

校訊

粉嶺公立學校



VOL 28
JULY 2021



校長的話



到了初夏時分，粉公校園四周的荔枝樹果實累累，紅通通一片，蔚為壯觀。

每逢荔枝結果的時候，也正好到了學校作年度總結的時候。

回顧這一年的時光，新冠病毒疫情反覆不定，學校分階段逐步恢復面授課堂，實行半日上課；為了照顧未能回校學生的學習，同時運用 ZOOM 進行網上教學。一眾老師、家長和學生持續在「疫境」中應變和學習，一起適應教育「新常態」。

老師同樣是秉持「傳道、授業、解惑」的精神，但教學的園地就由實體課室遷移到線上平台，教學的工具也由黑板、工作紙改為簡報、影片。為了推動學生投入網課，保持具質量的教學內容，老師用心製作網上教學素材，積極提升自身對電子教學的技術和心法。學期中更有中英數常科任老師挺身作「一代宗師」，於校內公開網課(ZOOM)作教學示範，同事主動觀課，互相觀摩學習，透過向不同科目老師取經，發掘更多有效互動的教學方法。

另邊廂，學生坐在電腦或手機熒幕前聽課，使用舉手功能、開咪發言和在討論室與其他同學交流，平日從網絡上下載功課及教材。在多元課堂活動的引導下，同學的學習熱情不減，我欣喜見他們反應踴躍，主動分享和回答問題，積極參與課上討論。同學能利用網絡完成課題研習，並以多媒體方式上載新知識的學習成果。

與此同時，家長亦成為同學的最大後盾，無時無刻支援和敦促子女在家學習，一時作「陪讀書僮」，一時又化身成「IT 技術支援人員」，與子女共同迎接網課新常態。

這一年來，教師更頻繁使用電子教學工具，學生更投入於電子學習和樂於運用網上資源自習，家長也更深入應用家校溝通電子平台，可說疫情雖帶來生活上的不便，卻也造就了我們在資訊科技發展上更進一步的契機。

未來的變數，我們未能估計，但我相信只要我們以正面、樂觀的態度面對風雨，定能迎難而上，與時並進。

在此感謝老師們堅毅不屈和積極向上，感謝家長們對校方的信賴和支持，更是感恩同學們認真上課、投入學習，能與家人健康度過這不平凡的一年。

學校即將制定新三年發展計劃，會於各方面加強栽種和培植，秉持教育使命開創未來。

願粉公能成為一棵更茁壯的大樹，讓成長於這裏的每位孩子都嚐到甜美而營養豐富的果實。

余美賢校長

本校榮獲「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」

網絡學校獎項

Loo/Think
賽馬會運算思維教育
Inspiring digital creativity

CoolThink教師獎項

學生傑出表現証書



獲獎老師：彭健沅老師、張淑婷老師、
、鄺顯信老師、李正老師

5A(史駿強)、5B(謝溢希)、5C(李樂明)
6A(蔡展朗)、6B(藍子豪)、6C(黃子謙)

本校三年級常識科 教學團隊榮獲

20/21年度香港大學國際傑出電子教學獎 (STEM及計算思維教育組別) 金獎

主題：以一案例研究探討電子學習和「不插電」活動對初小 STEM 教育可持續發展的影響

組員：彭健沅老師、余漢輝老師、陳倩紅老師、田美玲老師

教學目標：(1) 能提高學生的綠化意識及 (2) 培養學生對社區的關懷

教學過程：



課前

線上觀看「微翻轉短片」作為預習；

以線上即時評估平台 (Mentimeter) 收集學生將學會的知識數據作為前測(圖1)；

評估題目以國際科學教育成就趨勢調查 (TIMSS) 的題型作設計藍本。

課內

線上分組以「思、討、享」及「專家組」身份探討焦點問題(圖2)；

完成按學習主題的指定「不插電」活動(圖3)；

以Mentimeter收集已學會的知識數據)，並即時作出分析及以合適的提問作出回饋。

課後

學生需完成Kahoot網上挑戰/增潤題目；

學生使用Classclick上載綠化家居語音計劃；

學生需設計一個社區綠化公園平面圖，並上載到本校內聯網球 (eClass)。



粉公戲劇組 新常態下的突破



梁國雄主任、張淳雅老師、林曉瑩老師



校際戲劇節 (2020-2021)

傑出劇本獎	梁國雄主任、張淳雅老師
傑出導演獎	梁國雄主任、張淳雅老師、林曉瑩老師
傑出演員獎	鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙、尹雋滔
傑出影音效果獎	莊舒澄、鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙 尹雋滔、羅晉謙、李蕊情、林逸雯、林銘傑、朱捷楠
傑出合作獎	莊舒澄、鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙 尹雋滔、羅晉謙、李蕊情、林逸雯、林銘傑、朱捷楠
評判推介演出獎	莊舒澄、鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙 尹雋滔、羅晉謙、李蕊情、林逸雯、林銘傑、朱捷楠



新常態下的突破

作為老師，總是希望能給予學生更多的參與機會，使他們能自發性學習，期望他們能從中學得更多更好。筆者在校內任教期間，發現我校大部分學生偏好活動式學習，表演慾強，喜歡模仿和樂於表達己見。

所謂台上三分鐘，台下十年功。為了讓學生在台上精彩演出，要讓學生能在戲劇學習中自我成長和學會欣賞戲劇、熱愛戲劇、享受戲劇帶來的樂趣，有賴團隊每一個的共同努力，彼此付出。

七年前的《妹頭茶餐廳》，出現了小芬女這個角色（一年級的林泳彤以超強的記性和活潑生動的心態去演繹）。接著的《雨後彩虹》。一班同學表達對現實的不滿，但他們為著自己所愛的人，仍會作出妥協；Alice 和程程這對組合，帶出了友情的珍貴。

四年前的《魚夢初醒》，一班小演員分別演繹釣魚人和小魚，讓我們深切體會‘Nothing is impossible’（當年有幸獲取校際戲劇節評判推介獎），而「單邊魚」的犧牲，確實非常感動！

在兩年前的《無人里，獨家村》中，小演員跳出小朋友的框框，他們一個個維肖維妙的老人扮相，表達對每一位「老友記」的崇高敬意。沒有您們的無私付出，我們甚麼也不是。

至於前年的《暖毛毛馬戲團》，三十九位的小演員，演繹不同的角色。最令我動容的是每

一隻小動物，他們都用自己專屬的聲音演繹，專注度要求非常高。

今年疫情持續，不時要因應防疫措施而迎接這個「新常態」，而校際戲劇節亦改以在 Zoom 圍讀的形式進行，我們緊貼「新常態」下帶來的轉變，捉緊潮流的改變，《疫情奇想曲》的劇目便應運而生--- 疫情令人與人之間的關係產生了微妙的變化，也將怪獸家長一直堅持的「贏在起跑線」提升至另一境界。一個夢，讓女兒明白相互體諒和付出，對家庭和諧的重要性；一封信，讓父母與女兒展開真情對話，打破家庭隔膜。梁伯和舒澄告訴我們，彼此設身處地，耐心聆聽對方感受，就是通往幸福之門的鎖匙。

展望未來，筆者將繼續致力推動戲劇教育，期望能讓粉公的學生愛上戲劇，享受戲劇帶來的樂趣，繼而從欣賞戲劇學會積極的人生觀，從過程中發掘自己的亮點。

QRcode 影片 -
2020-21 校際
戲劇節表演「疫
情奇想曲」



疫情下，學校課程規劃的轉變



劉燦明 主任

「擁抱」學習新常態

「新常態」來自經濟學術語，所謂「常態」，簡單來說就是正常狀態；「新常態」，就是經過一段不正常狀態後重新恢復正常狀態，但又回復不了之前的「正常狀態」。

今年的9月份，學校師生和家長都迎接了一個不一樣的新學年。自疫情開始至今，學校一直積極進行數碼轉型，而隨着新學年展開，學校積極採取新思維和策略，以適應這個「新常態」，同時擴闊我們對未來教育的想像。

在教學模式方面，學校嘗試不同的網上教學模式，以應對停課所帶來的種種挑戰，落實「停課不停學」的理念。時至今日，當疫情不再是「突發」出現的危機，當「混合學習」(blended learning) 成為我們所知的未來教育改革趨勢

時，學校更總結了之前的實踐經驗，更有組織及系統地應對「新常態」下的教學工作，以提升學與教的成效。

學校在推行混合教學模式上，師生們將科技融入日常的教學過程中，以適應這個「新常態」。我們運用 ZOOM 進行網上教學，讓學生不論在停課或復課後，都能夠繼續進行學習。在 ZOOM 的網上教學裏，我們的教學模式並不因此而變得單一，我們老師會在網上透過不同層次的提問，啟發學生的思考；又透過 ZOOM 內的分組功能及 Padlet，進行分組討論；又會透過遊戲平台如 Kahoot 進行課程評估，從而協助教師鼓勵學生進行互動的課堂。

過程中，學生不但能做到「停課不停學」，教師亦可以嶄新的方式審視自己的教學方式和成效，亦能設計更貼近學生需要的課堂安排，並透過參考實時數據調整課程內容。

當教師和學生只能透過屏幕見面，協助學生的社交及心理均衡發展挑戰倍增。學校十分重視學生的價值觀、態度及品格。因此，我們在疫情期間亦著重生命教育，以提升學生的抗逆力。此外，我們老師會利用 ZOOM、SEESAW 及 WECHAT 等模式維持與學生的連繫，在課堂以外透過平台與學生進行溝通。

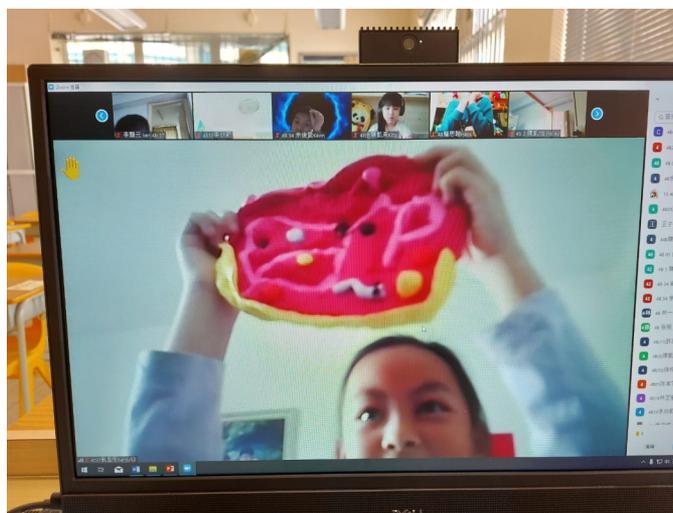
我們的學生已習慣了以電子的方法學習新知識，只要教師把教學資源放上網，學生可以隨時隨地學習知識。如學生透過網上資源進行預習，以提升對新課題的初步了解；又如學生對該課未能完全掌握，也可重看教學短片，或尋找更多網上教學材料，按自己的學習需要來學習。

是次疫情突顯了混合式學習的重要性，促使學校重新定位學習模式、目標及效能，並為復課後的教育模式建立新常態。在學校配合學習新常態的策劃及安排下，復課後，校內將在上午進行針對性的教學，著重人與人互動的重要性，並鋪排自主學習活動的延伸；下午則讓學生在家自主學習，配合線上課程，如拔尖班、促進班及輔導班等。老師既可以加強照顧個別差異，亦有助學生發展多元學習。



而教師的角色轉移方面，學與教模式的改變，讓教師由以往的「知識灌輸者」變成「知識共建者」。除此之外，當下的學習已不再局限於學校，學生可以隨時隨地學習，吸收不同知識。多媒體學習工具的配合運用，進深提升學生的學習興趣。

總的來說，我們的師生、家長和學校都在疫情的促使下踏出了轉型至新教學模式的新一步；一方面努力提升學與教的效能，一方面讓我們正面採取新思維和策略，以「擁抱」這個「新常態」，同時擴闊我們對未來教育的視野。





我是

KOL

梁國雄主任、張淳雅老師

得來不易，感恩有你

發掘學生亮點，建立學生自信，豐富學生學習體驗是我們的使命。我們像盲頭烏蠅一樣，參加了一個不一樣的全港性比賽 --- 2021 全港小學「我是 KOL！」比賽；從構思主題、編寫內容開始，繼而進行排練和攝錄，到後期影片製作，最終完成了十條學生參賽的影片。我們採取不同的演繹方式拍攝成視頻，善用多媒體平台展現多元潛能、提升學生的自信心和口語表達能力。

衷心感謝每一位曾經為創作和製作無私付出的學生、家長和老師。此外，亦多謝你們的支持和廣傳。

最後，恭喜五位獲獎的同學（未能獲獎的同學亦無需氣餒），感恩有機會與您們一起學習、經歷和參與。

全港小學「我是 KOL 比賽」獲得獎項和得獎學生名單

最佳編導獎	何紓蕎同學
最具創意獎	尹雋滔同學
最具創意獎	劉諾遙同學
最具創意獎	陳思辰同學
最佳語言表達獎	劉睿萱同學



(英文組) 4C 劉諾遙



(粵語組) 1C 尹雋滔



(粵語組) 3A 林泳心



(粵語組) 1C 張穎



(粵語組) 4A 何紓蕎



(粵語組) 4C 劉諾遙

2020-2021年度 活的教育·深度學習日

全港小學「我是KOL！」比賽 普通話組得獎學生 - 高小組

獎項	就讀小學	學生姓名
最佳編導獎	楊殷有娣書院	胡皓博
最佳演繹獎(男)	鄧會禱景榮學校	鍾嘉樂
最佳演繹獎(女)	鄧會禱景榮學校	鄧雁
最具創意獎	聖公會仁立小學	黎子弦
最佳語言表達獎	粉嶺公立學校	劉睿萱
最具潛質獎	晉色園主辦可譽中學暨可譽小學	周芊羽
最佳視覺效果獎	香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校	郭欽壘

Zoom 普通話組得獎學生 - 高小組

2020-2021年度 活的教育·深度學習日

全港小學「我是KOL！」比賽 粵語組得獎學生 - 高小組

獎項	就讀小學	學生姓名
最佳編導獎	粉嶺公立學校	何紓蕎
最佳演繹獎(男)	道教青松小學	游駿勤
最佳演繹獎(女)	優才(楊殷有娣)書院	林易萱
最具創意獎	聖公會仁立小學	趙啓嵐
最佳語言表達獎	保良局何壽南小學	黃斯蓉
最具潛質獎	馬頭涌官立小學	陳采南
最佳視覺效果獎	優才(楊殷有娣)書院	袁梓嫣

Zoom 粵語組得獎學生 - 高小組



4C 劉諾遙 媽媽

因為一場疫情的爆發，足足停課了一年多的時間，對小朋友來說，損失了多姿多彩的校園生活。幸而老師從不間斷地為同學們找不同類型的校外活動讓小朋友能更加充實。其中一個就是名為「全港小學，我是 KOL」的比賽，膽粗粗地決定參加比賽，感激老師為她悉心編寫的兩份稿件，其中英文短片更邀請妹妹一起參與拍攝。

拍攝的過程，我非常欣賞女兒認真及投入的態度，每當我舉起手機拍攝，她便能全情投入，判若兩人。雖然頻頻 NG，但也有非常多的趣事，令我們全家捧腹大笑。最後得到學校老師及教學助理協助後期的製作，兩段參賽短片終於順利完成了。



幸運地獲得英文組的最具創意獎，這個獎項不只是屬於我女兒的，而是屬於整個參與團隊的。這段比賽短片，我一定會好好保存，因為它是我兩位寶貝女兒的第一次合作而成的作品，非常有記念價值，留給她們一個美好的回憶！

何紆蕎家長

一直恐怕會被網絡世界淘汰的我，對網絡又愛又恨，更從未想過家中會出現一位網絡小紅人。

在決定參加這次比賽後 KOL 的定義及如何引導孩子演繹參賽，讓我陷入了好一陣子的迷茫。在這個新歷程中，我們幸得耐心與才華俱備的老師從旁指點和協助，才得以完成這項挑戰。老師甚至犧牲假期休息的時間，陪伴孩子和參與製作，令本已親密的師生關係更見密切。

紆蕎的參賽作品主要是分享疫情下的得著。這真正給予我們寶貴的機會，一起反思疫情下我們的所失和所得，為目前所擁有的感恩，並將孩子的視野擴闊至整個香港，也提醒我們在變幻莫測的世界裡，要好好活在當下。

除啟發內在思考，參賽過程還為紆蕎提供了處理情緒和提升表達能力的訓練。過程中，紆蕎也曾因壓力和需要犧牲玩樂時間而鬧情緒，在我們的鼓勵和她自己整理情緒下能重新振作努力完成目標，實是難能可貴的一課。今次比賽也讓她在如何運用表情、動作和語調表達內心世界方面累積經驗。

得來不易的獎項給了紆蕎和一起參與其中的弟弟很大的鼓舞，當中無形的得著更是終身受用。感謝老師不辭勞苦，讓我們作為家長，能與孩子一起學習新事物，更豐富了親子經歷。再次感謝學校貫徹始終，營造環境及把握機會讓孩子發掘亮點、全面發展。



尹雋滔家長

本人是粉嶺公立學校 1C 班尹雋滔的家長，非常感謝學校積極推動學生在多方面的發展，好讓雋滔有機會參與更多的活動，從而發掘自身的特質。是次參加了全港小學生「我是 KOL！」網絡小紅人比賽，對於雋滔來說是一次寶貴的經驗和學習，由於雋滔是一位過度活躍、專注力不足和自閉症譜系的小朋友。從剛開始決定參加比賽，他對自設的主題十分執著，希望可將自身經歷和故事感染到身邊更多的人，從構想拍攝背景、道具和表達方式，都希望做到心目中的效果，當中的困難也相當多，在整個過程可看到他遇到困難時也不再以情緒主導自己，而是盡快調整心態後積極尋找解決方法，藉此建立到自信，對於解難能力的提升和情緒管理是他在這次比賽最大的收穫。



多謝你哋嘅耐心照顧

我哋覺得好開心

「疫」境同行 感恩有你

「疫」境同行·感恩有你！親子創作及填色比賽 梁國雄主任、邱月華主任

本年度親子創作及填色比賽以『「疫」境同行，感恩有您』為題，目的讓孩子透過比賽，享受與父母合力創作的時間及讓孩子培養感恩的心——感謝在疫情下無私付出、默默耕耘的人。是次比賽收到來自本區 18 間幼稚園、共 500 多份參賽作品，數量為近年之冠。

本屆參賽作品畫功優秀、用色鮮明、內容豐富及創意十足，不少作品更利用不同顏料及素材創作，配以立體圖案點綴，把「疫境同行，感恩有你」的主題在畫中發揮得淋漓盡致，均令評判團包括余美賢校長、邱月華主任、梁國雄主任及各視藝科老師喜出望外。我們最終從所有作品中選出冠、亞、季軍、最具創意獎十名、優異獎四十名及最積極參與的幼稚園金、銀、銅等獎項。

歷屆親子創作及填色比賽頒獎典禮均於粉公舉行，除頒獎典禮外，同日亦設攤位遊戲，邀請粉嶺區居民參加。惟今年因疫情影響，有關典禮改以網上實時形式進行，為幼稚園家長和小朋友作嘉許。頒獎禮中，校長、老師、家長和孩子一起互相欣賞、分享喜悅。

是次比賽別具意義，從作品的創作中，我們看到家長和子女的合作；從作品表達的信息中，我們看到互愛感恩的精神；從典禮中，我們看到孩子們互相欣賞、互相鼓勵。孩子們，評審團隊的校長和老師也欣賞你——懂得互勉、懂得感恩！

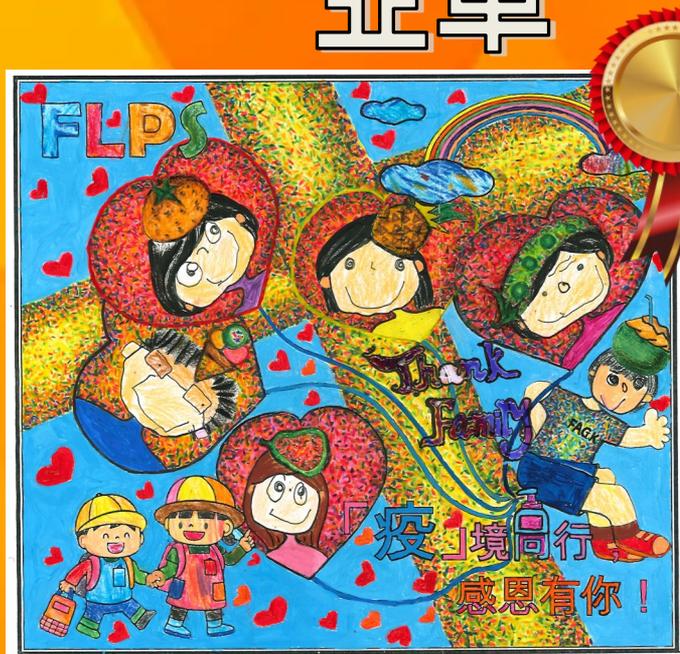




冠軍-幼聯主辦安泰幼兒學校
(葉漫林 K3)

亞軍

季軍



亞軍-粉嶺神召會幼稚園
(黃天藍 K1(下幼信))



季軍-粉嶺浸信會呂明才幼稚園
(羅以信 下高 D)



最具創意獎-粉嶺浸信會呂明才幼稚園
(朱樂澄 K2D)



最具創意獎-基督徒信望愛堂華明幼稚園
(連希霖 K1)



最具創意獎-基督教香港信義會
祥華幼稚園(邱潔欣 全 3C 班)



最具創意獎-嘉福浸信會幼兒園
(黃爾雅 K3)



最具創意獎-九龍城浸信會嘉福幼稚園
(黃文禧 全日高班)



最具創意獎-幼聯主辦安泰幼兒學校
(莫曉晨 N3(K2))



最具創意獎-香海正覺蓮社佛教
慧光幼稚園(李思語 K2A(AM))



最具創意獎-香海正覺蓮社佛教
慧光幼稚園(熊永楓 K2A(AM))



最具創意獎-香港五常法幼稚園暨
國際幼兒中心(劉諾茹 S4CW)



最具創意獎-保良局莊啟程夫人幼稚園
(李蘊潼 上低 A 班)

疫情下的全方位學習活動 周六 FUNFUNFUN

林宇輝主任、林曉瑩老師

在疫情下，原來讓學生參加課外活動也是一件很奢侈的事！社交距離、防疫指引、教育局的要求等各樣的限制，變得籌辦活動絕不是一件容易的事情。學校活動組在評估形勢後，認為疫情短時間也不會消失，故改變傳統思維模式，以全新的形式 - 線上形式，進行全方位學習活動。對學校、老師、家長和學生來說，這絕對是一個新挑戰、是一個重新學習、是一個磨練的好體驗。期待活動組下學年繼續籌辦不同類型的學生活動，讓粉公的學生可以多元發展，啟發潛能。以下是分享一些活動資料和花絮，好讓大家回顧這次不一樣的全方位學習活動。

活動基本資料	第一期	第二期
課堂日期	7/11-23/1，合共 10 堂(逢星期六)	20/3-26/6，合共 10 堂(逢星期六)
課堂時間	上午，分三個時段進行，每節一小時	
參與年級	一至五年級	一至六年級
活動安排	每個年級安排四個不同類型的活動讓學生自由參加	
活動費用	免費(校方全數津貼)	
活動類型	不同類型全方位照顧不同學生的需要 創意身體律動課、創意手指畫、創意思維繪畫、英語會話 We Can Talk、輕黏土班、中國武術班、紙品創意班、Minecraft、Scratch 編程動畫及遊戲製作、立體紙藝、校園生態小偵探、拼貼畫創意班、『身體與情緒』等等	
兩期的 FUNFUNFUN 活動合共超過 488 人次參加，可見活動的熱烈程度。		

因為疫情關係，不是全部學生都可以上實體課。為了加強與家長的溝通，故我們活動組的老師都會透過家長通訊應用程式的小組信息功能，不再傳統的在手冊以「釘紙仔」形式與家長溝通，而是互相發放信息，例如，分享課堂教材、作品分享等。原來資訊科技的發達和方便的確有助拉近與家長的距離。有時，家長簡單的鼓勵，已經令我們老師感到無比的鼓舞，令我們繼續有動力做得更好。



P.1-2 創意身體律動課



P.1-2 創意思維繪畫



P.5 紙品創意班



P4 STEM 小先鋒 Scratch



P.3 輕黏土班



P.4 中國武術班



下學期 P.1 卡通人物繪畫課程



P.1-2 創意思維繪畫



P.5 STEM 小先鋒 - Minecraft



P.4 STEM 小先鋒 Scratch



P.4 繪畫創作



下學期 P.5 油粉彩繪畫班-認識世界名畫



最後，期望疫情盡快離我們而去，活動組會繼續以不同形式籌辦各類型的全方位學習活動，下年見！

粉嶺公立學校

林宇輝 主任

疫情下的綠化環保活動

在疫情持續嚴峻下，一系列社交距離等的措施，令到學校在推廣綠化和環保工作面對一定的困難，慶幸學校一直秉承推行全人教育的理念，願意在疫情下配合和支持，故本學年舉辦了不少的綠化和環保活動，為學生提供了不一樣的學習經歷。更值得高興的是，學校勇奪由康文署舉辦的 2020/21 年度綠化校園工程獎 – 大園圃種植小學組亞軍，以下是一些活動的回顧和分享：



★ 學校的環保設施



太陽能滅蚊機



墨盒回收箱



水耕種植機



小型溫室



節流器



廚餘回收機
(申請中)

三色回收箱



學校參與了外界機構舉辦的環保計劃

計劃名稱

- 學生環境保護大使計劃
- 學校廢物分類及回收計劃
- 綠化校園資助計劃
 - 「惜水學堂」小學教育計劃
- 齊齊參與節流器校園安裝計劃
- 「綠得開心學校」計劃
- 「百佳綠色學校」計劃
- 「港識回收」環保桌遊教育計劃
- 培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃

合作機構

- 環境運動委員會
- 環境運動委員會
- 康文署
- 水務署
- 水務署
- 港燈公司
- 百佳超級市場
- 環境及自然保育基金
- 環境及自然保育基金



本年度舉辦的校內環保活動

活動

- 環保活動(1) 中秋月餅盒回收
- 環保活動(2) 「無冷氣夜 2020」
- 環保雙長大挑戰 (香港電台普通話台節目)
- 環保活動(3) 「轉廢為樂-盆栽 DIY」
- 環保活動(4) 利是封派發及回收大行動
- 環保活動(5) 「環保散紙包 DIY」
- 各類型的環保工作坊/講座
- 幼稚園環保親子工作坊 - 轉廢為樂環保 DIY
- 環保桌遊計劃
- 參觀飲品盒回收漿廠及教育中心



宣傳片段一



宣傳片段一



宣傳片段二

活動月份

- 9 至 10 月
- 10 月
- 11 月
- 12 月
- 1 至 2 月
- 3 月
- 全年進行
- 4 至 6 月
- 下學期進行
- 6 月*



「轉廢為樂-盆栽 DIY」

盆栽 DIY 飲管製成花

綠得開心@校園

疫情持續蔓延，學校的上課模式改為線上學習，加上一系列的社交距離措施，令到學校在本學年推廣環保工作時面對一定困難，不得不再以傳統思維去推廣，而需以創新和大膽的方向去規劃及準備。慶幸學校一直秉承推行全人教育的理念，願意在疫情下配合和支持不同的環保活動，而是以網上進行的「轉廢為樂——盆栽 DIY」活動，便為學生提供了不一樣的學習經歷。

在籌辦活動初期，的確遇到不少的挑戰和困難，像是如何配合防疫指引發盆栽 DIY 物資？如何令線上活動順利進行？如何把環保元素、知識及盆栽技巧加入活動？

雖然學校負責環保教育的兩位老師都沒有這方面的經驗，但我們十分感恩是次活動的「外援」（園藝公司和學校的小農丁導師），為我們充當顧問，提供專業意見和指導，解決技術的困難等。兩位老師可以專心準備行政和活動的教學工作。

這次的活動分為低小親子（小一至小三）和高小個人（小四至小六）兩組，參與反應比預期熱烈得多，最終接近150位的學生及家庭參加。這數字令人十分鼓舞，在疫情期間，家長和學生都大力支持學校舉辦的環保活動，



疫情下的網上學習課堂 作者供圖

的心態去籌辦是次活動。在領取物資階段，家長和學生都十分守規地配合學校的防疫指引，並分階段領取物資，他們亦十分支持環保，自備環保袋，減少垃圾地。在領取物資時，很多家長和學生均表示十分期待是次環保活動，不斷想如何把家裡的廢物加入盆栽，讓我們完全感受到他們對是次活動的期待和熱情。看見家長和學生一輪期待的樣子，這正是學校的動力，繼續安排不同類型的活動，推動環保工作。在教學階段，是次活動為兩天的課程，合共兩小時，期望透過活動可以從知識（盆栽日常打理的知識、盆景 DIY 技巧，加入環保元素於盆栽等）和情意（培養綠色生活的理念、愛惜植物和環境）兩大方面增加活動的家長和學生有所得益。

◎ 林宇輝老師、柯燕詩老師
 及「綠得開心計劃」獲得開心學校之一
 新一代及公眾人士培養良好的用電習慣，目前已有四百多間金港中
 舖。如欲了解詳情，歡迎致電 3143 3727 或登入 www.hkelectric.com/happygreencampaign。

利是封派發及回收大行動



第三集「海有多深？」
 第四集「地有多厚？」

環保雙長大挑戰 (香港電台普通話台節目)

如欲了解更多本校的環保政策及措施，可掃描以下 QR CODE 到校網查閱最新資訊



刊登於文匯報 A22 「百科啟智 STEM」

改善非華語學生的中文學與教學校計劃

陳婉勤 主任

2020-2021 年度，本校獲教育局撥款進行改善非華語學生的中文學與教學校計劃，非華語學生的教學支援安排略述如下：

目標：

- 1.本校為錄取的非華語學生提供額外學習支援，幫助他們學習中文。
- 2.建構共融校園。
- 3.加強家校溝通。

(一)課程方面：

- ◆針對初小非華語學生，本校依照教育局提供的「中國語文課程第二語言學習架構」編定課程，以協助學生解決學習中文的困難，及鞏固中文基礎。
- ◆非華語支援老師會於部份中文課時段入班與科任協作支援非華語學生。小二非華語學生會於中文課(寫作課)時段抽離學習，並於課後或導修課時段或午膳休息時進行支援。
- ◆配合學校課程，為非華語學童於中文學習方面進行調適。
- ◆聘請教學助理支援非華語學生學習中文及建構共融校園。
- ◆配合各科活動，進行共融校園的活動。
- ◆非華語支援老師參與大班老師共備，並定期與大班老師進行溝通。

(二) 課後支援：

- ◆課後或導修課時段進行支援，配合學生常規課堂學習進行預習、課前輸入及課後講評跟進等。
- ◆小一至小四非華語學生於課後進行中文繪本教學。
- ◆購買學與教資源(例如:中文圖書、幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件)。
- ◆不定期於星期六安排非華語學生參觀及進行學習中文活動。

(三) 校外/其他支援：

- ◆適當地配合其他外界資源：
參與提升學生語文能力的課程:香港大學專業進修學院非華語學生學習支援中心中文輔導班(SSP)。
民政事務署:校園共融活動。
- ◆非華語支援老師參與教育局中文科校本支援計劃(支援非華語學生)。
- ◆舉辦推廣共融校園的活動(推廣家校合作及舉辦家長教育活動)。
- ◆翻譯學校通告或學校網頁的重要事項。
- ◆定期聯絡非華語家長了解學生學習情況及舉行家長日。

(四) 家校合作：

- ◆邀請非華語學童家長協助拍攝宣傳文化日活動短片。
- ◆邀請非華語學童家長於校訊及家長教師會會訊刊登分享文章。



「認識少數族裔·建立種族共融」講座



支援家長



使用教具學習 (1C UKKASHAH)



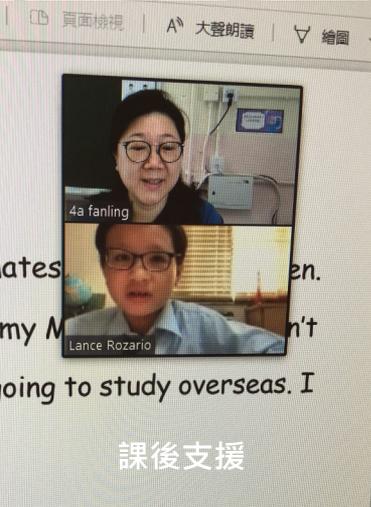
文化日



家長日



家長協助拍攝文化日影片



課後支援



會議分享

Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students in Chinese Learning

In 2020-2021, with the funding of the EDB, the school has launched a scheme to provide support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students in Chinese learning. The support arrangements are outlined as follows:

Aim of the scheme:

To provide additional learning support for NCS students in Chinese learning

To create an inclusive learning environment

To strengthen home-school communication

Curriculum:

The curriculum is complied with the "Chinese Language Curriculum Second Language Learning Framework" provided by the Education Bureau to enhance junior NCS students' fundamental Chinese learning.

Teaching and learning materials are adapted to cater for the needs of NCS students.

Teaching assistants are recruited to support NCS students in Chinese learning. They provide support for subject activities and inclusive learning activities.

NCS support teachers cooperate with the Chinese teachers to provide in-class support for NCS students. Pull-out classes are arranged for P2 NCS students during Chinese writing lessons.

After-class support:

Providing after-class support to facilitate self-learning and extended learning.

Conducting Chinese picture books sessions for P.1 – P.4 NCS students.

Purchase of learning and teaching resources (e.g. Chinese story books & e-learning software).

Arranging visits and Chinese learning activities for students on Saturday.

Off-campus/Other Support:

NCS students are encouraged to participate in courses which held by The Chinese Language Learning Support Centre (CLLSC) to improve their Chinese competency.

They are encouraged to participate in Campus Inclusive Activities held by Home Affairs Department.

NCS support teachers participate in the School-based Support Program for Chinese Subjects.

Activities that promote an inclusive campus are arranged.

The information in the school notices, circulars and website are available in English version.

Regular contacts are made with NCS parents to increase understanding on students' learning progress. Parents Day is held.

Home-School Communication:

NCS parents are invited to assist in taking videos for the Chinese Cultural Day activities.

NCS parents are invited to share articles in school newsletter.



繪本班圖書



課堂支援

繪本班延伸活動：創作小圖書 (IC UKKASHAH)



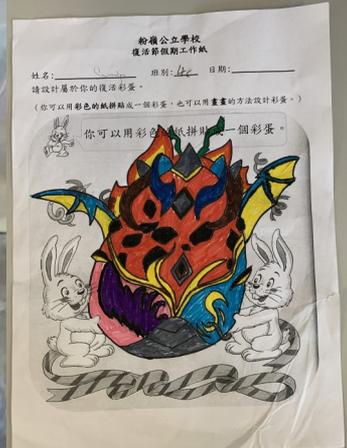
繪本班

4CSAMIP, 2CSALINA 'S PARENTS



I would like to thanks for NCS teachers' supports in learning Chinese. My kids are happy with your teaching NCS classes. And also, thank you to all teachers of Fanling Public School.

復活節工作紙 SAMIP



復活節工作紙 SALINA



English is fun!

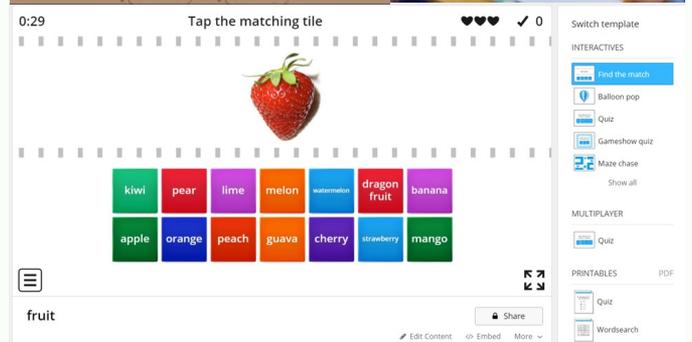
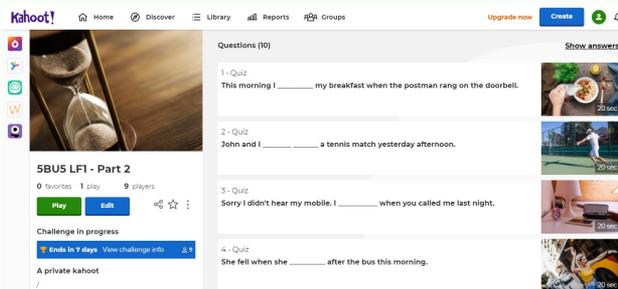
By Eva Yau , Kama Yau & Vanessa Cheung



Despite all the necessary social distancing, the English team managed to deliver the curriculum smoothly with meaningful and fun activities this year.

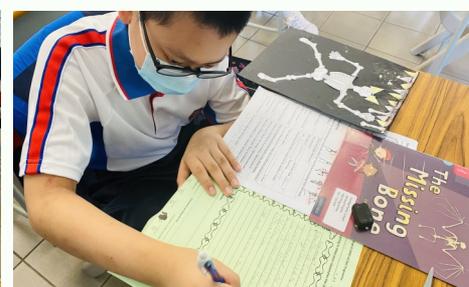
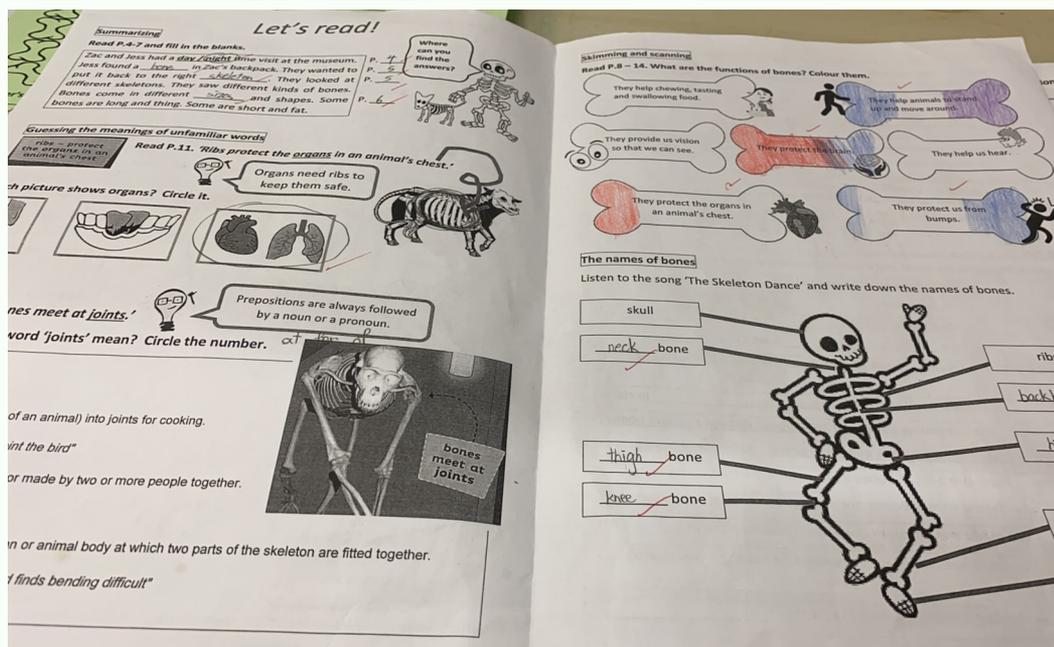
Mixing Face-to-Face and Zoom

Although some students were not able to attend face-to-face classes, in-class interaction among the teachers and the students was maintained by using e-tools like Seesaw, Zoom, Kahoot, Plickers and Wordwall.



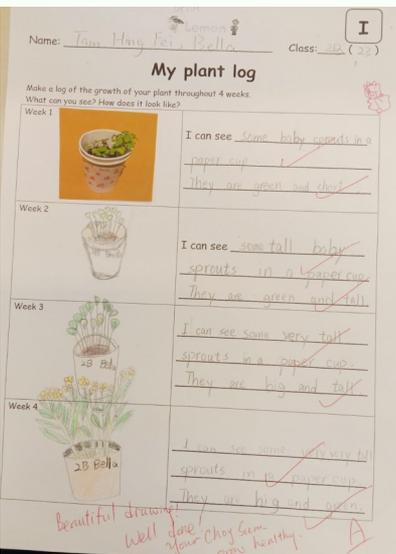
RaC Programmes

The school-based RaC (reading across the curriculum) programme made English lessons more interesting. Teachers made use of differentiated instructions and conducted hands-on activities like doing experiments, making crafts and growing plants to arouse students' interests in reading English non-fiction books themed with the key learning areas of other subjects.



Working with the Chinese University of Hong Kong (CUHK)

It is our second year working with the CUHK on enhancing the efficiency of small class teaching and learning. With their support, our team developed wonderful materials for students. The lessons were filled with fun yet educational activities.



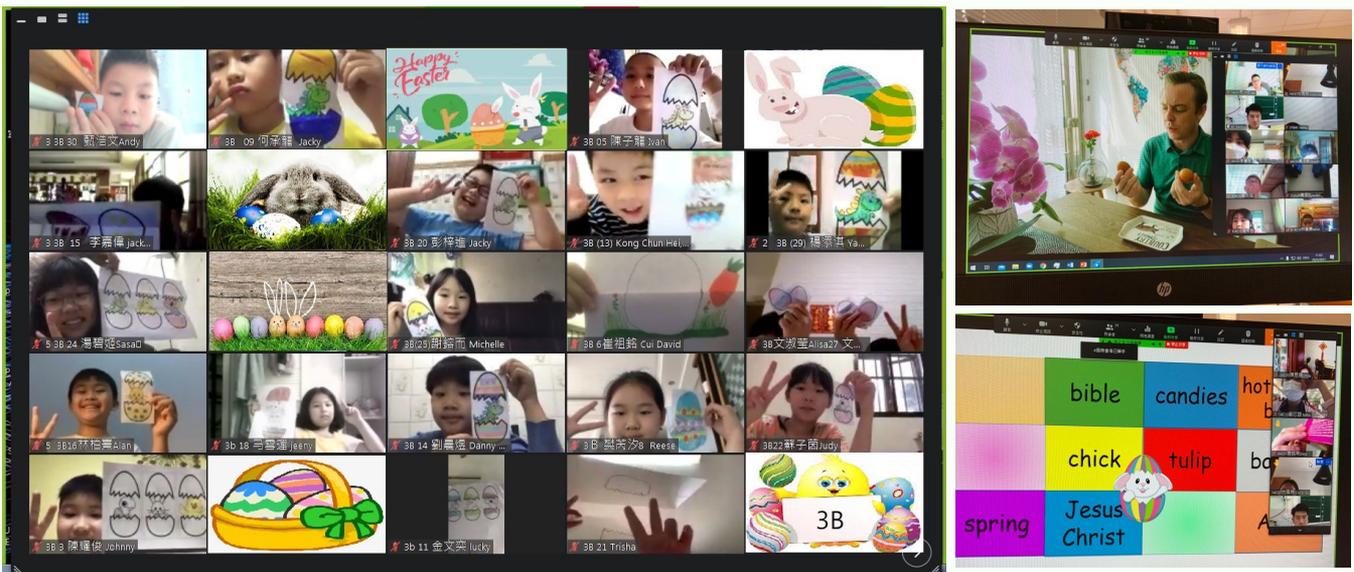
SCOLAR English Alliance Workshop and Elite Class

English Rugby was cancelled but P3 students had a chance to make puppets out of socks and participate in online storytelling with some NET teachers. An online elite class was held for P6 students to enhance their speaking skills. The students had keen participation. Well done all!



English Fun Day - Easter Fun

This year Easter's egg hunt and egg decoration went virtual. Students enjoyed learning the origin of the festival and participating in the activities conducted in class. Everyone tried their best when going on a virtual egg hunt with their English teacher. Students in junior form got to make a folding-surprise card while senior form students got to dye and decorate real eggs with Mr. Whitmore. It was fun and memorable



中文科文化日活動花絮

陳婉勤 主任

為提升學生對中國及其他地方文化的認識、參與語文活動的興趣，培養學生責任與承擔的精神，並且提升學生，中文科於2月4至5日舉行文化日活動。活動內容包括：「華服」介紹及鼓勵同學穿著華服或其民族之新年服飾上課、「中華經典名句」背誦、「世界大不同」各地新年習俗問答比賽、「責任承擔」故事演講比賽、「摺紙及繩結」短片介紹及製作等。同學們踴躍參與活動，愉快學習。學生及家長更協助拍攝活動宣傳短片，感謝家長義工積極參與義務工作，加強了家校合作;中文科科任同心協力，讓文化日活動圓滿結束。



中文科





常識科

陳倩紅 老師

學不停

「為學生提供多元化的學習經歷，誘發學生的學習興趣……」是常識科的核心理念。但在防疫指引和社交距離的影響下，生生互動、科學探究、戶外學習、課後活動等都變得有局限了。為了不被疫情而變得「反常」、不讓學生失去學習機會，我們除了開辦校本課程，也嘗試在校外尋找資源，參加校外科學科技活動及比賽，為「學不停」創造學習空間。學生在學校提取物資後，在家中透過網課與同學、老師，甚至家長一起動手做，齊學習。



音樂科

張運元 老師

音樂科為了豐富學生學習音樂的經歷，本年鼓勵學生參加第七十三屆香港學校音樂節、舉辦了敲擊樂訓練班及結他班，以提升學生對音樂的興趣。

在第七十三屆香港學校音樂節共有 2 人參加，2 位學生成功投交音樂影片，1 位學生獲銀獎。

本年度敲擊樂訓練班共有 17 位學生參加。

本年度新辦結他班，總共有 8 位學生。



視覺藝術科

沈宛徽 老師

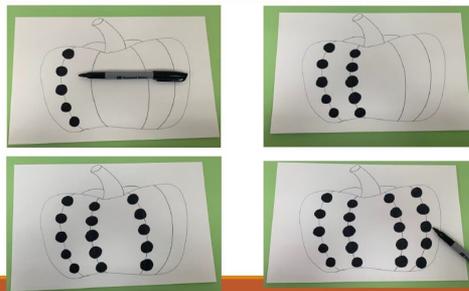
本年度視藝科着意提升學生自學及創意能力，對視覺藝術知識的認識及對視覺藝術的興趣。在疫情期間，教師製作課堂教學短片，讓學生學習不同的藝術知識。課堂教學上，學生透過不同的繪畫媒介進行創作，學習繪畫技巧。上學期本科與學校發展組舉行聖誕卡設計比賽，讓全校學生一同參與，鼓勵學生發揮創意。另外，視藝科教師為學生製作視藝平台短片，讓學生在課後學習視藝知識及創作技巧。



聖誕卡設計比賽

視藝平台

然後沿着南瓜的輪廓線條，畫上大波點圖形。



課堂作品

普通話科

鄭慧敏 老師

普通話科為了提升學生的學習興趣，在本年度鼓勵學生參加第七十二屆香港學校朗誦節，校內亦舉辦了普通話講故事演繹比賽及普通話講故事班，以強化學生聽說普通話的能力及信心。

在第七十二屆香港學校朗誦節共有 11 人參加，8 位學生成功投交朗誦影片，6 位學生獲優良的成績。在 3-4 月份校內亦以「勤奮」為題，舉辦個人講故事演繹比賽。合共 25 位學生參加，成績公佈如下：

初小組(一至三年級)

冠軍 3B 崔祖銘 亞軍 3C 吳昊昊 季軍 1C 張穎

高小組(四至六年級)

冠軍 5A 楊浩瀚 亞軍 6A 范嘉慧 季軍 5C 陳智成

另外，本年度亦在課堂內增設電子學習元素，例如在課堂裏運用「Quizlet」、「Padlet」等電子學習平台評估學生學習的情況。



第七十二屆香港學校朗誦節獲得優良成績的學生



圖書館通訊

余應琴 老師

在疫情之下，本年度的閱讀活動包括作家講座、親子閱讀工作坊及讀書會活動等就只得轉到網上了！善用資訊科技教育的優勢，提升學生的閱讀興趣，培養閱讀風氣



主題圖書講座及分享會

年級	主題	內容
小一至小二	動物拯救隊	人類常面對不同的困難，動物也有牠們的煩惱，從牠們的居住環境、習性等角度，解決牠們正面對的困惑。
小三至小四	牙唰唰神探偵探社	只要有一支牙刷在身就有無限靈感的牙唰唰神探，以精明的頭腦，用科學角度拆解現實及童話世界中謎團。
小五至小六	太空冒險記	神秘的宇宙總令人想揭開它的神秘面紗，同學們一起登上皇冠號太空船，到達宇宙，揭開月球、八大行星甚至黑洞之謎。



親子共讀家長工作坊

本館邀請兒童繪本作者陳渝英（冰冰老師）為本校舉辦了三場網上親子共讀家長工作坊，讓參與的家長及同學能共同享受共讀樂趣，講者跟家長及小朋友講繪本故事，教授家長選書和講故事的技巧，隨課選部分家長即場練習講故事，並於家長講故事期間，向小朋友發出不同的任務，融合學習和閱讀。



圖書分享

本年度的圖書分享活動移遷至圖書課時段進行，各級各班的同學都積極主動於課堂分享好書，面授課和網上課的同學均為分享活動做準備，讓大家在疫情中也能閱讀到不同的讀物，帶動閱讀氣氛。



FUN FUN 讀書會

本年的讀書會於圖書課期間進行，讓更多同學能參與其中，透過閱讀有關不同節日和關愛的讀物，及探討節日的由來和慶祝活動，互相分享閱後感及心得，並進行不同的延伸活動，以鞏固所學所感。



A letter to my best friend

6A Law Wai Shan, Sally

10th March, 2021

Dear Kary,

How are you? We are graduating soon. I'm sure I'll miss you so much.

We've been friends for four years. I'm delighted about having such a good friend. I still remember how we met. We were in the same class in P.4A. We sat next to each other and had fun together. That's how we became best friends.

To me, you're such a wonderful friend. You are diligent. You always work hard and study for exams and tests. Also, you are loyal. You are always here for me when I am sad. Moreover, you are my role model. You are generous. You never keep the food to yourself selfishly. You help me with my Maths homework. Maths is easy after you explain the problems to me.

I hope you can enter your favourite secondary school and be happy every day. Shall we play with each other if we have time? Let's keep in touch.

Love,
Sally

Making food at home

5A Chen Chi Yui, Charlie

Last Saturday, Jack's mum taught Jack how to make a pizza at home. Jack ran to the kitchen excitedly.

First, they found some cheese, some ham and a tomato before they used a knife to chop the ingredients into small pieces. Then, Jack preheated the oven and put all the ingredients on the pizza base evenly.

After that, Jack decided to bake the pizza in the oven for fifteen minutes when the oven was at one hundred and eighty degrees Celsius. He put the pizza into the oven carefully so he would not be burned.

Next, Jack and his mum watched the cartoon 'Lighting Cats' happily when they were waiting for the pizza. As they laughed loudly, they did not hear the alarm clock's sound and the oven cooked the pizza for half an hour! Jack put on his mittens and took out the pizza with lots of expectation. However, the pizza was burnt. Suddenly, the smell of the burnt pizza filled the kitchen! They were upset and shocked.

Finally, Jack and his mum still ate the burnt pizza with bad faces. They felt surprised because the overcooked pizza was more delicious than the pizza which was not burnt. Jack's mum said, 'Let's put it into the recipe!' 'Sure!' Jack answered. In the end, they were happy.

Planning a two-day trip for a friend

4A Li Kin Kwan, George

Dear Chris,

As soon as I heard that you were coming to Hong Kong for two days, I jumped for joy! The itinerary of the two-day trip is as follows:

On Saturday morning, we'll go to Tai Mo Shan. I suggest you wear a coat because it is a bit cold in the morning. We'll watch the sunrise there. In the afternoon, we'll go to Cheung Chau. There is so much local food. I think you'll like it! In the evening we'll go to the Peak. The night view is very beautiful!

On Sunday morning, we'll go to Ocean Park. There are all kinds of marine life. In the afternoon, we'll go to Mong Kok. There are many shops. In the evening, we'll go to Aberdeen. The seafood is very delicious!

Let's meet at the MTR station. Go out of the hotel. Turn right. Go straight ahead. Walk across Teacher Road. Turn left. Go straight ahead. Walk across Men Road. The MTR station is on your right. It is opposite the department store.

See you soon!

Best wishes,
George



5A Cheung Chun Shan,
Hugo
Easter Egg



5A Chan Yuen Hei,
Bruce
Easter Egg



5A Zhang Ching,
Kimberley
Easter Egg



5A Cheung Chun Shan,
Hugo
Reading across Curriculum
- My House



5A Chong Tsz Ching,
Annette
Reading across Curriculum
My House



5A Cheung Chun Shan,
Hugo
Reading across Curriculum
My skeleton



5A Chong Tsz Ching,
Annette
Show and Tell -
My favourite book

Show and tell
videos

我的快樂時光

六仁 吳芷綺

說起我的快樂時光，便不禁讓我回想起在三月下旬時，我約了好朋友一起到海邊玩的美好時光，我懷着期待的心情和我的父母一起去接她。

一見面，大家都激動得大叫起來，畢竟因為疫情的原因，我們已差不多一年多沒見了。在前往目的地的途中，我們一邊聊天，分享各自的趣事，一邊聽着喜歡的音樂，我們不知不覺就到了目的地——充滿陽光的海灘。中午的陽光有些猛烈，所以我們決定先回到我們在海邊的公寓，把那兒打掃乾淨，待黃昏時，才去海邊玩。

一到達公寓，那裏的空氣很悶，眼前的景像真是不堪入目，只見四周滿佈灰塵，像一個廢棄多時的地方。這時候，我們相視一笑，有默契地伸出右手，合攏在一起，準備把房子變得煥然一新。

我們分工合作，我和好朋友負責清理陽台，媽媽負責打掃客廳和廚房。媽媽一向腰骨犯毛病，好朋友力氣小，而我的力氣大，便打算多幫忙把載滿水的水桶搬給她們洗擦地方。這時候，誰想到平日從不動手做家務的爸爸卻已無聲無色地準備了幾桶乾淨水呢！我們都向他歡呼喝采。我們在打掃的過程中有說有笑的，雖然大家都很累，但卻很快樂，不知不覺便把房子打掃得乾乾淨淨了。

打掃完後，我們便啟程去海灘了。黃昏的海灘，在夕陽的映照下，像披上一層金色的透明薄沙，格外迷人。那裏人山人海，十分熱鬧。有時間，帶上親朋好友來到海灘嬉水，在海邊吹吹海風，散步走走，真是愜意。為了將這美好的一刻記錄下來，爸爸就叫我們一起合照，爸爸擺出滑稽的動作，原本神情嚴肅的我，一下被他逗笑了，媽媽和朋友也哈哈大笑起來。看着天上飛翔的海鷗，我心想：要是背後是一整片浩瀚的星空，或許更漂亮、更迷人呢！

晚飯的時間到了，我們都點了愛吃的餸菜，這一頓晚飯，不單讓我們感到飽足，大家的笑聲中滿載溫馨，心裏更是快樂滿足。吃完晚飯後，我的好朋友要回家了，我懷着依依不捨的心情離開，至今還是念念不忘呢！

這天的經歷，不但使我和家人之間的感情比從前更深厚，彼此更關懷，也讓我體會到友誼的可貴。我感恩自己能與家人和朋友有美好的相處時光，我感到滿足、幸福……

五仁 陳哲睿

每次收拾抽屜裏的學生手冊時，腦海裏不禁浮現出一幕幕如詩如畫、生機勃勃的粉公全貌。經歷一年的疫情，今天終於能重返校園，我急不及待地來到這裏，欣賞它那美不勝收的模樣。

一踏進校園門口，一片綠草如茵，繁花似錦的景象就映入眼簾。站在跟旁望去，紫紅相間的簕杜鵑千姿百態：有的躲在角落，像一個羞答答的小女孩；有的十分熱情，伸出葉子跟我握手；有的鮮豔奪目，向大家展現它婀娜多姿的舞蹈，走近看，一隻蝴蝶正愉快地逗留在花蕊上，享受着清甜可口、香氣四溢的花蜜。秋風瑟瑟，徐徐吹來，令人十分清涼。置身於這世外桃源中，倍感舒暢。

離開風景如畫的小花壇，便來到小徑。環顧四周，桃樹、杏樹、梨樹，你不讓我，我不讓你，都開滿了花，爭妍鬥麗。它們正拋撒着自己的樹葉，炫耀自己的美。那隨風飄揚的花瓣，紅得像火，粉得像霞，白得像雪，彷彿一群色彩繽紛的蝴蝶在翩翩起舞似的。

秋天的校園

遠望去，一隻小松鼠在樹上吱吱喳喳地奔來，身上毛茸茸的，可愛極了！在這寧靜優美的大自然當中，令人心醉神迷。

沿着小徑往前走，便到達跳飛機場，北面又是一個小園圃。遠望過去，一棵棵高大的龍柏樹立的花圃裏，猶如一個個神氣的士兵，保護着整個校園。走近一看，果實也從房子裏探出頭來，小動物們紛紛前來品嚐酸中帶甜的草莓，「草莓快餐店」真是客似雲來啊！躺在溫暖的草地上，很不舒適，實在教人賞心悅目！

微風吹來，門口的荔枝樹搖着樹葉和我揮手作別。蜜蜂也嗡嗡地歡送我，我意猶未盡地回家了，真憧憬下次再訪這片生機盎然的樂土啊！

一次深刻的教訓

四仁 陶熙熙

每當我參加比賽時，我的腦海中都會浮現媽媽說的話——「謙受益，滿招損。」

二年級的時候，我參加了音樂節比賽。這已是我第三次參加大提琴決賽，前兩次的比賽，我都拿到了一等獎。賽前媽媽每天都嘮嘮叨叨地叮囑我「練提琴呀！練提琴呀！練提琴呀！你要認真地練習呀！」我不耐煩地說：「知道了！知道了！我已經練得很好啦！老師都讚我拉得很棒呢！」媽媽嚴厲地瞪了瞪我，而我只好乖乖地練習。可是我趁她不注意時，就偷一會兒懶惰。嘿嘿，期盼已久的比賽日子終於來到了。爸爸媽媽陪伴我來到賽場，一進入等候區的時候，我就看見很多參賽的同學已經在作準備。他們個個都磨拳擦掌，精神振奮。媽媽問我：「你要不要準備一下呢？」我驕傲地回答：「不用了，不用了。他們不是我的對手呢！」媽媽看了我洋洋得意的樣子，便告誡我說：「你可別驕傲呀！要謙虛一點，認真比賽。」

馬上要上台了，我自信滿滿地走上舞台，意想不到的事就發生了。我先按錯了一個音，但我竟一點也不在乎。接著，不是東錯一個，就是西錯一個，甚至少了一句。這一下子，我可緊張起來了。手心直冒汗，一直忍耐至演奏完畢。自然，我哭喪著臉，像洩了氣的皮球般走下舞台。當宣佈比賽結果時，我什麼獎項也沒有拿到。媽媽沒有責備我，反而給了我一個擁抱，溫柔地對我說：「謙受益，滿招損。現在你明白自己為什麼輸了。」我脹紅了臉，垂頭喪氣地歎息著：「如果我認真練習，不那麼驕傲，那就好了。」

從此以後，我就記住了「謙受益，滿招損。」謙虛使人進步，驕傲使人落後，也讓我懂得做任何事都不能驕傲，要做一個謙虛的人。

輔導主任通訊

輔導主任：王俊傑、葉穎珊



子女迷「網」有辦法

疫情持續至今，我們的生活出現了不少轉變，同時需要適應很多「疫境」下的新常態。在這個情況下，電子產品成為子女學習和娛樂的主要工具。科技是一把雙面刃，假如同學能夠善用的話有助他們獲取知識和發展興趣，然而過份使用有機會導致網絡成癮，甚至引發衝突，影響親子關係。

現在與家長分享 8 個小貼士，希望有助各位應對子女沉迷上網的情況。

1. 避免子女過早擁有自己的電子產品，以免造成依賴。
2. 以身作則，在子女面前做好榜樣。
3. 安排親子時間，與子女建立及維持良好的關係。
4. 鼓勵子女探索及發展個人興趣，以取替過多的上網時間。
5. 就使用電子產品與子女協商清晰、合理並且彼此同意的協議。
6. 放下對子女的批評及責備，嘗試了解背後的原因和需要。(例子: 子女減少與朋友見面，渴望透過手機與朋友聯繫，反映其社交需要)。
7. 網絡成癮的狀況有機會故態復萌，處理時要保持耐性和不輕易放棄。
8. 有需要時可尋求老師、社工的幫助，彼此協商、合作成效更大。

參考資料：家福會 健康上網支援網絡 <https://healthynet.hk/web-information/parenting-tips/>



光榮榜



項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學
	比賽名稱		
武術	2020 鹽田區體彩杯青少年錦標賽武術比賽	雙節棍 第五名	3C 譚浩然
	2020 鹽田區「體彩杯」青少年錦標賽武術比賽 傳統地躺拳	第三名	3B 楊添淇
文學創作	2020-2021 年度全國青少年語文知識大賽—「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)	一等獎	6A 鍾梓妤
		三等獎	5A 尹可欣、5A 莊紓澄 5A 史駿強、5A 莊盈盈
	2020-2021 年度全國青少年語文知識大賽—「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)	一等獎	5A 尹可欣、5A 莊盈盈
		三等獎	6A 鍾梓妤、 5A 莊紓澄、 5A 史駿強
	2020-2021 年度全國青少年語文知識大賽—「菁英盃」現場作文總決賽	二等獎	6A 鍾梓妤

項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學
	比賽名稱		
舞蹈		10 歲男女混合組倫巴舞季軍	5A 蘇琛沅
		10 歲男女混合組森巴舞及鬥牛舞 第四名	
	全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2020	10 歲男女混合組查查查、倫巴舞及牛仔舞 第四名	
		10 歲男女混合組查查查 第四名	
		10 歲男女混合組牛仔舞 第四名	
	香港舞蹈團兒童團及少年團「童您鍛鍊」	全能小舞者獎	4A 溫昕冉
JAZZADDICT PRIMARY JAZZ TWO	HONOURS	3A 秦子貽	

項目	主辦機構及		獲獎同學	項目	主辦機構及		獲獎同學
	比賽名稱				獎項	比賽名稱	
學術表現	第十八屆小六學術精英大挑戰	中文 金獎	6A 李睿安	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2021(華南賽區)晉級賽	三等獎	1C 葉千瑜	
		中文 銀獎	6A 蔡展朗、6A 李健朗				
		中文 銅獎	6A 鍾梓妤、6A 湯穎悠				
		英文 銀獎	6A 蔡展朗、6A 李睿安				
		英文 銅獎	6A 李健朗、6A 湯穎悠				
		數學 金獎	6A 蔡展朗、6A 湯穎悠				
		數學 銀獎	6A 李健朗				
		數學 銅獎	6A 李睿安、6A 徐嘉璐				
中文朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦—粵語)	季軍	1C 何子鏞	2021 第六屆小學數學精英大賽	優異獎	6A 李嘉淇、6A 李嘉暉 6A 蔡展朗、6A 劉睿萱 5A 陳哲睿、5A 陳俊傑 5A 陳元曦、5A 莊紓澄 5A 張峻山、5A 符叢丞 5A 李岳澤、5A 蘇琛沅	
		優良	5C 陳智成、 1C 莊子穎、 1C 黃芷嫣				
	香港兒童朗誦公開賽2021 小學初級組(P1-P2) 粵語組	優良獎	1B 趙崇熹				2020 優數盃決賽
英文朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節 英文朗誦	優良	6A 金子茹、6A 蔡展朗 6A 李嘉淇、6C 黃子謙 5A 莊紓澄、5A 李岳澤 5C 陳智成、4A 陶熙熙 4A 何紓蕎、4C 劉諾遙 3B 翁皓軒、3C 黃子康 3C 黃晟熙、2A 何一言 2A 黎子軒、2A 黃嘉盈 2C 丘曉澄	第十二屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	二等獎	6A 李嘉暉、5A 李岳澤 4A 陳永濤、4A 林逸雯	
					三等獎	6A 李嘉淇	
					解難大師冠軍	5A 王申博	
英文朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節 英文朗誦	優良	6A 金子茹、6A 蔡展朗 6A 李嘉淇、6C 黃子謙 5A 莊紓澄、5A 李岳澤 5C 陳智成、4A 陶熙熙 4A 何紓蕎、4C 劉諾遙 3B 翁皓軒、3C 黃子康 3C 黃晟熙、2A 何一言 2A 黎子軒、2A 黃嘉盈 2C 丘曉澄	第十二屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	團體二等獎	6A 李嘉淇、6A 李嘉暉、 6A 湯穎悠	
					個人二等獎	6A 鄭亦尊、6A 李嘉淇 6A 湯穎悠、5A 陳哲睿 5A 陳俊傑、5A 陳元曦 5A 莊紓澄、5A 張峻山 5A 符叢丞、5A 何濤 5A 劉亮言、5A 李岳澤 5A 雷志林、5A 史駿強 5A 蘇琛沅、5A 楊浩瀚 5A 楊涵予、5A 葉芷瑤	
					個人三等獎	6A 李嘉暉、6A 陳銘丰	

項目	主辦機構及		獲獎同學	
	比賽名稱			
常識	「始於基本心懷家國」《基本法》及國情推廣計劃認識國情及《基本法》暨問答比賽		季軍 6A 湯穎悠、6A 李健朗 6B 林銘傑、5A 尹可欣 5A 史駿強	
	第二十三屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽 (2020-21)		優異獎 6A 湯穎悠、6A 蔡展朗 6A 李健朗、5A 史駿強 5A 蘇琛沅	
	3月13日 中華基督教會 馮梁結紀念中 學 STEAM 科 學科技活動日		氣動車設計獎 冠軍	4B 朱捷楠
			氣動車設計獎 亞軍	4A 何紓蕎
			氣動車設計獎 季軍	6C 譚家昇
			馬達船設計獎 冠軍	4A 許嘉怡
			馬達船設計獎 亞軍	4A 張天佑
			水火箭設計獎 冠軍	5A 張峻山
			水火箭設計獎 亞軍	4B 陳凱燕
			太陽能船整體表現獎 季軍	5A 蘇琛沅
			氣動車整體表現獎 冠軍	4B 朱捷楠
			氣動車整體表現獎 亞軍	5C 吳梓謙
	氣動車整體表現獎 季軍	6C 譚家昇		

項目	主辦機構及		獲獎同學	
	比賽名稱			
常識	3月13日 中華基督教會 馮梁結紀念中 學 STEAM 科 學科技活動日		馬達船 整體表現獎 冠軍	4A 許嘉怡
			馬達船 整體表現獎 亞軍	4A 張天佑
			馬達船 整體表現獎 季軍	5A 莊盈盈
			水火箭 整體表現獎 冠軍	5A 張峻山
			水火箭 整體表現獎 亞軍	4B 陳凱燕
	4月24日 中華基督教會 馮梁結紀念中 學 STEAM 科 學科技活動日		水火箭 最佳表現獎 冠軍	6B 葉苡晴
			水火箭 最佳表現獎 亞軍	4A 張天佑
			DIY 鐘 最佳表現獎 冠軍	4A 許嘉怡
			DIY 鐘 最佳表現獎 季軍	4C 劉芯語
			模型風扇 最佳表現獎 冠軍	4A 梁沁怡
			模型風扇 最佳表現獎 亞軍	4C 周紫珊
			水火箭 最具創意獎 冠軍	6B 葉苡晴
			水火箭 最具創意獎 亞軍	4A 張天佑
			太陽能船 最具創意獎 冠軍	4A 趙梓攸
3D 打印 最具創意獎 冠軍	5A 史駿強			
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節 (普通話)		優良	6A 李嘉暉 6A 金子茹 5A 李岳澤 5C 陳智成 2C 潘以琳
			良好	6A 鍾梓好

項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學
	比賽名稱		
普通話朗誦	香港兒童朗誦公開賽 2021 小學初級組 (P1-P2) 普通話組	良好獎	1A 張希樂
故事演講	第五屆北區講故事比賽	冠軍 (高級組)	5A 張婧
		季軍 (高級組)	4C 劉諾遙
		最佳創意獎 (高級組)	5A 張婧
		冠軍 (中級組)	2C 丘曉澄
		最佳肢體語言獎 (中級組)	2B 李蕊情
		最佳創意獎 (中級組)	3A 羅晉謙
		最佳肢體語言獎 (低級組)	1C 張穎
	2021 全港小學「我是 KOL！」比賽	最佳編導獎 (高小組 粵語)	4A 何紓蕎
		最具創意獎 (高小組 英語)	4C 劉諾遙
		最具創意獎 (初小組 英語)	3A 陳思辰
		最具創意獎 (初小組 粵語)	1C 尹雋滔
		最佳語言表達獎 (高小組 普通話)	6A 劉睿萱

項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學
	比賽名稱		
故事演講	校際戲劇節 (2020-2021)	傑出劇本獎	梁國雄主任、張淳雅老師
		傑出導演獎	梁國雄主任、張淳雅老師、林曉瑩老師
		傑出演員獎	6A 鍾梓妤、4A 趙梓攸、4A 何紓蕎、4A 朱寶殷、4C 劉諾遙、1C 尹雋滔
		傑出影音效果獎	6A 鍾梓妤、6B 林銘傑、5A 莊鈺澄、4A 趙梓攸、4A 朱寶殷、4A 何紓蕎
		傑出合作獎	4A 林逸雯、4B 朱捷楠
		評判推介演出獎	4C 劉諾遙、3A 羅晉謙、2B 李蕊情、1C 尹雋滔
音樂	第七屆中小學生美育技能測評社會實踐展演 聲樂組	金獎	1C 溫昕昊
	第七屆香港國際音樂節 深圳城市愛樂樂團 (附屬) 青少年交響樂團	管弦樂團小學組 傑出金獎	4A 溫昕冉
	第六屆「陽光寶貝·快樂的歌」全國幼兒歌曲大賽暨 2020 嘉佳卡通衛視「獨具一格」少年兒童歌曲大賽	中國香港賽區決賽 金獎	4B 李欣蔚

項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學
	比賽名稱		
音樂	第七屆中小學生美育技能測評社會實踐展演 聲樂組	金獎	1C 溫昕昊
	第七屆香港國際音樂節 深圳城市愛樂樂團(附屬) 青少年交響樂團	管弦樂團 小學組 傑出金獎	4A 溫昕冉
	第六屆「陽光寶貝·快樂的歌」全國幼兒歌曲大賽暨 2020 嘉佳卡通衛視「獨具一格」少年兒童歌曲大賽	中國香港 賽區決賽 金獎	4B 李欣蔚
		兒童 A 組 金獎	3A 馬元媛
		兒童 B 組 金獎	4A 蘭雨欣
	第二屆嘉佳衛視「獨具一格」少兒聲樂大賽總決賽	兒童 A 組 金獎	3A 馬元媛
		組合 B 組 銀獎	4B 李欣蔚
		組合 B 組 銀獎	4A 蘭雨欣
	國際音樂藝術大賽第十五屆總決賽 鋼琴 兒童 C 組	金獎	4A 陶熙熙
	聯校音樂大賽 2021 小學弦樂(結他)獨奏 初級組	銀獎	6B 葉子睿
	2021 第七屆澳門國際藝術公開賽	兒童 E 組 古箏項目 銀獎	6A 吳芷綺
	視覺藝術	IYACC 第十一屆國際公開繪畫大賽 2019	金獎
第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020 小童組 西畫		創意大獎	2C 丘曉澄
2021 第七屆澳門國際藝術公開賽		兒童 E 組 美術漫畫 項目 金獎	6A 吳芷綺
「繪製文明·健康深圳」 禁毒反恐繪畫比賽		一等獎	6B 張恒彬
		優秀獎	3A 張恒睿
第七屆「美育·星時代」 青少年藝術大賽廣東省選拔賽		一等獎	3B 李嘉偉
第 4 屆 Go!頑遊世界繪畫比賽 兒童創意畫 P3-4 組		特等獎	4A 許嘉怡
2021 兒童繪畫比賽 喜氣洋洋賀牛年	兒童中級 組 金獎	4A 許嘉怡	

項目	主辦機構及	獎項	獲獎同學	
	比賽名稱			
視覺藝術	第十六屆德藝雙馨香港區賽	優異	2C 丘曉澄	
	第八屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2019	銀獎	2C 丘曉澄	
	校園藝術大使	積極參與獎	5A 尹可欣、5A 莊鈺澄	
電腦	2019/2020 香港小學 電腦奧林匹克比賽	優異獎	5A 蔡展朗	
	2020 MakeX Robotics Competition	Second Prize	4B 余俊昊	
	第二屆深港澳人工智能大賽 青少年積木建構及 機器人編程大賽	優秀獎	5C 陳智成	
	第八屆全國創百變樂高 創意搭建賽總決賽	Scratch 組 季軍	5C 陳智成	
	第十二屆藍橋杯全國軟件 和信息技術專業人才大賽 青少組 省賽廣東賽區	KITTEN 中級創意 程式設計 組 三等獎	5A 雷志林	
	全港澳師生網上打字比賽 2021	高小組 亞軍	5A 黃永樂	
	香港教育大學 - 「賽馬會運算思維教育」	傑出表現獎	6A 蔡展朗 6B 藍子豪 6C 黃子謙 5A 史駿強 5B 謝溢希 5C 李樂明	
	閱讀	PM LEVELLED READER NATIONAL CONTEST	SILVER READER	6A 吳芷綺
	傑出表現	香港基督少年軍之友	獎學金	6A 李健朗
		校園藝術大使	積極參與獎	5A 尹可欣 5A 莊鈺澄
	公益少年團	傑出團員	5A 尹可欣 4A 趙梓攸	

光榮榜資料更新至 2021 年 6 月 29 日



出版
粉嶺公立學校

顧問
余美賢 校長

統籌
吳朗峰 主任

組員
邱月華 主任
陳婉勤 主任
余麗梅 主任
劉燦明 主任

地址
新界粉嶺粉嶺村 651 號

電話
2670 2297

傳真
2668 5371

電郵
office@flp.edu.hk