

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：粉嶺公立學校

負責人姓名：林宇輝、易晞然 聯絡電話：26702297

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 119名 (包括 A. 領取綜援人數：23名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：79名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
鼓動節拍(鼓隊深化班)	1	8	3	92%	8/10/2022-7/6/2023	49000	課堂觀察 學生成果	Sonority Music Studio	
環保玩意小小工程師(B班)	4	8	0	83%	15/10/2022-14/1/2023	12000	課堂觀察 家長問卷 學生成果	/	
反斗森林生命教育	2	5	0	77.55%	15/10/2022-14/1/2023	19980	課堂觀察 家長問卷 學生成果	Amazing Space	
Makecode arcade 編程班(ZOOM)(A班)	1	8	0	81.25%	15/10/2022-14/1/2023	13500	課堂觀察 家長問卷 學生成果	Pi Innovation Ltd.	
VR 編程班(A班)	2	6	0	90%	15/10/2022-14/1/2023	15000	課堂觀察 家長問卷 學生成果	Pi Innovation Ltd.	
無人機編程班(A班)	4	4	0	75%	15/10/2022-14/1/2023	13000	課堂觀察 家長問卷 學生成果	Pi Innovation Ltd.	
無人機編程班(B班)	2	6	0	80%	15/10/2022-14/1/2023	13000	課堂觀察 家長問卷 學生成果	Pi Innovation Ltd.	

P2、P3、P6 數學隊(上學期)	2	20	4	92.14%	28/9/2022-14/12/2022	25500	課堂測驗	高八斗數學思維培訓中心有限公司	
單輪車課程	3	8	0	77.5%	15/10/2022-14/1/2023	10000	課堂觀察 家長問卷	MG Performances (Hong Kong) Ltd.	
P2、P3、P6 數學隊(下學期)	2	20	4	92.14%	1/3/2023-10/5/2023	17008	課堂測驗	高八斗數學思維培訓中心有限公司	
跆拳道班	5	20	0	90%	13/9/2022-16/6/2023	7800	課堂觀察 家長問卷 學生成果	/	
手球校隊	6	12	0	90%	2/6/2023-29/8/2023	7090	課堂觀察	/	
珠心算興趣班	1	20	3	85%	3/7/2023-14/7/2023	14400	課堂測驗	國際珠算教育	
升旗隊	0	5	1	90%	22/4/2023-30/8/2023	5388	課堂觀察	/	
科學科技小領袖	0	6	2	90%	18/10/2022-23/5/2023	28000	課堂觀察 學生成果	Pi Innovation Ltd.	

舞龍國術隊	3	5	2	90%	26/9/2022-3/7/2023	4500	課堂觀察 學生成果	承毅武術體育會	
藝術遊歷(小結他班)	1	9	3	80%	17/2/2023-9/6/2023	4250	課堂觀察 學生成果	/	
大型藝術創作活動	3	6	0	89%	7/2023	22200	課堂觀察 學生成果	2Bliss Studio Ltd.	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	42	176	22			總開支	281616		
**總學生人次	240								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與其他課外活動相撞)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
