

致：總學校發展主任(北區)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況工作報告

學校名稱：粉嶺公立學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構及工作小組的成員分工及職責	<ul style="list-style-type: none">● 專責統籌人員於會議與各行政組別及科組規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國家安全教育工作。● 定期向工作小組報告最新「維護國家安全及國家安全教育」工作資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 工作小組能讓學校全體教職員較清晰本組各項工作計劃及進度，有助政策推行。
	<ul style="list-style-type: none">● 協調各科組落實各項計劃或課程/活動● 監察各組落實相關措施情況	<ul style="list-style-type: none">● 專責統籌人員檢視科組工作計劃● 小組各負責人於專屬會議向組員講解年度的工作及相關的安排● 行政會議向校方報告小組的工作情況● 校務會議向全體教職員講解小組的運作及報告工作情況● 專責統籌人員定期了解各小組的工作情況及進度● 收集各範疇中期報告，檢視各組落實相關措施情況。	<ul style="list-style-type: none">● 本組中期報告，有助監察各組落實相關措施情況。● 有助落實加強學校以全校參與的模式共同推動國民教育及國家安全教育工作。
	<ul style="list-style-type: none">● 持續優化校舍管理機制及程序，並定期監察。(包括校園安全、環境及衛生)	<ul style="list-style-type: none">● 增加校園閉路電視的數目，保障校園師生的安全。● 校園建設及總務組持續優化校園每週巡查制度，並附簽署作實。● 巡查學校範圍內各樓層後，未有發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。● 繼續優化校園場地設施及租借校園場地設施指	<ul style="list-style-type: none">● 系統經過一年的運作，證明它能提高校園保安、學生安全及有效監察。● 定期巡查學校各樓層及所有設施，園內未有涉及危害國家安全的內容、字句、物品、活動，保障師生安全。新學年，校方將訂立日常通

		<p>引。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期定期檢視圖書館的藏書及刊物，未有發現涉及危害國家安全的內容。 ● 於學期末盤點圖書館館藏，並檢視館藏內容符合國家安全及適合學生閱讀。盤點後再檢視，才銷毀舊書紀錄報告。 ● 圖書組已制定圖書館館藏審閱機制，已全面檢視圖書館及課室實體書和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 	<p>報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續購入有關國民教育、價值觀教育等書籍。 ● 添購的電子書，均符合香港特別行政區的法律、法規和政策。 ● 在選購館藏過程，圖書館主任需要向校方提供有關書目資料，待校方（包括最少一位行政級主任及校長）批閱後才增購有關館藏。 ● 繼續優化圖書館館藏審閱機制。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 清晰確立學校舉辦活動的機制和程序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清晰確立學校舉辦活動的機制和程序 ● 加強審核學校舉辦和參加的活動/比賽，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 活動組教師及星期六當值老師定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/ 教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動，及確保學生不會參加涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清晰確立學校舉辦活動的機制和程序，有助防範外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 確保學生不會參加到涉及危害國家安全的行為和活動。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善及持續進行學校升掛國旗及奏唱國歌的機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設升掛國旗及奏唱國歌指引，並因應教育局發出的最新指引更新。 ● 專責老師及升旗隊隊員持續接受培訓及操練(2022年9月17日、2023年3月18日及2023年8月，學生出席升國旗儀式工作坊。) ● 專責老師及和校園建設及總務組定期監察旗杆組件、國旗、區旗等之保養情況，並確保升旗位置正確無誤。 ● 升旗隊於每周周會、特定日子、重要活動進行升旗禮及奏唱國歌儀式，全校師生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與升旗禮有助加強學生對自己的民族、國家的尊重和認同。 ● 累積了本學年升旗禮的經驗，不但有助提升隊員應變突發事件的能力，更讓本組明白強化隊員訓練的重要及確保升旗設備的良好維護，務求不斷優化升旗禮及奏唱國歌儀式的進行，來年會更加強升旗隊的培訓及操練。 ● 升旗禮及奏唱國歌儀式完結時，校長的國旗下講話、對升旗隊隊員的肯定及讚賞，表揚全體學生的尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為，有助提升學生對國民身份的認同。 ● 本學年完結時，將會有成員畢業升中，本組專責老師需安排招募新成員，並已於8月完成升旗禮訓練班，以備新學員參與新學年的升旗典禮。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，不時透過內聯網、本校群組或校務會議發放。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有助全體同事獲取教育局發出的最新指引資料。 ● 工作小組適時指示校方於政策及程序手冊更新指引，有助教職員工作。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組適時向全體同事發出相關工作指引，並更新政策及程序手冊。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保全校的員工明白校方對其工作表現和操守的要求和期望 ● 完善校本的人事管理和考績機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校務會議、教職員通告、考績面談等不同渠道，讓全校的員工知悉校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ● 定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續完善考績機制，並進行考績面談，同事表現理想，並知悉校方要求。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與北區聯校專業教師發展日舉行之相關教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年1月3日全體教師出席北區小學校長會聯校教師專業發展日--價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師問卷調查得悉，有回覆之教師中，100%同意及非常同意講座能有助提升教師對校園法律的初步認識。內容以個案案例分析老師有機會干犯之日常工作陷阱，講者亦有講述與國家安全方面的案例。教師希望校方再舉辦相關主題之講座。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11月11日，舉行校本教師工作坊，主題為校園法律講座。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過內聯網及本校群組發放 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過群組及學校內聯網發放資訊，同事除了定時接收相關訊息，還報讀及參與有關課程及工作坊，反應理想。 ● 有助方便教師獲取重點資訊及安排學生參與活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供國安教育的參考資料 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參加教育局舉辦的培訓課程 ● 收集相關數據並進行中期及學期終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於開學初進行教師工作坊講解有關教師專業階梯的培訓要求，並定期於校務會議向教師報告培訓情況。截止2023年8月31日，83%新入職老師已完成新入職老師核心培訓時數(與憲法及基本法相關)3小時的教師專業進修。97%在職老師已完成教師專業階梯範疇一教師專業操守及國安相關的專業進修(最少6小時)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有助教師了解《憲法》、《基本法》及國家安全教育的知識 ● 有助教師了解國家安全齊參與計劃內容，及以全校參與的模式共同推動計劃。 ● 加強了教師的本科知識及對國情的

			<p>認識，參與教師並會按需要在會議分享。</p>
<p>學與教- 全方位學習 活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據課程內容，舉辦多元化的全方位學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設舞龍·國術校隊、周 6 FUNFUNFUN 課程:上學期 P.1-2 已舉辦 (幼兒水墨畫班、中國獅藝班)、P.3-6 舉辦兒童水墨畫班、下學期 P.2-5 舉辦中國獅藝班。 ● 11 月 21 日，安排四至六年級學生參與由「北區公民教育委員會」舉辦之北區公民教育劇場:「失而復得的包裹」。 ● 4 月 13 至 19 舉行全校性「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化的全方位學習活動，有助加深學生認識傳統中國文化。 ● 獅藝班的學生在校內閃耀粉公 SHINING NIGHT 活動作公開表演及參加第三十屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2023，獲得小學獅藝地青規定組優異獎的獎項，有助往後繼續在學校推廣獅藝活動，讓學生認識傳統中國文化。 ● 從學生訪談中得悉，學生認為劇場內容有趣，有助提醒他們關愛他人及培養他們做個有公德心的人。
<p>學與教- 課教組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據香港國家安全教育課程框架，於不同科目課程的不同階段設計及推行國家安全教育，並適時更新科務手冊。 ● 加強校園氛圍 ● 各科科會議列明科任在國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已根據「教育局課程指引及教育局相關指引（教育局通告第 9/2023 號國家安全:維護安全學習環境，培養良好公民及學校具體措施），修定科務文件及指引。 ● 壁報專題配合國家安全教育及國民教育相關主題(國慶日、全民國家安全教育日、回歸紀念日等)，並於禮堂展板展示校本國民教育活動花絮。全校各科於第三次走廊壁報板主題定為「中華文化或國家安全教育元素」。 ● 於學期初，提醒各科教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已於第一次科務會議中提醒科任在國家安全教育範疇的工作和責任的重要，並注意個人言行;加強在設計工作紙和擬卷時的敏感度，科任清楚知道在維護國家安全及國安教育下的角色和責任。在教授相關內容時，教師皆能以恰當及準確的語言進行教學；在選取教材時，也會利用教師的專業進行分析及篩選，確保學生正面地接觸相關的信息。 ● 有助科任進行教學

	<p>教育範疇的工作和責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強科任在國家安全教育範疇的認知 ● 配合教科書的課題進行教學 ● 鼓勵學生關心時事 ● 善用外間的教學資源活動 ● 增設學與教的資源 ● 參與外間的活動及比賽 ● 製定與國家安全教育相關的走廊壁報板的主題 	<p>觀。宜適切地於課堂、課業、壁報展示、回饋等途徑，培養學生「國家概念」、「國民與身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的正確價值觀，同時也引導學生以客觀、理性和互相尊重的態度表達意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科根據《香港國家安全教育課程框架》（除此之外，中文科按《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（小一至中六）》、常識科按《常識科國家安全教育課程框架（小一至小六）》，於課程內有機配合及加入國家安全教育等教學元素，相關教學計設課業存檔年期不少於三個學年。 ● 有關各科之內容可見下表。 <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科主任定期向科任發放相關的教學及進修資源，如傳閱宣傳物、推介網站等。 ● 在相關的課題，特別設計校本工作紙及課堂活動，加深學生對國家歷史、文化和發展的認識及愛國情懷。同時，也向學生灌輸成為良好公民的責任和義務。 ● 在時事剪報的課業中，透過讓學生閱讀指定新聞及自行搜集新聞，培養學生關心國家及社會的態度。 ● 在配合特別日子及教授相關課題時，善用外間資源增潤相關的知識，如「南京大屠殺公祭日」、「國家憲法日」等。 ● 本年度增設「課室遊戲角」，當中購買了「桌遊識中國」、「食物鏈益智教材玩具」等，讓學生進行自學。 ● 參加外間機構的活動及比賽，例如「小學生《基本法》及國情知識問答比賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「國事小專家」等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深學生對國家歷史、文化和發展的認識及愛國情懷。同時，也向學生灌輸成為良好公民的責任和義務。 ● 有效培養學生關心國家及社會的態度 ● 教學資源更廣泛及多元、加強學生對國家歷史及發展的認識。 ● 配合課題，讓學生從遊戲中學習，認識歷史及保育。 ● 透過主題式的學習，有助學生探入探討及加深認識相關主題。 ● 在校園環境加設相關訊息，強化學習氛圍，有助學生知悉作為良好公
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃生命教育課程 ● 週會加入國安教育的元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科第一次的走廊壁報板主題定為「環保能源」。 <p>生命教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 編排週會主題時，配合特定日子，加入國旗下的講話系列主題：國家新近發展、國歌的意義、守法守規、認識中華文化的優良傳統。教師製作週會影片，讓學生認識國家安全的概念和重要意義，及傳承優良的中華品德文化。 ● 課程編排上包含培育學生負責任和遵守法規的品格，以及與人溝通和相處的同理心。科主任於學期結束前，收集與國安教育課題之學生作品，以監察國安教育的推行情況。 	<p>民的基本責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 週會負責老師配合國安教育的內容，製作相關教育影片。學生從週會影片中加深認識國歌及升旗禮；認識中華文化；認識守規守法的重要性。 ● 各級教學活動已完成，各課題學習活動不但加深了學生對守規及同理心的認識，也促學生進一步認識中華文化及習俗（如中國名勝古蹟、民族融和、民族美德等），提升國民身份認同，建立正確的價值觀和態度。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國歷史人物生平事跡 ● 學習良好品德及價值觀 	<p>圖書科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於初小圖書課時利用香港教育大學「看動畫·學歷史」項目，以生動活潑的動漫呈現二十位中國歷史人物生平事跡，啟發學生學習中國歷史、文化和品德情意。 ● 於高小圖書課時利用香港教育大學「看動畫、悟生命、學品德」項目，再配合圖書館的名人傳記系列及教育城的電子書閱讀計劃，讓學生學習良好品德及價值觀。 ● 購買有關的名人傳記或歷史文化的實體書及電子書，提供多元的閱讀資源，讓學生認識中國歷史人物生平及中國歷史。 	<p>圖書科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期，已於圖書館內增設相關書籍，並設立中華文化角，讓學生有更多機會了解中華文化內容。

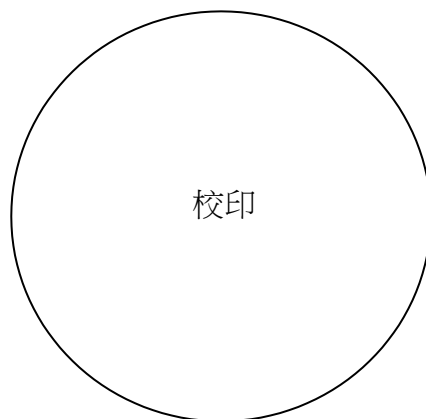
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用外間的教學資源 <p>中華文化學習範疇 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容</p> <p>文學學習範疇 透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。</p> <p>語言文字的學習 透過學習漢字、詞匯和慣用語等 方面了解中華文化的特點。</p> <p>品德情意學習範疇 透過「個人」、「親屬・師友」、「團體・國家・世界」三個層</p>	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程內容介紹傳統節日、習俗、禮儀、人物故事等題材，讓學生了解、體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從而認識中華文化。 ● 讓學生理解和背誦與「尊重」、「孝親思報」等主題的中華經典名句，結合生活經驗，感悟中華文化中重「尊重」的精神，學習孝敬父母、尊重長輩及別人。 ● 於日常教學中整合課題內容，加深學生對中國建築遺存的認識，以了解有關建築展現的各種特色，認識其背後的文化精神。 ● 鼓勵學生參加與德育及國民教育的活動或比賽(寫作、標語、問答比賽等) ● 製作校本教材(一至六年級古詩文冊)，讓學生理解和背誦以「尊重」及「孝親思報」為主題的中華經典名句。此外，古詩文冊中均讓學生透過學習不同學習階段的文言經典篇章，認識中國詩歌的特點，透過朗讀及朗誦，讓學生體會古典詩文的情意，這既可培養學生品德情意，亦可增進其對中華文化的認識、認同和珍視。 ● 學生在課程內學習漢字時，教師透過漢字的構成認識中華文化的特點：某些部首反映了部分的古代生活面貌；很多部首與自然界的事物有關等。 ● 課程內，每個年級最少有四至九個單元介紹相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程內容與各級課題向學生介紹中華文化（字詞由來、節日的起源、中國美德等）。 ● 各級已設計「古詩文冊」，並加入「中華經典名句」內容，科任於1月上旬教授相關內容，並於16/1進行全校「中華經典名句」背誦活動，有助加強學生對古詩文的認識及陶冶性情。 ● 17/1進行中華文化日，科任於課堂上教導學生運用毛筆寫書法及跟學生製作生肖民間手藝，讓學生能更進一步了解中華傳統節日的文化，享受中國傳統節日氣氛。 ● 鼓勵學生參加有關慶祝回歸之寫作活動及香港基本法硬筆書法比賽，讓學生一展潛能，並有助強化家國觀念。
--	--	--	--

	<p>面學習中華文化中的人倫關係、社會規範、家國觀念等。</p>	<p>範疇，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，明白中華傳統文化重視的觀念和精神。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)</p> <ul style="list-style-type: none"> 於9月上旬安排學生參與校外國民教育活動--「慶回歸·迎國慶」北區學界校際徵文比賽，並獲低小組冠軍及高小亞軍。 <p>普通話</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在低小階段學習有關家族的稱謂語，讓學生了解中華文化，重視家庭及親族關係的觀念；學習禮貌用語，讓學生學習中華文化傳統美德。高小階段學習慣用語及謙敬語，能讓學生認識語言背後所代表的人倫關係及處世態度。 <p>其他科目:</p> <ul style="list-style-type: none"> 視藝科: 安排學生參與「國安·家好」全港幼稚園及小學生親子填色比賽及「2023 國家安全標語創作及海報設計比賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科任老師在教學上有機配合國安教育的元素，教導學生基本的禮貌用語、家族稱謂語、謙敬語及朗讀及欣賞古詩，讓學生了解中華文化的傳統美德及人倫關係。
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題 	<ul style="list-style-type: none"> 於工作及程序手冊中加入涉及違反《香港國安法》的處理方法。 定期於行政會議及校務會議報告校內學生違規數據及重要事件，並透過生命教育或班主任課時段運用有關教材進行預防性或補救性措施。 訓輔組定期檢視校內學生獎懲制度，適時作出修訂，並透過家長晚會及家長手冊向家長介紹校內獎懲制度及有關運作。 完善學生行為改善計劃，以便全面評估及記錄學生計劃中的表現。 透過高小及低小級訓輔會議，讓教師了解學生違規個案轉介程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 更新校內危機處理措施，可有助本校教職員就處理及跟進涉及違反國家安全的特發事件。 有助校方及早掌握學生問題，以便作出跟進和支援。 透過與國家安全教育的相關活動、講座、比賽，將有助學生加強認識《基本法》的內容及其重要性。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行班級經營活動及進行常規訓練。 ● 設立中央獎勵計劃及光榮榜，以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。 ● 舉辦與國安教育有關的學生活動。 ● 設立明確獎懲制度，讓學生明白守規的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於九月份透過班級經營活動，由班主任協助學生進行校內常規訓練及明白守規的重要性。 ● 定期檢視校內學生獎懲制度，適時作出修訂，並透過家長晚會由及家長手冊向家長介紹校內獎懲制度及有關運作。 	
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊給家長，並上載本校網頁，以加強家長的認識及了解。 ● 於本校網頁設置「國家安全教育資訊及校本國民教育活動相片」網頁，讓學生及家長瀏覽。 ● 於開學初舉行家長會，讓家長理解及配合學校對學生的行為及學習要求，以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有助加強教師及家長的溝通。 ● 舉辦家長教育活動、親子競技活動、家長茶聚等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於家長教師會及舊生會會議發放有關學校推行國家安全教育活動或資訊，有助不同持分者了解學校推行國家安全教育情況。 ● 從「正向教養」家長講座問卷調查得悉，85%家長同意講座內容能讓其了解如何培養子女正面的價值觀；84%家長同意講座內容能讓其了解支援子女在學習及成長上的需要。 ● 「如何與子女談德育、公民及國民教育」家長講座，講員曾鈺成先生。從家長問卷調查得悉：84.8%家長同意講座內容能讓其了解有關「德育、公民及國民教育」，91.1%家長同意講座內容能讓家長了解如何培養子女正面的價值觀。

		<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長到校觀賞國民教育展板，家長義工協助進行「全民國家安全教育日」宣傳及攤位活動，推動家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座內容有讓家長之間互相分享育兒的心得和經驗，例如:如何建立良好的親子溝通;處理與子女的衝突。 從家長協助宣傳及進行「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動問卷調查得悉:100%家長同意攤位活動內容及走廊壁報等，能讓家長了解學校推行「國家安全教育」的情況。
其他	<ul style="list-style-type: none"> 參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 本組選拔學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。 統籌老師定期向學生大使派發《憲法》和《基本法》教育資料，並講解。 9月/2022至7月/2023，學生大使升旗隊隊員恆常於每逢星期四輪流執勤，進行升旗禮及奏唱國歌儀式。 11月30日，學生大使參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「2022嘉許禮暨法律迷思之探索《基本法》講座系列」。 12月期間，本組於禮堂進行一星期之「十年輝煌·國家同心」慶祝中華人民共和國成立73周年文化體驗互動展，讓學生觀賞學習。本組安排香港各界文化促進會導賞員到校培訓大使及其他學生，並讓學生學以致用，於家長日向到校的家長進行講解。 	<ul style="list-style-type: none"> 從觀察及訪談得悉，學生大使對活動非常感興趣，大使培訓計劃不但提升他們對國情的認識，更提升了個人自信心。 計劃有助增進學生對《憲法》和《基本法》的認識。 2023-2024年度繼續報名參與大使培訓計劃，並增加參與學生名額，計劃安排更多老師協助和參與。 從觀察及訪談得悉，學生表示「十年輝煌·國家同心」慶祝中華人民共和國成立73周年文化體驗互動展板，有助提升他們對國家文化和歷史的認識。 從學生的工作紙及訪談中得悉，學

		<ul style="list-style-type: none"> ● 參加 2022 國家憲法日網上問答比賽，並獲教育局課程發展處頒發嘉許狀。 ● 12 月 21 日，本組統籌老師與學生大使參與教育局舉辦之國情電影欣賞「我和我的祖國」 ● 2023 年 2 月 2 日開始，每逢星期五課外活動時段，本組向參與學生進行德育、公民及國家安全教育活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。 ● 2023 年 4 月 17 日，學生大使於早會進行專題演講及宣傳「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動。 	<p>生表示出席國情電影欣賞後，提升了他們對國家發展的認識，國民為國家的奉獻，實在令人感動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察及訪談得悉，學生對國家經濟及科技的長足發展而感自豪。
--	--	---	--



校監簽署：_____

校監姓名： 彭振聲

日期：_____