

校訊

粉嶺公立學校



FRUITFUL LIFE PUPILS SHINE



29
ISSUE
2022

感謝學校優秀團隊的齊心協作和努力，讓粉公在新常態的挑戰下，又打了一場美好的勝仗。

由 2020 年 2 月至今，新冠疫情的出現，已跨越兩個多學年。疫情除了改變大家的日常生活習慣，也改變了老師的教學方法和同學的學習模式。我們在疫情下，已學會了居安思危和時刻準備的道理。大家都進入了學與教新常態的時代 ~ 在家進行網課或在校進行面授課的混合式學習。

縱使面對未知的挑戰及充滿變數的學習環境，為配合學校發展，學校團隊仍然迎難而上，眾志成城，並訂立了學校發展方向，開展新的三年計劃：

在校風及學生支援方面，本年度學校積極「推動正面校園氛圍，建立學生成就感」。我們透過全方位輔導活動、各項正向活動及獎勵計劃、家長工作坊/講座等，建立教師、家長及學生樂觀的正面的文化。學校除了舉行校本「班級經營」活動及「STARPASSPORT」全校造星獎勵計劃外，亦參與教育局推行的「豐盛人生 KOL - 健康校園計劃」、「成長的天空成長先鋒獎勵計劃」及「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃，並榮獲教育局頒發「樂繫校園獎勵計劃」-「家、社、連繫特別獎」及「和諧校園嘉許活動」銅獎，以表揚學校的表現。

在學與教方面，學校積極「提升學習動機，營造愉快學習校園。」

疫情成為優化網上自主學習策略的契機。教師不斷於網課及面授課中作出應變，竭力為學生提供豐富的學習經歷，促進學生學習。在過去一年，全校師生在疫情下經歷了網上開學禮、網上「聖誕聯歡會」和網上「華服日」。我們舉行了實體與網課混合模式的「英語週」、「常識週」、「數學日」及跨學科專題研習等活動，更成功舉行「姊妹學校計劃-網上遊覽中國名勝(成都)之旅」。在「閱讀週」期間，老師及同學們更粉墨登場「活現書中人」，為學校營造歡愉的學習氣氛。感恩科技促進了學生在疫情中的另類學習經歷，讓同學們在「疫境」和「逆境」中仍然可以樂於學習，享受學習。

在學生表現方面，縱然疫情令學界大部份比賽及活動都取消了，然而，在老師的悉心教導以及家長的支持下，同學們在學術、體育、音樂、舞蹈、戲劇和資訊科技各項範疇仍能取得佳績。他們從學習及比賽過程中展現出自己亮點，從中建立自信和成就感，並感受到家長和老師的愛。學校不斷改進，以配合電子教學及科技教育的發展。欣喜的是我們今年成功獲優質教育基金撥款一百二十多萬元，來年會裝修及優化學校活動室，建立 STEM ROOM，推行「優化全方位校本 STEM 計劃」，為學校資訊科技教育注入新元素和力量。

面對考驗時，培養積極樂觀的態度就好像照料盆栽，需要先根除有害的雜草，然後撒種施肥，最後才能享受收成。同樣，我們亦需要先根除心中消極的思想，以積極樂觀的態度面對生活，以正面的思考面對不同的改變和挑戰，便能在生活中獲得喜樂和幸福。

再次感謝教職員團隊和家長的合作和努力，默默地守護孩子，各盡其職，以生命影響生命。最後，盼望我們每一位孩子在學校裏能找到健康的成長空間，在關愛中得到豐盛的人生。

期望與大家在孩子成長路上繼續共同協力，為我們的孩子一同打拼，齊心甘作孺子牛！



著重學習體驗 發掘學生的亮點

梁國雄主任、林曉瑩老師

「鮮花需要園丁悉心栽種才會綻放，璞玉需要玉匠精心打磨才能成為瑰寶。」我們相信每個孩子皆有才能，學校是他們展現才華的舞台，為每個學生提供多元的發揮機會，協助他們找出亮點，綻放潛能，盡展所長，就讓我們一起分享以下小朋友的喜悅，見證他們的成長。

後語：粉公不但著重學術發展，而且相信每個學生皆有獨特潛能，必須給予發揮空間，透過校園生活和校外經驗，促進學生的全人發展，提升他們的自信。



1C 方俊皓媽媽

今次參與校際戲劇節都帶給俊皓和我一個難忘的體驗。猶記得當初收到梁主任的邀請時，我是有點卻步。一方面不知道沒有演出經驗的俊皓是否能做到；另一方面亦擔心自己在時間上未能配合。但經過仔細考慮之後，覺得作為父母，不應低估孩子的能力，更不要輕易放棄發揮孩子潛能的機會。於是，我鼓勵俊皓參加了戲劇演出。

在戲劇綵排初期，俊皓都因為害羞和難為情而感到有點抗拒。其後當他看到師兄和師姐們運用聲線、動作和面部表情，再配以服裝和道具進行演出時，都感到非常讚歎，且覺得有趣。俊皓亦因而不斷重複練習聲線和語氣，希望自己也能把不同角色扮演得維肖維妙。當俊皓被人稱讚時，除獲得滿足感外，亦都帶給他更多動力，做好每一角色及與同伴努力排練。到最後演出時俊皓全程投入，更發揮出比平時更好的水準，演出後亦踴躍跟評判暢談，這都讓我看到俊皓在自信和主動性方面有所提升，我亦為他感到驕傲。

我很慶幸俊皓能有機會參與這戲劇演出，讓他能相信自己的能力，並勇於在觀眾前表演，亦從中明白團隊合作的重要性。在往後的學習旅程，我都希望他能在不同舞台上，綻放光芒，活出精彩豐盛的人生。



大家好，我是 2C 班的尹雋滔。

今年很榮幸可以再次參與校際戲劇節，雖然是第二年參加，但仍會擔心自己的發揮不夠好，影響團隊表現。感恩老師們都非常用心教導我們，再次激發起我對演繹故事內容的好奇心，加上有學校的兄弟姐妹在過程中帶領進入戲劇故事，慢慢的，我就放下緊張的情緒。

2C 尹雋滔



還記得在比賽前的幾天練習中，自己的狀態都不太好，感謝老師都非常細心地引導，教會我如何臨場應變，讓我再次放鬆心情，迎接比賽。

從前，我是個不太自信的孩子，多謝老師們、伙伴們給予的機會和體諒，讓我在戲劇表演舞台上發光，找到自己的亮點。連續兩年獲得傑出演員獎，確實令我鼓舞，我會繼續努力，在這裡發光發亮，成為更好的自己。

大家好，我是 2C 班溫昕昊和 5A 班溫昕冉的媽媽，他們倆同時就讀粉公。在學習之餘學校會給學生參與很多比賽機會，如 12 月參與全港小學「我是 KOL」的比賽。

記得剛收到梁 Sir 的誠邀，由於初次參賽我和孩子們既興奮又不知所措。梁 Sir 會發放之前的比賽資料給我們參考，還和幾位老師一起精心準備每位同學的參賽主題稿件，即保障了內容的質量，又使得我們有發揮的空間。

接下來，我一邊下載視頻 App 來研究，孩子們一邊熟悉稿件背誦及演繹，經過幾日的拍攝、剪輯完成了作品。上傳作品時得到了張嘉敏老師的幫助，最終作品分別獲取最佳編導和最佳視覺效果獎。

此獎是老師、同學、家長共同努力的成果。孩子們通過此次活動得到很好的鍛鍊，參與的過程獲益良多，鏡頭前更提升了自信！對家長來說也是一個很好的體驗。

2C 溫昕昊、5A 溫昕冉媽媽



粉公的老師常言道：「要為學生築建舞台，讓孩子綻放潛能！」
我的女兒是張穎，知悉她參與全港小學「我是KOL」比賽中獲取最具潛質獎，感到非常高興及欣慰。穎穎每次認真的態度，專注的表情，演繹得很投入，都讓我非常感動，欣賞於穎穎的一步步成長及平常練習的信念，在每次練習表演的過程中，穎穎都把家中作為舞臺展現自己，感受其所處的環境與心境，從中獲得屬於自己的滿足感和成就感，通過此次比賽，不僅培養了穎穎表達和表演能力，也讓她變得更自信了，希望穎穎能夠綻放出更大的潛能和個性，取得更好的成績！

2C 張穎媽媽



I am honored to receive the Award For Outstanding. Thanks to the teachers for this incredible recognition of my performance. I'm grateful for Mr. Leung's and Miss Lam's guidance and encouragement. I still remember the first time when I step on the stage, I was nervous and frightened but luckily my teachers and schoolmates gave me the biggest support and now I'm not afraid of performing on stage.



6A Annette Chong

I also really appreciate that my teacher gave me the chance to be the main character and lead the team. Although we can't perform on stage in these recent years, I still had a lot of fun performing online. In the future, I will keep up the good work and do my best to live up to the teacher's expectations on me.

今年是諾遙第二年獲邀參加全港小學《我是KOL比賽》，參加此比賽最主要原因，當然是在於諾遙的興趣。

對於我來說，每次替女兒拍攝影片也是一種考驗，原因當然是因為我本身不善於拍攝，但是每次能令我提起動力去克服的當然是我的女兒。眼見女兒認真地，落地地全情投入角色之中，縱使很多時需要NG重拍，也是因為我的拍攝技巧欠奉，但女兒從沒有半點怨言，依然樂於配合，她那全情投入的精神，我真的感到非常欣慰。

非常榮幸地，於這次比賽中諾遙榮獲最佳（女）演繹獎，其實對於我來說，不論她是否能於比賽獲得獎項，諾遙永遠也是我心中的最佳女主角。

5B 劉諾遙 媽媽





Learning English with Fun

by Eva Yau

ABC Hurray for English Days

English Days are always filled with fun and love. We all had bundles of joy. This year's English Days celebrated Halloween, Christmas, World Book Day and Father's Day.



Halloween Vibes

Trick or Treat! Halloween was a real treat! We learnt about the origin of Halloween in class and collect candies from the principal and teachers. We all had fun dressing up as spooky goofy characters. Check how amazing the champions of Best Costumes Award were!





The Spirit of Christmas

Have you ever worn Christmas jumpers to school? On this English Day, we got to wear one to school and celebrated Christmas with games, carols and crafts. There was a Christmas jumper design competition. We were amazed with all the wonderful work submitted!



We are all super readers!



'You can find magic whenever you look. Sit back and relax. All you need is a book.' - by Dr. Seuss.

The magic of book brought our school with various book characters in May! Book Character Day was arranged to celebrate World Book Day. It was an incredible day on which everyone in school dressed up as their favourite book characters and enjoyed fun-filled tasks, crafts, stories and book-sharing time. What a fabulous day!



Happy Father's Day!

On this day, we learnt about the unconditional love from our parents. We made cards, certificates and crafts to show our gratefulness to them.





It's Show & Tell time!

During Show & Tell, every student had a chance to stand in front of the whole class and express themselves in English. With teachers' help and encouragement, every student shone.



Enjoy learning together!



Intensive English Speaking Class



Sharing of ideas in class



School-based workshop for teachers

Project Fun

RaC programmes and mini-projects provided us with opportunities to learn through reading non-fiction books, conducting hands-on activities and inquiry tasks. We love the interactive apps and e-learning tools used in class.



School Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)

Fruitful Life Pupils Shine

In 2021-2022, with the funding of the EDB, the school has launched a scheme to provide support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students in Chinese learning.

Aim of the scheme:

To provide additional learning support for NCS students in Chinese learning;
To create an inclusive learning environment.

Curriculum



In-class support in Chinese lessons

Teaching and learning materials

Small group learning

Self-learning

Students' work

Extracurricular activities



Picture Book Class

Video shooting for Christmas greeting

Online talk on "Understanding ethnic minorities"

Video shooting for Chinese Cultural Day

Home-School communication and cooperation



Support for Parents

Parents' sharing

Mrs. Siti Maesaroh, parents of Arsala (1C) & Hazziq (3B)

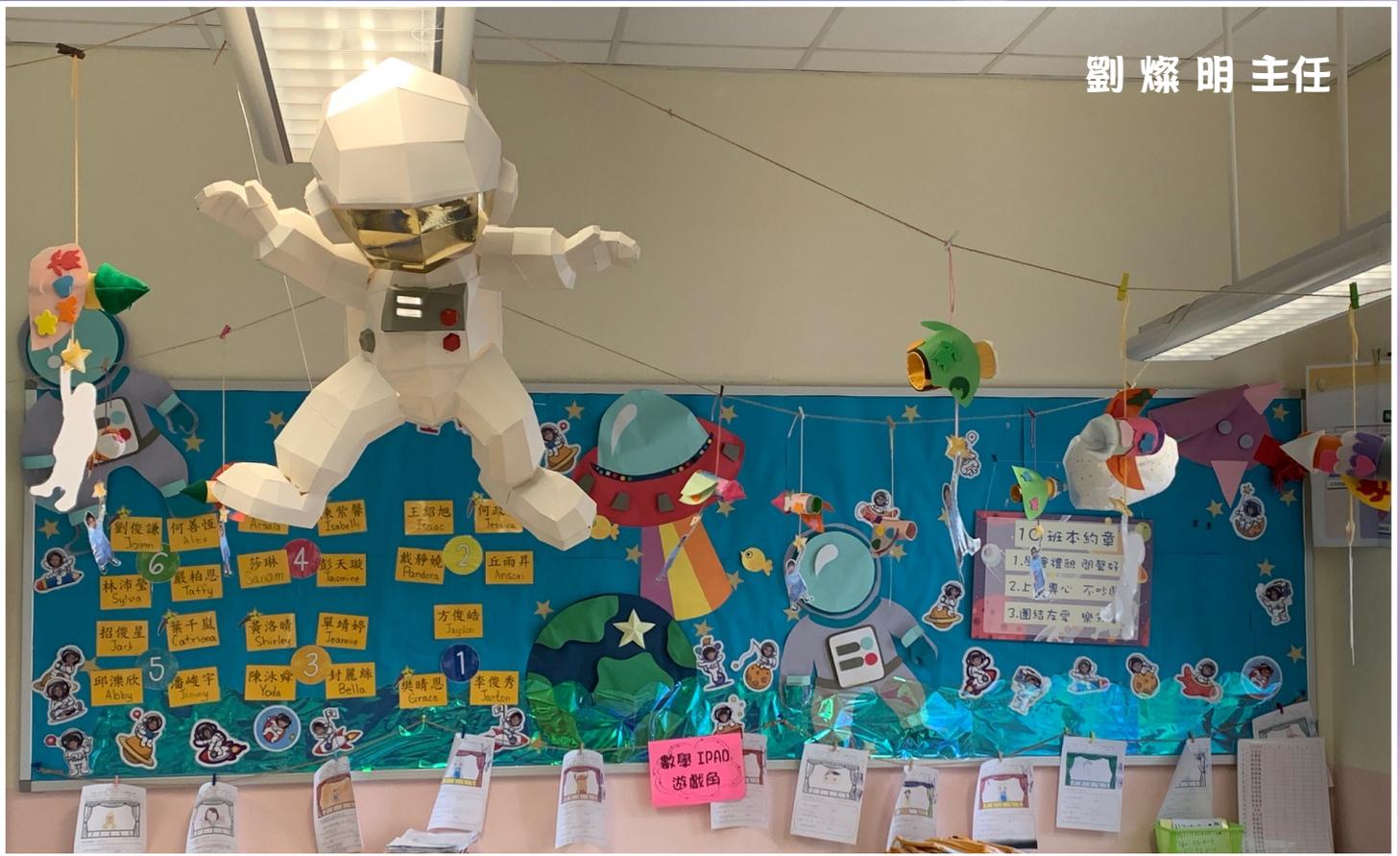
In 2019, when my son started primary school, he was not happy at all. He always came back home with a sad face, and he had difficulty in learning Chinese and making friends. Until he transferred to Fanling Public School in 2021, he became so happy, always coming back with a smile and happy stories to tell. Thanks to his teachers for always being passionate and kind, not only to him but to me as well. Thanks to his NCS teacher who provided campus support to my son and to all the teachers involved. Now my son understands and speaks Chinese much better than before. Thanks to all the teachers who have always been there for my son and guided him. Thanks to Fanling Public School.



Off-campus support

NCS support teacher and NCS Chinese subject teacher have provided support for NCS students in the Chinese Learning Community Programme.





如何透過課室佈置提升學生的學習動機

「嘩！課室的佈置很美麗啊！」

一直以來，許多老師都將心力投注於教學技巧的精進，常常會為了想各種教學點子而傷透腦筋。原來，當大家在準備教材時，抬頭看看課室內的四周，壁報板、牆面、門口、掛燈等，都是可進一步作為教學用途的好地方啊！因為一個活潑的學習環境，無形中提供豐富的視覺刺激，也加強了學與教的成效。

學校課室裏佈滿了有趣的陳設、五彩繽紛的佈置，每個角落都是一幅幅美麗的圖畫，美麗的背後，目的只有一個，就是——提升學習氣氛。

尤其一年級課室，加入不同的設計主

題，讓剛升上一年級的小朋友更容易適應小學的學習環境，更愛學校。經過一年級課室，令人仿如置身於熱帶雨林、海洋世界，甚至在太空中漫遊。

其實，不同年級的課室除了會有不同的設計主題，整個課室均佈滿了不同的學科知識和遊戲，重點配合學生的學習，例如語文知識、英語世界等。

教室中能夠佈置的區域非常多，例如：白板、牆壁、窗戶甚至門口皆可做佈置。一般來說，我們白板四周的佈置都以學生作品及不同學科的主題知識為主，目的是激發學生的好奇心及學習動機。



我們全年共有六次進行課室佈置，根據學生的學習內容做情境佈置的更換。例如，若是本月的教學主題是「環保」，那麼環境佈置就會涵蓋如何節約用水、如何做好垃圾分類等。除了運用佈置物品做教學外，學生也會因為圖案的吸引更進一步去了解其中的文字，達到間接的學習效果。

教室牆面貼上顏色、數字及時鐘等佈置，老師隨時運用於課堂上版教學。

以主題做佈置的教室，另一方面，就是讓學生觀察教室內的展示，鞏固所學。

總括而言，一個理想的環境不但能夠提高學生學習的動力，更會因為老師的巧思，

而在潛移默化中不斷的吸收和學習。因此，善用教室中的佈置物品，並充分應用在日常課程中，讓我們的孩子喜愛課室的學習環境，刺激他們的學習動機，提升學習成效及營造充滿童真愉快的氛圍。

學校貼心地把課室大變身，這樣不僅令同學們更愛自己的班房，也令他們在更舒適的環境中學習。讓教室不只是個學習的空間，更可以豐富學生學習思維的最佳啟蒙地！



陳婉勤主任

中國文化日



一月二十四至二十六日期間，中文科舉行了多元化的活動，以提升學生對各地文化的認識和培養學生的「尊重包容」的精神。同學們踴躍參與活動，愉快學習。



孔子

- （公元前551年9月28日-公元前479年4月11日）
- 魯國（今山東省）人
- 中國古代偉大的思想家、政治家、**教育家**
- 儒家學派創始人



尊重包容

君子和而不同，小人同而不和。
（論語·子路）

【句解】

君子儘管不認同別人的看法，仍能包容尊重不同意見，大家和諧共處、相安，小人就硬要強求別人和自己一致，漠視不同人的看法，結果難以和其他人融洽相處。

體悟與應用

以交友為例，對一位新同學的觀感、評價可能並不一樣，有人樂意與他成為知己，有人卻不願意與他交往，但大家都尊重別人的選擇。

香港是個多元的地方，匯聚了來自不同國家、不同地區、不同種族的人，大家的文化背景、生活習慣和宗教信仰等都不盡相同，存在各種差異是自然現象。



講題：第28課 君子乾西不乾，小人同而不和
<https://www.youtube.com/watch?v=GHp4t4u1t0>



「四字吉祥語」毛筆書法比賽



宣傳活動



古詩文背誦



華服日



毛筆書法教學



「毛筆奇俠」寫作音樂劇

為提升學生對語文的興趣，並向學生宣揚「只要願意細心留意身邊事物，作多角度思考，人人都可以成為小作家。」本校特於三月二十二日參與由語常會舉辦之「《語文特工隊——毛筆奇俠》音樂劇」欣賞，並鼓勵學生完成延伸工作紙。學生表示活動內容有趣，互動性強，能提升他們的寫作動機和興趣。



在疫情之下，本年度的粉公閱讀週(5月23至27日)如常進行，並沒有影響本校的閱讀氣氛。閱讀週的閱讀活動包括全校師生一同製作好書分享閱讀樹、故事人及作家講座、親子閱讀工作坊和講座，以及重頭戲——「活現書中人」(Book Character Day)等！

好書分享閱讀樹

全校師生一同分享好書，並將好書寫在樹葉和紅蘋果上，再張貼在大樹壁報，讓大家能隨時欣賞同學們好分享。



故事人及作家講座

本校邀請小麥文化的故事推廣員、作家麥田圈女士及一樹先生到校為各級同學舉辦不同講座，讓同學能享受閱讀樂趣。



BOOK CHARACTER DAY 活現書中人

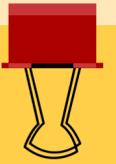
當日同學生可打扮成中、英文圖書的喜愛角色回校，開拓眼界，豐富生活體驗，同學於中文課時段進行「活現書中人」圖書分享活動；英文課時段進行閱讀活動、延伸遊戲及連繫故事角色的小手工等，務求讓同學「從閱讀中學習」和「愛閱讀·愛分享」。



年級	主題
小一	樂活 kids 故事時間
小二	樂活 kids 故事時間
小三	笨狼的故事
小四	故宮故事時間
小五	一樹哥哥的魔法約會
小六	麥田圈:解開謎底! 寫作心得大公開

Fun Fun 學數學

梁燕蘭 老師



數學科本年度的目標是透過多元化的數學活動，提升學生對學習數學的興趣，推動學生主動學習。為了幫助學生探究及理解數學內容，本科老師都積極為學生提供不同的活動，例如課堂動手操作活動、數學日活動、網上促評、網上自學平台和電子互動教學等，讓學生投入於不同的數學任務，應用所學的數學知識及能力。

數學日活動

數學遊蹤：讓學生走遍校園破解不同的數學任務，從學校的日常生活中發現和應用數學，感受一下學習數學的樂趣。



用步距量度有蓋操場的闊度



小息數學 IPAD 遊戲



量度課室地磚的面積



課堂活動

動手操作(小一)：用數粒協助理解組合的概念

數學課室佈置

讓學生鞏固和延伸學習內容
立體圖形：發揮創意，拼砌出立體帽和用具



疫下不停學

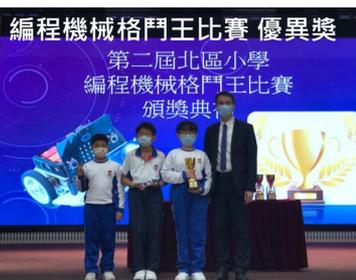
科學探究 X 戶外學習

陳倩紅 老師

為了盡量避免學生因疫情而減少學習機會，本學年上學期常識科繼續為學生提供參與科探活動的機會。當中，本校的學生參加了由鳳溪第一中學舉辦的「第二屆北區小學編程機械格鬥王比賽」、中華基督教會馮梁結紀念中學舉辦的「聖誕節 DIY 鐘比賽」及「聖誕節馬達船設計比賽」。



遊園學藝



編程機械格鬥王比賽 優異獎
第二屆北區小學
編程機械格鬥王比賽
頒獎典禮



學生在活動過程中能夠學習科學原理，並透過動手製作及設計科學科技產品，享受 STEAM 活動的樂趣。



遊園學藝



5A 許嘉怡



5A 陳凱怡



聖誕小鹿號
5A 溫昕冉



6B 吳梓謙

更值得高興的是，學校在疫情好轉期間為學生提供了戶外親親大自然的機會，讓學生一嚐戶外學習的久違滋味，家長和學生都感到興奮不已，這實在是近年疫情下的一大突破。看見學生盡情和投入不同的學習任務，並透過動手做，盡顯好學和實驗應有的探究精神，實在可喜可賀，更與常識科的核心理念相輔相成。期望疫情盡快完結，大家可以回復正常及有趣的學習活動，為學生帶來多元化的學習經歷。



5B 劉諾遙



5B 劉諾遙



6A 史駿強



6A 蘇珠沅



6A 陳俊傑

善意溝通-衝突篇

葉穎珊 駐校社工

早前在「親子溝通短片有獎問答活動」中分享了家長可以如何運用善意溝通加強親子的正面溝通與關係，其實善意溝通亦適合小朋友學習。小朋友之間吵鬧與衝突是十分常見的事，傳統的方法是與小朋友講道理，例如嘗試分辨事情的對與錯，並邀請犯錯的小朋友道歉等，雖然很快能解決當下紛爭，但小朋友可能因此錯過學習理解他人感受的機會，這長遠無助建立他們的同理心及訓練解難能力。



如何運用善意溝通化解衝突？

關鍵心態是「先同理，後教育」，當衝突發生時，**首先**大人可引導小朋友就事件說出**感受**(可運用情緒卡協助)，**然後**協助小朋友明白感受背後反映的**需要**，**最後**邀請小朋友想出**方法**解決衝突。

從以往的經驗見到，小朋友絕對有能力做到以上的步驟，比起單純講道理的方式，這過程幫助小朋友看到彼此感受與需要，培養同理心，及學習「**滿足彼此需要**」的溝通方式。而要順利引導小朋友進行善意溝通，關鍵是大人要先放下批評與指責，因為當人感覺有敵意時，便會啟動心理防衛機制及激發負面情緒，無論小朋友最後選擇服從或反抗，這只會令大家關係變得僵硬，無助解決衝突。

例子：小朋友 A 用腳踢了另一位小朋友 B

<p>第一步 分別向兩位小朋友了解發生什麼事 大人：「請你地輪流講返剛才發生咩事？」</p>	<p>第二步 引導小朋友就事件說出感受 大人：「當 A 用腳踢到你既時候，你有咩感受？」 小朋友 B：「我覺得擔心」</p>
<p>第三步 協助小朋友明白感受背後反映的需要 大人：「你覺得擔心，係咩令到你擔心？」 小朋友 B：「因為我驚佢好大力整傷我」 大人：「你需要安全咁玩，唔想整傷」</p>	<p>第四步 邀請小朋友想出方法解決衝突 大人：「你地知道左彼此既感受同需要，請你地現在諗一諗有咩方法下次可以減少受傷」</p>



重溫本校製作的善意溝通短片(家長溝通篇)

參考資料：善意溝通修復協會
Association of Compassionate Communication and Restoration

運用善意溝通化解衝突示範片段



簡易活動在家做，書寫能力會提高

梁燕貞 職業治療師

「書寫」是學習不可缺少的一部分。不少家長反映子女在書寫上遇上困難，例如寫字速度過慢、字體欠端正、字型錯誤.....。其實要改善學生的書寫能力，除了訓練他們的小肌肉外，訓練其大肌肉和視覺追蹤亦同樣重要。家長可以透過以下活動訓練子女，以加強學生的書寫能力。

大肌肉：提升肩膊及軀幹穩定活動

活動一：推牆掌上壓



做靠/推牆掌上壓時需要找一幅穩固的牆，並面向牆站立，雙手伸直在膊頭闊一個手掌前方位置推著牆壁。



然後雙腳往後移至身體形成一斜板，收緊腹部。



吸氣屈曲手肘，身體往牆方向傾斜，直至額頭接近碰牆，然後還原。

活動二：蟹步行（可向前、後、兩側橫行）



先坐在墊上，雙手放在身體和肩膀之後。

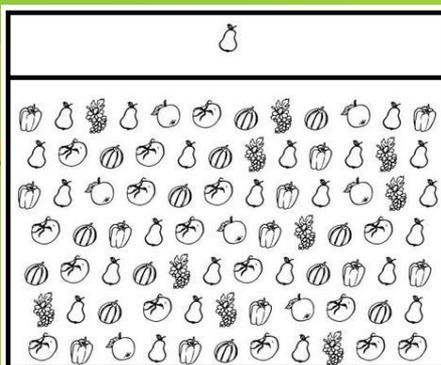


撐起身體，模仿螃蟹走路的样子。



向前、後、橫行 5 至 10 步不等，再返回原點。

視覺追蹤活動：家長可透過網上資源，與學生玩「找相同」及「找不同」遊戲



活動一：找出相同物件的數量



活動二：找出 2 張圖片的不同處

「回顧過去，展望將來」

彭振聲校監專訪

前言撰寫：梁國雄主任
校園記者：莊鈺澄同學

在一個陽光明媚的下午，六仁班的莊鈺澄同學跟校監彭振聲先生進行專訪，讓我們近距離接觸這位不但外表精明幹練，骨子裡更是親切和藹的人物。

彭校監在擔任校監前，已出任我校校董二十年之久，其服務本校之心，可謂任道重遠。他一直秉持對教育的熱誠，為我校師生默默付出。這樣無私的奉獻精神，實在令我們敬佩！

為此，我們希望透過是次訪問，讓同學對他有更深的認識，希望同學能夠從中細味校監的人生經歷，以及他對莘莘學子的勸勉。

1.校監跟粉嶺公立學校有何淵源？

校監：我小學的時候在這裏讀書，1963年讀小一，1969年小學畢業，我在粉嶺圍村出生，粉嶺公立學校是我的母校，而我在粉嶺圍村當了28年村長。

2.校監在粉嶺公立學校讀書時，最難忘的事情是什麼？

校監：最難忘的就是當年我們要剪「陸軍裝」。當年這裏有很多荔枝樹，特別是夏天的時候，而那時候的足球場仍是沙地。

3.校監可否分享一些你的人生歷程呢？

校監：1956年我在家裏出生，因為當時粉嶺沒有醫院，而當時我媽媽就請了一位女士幫忙接生。1969年我小六畢業，之後就在大埔王肇枝中學就讀，直至1972年我遠赴英國讀書。我在英國逗留

了18年，畢業後在倫敦工作，而我的專業是結構工程師。1990年我回來香港，之後便加入了香港政府的土木工程拓展署，直到1999年我離開了政府部門，並建立了一所工程顧問公司。

4.有什麼原因令你願意擔當我們的校監？

校監：自我2002年加入粉公校董會，已經當了20年校董，而我認為是時候要進一步，成為校監。我希望能夠以自己專業的知識，將粉公的校務和學生的成績進一步提升，而我希望能夠再進一步改善粉公。現在粉公的校園、師資、學生的成績及校譽都已經不錯，而我本身是一位結構工程師，在改善校園的方面，我能夠給予一些專業的意見。除此之外，我也曾在粉嶺當了8年區議員，而我也熟悉政府部門，加上自己以前也是公務員。藉着這些優勢及專業知識，我希望可以

進一步提升粉公各方面的質素。

5.出任校監，在角色轉換上最大的改變是什麼？

校監：我剛在本年度4月1日接任校監，時間仍短。現在的有蓋操場，在籌備至落成，我一直也積極參與，以我的專業知識來協助學校，提升學校校園的環境。

6.如果教育工作，需要敢於創新、勇於承擔的話，校監你的人生座右銘是什麼？

校監：我十分樂意助人，我認為助人為快樂之本，無論是幫自己學校的學生，或是粉嶺圍村的村民，或是做區議員的時候幫助外面的市民，最重要是有一個善心，不因為回報而做好事，能夠幫助到別人，我就很開心。

7. 「Learning has to be fun!」粉嶺公立學校是一間 happy School，如何讓快樂學習變得有意義？

校監：Happy School 就是令學生、校長、教職員、校工等等上上下下的持份者，每日都帶着一個開心快樂的心情返回學校。如果學生一起床就說：「唉！我不想返學！」抱着這樣的心態，學生就認為返學很辛苦，這樣就不理想。作為校監我希望看到粉公的校長、

老師、學生和其他工作人員，覺得在粉公校園上課或工作是快樂的。Happy School 雖然沒有一個指標，但是我們作為辦學團體，我們對學校有一份感情，就算將來你們畢業了，上中學，讀大學或工作也好，都永遠懷念粉公的校園生活，所以滿足感對你們來說是很重要的。小學的學習階段對學生的成長是很重要的，所以我們不斷改善校園環境及教學質素。

8. 校監對粉嶺公立學校的未來發展有何看法？

校監：我希望能夠要求教育局在我們的籃球場附近建造一座新翼，如果能夠進一步提升學校的校舍，以及開啟多一些教室和活動室給你們，這是我們作為學校團體期望的。另外我希望粉公的學生，能夠得到更好的成績，亦希望你們能夠進入理想的學校，期望有更多家長讓





孩子來粉公讀書。

9.校監有什麼說話勉勵學弟、學妹？

校監：作為校監我當然鼓勵你們不要因為這個疫情，而打消你們努力讀書的念頭。

世界不斷地演變，特別是我們的祖國。我們的祖國在以前是一個非常貧窮的

國家，現在已是世界上數一數二的強國。

將來進入社會工作，在任何地域也可以發揮你的所長，所以要把握機會，好好讀書，長大後貢獻社會，將來也能夠給自己的家人美好的生活。

年青人千萬不要因為一點挫折就放棄，我們總會有

失意的時刻，遇到困難時，你們可以向老師，家長或兄弟姊妹詢問意見，小問題不解決只會變得越來越大。所以年青人要好好學習，懂得解決問題，前途自然無可限量。



「桃李滿天下」校友專訪

梁國雄主任 林曉瑩老師 何紓蕎同學

我們常用「桃李滿天下」來形容一個老師的學生很多，遍及天下，也可用於稱讚老師教出的優秀學生很多。粉嶺公立學校有八十多年歷史，畢業生多不勝數，所以我們決定開始與畢業生們「長談」，目標專訪六位在粉公畢業的同學，看看同學們畢業後現在發展如何？當初的學習是否對他們有所幫助？他們又有甚麼金玉良言給後來的學弟學妹們！





校友專訪 梁明瀚

大家好！我是 2020 年畢業於粉公這個大家庭的舊生梁明瀚(Paris)。

我離開母校不知不覺已經兩年了，但我卻無時無刻記掛著母校的一切。總是充滿歡樂的美好時光。小學畢業之後，我很幸運的進入了第一志願，最喜歡的中學---天主教郭得勝中學，在這期間我參加了香港小特首選舉，學習了很多關於兒童權益的知識，在中學裡延續了我在小學的話劇夢，學校擁有一間自己的黑盒劇場，這是十分罕有的，主要以英文音樂劇為主，加入劇社讓我感受到團隊的重要，但戲劇的排練亦是相當的密集，所以要兼顧學業，一定要學懂時間管理，除了參加劇社還加入了科學校隊，主要是在生活中用科學角度去發現新事物，我還在學校的選拔賽中不幸被選中參加香港新一代文化協會舉辦的英才盃-STEM 教育挑戰賽（中學組）取得了優異成績。

我銘記母校余校長曾說：“在現今網絡發達的年代，更要珍惜每一個學習的機會，並學懂感恩”！十分感謝余校長，十分感謝老師們，十分掛念師弟師妹們，你們好嗎？因為疫情，讓我們人與人之間的距離好像拉遠了，但希望大家可以在遇到困難時永不放棄，以樂觀的心態去面對，這也是母校的老師教識我的，粉公的校園裡充滿了我們各種的回憶，讓我時時刻刻感到溫暖，讓我不得不去珍藏這份愛。在此特別感謝梁 Sir 給我接受訪問的機會。



校友專訪



梁敏巧

校園小记者:5A 何舒蕎

「自小願望+偶然機遇」 校友梁敏巧小姐專訪

你跟粉嶺公立學校有何淵源?

我和哥哥及弟弟全都是在粉嶺公立學校讀書的。

你在哪一年畢業，當年和粉公老師相處的關係是怎樣的?

我是在 2007 年畢業的。

當年我很喜歡畫畫，那時我有機會和老師一起創作四合院的畫板，老師更常常帶我們參加校外比賽，還帶我們到不同地方寫生。我和老師就像朋友。

你在粉嶺公立學校讀書時，最難忘的事情是什麼？你有否在粉公的舞台上展示自己的亮點？

我在粉公讀書時有兩件令我最難忘的事。第一件事，是我當了英語閱讀大使，跟一年級的師弟師妹交談。其實那時我的英文很差，所以老師邀請我擔

任英語閱讀大使時，我極為緊張，每當老師給我一本書後，我都會仔細一字一字地閱讀，作好準備。我和師弟師妹交談時，也會覺得自己成熟了很多。

至於第二件難忘事，是那時班裡有一位同學因患有鼻敏感而經常“索鼻”，同學們常取笑他，不願意跟他一起。某天，老師編了我和這位同學坐在一起。那時我很高很胖，也經常給其他同學取笑，因此感覺與這位鼻敏感同學同病相憐，會跟他談天和玩耍，相依相伴。漸漸，同學們慢慢接納那位同學，也不再取笑我，令我覺得自己幫助了一位同學融入到群體裡。

在小學的學習，對你升讀中學有沒有幫助？

小學生活發掘了我在跳舞和畫畫方面的天份，過去我更曾代表學校參加芭蕾舞和中國舞比賽，還獲得季軍。我也曾在學校的頒獎禮上表演跳舞和演奏小提琴。這些寶貴的經驗幫助我建立自信。

此外，我也曾當風紀和行長，我覺得這兩個崗位能訓練我的解難能力、溝通能力和領導能力。當風紀時，我跟其他同學不熟悉，但卻要適當地阻止他們的不當行為，有時真感到為難的。記得有一次，我在當值時看到一位一向乖巧的同學奔跑，我內心便掙扎着該不該上前停止他，如要阻止他，又該用甚麼語氣呢。這都增強了我的解難能加和溝通技巧。

至於行長一職，其主要職責是督促同學將功課整理好及準時交給老師，無疑給我播下了領導才能的種子。



你自小願望、童年夢想是什麼？小時候有沒有想過當明星？

小時候，我希望能成為一位音樂家和舞蹈家，因為我自小便很喜歡音樂。

加入主持兒童節目《Think Big 天地》對你最大的得著是什麼？

主持兒童節目《Think Big 天地》的一大得著是我的自信和溝通能力提升了不少。

在拍攝時，十多部攝錄機對着我，我自然會感到很緊張，卻又不可表露出來，自信心便由此萌生。整個拍攝過程中，在鏡頭前，我需要跟小孩子說話，在鏡頭後，也要與劇組人員包括導演、監製、攝影師、收音師等說話，所用的語調必須調整，加強了我與不同人士的溝通能力。

另一得著是我的臨場反應和解難能力也有進步。

在鏡頭前，總會有很多預計不到的事情發生，如小孩子在鏡頭前突然不說話，我便要即時作出適當反應，並想法子解決當前情況，不讓拍攝中斷。



出任《東張西望》外景主持，在角色轉換上最大的改變是什麼？對你最大的挑戰又是甚麼？

出任《東張西望》外景主持後，這角色轉換帶來了多方面的改變，例如環境、心態和溝通技巧。

主持兒童節目《Think Big 天地》確實較為輕鬆，擔任《東張西望》的外景主持要面對的多是較極端的一群，如精神病人、惡人、騙徒等等，溝通的語氣和態度大有不同。此外，外景主持大多數需要去一些較偏僻、平常人不會去的地方進行採訪，例如老鼠屋。記得那次出外到老鼠屋拍攝時，我未踏入屋內已嗅到一股老鼠味，儘管我非常害怕蛇蟲鼠蟻，我也在心裡對自己說：“我一定要克服、克服、克服困難，這是我的工作”。我還是認為自信是最重要的。

你認同年青人需要敢於創新、勇於承擔嗎？你的人生目標又是甚麼？

我覺得我們都需要敢於創新、勇於承擔，只要你敢創新便已經勝利了。

這個年代資訊發達，我們只學一些電腦或機器人也可做到的技能，其實是不夠的。我們上學只學到一些在社會上基本會用到的知識，例如：語言、數學等等。究竟我們怎樣在世界立足和找到我們的目標呢？我認為一定要創新。舉例說，大家也吃過海綿蛋糕，你只要在蛋糕上加一些新的東西，它就已經與眾不同了。

那怎樣勇於承擔呢？勇於承擔其實是一個對自己負責任和相信自己的行為。

例如老師問誰想當班長，你舉手回應，就是因為你相信自己有能力做好這個職位，有領導才能及可以跟同學溝通得很好。例如又有一次，老師問誰想當班長，即使你沒舉手，老師也邀請你嘗試，而你答應了，但你覺得自己沒能力或沒信心做好，那就要學習怎樣去做，這也可能會激發你的潛能呢。

我的人生目標是想回饋社會。雖然我很忙，但我也會抽空當義工送飯給長者、與他們交談、捐物資等。如果我知道有人需要幫助，那我會以我的說服力在網上說服別人去幫助有需要的人，有需要的人得到幫助，我認為這股正能量能為這世界帶來幸福。

你有什麼說話與粉公的師弟師妹分享？

我想跟各位師弟師妹說，最重要的是跳出自己的舒適圈，我們要在自己較弱的方面去努力，定要嘗試和挑戰一些新事物。如果你不嘗試，一直留在安舒區的話，就不會知道自己喜歡甚麼、擅長甚麼，更永遠不知道你自己能做甚麼。

最後，我們不該只停留在原位，每天也要往前走，要「活到老，學到老」。

小記者感言：

敏巧姐姐，感謝你接受我的訪問，你的分享讓我學會要懷著自信去做每件事，而且敢於創新。



校友專訪



大家好，我知道粉公有好多畢業生都有非凡的成就。非常榮幸，我都是粉公的舊校友的其中一份子，感覺好似叨別人的光芒，不過論成就呢……我就平平無奇啦。

我從小學到中學階段，學業成績都是一般，但記得從小學開始，老師經常教導我們而努力、堅毅地學習，正如粉公校歌中的一段《磨練身手，不息自強》，自問正是憑著一點的堅毅能力，終能成功修讀自己最喜愛亦是最感興趣的課程 - 設計系，雖然我並不是什麼著名設計師，但能夠以自己的興趣成為自己的事業，我已感到非常滿足了。

但如果你問我在這一刻什麼才是我最感自豪的成就，我一定毫不猶疑地告訴你：我自覺最大的成就是 -- 我能成為我倆女兒的媽咪，兼且其中一位女兒正是就讀粉公五年級，另外一位女兒也將於本年九月入讀粉公一年級了，再加上非常榮幸地能成為現有粉公家教委員之一。能與兩女兒一起在粉公一同經歷、一同學習，眼

見我最愛的兩位女兒能在粉公這大家庭中健康快樂地成長，這不就是平庸無奇的我最大的成就了吧！

最後希望所有學弟學妹都能不息自強，《成就》這二字除了是別人對自己的肯定，也是自己對自己的肯定，不論將來的成就是出眾或是較為平庸，只要做到問心無愧，曾經盡過最大努力，終能找得到屬於自己的《成就》，大家要加油啊！



校友專訪



你記憶中的粉公是怎樣的呢？

粉公是一所很特別的小學，有別於由冰冷，沒有溫度混凝土高牆的石屎森林，粉公的環境更強調人和自然的關係。粉公既寧靜亦喧鬧，又動中帶靜。寧靜的時刻可以聽見大自然的交響樂，蟬聲，鳥語，下課後學生參與不同課外活動，歡樂的笑聲為校園帶來生氣。

你在粉公的六年間有甚麼特別難忘的時刻嗎？

從前我上小一的時候，課室還未有安裝冷氣。夏天的時候，班上的學生接近 30 餘人，每人學習的時候都大汗淋漓，但是亦無損同學們在小息時到操場「放電」的興致，同學們的校服濕透了也不亦樂乎。

你在畢業後升上鄧顯中學和中文大學建築系，可以和我們分享一下你的學習生活嗎？

在粉公畢業後，我在鄧顯度過了中學的生活。在鄧顯中四的時候，出於對經濟課的熱誠，在第二次期考 (Second test) 獲得了全級第一的成績，以及在同年，在企業、會計與財務概論 (BAFS) 獲得了全級第三的成績。

在鄧顯畢業後，我在中文大學開展了大學生活，主修建築系 (Bachelor of Architectural Studies)，學習設計構字，美學，建築歷史，當代建築力學等等的知識。歲月匆匆，轉眼四年的大學生涯劃下一個逗號。在建築師樓工作了一年，我又重投中文大學，攻讀兩年的碩士課程 (Master of Architecture)。

你的學業道路上有遇到難關嗎？當時你如何面對？

學習上難題透過向師長發問和與同學討論後，大多都能迎刃而解。相對而言，大學升學的選擇曾令我十分懊惱。我在中學時期，醉心於經濟學和會計學，我十分享受學習過程。除了學業上的成功外，我也顧慮到往後的就業道路是否適合自己。幸好當時得到中學老師的鼓勵，我到大學的資訊日到不同大學和學系參觀，看到中學生涯未曾接觸過的建築學系，在讀生的導覽和分享，便令我下定決心迎接下一個新挑戰。

筆者的話：

從中一起便認識了開朗的善恩，她是我在中學時第一個結交的朋友，晃眼十載，至今我們仍有滔滔不絕的話題。在我心中，她是位孜孜不倦、堅毅不屈的知心好友，事事謹慎、富有耐性的性格教我佩服不已。能在生命的旅途上遇上這位摯友，讓我既感恩又感幸福。如今，看着事業有成的你，我由衷地為你高興及驕傲，祝願你事業更上一層樓，前程似錦！



校友專訪

戴卓言

今次很高興與 2013 年畢業生戴卓言(丁丁)進行訪問，跟大家一起回顧他昔日在粉公的校園生活，以及談談他的近況。

你跟粉嶺公立學校有何淵源？

我是 2013 年的畢業生，我的媽媽曾擔任學校的家教會主席，我的姐姐戴祖儀亦是校友，她於 2008 年在粉公畢業。

當年和粉公老師的相處關係是怎樣的？

在六年的小學生活中，感謝老師們給予我與眾不同的學習體驗。我曾經參與戲劇表演，亦參加過朗誦比賽和司儀的訓練，亦代表過學校與同學一起參加常識問答比賽，屢獲獎項。

試說說使你最難忘的事情。

我最享受小息的時候，在粉公寧靜、舒適的校園沉思，細想一些科研、地球奧秘的內容。

再一次踏進粉公的校園，感覺上有沒有甚麼不同？

相隔差不多 10 年再踏入母校，校園變化很大，新翼的操場變了四個課室，旁邊的空地亦增建了一個有蓋操場，而且課室很多的設備更現代化了。校園四周亦畫上了不同的壁畫，襯托粉公學生多采多姿的校園生活。而唯一不變的是粉公的老師依舊是笑臉迎人，和藹親切。

你離開母校後的生活是怎樣？

離開母校後，我考入了東華三院李嘉誠中學，後來因搬家而轉讀了李寶椿聯合世界書院，為到外國升讀大學而鋪路。及後到加拿大多倫多修讀數學。雖然因疫情關係，現被迫暫時休學，但疫情過後我會重返校園，完成最後一年的大學課程。

有甚麼說話可以和粉公的學弟學妹分享？

珍惜短暫的六年小學生活，珍惜兒時天真



無邪的同窗友誼，珍惜讀書的時光。

謝謝丁丁的分享，有見丁丁由昔日在粉公學習和表演、動靜皆宜的孩子，如今蛻變成為到外國留學、穩重踏實的年輕大學生，可說為他的茁壯成長感到欣喜，在此祝願他前程似錦，永遠保持朝氣！



校友專訪



大家好！我是 2020 年畢業於粉公這個大家庭的舊生簡煒晉(Carson)。

我十分感謝余校長及各位老師在我短暫的六年小學時光裏，教導我、指點我，不論是在學業上還是在我人生的道路上都是十分重要的一部份，令我成為一個有愛、負責任、有承擔的人。

畢業後，當展開我的中學生涯時，我以為要結識新朋友會十分之困難，因為我跟同齡的陌生人溝通時會比較害羞。多得林大輝中學的師兄/師姐們協助，我很快便適應並融入了新的同學群組，實在感恩！

這幾年全球飽受新冠病毒的影響，上網課成為新常態，學校生活實在乏善足陳。隨著疫情的不斷擴散，政府推出限聚令、社交距離措施等等，導致所有訓練亦告暫停。

我立志要成為一個全職運動員，縱使不能外出訓練，我也沒有鬆懈，繼

續在家訓練。於 2021 年成功入選三項鐵人的香港代表隊，進入香港體育學院與出征奧運及其他各項世界賽的師兄師姐們一同訓練，實在獲益良多。

經歷了兩年前所未有的艱難時刻，我深刻體會到要「活在當下」及「辦法總比困難多」！雖然暫時未能出國比賽，隨著香港的比賽逐漸恢復，我一定會盡我所能繼續爭取佳績，以報答余校長及各位老師於我在粉公時不斷的支持及鼓勵，令我能夠無後顧之憂地追求我作為精英運動員的夢想！希望各位粉公的學弟學妹也能不怕艱難地堅守自己的信念，向自己的夢想進發！





光榮榜



林宇輝主任

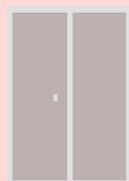
項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
文學創作	2021 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	高級組 季軍	6A 張婧
		高級組 優異獎	6A 陳智成
		升學挑戰組 突破獎	6A 陳元曦、6A 李岳澤、 6A 符叢丞
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	二等獎	6A 尹可欣、6A 陳俊傑、 5A 孫鈺軒
		三等獎	6A 莊盈盈、6A 莊鈺澄、 6A 史駿強、5A 李穎元
2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	小學五至六年級組別 二等獎	6A 莊鈺澄、6A 莊盈盈、 6A 史駿強	
舞蹈	第四屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 2021 兒童舞（群舞）	亞軍	2A 李舒雅、2C 黃芷媽
	香港芭蕾舞大賽 2021 自由舞蹈（群舞）	金獎	2A 李舒雅、2C 黃芷媽
	國際芭蕾舞比賽暨展演 2021 芭蕾舞兒童組（群舞）	銅獎	2A 李舒雅、2C 黃芷媽
	「舞蹈夢想家」舞蹈電視大賽	金獎	6A 陳智成
	第十四屆 IDTA 盃全港兒童及青少年舞蹈獎金大獎賽 2021	6 歲組 倫巴舞 第五名	1B 簡梓辰
		6 歲組 倫巴舞 第七名	1B 簡梓穎
	第四十九屆舞動香江大賽	兒童組 團體項目 街舞 冠軍	2A 蘇雨菲
田徑	2021 - 2022 年度北區小學校際田徑比賽	女子甲組 60 米 冠軍 （平學界紀錄）	6B 黃子玲
		女子甲組 跳高 亞軍	5B 葉曉琳
		男子甲組 擲壘球 季軍	5B 施獻忠
		女子甲組 100 米 殿軍	6A 尹可欣
		女子乙組 60 米 第八名	5A 何紓蕎
		女子乙組 擲壘球 第八名	5C 李海晴
		女子甲組 團體殿軍	6A 尹可欣、6B 黃子玲、 5B 葉曉琳、5B 李嘉敏
學術表現	第十九屆小六學術精英大挑戰	中文科銀獎	6A 尹可欣
		中文科銅獎	6A 史駿強、6A 莊鈺澄、 6A 楊浩瀚
		英文科金獎	6A 莊鈺澄
		英文科銀獎	6A 史駿強
		英文科銅獎	6A 尹可欣、6A 張峻山、 6A 陳俊傑

項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
學術表現	第十九屆小六學術精英大挑戰	數學科銀獎	6A 莊鈺澄、6A 陳俊傑、 6A 楊浩瀚
		數學科銅獎	6A 尹可欣、6A 史駿強、 6A 符叢丞
中文朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦—粵語)	優良	2C 張穎、4B 黃晟熙、 6A 張婧
英文朗誦	第 73 屆香港學校朗誦節 (英文) 比賽	優異	2B 林恩熙、2B 陳雨軒、 2B 李灝軒、3B 丘曉澄、 3C 吳梓瑩、4A 陳思辰、 4A 羅晉謙、4B 林泳心、 4C 古佩琳、4C 黃子康 5A 陶熙熙、5B 趙梓攸、 5B 劉諾遙、6A 莊鈺澄、 6A 尹可欣、6A 符叢丞、 6A 陳智成
數學	第七屆香港數學挑戰賽 2021	小學二年級組 三等獎	2B 陳雨軒
		小學五年級組 卓越獎	5B 葉浩泓
	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學二年級組 卓越獎	2B 陳雨軒
		小學五年級組 卓越獎	5B 葉浩泓
	第十三屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	圖形大師 亞軍	5A 溫俊霖
		個人賽一等獎	5A 溫俊霖
		個人賽二等獎	5A 陳綽廷、5A 溫昕冉、 5A 張天佑、5A 李建均
個人賽三等獎		5A 孫鈺軒、5A 李穎元、 5A 許嘉怡	
常識	第二屆北區小學編程機械格鬥王比賽	優異獎	5A 黃琳皓、5A 黃天樂、 5A 李建均
	中華基督教會馮梁結紀念中學—聖誕節 DIY 鐘比賽	最切合主題金獎	6A 史駿強、6A 陳俊傑
		最切合主題銅獎	5A 黃天樂、6B 李樂明、 6B 湯蕊頌
		最切合主題優異獎	5A 溫俊霖
		最佳匯報金獎	5A 許嘉怡、5B 劉諾遙、 6A 呂梓悠
		最佳匯報銀獎	5A 李建均
		最佳匯報銅獎	6B 吳梓謙
		最佳匯報優異獎	6B 董梓頤
		最具創意金獎	6A 蘇琛沅
		最具創意銀獎	5B 趙梓攸
	最具創意優異獎	5A 何紓蕎、5B 葉浩泓、 6B 謝溢希	
中華基督教會馮梁結紀念中學—聖誕節馬 達船設計比賽	最切合主題金獎	5A 溫昕冉	
	最佳匯報金獎	5A 溫昕冉	

項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
常識	中華基督教會馮梁結紀念中學—聖誕節馬達船設計比賽	最具創意金獎	5A 李穎元、5A 陳凱怡、5B 嚴浚譽
		最具創意銀獎	5B 余誠之、5A 孫桐、5B 劉芯語、5B 黎智皓
		最具創意銅獎	5B 崔嘉熙、5B 葉卓輝
		最具創意優異獎	5B 陳梓琪
		最切合主題優異獎	5A 張天佑
	科技奧運會《奪寶奇兵~回力罐設計比賽2022》	一等獎	6B 吳子鳳、6B 董梓頤
		三等獎	6B 謝溢希、6B 張景熙
普通話	第73屆香港學校朗誦節(普通話)	優良	2B 李可依、2C 陳廷赫、4A 崔祖銘、4A 陳思佑、5A 陳綽廷、6A 陳智成、6A 雷志林、6A 陳俊傑
故事演講	第六屆北區講故事大賽	冠軍(高級組)	6A 張婧
		亞軍(高級組)	5A 溫昕冉
		季軍(高級組)	5A 許嘉怡
		最佳創意獎(高級組)	6A 張婧
		最佳聲音表現獎(高級組)	5A 溫昕冉
		最佳肢體表現獎(高級組)	5B 劉諾遙
		最佳信心獎(高級組)	5B 劉諾遙
		季軍(中級組)	2C 張穎
	最佳肢體表現獎(中級組)	3B 丘曉澄	
	2021-2022 香港校際戲劇節	傑出演員獎	1C 方俊皓、2C 尹雋滔、5A 許嘉怡、6A 莊鈺澄
		傑出影音效果獎	1C 方俊皓、2C 尹雋滔、4B 林泳心、5A 何紓蕎、5A 許嘉怡、5B 趙梓攸、5B 劉諾遙、6A 尹可欣、6A 莊鈺澄
		傑出合作獎	1C 方俊皓、2C 尹雋滔、4B 林泳心、5A 何紓蕎、5A 許嘉怡、5B 趙梓攸、5B 劉諾遙、6A 尹可欣、6A 莊鈺澄
	2022 全港小學「我是 KOL!」比賽	最佳編導獎(初小組 普通話組)	2C 溫昕昊
最佳視覺效果獎(初小組 普通話組)		2C 溫昕昊	
最佳視覺效果獎(高小組 普通話組)		5A 溫昕冉	

項目	比賽名稱	獎項	獲獎同學
故事演講	2022 全港小學「我是 KOL！」比賽	最具潛質獎(女) (初小組 粵語)	2C 張穎
		最佳演繹獎(女) (高小組 粵語)	5B 劉諾遙
音樂	2021 多倫多國際音樂展演 業餘組 獨奏 鋼琴	少兒 A 組 二等獎	4A 吳昊昊
	第五屆央音全國青少年藝術展演(省級) 聲樂類	獨唱項目 銀展演獎	4A 馬元媛
	第五屆央音全國青少年藝術展演(市級) 聲樂類	獨唱項目 金展演獎	4A 馬元媛
	2021 年珠江愷撒堡國際青少年鋼琴大賽	業餘二組 三等獎	4C 陳子瞳
視覺藝術	第十六屆青少年書畫大賽	國畫類 銀獎	4A 馬元媛
	2021 畢加索國際青少年繪畫大賽(中國區 大賽)	少兒組 優秀獎	6A 陳智成
	北區青年節填色比賽	小學初級組(小一至小三) 優異獎	2B 江卓言
	「防疫小英雄」兒童繪畫比賽	優異獎	2B 江卓言、2B 梁沁瑜、 2C 莊子穎、3A 李柏楓、 3B 關子賢、3C 李蕊情
	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	銅獎	3B 丘曉澄
電腦	第三屆深港澳人工智能大賽暨 AI 科普嘉年 華 MakeX Starter 智慧交通	二等獎	5C 余俊昊
傑出表現	第一屆北區小學才藝比賽	冠軍	4B 秦子貽

校學立公嶺粉





出版
粉嶺公立學校

顧問
余美賢 校長

統籌
吳朗峰 主任

組員
邱月華 主任
陳婉勤 主任
余麗梅 主任
劉燦明 主任

地址
新界粉嶺粉嶺村 651 號

電話
2670 2297

傳真
2668 5371

電郵
office@flp.edu.hk