

「照顧有特殊教育需要的學生 — 樂在家、網學易」 暑期系列

在疫情影響下，2020 年的暑假並不一樣。不少計劃好的活動都取消了，學生都要留在家。為協助家長引導有特殊教育需要的學生善用假期，教育局特意推出「照顧有特殊教育需要的學生 — 樂在家、網學易」暑期系列。衷心希望在學校和家長的互相支持和合作下，有特殊教育需要的學生可安心學習，在關愛共融的環境中成長。

- [局中人語：樂在家中「網學易」 支援有道「小錦囊」 協助有特殊教育需要的學生善用暑假](#)



- 「迎接新學年」小單張

- [家長溝通篇](#)、[學生 IG 篇](#)

- 小單張透過訊息圖像，為學生、家長和教師正面迎接新學年提供建議



● 暑假小錦囊

<p><u>停課期間的常規管理</u></p> 	<p><u>「在家童喜動」</u></p> 	<p><u>ADHD 孩子規劃時間</u></p> 
<p><u>家長智 Net：正向家長運動</u></p>	<p><u>學習減壓學靜觀</u></p>	<p><u>「停課不停學」系列網上音樂會</u></p>
		

照顧有特殊教育需要的學生

1. 注意力不足/過度活躍症之家長錦囊 (自律篇、平心靜氣篇)



● 有效的提問方法 REAP

。協助家長運用有效的提問方法，指導子女訂立及達成目標

● 情緒管理·有妙計

。協助家長教導利用「情緒溫度計」，以檢視情緒及提供各種紓緩

策略

● 控制衝動·五步曲





。協助家長運用「停、看、聽、想、動」五個步驟控制衝動行為

● 親子溝通·有策略

。協助家長運用有效的溝通技巧，建立良好的親子關係



2. 支援有讀寫困難的學童

打田鼠遊戲 (初階版)	打田鼠遊戲(挑戰版)
	

3. 支援有自閉症的學生

- 支援有自閉症的學生的「暑期心友會」

- [「暑期心友會—小學篇」](#)



- 協助家長在悠長的假期培養有自閉症的子女發展各種社會適應技巧，提升他們參與合適的休閒活動的能力。

4. 支援有言語障礙的學生

[支援有言語障礙的學生—暑期系列](#)

- 鼓勵家長在暑假期間利用校本言語治療師提供的教材，及運用教育局研發的言語治療資源，在家跟子女練習，延續言語，語言和溝通技巧的訓練。

