

FRUITFUL LIFE PUPILS SHINE





感謝學校優秀團隊的齊心協作和努力・讓粉公在新常態的挑戰下・又打了一場美好的勝仗。

由 2020 年 2 月至今,新冠疫情的出現,已跨越兩個多學年。疫情除了改變大家的日常生活習慣, 也改變了老師的教學方法和同學的學習模式。我們在疫情下,已學會了居安思危和時刻準備的道理。 大家都進入了學與教新常態的時代 ~ 在家進行網課或在校進行面授課的混合式學習。

縱使面對未知的挑戰及充滿變數的學習環境,為配合學校發展,學校團隊仍然迩難而上,眾志成城,並訂立了學校發展方向,與展新的三年計劃:

在校園及學生支援方面,本年度學校積極「推動正面校園氛圍,建立學生成就感」。我們透過全方位輔導活動、名項正向活動及獎勵計劃、家長互作坊/講座等,建立教師、家長及學生樂觀的正面的文化。學校除了舉行校本「班級經營」活動及「STARPASSPORT」全校造星獎勵計劃外,亦參與教育局推行的「豐盛人生 KOL - 健康校園計劃」、「成長的天空成長先鋒獎勵計劃」及「鼓動節柜」鼓樂實踐計劃,並榮獲教育局頒發獲「樂聲校園獎勵計劃」-「家、社、連聲特別獎」及「和諧校園嘉許活動」銀獎,以表場學校的表現。

在學與教方面,學校積極「提升學習動機,營造愉快學習校園。」

疫情成為優化網上百主學習策略的契機。教師不斷於網課及面授課中作出應變,竭力為學生提供豐富的學習經歷,促進學生學習。在過去一年,全校師生在疫情下經歷了網上與學禮、網上「聖誕聯歡會」和網上「華眼日」。我們舉行了實體與網課混合模式的「英語週」、「常識週」、「數學日」及跨學科專題研習等活動,更成功舉行「姊妹學校計劃-網上遊覽中國名勝(成都)之旅」。在「閱讀週」期間,老師及同學們更粉墨登場一「活現書中人」,為學校營造歡愉的學習氣氛。感恩科技促進了學生在疫情中的另類學習經歷,讓同學們在「疫境」和「逆境」中仍然可以樂於學習,享受學習。

在學生表現方面,縱然疫情令學界大部份比賽及活動都取消了,然而,在老師的悉心教導以及家長的支持下,同學們在學術、體育、音樂、舞蹈、戲劇和資訊科技名項範疇仍能取得佳績。他們從學習及比賽過程中展現出自己亮點,從中建立自信和成就感,並感受到家長和老師的愛。 學校不斷改進,以配合電子教學及科技教育的發展。欣喜的是我們今年成功獲優質教育基金機款一百二十多萬元,來年會裝修及優化學校活動室,建立 STEM ROOM,推行「優化全方位校本 STEM 計劃」,為學校資訊科技教育注入新元素和力量。

面對考驗時,培養積極樂觀的態度就好像照料盆栽,需要先根除有害的雜草,然後撒種施肥,最後才能享受收成。同樣,我們亦需要先根除心中消極的思想,以積極樂觀的態度面對生活,以正面的思考面對不同的改變和挑戰,便能在生活中獲得喜樂和幸福。

再次感謝教職員團隊和家長的合作和努力, 默默地守護 孩子, 名盡其職, 以生命影響生命。最後, 盼望我們每一位 孩子在學校惠能找到健康的成長空間, 在關愛中得到豐盛的 人生。

期望與大家在孩子成長路上繼續共同協力,為我們的孩子一同打拼,齊心甘作孺子牛!

本校**連續兩年**榮獲多個「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」獎項

網絡學校獎項





CoolThink数師變項



獲獎老師:彭健江老師、張淑婷老師、 鄺顯信老師、李正老師、 柯燕詩老師

CoolThink夥伴變項



獲獎老師:彭健江老師



本校三年級常識科教學團隊榮獲



20/21年度香港大學國際傑出電子教學獎 (STEM及計算思維教育組別)金獎

主題:以一案例研究探討電子學習和「不插電」活動對初小 STEM

教育可持續發展的影響

組員:彭健江老師、佘漌輝老師、陳倩紅老師、田美玲老師

教學目標:(1)能提高學生的綠化意識 及 (2)培養學生對社區的關懷

教學過程:

課前

線上觀看「微翻轉短片」作為預習;

以線上即時評估平台(Mentimeter) 收集學生將學會的知識數據作為前 測(圖 1);

評估題目以國際科學教育成就趨勢調查(TIMSS)的題型作設計藍本。



課內

線上分組以「思、討、享」及「專家組」身份探討焦回問題(圖 2);

完成按學習主題的指定「不插電」活動(圖3);

以 Mentimeter 收集已學會的知識 數據,並即時作出分析以及合適的提 問作出回饋。





課後

學生需完成 Kahoot 網上挑戰/增 潤題日;

學生使用 Classclick 上載綠化家 居語音計劃;

學生需設計一個社區綠化公園平面圖,並上載到本校內聯網(eclass)。





Learning English with Fun

by Eva Yau



English Days are always filled with fun and love. We all had bundles of joy. This year's English Days celebrated Halloween, Christmas, World Book Day and Father's Day.



Trick or Treat! Halloween was a real treat! We learnt about the origin of Halloween in class and collect candies from the principal and teachers. We all had fun dressing up as spooky goofy characters. Check how amazing the champions of Best Costumes Award were!









The Spirit of Christmas

Have you ever worn Christmas jumpers to school? On this English Day, we got to wear one to school and celebrated Christmas with games, carols and crafts. There was a Christmas jumper design competition. We were amazed with all the wonderful work submitted!





We are all super readers!



'You can find magic whenever you look. Sit back and relax. All you need is a book.' - by Dr. Seuss.

The magic of book brought our school with various book characters in May! Book Character Day was arranged to celebrate World Book Day. It was an incredible day on which everyone in school dressed up as their favourite book characters and enjoyed fun-filled tasks, crafts, stories and book-sharing time. What a fabulous day!









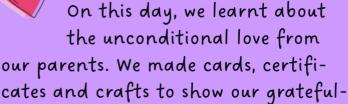












Happy Father's Day!

ness to them.





It's Show & Tell time!

During Show & Tell, every student had a chance to stand in front of the whole class and express themselves in English. With teachers' help and encouragement, every student shone.



Enjoy learning together!



Intensive English Speaking Class



Sharing of ideas in class





School-based workshop for teachers

Project Fun

Rac programmes and mini-projects provided us with opportunities to learn through reading non-fiction books, conducting hands-on activities and inquiry tasks. We love the interactive apps and e-learning tools used in class.



School Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)

Fruitful Life Pupils Shine

In 2021-2022, with the funding of the EDB, the school has launched a scheme to provide support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students in Chinese learning.

Aim of the scheme:

To provide additional learning support for NCS students in Chinese learning: To create an inclusive learning environment.

Curriculum



Extracurricular activities



Home-School communication and cooperation



Mrs. Siti Maesaroh, parents of Arsala (1C) & Hazziq (3B)

In 2019, when my son started primary school, he was not happy at all. He always came back home with a sad face, and he had difficulty in learning Chinese and making friends. Until he transferred to Fanling Public School in 2021, he became so happy, always coming back with a smile and happy stories to tell.

Thanks to his teachers for always being passionate and kind, not only to him but to me as well. Thanks to his NCS teacher who provided campus support to my son and to all the teachers involved. Now my son understands and speaks Chinese much better than before. Thanks to all the teachers who have always been there for my son and guided him. Thanks to Fanling Public School.



Off-campus support

NCS support teacher and NCS Chinese subject teacher have provided support for NCS students in the Chinese Learning Community Programme.





瘾下不鳴學

科學研究戶外學習

随信紅 老師

為了盡量避免學生因疫 情而減少學習機會,本學 年上學期常識科繼續為 學生提供參與科探活動 的機會。當中,本校的學 生參加了由鳳溪第一中 學舉辦的「第二屆北區小 學編程機械格鬥王比 賽」、中華基督教會馮梁 結紀念中學舉辦的「聖誕 節 DIY 鐘比賽」及「聖誕 節馬達船設計比賽」。



















學生在活動過程中能夠 學習科學原理,並透過動 手製作及設計科學科技 產品,享受 STEAM 活動 的樂趣。







情盡快完結,大家可以 回復正常及有趣的學習 活動,為學生帶來多元

化的學習經歷。



BOOK CHARACTER DAY SER E O A

當日同學生可打扮成中、英文圖書的喜愛角色回校,開拓眼界,豐富生活體驗,同學於中文課時段進行「活現書中人」圖書分享活動;英文課時段進行閱讀活動、延伸遊戲及連繫故事角色的小手工等,務求讓同學「從閱讀中學習」和「愛閱讀、愛分享」。



















午級	土理
小 一	樂活 kids 故事時間
小二	樂活 kids 故事時間
小三	笨狼的故事
小四	故宮故事時間
小五	一樹哥哥的魔法約會
小六	麥田圈:解開謎底! 寫作心得大公開

中文為文化日活動花器

陳婉勤 主任

為提升學生對中國及其他地方文化的認識、參與語文活動的興趣,培養學生責任與承擔的精神,並且提升學生,中文科於2月4至5日舉行文化日活動。活動內容包括:「華服」介紹及鼓勵同學穿著華服或其民族之新年服飾上課、「中華經典名句」背誦、「世界大不同」各地新年習俗問答比賽、「責任承擔」故事演講比賽、「摺紙及繩結」短片介紹及製作等。同學們踴躍參與活動,愉快學習。學生及家長更協助拍攝活動宣傳短片,感謝家長義工積極參與義務工作,加強了家校合作;中文科科任同心協力,讓文化日活動圓滿結束。

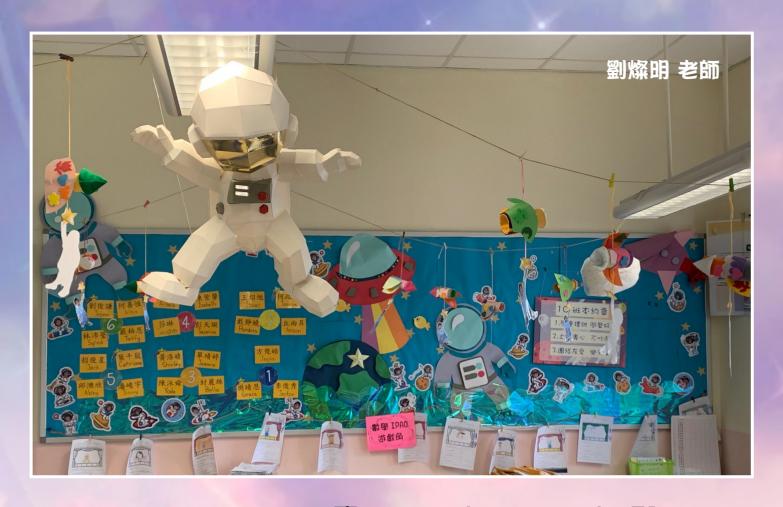












如何婚過觀官你置得升學性的學習動機

「嘩!課室的佈置很美麗啊!」

一直以來,許多老師都將心力投注於 教學技巧的精進,常常會為了想各種教學點 子而傷透腦筋。原來,當大家在準備教材 時,抬頭看看課室內的四周,壁報板、牆 面、門口、掛燈等,都是可進一步作為教學 用途的好地方啊!因為一個活潑的學習環 境,無形中提供豐富的視覺刺激,也加強了 學與教的成效。

學校課室裏佈滿了有趣的陳設、五彩 續紛的佈置,每個角落都是一幅幅美麗的圖 畫,美麗的背後,目的只有一個,就是—— 提升學習氣氛。

尤其一年級課室,加入不同的設計主

題,讓剛升上一年級的小朋友更容易適應小學的學習環境,更愛學校。經過一年級課室, 令人仿如置身於熱帶兩林、海洋世界,甚至 在太空中漫遊。

其實,不同年級的課室除了會有不同的設計主題,整個課室均佈滿了不同的學科知識和遊戲,重點配合學生的學習,例如語文知識、英語世界等。

教室中能夠佈置的區域非常多,例如: 白板、牆壁、窗戶甚至門口皆可做佈置。一般 來說,我們白板四周的佈置都以學生作品及 不同學科的主題知識為主,目的是激發學生 的好奇心及學習動機。





我們全年共有六次進行課室佈置,根據學生的學習內容做情境佈置的更換。例如,若是本月的教學主題是「環保」,那麼環境佈置就會涵蓋如何節約用水、如何做好垃圾分類等。除了運用佈置物品做教學外,學生也會因為圖案的吸引更進一步去了解其中的文字,達到間接的學習效果。

教室牆面貼上顏色 數字及時鐘等佈置,老師隨時運用於課堂上版教學。

以主題做佈置的教室·另一方面·就 是讓學生觀察教室內的展示·鞏固所學。

總括而言,一個理想的環境不但能夠提 高學生學習的動力,更會因為老師的巧思, 而在潛移默化中不斷的吸收和學習。因此, 善用教室中的佈置物品,並充分應用在日常 課程中,讓我們的孩子喜愛課室的學習環 境,刺激他們的學習動機,提升學習成效及 營造充滿童真愉快的氛圍。

學校貼心地把課室大變身,這樣不僅令 同學們更愛自己的班房,也令他們在更舒適 的環境中學習。讓教室不只

是個學習的空間,更可以豐富學生學習思維的最佳啟蒙

地!



瘦情下的全方位學習活動

周六活動 FUNFUNFUN

林宇輝 主任、易晞然 老師

在疫情下,原來讓學生參加課外活動也是一件很奢侈的事!社交距離、防疫指引、教育局的要求等 各樣的限制,令籌辦活動變成一件絕不容易的事情。學校活動組在評估形勢後,認為疫情短時間也不會 消失,故改變傳統思維模式,以全新的形式-線上形式,進行全方位學習活動。對學校、老師、家長和 學生來說,這絕對是一個新挑戰。期待疫情盡快完結,活動組往後能繼續籌辦不同類型的學生活動,讓 粉公的學生可以多元發展,啟發潛能。以下分享一些活動資料和花絮,好讓大家回顧疫情期間不一樣的 全方位學習活動。

課堂日期	逢星期六上午或下午(視乎活動). 每期約8-10 堂	
課堂時間	每節約1小時(視乎活動)	
參與年級	全校一至六年級	
活動安排	安排不同類型的活動讓學生自由報名參加	
活動費用	免費(校方全數津貼)	
	多元活動以照顧不同學生需要	
	創意身體律動課、創意手指畫、創意思維繪畫、英語會話	
活動類型	We Can Talk、輕黏土班、中國武術班、獅藝班、紙品創意班、Minecraft、	
	Scratch 編程動畫及遊戲製作、VR/AR 小先鋒、立體紙藝、校園生態小偵探、	
	拼貼畫創意班、『身體與情緒』、創意跳飛機地畫班、手球初階班等等	

兩年四期的 FUNFUNFUN 活動合共安排 85 組活動,超過 1000 人 次參加,可見活動的熱烈程度。





因為疫情關係,不是全部學生都可以上實體課。為了加強與家長的溝通,故我們活動組的老師都會 透過家長通訊應用程式的小組信息功能,不再傳統的在手冊以「釘紙仔」形式與家長溝通,而是互相發 放信息,例如,分享課堂教材、作品分享等。原來資訊科技的發達和方便的確有助拉近與家長的距離。 有時,家長簡單的鼓勵,已經令我們老師感到無比的鼓舞,令我們繼續有動力做得更好。





















最後,期望疫情盡快離我們而去,活動組會繼續以不同形式籌辦各類型的全方位學習活動!





學校的環保設施



太陽能滅蚊機



墨盒回收箱



水耕種植機



小型溫室







學校參與了外界機構舉辦的環保計劃

計劃名稱

學生環境保護大使計劃 學校廢物分類及回收計劃 綠化校園資助計劃 「惜水學堂」小學教育計劃 齊齊參與節流器校園安裝計劃 「綠得開心學校」計劃 「百佳綠色學校」計劃

「港識回收」環保桌遊教育計劃 培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃

合作機構

環境運動委員會 環境運動委員會

康文署

水務署

水務署

港燈公司

百佳超級市場

環境及自然保育基金 環境及自然保育基金



大家好!我是 2020 年畢業於粉公這個大家庭的舊生梁明菊 (Parīs)。

我銘記母校余校長曾說:"在現今網絡發達的年代,更要珍惜每一個學習的機會,並學懂感恩"! 十分感謝余校長,十分感謝老師們,十分掛念師弟師妹們,你們好嗎? 因為疫情,讓我們人與人之間的距離好像拉遠了,但希望大家可以在遇到困難時永不效棄,以樂觀的心態去面對,這也是母校的老師教識我的,粉公的校園裡充滿了我們各種的回憶,讓我時時刻刻感到溫暖,讓我不得不去珍藏這份愛。在此特別感謝梁 Sir 給我接受訪問的機會。





校園小記者:5A 何贸蕎

「自小願望+偶然機遇」 校友梁敏巧小姐專訪

你跟粉嶺公立學校有何淵源?

我和哥哥及弟弟全都是在粉嶺公立學校讀書的。

你在哪一年畢業·營年和粉公老師相處的關係是怎樣的?

我是在2007年畢業的。

當年我很喜歡畫畫,那時我有機會和老師一起創作 四合院的畫板,老師更常常帶我們參加校外比賽,還 帶我們到不同地方寫生。我和老師就像朋友。

你在粉嶺公立學校讀書時,最難忘的事情是什麼? 你有否在粉公的舞台上展示自己的亮點?

我在粉公讀書時有兩件令我最難忘的事。第一件事,是我當了英語閱讀大使,跟一年級的師弟師妹 交談。其實那時我的英文很差,所以老師邀請我擔 任英語閱讀大使時,我極為緊張,每當老師給我一本書後,我都會仔細一字一字地閱讀,作好準備。 我和師弟師妹交談時,也會覺得自己成熟了很多。

至於第二件難忘事,是那時班裡有一位同學因患有 皇敏感而經常"索皇",同學們常取笑他,不願意 跟他一起。某天,老師編了我和這位同學坐在一起。 那時我很高很胖,也經常給其他同學取笑,因此感 覺與這位皇敏感同學同病相憐,會跟他談天和玩 耍,相依相伴。漸漸,同學們慢慢接納那位同學, 也不再取笑我,令我覺得自己幫助了一位同學融入 到群體裡。

在小學的學習,對你升請中學有沒有幫助?

小學生活發掘了我在跳舞和畫畫方面的天份,過去 我更當代表學校參加芭蕾舞和中國舞比賽,還獲得 季軍。我也曾在學校的頒獎禮上表演跳舞和演奏小 提琴。這些寶貴的經驗幫助我建立包信。

此外,我也智當風紀和行長,我覺得這兩個崗位能訓練我的解難能力、藩通能力和領導能力。當風紀時,我跟其他同學不熟悉,但卻喜適當地阻止他們的不當行為,有時直感到為難的。記得有一次,我在當值時看到一位一向乖巧的同學奔跑,我內心便将扎着該不該上前停止他,如雲阻止他,又該用甚麼語氣呢。這都增強了我的解難能加和藩通技巧。



你自小願望、董年夢想是什麼?小時候有沒有想溫歲明是?

小時候 ·我希望能成為一位音樂家和舞蹈家 ·因為 我自小便很喜歡音樂。

加入主持兒童節目(Think Big 天地)對你最大的 得著是什麼?

主持兒童節戶《Think Big 天地》的一大得著是我的巨信和溝通能力提升了不少。

在拍攝時,十多部攝錄機對着我,我自然會感到很緊張,卻又不可表露出來,自信心便由此前而生。整個拍攝過程中,在鏡頭前,我需要跟小孩子說話,在鏡頭後,也要與劇組人員包括導強、監製、攝影師、收音師等說話,所用的語調必須調整,加強了我與不同人士的瀟涌能力。

另一得著是我的臨場反應和解難能力也有進步。

在鏡頭前 ·總會有很多預計不到的事情發生 ·如小孩子在鏡頭前突然不說話 ·我便要即時作出適當反應 ·並想 法子解決當前情況 ·不讓拒 攝中斷。



出任《東張西望》外景主持·在角色轉換上最大的改變是什麼?對你最大的挑戰又是甚麼?

出任《東張西望》外景主持後·這角色轉換帶來了 多方面的改變,例如環境、心態和溝通技巧。

主持兒童節目《Think Big 天地》確實較為輕鬆,擔任《東應西望》的外景主持雲面對的多是較極端的一群,如精神病人、惡人、騙徒等等,溝通的語氣和態度大有不同。此外,外景主持大多數需要去一些較偏僻、平常人不會去的地方進行採訪,例如老鼠屋。記得那次出外到老鼠屋柜攝時,我未踏入屋內已噴到一般老鼠味,儘管我非常害怕蛇蟲鼠蟻,我也在心裡對自己說:"我一定耍克服、克服困難,這是我的互作"。我還是認為自信是最重要的。

你認同年青人需要承於創新、勇於承權嗎?你的人生自權又是甚麼?

我覺得我們都需要敢於創新、勇於承擔·只喜你敢 創新便已經勝利了。

眾不同了。 那怎樣勇於承擔呢? 勇於 承擔其實是一個對自己負 責任和相信自己的行為。



例如老師問誰想當班長,你舉手回應,就是因為你相信自己有能力做好這個職位,有領導才能及可以跟同學溝通得很好。例如又有一次,老師問誰想當班長,即使你沒舉手,老師也邀請你嘗試,而你答應了,但你覺得自己沒能力或沒信心做好,那就要學習怎樣去做,這也可能會激發你的潛能呢。

我的人生包標是想回饋社會。雖然我很忙,但我也會地空當義互送飯餘長者、與他們交談、捐物資等。如果我知道有人需要幫助,那我會以我的說服力在網上說服別人去幫助有需要的人,有需要的人得到幫助,我認為這股正能量能為這世界帶來幸福。

你有什麼說話與粉公的師弟師妹分享?

我想跟各位所弟所妹說,最重要的是跳出自己的舒適圈,我們要在自己較弱的方面去努力,定要嘗試和挑戰一些新事物。如果你不嘗試,一直留在安舒區的話,就不會知道自己喜歡甚麼、擅長甚麼,更永遠不知道你自己能做甚麼。

最後,我們不該只停留在原位,每天也要往前走, 耍「活到老,學到老」。

小記者感言:

敏巧姐姐,感謝你接受我的訪問,你的分享讓我 學會耍懷着自信去做每件事,而且敢於創新。



大家好!我是2020年畢業於粉公這個大家庭的舊生簡煒晉(Carson)。

我十分感謝余校長及名位老師在我 短暫的六年小學時光惠,教導我、指點 我,不論是在學業上還是在我人生的道 路上都是十分重要的一部份,令我成為 一個有愛、負責任、有承擔的人。

畢業後,當展與我的中學生涯時,我 以為喜結識新朋友會十分之困難,因為 我跟同齡的陌生人溝通時會比較害羞。 多得林大輝中學的師兄/師姐們協助,我 很快便適應並融入了新的同學群組,實 在感恩!

這幾年全球飽受新冠疫情的影響,上網課成為新常態,學校生活實在乏善足硬。隨著疫情的不斷擴散,政府推出艰聚令、社交距離措施等等,導致所有訓練亦告暫停。

我立志喜成為一個全職運動員,縱 使不能外出訓練,我也沒有鬆懈,繼 糖在家訓練。於2021年成功入選三項鐵人的香港代表隊,進入香港體育學院與出征奧運及其他名項世界賽的師兒師姐們一同訓練,實在獲益良多。

經歷了兩年前所未有的艱難時刻,我深刻體會到耍「活在當下」及「辦法總比困難多」!雖然暫時未能出國比賽。隨著香港的比賽逐漸恢復,我一定會盡我所能繼續爭取佳績,以報答余校長及各位老師於我在粉公時不斷的支持及鼓勵,令我能夠無復顧之憂地追求我作為精英運動員的夢想!希望各位粉公的學弟學妹也能不怕艱難地堅守自己的信念,向自己的夢想進發!









林宇輝 主任

A AMERICA			MINUS.
項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
文學創作		高級組 季軍	6A 張婧
	2021 香港校際徵文比賽暨粤港澳大灣區	高級組 優異獎	6A 陳智成
	青少年徵文比賽	升學挑戰組 突破獎	6A 陳元曦、6A 李岳澤、 6A 符叢丞
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	二等獎	6A 尹可欣、6A 陳俊傑、 5A 孫鈺軒
		三等獎	6A 莊盈盈、6A 莊釨澄、 6A 史駿強、5A 李顥元
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	小學五至六年級組別 二等獎	6A 莊釨澄、6A 莊盈盈、 6A 史駿強
	第四屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 2021 兒童舞(群舞)	亞軍	2A 李舒雅、2C 黄芷嫣
	香港芭蕾舞大賽 2021 自由舞蹈(群舞)	金獎	2A 李舒雅、2C 黄芷嫣
舞蹈	國際芭蕾舞比賽暨展演 2021 芭蕾舞兒童組(群舞)	銅獎	2A 李舒雅、2C 黄芷嫣
	「舞蹈夢想家」舞蹈電視大賽	金獎	6A 陳智成
	第十四屆 IDTA 盃全港兒童及青少年舞蹈獎	6 歲組 倫巴舞 第五名	1B 簡梓辰
	金大獎賽 2021	6歲組 倫巴舞 第七名	1B 簡梓潁
	第四十九屆舞動香江大賽	兒童組 團體項目 街舞 冠軍	2A 蘇雨菲
		女子甲組 60 米 冠軍(平學界紀錄)	6B 黄子玲
		女子甲組 跳高 亞軍	5B 葉曉琳
		男子甲組 擲壘球 季軍	5B 施獻忠
田徑	2021 - 2022 年度北區小學校際田徑比賽	女子甲組 100 米 殿軍	6A 尹可欣
		女子乙組 60 米 第八名	5A 何紓蕎
		女子乙組 擲壘球 第八名	5C 李海晴
		女子甲組 團體殿軍	6A 尹可欣、6B 黃子玲、 5B 葉曉琳、5B 李嘉敏
		中文科銀獎	6A 尹可欣
	第十九屆小六學術精英大挑戰	中文科銅獎	6A 史駿強、6A 莊釨澄、 6A 楊浩瀚
		英文科金獎	6A 莊釨澄
F63 /4" === TD		英文科銀獎	6A 史駿強
學術表現		英文科銅獎	6A 尹可欣、6A 張峻山、 6A 陳俊傑
		數學科銀獎	6A 莊釨澄、6A 陳俊傑、 6A 楊浩瀚
		數學科銅獎	6A 尹可欣、6A 史駿強、 6A 符叢丞
中文朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦—粵語)	優良	2C 張穎、4B 黃晟熙、 6A 張婧
英文朗誦	第73 屆香港學校朗誦節(英文)比賽	優異	2B 林恩熙、2B 陳雨軒、 2B 李灏軒、3B 丘曉澄、 3C 吳梓瑩、4A 陳思辰、 4A 羅晉謙、4B 林泳心康 4C 古佩琳、4C 黃梓攸、 5A 陶熙熙、5B 趙梓攸澄、 5B 劉諾遙、6A 莊舒澄、 6A 尹可欣、6A 符叢丞、

項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
數學	第七屆香港數學挑戰賽 2021	小學二年級組 三等獎 小學五年級組 卓越獎	2B 陳雨軒 5B 葉浩泓
	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學二年級組 卓越獎	2B 陳雨軒 5B 葉浩泓
		過形大師 亞軍 個人賽一等獎	5A 温俊霖 5A 温俊霖
	第十三屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	個人賽二等獎	5A 陳綽廷、5A 温昕冉、 5A 張天佑、5A 李建均
		個人賽三等獎	5A 孫鈺軒、5A 李顥元、 5A 許嘉怡
	第二屆北區小學編程機械格鬥王比賽	優異獎	5A 黄琳皓、5A 黄天樂、 5A 李建均
		最切合主題金獎	6A 史駿強、6A 陳俊傑
		最切合主題銅獎	5A 黄天樂、6B 李樂明、 6B 湯蕊領
		最切合主題優異獎	5A 溫俊霖
	上世世·20 4/ 众 IF 沈 / L / loo 人 上 留	最佳匯報金獎	5A 許嘉怡、5B 劉諾遙、 6A 呂梓悠
	中華基督教會馮梁結紀念中學— 聖誕節 DIY 鐘比賽	最佳匯報銀獎	5A 李建均
	主映即 111 建比食	最佳匯報銅獎	6B 吳梓謙
		最佳匯報優異獎	6B 董梓頤
		最具創意金獎	6A 蘇琛沅
常識		最具創意銀獎	5B 趙梓攸
		最具創意優異獎	5A 何紓蕎、5B 葉浩泓、 6B 謝溢希
		最切合主題金獎	5A 溫昕冉
		最佳匯報金獎	5A 溫昕冉
	中華基督教會馮梁結紀念中學— 聖誕節馬達船設計比賽	最具創意金獎	5A 李顥元、5A 陳凱怡、 5B 嚴浚譽
		最具創意銀獎	5B 余誠之、5A 孫桐、 5B 劉芯語、5B 黎智皓
		最具創意銅獎	5B 崔嘉熙、5B 葉卓輝
		最具創意優異獎	5B 陳梓琪
		最切合主題優異獎	5A 張天佑
	科技奧運會《奪寶奇兵~回力罐設計比賽 2022》	一等獎	6B 吳子鳳、6B 董梓頤
		三等獎	6B 謝溢希、6B 張景熙
			2B 李可依、2C 陳廷赫、
** >= +T	第73屆香港學校朗誦節 (普通話)		4A 崔祖銘、4A 陳思佑、
普通話		優良	5A 陳綽廷、6A 陳智成、
			6A 雷志林、6A 陳俊傑
		冠軍(高級組)	6A 張婧
	第六屆北區講故事大賽	亞軍 (高級組)	5A 溫昕冉
故事演講		季軍 (高級組)	5A 許嘉怡
		最佳創意獎(高級組)	6A 張婧
		最佳聲音表現獎(高級組)	5A 溫昕冉
		最佳肢體表現獎(高級組)	5B 劉諾遙
		最佳信心獎(高級組)	5B 劉諾遙
		季軍(中級組)	2C 張穎
		最佳肢體表現獎(中級組)	3B 丘曉澄

項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
故事演講	2021-2022 香港校際戲劇節	傑出演員獎	1C 方俊皓、2C 尹雋滔、
		傑出影音效果獎	5A 許嘉怡、6A 莊釨澄 1C 方俊皓、2C 尹雋滔、 4B 林泳心、5A 何紓蕎、 5A 許嘉怡、5B 趙梓攸、 5B 劉諾遙、6A 尹可欣、 6A 莊釨澄
		傑出合作獎	1C 方俊皓、2C 尹雋滔、 4B 林泳心、5A 何紓蕎、 5A 許嘉怡、5B 趙梓攸、 5B 劉諾遙、6A 尹可欣、 6A 莊舒澄
	2022 全港小學「我是 KOL!」比賽	最佳編導獎 (初小組 普通話組)	2C 温昕昊
		最佳視覺效果獎 (初小組 普通話組)	2C 温昕昊
		最佳視覺效果獎 (高小組 普通話組)	5A 溫昕冉
		最具潛質獎(女)(初小組 粵語)	2C 張穎
		最佳演繹獎(女)(高小組 粵語)	5B 劉諾遙
音樂	2021 多倫多國際音樂展演 業餘組 獨奏 鋼琴	少兒A組 二等獎	4A 吳昊昊
	第五屆央音全國青少年藝術展演(省級) 聲樂類	獨唱項目 銀展演獎	4A 馬元媛
	第五屆央音全國青少年藝術展演(市級) 聲樂類	獨唱項目 金展演獎	4A 馬元媛
	2021 年珠江愷撒堡國際青少年鋼琴大賽	業餘二組 三等獎	4C 陳子瞳
視覺藝術	第十六屆青少年書畫大賽 2021 畢加索國際青少年繪畫大賽 (中國區大賽)	國畫類 銀獎 少兒組 優秀獎	4A 馬元媛 6A 陳智成
	北區青年節填色比賽	小學初級組(小一至小三)優	2B 江卓言
	「防疫小英雄」兒童繪畫比賽	優異獎	2B 江卓言、2B 梁沁瑜、 2C 莊子穎、3A 李柏颻、 3B 關子賢、3C 李蕊情
	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	銅獎	3B 丘曉澄
電腦	第三屆深港澳人工智能大賽暨 AI 科普嘉年 華 MakeX Starter 智慧交通	二等獎	5C 余俊昊
傑出表現	第一屆北區小學才藝比賽	冠軍	4B 秦子貽







出版 粉嶺公立學校

顧問 余美賢 校長

統籌 吳朗峰 主任

組員 印字華 副校長 陳婉勤 主任 余麗梅 主任 劉燦明 老師

地址 新界粉嶺粉嶺村 651 號

暫話 2670 2297

傳**真** 2668 5371

雹郵 office@flp. edu. hk

校網

