

《我最要好的同學》

5A 湯穎悠

是誰願意和我做朋友？是誰和我一起玩耍？又是誰和我一起談天說笑？她就是我最要好的同學，也是我的朋友——莫芷然。

莫芷然的外表可愛，她是一個勇敢的「女漢子」。她有一張瓜子臉，啡黃色的皮膚和一個小嘴巴，充滿陽光氣色。她的性格勇敢，我曾經看見一條小蟲子，令我害怕不已，但她卻不怕，更帶我遠離這「敵人」。她非常友善、正義。

我還記得有一次，那時我和莫芷然還是不太熟識，她在小息期間，常和我聊天，所以我們便成了好朋友。回想起二年級時，我當時沒有朋友，她不但常跟我玩耍，還很照顧我呢！那些時候，真是令我既懷念，又感動。

不知不覺間，我們兩人已經認識三年了。現在，她依然是我最要好的同學，也是我最好的朋友。我和莫芷然的友情是長永固的。

《我最要好的同學》

5A 張嘉怡

是誰每天教我做功課？是誰每天跟我一起玩耍？又是誰與我分享喜與憂？她就是吳芷綺，我最要好的同學。

芷綺那一雙水汪汪的大眼睛下鑲着似櫻桃般的嘴巴，她甜美的笑容，給人一種親切和藹的感覺。

她非常堅強。記得有一次，她忘記做功課，老師大罵她一頓，她卻沒有哭。小息時，她就跟從前一樣，面帶笑容地和我玩耍。

她還非常樂於助人。有一次，芷綺看見有同學跌倒，那同學害怕得放聲大哭。芷綺一面安慰同學，一面扶他到大堂。雖然她走到一半路時已經累得汗流浹背，但她仍然堅持下去，定要把那位受傷的同學扶到大堂，讓他得到治理。老師都說她樂於助人呢！

別的同学都說芷綺是個好學生，我也這樣覺得呢！吳芷綺就是我最要好的同學！

《我最要好的同學》

5A 李嘉淇

我最要好的同學是李嘉暉同學，他既是我的同學，也是我的弟弟。

他有不短不長的頭髮、一對炯炯有神的眼睛、一雙大大的手和白皙的皮膚。

他是一個有禮貌的好孩子，他每天回來學校都會跟老師和同學說早安。只要他做錯事時都會跟別人道歉，說對不起，所以同學都很願意跟他做朋友，或者跟他一起玩。

他也是一個樂於助人的孩子，只要有同學有麻煩，他都積極地去幫助別人，所以我們都要跟他學習，做一個樂於助人的好孩子。古人常說：「助人為快樂之本。」我想應該就是這個道理吧！

李嘉暉既是一個樂於助人和有禮貌的小朋友，也是我最要好的同學。

充滿生機的學校

今天，秋意正濃，秋風颯颯地撫摸着我的臉兒，秋天叔叔終於來了。陳老師帶領同學遊覽校園，我們懷着雀躍的心情準備出發。

我們從課室下樓，再向前走，便看見一棵棵荔枝樹。從大堂望去，茂密的樹冠就像一顆心。再靠近一點，它的葉片小巧，如一個鑰匙扣；它的樹幹很粗，如一隻大象的腿；它的樹枝很長，如一條蛇。還有，很多小鳥在樹上吱吱喳喳地聊天呢！到處都充滿生氣。

我們繼續向前走，沿着紅色的跑道，一棵高大的棕櫚樹便映入眼簾。它有強壯的身軀，就是支撐着一間小屋也不會倒塌，難怪每逢小息都會有很多同學在樹下休息、吃小食、玩耍……歡笑聲處處。

然後，我們再經過禮堂，穿過小路，來到廁所旁邊的花圃。這裏種了許多朱蕉，每塊葉彷彿一根根染上了紅色的大羽毛，真想摘一塊來做書簽呢！轉身一看，前面還有一串串紫色的花，猶如跳舞用的裙子，是誰在穿着這件漂亮的裙子呢？我想：同學們太嘈吵了，害羞的她早已靜悄悄地躲藏在

花萼裏面。

最後，我們返回課室。回想起六月時的景色與現在的截然不同，正所謂「人事依舊，景物已非」，凡事在不同的時間會作不同的轉變，因此我們要嘗試接受新事物，從不同角度去欣賞它，凡事不能太固執。

溫馨的校園

一年級的時候，我當時沒有很多朋友，又不太熟悉粉嶺公立學校這個地方，所以有一天我去了遊覽這個校園。

一進入美麗的校園，首先映入眼簾的就是全校裏偌大的地方——足球場。在足球場正前方的棕櫚樹像一個正守護着粉嶺公立學校的大將軍，他每天還歡迎我們上學呢！還有，旁邊的荔枝樹排得整整齊齊，像一羣正等候檢閱的士兵，他們昂首挺胸，非常神氣，令人感到有一種說不出的威嚴。

由足球場經過大堂，就是通往各個課室的四合院。四合院正中央有一棵龍柏樹，從遠處看，它只是一棵平平無奇的龍柏樹，但仔細一看，它的葉子像一隻隻正在搬家的小螞蟻，真可愛。

走到課室門前，正想回到課室的時候，突然看見了課室門前的石碑，上面寫着「彭偉雄君經募叁仟元。」當時我不明白這是甚麼意思，所以就去問中文老師，原來，這些石碑是為了感謝捐錢建設校舍的人士，這些石碑讓我知道：有些人為了小朋友的未來而無私奉獻，令我非常感動。

這次遊覽校園令我感到既溫馨，又感動，看到有些人無

私奉獻，我一定要珍惜這所校園！我長大後一定要貢獻社會，
答謝他們。

看得見的奇跡—粉嶺圍圍村

香港有十分多的圍村，但是一提到圍村，我就會想到學校旁邊的粉嶺圍。

粉嶺圍位於粉嶺，現有三千多名村民，主要由彭氏宗親組成的。粉嶺圍分成正圍、南圍和北圍三部分。粉嶺圍由彭氏家族興建，已經有超過七百年的歷史，當中還有很多歷史性的景點，例如：風水魚塘、粉嶺圍古炮、思德書室、彭氏宗祠等等。

思德書室是一所學塾，是以前供彭姓村民讀書的地方。書室是一幢兩進式建築，以磚瓦興建而成，保留了中國傳統建築特色。牆身頂部有草龍灰塑圖案。它的入口有個白色的牌坊，寫着「粉嶺學校」。大門上有兩位門神，他們拿着武器，為思德書室看守着，起了驅趕邪氣的作用。大門的上方有一幅牌匾寫着「思德書室」，屋簷下有人物、花朵、小鳥等雕刻圖案。一走進去，檔中上有四幅關於人、鶴、孔雀的彩繪圖畫。橫樑上有彩色的植物和鳥類圖案，天井旁邊的屋頂更有動物和山的版畫，栩栩如生，令人像走進古代的時空一樣。

彭氏宗祠屬於兩進式建築物，大門兩邊掛着一雙楹聯：「商賢世澤，宋史家聲」，正廳有一座壁龕，而右側有用以供奉的「烈子靈牌」。中門為天階，天階的兩旁為廂房和走廊，宗祠供彭氏宗親舉行祭祀活動。

粉嶺圍古炮位於風水魚塘的後面。因為以前經常有山賊和海盜出沒，所以村民興建炮樓，以抵禦盜賊。但到了一九四一年，日軍入侵香港，村民將古炮埋在地下，直到一九八六年才挖出古炮。

粉嶺圍真是一個歷史悠久和值得一遊的好地方！

看得見的奇跡—粉嶺圍圍村

一月十四日，放假前的三天，陳老師帶領我們去參觀圍村，並要求寫一篇作文。起初，這真有些讓我犯難，每天上學都從圍村旁邊走過，放學的時候一抬眼圍村盡收眼底，也沒覺得它有甚麼神奇。只是一個普普通通的村莊，跟其它的村莊似乎也並沒有甚麼兩樣。

大概十點的樣子，我和同學們一出校門，向右拐了個彎，直走 150 米就到了圍村。

一進圍村，首先映入眼簾的是高高懸掛在前門正上方的思德書室四個鎏金大字。跨過大門檻，是一個畫着一朵朵栩栩如生的牡丹花屏風，繞過屏風，穿過天井是一塊畫着很多人物肖像的櫥窗，記載了思德書室一代代名師大家。彭校監告訴我們，思德書室是彭氏的祖先專門為彭氏子孫提供教育而建造的，始建於清朝道光 26 年，是我們粉嶺公立學校的前身。

我們緊跟着彭校監和陳老師的腳步，來到風水魚塘旁前的三台古炮。這些炮是建於康熙初年。因為地區常有山賊和海盜出沒，所以建炮樓是為了抵禦盜匪。後來，日軍侵佔香

港時村民曾將古炮埋在地下，至到一九八六年古炮才重見天日。

走着走着，我們便來到彭氏宗祠。宗祠大堂內陳列着彭氏一代代傑出的子孫畫像，有抵禦外敵的英雄，有為國爭光的健將，有功成名就的書香子弟，也有為國捐軀的鏗鏘兒郎。祠內雕欄玉砌，斗拱木刻、花崗石樑柱、花卉人物精緻如生，大堂正面擺放着一張圓形會議桌，木桌的旁邊陳列着幾張黑色椅子，莊重大氣，沉色古香。

時近中午，我們來不及細細觀賞。在回校路上，邊走邊品味着圍村的歷史故事，無論從圍村古建築還是圍村的精湛工藝，無不見證了圍村歷史的奇跡。

經過這天的參觀活動，我體會到：只有細心觀察四周的事物，便能在看似平凡中找到很多看得見的奇跡。

我最喜歡的老師

誰是我一年級的語文老師？誰教我在學校應該做甚麼和不應該做甚麼？那個就是我最喜歡的張嘉敏老師。

張老師的身材十分苗條，頭髮金金黃黃的，眼睛大大的，給人一種和藹可親、平易近人的感覺。

張老師十分受同學喜歡。每當小息時，低年級的同學總愛在張老師的身邊團團轉，跟她說笑聊天。但張老師一進課室，同學們都立即安靜。

有一次，我們在中文課拿了四分，張老師十分生氣，同學十分害怕，害怕被張老師責罵，班上鴉雀無聲。但張老師沒有責罵我們，我們感到十分奇怪，這時張老師說：「這是你們第一次拿四分，記得下次不好了！我相信你們一定做到！」然後，張老師放我們小息，最後還帶着笑容和我們說再見。每次想起這件事，我都覺得張老師是一位十分和藹的老師。

同學和家長都說張老師是一位好老師，張老師是我最喜愛的老師！

我最喜歡的老師

誰教導我們中文和普通話？誰會在課堂上說些有趣的話？誰會對學生很有耐心？那就是我最喜歡的老師——陳婉勤老師。

陳老師的身材中等，擁有烏黑油亮的頭髮和圓圓的臉孔。她有一雙清澈明亮的眼睛，戴着黑色邊框的眼鏡。她的眼睛下還有挺直的鼻子和紅紅的嘴巴。她的臉上整天掛着笑容，總給別人一種和藹可親和平易近人的感覺。

陳老師是個很嚴厲的老師，她看東西非常仔細。他常常能夠在我的作業中找出連爸爸媽媽也看不到的微小錯處。當我們犯了錯誤，陳老師也會生氣罵人，她常會用我們常犯的錯誤編成些笑話，不但讓我們捧腹大笑，還讓我們牢牢記住不可再犯那些錯誤。

還有一次，一位同學的中文測驗不合格，小息時陳老師便叫他入教員室。我在外面偷看，以為陳老師會罵他一頓。可是，陳老師沒有罵他，而是很有耐心地教導他。

同學們都說陳老師是最好的老師，她更是我最喜歡的老師！

我最喜歡的老師

每個人都有自己最喜歡的老師，而我最喜歡的老師就是梁老師。

梁老師的樣子甜美，長髮披肩，身材瘦小，白皙的皮膚和潔白牙齒給人一種和藹可親、善良的感覺。

記得在一年級的時候，梁老師任教我們班的常識科，她經常帶一些零食來獎勵我們，不過我們是要大半班同學拿甲級，她才會獎勵我們的。儘管老師要求很高，我們還是經常獲得零食。

在小息時，儘管我們做錯了，梁老師還是會耐心地教我們。有同學在跑，梁老師沒有責罵他，而是正面地教導他說：

「慢慢走路!如果你跑的話，有可能會撞到同學而受傷。」

同學們都說梁老師是個有耐心的好老師，她是我最喜歡的老師。

我最喜歡的老師

是誰訓練我打手球？是誰在上年的風紀訓練中和其他老師一同訓練我？他就是我最喜歡的老師——林宇輝老師。
林老師的個子高大，樣子英俊，自信滿滿，他強壯的身體，給人一種陽光、健康的感覺。此外，他的笑容給我和藹可親的感覺。

記得有一次，我們轉堂時很嘈吵，吵得班長都控制不了。
林老師經過時聽見了，便立即走來看個怎樣，當他一站在課室門前，用一副嚴肅的樣子對着我們，我們看見他，整個課室立刻變得沉默無聲了。

有一次我們的常識老師生病了，請了病假，林老師替她批改功課，收到功課後，家長們大讚他批改得很細心呢！
林老師是一個又細心又嚴肅的好老師，也是我最喜歡的老師。

親愛的陳老師：

你最近好嗎？我很好，你不用擔心。因為新型肺炎疫情的影響，所以我們停學了三個月，我非常掛念學校、老師和同學們。

在停課期間，我完成由老師辛辛苦苦佈置的功課，進行網上學習，我會努力溫習，謝謝老師們。

陳老師，我很高興能收到你寫給我們的信，你給了我們很大的鼓勵及支持。你有充足的休息嗎？就算多忙，也要有充足的休息，才能保持身體健康。希望疫情能快點過去，我們就可以見面了！

祝
身體健康

學生

穎悠上

三月十三日

尊敬的陳老師：

你好嗎？你最近生活怎樣？我很高興收到你的來信。

停課期間，我待在家裏太無聊了！我時常看着我們的班相，真的很想念老師和同學們呢！我希望疫情可以快點過去啊！

我在完成網上功課方面十分順利，很少不會的。當我遇到一些不會的功課時，我就會問同學，這樣就可以減輕老師的負擔了！我除了完成學校安排的功課外，還會上其他的網課，所以你不用再擔心我的學業了。

我每天都待在家裏，所以趣事是少得可憐啊！但是，有一件事是讓我十分難忘的，那就是在疫情期間唯一一次出過家門跟父母一起打羽毛球的那一天，令我非常珍惜和家人一起的時間。疫情打亂了我們的生活方式，但並不代表我要停下來，只有堅持，才能打贏疫情，大家都要加油呀！

祝

身體健康

學生

嘉慧上

三月十二日

尊敬的陳老師：

好久不見了，你好嗎？

收到你的來信，我萬分高興。因為新型肺炎的關係，學校不得不停課，我十分想念你和其他老師，還有我那幫同學，希望這次疫情盡早離我們而去，讓我們能安安心心地上學。在停課期間，在家裏待了差不多兩個多月，讓我感到極其的無聊，但是我每天按時完成你和其他老師辛辛苦苦佈置的網上功課。另外，我還會閱讀其他的課外書、做做簡單的運動和偶爾玩玩遊戲。

最後，非常感謝你和其他老師在這種非常時期還為我們準備功課。謝謝！

祝

開心快樂

學生

嘉暉上

三月十一日

尊敬的陳老師：

你好嗎？收到你的來信，我很開心。我在家很掛念你和所有同學。

因為新型肺炎疫情，我有將近兩個月沒有出門，在家感到十分無聊，但是，我把這種無聊，轉化為學習的動力。我除了每天按時完成你佈置的功課，還會閱讀其他書籍，做些簡單的運動和彈彈鋼琴。

我在接受網上功課時大致順利，在學習上沒有什麼困難，謝謝你的關心。

感謝你在停課期間不停地為我們準備網上學習材料。我也要十分感謝所有幫我們準備家庭功課的老師。你們也要注意身體，多休息。謝謝！

祝

工作順利

學生

嘉淇上

三月十二日

這星期內令我最難忘的事(十月十四日至十月二十日)

這個星期讓我明白到應該怎樣存放物品才不會遺失。

星期一，我收拾書包時，發現數學作業不見了。我再在抽屜裏翻一翻，看一看，還是找不到，我非常緊張，但我心想：明天還有可能找到呢！

星期三，我在學校的所有地方找一下，沒有我的數學作業。唯有問一下同學和老師，但所有人都說沒有。儘管我找不到數學作業，但我還是想着：明天一定會有！可是……

星期五放學前，我心想：已沒可能再找到了。在我絕望之際，數學作業竟然在書桌的抽屜裏出現！我匆匆忙忙地把它放進書包裏。這次真是失而復得，讓我如釋重負。

在放學的路上，我一直想：究竟怎樣才可以避免這事件發生呢？啊！我可以在離開課室前檢查抽屜還有沒有餘下課本，派發回來的課本要立即放進書包，這樣就不會再遺失了。

這星期內令我最害怕的事(十月十四日至十月二十日)

這個星期讓我明白到原來小朋友也可以幫助家人分擔家務。

星期日上午，媽媽說晚上要煮毛豆給我們吃，所以便開始剝毛豆，但媽媽突然看到幾條蟲，害怕得不敢剝，於是叫我和弟弟來幫忙。

我和弟弟戴上一次性的手套，開始剝毛豆。起初我們還是有點害怕，慢慢地我們就沒有那麼害怕，雖然在剝毛豆的時候仍有幾條蟲鑽出來，但我們不怕了。

最後，我們把毛豆剝完了，媽媽還說我們「越來越勇」呢。

我們都很開心，因為可以幫媽媽分擔家務，這是孝順父母的行為。