升中面試 SUCCESS 手冊

粉嶺公立學校　　學務及學生支援組

升中面試手冊

背景

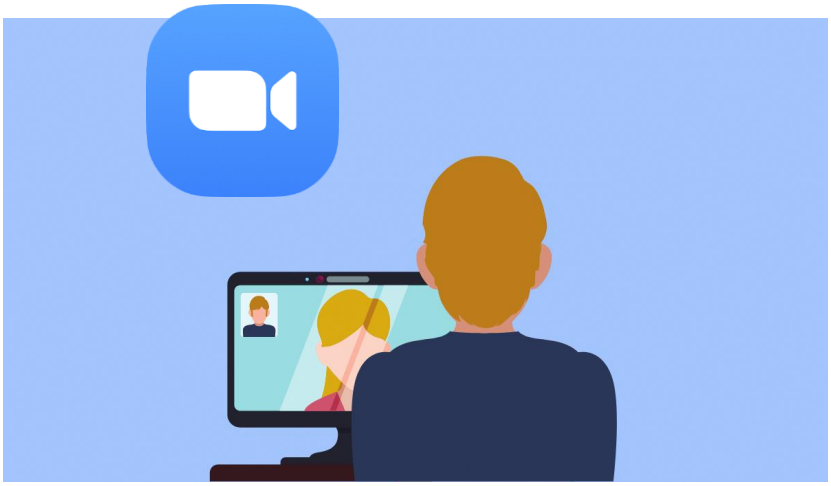
根據現行中學學位分配辦法，小六同學除了透過「統一派位方法」升讀中學外，同時亦可以向不多於兩間中學遞交「自行分配學位」申請。這包括官立、津貼、按額津貼及參加「中學學位分配辦法」的直資學校。學生可申請的學校並不受居住地區或就讀小學校網而有限制。家長亦可自由替子女報讀私立學校或不參加「中學學位分配辦法」的直資學校。

各中學可以保留不多於 30%的中一學位作為「自行分配學位」，按各校自訂的收生準則，自行取錄學生。教育局規定學校在處理學生申請時可設面試，但不可設筆試。

「自行分配學位」辦法，是主要根據同學的學業成績或其他個人成就，並不如「統一派位」辦法會考慮其他非個人因素。很多家長覺得這是一個較進取的方法，讓同學入讀理想的中學。中學方面也希望藉此途徑，取錄一些他們認為是高質素的同學。

同學在面試時臨場表現，往往左右被取錄的機會。充份的準備，必然會增強同學的自信，使同學在最佳狀態下，發揮應有的水準。

疫情下的面試改變



面試的形式可能有改變

受疫情影響，不單授課模式改變，連升中面試的模式亦同時轉變，部份面試或改以錄像或實時視訊形式進行。網上面試時遇到的問題有別於現場面試，對考生而言可算是一個新挑戰。以下是常見的三大問題。

技術問題令面試過程不暢順

網絡不穩定或使用的裝置不完備或會影響學生聽不清或看不見考官的指示，致出現對答問題出現不清晰的情況。

充足準備解決問題

要事前安排一個能有足夠網速，可以穩定進行視像會議的地方，建議使用桌上電腦，其次是平版電腦，不建議使用電話，因為電話畫面太小，不利學生在熒光幕閱讀及留意對方的反應。學生亦需定時更新軟件，以減少斷線及不穩定的情況。

如何專注面試，不受干擾

網上面試比現場面試容易分心，學生的電腦或同時開啟了多個視窗，或身處於嘈雜的環境，容易分心。學生會隨意選擇一個地方進行面試，環境凌亂而且嘈吵，不但令考官容易分心，更會留下壞印象。

學生應事前確保自己已關閉電腦上所有不必要的視窗。家長宜安排一個能讓學生寧靜專注的空間進行面試。學生選擇面試場地時，需注意場地背景和光綫，應保持環境乾淨整潔和光綫充足，並確保網絡訊號連接穩定。另外，同學亦預先調整鏡頭位置，盡量與鏡頭保持水平角度，有利與考官有較佳的眼神接觸。

如果學生家中較凌亂，或其他問題不使用真實背景，可以改用虛擬背景，選用的虛擬背景不宜太花巧，或使用卡通圖案，建議可以用其他簡潔的室內相片作為虛擬背景。

如何在升中面試脫穎而出？

升中面試主要看的是學生的分析能力、思考方式、面對難題的態度和應變能力。不必太在意答案的對與錯，只要合乎邏輯，言之成理便可，有自己與眾不同，別樹一幟的觀點，如展現時下學生少見的創意更佳，會令面試老師眼前一亮。

若是小組討論的話，則主要觀察學生與人相處，融洽溝通的能力，主動發表之餘，又得尊重人家的發言，切忌搶白無禮，獨佔太多發言時間。

面試充份的準備亦是必不可少的。可以準備的問題很多，一般做法是背誦「標準答案」，但學生如要求脫穎而出，不宜背誦「標準答案」，學生宜加入個人的見解及分析。

話題取材宜有趣、真實無欺、可表現個性。面試老師多會順着話題發問，學生先預備好一些題材，亦有助把話題帶引到自己熟悉的範圍，方便自己發揮。

一般面試

1. 個人：包括「一對一」（一位老師面見一位學生）、「一對二」（兩位老師面見一位學生）
2. 小組（一至兩位老師觀察數位學生進行小組討論）
3. 遊戲形式
4. 家長面談

考核員

1. 通常一位老師以上
2. 校長、副校長、學科主任是否出席，則按各學校之慣例

語言

1. 粵語
2. 英文
3. 普通話

時間

通常 5-15 分鐘，甚或 45 分鐘。如有多種形式之面試，整個過程可長達兩至三個小時。

內容

中、英、數三科是常見的考核範疇，通常會要求學生用簡單英文或普通話回答一些簡單的問題，也會考問日常生活算術及邏輯小題目，不少學校可能期望學生對時事有基本的認知。

學校亦會問一些學生熟悉的題目，例如日常的閱讀習慣，例如，平日有沒有看書或電影？或要求學生即時介紹一本喜愛的故事書。題目通常要求同學說出生活的體驗，故此同學宜取材於一些熟悉的事物，例

如當被問及喜歡的偶像時，若沒有熟悉的人物，講爸爸媽媽亦可，若是講明星，便要解釋對方有何特點令你視為偶像，而且要與學習有關連，這樣比較合理，問題通常與日常生活有關，例如參加過的活動、與家人相處的情況等。

不少學校設有小組接見，通常由四、五位同學一組，探討時事性問題，或就一些問題提供恰當的解決方法。因此學生宜對一般的時事議題有一定認識，在小組中參與討論，適當地表達個人的主見。

至於學科考核，中、英、數幾乎是必考科目，部份學校會問一些較「刁鑽」的推理性質題目，測試學生的邏輯推理，例如小學教過的光合作用，學校或會問同學「可以用什麼實驗證明植物生長需要空氣、水？」部份學校亦會問一些案件推理題，問學生案中角色有何地方值得懷疑，誰是嫌疑犯人等。

預先閱覽學校資料

《學校概覽》提供全港各學校的不同資料，包括辦學宗旨、學校現況、教育特色、課程簡介、及學校環境設施等資料。有助學生及家長從不同角度了解學校，認識學校的最新發展，從而選擇適合學生的學習環境。

閱覽面試中學的網頁，留意學校特色，例如課程特色、課外活動及學校環境設施等。

中學學校概覽：

SSP2020/2021 18 區學校名單 (chsc.hk)

面試要帶備什麼？

1. 個人檔案（Portfolio）
2. 可帶備曾獲之獎狀、証書、獎牌相片或獎座相片(夾在個人檔案內)
3. 如有才藝表演時段，可帶備有關器材，例如：樂器，但校方不一定會在面試中給予考生表演時間
4. 如個人擋案內的成績表，獎狀等不是正本，請帶備此等文件之正本以備校方查閱
5. 近照三張
6. 身份證副本三份
7. 八達通 / 金錢
8. 地圖
9. 梳子
10. 手帕或紙巾
11. 一個大方得體之文件袋
12. 雨傘 (雨天適用)
13. 水

儀容

1. 儀容（包括髮型和服飾）整潔、穿著大方得體，宜穿著整齊校服
2. 頭髮留海不宜蓋過眼眉，女學生宜用髮夾，長髮須束髮
3. 帶手錶以表示有時間觀念
4. 帶手帕或紙巾以備不時之需

面試當天

1. 睡眠充足
2. 儀容整潔
3. 姿態端正
4. 態度溫文誠懇
5. 笑容可掬
6. 有禮貌
7. 表達清晰
8. 思考敏捷
9. 具自信
10. 依時到達

禮儀

1. 提早 15 至 30 分鐘到場，除熟習環境外，如有需要，可先往洗手間梳洗
2. 等候時，要保持心情開朗，可輕聲談笑，如不能談話，則可保持微笑、神態自然
3. 步入考官室前切記先敲門
4. 自信有禮地開步，步履要適中
5. 先問好始坐下
6. 輕拉椅子、舉止溫文
7. 坐椅腰要直、身體平穩。
8. 如要呈交自我介紹資料冊，須雙手呈上，並要謝過才再坐下
9. 眼神要篤定，自信及不時眼望對方
10. 面常帶笑容，開心發自內心
11. 面試完畢，如需取回自我介資料冊，要雙手收回及謝過
12. 最後，微笑答謝考官給予機會面試及道別
13. 把椅子輕輕推回原位及關門離去

與考官對話時注意事項

1. 專心聆聽
2. 微笑點頭表示明白考官說話
3. 聲量適中，不高不低。
4. 回話態度親切、誠懇、有禮、不造作。
5. 說話速度不緩不急
6. 回答要即時
7. 回答內容長度要適中
8. 如遇不懂回答、不慌不忙（要鎮定應變，可坦白表示不懂、認識較少或需何種資料才能回答等...）
9. 如問及小學生活，多表達正面經驗，能以小學為榮更佳
10. 如問及家庭生活，多表達正面感受為佳
11. 如問及為何選擇該校，即可表達對該校的認識和欣賞之處
12. 如考官回問有否問題提出，可就剛才對話內容作提問或補充，更可預先準備一、兩題與該校或教育方面有關的問題，但必須準備自己的觀感

面試時不宜的表現及行為

1. 禮貌欠佳（不敲門、不問好、不打招呼、不道別）
2. 舉止粗魯（步履過大、大聲拉椅）
3. 坐椅左搖右擺，「周身郁」
4. 眼神飄忽或跟考官沒有眼神接觸
5. 無笑容
6. 造作不自然
7. 太多小動作，如：伸舌頭、玩手指等
8. 細聲或聲線過大
9. 口齒不清
10. 有口頭禪，如：「囉」、「喎」等
11. 回答內容忌長氣亦忌問一句答一句或只答「是」或「不是」
12. 如不懂回答，只稱「唔識」而沒作解釋
13. 太遲回答
14. 反應過大、態度囂張。
15. 搶咀（小組討論）或打斷考官說話
16. 嚴厲批評他人（小組討論）
17. 態度過於卑微，無自信或在小組討論時過於謙讓，過少或沒有發言
18. 如問及為何選擇該校，忌只稱是父母意思

個人檔案（Portfolio）/ 履歷

1. 過往校內特別是五、六年級的成績表
2. 各外間之學術成就證明，例如:國際試(如聖三一英文口試、英國劍橋英文程度測試，奧林匹克數學比賽等)

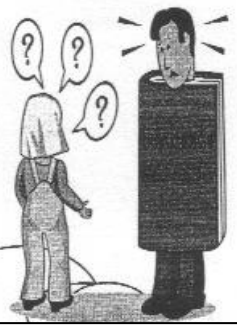
3. 在校內、校外所獲一切獎項之證明(如非獎狀，如獎牌、獎座不便於當日攜帶，可拍成照片。)
4. 校內、校外參與活動之證明
5. 過往參予社會服務之證明
6. 可加入自己出色之文章
7. 可加入自己出色之製作(如畫作，網頁設計等)
8. 可加入一些個人特殊經歷之介紹(如遊學之照片、參予社會服務之相片等)
9. 可加入推薦信(如有)。推薦人不一定是小學校長、老師或名人，認識考生，有可信性的人都適合
10. 其他:一切能幫助考官認識考生及對考生產生好感之資料，均可放入資料冊內，但切忌過於冗長、瑣碎或不著邊際，反給考官負面之觀

面試問題初探

了解面試員將發問的方向，早作預備，如多看報紙，將有助你輕鬆回應，增加成功機會

熱身問題篇
1. 自我介紹
2. 個人嗜好及興趣
3. 生活習慣
4. 家庭生活
5. 校園生活

(學業情況、朋友生活、難忘片段等)



個人篇
個人優點/缺點
性格
學習態度
對申請該校之認識及原因
志願/理想等

學術篇
1. 看圖/閱讀理解
2. 朗讀文章
3. 學科能力測試
4. (如中文、英文、數學、常識等)
5. 分析討論等

能力篇
1. 時事題
2. 創意
3. 解難能力
4. 智能
5. 藝術、運動、音樂才能
6. 社交能力(溝通能力)
7. 表達能力等

其他
1. 社會服務經驗
2. 談吐、禮貌、禮儀等

英文應試秘笈

Four Stages for the Interview

1. **Greetings**
2. **Self-Introduction**
3. **Questions/ Picture Description**
4. **End of the interview**

Greetings

Conversation and suggested response	
Interviewer:	Student:
Good morning/ afternoon	Good morning/ afternoon. Teacher(s)
Take a seat / Sit down, please.	Thank you.
How do you do?	I'm fine. And you?
Nice to see you.	Nice to see you too.

Examples of self-Introduction

Self-introduction A

Hello. My name is __. You can call me __. I'm 11 years old. I study in Fanling Public School. I'm in Class 6A. I live in Sha Tau Kok with my mother, father and brother. My father is a businessman and my mother is a housewife.

I am hard-working and patient. My favourite subject is Chinese because I think Chinese is so fun and interesting. I like dancing and reading in my spare time. I like reading because I can learn a lot of new words from the interesting stories I read. I am in the school basketball team. I enjoy playing basketball because I like teamwork.

I want to be a teacher when I grow up. If I become a teacher, I will teach children. Teachers need to be knowledgeable so that they can teach children well. They also need to be hard-working and patient. I think this job is suitable for me because I am hard-working and patient. I hope I can be a teacher some day.

This is the end of my self-introduction.

Self-introduction B

Good morning / afternoon. I am ___. You can call me ___. I am 11 years old. I live in Fanling. I live with my father, mother and sister. I study in Fanling Public School.

I am good at Chinese and English. I like reading books in my spare time. My favourite subject is Maths. I am outgoing, friendly and caring. My extra-curricular activities include football, table tennis and dancing.

I want to be a lawyer when I grow up because I think this is a meaningful job. If I become a lawyer, I will help people who are in trouble. Lawyers need to be quick-thinking so that they can settle criminal cases. Lawyers need to study hard on the law. I think this job is suitable for me because I am quick-thinking and hard-working. I hope I can be a lawyer some days.

This is the end of my self-introduction.

Self-introduction C

Hi! My name is ___. You can call me ___. I am eleven years old. I study in Fanling Public School. I have a happy family. I live in Shenzhen with my mum, my dad and my sister. My mother is housewife. She takes good care of us. My father is a businessman. He works very hard at his office. My sister is a student. I really like to play with her!

I am popular in my class and many classmates like to play with me. I am outgoing and friendly so I have a lot of friends! My favourite subject is Maths because I really enjoy doing sums. I am good at Maths too. I always get an A in my Maths exam. I like reading books in my spare time because I can learn more information from the books.

I want to be an inventor when I grow up. If I become an inventor, I will invent many things to help people who are in need. Inventors need to be creative. They also need to be patient because inventing things is very time-consuming. I think it is a meaningful job. I think this job is suitable for me because I am creative and patient.

Thank you!

面試重點

自我介紹：家庭/學業/活動/成就/反思/體會
朗讀：廣東話/英語/普通話
解難：人/事/反應/態度
發表意見：取向/處境/邏輯思維等
回應：
小組討論：時事/青少年成長/價值觀等

面試題目參考

(註：題目只作參考用，同學可就問題舉一反三)

個人：
1. 介紹自己（英文和普通話）。
2. 試說說你欣賞我校的地方。
3. 你為什麼想升讀我校？
4. 你認為現在你最關注的時事是甚麼？
5. 你和你家人的感情好嗎？為什麼？
6. 朗讀文章（英文和普通話）。
7. 如果你有一筆金錢，你會怎樣運用？（英文）
8. 看圖片說內容（形容圖片內容）。
9. 介紹家庭背景和校園生活（中文）。
10. Reading aloud（中文和英文）
11. 意見題：市民十點後，商店、商場和大廈全部熄燈，對光污染有沒有幫助?
12. 你的嗜好？（中文）
13. 時事題：教育局應取消小六 TSA 嗎？（中文）
14. 你最喜愛的體育項目是甚麼？請說出原因。(英文)
15. 閱讀一篇英文故事，然後回答問題。(英文)
16. 農曆新年時，你會送甚麼禮物給家長？
17. 你從那裏知道這所中學的資料？
18. 你數學方面退步了許多，為甚麼？（看成績表問問題）
19. 假設香港樓價兩年內上升了 50%，你會建議政府怎樣做？
20. What do you usually do at home?

21. How do you come to our school?
22. What do you do to improve your English?
23. Would you like to eat in a Chinese restaurant or a fast food shop? Why?
24. If you can join a study tour, which country do you want to go? Why?
25. What is your favourite _____?
26. What are you good at?
27. What are your strengths and weaknesses?
28. Who is your best friend? Please tell me something about him/her.
29. Do you have any duties at school?
30. What do you like doing in your spare time?

小組：

1. 鯊魚瀕臨絕種，可以有什麼方法可以保護瀕臨絕種的鯊魚?
2. 飛機，手提電話和互聯網那種發明最能做福人類？
3. 如果有交流生來香港，你會帶他們去那裏？
4. 試分析上網的好與壞（英文）。
5. 你贊不贊成學生要在學校午膳（中文）？
6. 如果你好朋友來港，你會帶他到哪裏？
7. 情境題：假如你是風紀，小息時，你看到你的好朋友偷東西，而鄰近的課室又有人打架，你會怎樣做？

特別題目：(如看圖說故事、IQ 題目、思考題等)

1. 心算數學題三題（小組）
2. 有六幅圖，用二分鐘構思，八分鐘說主角的遭遇和感受。
3. 四格漫畫，二分鐘準備，八分鐘討論，可以在題目紙上寫下筆記。
5. 在龜兔賽跑中,你想做龜還是兔?爲什麼?
6. Story Telling (pictures)

家長注意事項

1. 與子女協議要投考的學校
2. 以平常心看待面試
3. 多鼓勵、多讚賞、鞏固及培養孩子的自信
4. 發掘孩子長處
5. 客觀接納孩子不足之處
6. 多帶孩子參加課餘活動
7. 多與孩子溝通，多聆聽孩子的觀點和一起討論問題，例如：時事、常識等
8. 多與子女一起進行減壓的活動，如聽音樂、說笑話，吃美食等
9. 與孩子一同事前認識面試場地
10. 陪同面試，可作支持；但若孩子有能力獨自前往，不失為有獨立能力之表現。
    (除校方已註明要面見父母)
11. 從孩子的感受出發，欣賞孩子的努力和接受孩子努力過的成果
12. 視孩子面試是成長學習的歷程，支持與接納，保住孩子的自信心
13. 除了學生應穿著校服，儀容整齊外，父母亦不用太高調，因部份學校會觀察父母與孩子的言行，因此家長切忌過份緊張。而且面試時間常會延長，父母切勿喝罵孩子或顯得不耐煩

參考資料

升中預備及面試注意事項：訪林日豐校長

http://www.hkedcity.net/parent/furtherstudies/page_54b8943e316e83b505000000

升中面試錦囊 香港明愛青少年及社區服務

http://ycs.caritas.org.hk/ps/html/parent_place/child/c3.htm

升中面試，自我介紹，如何脫穎而出？

http://www.tutorboard.com.hk/blog/blog_article/sspa/outstanding-school-interview-and-self-introduction

中學學校概覽： https://www.chsc.hk/ssp2020/index.php?lang_id=2

升中選校及面試策略：訪梁兆棠校長:

https://www.hkedcity.net/parent/furtherstudies/schoolselection/page_54b5e5ce316e830d38000000

http://www.hkedcity.net/parent/furtherstudies/page_54db1e1d316e839f45000000

升中面試個人輔導計劃

學生姓名：_____(　　)　　六___班

輔導老師：_____　　班主任：_____

	日期	時間	輔導內容	導師意見
1			☐ 中文自我介紹 ☐ 英文自我介紹 ☐ 個人學習檔案 ☐ 小組討論 ☐ 個人模擬面試	
2			☐ 中文自我介紹 ☐ 英文自我介紹 ☐ 個人學習檔案 ☐ 小組討論 ☐ 個人模擬面試	
3			☐ 中文自我介紹 ☐ 英文自我介紹 ☐ 個人學習檔案 ☐ 小組討論 ☐ 個人模擬面試	
4			☐ 中文自我介紹 ☐ 英文自我介紹 ☐ 個人學習檔案 ☐ 小組討論 ☐ 個人模擬面試	

我已完成以下工作：

內容	已完成✓
1. 在生命教育課學習編製個人學習檔案，並完成第一稿文書處理	
2. 在電腦課學習編製個人學習檔案	
3. 在中文科學習撰寫自我介紹，並完成課業	
4. 在英文科學習撰寫英文自我介紹，並完成課業	
5. 我已完成個人學習檔案，並已交班主任核對	
6. 我已向輔導老師完成中文自我介紹	
7. 我已向輔導老師完成英文自我介紹	
8. 我已和輔導老師進行個人模擬面試	

「成功的秘訣是當有好機會來臨時，立刻抓住它。」

狄斯累利

「成功＝艱苦勞動＋正確方法＋少說空話。」

愛因斯坦

「成功不是將來才有的，而是從決定去做的那一刻起，持續累積而成的。」

佚名

「失敗也是我需要的，它和成功對我一樣有價值。只有在我知道一切做不好的方法以後，我才知道做好一件工作的方法是什麼。」

愛迪生