

粉嶺公立學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	各級跨學科活動	全校安排不同年級進行不同的跨學科活動，讓學生全方位學習	2019年9月至2020年7月	P.1-6	學生積極參與及投入活動，為學生提供不同的學習經歷	5,200	E2	✓	✓		✓	
第 1.1 項總開支						5,200						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	領袖培訓(服務生)	提升服務生的積極性、責任心、團隊管理能力和技巧	2019年9月至2020年5月	P.4-6	學生積極出席和投入培訓活動，為校服務。	91,800	E1、E5				✓	
	領袖培訓(童軍)	提升童軍相關的專業技能	2019年9月至2020年5月	P.3-6	學生積極出席和投入培訓活動，為校服務。	17,475	E1、E5				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	體藝校隊培訓(足球、籃球、手球、田徑、舞龍國術、游泳、乒乓球及跆拳道)	提升學生不同方面的運動技能, 協助學生培養不同方面的能力	2019年9月至2020年8月	P.1-6	學生積極出席和投入訓練, 參加多項比賽, 為校爭光,	30,904.5	E5			✓			
	古箏訓練班	在學校推廣古箏藝術, 提升學生的藝術素養, 讓學生參加多元化不同類型的活動及有潛質的學生能有機會接受正統的音樂培訓	2019年9月至2020年6月	P.3-6	學生積極出席和投入課堂活動, 為學生提多元的學習經歷。	6,500	E5	✓		✓			
	粉公小園丁	在學校推廣園藝種植的活動, 學生參加多元化不同類型的活動, 讓學校與學生攜手共建良好的校園環境。	2019年9月至2020年6月	P.3-6	學生積極出席和投入課堂活動, 種植不同植物, 美化校園。	27,000	E5		✓	✓			✓
	常識科拔尖-「科學科技小領袖」	提升學生的創意思維能力、對常識科的興趣及對STEM教育的認識。	2019年10月至2020年7月	P.3-6	學生積極出席和投入課堂活動, 培育STEM人才。	18,000	E5	✓					✓
第 1.2 項總開支						191,679.5							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	台灣閱讀文化交流之旅	帶領學生走進台灣閱讀文化中, 讓他們親身體驗多元化的學習經歷, 感受和欣賞台灣人的關懷友愛的待人態度, 一起對世界萬物探索和思考, 拓寬個人的學	2020年4月或5月	P.5-6	因疫情關係, 未能如期出發, 惟希望將來有機會再次舉辦同類活動。	3,300	COVID	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		習領域。												
	常識體育交流活動	透過親身體驗, 讓學生瞭解外地的 STEM 教育和體育發展, 體驗外地的運動訓練模式及認識當地的歷史和文化	2020 年 3 月	P.4-6	因疫情關係, 未能如期出發, 唯希望將來有機會再次舉辦同類活動。	22,000	COVID	✓	✓	✓				
				第 1.3 項總開支		25,300								
1.4	其他													
	學校修業旅行	讓學生走出課室, 去到不同的營地進行戶外學習	2019 年 12 月	P.1-6	學生積極參與和投入活動, 為學生提供不同的學習經歷。	17,084	E1、E2		✓	✓				
				第 1.4 項總開支		17,084								
				第 1 項總開支		239,263.5								

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	與 STEM 課程相關的物資	科學科技小領袖課堂及學校展覽用	240
體育	體育物資(乒乓球、五人足球、舞龍國術、手球、跆拳道等不同項目)	不同的體育校隊訓練/比賽用	18,510.8
音樂	樂器及表演物資(古箏、英文民歌)	課外活動的課堂、表演和比賽用	2,556.32
其他	種植物資	小園丁種植用	667
			第 2 項總開支
			21,974.12
			第 1 及第 2 項總開支
			261,237.62

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	594
受惠學生人數：	594
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：林宇輝、活動組負責老師