可剽竊他人作品。在報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱、網站 URL 以及使用的人工智能工具，都應該被正確引用和列明出處。所有報

告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(g) 以下資料頁必須填寫並作為報告的封面。此資料頁可在以下網頁下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>

Mathematics Project Competition (2023/24) 數學專題習作比賽 (2023/24) Information Sheet 資料頁				
Category 參賽組別	<input type="checkbox"/> * A 組：初中習作 (Category A: Junior secondary project) <input type="checkbox"/> * B 組：中一小型習作 (Category B: S1 mini-project)			
Title of Project 專題習作題目				
Name of School				
學校名稱				
Team members 隊員		Name in English	中文姓名	Class 班別
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(h) 報告須

- 以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 檔案) 或 pdf 格式 (.pdf 檔案) 遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體、細明體或標楷體，字體大小不小於 12，每頁為 A4 大小形式，並以學校名稱及專題習作題目為檔案名稱(例如：*ABC_School_Magic_Square.docx*)遞交。

比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若遞交的報告未能符合指定要求，則有可能被扣減得分。參賽學校須在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)** 下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的書面報告電郵至 cdoma4@edb.gov.hk。

- (i) 參賽者須留意，因教育局防火牆阻隔的關係，檔案格式如 GeoGebra 檔案、Excel 檔案及其他應用程式等有可能不能經電郵傳送至教育局。參賽者可經以下方法遞交這些檔案：(1) 把檔案儲存於諸如 Google drive 等雲端硬碟，並於限期前把雲端硬碟的連結位置與習作一併電郵至 cdoma4@edb.gov.hk；或 (2) 把檔案儲存在 USB 記憶體或 DVD 光碟內，並把該 USB 記憶體或 DVD 光碟及製成品等(如適用)於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)**下午五時正或以前以人手送交教育局課程發展處數學教育組。

(j) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交的習作外，總負責教師須代表參賽學校在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)**下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表 (網址：<https://forms.gle/8RTdJMu2ZMNVe24w5>)。網上提名表包括學校及總負責教師的基本資料，一份聲明，和每組獨立報告的資料頁。資料頁包括專題習作題目、**不超過 100 字**的習作撮要、指導教師及參賽者的個人資料，及有需要參加面試時報告/作答的語言。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



- (k) 在收到以電郵或以人手遞交的習作及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 **2024 年 3 月 18 日(星期一)**或以前發送確認電郵予總負責教師。
- (l) 若專題習作曾在任何公開比賽中獲得獎項，則不會被評審。
- (m) 中學數學專題習作比賽 A 組的冠、亞、季軍隊伍及最佳演繹獎隊伍須在頒獎禮作口頭匯報。獲得數學建模獎的隊伍有可能被邀請在頒獎禮作口頭匯報。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。
- (n) 所有在面試及頒獎禮收集的錄影及相片會被用作推廣中學數學專題習作比賽之用。
- (o) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，包括書面報告，及在面試和頒獎禮所收集的錄影及相片之權利。
- (p) 專題習作的製作費用須由參賽者自行負責。
- (q) 已遞交的報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。
- (r) 所有遲交的專題習作將不獲評選。

(s) 中學數學專題習作比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學專題習作比賽的評選

評判團成員包括大專學者、具指導數學專題研習經驗的教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

- (a) 參賽作品中所闡述及應用的數學原理是否恰當和其中研習方法(如適用)是否可靠；
- (b) 參賽作品是否具創意及創新成份，並能展示學生的協作、溝通、解決問題及明辨性思考能力及創造力；及
- (c) 參賽隊伍的演示方法是否有條理、有系統、簡潔及具分析性。

對於 A 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告及製成品(如適用)進行初部甄選。被選隊伍將被邀參加決賽，並參加由評判團主持的決賽面試。評判團會從中選出冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎及表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在決賽面試時口述其習作及作答。面試過程會進行錄影及拍照。

對於 B 組比賽，評判團會根據參賽隊伍的書面報告進行初部甄選。合適隊伍將被邀參加由評判團主持的網上面試。評判團會從中選出表現優異獎的得獎隊伍。總負責教師須代表參賽者在網上提名表填寫報告的資料頁時，從廣東話、普通話或英語中選擇其中一種語言在網上面試時作答。網上面試過程會進行錄影。

3. 中學數學專題習作比賽的獎品

A 組的獎項包括冠軍、亞軍、季軍、最佳演繹獎、表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。冠軍隊伍的學校亦獲發冠軍獎杯，學校可保留冠軍獎杯一年。得獎隊伍的獎品如下：

A 組的獎項	獎品
冠軍	金牌、獎杯、獎狀及港幣\$2,400 書券
亞軍	銀牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,800 書券
季軍	銅牌、獎杯、獎狀及港幣\$1,200 書券
最佳演繹獎	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎杯、獎狀及港幣\$600 書券

A 組的獎項	獎品
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券

B 組的獎項包括表現優異獎、表現良好獎及數學建模獎。所有得獎隊伍的指導教師均會獲頒獎狀一張。得獎隊伍的獎品如下：

B 組的獎項	獎品
表現優異獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券
表現良好獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀
數學建模獎 (得獎隊數視乎參賽作品質素而定)	獎狀及港幣\$600 書券

4. 中學數學專題習作比賽的重要日期

日期	事項
29/11/2023 (星期三)	簡介會截止報名日期
6/12/2023 (星期三)	簡介會(課程編號：CDI020240030) 時間：下午三時至五時 形式：網上
2/2/2024 (星期五)	中學數學專題習作比賽參賽截止報名日期
13/3/2024 (星期三)	<p>(1)網上提名表截止遞交期限： 2024年3月13日下午五時 (網址：  https://forms.gle/8RTdJMu2ZMNVe24w5)</p> <p>(2)經電郵遞交作品截止呈交期限： 所有書面報告及製成品(如適用)須於 2024年3月13日下午五時或以前電郵至</p>

日期	事項
	<p>本局李健深先生 (電郵：cdoma4@edb.gov.hk)</p> <p>(3)經人手遞交作品截止呈交期限：</p> <p>所有 USB 記憶體或 DVD 光碟，及製成品等(如適用)須於 2024 年 3 月 13 日 下午 5 時或以前以人手送交以下地址：</p> <p style="text-align: center;">九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組 李健深先生</p> <p>所有遲交的專題習作將不獲評選。</p> <p>在收到以電郵的報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2024 年 3 月 18 日(星期一)或以前發送確認電郵予總負責教師。</p>
2/5/2024 (星期四)	<p>公布中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試名單及 B 組面試名單(如適用)。 有關參賽學校將獲專函通知參加面試。</p>
8/5/2024 (星期三)	<p>中學數學專題習作比賽 B 組面試(如適用)</p>
10/5/2024 (星期五)	<p>中學數學專題習作比賽 A 組決賽面試</p>
25/5/2024 (星期六)	<p>於中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽網站公布中學數學專題習作比賽結果，網址為：</p> <p style="text-align: center;">http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p> 
2024 年 7 月上旬 (暫定)	<p>中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽 中學數學專題習作比賽 A 組的冠亞軍季隊伍及最佳演繹獎隊伍均須在頒獎禮作口頭匯報。優秀的作品亦會在頒獎禮會場內展出</p>

5. 查詢

如有任何有關中學數學專題習作比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組李健深先生(電話：2153 7456)聯絡。

中學數學閱讀報告比賽

是項比賽旨在提高學生閱讀數學書籍的動機和興趣，以增強他們的學習能力，達致終身學習和全人發展。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

- (a) 所有就讀本地中學的學生均可參加本比賽，中一至中三級的學生可參加初中組的比賽，中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組比賽，並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。
- (b) 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀，並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網站，以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 (阿草的曆史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方式 想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生、黃俊瑋、蘇 惠玉等譯	臉譜	2013

書名	作者	出版社	出版年份
澡堂裡遇見阿基米德： 生活中的有趣數學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日 常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到 想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart)； 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數 目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有 限公司	2015
數學女孩秘密筆記：公 式·圖形篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 簡毓棻 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs (Volume 1)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數 篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers (Volume 2)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓 的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計 篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018

書名	作者	出版社	出版年份
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰·布雷克伍德 (John Blackwood)； 林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻 譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

高中組的指定書籍：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華 (Ian Stewart)； 李隆生 譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯·德福林 (Keith Devlin)、蓋瑞·洛頓 (Gary Lorden)； 蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、陳玉芬、劉雅茵、洪贊天 譯	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007

書名	作者	出版社	出版年份
數字人：斐波那契的兔子	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯·德福林 (Keith Devlin)； 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅·拉克哈特 (Paul Lockhart)； 畢馨云 譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希·賀蒙 (Heinrich Hemme)； 劉于怡 譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 (Eli Maor)； 林炎全、洪萬生、黃俊華 譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 陳朕疆 譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013
是湊巧還是機率	約瑟夫·馬祖爾 (Joseph Mazur)； 王秋月 譯	臉譜出版社	2017

書名	作者	出版社	出版年份
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 (Hiroshi Yuki)； 衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
數學拾穗	蔡聰明	三民書局	2019
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司； 許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni； 蔡聰明 譯	三民書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺 (EBS)《文明與數學》製作團隊； 邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020
攸關貧富與生死的數學	葉茲 (Kit Yates)； 林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事：第4冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 - 丘成桐自傳	丘成桐； 史蒂夫·納迪斯	譯林出版社	2021

書名	作者	出版社	出版年份
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	富島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

指定書籍會每年更新。

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以最多三千字為限，高中組以最多四千字為限（不包括封面、目錄、註腳及參考書目），
- 須加入以下已填寫相關資料的表格作為閱讀報告的首頁：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2023/24) 中學數學閱讀報告比賽 (2023/24)		
Category 參賽組別	<input type="checkbox"/> 初中組：中一級至中三級 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> 高中組：中四級至中六級 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 書名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 總字數 (附上數字統計的圖像)		
Name of School (English)		
學校名稱 (中文)		
Teacher Supervisor 指導教師	Name in English	Mr/Ms**
	中文姓名	先生/女士**
Participant 參賽學生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班別	

本表格可在下列網址下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klama/res/sa/mpc-mbrc.html>



- 須在閱讀報告報首頁內加入數字統計(不包括封面、目錄、註腳及參考書目)的圖像，如下圖：



- 中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫。閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- 若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式 (.doc/.docx 檔案) 遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- 比賽不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不獲評審。

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交(例如：*ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc*)。參賽學校須在 2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 cdoma6@edb.gov.hk。

(g) 在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2024 年 3 月 15 日(星期五)或以前發送確認電郵予總負責教師。

(h) 網上提名表

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表 (<https://forms.gle/fEL6MjqLWUZiFr7X9>)。



建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。

(i) 參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告(不論任何形式的或其翻譯本)重複遞交。參賽者不可剽竊他人作品。在閱讀報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、圖表、互聯網或由人工智能工具生成的作品，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱、網站 URL 以及使用的人工智能工具，都應該被正確引用和列明出處。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。

(j) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(k) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。

(l) 所有參賽閱讀報告概不發還。

(m) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。

(n) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、表揚獎及中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 取得一等獎、二等獎或表揚獎的同學，如在其閱讀報告中能對中國數學歷史和華人數學家的貢獻有良好的描述和反思，會同時獲得中華文化獎。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣\$500 書券及獎狀
二等獎	港幣\$200 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣\$200 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局課程發展處數學教育組代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
(a) 書籍中學生最喜歡的部分之描述(簡練性與確切性)及其吸引學生的理由	25%	20%
(b) 學生對書籍內容的理解	25%	20%
(c) 學生對書籍的數學反思	25%	40%
(d) 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告重要日期

日期	事項
29/11/2023 (星期三)	簡介會截止報名日期
6/12/2023 (星期三)	簡介會(課程編號：CDI020240030) 時間：下午三時至五時 形式：網上
2/2/2024 (星期五)	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期

日期	事項
13/3/2024 (星期三)	<p>(1)網上提名表截止遞交期限： 2024年3月13日下午五時 (網址： https://forms.gle/fEL6MjqLWUZiFr7X9)</p>  <p>(2)經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限： 2024年3月13日下午五時或以前電 郵至本局程國基先生 (電郵：cdoma6@edb.gov.hk)</p> <p>所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選</p> <p>在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於2024年3月15日(星期五)或以前發送確認電郵予總負責教師。</p>
3/6/2024 (星期一)	<p>於中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽網站公布數學閱讀報告比賽評審結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</p> 
2024年7月上旬 (暫定)	<p>中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。</p>

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組程國基先生(電話：2153 7455)聯絡。

中學數學專題習作比賽及數學閱讀報告比賽(2023/24)海報

MPC **MBRC**

中學 **數學專題習作比賽**
Mathematics Project Competition *及*
數學閱讀報告比賽 *and*
Mathematics Book Report Competition
for Secondary Schools 2023/24

簡介會
課程編號: CD1020240030
6. 12. 2023 (三)

比賽
截止報名日期
2. 2. 2024 (五)

數學專題習作
截止遞交日期
13. 3. 2024 (三)

數學閱讀報告
截止遞交日期
13. 3. 2024 (三)

詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

2023/24年度中學生統計習作比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港統計學會與教育局課程發展處合辦。比賽旨在啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過統計數據的正確運用，以科學和客觀的方法認識社會。有關比賽的宣傳資料套已於 2023 年 10 月中旬派發到各中學。

3. 為協助學校了解比賽的詳情，2023/24年度中學生統計習作比賽的籌委會已於 2023 年 10 月 21 日(星期六)舉辦簡介講座及最近三屆比賽得獎習作展覽。比賽詳情亦已上載香港統計學會網站供教師參考，網址為 [http://www.hkss.org.hk/index.php/spc\\$tc?lang=en](http://www.hkss.org.hk/index.php/spc$tc?lang=en)。



4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請於 **2024年1月12日(星期五)或以前**於網址: <https://forms.gle/FB8JeytWSV5mMC8Q9> 填妥報名表格。遞交參賽作品的 **截止日期為2024年2月23日(星期五)**。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2153 7465 與教育局課程發展處數學教育組陳秀騰先生或 2582 4485 與香港統計學會沈梓軒先生聯絡。

2023/24 年度中學生統計習作比賽海報

2023/24年度中學生統計習作比賽

2023/24 Statistical Project Competition for Secondary School Students

簡介講座
Briefing Seminar
21/10/2023

截止遞交習作日期
Deadline for Submission
23/02/2024

截止報名日期
Deadline for Application
12/01/2024

立即報名
Apply Now



比賽詳情
More Details



查詢 Enquiries

電話 Telephone : 2582 5026
網址 Website : <http://www.hkss.org.hk/spc>
電郵 Email : spc@hkss.org.hk



比賽目的 Objective

啟發學生的公民意識，並鼓勵學生透過正確運用統計數據，以科學和客觀的方法認識本港社會。
Promoting a sense of civic awareness and encouraging students to understand the local community in a scientific and objective manner through the proper use of statistics.

名譽贊助人 Patrons

政府統計處處長余振強先生, JP
Mr. YU Chun-keung, Leo, JP
Commissioner for Census and Statistics
教育局副秘書長陳慕顏女士
Ms. CHAN Mo-ngan, Teresa
Deputy Secretary for Education

初級組 Junior Section

就讀中一至中三或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 1 to 3 or equivalent levels

比賽形式：統計海報
Format : Statistical poster

研究主題：初級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。

Theme of Study : Participants of the Junior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

高級組 Senior Section

就讀中四至中六或同等程度課程的學生
Students attending Secondary 4 to 6 or equivalent levels

比賽形式：研究報告書
Format : Study report

研究主題：高級組參賽者可自行設定研究主題，主題不設限制。詳情請參閱比賽規則。

Theme of Study : Participants of the Senior Section can set the theme of study by themselves without restriction. For more details, please refer to the rules and regulations.

獎項 Prizes

- 
恒生指數有限公司 初級組 / 高級組冠軍
 Hang Seng Indexes Company Limited
 First Prize for the Junior Section / the Senior Section
 - 書券 (價值港幣一千八百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$1,800, Trophy and Certificates of Merit
- 
恒生指數有限公司 初級組 / 高級組亞軍
 Hang Seng Indexes Company Limited
 Second Prize for the Junior Section / the Senior Section
 - 書券 (價值港幣一千二百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$1,200, Trophy and Certificates of Merit
- 
恒生指數有限公司 初級組 / 高級組季軍
 Hang Seng Indexes Company Limited
 Third Prize for the Junior Section / the Senior Section
 - 書券 (價值港幣六百元)、獎盃及獎狀
Book coupon of HK\$600, Trophy and Certificates of Merit

優異獎 (多名)

Distinguished Prizes

- 每隊優勝隊伍各得書券 (價值港幣三百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$300 and Certificates of Merit for each winning team

此外，比賽另設以下特別獎項：

In addition, there will be special awards as follows:

恒生指數有限公司 初級組 / 高級組最佳指數應用獎
 Hang Seng Indexes Company Limited
 Prize for the Best Index Application for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣一千二百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$1,200 and Certificates of Merit

香港城市大學管理科學系 初級組 / 高級組最佳統計圖表獎
 Department of Management Sciences, the City University of Hong Kong Prize for the Best Graphical Presentation of Statistics for the Junior Section / the Senior Section

- 書券 (價值港幣六百元) 及獎狀
Book coupon of HK\$600 and Certificates of Merit

主辦 Organised by:



協辦 Co-organised by:

教育局
Education Bureau

贊助 Sponsored by:



恒生指數
HANG SENG INDEXES

Follow Us



人工智能及創新科技比賽 2023-2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是項比賽由香港教育大學數學與資訊科技學系、香港電腦教育學會主辦、並由教育局課程發展處、香港聯校科技教育協會與香港科技教育學會與協辦。比賽的目的是推動人工智能及創新科技教育，從而提升學生的創意解難能力。本年比賽特設**最具數據及人工智能素養獎**，鼓勵學生妥善運用數據並綜合相關知識解決現實生活問題。

3. 比賽詳情已上載於網站供教師參考，網址為 <https://www.eduhk.hk/aiedtech/>。



4. 遞交參賽作品的截止日期為**2024年1月12日(星期五)**。若因特殊情況而導致學校停課，截止遞交作品日期有可能延期。請瀏覽前述網頁以查閱最新消息。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2153 7465 與教育局課程發展處數學教育組陳秀騰先生或 2948 8549 與香港教育大學 龍小姐聯絡。

人工智能及創新科技比賽 2023-2024 海報



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



WELCOME TO THE 人工智能及創新科技比賽 2023-2024

運用人工智能或創新科技解決校園或生活上的難題

參賽對象 比賽對象為全港中學生

參賽資格 每隊參賽隊伍必須由最多3位學生組成
每間學校最多可派出3隊學生參賽

比賽形式

初賽 (截止日期: 2024年1月12日)
參賽隊伍需運用人工智能及資訊科技, 設計校園生活主題方案及程式/套件, 並製作5分鐘的短片。

決賽 (日期: 2024年3月9日)
晉身決賽之隊伍, 將於決賽當日在限時5分鐘內即場向「評審委員會」介紹方案, 解釋作品的設計理念, 及示範其開發的作品, 並接受「評審委員會」之提問。

評審準則

創意	20%
數據及人工智能素養/科技/STEAM元素	40%
設計的實踐	30%
表達技巧及團隊協作	10%

開幕典禮

我們誠邀有興趣參與是次比賽的負責老師、學生及家長出席開幕禮, 共襄盛舉。

日期: 2023年10月19日 (星期四)
時間: 15:30 - 17:30
形式: Zoom 網上會議

獎項

- 冠軍、亞軍、季軍、優異獎
- 最具創意獎
- 最佳演繹獎
- 最佳功能及介面設計獎
- 最具數據及人工智能素養獎

評審委員會成員

金偉明校長 香港電腦教育學會 榮譽主席
張文源先生 香港聯校科技教育協會 主席
廖德政先生 香港科技教育學會 副會長

籌委會成員

楊良河教授 (籌委會主席)
崔顯亮先生 (籌委會副主席)
余達良博士 (籌委會成員)
盧頌鈞博士 (籌委會成員)
蘇賜福博士 (籌委會成員)
凌萬豪博士 (籌委會成員)
鄭曉暉博士 (籌委會成員)
張浩然博士 (籌委會成員)
繆旭倫先生 (籌委會成員)
白晝瑞博士 (籌委會成員)
陳謝天博士 (籌委會成員)

更多比賽資訊請瀏覽:
<https://eduhk.hk/aiedtech/>

如閣下對此項活動有任何查詢, 可於辦公時間內致電 (852) 2948 8549 或透過 ylong@eduhk.hk 與香港教育大學龍小姐聯絡。

主辦單位



協辦單位



教育局
Education Bureau



贊助

Mr. and Mrs. Lam Kin Research Fund
for Artificial Intelligence in Educational and
Financial Technologies



中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽是由教育局課程發展處數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用的意識。

3. 為向學校介紹上述比賽，教育局將於 **2023 年 12 月 14 日(星期四)**以舉辦簡介會暨 2022/23 年度優勝作品展覽，屆時亦會安排獲獎學校分享指導學生設計信息圖的經驗。報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CDI020240032)。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表(附錄 14a)，於 **2024 年 2 月 2 日(星期五)或以前**，寄回或傳真至教育局課程發展處數學教育組。學生作品則須於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時或以前**遞交。

5. 有關須與學生作品一併遞交之表格，請參閱附錄 14b。而有關比賽的詳情，請參閱附錄 14c。

6. 若因特殊情況而導致學校停課，比賽的截止報名日期和學生作品的遞交日期有可能延期，其他比賽的安排亦可能更改。最新消息會在相關教育局網頁發放(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/ma/res/sa/midc.html>)。負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2153 7453 與教育局課程發展處數學教育組黃美琪女士(小學)聯絡，或致電 2153 7470 與教育局課程發展處數學教育組鄭仕文先生(中學)聯絡。

教育局課程發展處數學教育組
九龍彌敦道 405 號
九龍政府合署 4 樓 403 室
鄭仕文 先生收
(圖文傳真：3426 9265)

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

報名表格(截止遞交日期：2024年2月2日(星期五))

學校名稱：_____

本校提名 _____^(†)名學生^(#) 參加中小學數學應用創意信息圖設計比賽。

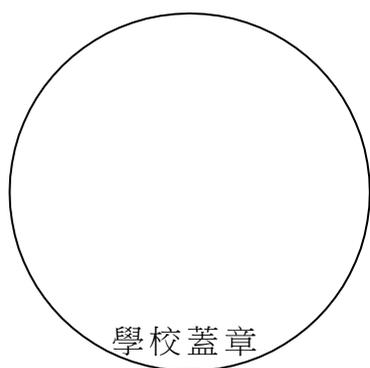
總負責教師資料如下：

姓名(中文)：_____ 先生/女士*

Name (English): Mr /Ms* _____

聯絡電話：_____ 電郵：_____

本校授權教育局發布參賽學生在此比賽獲取獎項的相關資料。
(只限於姓名、就讀年級及學校名稱)



校長簽署：_____

校長姓名：_____

電 話：_____

傳 真：_____

日 期：_____

† 請填上數字。

每校可提名**最多 8 名**學生參加此比賽。

* 請刪去不適用者。

**Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for
Primary and Secondary Schools (2023/24)
中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)
Declaration and Consent Form# 聲明及同意書#**

Please complete the form by each participant and his/her parent or guardian:
須由每位參賽者及其家長或監護人填寫：

Name of participant: _____ 參賽學生姓名：_____ Class 班別：_____

Name of School: _____

學校名稱：_____

To: EDB, HKSAR

I, the participant's *parent / guardian, hereby acknowledge that my *child / ward has participated in the captioned competition. We, being the participant's *parent / guardian and the participant, hereby warrant that the infographic and short essay are the original work of the participant and have never been submitted to the captioned competition or other open competitions in any forms or its translated version. We authorise the Education Bureau and the Organising Committee of the captioned competition to edit, modify, publish, and use the infographic and short essay in any forms for educational purposes, and have the final decision right for the above.

In case when the Education Bureau and the Organising Committee are put to any legal actions, demands, claims and costs arising from the infringement of intellectual property rights of the infographic and short essay, the participant and his/her parent/guardian concerned shall accept full liability and indemnify the Education Bureau and the Organising Committee for all related loss and damages.

致香港特別行政區政府教育局：

本人為參賽者 *家長 / 監護人，確認知悉本人 *子弟 / 受監護人 參加上述比賽。我們以參賽者 *家長 / 監護人 及參賽者身份，現保證參賽作品為參賽者之原作，該作品不論以任何形式或其翻譯版本亦從未呈交上述比賽或其他公開比賽。我們授權教育局及上述比賽的籌備委員會可以編輯、修改、出版，及以任何形式使用參賽作品作教育用途，並有上述的最終決定權。

若因參賽作品侵犯知識產權而導致教育局及比賽籌備委員會面對任何法律行動、要求、申索及開支，參賽者及其家長／監護人須負全責，並賠償教育局及比賽籌備委員會一切相關的損失。

Signature of parent / guardian 家長/監護人簽署：_____

Name of parent / guardian 家長/監護人姓名：_____

Signature of participant 參賽者簽署：_____

Contact Tel. No. 聯絡電話：_____ Date 日期：_____

- # This **Declaration and Consent Form** can be downloaded from:
<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>
- # 本**聲明及同意書**可在下列網址下載：
<https://www.edb.gov.hk/zh/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

* Please delete whichever is inappropriate. 請刪除不適用的項目。



中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

詳情

本比賽由教育局課程發展處數學教育組主辦，旨在透過設計信息圖，提高學生對學習數學的興趣，加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用的意識。比賽鼓勵學生透過創意的手法設計信息圖，以平面設計融合圖像、圖表、文字、數式等，有效和清晰地表達數學在現實生活的應用，從而提升學生對數學在STEAM中的角色的理解，並鼓勵學生從多角度欣賞數學，發展他們的創造力和溝通能力。比賽詳情如下：

1. 數學應用創意信息圖設計比賽規則

- (a) 比賽為個人賽，分為高小組(小四至小六)、初中組(中一至中三)和高中組(中四至中六)。所有就讀本地中小學的高小學生和中學生均可參加。
- (b) 每校可提名最多 8 名學生參加。每名學生只可遞交一份作品，作品包括一個信息圖和一篇短文。
- (i) 信息圖所傳遞的資訊須與該年度的特定主題相關，以圖像、圖表和文字、數式等，清晰和準確地表達數學在該範疇的應用，目標是讓公眾能認識數學在現實生活中的應用，以及推廣數學在不同範疇的貢獻。本年度的比賽主題為「香港交通」。

- (ii) 信息圖基本規格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，檔案大小上限為 10MB
檔案類別	jpeg
解像度	須有足夠的解像度以清晰顯示信息圖中的所有元素，例如文字和圖像。
顏色	顏色數目不限。
設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 須介紹數學在特定範疇的應用及傳遞相關資訊 ● 須突顯數學在該範疇的正面影響。

- (iii) 參賽者須隨信息圖附上一篇中文或英文短文，簡介信息圖的設計概念和內容。高小組的短文不多於 **150 字**，初中和高中組的短文不多於 **300 字**，中文短文字數包含標點符號。若短文字數超出要求，將會被扣減得分，或被取消參賽資格。

- (iv) 短文必須以電腦輸入，並以 MS Word 格式或 PDF 檔案格式遞交，並符合以下條件：

檔案類別	Doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行

短文須為純文字，可包含數式。手寫短文或其掃描版本將不獲評審。

- (c) 信息圖和短文的內容不應包含任何能辨識參賽者身分的資料，如學校名稱、負責教師姓名等。否則有可能被扣減得分。
- (d) 每一名參賽者及其家長或監護人須簽署附錄之聲明及同意書，確認參賽信息圖和短文均為參賽者之原作及從未呈交此比賽或其他公開比賽。如需引述其他參考資料的內容，包括列表和圖像，但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，必須在短文以附錄形式清楚指明出處，如參考書籍的名稱及其作者，資料來源網址及/或使用的人工智能工具等。若作品未能符合上述要求，則會被取消資格和不被評審。
- (e) 參賽學校須在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽作品(包括信息圖及短文)連同每一作品的「聲明及同意書」(見附錄 14b)一併電郵至 cdoma3@edb.gov.hk。
- (i) 信息圖和短文須以學校名稱及參賽學生姓名並分別加上「_graph」和「_essay」作為檔案名稱(例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing_graph.jpg* 和 *Pri_ABC School_LiSiuMing_essay.doc*；*Sec_EFG College_ChanTaiMan_graph.jpg* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan_essay.doc*)。
- (ii) 已簽署的聲明及同意書須為掃描版並儲存為 PDF 格式，以學校名稱及學生姓名為檔案名稱(例如：*Pri_ABC School_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec_EFG College_ChanTaiMan.pdf*)。
- (iii) 「聲明及同意書」可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

(f) 學校亦可把載有所有信息圖、短文和聲明及同意書相關電子檔案的光碟或 USB 記憶體放於信封內，並於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時** 或之前 **以人手** 送交教育局課程發展處數學教育組，信封面註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2023/24」。

(g) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交信息圖、短文和聲明及同意書的電子檔案外，總負責教師須代表參賽學校在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時正** 或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/vDCZBMGyG9guJsgY9>）。網上提名表包括學校和總負責教師的基本資料，以及每一作品的資料頁。資料頁包括信息圖和短文題目、指導教師及參賽者的個人基本資料。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



(h) 已遞交的作品不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(i) 所有遲交的作品將不獲評審。

(j) 除非漏交參賽作品、短文及/或同意書，或上述文件出錯，否則數學教育組將**不會**於遞交該些文件後聯絡總負責教師。

(k) 各組別的比賽得獎者可能獲邀在頒獎禮口頭匯報其作品。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。所有頒獎禮收集的錄影及相片會被用作於推廣比賽或教育局其他教育措施之用。

(l) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，及在頒獎禮所拍攝的錄影及相片之權利。所有參賽作品概不發還。

(m) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽籌備委員會保留最後的裁決權。

2. **比賽的評選**

評判團成員包括大專學者、資深中小學教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

(a) 信息圖能否有效傳遞與比賽主題相關的準確及恰當的資訊，並能突顯數學應用在與主題相關範疇中的正面影響；

(b) 信息圖是否具創意，並能展示學生的溝通能力及創造力等共通能力；

(c) 信息圖內容的表達是否有系統、簡潔及具吸引力；

(d) 信息圖的數學內容是否恰當，並與比賽主題相關；及

(e) 短文的内容能否有效闡述信息圖設計概念和內容的編排。

3. 比賽的獎品

高小組、初中組和高中組分別設有金獎、銀獎、銅獎和優異獎，各獎項可有多名得獎者。各獎項的獎品如下：

獎項	獎品
金獎	獎杯、獎狀及港幣 \$500 書券
銀獎	獎狀及港幣 \$300 書券
銅獎	獎狀及港幣 \$150 書券
優異獎	獎狀

4. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽工作日程

日期	事項
1/12/2023 (星期五)	簡介會截止報名日期
14/12/2023 (星期四)	簡介會(課程編號：CDI020240032) 時間：下午二時至五時 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 3 樓 W301 室
2/2/2024 (星期五)	中小學數學應用創意信息圖設計比賽參賽截止報名日期
13/3/2024 (星期三)	(4) 網上提名表截止遞交期限： 2024 年 3 月 13 日下午 5 時 (網址： https://forms.gle/vDCZBMGyG9guJsgY9)  (5) 信息圖和短文截止呈交日期 所有信息圖和短文連同聲明及同意書須於 2023 年 3 月 22 日下午 5 時或以前 電郵至本局數學教育組 cdoma3@edb.gov.hk

日期	事項
	<p>如以人手送交亦須於 2024 年 3 月 13 日下午 5 時或以前送交</p> <p>九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組</p> <p>須註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2023/24」</p> <p>逾期遞交的作品將不獲評選</p>
31/5/2024 (星期五)	<p>於中小學數學應用創意信息圖設計比賽網站公布比賽評審結果，網址為： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</p> 
2024 年 7 月上旬 (暫定)	<p>中小學數學應用創意信息圖設計比賽頒獎禮暨優勝作品展覽或會舉辦</p>

5. 查詢

如有任何有關中小學數學應用創意信息圖設計比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組黃美琪女士(小學)(2153 7453)或鄭仕文先生(中學)(2153 7470)聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)海報

The poster features a central infographic titled "香港交通 Transportation in Hong Kong". The infographic is a network of yellow lines connecting various transportation icons: a yellow bus, a grey train, a brown cargo ship, and an airport control tower. A red location pin is placed near the train. Other icons include a dollar sign, a plane, a bus stop sign, a bar chart, and speech bubbles. The background is light blue with white dotted lines.

中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2023/24)

Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2023/24)

香港交通
Transportation in Hong Kong



截止報名日期: 2024年2月2日 (星期五)
作品遞交限期: 2024年3月13日 (星期三)
詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

第四十一屆香港數學競賽(HKMO)(2023/24)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 第四十一屆香港數學競賽由教育局課程發展處及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦，旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。

3. 競賽的初賽將於 **2024 年 2 月 3 日(星期六)**舉行。初賽中總分(個人項目及團體項目的積分總和)最高的五十隊將進入決賽，而決賽將於 2024 年 4 月舉行。

4. 擬參加上述比賽的學校，請於 **2024 年 1 月 5 日(星期五)或以前**填妥並交回以下的網上參賽表格：
<https://forms.gle/ReafdbiCztByEqKH7>。學校亦可在下列網頁找到更多關於第四十一屆香港數學競賽的資訊：
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/hkmo-index.html>。



5. 有關上述比賽的規則及海報，請參閱附錄 15a 及 15b。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2153 7436 與教育局課程發展處數學教育組鄭仕文先生聯絡。

第四十一屆香港數學競賽 (2023/24)

比賽規則

1. 初賽分個人項目和團體項目兩部分。個人項目限時六十分鐘，團體項目則限時二十分鐘。
2. 每間學校可提名 4 至 6 位中五或以下同學參賽。其中任何 4 位可參加個人項目；又其中任何 4 位可參加團體項目。不足 4 位同學的隊伍將被撤銷參賽資格。
3. 所有參賽學生必須穿著整齊校服，並由負責教師帶領。初賽將會準時於上午 9 時開始。
4. 初賽題目以中、英文並列。指示語言將採用粵語。若參賽者不諳粵語，則可獲發給一份中、英文指示。比賽題目則中、英文並列。
5. 每一隊員於個人項目中須解答 15 條問題(當中甲部佔 10 題、乙部佔 5 題)；而每一隊員則於團體項目中須解答 10 條問題(當中甲部佔 5 題、乙部佔 5 題)。
6. 團體項目中，各參賽隊員可進行討論，但必須將聲浪降至最低。
7. 初賽時，不准使用計算機、四位對數表、量角器、圓規、三角尺及直尺等工具，違例學生將被撤銷參賽資格或扣分。
8. 除非另有聲明，否則所有問題的答案均為數字，並應化至最簡，但無須呈交證明及算草。
9. 參賽者須關掉所有電子通訊器材(包括平板電腦、手提電話、多媒體播放器、電子字典、具文字顯示功能的手錶、智能手錶或其他穿戴式附有通訊或資料貯存功能之科技用品)或其他響鬧裝置，否則大會有權取消該學生參賽資格。
10. 個人項目中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 1 分及 2 分。每隊可得之最高總積分為 80 分。
11. 團體項目中，甲部和乙部的每一正確答案分別可得 2 分及 3 分。每隊可得之最高總積分為 25 分。

12. 初賽中，並不給予快捷分。
13. 參賽者必須自備書寫工具，例如：原子筆及鉛筆。
14. 籌委會將根據各參賽隊伍的總成績(個人項目及團體項目的積分總和)選出最高積分的五十隊進入決賽。
15. 獎項：
 - (a) 於個人項目和團體項目中，根據參賽者所得分數由高至低排列後
 - (i) 取得滿分者將獲頒予最佳表現及積分獎狀；
 - (ii) 除上述 (i) 中取得最佳表現的參賽者外，
 - (1) 成績最佳的首 2% 參賽者將獲頒予一等榮譽獎狀；
 - (2) 隨後的 5% 參賽者將獲頒予二等榮譽獎狀；
 - (3) 隨後的 10% 參賽者將獲頒予三等榮譽獎狀。
 - (4) 隨後的 13% 參賽者將獲頒予優秀表現獎狀。
 - (b) 總成績(個人項目及團體項目的積分總和)於各分區(即港島、九龍一區、九龍二區、新界東及新界西)最高之首 10% 的參賽隊伍將獲頒予獎狀。
16. 如有任何疑問，參賽者須於初賽完畢後，立即透過負責教師致電 2153 7436 向籌委會的教育局代表鄭仕文先生提出。所提出之疑問，將由籌委會作最後裁決。

第四十一屆香港數學競賽海報

第四十一屆香港數學競賽

The 41st Hong Kong Mathematics Olympiad

教育局數學教育組 · 香港教育大學數學與資訊科技學系 聯合舉辦

Arithmetic Sequence Centroid Circle Congruent Cosine Equal Ratio Exponential
function Factor Theorem Geometric Sequence Identity Inequality Locus Logarithm
dians Modulus Orthocentre Parallelogram Pythagoras Theorem Quadratic Equati
Quadrilateral Rectangle Remainder Theorem Similar Sine Square Tangent Triangl
ation Arithmetic Sequence Centroid Circle Congruent Cosine Equal Ratio Expone
function Factor Theorem Geometric Sequence Identity Inequality Locus Logarithm
dians Modulus Orthocentre Parallelogram Pythagoras Theorem Quadratic Equati
Quadrilateral Rectangle Remainder Theorem Similar Sine Square Tangent Triangl
ation Arithmetic Sequence Centroid Circle Congruent Cosine Equal Ratio Expone
function Factor Theorem Geometric Sequence Identity Inequality Locus Logarithm
dians Modulus Orthocentre Parallelogram Pythagoras Theorem Quadratic Equati
Quadrilateral Rectangle Remainder Theorem Similar Sine Square Tangent Triangl
ation Arithmetic Sequence Centroid Circle Congruent Cosine Equal Ratio Expone
function Factor Theorem Geometric Sequence Identity Inequality Locus Logarithm
dians Modulus Orthocentre Parallelogram Pythagoras Theorem Quadratic Equati
Quadrilateral Rectangle Remainder Theorem Similar Sine Square Tangent Triangl
ation Arithmetic Sequence Centroid Circle Congruent Cosine Equal Ratio Expone
function Factor Theorem Geometric Sequence Identity Inequality Locus Logarithm
dians Modulus Orthocentre Parallelogram Pythagoras Theorem Quadratic Equati

初賽 **03.02.2024** | 決賽 **06.04.2024**



截止報名日期 **05.01.2024**

詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁

For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau

2024 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」—— 「閱讀愛·愛閱讀」

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述比賽。

詳情

2. 為響應「世界閱讀日」及「香港全民閱讀日」，香港公共圖書館舉辦「4·23世界閱讀日創作比賽」。2024年度的主題為「閱讀愛·愛閱讀」。是項結合閱讀和創作的比賽，旨在鼓勵兒童及青少年擴闊閱讀領域，深化閱讀層次，並與人分享閱讀的喜悅與情感。

3. 比賽共分七個組別：初小組、高小中文組、高小英文組、初中中文組、初中英文組、高中中文組和高中英文組。每間學校最多可提交每組5份推薦作品。比賽截止日期為2024年1月4日(星期四)。有關詳情，請參閱以下香港公共圖書館網頁 <https://www.hkpl.gov.hk/wbd>。



4. 歡迎日校推薦學生(小一至中六)參加。

5. 得獎名單將於2024年4月公布。得獎學生的所屬學校將獲個別通知。得獎作品亦將在4月下旬起在香港公共圖書館作巡迴展覽。

聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電2921 2660與香港公共圖書館劉靜琳女士聯絡。

香港法律周 2023

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學教師及學生參加由律政司主辦的香港法律周2023活動，特別是2023年11月10日題為「『法』展未來」的專題活動。

詳情

2. 「香港法律周2023」將於11月6日至10日在香港會議展覽中心舉行。作為律政司的年度旗艦活動，以「聯通世界、邁步前行」為主題的香港法律周2023將透過一連五天的國際及區內外活動，探討一系列重要的法律及爭議解決議題，包括國際法律合作、調解、仲裁、粵港澳大灣區機遇、維護和推動香港法治建設等。

3. 2023年11月10日以「『法』展未來」為專題活動。在當日的下午環節中設有「法治新一代」的專題論壇，邀請了教育家及年輕人分享對香港法治教育的發展及展望。在隨後的「國安聊天室：你敢問我敢答」環節，律政司司長更會透過生活化的例子，深入淺出解答及釐清有關《國安法》的種種疑問及誤解，帶領觀眾正確認識《國安法》。

4. 如欲報名參加及有關香港法律周2023的詳情，請瀏覽香港法律周2023網頁 (<https://www.legalweek.hk/index.php?l=tc>)。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3595 5933 或電郵 lead@doj.gov.hk 與律政司律政司司長辦公室高級行政主任謝肇彬先生聯絡。

Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” –

School-based Activity “Week of Love and Growth” and “SOW in Love” Letter Writing Competition (只供英文版本)

Aims / Objectives

The purpose of this circular memorandum is to invite primary and secondary schools to participate in the school-based activity “Week of Love and Growth” and the “SOW in Love” Letter Writing Competition under the cross-curricular campaign “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” (SOW Campaign) organised by the English Language Education (ELE) Section of the Curriculum Development Institute and the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the Curriculum Support Division of the Education Bureau (EDB).

Details

2. The 2023/24 school year marks the fourth year of the SOW Campaign. A wide variety of student activities will continue to be organised to enrich students’ English learning experiences and develop in them positive values and attitudes through appreciating the meaning and beauty of SOW. With the overarching theme “**In Love We Share, In Love We Grow**”, schools are encouraged to provide students with holistic learning experiences under the six sub-themes “**Love Our Country**”, “**Love the Community**”, “**Love Our Family and Friends**”, “**Love Myself**”, “**Love Learning**” and “**Love Nature**” through cross-curricular collaboration and participate in the following:

(i) **School-based Activity “Week of Love and Growth”**

The Week of Love and Growth, which is to be held within the period of **19 February – 12 July 2024**, is a cross-curricular English week in which schools organise school-based activities that echo the overarching theme and the six sub-themes of the SOW Campaign 2023/24 to create a learning environment conducive to English learning and the promotion of values education through cross-curricular collaboration. In support of the activity week, a variety of resource materials will be disseminated in due course. Experience sharing sessions will be organised to provide schools with insights into the planning and implementation of

the activity week in different school contexts. School-based support for organising the activity week may also be provided by the NET Section upon request. Upon completion of the activity week, schools are encouraged to submit a school-based record which reflects their unique strategies and initiatives adopted to foster students' positive values and attitudes in the school English Language curriculum. Schools interested should complete the Registration Form via a Google account **by 6:00 p.m., 12 January 2024 (Friday)**. Schools with commendable performance in organising the Week of Love and Growth will be presented with an award in recognition of their efforts and achievements. For details, please refer to Appendices 18a and 18b.

(ii) “SOW in Love” Letter Writing Competition

The “SOW in Love” Letter Writing Competition is organised to enhance students' language skills and multimodal literacy, nurture their creativity and foster their positive values and attitudes. Students are invited to write a letter to express their love and gratitude towards an entity with a SOW of their choice and create a piece of two-dimensional (2D) artwork to enhance conveyance of meaning and visual representation of the letter. To engage more students in the Competition, schools are encouraged to organise a preliminary competition within the school to shortlist outstanding student works across different year levels for the Competition. In support of the Competition, learning and teaching resources at primary and secondary levels will be disseminated in due course.

Schools interested should submit the entries together with the completed Entry Submission Form through a Google Form using a Google account by **6:00 p.m., 8 March 2024 (Friday)**. Please refer to Appendix 18c for details of the Competition.

3. For more details about the SOW Campaign 2023/24, please refer to EDB Circular Memorandum No. 180/2023 (Annex 7) and/or visit the relevant EDB webpages.

SOW Campaign
<http://www.edb.gov.hk/sow>

Week of Love and Growth
<http://www.edb.gov.hk/WoLG>



Contact Person

4. For enquiries, please contact the following officers of the ELE Section and the NET Section.

Week of Love and Growth

Primary Level	Ms Kimmy YIP	2892 6570
Primary Level (for school-based support)	Ms Carol PANG	3549 8336
Secondary Level	Ms Iris HUNG	2892 5994
Secondary Level (for school-based support)	Ms Adys WONG	3549 8309

“SOW in Love” Letter Writing Competition

Primary Level	Ms Stephanie LO	2892 6574
Secondary Level	Ms Helen LI	2892 6481

Planning and Implementation of the Week of Love and Growth

Registration (1 November 2023 – 12 January 2024)

Please complete the Registration Form via a Google account **by 6:00 p.m., 12 January 2024 (Friday)**: <https://forms.gle/k1oX27nECsSFqmgV6>



Implementation (Registered schools will receive additional support and resources.)

Period

- Schools can freely choose the dates (any time between 19 February and 12 July 2024) and the number of days for the activity week.

Activities

➤ **Poster “Seeds of Love: A Blossoming Garden of Growth”**

A hard copy of the “*Seeds of Love: A Blossoming Garden of Growth*” poster will be provided for schools registered for the Week of Love and Growth.

- Schools can make use of the poster to create a collaborative visual display for teachers and students to share their thoughts and reflections on love and growth.

• **School-based Learning Activities**

- Schools can organise a variety of school-based activities for their students within and beyond the classroom, e.g. classroom learning activities for appreciation of English sayings of wisdom (SOW), drama performances, film appreciation, song dedication, game booths, seminars/talks, book exhibitions, classroom board design competitions, and/or internal competitions to select entries for the SOW-related competitions organised by the EDB.

• **SOW Ambassadors Scheme**

- This school-based award scheme aims to engage students in supporting English teachers in organising the activity week and other SOW activities throughout the school year.
- Ten copies of the **SOW Ambassadors Passport** will be provided for schools registered for the activity week.
- A certificate of recognition will be awarded to the SOW ambassadors upon completion of the tasks listed in the passport.



Sharing of Good Practices

School-based Record

- Schools are encouraged to submit a school-based record capturing highlights of the activity week to showcase the effective strategies for fostering positive values and attitudes in the school English Language curriculum. Good practices will be collected and disseminated on the SOW webpage and in EDB publications.

Format

- A reflection/photo collage/short video clip with simple descriptions (File types: docx, pdf, pptx, jpg/png, mp4)

Submission Period

- Please submit the school-based record via a Google account **by 6:00 p.m., 26 July 2024 (Friday)**: <https://forms.gle/gqMA6cYrBr7XDnjf8>



Support Measures for the Week of Love and Growth

1. Experience-sharing Sessions on Promoting Values Education in the School English Language Curriculum		
Details will be announced on the Training Calendar (https://tcs.edb.gov.hk) in due course.		
	Primary Level	Secondary Level
Title	Experience Sharing on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) at Primary Level	Experience Sharing on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) at Secondary Level
Date	14 December 2023 (Thursday)	20 December 2023 (Wednesday)
Time	2:30 – 4:30 p.m.	2:30 – 4:30 p.m.
2. The “Seeds of Love: A Blossoming Garden of Growth” Poster (For Schools Registered for the Week of Love and Growth)		
A collaborative visual display for teachers and students to share their thoughts and reflections on love and growth		
3. The SOW Ambassadors Passport (For Schools Registered for the Week of Love and Growth)		
A log book for student ambassadors to record the SOW activities (e.g. SOW competitions organised by the EDB, Week of Love and Growth activities, learning and sharing of SOW in other school activities) they have helped organise or participated in		
4. Webpages on School-based English Activities for the Promotion of Values Education		
Webpages with school examples of promoting positive values and attitudes in the Week of Hope (2021/22) (https://www.edb.gov.hk/WoH_exemplars) and Week of Positivity (2022/23) (https://www.edb.gov.hk/WoP_exemplars) for schools’ reference in organising the Week of Love and Growth		
5. An Animated Video on Positive Values and Attitudes		
An animated video which integrates visuals and motion graphics to provide relevant contexts for students to explore positive values and attitudes		
6. School-based Support (For Schools Registered for the Week of Love and Growth)		
Schools interested in receiving school-based support for organising the Week of Love and Growth from the NET Section can indicate their preference in the Registration Form (https://forms.gle/k1oX27nECsSFqmgV6).		
7. One-Stop Portal of Learning and Teaching Resources on Promoting Values Education in the English Language Curriculum (http://www.edb.gov.hk/values_ed_ele)		
A webpage providing a variety of multimodal materials (e.g. videos, online games, resource kits) to support schools in creating an engaging environment for the promotion of values education in the English Language curriculum		

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2023/24” –
“SOW in Love” Letter Writing Competition
Notes to Schools**

1. *Entry Requirements*

- Participants should be full-time students of primary or secondary schools in Hong Kong and parents/guardians of Primary 1–3 students (for the Lower Primary Parent-child Division only).
- The Competition is divided into four divisions:
 - Lower Primary Parent-child Division (Primary 1–3)
 - Upper Primary Division (Primary 4–6)
 - Junior Secondary Division (Secondary 1–3)
 - Senior Secondary Division (Secondary 4–6)
- Entries should be submitted on an individual basis.

2. *Content*

- Each entry should include:
 - a saying of wisdom (SOW), which can be a proverb, quote, maxim or an original one from the participant, echoing the overarching theme “In Love We Share, In Love We Grow” and/or the sub-themes (i.e. “Love Our Country”, “Love the Community”, “Love Our Family and Friends”, “Love Myself”, “Love Learning” and “Love Nature”) of the SOW Campaign 2023/24;
 - a letter to express the love for an entity (e.g. our country, a family member, the environment, an animal, the author of or a character in a book, the student’s own self, a place/object with symbolic meaning) with the SOW as part of the content of the letter; and
 - a photo or a piece of 2D artwork, which is a visual representation and an artistic and creative expression of the key message(s) of the letter.
- To foster students’ interest in reading and promote the creative use of English, students are encouraged to connect their reading or viewing experiences with their reflection on love and gratitude (e.g. writing to a poet, a character in a short story, the director of a film), and unleash their creativity when deciding on the recipient of the letter (e.g. writing to polar bears to show concerns for nature and climate change) and contemplating the perspective on time (e.g. writing to his/her future self, an ancestor, a historical figure).

- The word limit of the letter for each division is as follows:
 - Lower Primary Parent-child Division (Primary 1–3): no more than 130 words
 - Upper Primary Division (Primary 4–6): no more than 160 words
 - Junior Secondary Division (Secondary 1–3): no more than 200 words
 - Senior Secondary Division (Secondary 4–6): no more than 300 words

- The maximum size of the 2D artwork is A4 and only still images are allowed. Three-dimensional (3D) graphics or animations are not accepted. The visual representations can be:
 - hand-drawn (in any form, such as poster colour, water colour, crayon, oil pastel and ink);
 - digitalised (still images of computer graphics or photographs); or
 - a collage or mosaic with an assemblage of various art forms.

3. *Rules and Regulations*

- Each student participant should submit only ONE entry (i.e. a letter and a piece of artwork) for the Competition.
- For the Lower Primary Parent-child Division, each student participant can submit only ONE entry with one parent/guardian.
- Entries from the same school for each division should be incorporated in ONE PDF file for submission.
- Each school can submit a maximum of 10 entries for each division.
- Adjudication is anonymous. Any details of schools/teachers/students/parents should not appear on any page of the PDF file except page 1, which is the completed Entry Submission Form.
- Please note that entry submission which is incomplete or does not comply with the entry requirements and the rules and regulations may be disqualified.
- The EDB reserves the right to modify the rules and regulations of the Competition.
- Plagiarism or any use of generative AI tools in the submissions, including both the letter and the artwork, is prohibited.

4. Submission of Entries

Deadline	<ul style="list-style-type: none"> - 6:00 p.m., 8 March 2024 (Friday) - Late submission or entries with incomplete information will NOT be accepted.
Items to be submitted	<ul style="list-style-type: none"> - ONE PDF file for each division containing: <ul style="list-style-type: none"> ➤ the completed Entry Submission Form (<u>Appendix 18d</u>) as the cover page of the PDF file ➤ the entries, each of which should include an Entry Cover Page (<u>Appendix 18e</u>) and a word count
Mode (online)	<ul style="list-style-type: none"> - Entries must be submitted using a <u>Google account</u> via the following Google Forms: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lower Primary Parent-child Division https://forms.gle/xMJ8hfcpA9JQJMLG6 ➤ Upper Primary Division https://forms.gle/nhtn2robEKqNmwfd7 ➤ Junior Secondary Division https://forms.gle/TGyDXpHLtJNq2YjQ7 ➤ Senior Secondary Division https://forms.gle/MWgNnAnTmRFtTjs9A
Soft copy of Entry Submission Form	<ul style="list-style-type: none"> - The soft copy of the Entry Submission Form and the Entry Cover Page can be accessed on the SOW webpage (https://www.edb.gov.hk/sow).

5. Awards and Prizes

Award	Prizes	
Outstanding Award [3 entries from each division]	Each awardee will receive the following: <ul style="list-style-type: none"> - a certificate - a HK\$1,000 book coupon 	Entries of the Outstanding and Commendable Awards will be displayed on the SOW webpage and the e-Gallery of the EDB. The EDB may also curate a selection of winning entries and compile them into an anthology.
Commendable Award [about 10 entries from each division]	Each awardee will receive the following: <ul style="list-style-type: none"> - a certificate - a HK\$800 book coupon 	
Certificate of Appreciation	Every participant whose work meets the basic requirements specified in Parts 1-4 will be awarded a “Certificate of Appreciation”.	

6. *Adjudication*

- The judging panel comprises EDB officers and members from relevant committees on English Language Education.
- Entries will be assessed based on the following criteria:
 - Effectiveness of the SOW in echoing the theme and/or sub-themes of the SOW Campaign 2023/24
 - Connection between the SOW and the letter
 - Effectiveness and visual impact of the artwork in capturing the essence and message of the letter
 - Originality and creativity
 - Language use
- The decision of the judging panel will be final.

7. *Important Dates*

6:00 p.m., 8 March 2024 (Friday)	Deadline for entry submission
July 2024	Announcement of results through: <ul style="list-style-type: none">➢ the SOW webpage (https://www.edb.gov.hk/sow)➢ letters to schools and emails to teachers-in-charge

8. *Intellectual Property*

- All participating students, parents and schools should note and agree with the following terms:
 - All entries should be original and have not been published on any occasions.
 - Participants need to ensure that the content of the entries does not infringe any copyright and publication right. Please visit the following website for details related to intellectual property:
<https://www.ipd.gov.hk/en/home/index.html>
- Any entries that have infringed any intellectual property rights would NOT be accepted. The EDB takes no liability whatsoever for such infringement.
- The EDB retains the right to edit, modify, publish and use any entries in any forms for display and educational purposes, and has the final decision of the above actions.



Schools should include this page as the cover page of the PDF file.

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2023/24” –
“SOW in Love” Letter Writing Competition**

Entry Submission Form

(To be submitted online together with the entries by 6:00 p.m., 8 March 2024 (Friday))

School Information

School Name: _____

School Address: _____

Teacher-in-charge (name & post): _____

Contact email address: _____

Contact No.: _____

Division: Lower Primary Parent-child / Upper Primary / Junior Secondary / Senior Secondary*

* Delete as appropriate

Entry number	Name of Student** (English) (in BLOCK LETTERS)	Name of Parent/Guardian** (English) (in BLOCK LETTERS) (for <u>Lower Primary Parent-child Division</u> only)	Relevant page number(s) of each student’s entry in the PDF file
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

** Please ensure the accuracy of the names on the list as they will be used to issue certificates.

Declaration

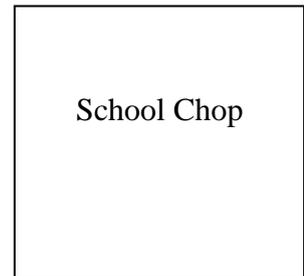
1. We declare that all entries are original and have not been published on any occasions; and that the content of the entries does not infringe any copyright and publication right.
2. We declare that all components of the submission(s), including the overarching concepts, main ideas and personal interpretations, are the result of the independent work and ideas of the student(s). There is no plagiarism or content created by generative AI tools.

Signature of School Head: _____

Name of School Head: _____

Name of School: _____

Date: _____



Schools should include this page as the cover page of each entry.

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom 2023/24” –
“SOW in Love” Letter Writing Competition**

Entry Cover Page

1. Entry Number:	
2. Saying of Wisdom (SOW):	
3. Theme/sub-theme(s) covered (please tick):	<input type="checkbox"/> In Love We Share, In Love We Grow <input type="checkbox"/> Love Our Country <input type="checkbox"/> Love the Community <input type="checkbox"/> Love Our Family and Friends <input type="checkbox"/> Love Myself <input type="checkbox"/> Love Learning <input type="checkbox"/> Love Nature
4. Title and text type of the reading/ multimodal* text (if applicable):	Title: _____ Text type (please tick): <input type="checkbox"/> a poem <input type="checkbox"/> a book <input type="checkbox"/> a film <input type="checkbox"/> a short story <input type="checkbox"/> other (please specify: _____)

* Please delete as appropriate.

2023/24非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中、小學參加上述閱讀獎勵計劃。

詳情

2. 教育局「非華語學生網上中文自學資源」網頁，提供多元化的學習材料（例如識字冊、有聲故事書、中華經典故事），幫助非華語學生延展學習，鞏固課堂所學。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/chi-edu/second-lang/student.html>



3. 為提升非華語學生的閱讀興趣和自學能力，教育局現推出「2023/24非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃」。本計劃於2023年11月1日至2024年4月30日進行，歡迎小一至中六非華語學生參加。參加者需透過學校報名，每所學校只需遞交一份報名表及學生名單。詳情請參閱附錄19a，**截止日期為2024年5月10日（星期五）**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2892 6287 與教育局課程發展處中國語文教育組何倩欣女士聯絡。

2023/24 非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃

活動詳情

目的

透過非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣和自學能力

對象

中、小學非華語學生

計劃日期

2023 年 11 月 1 日至 2024 年 4 月 30 日

參加辦法

1. 學生於計劃日期內，瀏覽教育局「非華語學生網上中文自學資源」網頁

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

- 識字和寫字
- 有聲故事書
- 中華經典系列
- 小圖書
- 學生作品
- 教育多媒體



2. 學生在閱讀記錄表（附錄 19b）填寫閱讀過的自學資源名稱，完成後交教師簽署及存檔

3. 報名方法：

- 教師填妥報名表格（附錄 19c）
- 教師下載學生名單檔案（Excel 檔）

[\[https://drive.google.com/drive/folders/1pk67jsX14nOq5P4Sd7EQqiudGFA5BmfD?usp=drive link\]](https://drive.google.com/drive/folders/1pk67jsX14nOq5P4Sd7EQqiudGFA5BmfD?usp=drive_link)，輸入學生資料

- 透過電郵將報名表格（附錄 19c）及學生名單檔案（Excel 檔）傳送至 poc1@edb.gov.hk

*不適用英基學校協會學校及國際學校

4. 截止日期：2024 年 5 月 10 日（星期五）

獎項

1. 閱讀 5 項資源的學生，可獲發參與證書乙張
2. 閱讀 10 項或以上資源的學生，可獲發嘉許狀乙張及紀念品一份

查詢

如有查詢，請致電 2892 6287 與教育局課程發展處中國語文教育組何倩欣女士聯絡

2023/24 非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃

閱讀記錄表

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

「非華語學生網上中文自學資源」網頁：

(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lan-g/student.html>)



我已閱讀的資源名稱 (1/11/2023-30/4/2024)	
例	守株待兔
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

教師簽署：_____

*註：如表格不敷應用，請自行複印，或在 https://drive.google.com/drive/folders/1pk67jsX14nOq5P4Sd7EQqiudGFA5BmfD?usp=drive_link 下載。

2023/24 非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃
2023/24 Online Chinese Language Self-learning Resources
for Non-Chinese Speaking Students Reading Award Scheme

參加表格

Application Form

截止日期：2024 年 5 月 10 日（星期五）

Submission deadline: 10 May 2024 (Friday)

學校名稱：

School Name:

學校電話：

School Contact No.:

學校傳真：

School Fax No.:

校長姓名：

Name of Principal:

校長簽署：

Signature of Principal:

負責教師姓名：

Name of Teacher

In-charge:

聯絡電話：

Contact No.:

電郵：

Email:

學校印鑑：

School Chop:

日期：

Date:

本校提名_____位學生參加「2023/24 非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃」。

*註：請下載學生名單檔案（Excel 檔） [https://drive.google.com/drive/folders/1pk67jsX14nOq5P4Sd7EQqiudGFA5BmfD?usp=drive_link]，輸入參加學生的資料，完成後連同本參賽表格電郵至 poc1@edb.gov.hk

2023/24 非華語學生網上中文自學資源 閱讀獎勵計劃

目的：透過非華語學生網上中文自學資源閱讀獎勵計劃，
提升學生的閱讀興趣和自學能力

對象： 中、小學非華語學生

計劃日期： 2023年11月1日至2024年4月30日

參加辦法：

- 學生瀏覽教育局「非華語學生網上中文自學資源」網頁，在閱讀記錄表填寫閱讀過的自學資源名稱，完成後交教師簽署及存檔。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/chi-edu/second-lang/student.html>

- 教師透過電郵遞交報名表格及學生名單檔案
- 詳情請參閱教育局通函



獎項：

- 閱讀 5 項資源的學生，可獲發參與證書乙張
- 閱讀 10 項或以上資源的學生，可獲發嘉許狀乙張及紀念品一份



學藝推廣計劃(2023/24年度) —— 學藝講座

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學申辦上述學藝講座。

詳情

2. 活動由全港青年學藝比賽大會主辦。主辦單位邀請各專題範疇講者到學校主持講座，藉以提升香港青少年對中國文化及藝術的認識和興趣，把學藝訊息帶入校園。
3. 本計劃於2023年11月至2024年6月期間進行。有關活動詳情及報名方法，請參閱附錄20a，**截止日期為2023年11月30日(星期四)**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2835 2190 或透過電郵enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

學藝推廣計劃(2023/24 年度)—學藝講座

主辦：

全港青年學藝比賽大會

目的：

- 進一步提升香港青少年對中國文化及藝術的認識和興趣
- 鼓勵更多青年學子參加文化藝術比賽及推廣活動
- 教授青年學子不同文化藝術項目的知識和技巧

時間：

2023 年 11 月至 2024 年 6 月期間 (星期一至五) (公眾假期除外)

截止申請日期：

2023 年 11 月 30 日 (星期四) 下午 6 時 30 分止

地點：

由申請學校自行提供

對象、申請資格、名額及費用：

- 全港中學(任何級別學生)
- 建議參與學生人數不少於 80 人，並無人數上限
- 申辦講座費用全免

講題：

詳情參見「學藝推廣計劃(2023/24)—學藝講座 主講嘉賓及講題一覽表」
(附錄 20b)

舉辦時間：

由申請學校自行訂定，最終由大會秘書處與所選取之講者確定

報名方法：

通過以下網址下載「申請表」，填妥後傳真 (2834 5605) 或電郵
(enquiry@hkycac.org)至大會秘書處

https://drive.google.com/file/d/1jqoluLzuoh7a05KzKIHoseVlfCGCSFl/view?usp=drive_link



結果公布：

大會秘書處收到有關申請表後，將與主講嘉賓聯絡，確認後再與申請學校安排。

附則：

1. 如申請某一位主講嘉賓或題目之學校數目過多，將由秘書處透過洽商或抽籤決定。
2. 舉行講座前，大會將會播放學藝比賽大會製作之宣傳視像光碟。光碟播映需時數分鐘，請學校提供有關播映設備。
3. 申辦講座學校如有其他建議或構思，請賜電大會秘書處，工作小組將盡可能予以配合。
4. 如有爭議，本會保留一切最終決定權。

查詢：

如有查詢，請致電 2835 2190 或 透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

學藝推廣計劃(2023/24 年度) —— 學藝講座
主講嘉賓及講題一覽表

	姓名	主題範疇	講座題目
1.	葉植興先生	朗誦技巧 演講技巧	1. 朗誦與文學析賞 2. 朗誦的讀音處理 3. 演講的要訣
2.	宋立揚先生	演講技巧 朗誦技巧	1. 如何在演講中吸引聽眾聆聽 2. 成功演講的要素 3. 朗誦的聲、情、意 4. 如何讓朗誦打動人心? 5. 朗誦的要訣：聲情並茂 6. 朗誦比賽致勝之道 7. 演講比賽致勝之道
3.	尹慶源先生	演講技巧 朗誦技巧 書法技巧 辯論技巧	1. 2 人對話朗誦需知 (台位設計/儀態/神情關目之呼應安排) 2. 即席專題演講到有深度專題演講 3. 全情投入而有感染力的朗誦 4. 操控毛筆達到圓潤或鐵劃銀鈎的字體 5. 如何從無懈可擊之辯題作徹底推翻
4.	招祥麒博士	朗誦技巧	1. 朗誦技巧: 正音與朗誦 2. 韻律式朗誦法的介紹與示範 3. 朗誦訓練的要點
5.	陳樹人先生	攝影技巧	1. 攝影欣賞及技巧—多重曝光映蓮荷 2. 使命之花—洋紫荊 3. 香港夜色美：香港夜景—香港人的驕傲
6.	鄧民亮博士	嶺南畫派(國畫)	1. 任何與嶺南畫派有關的題材(學校可建議及另行商討)
7.	周勤才先生 (只能以 zoom 進行)	演講技巧 朗誦技巧	1. 辯論之基本訓練 2. 即席專題演講技巧之訓練 3. 朗誦之基本訓練 4. 口語溝通／小組討論技巧 5. DSE 奪星關鍵是如何有效處理寫作能力
8.	曾漢基先生	辯論技巧 即席專題演講	1. 辯論與生活 2. 辯論之思考方法 3. 辯論技巧入門
9.	曹宏威博士	邏輯思維及 練腦啟思效益	1. 數多酷(數獨)
10.	廖書蘭博士	傳統文化	1. 旗袍的故事

11.	盧青雲博士	小說寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 談談小說的寫作技巧 2. 怎樣寫小說? 3. 小說容易寫嗎?
12.	方淑範博士	對聯及古典詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對聯創作與欣賞 2. 古典詩欣賞
13.	陳柱中先生	朗誦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情意話朗誦
14.	鍾澤博士	演講	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演講題目(30-60分鐘)：從人工智能到創意思維 訓練題目(4-8小時)：從人工智能到創意思維技巧訓練 (內容：機器人的學習模式的演變，怎樣加強我們的思考能力。教學例子：一枝筆、李白靜夜詩等) 2. 演講題目(30-60分鐘)：怎樣建構演講比賽題目訓練 訓練題目(4-8小時)：怎樣建構演講比賽題目訓練 (內容：怎樣建構演講題目框架, 框架的類形。引用 CAF (Consider All Factor 考慮所有因素), 時空二維等分析解題方法。教學例子：誰是吾師，一塊石等) 3. 演講題目(30-60分鐘)：在人工智能和機器人時代，我們該怎樣學習

「語文報杯・時代新人說」全國中學生徵文大賽
(2023/24學年)

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中學報名參加上述比賽。

詳情

2. 由中國語文報刊協會主辦，語文報社承辦的「語文報杯・時代新人說」全國中學生徵文大賽現正接受報名。比賽邀請香港高中學生參加，期望通過思考「青年的使命與擔當」，激勵中學生樹立遠大理想，堅定報國情懷。

3. 有關活動詳情及報名方法，請參閱附錄21a。比賽投稿截止日期為2024年3月1日(星期五)。

聯絡人

4. 如有查詢，可與徵文大賽組委會辦公室(語文報社)李德捷先生聯絡(電郵：ywbsd xr@163.com)。

「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽詳情

(2023/24 學年)

「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽由中國語文報刊協會主辦，語文報社承辦。此項大賽是全國性競賽活動，全國各地高中學生均可參賽。

宗旨：

這項比賽旨在落實立德樹人的任務，協助學生發展德智體美勞。

徵文主題：

青春孕育無限希望，青年創造美好明天

徵文要求：

1. 寫作關鍵字：「本領——功以才成，業由才廣。」參賽者須緊扣這一關鍵字進行寫作。
2. 讓參賽者走進社會，深入生活，聚焦身邊的平凡奮鬥者；把握時代新人的必備品質和時代內涵，關注時代新人，了解時代新人，樹立爭做時代新人的理想。
3. 徵文需自擬文題，自選體裁(詩歌除外)，字數不少於 800 字。
4. 每位參賽者限提交一篇作品。來稿一律不退，請自留底稿。

作品形式及提交要求：

1. 學生須完成電子稿作品，保存為 WORD 文檔。文檔名稱須依以下格式：

作者姓名 (空格) 參賽作品題目 (空格) 指導教師姓名

如：韓梅梅 爭做時代新人 指導教師：張三

2. 文檔內須包括以下資料：

學校名稱：
參加者姓名：
班級：
指導老師：
標題：

3. 提交辦法：

建議以學校為單位統一提交作品。教師須確認所有參賽作品格式及內容符合要求，然後把作品整理在一個文件夾內，打包壓縮，以附件形式發送至大賽郵箱：ywbsd xr@163.com。郵件標題格式為：時代新人說徵文+學校名

如果由學生個人提交，請學校老師確認後，將作品以附件形式發送至大賽郵箱：ywbsd xr@163.com。郵件標題格式為：時代新人說徵文+學校名+學生姓名

特別聲明：

參賽者同意將參賽作品的發表權、修改權、複製權、發行權、表演權、廣播權、信息網絡傳播權、攝製權、匯編權等相關著作權授予大賽組委會自行使用或轉授第三方使用。

香港會計師公會「會計體驗學習活動系列」2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述活動。

詳情

2. 「會計體驗學習活動系列」2023/24 由教育局和香港會計師公會合辦。活動系列包括會計實務工作坊、參觀會計師事務所、會計及商業管理問答比賽及職場實習。活動旨在讓同學了解會計行業的發展和不同的工作範疇，同時提升中學生應用會計資訊和商業管理知識及解決商業問題的能力。

3. 詳情可瀏覽香港會計師公會網頁 (<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Experiential-Learning-Activity-Series>)。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2287 7099 或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk 與香港會計師公會蘇小姐聯絡。

邁向健康與社會專業

資訊日 2023

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述資訊日。

詳情

2. 是次資訊日旨在透過現正修讀大學的學生經驗分享及相關的大學介紹，讓學生認識高中健康管理與社會關懷課程與大學課程的銜接，瞭解課程資訊，從而選擇合適的升學途徑，為未來投身健康與社會關懷專業作好準備。

3. 資訊日分為**醫護專業**和**社會關懷專業**兩個場次，詳情如下。

	醫護專業	社會關懷專業
日期	2023 年 12 月 2 日 (星期六)	
時間	上午 9:00 – 中午 12:00	下午 2:00 – 5:00
大學生分享	現正修讀： 醫學、護理、牙科、物理治療	現正修讀： 社會工作、社會科學(包括社會政策和社會創新)、小學教育
大學分享	<ul style="list-style-type: none"> • 普通科及精神科護理 (香港都會大學) • 由中學實地學習到大學環球衛生及發展的學習(香港大學) • 公共衛生畢業生的出路(香港中文大學) • 在健康及社會福祉應用人工智能及數據分析的趨勢(香港浸會大學) 	<ul style="list-style-type: none"> • 社會科學、社會工作專業及課程(香港大學) • 社會工作的現況與發展(香港浸會大學) • 健康管理與社會關懷科與教育課程的銜接(香港教育大學)
地點	九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳	
名額	歡迎中四至中六學生。每校上限人數為30人，包括教師。中六學生優先。	

語言	廣東話（輔以英語）
活動網頁	https://hmsc.edb.edcity.hk/infoday/ 

4. 學校可申請參加上述其中一個或兩個場次。有意申請的學校，請填妥申請表(附錄 23a)，並於 **2023 年 11 月 24 日(星期五)或以前**透過電郵 (cdote32@edb.gov.hk)報名。報名以先到先得方式處理。我們收到申請表後，將於一星期內以電郵確認。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3138 與教育局課程支援分部科技教育組胡文慧女士聯絡。

致：教育局課程支援分部科技教育組胡文慧女士
[電郵：cdote32@edb.gov.hk]

邁向健康與社會專業

資訊日 2023

申請表

截止報名日期：2023年11月24日(星期五)

日期：2023年12月2日(星期六)		
首選*	<input type="checkbox"/> 醫護專業講座 (9:00 – 12:00)	<input type="checkbox"/> 社會關懷專業講座 (2:00 – 5:00)
次選*	<input type="checkbox"/> 醫護專業講座 (9:00 – 12:00)	<input type="checkbox"/> 社會關懷專業講座 (2:00 – 5:00)
預計人數		
級別	中 _____ 級	中 _____ 級

別選項目

備註

- 歡迎中四至中六學生參加，並必須由教師陪同。每校參加人數上限為30人，包括教師。

學校資料

學校名稱： _____

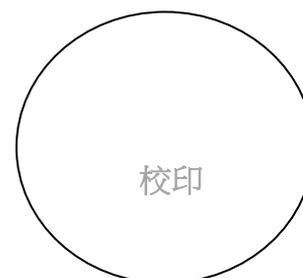
負責教師姓名： _____

電郵地址： _____ 聯絡電話： _____

校長簽署： _____

校長姓名： _____

日期： _____



「化學家在線」自學獎勵計劃 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2. 「化學家在線」自學獎勵計劃2024由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。獎勵計劃旨在透過提供進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養，並推動STEAM教育。

3. 有關獎勵計劃詳情見附錄24a。

4. 為讓學校進一步了解本獎勵計劃，本局及香港虛擬大學為計劃設立資訊網站及網上簡介會，介紹相關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色。詳情請參閱獎勵計劃相關網頁：<https://hkvu.hk/cosas-briefing>。



5. 有興趣提名學生參加本獎勵計劃的學校，請於2023年12月15日(星期五)或之前填妥報名表格(附錄24b)，並傳真至本局(傳真號碼：2194 0670)。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電3698 3439與教育局科學教育組陳慧朗女士聯絡。

「化學家在線」自學獎勵計劃2024

1. 引言

「化學家在線」自學獎勵計劃2024是由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。本計劃旨在透過進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養和推動STEAM教育。本計劃於2023/24學年共提供27個網上講座，這些講座均由本地大學學者及化學相關行業的專家講授，涵蓋廣泛的化學主題，包括食水處理、合成聚合物、納米物料及食物化學等。講座內容緊扣化學課程，並延伸至化學範疇的最新發展。

2. 目標

- 提升學生的科學素養和推動STEAM教育；
- 鼓勵學生主動學習並追求新知；
- 培養學生對化學的學習興趣；以及
- 讓學生明白科學、科技、社會和環境的相互關係。

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎選修高中化學科的學生參加。參加者應透過學校報名，而每間學校只需遞交一份報名表。

4. 講座內容

講座將透過由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上學習平台(HKMOOC)發布(網址：<https://www.hkmooc.hk>)。每位參加計劃的學生將獲一個帶有密碼的獨立HKMOOC帳戶，而這些帳戶的資料將發送給相關學校的負責教師分發予學生，學生須透過HKMOOC於網上參與講座和進行網上練習。講座將分為兩個階段發布，首階段和第二階段分別將於2023年12月15日和2024年4月1日發布，而整個獎勵計劃將於2024年8月31日完結。更多的計劃內容可參閱計劃網站(網址：<https://hkvu.hk/programs/cosas>)。



計劃中27個講座的主題如下：

主題		課程連結
第一階段		
1	食水處理	地球；分析化學
2	珠江三角洲地區的空氣質量管理策略	分析化學
3	大氣粒子對水分的攝取：從密立根實驗到蔚藍的天空	微觀世界 II
4	科學與福島核意外事故的餘波	微觀世界 I
5	電化學	氧化還原反應、化學電池和電解
6	水在食物化學中的重要性	碳化合物的化學
7	顏色化學	微觀世界 I；微觀世界 II；物料化學
8	光動力療法—充滿前景的治癌策略	物料化學
9	現代生活中的合成聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
10	生物體系內的金屬	金屬；碳化合物的化學
11	國際單位制新定義	分析化學
12	納米物料在環境及能源方面的應用	物料化學
13	藥物的發現與有機化學	碳化合物的化學
第二階段		
14	食物化學與食物安全	碳化合物的化學
15	液晶顯示屏中的分子	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
16	電導性聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
17	屏幕和照明科技—液晶顯示器(LCD)、發光二極體(LED)及有機發光二極體(OLED)	物料化學
18	日常生活的化學及物料科學	物料化學
19	從高中氧化還原概念到欣賞化學之美	氧化還原反應、化學電池和電解
20	對稱、非對稱與手性世界—2001年諾貝爾化學獎的回顧	碳化合物的化學
21	測定有機化合物的歷程：紅外光譜法(IR)、質譜法(MS)及核磁共振法(NMR)	分析化學
22	使用儀器分析食物和藥物	分析化學
23	揮發性有機化合物的檢測	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
24	化學為人類服務	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
25	塑膠的未來	物料化學
26	納米世界	物料化學
27	人工智能(AI)與藥物研發	微觀世界 I；微觀世界 II；碳化合物的化學

5. 獲獎準則

學生應完成以下項目，方視為成功參與一個講座：

- 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料
- 參與網上講座
- 完成網上評估項目

為參加者而設的獎項如下：

獎項	在特定時期內成功完成講座的數目
銅獎	3
銀獎	6
金獎	9
白金獎	12
鑽石獎	18

獎項以電子證書形式頒發。

6. 教師角色

負責教師將會收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，教師需登記帳戶，以登入各網上講座。教師將會定期收到參與學生的學習進度以作檢視。在本計劃完結時，教師須檢視參與學生的成績，並確認符合獲獎要求的學生名單。

本局及香港虛擬大學就本計劃安排一個網上簡介會，介紹有關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色等資訊，以供對本計劃有興趣的教師參考。詳情請參閱相關網頁：

<https://hkvu.hk/cosas-briefing>。



「化學家在線」自學獎勵計劃 2024

報名表格

(截止日期：2023 年 12 月 15 日(星期五))

致： 教育局科學教育組
(經辦人：陳慧朗女士)
(傳真號碼：2194 0670)

本校提名 _____ 位學生參與上述獎勵計劃。

[請於 <https://hkvu.hk/cosas-sis> 下載資料表格，把參與學生的資料詳列於有關表格內，並於 **2023 年 12 月 15 日** 或之前，將填妥表格以電郵遞交本局(電郵地址：edb.cosas@gmail.com)。]



學校名稱： _____

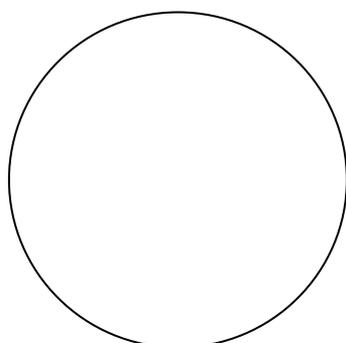
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

首屆香港桂冠論壇

宗旨／目標

本附件旨在鼓勵中學參與上述活動。

詳情

2. 為提升香港及世界各地年輕一代對不同科學及科技領域的認識和興趣，香港桂冠論壇委員會將於2023年11月13-18日舉辦一個聯繫當代和新一代科研領袖的世界級學術交流盛會——首屆香港桂冠論壇(首屆論壇)。首屆論壇將於2023年11月13至18日舉辦。一眾邵逸夫獎得獎者和傑出的科學家將於這星期內在香港與來自世界各地的約200位青年科學家進行互動、交流在不同科學範疇的見解、經驗和抱負。

3. 我們歡迎中學生現場或線上參與部分論壇活動，與一眾邵逸夫獎得獎者和傑出的科學家進行互動和交流。活動包括專題演講、全球趨勢話題、科學研討會以及探索隧道。有關首屆論壇活動的詳情和最新資訊，請瀏覽相關網頁：
<https://www.hklaureateforum.org/zh-tw/inaugural-forum/forum-overview>。



4. 誠邀中學生參加首屆論壇的以下活動：

i. 線上參與

日期及時間	活動及講題	邵逸夫獎得獎者
2023年11月13日 下午 2:00 – 3:30	專題演講： “A 40-year Journey”	2008年邵逸夫天文學獎得獎者萊因哈德·根舍教授
2023年11月14日 上午9:30 – 11:00	專題演講： “Cellular Mechanisms, Protein Functions and Related Human Diseases”	2022年邵逸夫生命科學與醫學獎得獎者邁克爾·威爾士教授 及 2006年邵逸夫生命科學與醫學獎得獎者王曉東教授

日期及時間	活動及講題	邵逸夫獎得獎者
2023年11月14日 下午2:30 – 4:00	全球趨勢話題： “Impact of New Technology on Scientific Development”	2017年邵逸夫天文學獎得獎者西蒙·懷特教授、 2020年邵逸夫生命科學與醫學獎得獎者彼得·黑格曼教授 及 2021年邵逸夫天文學獎得獎者維多利亞·卡士比教授
2023年11月14日 下午4:30 – 6:00	全球趨勢話題： “AI and the Teaching of Science”	2020年邵逸夫天文學獎得獎者羅傑·布蘭福德教授 及 2022年邵逸夫數學科學獎得獎者埃胡德·赫魯索夫斯基教授

ii. 現場/線上參與

日期、時間及地點	講題	邵逸夫獎得獎者
2023年11月15日 下午 4:30 – 6:30 (科學館演講廳)	科學研討會： “Kaleidoscope of Protein Folding”	2012年邵逸夫生命科學與醫學獎得獎者弗朗茲·烏爾里奇·哈特爾教授 及 2014年邵逸夫生命科學與醫學獎得獎者森和俊教授
2023年11月18日 上午 11:00 – 下午 12:30 (太空館演講廳)	科學研討會： “Stars’ Journey in our Milky Way Galaxy”	2022年邵逸夫天文學獎得獎者邁克爾·佩里曼教授

5. 線上參與首屆論壇活動無需報名，學生可依個別活動的時間於以下網站觀看活動的線上直播。
<https://hklaureateforum.org/zh-tw/inaugural-forum/live-streaming>



6. 有關現場參與科學研討會的詳情和登記，請留意科學館和太空館的活動網頁。

科學館：	https://hk.science.museum/tc/web/scm/event/sl/shawprizelecture.html	
太空館：	https://hk.space.museum/tc/web/spm/activities/lecture.html	

7. 學生可透過參加上述的首屆論壇活動以獲得「香港桂冠論壇中學生科學探索者獎勵計劃 2023/2024」(獎勵計劃)的積分，獲得指定分數的學生可獲得由香港桂冠論壇頒發的證書。此獎勵計劃獲教育局支持。獎勵計劃的其他活動包括：

I. 香港桂冠論壇@創新科技嘉年華(於 10 月 28 日至 11 月 5 日舉行)

II. 探索新視野 2024(於 2024 年 1 月至 3 月舉行)

有關獎勵計劃及各項活動的詳情和最新資訊，請瀏覽桂冠論壇網頁 <https://hklaureateforum.org/zh-tw/science-in-the-community/the-hklf-award-scheme>。



8. 當學生完成每個獎勵計劃的活動後，教師需填寫出席表並以電郵方式發送至 kelvinchau@hklaureateforum.org 予周仲仁先生為學生登記分數。出席表可於連結 <https://bit.ly/3QexU4h> 下載。



聯絡人

9. 如有查詢，請致電 2905 6506 或電郵至 kelvinchau@hklaureateforum.org 與香港桂冠論壇秘書處周仲仁先生聯絡。

賽馬會運算思維教育——

全港小學生運算思維比賽 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 「賽馬會運算思維教育——全港小學生運算思維比賽2024」由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學聯合策動，以及資訊科技教育領袖協會和香港電腦教育學會協辦，並獲教育局及香港教育城支持。

3. 全港小學生運算思維比賽踏入第八屆，比賽旨在推動運算思維，透過編程及解難引起高小學生對運算思維的認識。比賽亦提供機會培養學生的創意和創新思維，加強他們的編程技術和鼓勵彼此間的協作。比賽詳情可瀏覽網頁 <https://ctc.coolthink.hk>。



4. 有興趣提名小四至小六學生參加比賽的學校，可透過上述網頁或連結 (<https://forms.gle/MMKQpkFGqp4B8r7TA>)，填妥及遞交報名表格。每間學校最多可派出五隊學生參加，每隊由三位學生組成。截止報名日期為 **2024 年 1 月 5 日(星期五)**。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2948 8554 或電郵至 ctccompetition@eduhk.hk 與羅小姐聯絡。

2023賽馬會香港優秀教練選舉

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名教師參加上述選舉。

詳情

2. 香港優秀教練選舉於1993年首辦，在教育局及相關政府部門的支持下，香港教練培訓委員會（委員會）於2015年的優秀教練選舉中新增一項名為「學校優秀教練獎」，以表揚全職教師在學與教以外，對培訓學生運動員／運動隊伍參與校內／學界體育比賽的貢獻。在2022年的優秀教練選舉中共有22位教師獲獎。

3. 本年度的「學校優秀教練獎」是頒發給在2023年1月1日至12月31日期間擔任學校運動隊教練工作的全職教師，並對培訓學生運動員、運動隊伍參與校內或學界體育比賽有特別貢獻。候選人須完成體育專科訓練或持有效及更新之相關運動教練證書，並在獲提名前於同一項運動中服務同一學校最少連續三年。每位教練只可每三年獲獎一次。

4. 每間學校可提名一位全職教師參加是次選舉，有關詳情及提名表格可瀏覽委員會網頁：<https://www.hkcoaching.com/tc/home/index.html>。提名日期為**2023年12月1日(星期五)至12月31日(星期日)**。選舉結果將於2024年舉行的頒獎典禮上公佈。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2681 6289 與香港體育學院教練培訓部聯絡。

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023/24 提名邀請

宗旨／目標

本附件旨在邀請小學、中學及特殊學校提名學生接受上述獎項。

詳情

2. 「屈臣氏集團香港學生運動員獎」於2005年設立，並獲教育局、相關政府部門、學校議會及社區機構支持。此獎項旨在表揚在運動方面具潛質和領導才能的學生，以及鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。

3. 獎項自設立至今，已有超過15 500名學生獲獎。主辦單位將繼續安排專業攝影師於2024年3月29日至4月5日（暫定）期間為得獎學生以「YOU ARE STAR」為題拍攝造型照，肯定同學的努力及付出。同學更可在社交媒體上與家人及朋友分享喜悅，讓更多人見證「體壇之星」閃閃發光，支持他們的追夢旅程。各得獎學生將獲邀出席於2024年5月19日（暫定）舉行之頒獎典禮及接受頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」證書乙張及獎學金港幣500元。

4. 已參加上述拍攝及出席頒獎典禮的得獎者，均有資格參加在暑假期間舉行的運動交流團（交流團）。成功通過甄選程序，30位表現優秀的學生將獲挑選參加交流團，了解其他國家的體育制度，參觀體育培訓基地，並與其他國家級運動員切磋交流。

5. 每所學校可提名一位學生獲此獎項。有關獎項詳情及提名事宜，請瀏覽此網址：<https://ssa.aswatson.com/nomination/>。學校如有意提名學生獲此獎項，請於**2023年11月1日（星期三）至2024年1月5日（星期五）**，填妥載於上述網址的「網上提名表格」。主辦單位將於稍後發信通知學校有關領獎事宜。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3521 6225 與屈臣氏集團公共關係部聯絡。