

粉嶺公立學校 FANLING PUBLIC SCHOOL



校長的話

「天生我才必有用.....」

教育工作者有<mark>一個重</mark>要的使命·就是鼓勵 和協助孩子發掘與展現個人潛能。

我們相信每一個孩子都是獨一無二的。縱然各人恩賜皆不同,但他們都有能力積極地學習和生活。孩子是需要別人的鼓勵,更需要從嘗試過程中建立自信。尊重和接受個別差異,肯定和欣賞他們的努力;那麼,每一個孩子,都可以在愉快中學習,在自信中成長。





粉公是一所「正向文化」的校園。 學校透過不同的獎勵計劃,鼓勵同學積極學習,培養正向的價值觀。

同時,我們亦會鼓勵同學參與不同類型的活動,擴闊視野,從多元的學習過程,體驗失敗和成功的滋味,從而獲得更精彩豐富的成長經驗。

在一個充滿愛的大家庭,一群以「愛心」和「熱誠」培育學生的好老師,秉持校訓「勤、誠、禮、愛」的信念,循循善誘地教導每一個孩子,讓他們建構正確的人生觀,找到自己的亮點,活出自我,活出彩虹。

我感恩學校以「愛」為本,老師們

充滿愛心及耐性,讓每一位小一新生,能更快地投入快樂的校園生活。

期待在老師愛的教育下·小朋友能茁壯成長·成為一個正面而善良的好孩子!



教師專業團隊

英文科

- ◆ British Council Kids Read Pioneer School 英國文化協會 Kids Read 計劃全港首間伙伴學校
- ◆ QTN on English Language (Primary) e-learning / Phonics/ Reading/ Drama 學習社群(QTN)英語學習計劃
- ◆ PEEGS RaC (Reading across Curriculum) 語常會促進小學英語學習津貼計劃 – 跨課程閱讀







戲劇組

- ◆ 2021-22 校際戲劇節
 - 傑出劇本獎
 - 傑出演員獎
 - 傑出影音效果獎
 - 傑出合作獎



數學

及常識科

- ▶ 香港大學國際傑出電子教 學獎項
- ▶ 擔任全球華人計算機教育 應用大會講者
- ◆ 「促進以自主學習發展 STEM 教學創新的多層領 導」計劃



- ♦ Hong Kong School Drama Festival
 - Commendable Overall Performance
 - Outstanding Directors



訓輔組

- ◆ 第三屆品德教育 傑出教學優秀獎
- ◆ 樂繁校園獎勵計劃 家、社、連繫 特別獎
- ◆ 和諧校園嘉許活動 銅獎





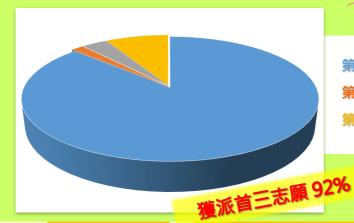
Innovative

Interactive



學生表現

(2021-2022) 升中派位 六年級學生獲派首三志願中學百分率



第一志願 87% 第二志願 2% 第三志願 3%

學生近年主要考獲中學名單

香港道教聯合會鄧顯紀念中學

東華三院甲寅年總理中學

田家炳中學

東華三院李嘉誠中學

聖公會陳融中學

風采中學(教育評議會主辦)

保良局馬錦明中學

粉嶺救恩書院

粉嶺禮賢會中學

基督教香港信義會心誠中學

中華基督教會基新中學

香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學

聖公會曾肇添中學

培僑中學

可立中學(嗇色園主辦)

天主教郭得勝中學

林大輝中學

恩主教書院

德望學校

區內

區外

家長心聲

我認為每個小孩身上都有獨特天 賦的亮點,怎麼令光芒開發,家校合作相 當重要。

在小學階段中,我們幸運地進入粉公的大家庭,感謝學校給予晉謙發揮的機會,接受了不同的挑戰,從最初戰戰兢兢的加入表現團隊,到現在晉謙能夠自信自在的投入活動,看着孩子的成長,感覺相當欣慰。我相信孩子的自信心並不是一天就能夠建立,在日常生活中,我們時常鼓勵孩子多作新鮮的嘗試,勇敢



為挑戰踏前一步,從過程中學習和體驗,相信家長的激勵是令孩子自信滿滿的第一步,有了自信,又哪怕亮點不能發光呢?

孩子就像一塊玉石,有了父母和學校的雕琢,相信每位孩子都定能發光發亮,擁有自己光彩的人生。

好澄一向是個比較內斂和害羞的 小女孩。之前一直擔心她不夠主動和慢 熱的性格會影響到她將來待人接物。

直至她被老師選中了擔任幼稚園畢業禮



的小司儀,看到她在畢業 禮上的自然表現,才發現 她也有這方面的能力。

來到粉公後,幸得 老師的提攜,給予小女參 加民歌隊和戲劇組的機 會,還推薦她參加英文朗 誦及講故事比賽,並耐心 地指導,經過不同的比

賽,訓練了她的自信心和團隊精神。

在這兩年的戲劇比賽中,我看到舒澄有明顯的進步。從第一年參加的時候,對白是一字一字念出來的。但老師繼續給予她機會,到了今年的比賽,舒澄表演得自然流暢,也能表達角色所需要的表情和情感。

羅晉謙家長

莊釨澄、莊子穎家長

女兒自小每逢跑步時,雙眼也綻放光芒。作為父母,我們的信念是極力保護這光,也希望能有更多時刻看到這耀眼的光芒。

可是,有甚麼能燃點這光芒,如何能令這光持續璀燦,我毫無頭緒。我一直做的,是給予女兒無條件的愛、鼓勵和陪伴。具體而言,我盡量讓她參與不同活動,特別是她說喜歡的,及多與她聊天分享,以擴闊視野,並發掘興趣和所長。

感恩女兒能入讀這所注重孩子多元發展的小學,有 機會接觸不同活動。只要女兒願意嘗試,我們也鼓勵她把 握機會參與她能兼顧的活動,與她同行,一起探索,延伸

樂趣,例如:講故事比賽,我與她一起創作故事內容、一起演繹;中文話劇,我與她一起細閱劇本,練習對白;英文話劇,我與她一起觀賞劇目的電影原著,讓她更投入劇中角色;運動會舉行前,我們一起到運動場實地預習.....

雖然上述說得頭頭是道,但我幾乎每天也犯著同一錯誤,就是不其然地將自己的喜好和信念加諸孩子身上,拖著他們走,忽略了她的步伐,抹殺了她的成長和發揮空間。我正努力學習,也時常提醒自己,在教導和養育之中,我必須適時放手,並且尊重孩子,做到真正的陪伴。

何紓蕎、何子鏞家長



校園 環境





















課程特色

幼小銜接

考段一 (幼小適應)

- 主題式研習
- 多元認讀字詞
- 不設考試 (傳統總結性紙筆評估)
- 多元評估方法
- 歸屬感及常規培養

考段二 (過渡)

- 合作學習及活動教學
- 常規課程
- 設紙筆評估但不計分
- 價值觀及共通能力建立

考段三(融入)

- 合作學習及活動教學
- 常規課程
- 設紙筆評估
- 興趣培養

科目內容

77 11 17	
科目	特色
中文	- 9 月: 小一中文銜接課程 (課程融入中文大學教材「喜閱寫意」) - 10 月起: 小一中文課 (教科書) - 書寫練習、寫作練習、說話訓練 - 朗讀 字/ 詞/ 篇章 - 9-11 月沒有默書 - 9-11 月家課以朗讀為主·並配有筆順練習
英文	- 9-11 月沒有默書 - 7 節英語課程 (G.E.) - 1 節閱讀課 (READING) - 2 節拼音課 (PHONICS) - 兩節拼音課及一節閱讀課由外籍老師(NET)任教
數學	- 一星期 8 節 數學課 - 多元化教學法 - 實物操作 - 電子學習 - 數學遊戲 - 思維訓練





學習

- 銜接課
- 適應課程
- 雙班主任
- 導修課及課後支援

小一學生 支援

增潤









- 書袋計劃及廣泛閱讀計劃
- 課外活動(閱讀、體藝及 多元智能)
- 中英閱讀 x STEAM
- 廣東話/英文戲劇
- 朗誦、講故事、小司儀訓練
- 視藝拔尖班
- 中國舞、體育舞
- 奧數
- 運算思維教育



班級經營活動

價值觀培養

一人一職



「建立自信 發揮潛能 正向生命 邁向豐盛」





粉嶺公立學校秉承校訓「勤、誠、 禮、愛」的精神,推行全人教育,啟

發學生潛能,讓學生在優美的環境中愉快學習,全面汲取知識,掌握技能,成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。



新春送暖行重





吟 全人教育·正面思考 ペ

以「正向教育」,舉行各類型建立學生正面價值觀的活動,並重視體藝發展,設中國舞、敲擊樂、合唱團、手球、足球、籃球及田徑等校隊,推動全人教育。





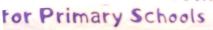


≫ 互動學習·啟發思考 ≈

「善用小組學習契機,營造積極探究氛圍」

透過師生互動及生生互動的學習過程, 啟發學生思考, 培養樂於解決問題的態度及強化基本學習技能。各學科以探究式任務啟發學生高層次思維, 並鼓勵學生自學, 將自學經歷融入課程。







Inter-school English Vocabulary Competition



Post-exam English activities





Halloween fun

English Day



「小班教學」

以小組學習模式,帶 動學生互動學習,推 動專題研習,培養思 考及共通能力。





Inter-class English quiz





≫ 重視基礎·強化閱讀 ペ

「讀書給人以快樂、給人以光彩、給人以才幹」

推行跨課程閱讀,讓學生從閱讀中學習



除數理基礎外,本校重視孩子兩文三語的發展,以推行晨讀課、圖書分享時段、分層閱讀計劃及多元化閱讀活動,例如中、英文讀書會等,幫助學生建立恆常的閱讀習慣,並舉辦親子閱讀講座及工作坊,以支援孩子「在家閱讀」。





≫ 結合生活·豐富經驗 ペ



以活動教學模式及 跨科課程·帶動學生 全方位學習·並透過 海外遊學活動擴闊 學生視野。



「每個孩子也有亮點,讓你的孩子發掘夢想」

本校推行「無功課日」,為孩子及家長拓闊空間,自主地善用餘暇,培養興趣,發揮潛能。於課堂以外,提供多元化的興趣

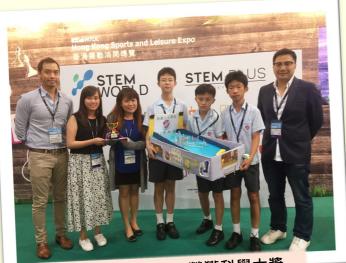
班· 如英語欖球、拉 丁舞、中英文戲劇等· 豐富學生的學習經歷及 生活體驗。





🗫 善用科技·探究學習 ~

「孩子的眼界有多寬,他的世界便有多大」



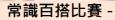
STEM 創科展覽 - 榮獲科學大獎

本校致力推行 STEM 教育,發揮 學生創意潛能。各 科配合校本科技探 究課程,於課程中 適切加入電子學習 元素,讓學生善用 科技擴闊學習經

歴,培養學生的跨領域素

養、創意思維及解難能力。





榮獲傑出獎及評判大獎

學生於課堂上進行小實驗及實作活動,從探究中學習,建構知識;於課餘時間參與 STEM 興趣班,如編程、機械人製作、虛擬實境(VR)、航拍、mBot、

Micro:bit 等,學習科技的應用。



校外水火箭比賽

在中學舉辦的「School Maker Faire」中,設立 STEM 活動攤位,分享 STEM 校本課程的學習成果。



STEM 校本課程公開課



STEM WEEK - 雞蛋降落傘比賽



支援有特殊教育需要學生

Share · Enjoy · Never give up



基本原則

及早識別

及早支援

家校合作

全校參與

支援服務

教育心理學家駐校服務

加強言語治療服務

職業治療到校服務

個別學習計劃(IEP)

訓練小組

(讀寫、專注、社交溝通)



小一轉銜支援













機械人社交訓練小組





視覺提示



















If they can't learn the way we teach, we teach the way they learn.

「保護環境,人人有責」, 本校一直積極推行校園環保政 策,舉辦多元化的環保活動, 並組成「學生環境保護大使」來 協助宣傳環保的重要性,推動 綠色校園。

> 如欲了解更多本校環保資訊 請掃描以下 OR code

學校的環保







廚餘回收機









曼校與外界機構合作的環保計劃

計劃名稱 合作機構 學生環境保護大使計劃 環境運動委員會 學校廢物分類及回收計劃 環境運動委員會 綠化校園資助計劃 康文署 「惜水學堂」小學教育計劃 水務署 「綠得開心學校」計劃 港燈公司 「百佳綠色學校」計劃 百佳超級市場 「港識回收」環保桌遊教育計劃 環境及自然保育基金 培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃 環境及自然保育基金

本年度本校舉辦的環保活動

4 1 2 4 1 7 4 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
活動	活動月份			
環保活動 1·月餅回收行動	9			
環保活動 2·月餅盒回收行動	9-10			
環保活動 3・無冷氣夜 2021	10			
環保活動 4·「遊園學藝」生態導賞及環境教育活動	10			
環保活動 5 · 《港「識」回收》桌遊比賽	12			
環保活動 6·「玻璃盆景 DIY」	12			
環保活動 7·利是封派發及回收大行動	1-2			
環保活動 8·利是封掛飾升級再造工作坊	2			
環保活動 9·家居廢物升級-廁紙筒篇	5			
環保活動 10 · 「慧」食粉公人 - 食得有「營」講座	6			
環保活動 11·家居廢物升級-DIY 蝶古巴特篇	6			
環保活動 12·「慧」食粉公人 - 食得有「營」·營養學家提提你 低碳食譜示範	6			
各類型的環保工作坊/講座	全年進行			
幼稚園環保親子工作坊 - 「轉廢為樂 從家居做起」	7			









玻璃盆景 DIY

如欲了解更多本校的環保 資訊及活動,請掃描下方 QR code





粉嶺公立學校 FANLING PUBLIC SCHOOL



地址:新界粉嶺 粉嶺村 651 號

網址: www.flp.edu.hk 電話: 2670 2297

傳真: 2668 5371





校園蓮嘗



小一生活剪影