校訊

粉嶺公立學校











VOL 27
JULY2020

校長的話



今年，實在是不一樣的一年。

全港學校在疫情中，也經歷了不一樣的一年.....

家長和老師都感到前所未有的挑戰。疫情持續，憂心忡忡。然而，漫長的抗疫時期，大家留家抗疫、工作和學習。正面來看，各人都上了寶貴的一課，為生命增添養份，實在感恩。

還記得從二月份開始，疫情日趨嚴重，學校經歷前所未有的考驗。同學停課不停學，老師也在不停「學」。為了照顧在家學習的同學，學校即時舉辦了一系列網上教師培訓，讓老師學習透過網上資源，支援同學不同的學習需要。頃刻，一眾教師動起來，一同學習拍攝錄像、配音剪片，一起用心製作教學影片。過程中，深深體會到老師之間的互相扶持。因為這樣，學校團隊之資訊科技教學水平，也邁進了一大步。

其後，當我們知道仍然復課無望，大家都惆悵如何照顧未能返港復課的學生。在困難中，我想起魯迅作品《故鄉》中，有這一句話:「希望本是無所謂有，無所謂無的。這正是如地上的路；其實地上本沒有路，走的人多了，也便成了路。」「疫境」中讓我發現一些以前沒有想過的路。在科技的幫助下，我們打通了一條康莊大道。老師在短時間內學習和掌握如何運用遠端會議軟件「ZOOM」作實時教學。一方面透過視像軟件進行科組會議及共同備課；另一方面亦借助有關科技作實時教學，以及與同學保持聯繫和進行教學活動。一切都來得那麼自然，那是因為大家都抱持著一份積極和堅持 -- 路是人行出來的。

面對突如其來的變化，頓時讓人感到手足無措。然而，我們沒有什麼懼怕。因為，為了學生，便什麼也不怕。

「塞翁失馬，焉知非福。」在疫情中，人與人之間的距離好像是增多了；但正面去想，大家的聯繫，可能卻不知不覺間增加了。

這段期間，不少家長因要留家工作，與子女相處的時間反而多了。當中最明顯的，就是「親子自學」。在家長寄給學校的影片中，我們發現很多家庭都進行網上自學，如親子烹飪、自製消毒搓手液、自製口罩.....大家都變得「好學」起來。而我也在網上學習了幾課「抗疫湯水」篇，親自烹調給家人品嚐，很是滿足。

要在「疫境」中取得勝利，有一種裝備是不可少的。那就是正面樂觀的思維。聖經中有句詩句說：「喜樂的心乃是良藥。」，正是叫我們要保持樂觀正面的思想。

停課期間，以喜樂的心去面對逆境，我得到一些身邊人的分享：

一位同學對我說：「停課期間，我多了時間上網自學，變得自律了，真好!」

一位家長對我說：「停課期間，我留家工作，多了親子時間，變得溫柔了，真好!」

一位校工對我說：「停課期間，我可以徹底清潔校舍，令校園變得更美，真好!」

一位老師對我說：「停課期間，同事的協助，令我的資訊科技教學水平突飛猛進，真好!」

在面對困難時，學校能有這麼多正向思維的人，互相分享喜樂，散發正能量，是粉公的福氣。

在此，我也想衷心分享，「能與你們一起經歷，一起成長，真好! 」



停課不停學



粉公老師與你同行

停課不停學

在停課期間，為了照顧學生的學習需要，支援學生在家學習，學校按著停課的不同階段，發展了不同階段的學習安排。我們貫徹「停課不停學」的理念，設立了「停課學習安排」的網上學習平台，讓學生在停課期間的不同階段，從不同的層面學習知識。

從網上學習平台到按課程規劃及進度安排不同的課業，再由課業安排到拍攝教學影片；再由拍攝教學影片到網上實時教學，中文、英文、數學及常識各科為了給學生提供有質素的學習，各老師都耗盡心神，精心設計不同的網上學習教材及用心進行網絡實時教學。

以下是我們中、英、數、常四科在停課學習期間，為了照顧學生的學習需要，支援學生在家學習而作出的精心安排。

劉燦明主任

常識科：停課仍堅守的學與教

林宇輝主任、陳倩紅老師、張淑婷老師

生生互動、自主學習和啟發思考向來是常識科的教學理念，停課期間也不例外。老師們積極進行共同備課，商討及交流教學策略、學習難點、教學檢討等。最終透過自製教材及影片、提供網上學習資源和進行視像教學，為學生提供不同的學習經歷，提升學習效能。



提供網上學習資源，鼓勵學生自學及建構知識。



善用提問引導學生進行多角度思考。



學生在視訊平台進行討論及分析，建合作學習的效益。



透過延伸學習，深化學生對課題的認識及思考。

中文科：支援學生在家學習

陳婉勤主任、張嘉敏老師、劉寶欣老師

在停課期間，中文科教師按課程規劃及進度，以不同模式就每個學習階段準備相應教材，包括：教學短片、網上實時教學、教材設計、網上學習平台及軟件的配套，支援學生在家學習，做到「停課不停學」。

教學短片製作

短片配合學習階段的教學目標，透過老師解說課文深究內容及針對學生學習難點製作，以助學生明白該單元的學習重點。



網上學習平台

網上學習平台包括階梯閱讀空間（當中有閱讀篇章及聆聽練習）、4D 診斷學習平台、活學中國語文出版社的互動課堂。透過不同的網上學習平台，不但鞏固學生的語文知識，而且能評估學生的學習成效。

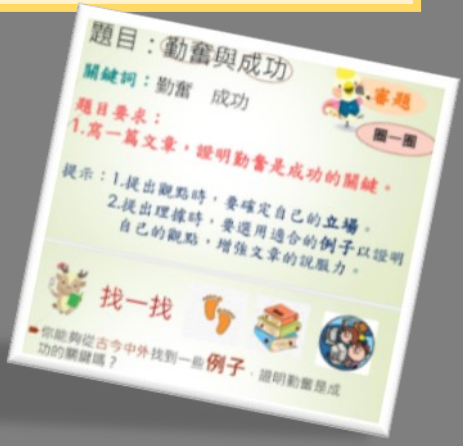


網上實時教學

教師按單元教學重點，配以結合讀、寫、聽、說等各範疇的教材，以達致全語文教學的目標。透過網上實時教學模式，加強師生及生生間互動，更有助照顧學生學習多樣性。

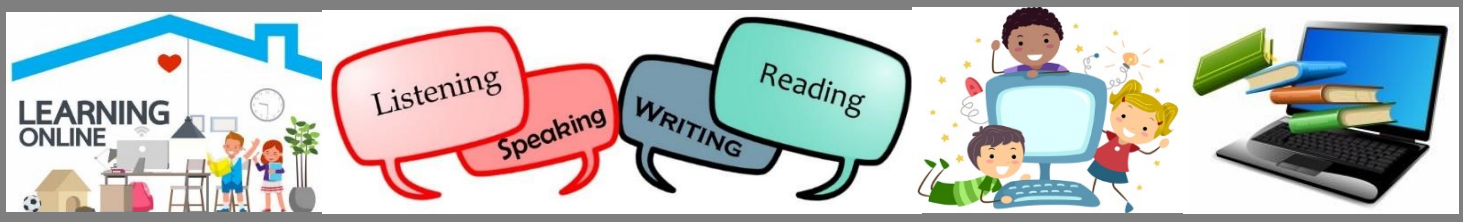






英文科：深入淺出、互動有趣

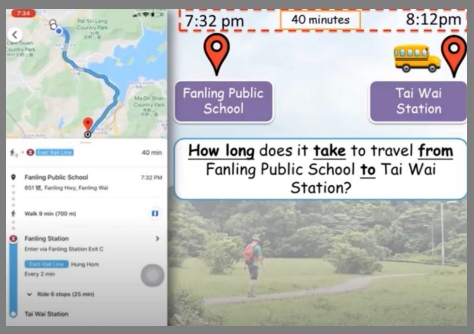
邱月華主任、丘蘊婷老師、張淳雅老師



During the school closure, distance learning took place. All English teachers worked hard to put in place all the measures required to allow our students to learn from home while in-school classes were suspended. Teachers set tasks linked to both past learning (reinforcement) and new learning. By breaking large tasks into smaller steps and assigning tasks that students were familiar with, it was easier for students to get started and then extend themselves.

Scaffolding – breaking up learning into chunks

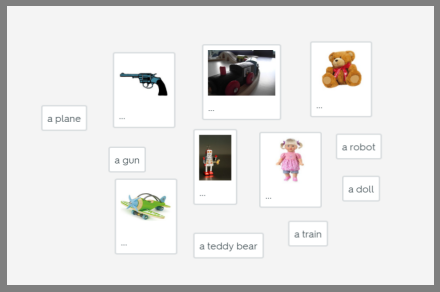






Vocabulary building **Grammar knowledge** **Reading Skills**

To make home learning effective and fun, teachers used a wide range of learning technologies and resources that students were familiar with and could access easily.

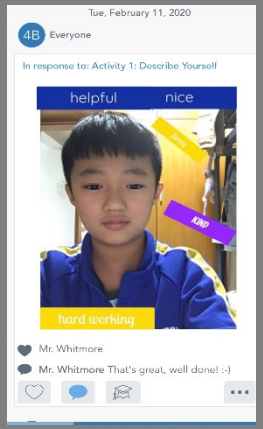


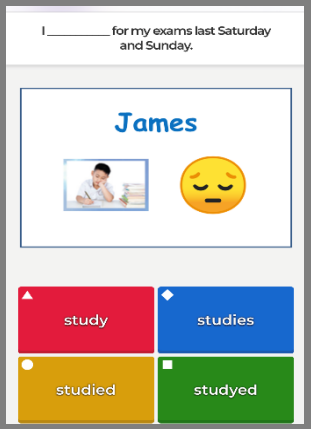


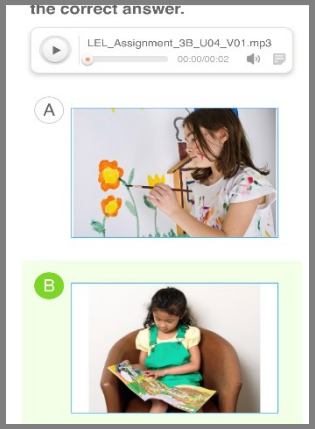


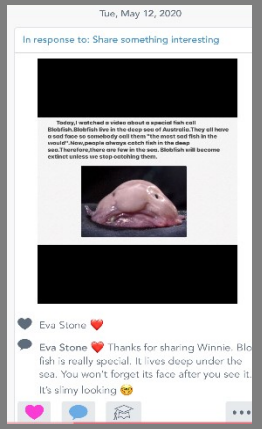
Quizlet – Vocabulary **Phonics Time with Mr. Whitmore** **Online Teaching with Zoom**

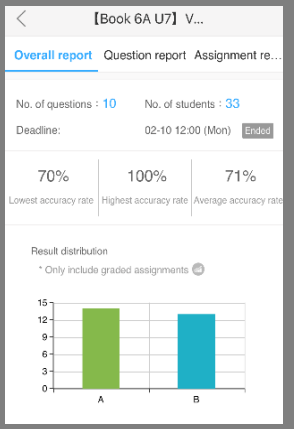
In an effort to keep fine-tuning teaching and learning in this brave new digital world, teachers regularly evaluated their teaching through the results from the learning tools and platforms like iLearn and Kahoot, and maintained interaction with students through Seesaw and Zoom.









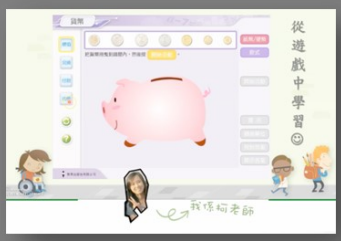


Despite all of the necessary social distancing that was happening worldwide, teachers, parents and students felt closer than ever. Distance learning was fun too!

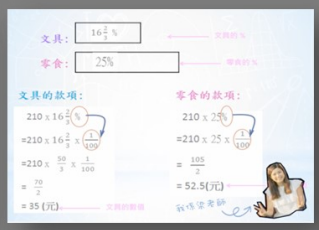
數學科：善用工具講解概念

陳蔚瑩老師、梁燕蘭老師、簡穎敏老師

在校本的數學課程中，老師多以多元化的數學活動，例如動手操作活動、電子學習活動等，讓學生透過師生及生生間的互動學習建構數學概念。因此，在停課初期，老師只能拍攝教學影片來單向地教授知識，相信老師與學生都感到很不習慣，需要重新適應網上的遙距學習。當校方在網上教學的技術支援漸趨穩定後，更讓師生們透過視像教學進行互動教學，老師能運用不同的網上軟件幫助學生更易理解數學概念，老師亦可透過提問跟進學生的學習進度，確保學生身在家中也能跟得上課程。另一方面，校方所編排的上課時間表有助學生在家中更有規律地學習，對學習保持積極正面的態度。



在教學影片中，老師也推介了不少數學應用程式給學生自學，建構數學概念。



在教學影片中，老師自製很多的圖像及動畫講解數學概念，幫助學生更易掌握知識。



在視像學習中，學生也不忘寫筆記，老師十分欣賞!



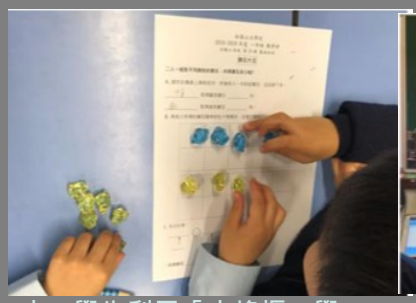
在視像學習中，老師會利用網上軟件進行教學。

雖然老師有很長的時間沒有與學生真實地見面，但相信老師透過視像教學見到活潑健康的學生能專心上課，也必定能讓老師們放下心中不少的牽掛。復課在即，老師懷著期待的心與學生一起在學業上再次奮鬥，加油!



為了在網上的遙距學習更有成效，數學科的老師們也會花上更多心思

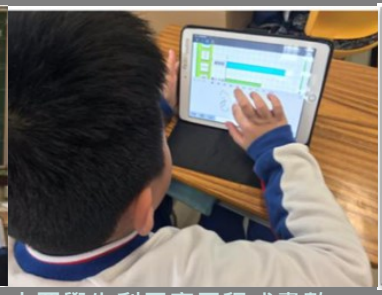
本年度，數學課程的教科書轉用了另一間出版社，帶來更多動手的數學創意活動，並引入了 esmart2.0 的系統，幫助學生進行更有效的網上學習及即時評估。在停課時期，老師更將學習資源上載至數學平台，讓居住香港或內地的學生也能觀看影片、簡報及利用數學遊戲進行自學。



小一學生利用「十格框」學習數的組合。



學生完成即時評估後，老師進行教學跟進。



小四學生利用應用程式畫數棒理解應用題。



老師利用 esmart2.0 平台發放教學資源。

早前，教育出版社亦為粉嶺公立數學科做了一個專訪，分享數學課程的特色及教學心得，有興趣了解更多，可用手機掃瞄以下 QR CODE



English Made Fun

By Eva Yau , Kama Yau & Vanessa Cheung

Speaking Days

English Speaking Days have been held regularly. Students gained confidence from reading aloud or interacting with English teachers and English ambassadors at recess.









Reading Buddy

Reading Buddy Programme has been launched for P.1 students. Senior students went into their classrooms and read interesting storybooks with them. These elite students were trained to read aloud the stories in an attractive way and inspire the P.1 students with special questioning techniques.



English Rugby

English Rugby Classes have been conducted by Scholar and Hong Kong Rugby Union. Little rugby players enjoyed every moment in the lessons. They listened to English instructions and gained some basic knowledge about rugby.





Halloween

Trick or treat, trick or treat? Give me something nice to eat! Each student was given some candy tickets. During the recess, they had to read aloud the Halloween tongue twister to any English teachers or English ambassadors and get a candy. Look! Some teachers and students dressed up in their Halloween costumes. Some of them even put on Halloween make-up!







Christmas

Jingle bells~ Jingle bells~ Jingle all the way! Merry Christmas! Riddles and inter-class competitions were the highlights of our Christmas celebration this school year. In the morning assembly, Santa Claus visited our school with some angels singing beautiful Christmas songs. During recesses, students lined up to solve some festive riddles. The English lessons were exceptionally interesting- students engaged in inter-class competitions. Look at their happy faces! Well done, children!









Show and Tell

Show and Tell has become our constant practice in all classes across the levels. Students brought their beloved items and shared about them with the whole class. Given opportunities to speak in front of the class, students not only built confidence, but also improved their active listening skills and public speaking skills.



Chinese New Year

Kung Hei Fat Choi! It was our pleasure to celebrate Chinese New Year with the enthusiastic parents and students. Teachers designed a variety of booth games like making red banners (Fai Chun-s), matching pictures and words, doing puzzles and solving riddles. They have learnt a lot about the traditions of Chinese New Year.











Speech Festival and Spelling Competition

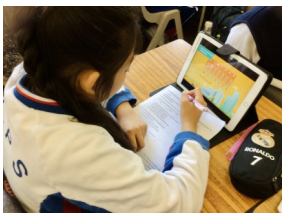
Congratulations! Our brilliant students won the championship in two annual inter-school competitions! 3A Chen Yi Ling Lucy recited *Over the Park* vividly and stood out from the rest in Hong Kong Schools Speech Festival. Moreover, 6A Chu Yik Hei Anson, 6B Chen Hui Bella and 6E Kaka had an outstanding performance in Inter-School English Spelling Competition for Primary Schools in the North District. After several rounds, the high achievers won the championship eventually. Let's give a big hand to them!




Self-directed learning

See how much our students engaged in self-directed learning activities! They took initiative to structure their own learning.





NET



Greetings to all. I hope you are staying healthy in these troubling times. In the first term, I have been conducting 'Morning Fun Club' in the library before school. Students learn to play together, cooperate and expand their creative skills and imagination. The great thing about Morning Fun Club is anyone, any age can join no matter what their English ability is. I have also been reading stories to the children during morning reading time. It's important for children to know the function of reading English books is for fun and not only for study.

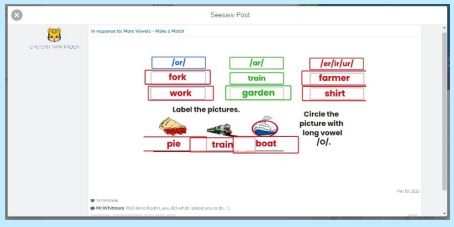
Luckily in the modern day, we have better access to the internet than ever before. There is evermore educational content on the internet to be explored with many websites providing free access to some great materials. Some of my favourite apps for reading and phonics are as follows: 'Starfall' for read-aloud style books focusing on blending skills. 'Oxford Owls' is a free eBook library with read-aloud books sorted by reading level. 'Teach Your Monster to Read' is a fun reading adventure game for P1-2. Contact Mr. Whitmore if you need help setting it up for your child. (Links below)

During this time at home, I have setup a Seesaw page for each class for students to log-on to chat and share their thoughts with Mr. Whitmore. I have also been making videos for students to practise their reading and phonics at home. P1 students should be covering CVC blending and sight words. P2, blending consonants and digraphs of more complex vowel sounds. P3, spelling patterns of long vowels, word families and rhyming words.

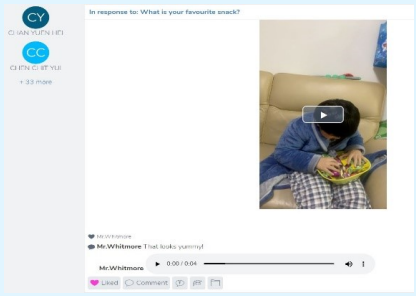
Good luck and I hope to see you face-to-face again very soon.

Mr. Whitmore

Starfall: https://www.starfall.com/h/ltr-classic/



Seesaw post after P3 students played an online game and used words from the game to complete the Seesaw activity.



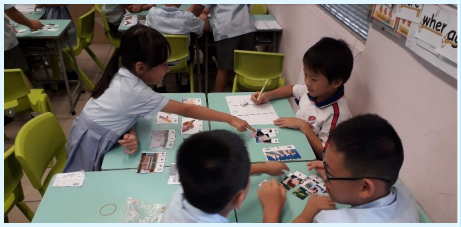
Seesaw post after P4 telling Mr. Whitmore what his favourite snack is.



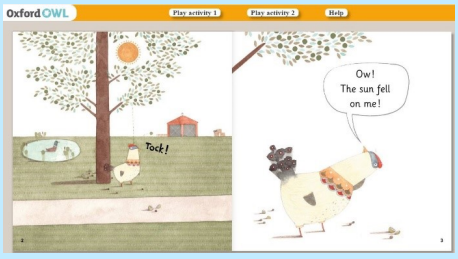
Learn to read at home with Starfall read-aloud series. Starfall: https://www.starfall.com/h/ltr-classic/



Morning Fun Club gang having fun in building a tower together.



P2 students learning about consonant digraphs and segmenting words into their individual sounds.



'Read aloud' books graded by level on the Oxford Owl website. Oxford Owls: https://www.oxfordowl.co.uk/for-school/oxford-owl-ebook-collection

學校新雨天操場落成

梁國雄主任、古兆然主任

數年前，北區適齡學童人數增加，本校的雨天操場被改建為四個課室，以增加本區小學學位的供應。本年度，新的雨天操場已落成。現在的粉公，同學除了可享有恬靜舒適的校園、綠草如茵的四合院、廣闊的籃球場和足球場外，還可到新的雨天操場進行各類型活動。







彭翠凝校監與教育局及工程人員巡視新雨天操場工程及合照。





非華語學童支援

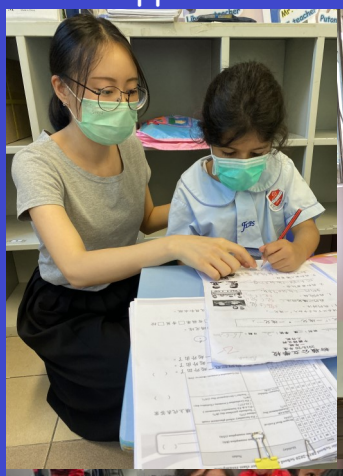
黃希桐老師、李飛雪老師

NCS support teachers :Miss Wong & Miss Li

During class suspension, the NCS support teachers have prepared worksheets for non-Chinese speaking students (NCS students) as a form of direct education support. Those worksheets are prepared according to the school syllabus. Furthermore, teaching videos are tailor-made for students of junior forms to address the relatively limited given that their family support in learning Chinese. The content of videos covers reading passages, vocabulary, grammar, sentence patterns, etc.

In addition, in terms of support to parents, NCS support teachers have been in contact with parents during the suspension period to follow up students' learning progress and current life situation, provide translation on school information and instruction for online learning for parents. We hope to work with parents to provide a productive learning environment for students

Finally, we have been thankful to the cooperation and support of all the NCS parents since the first day of class suspension. We believe that we, together, can help the NCS students keep moving on with the study schedule in learning Chinese.









1C 班 Ukkashah 家長的話：

The main reason we choose this school is because the atmosphere of studying is great. All the children seem very happy in Fanling Public School. The second reason is, this school is not examination oriented, they will not just focus on their academic results but also in different aspects e.g. sports, drawing etc. My child seems very happy in this school. He always shares the happy things that happened in school.

2B 班成卓樂家長的話：

It is a very friendly school and has a warm feel. The staff are very approachable and they care about all the children. I think there is a wide range of activities for the children; they also get the chance to experience things outside the school.

舊日的足跡---我與子女在「粉公」的約定

梁國雄 主任

《舊日的足跡》是香港樂隊 Beyond 35 年前的作品，講述主角離家十年，重返故居，使人感觸良多。而其中的兩句歌詞—「每一張可愛在遠處的笑臉；每一份親切在這個溫暖地」更深深打動筆者的內心。緣份令他們走在一起，繼續把這份愛延續下去.....四個來自粉公的家庭，譜出四段令人刻骨銘心的回憶，讓這個溫暖地充斥着可愛的笑臉。



5B 黎孜、6D 黎驀爸爸和媽媽 (第三十九屆粉公畢業生)

在現今的社會，高度重視學術成就及在物質豐盛的生活下，很多家長或小朋友都會集中栽培及把成績放到最高位，而品德往往就會放在兩者之後。人生最後可能得到地位或財富，但就很可能失去初心及良好的品德。

很感恩我們在「粉公」相遇、相知、相交;而我們的兩位女兒與我們一樣都是在「粉公」學習，在這個大家庭成長，一間充滿愛心和重視生命成長的小學。衷心感謝每一位教職員的耐心教導和照料，給予我們女兒鼓勵及支持；面對困難，她們亦會勇敢去面對，確實她們得到的比我們三十多年前還要多。

眼見黎孜和黎驀在過去時間成長了不少，有些舉動更會令我們感到很欣慰。雖然我們兩女兒快要離開粉公升讀中一了，但亦感謝所有教導過我們的老師們。希望「粉公」能夠在以後孕育出更多傑出的學生，每一位學弟學妹承接在這間充滿愛的學校裏繼續進步成長！



1C 張瑋軒爸爸 (1999-2000 年度粉公畢業生)

不知不覺地我已離開了粉嶺公立學校二十一年，說起來也有點兒慚愧，畢業後從沒有回過母校，但慶幸我的兒子也能跟我一樣走進了粉公的大家庭！

有一次，瑋軒在學校禮堂當小司儀，我當然有出席！踏入學校的一刻，有一種

3B 劉諾遙 媽媽 (第三十屆粉公畢業生)

時間過得很快，不經不覺我女兒已在粉公過了三年小學生活，從當初考慮女兒升讀小學，與先生一起帶她一同前往粉公參觀校舍開始，我先生和女兒就不斷問起我以前在粉公的日子是如何的。而我的回覆只是：以前校舍較舊，還未有新翼校舍，廁所現在翻新了，校服也比以前漂亮得多了 .....

其實說起來真的有點慚愧，因為女兒有點內向及被動的性格，或多或少是遺傳於我，回想我自己不論是小學或中學也是非常內向及被動，比女兒更甚 .....

從女兒踏足粉公的一刻開始，回想到自己年幼時究竟是大人口中的乖和文靜，還是只是給自己一個逃避的藉口呢？結果呢，到自己長大以後，也沒有什麼特別的回憶，所以縱使覺得羞愧也不得不去承認，目的是想給女兒的一個借鏡，告訴女兒媽媽的缺點所在，希望女兒不要像我這樣。其實為了不想女兒像自己，我在這幾年便努力地自我改變(改善)，盡量參與學校的一些家長活動 (與女兒一起參與) 。幸好，眼見女兒真的比我勇敢比我優勝，感謝女兒能再次給我機會，讓我能再多一次有機會在粉公留下美好的回憶。



感慨，我仔細地走過每一個角落，眼見所有東西也沒什麼大改變，只是小食部沒有了、所有課室、禮堂都設有空調，洗手間的位置不同了，裏面的設施也優化了。

經過班房門口，突然想起一個畫面，就是放學的時候，所有學生都會整齊地站在班房門口，等著風紀帶領說：「各位老師再會！各位同學再會 ！」說完才可以離開，非常有秩序！

看著兒子在足球場上天真活潑地奔跑，便令我回想起舊日在校園裏愉快的時光。還記得上課時最期待的，就是小息，第一時間就會跑到去小食部買魚蛋、玻璃樽裝維他麥精荳奶、童星點心麵、媽咪麵 ..... 還有很多很多的零食，最「過癮」的，當然是上堂偷吃零食（不要模仿）哈哈.....







破格求變，從職時交換到抗疫微電影

梁國雄主任　張淳雅老師

1B 朱紫琳、3A 朱寶殷媽媽 (2000-2001 年度粉公畢業生)

不知不覺間，兩位女兒在學校已分別渡過了三年及一年的校園生活，發覺到她們成長了不少。每當女兒放學的時候，看着她倆燦爛的笑容，聽着她們興高采烈地分享在校內發生的趣事，令我勾起不少小時候在粉公的回憶。

小時候的我，是一個非常好動及調皮的小女孩，經常四處亂跑，也常常做出一些有破壞性的小動作，氣得老師們七竅生煙，他們嘗試了很多方法也是治不了我。直到我遇到一位特別的老師，他是一位我永遠不會忘記的良師——他就是當年教我體育科的莫 Sir。

當時他知道我的頑劣表現後，希望引導我去改善，所以有一天他帶我到操場的樹下坐着聊天。他跟我說的一句話，使我現在還記憶猶新，他說：「凱倫，既然你那麼喜歡跑跑跳跳，不如跟莫 Sir 參加不同的運動，這樣才是適當的釋放體力的方法。」當時年紀小的我，甚麼都沒有去想，只覺得有得玩便可以，便一口答應了。殊不知，我的運動生涯便從那天開始。

我第一種接觸的運動是田徑，每次練習，莫 sir 的耐心的教導都成為了我的強心針，無論遇到甚麼困難或挫敗，我也站得起來，繼續面對挑戰。正因如此，我的性格開始轉變了，對運動及其他事情都變得格外認真，這亦觸發起我對其他運動的興趣。其後，我主動參加了女子足球隊及籃球隊，而且在體育表現上拿了不少好成績。

日子轉眼過去，選擇中學的時候到了，慶幸的是，我入到一間運動方面不錯的心儀學校。我亦繼續實行我對莫 Sir 的承諾，在中學的時候，我也同樣加入了田徑、足球及籃球隊，並在各項比賽中獲得了不少獎項，成為了學校其中一名傑出運動員。

我現在已是三位女兒的母親，眼見三位女兒也鍾情於運動，就不禁回想起當年對運動有團火的我。



等了兩年，終於在 ViuTV 觀賞到自己遠赴湖南湘西山區義教的紀實節目。

到山區義教，這確是一個需要勇氣和承擔的決定。在這之前，我對內地山區學校的認識僅限於電視片段，從未親身體驗過。相對香港一般學校，到訪的山區學校的教育設備和資源配套為不足，但那裏的老師仍然熱心教學，學生依然投入學習，令我感觸良多。

而節目播出後，身邊的同事、粉公家長和學生的反應非常正面，令我格外感恩自己可以把相關感悟和反思帶回香港。我們明白到應如何把最適合的東西給予我們的學生，賦予我們的子女，讓他們能健康愉快地成長，並學習以常懷感恩和喜樂的心迎接每一天。

到了今年，新型冠狀病毒疫情嚴峻，教育局宣佈全港學校停課。停課期間，學校就「停課不停學」的目標定下兩個方向：

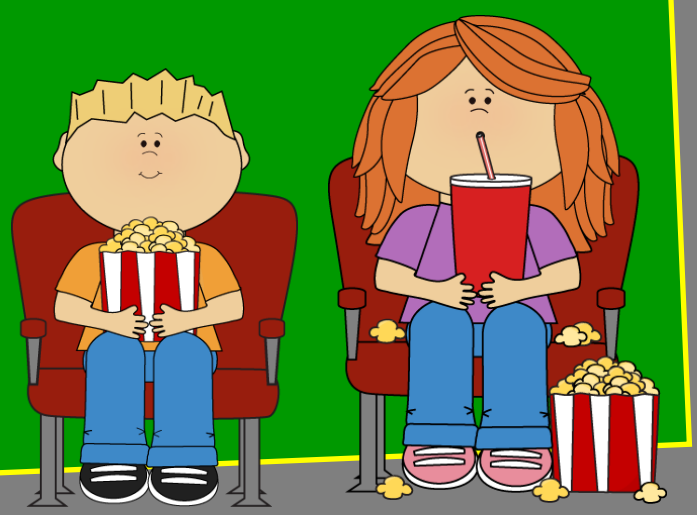
1.學與教：透過教學視頻、網上課業和網上實時教學，讓學生在家學習。

2.生命培養：透過製作不同影片，促進生生及師生間的互動和聯繫，發放正能量。

另方面，為了鼓勵留待家中的粉公孩子，老師們想到了為

他們製作抗疫打氣影片。有方向、有目標、定下製作計劃後，粉公團隊就各就各位！大家一呼百應，拍拍心口就開工。從編劇、拍攝、後期製作，抗疫影片在短短兩星期內就完成。因為大家有團火，目標一致，想為未能見面的學生做點事，工作起來就特別爽手，攜手同抗疫片段便應運而生。

到第二套影片製作時，我們累積了一定經驗，進一步讓家長和學生共同參與創作和拍攝，在製作團隊的各方支援下，我們共收到接近一百條的自行錄影的學生片段，大部份更是由家長和同學構思的。共同創作的成果—「疫」境中成長影片便在多方協助下孕育出來。最後，期望在此與大家分享我們的用心製作，紀念我們「疫」流而上的日子。





「疫」境下，孩子們繼續學習

「疫」來順受，共創新猷

3C 何紓蕎家長

某天早上我的電話響起，電話另一端傳來了寶貝的聲音:「媽咪，今日Zoom 課堂係咪用番上次個號碼呀?」

孩子簡單提問，激發百般感受。停課讓我實實在在地體會到學校已是我們家庭的一部份，孩子沒有校園生活，日子總像是欠缺了甚麼。感恩學校及老師用心策劃，陸續以不同形式的教材和分享再將粉公師生和家長聯繫起來，劃破疫症陰霾、人的距離。

停課初期，為了讓孩子善用時間，子對電腦多了接觸，最後發展成家長和孩子對電子網络的限制與沉迷。

另一方面，又希望他們可以跟上學校的進度，每晚我都要安排第天的功課給兩個孩子做，又要跟進他們的功課做得對不對，又要檢查孩子電子郵件，又要打印功課，最後帶着極度疲勞的身軀到凌晨 12 時至 1 時才可以睡。及致餘閒時，又希望他們懂得自理，故每星期有一天會安排適量的家務給他們做，亦希望他們平日有充足的食物吃和有適量的運動，總之忙得不可開交。

在停課期間，校長和老師們很有心思，自發拍攝「攜手同抗疫影片」，我們全家人看完都好開心和窩心。雖然在影片中見到的校長和老師們全部都戴住口罩，但我們都覺得他們好親切，仍感到他們好關愛我們。影片提醒我們「唔好做懶惰豬」，要好好珍惜在家的日子，好好溫習，善用時間做家

積極面對，「疫」境自強

2A 石振賢媽媽

眨眼間，隨着大兒振皓上年小六畢業，再到小兒振賢升上小二，我們和粉公已共同携手走到第七個年頭了。2020 年絕對是全球老師、學生和家長面對疫情重大挑戰的一年，隨着疫情由零星幾宗，發展到單日幾十宗，到最後抗疫成功回落致零宗個案，及致教育局自從二月初不停開會說有機會 4 月尾復課，到最後落實 5 月尾 6 月初復課，相信最開心都是這一代的學生家長們了，因為她和他們之前都從未面對過如此重大的挑戰，尤其是在職父母，例如我本身在醫院工作，身處工作的部門很繁忙，在孩子返學的日子，放工回家晚飯後，只需跟進孩子功課有沒有完成，並且協助溫習默書和進評，說完睡前故事 10 時半孩子上床睡了，便完成一日的責任。隨著疫情，孩子被迫留在家中，每天就變得很不同了。要孩子能做到停課不停學，首先要為孩子添置電腦，然後是我和孩子都要增強電腦知識，孩

鍊耐性，甚具挑戰。不久，幸得老師接力，由悉心編排網上學習資源，創作聲色俱全的投影檔及影片，至親身教學 Zoom 課堂，讓孩子停課不停學，我總算能稍緩腳步。腳能鬆下，手不能停，我仍需協助孩子分配每天的功課，教會孩子在我不在家時自行上網看簡報影片及參與 Zoom 課堂。老師精心製作或分享的網上教材內容多元化，涵蓋課本內外知識，推動孩子迅速學曉自行到校網學習。感謝老師悉心作出各項安排，主動聽納意見，精益求益，也欣賞孩子熱心學習、勇於嘗試，順利適應新的學習模式。

停課好一段日子，孩子知道要上 Zoom 課堂，初時表現得有點不自在，也怕少了時間做功課或玩樂，但經過預課及首星期的課堂，她因能見到老師和同學而感到高興，即使最初兩星期不時因網絡或電腦問題遇到障礙，仍樂於參與 Zoom 課堂，一解我心裡對孩子會變成「宅孩」的憂慮。

除盡好教學本份外，粉公老師還兩度精心製作短片，更不厭其煩邀請孩子參與其中，以愛傳愛，愛意橫溢。在短片中看到校長、老師、校役姨姨叔叔和同學後，孩子展現的真摯笑容足見她心中感受到的暖意，與拍攝短片時的腼腆大相逕庭。

疫症限制了我們的活動範圍，卻未能阻擋萬物之靈的意志和創意。愛能衝破一切，因著對孩子的愛，讓我們攜手突破更新。

因著對孩子的愛，不計較付出

最精彩的是看到老師們身體力行教我們做健體操，我都忍唔住叫振賢跟着老師們一起做。到影片尾段的部份，看到一些同班和不同班的同學親切的面孔，心裏甚是感動，好希望振賢也可參與其中來跟老師和同學們表示掛念!

及後，好開心得知學校會安排第二次防疫片段， 學生們可發送影片給學校看看取不取錄，於是我和振賢努力了一晚，NG 了三十幾次後，影片終於完成。幸好，振賢的心血沒有白費，可以在學校的第二輪影片中見到兒子的跡影，Yeah!

粉公的校長、老師們和學校的一花一草，我們都好念掛着! 現在預見孩子將可重歸校園，相信老師、家長和學生們都會更加珍惜上學的日子。



畢業生訪問 譚宇燊

吳朗峰 主任

由粉公第一到甲寅年中學第一

已有一段很長的時間沒有擔任班主任的工作，自從學校實行雙班主任制之後，連續兩年，我成為了這一班五、六年級的副班主任。雖然班主任的工作細碎繁瑣，但自己很喜歡做班主任的工作，因有更多機會接觸學生，處理與學生有關的工作。在教學以外，瞭解多些、接觸多點，學生就像自己子女一樣。

聽學生說說心事，也勾起了多年前初做班主任的感覺，不斷反思在教學和品德培養上怎樣可以做得更好。即使他們有時會活潑一些，在我心目中他們都是最可愛的天使。

隨著時間過去，這一班在去年已畢業，心裡萬分不捨。宇燊是我其中一個學生，他是一個很有上進心的孩子，品性很好，喜愛幫助同學，非常用功，成績優異。宇燊在乒乓球、英文、朗誦、視藝和數學一直以來也獲得很多獎項。去年他更獲派本區英文中學–東華三院甲寅年總理中學。

宇燊的媽媽對他照顧有加，宇燊也十分孝順，不會令媽媽失望，盡力彰顯自己的能力，做到最好。宇燊一直感謝老師的栽培，熱愛自己的母校。從宇燊媽媽口中得知，宇燊發現老師和同學不熟悉粉公，一直希望以成績讓中學的同學和老師更加認識粉公，希望他們知道自己的母校一樣可以培養出品學兼優的學生。

今年，他做到了。在中學第一次考試，宇燊的成績是中學全級第一名。宇燊，我和其他老師也為你的努力感到高興和光榮。









宇燊你對中學生活適應嗎？你認為中學生活和小學生活有什麼不同？

經過了一個學期的時間，我已經適應了中學生活。
我認為中學生活比小學生活更加繁忙，學科、功課、測驗等的數量都增加了不少 ，故此我們更加要好好的去安排好時間，更加勤奮的去溫習和學習。不能抱有僥倖的心態，「臨陣磨槍，不快也光」的做法不復存在。

你在中學及小學成績均名列前茅，在學習上有什麼心得？

上課認真學習，下課好好複習，多向老師請教 ，做好時間管理，絕不把難題、錯題留到第二天。成功只會留給好好準備的人。

有些人認為要學業成績好，必須放棄其他活動，例如與家人相處的時間、興趣及課外活動，你同意嗎? 為什麼？

我不同意，因為只要我們合理的安排時間，在該學習、該溫習的時候，認認真真用心的去完成，便一定會有空閒的時間去給我們休息、娛樂，去做自己喜歡和有興趣的事情。

在小學生活裏有沒有難忘的經歷，有哪些老師、哪些事情令你有啟發，印象難忘？

在小學的六年生活裏，有很多老師都讓我印象十分深刻，例如：溫柔的邱月華老師，脾氣好好的吳朗峰老師，嚴厲的張嘉文老師，內斂的陳蔚瑩老師，熱情有愛心的梁國雄老師等等。老師們不但教會了我知識，更讓我明白了為人處事的道理。

今年度因疫情停課了一段長時間，對你有什麼影響，你利用這段時間做什麼？

這次的疫情令香港停課，大大減少了學習的時間，給我們的學習帶來很大影響，幸運的是中學的老師為我們準備了教材和網課，亦在這段時間裏給我們設置了許多功課，給我們提供學習方向。同時，我在這段時間裏也會安排好時間溫習，為考試做準備。另外，英文是我們跨境生的短板之處，故在疫情期間，我每天都會上一小時的英文課 ，從而提升自己的英文水準。

今年度又到升中派位的時候，畢業班的學生及家長也很擔心派位結果，幻得幻失，會擔心是否能派到首志願，你作為過來人，你有什麼想法，有什麼說話給學弟學妹？

我們應該以平常心對待升中派位。只要我們按照我們自己的能力去填報心儀的中學，無論獲派首志願或第二志願，都是值得開心的 。其次就是準備好叩門資料，做到有備無患。







創造孩子的無限可能
從過度活躍到成為全港閃耀之星

6B 簡煒晉家長

「養兒到一百，長憂九十九。」父母跟子女無論遇到什麼情況都應該一同面對，一同學習，一起成長。

煒晉是個開朗活潑，樂於助人，同時也是個過度活躍及專注力不足(ADHD)的孩子。這令他從小在自理、生活及課堂上都遇到不少困難。醫生當然建議用藥物，但我們試循着以運動模式去改善他的狀況。他熱愛單車，在八歲時更參與了三項鐵人的項目，這需要無比堅持和有耐力的。由於他精力過人，所以在比賽的成績也可算是特別優越。運動給了他對自己能力的肯定及無限的自信。







學校的一眾老師也因應煒晉的情況作出配合，令他對課堂學習培養出興趣，學業成績更突飛猛進！自四年級至今也一直被編入精英班，去年更被學校提名參加資優教育基金舉辦的「閃耀之星」而入選獲獎！希望煒晉在學校的幫助下能在學術及體育方面更有突破，發光發亮，活出豐盛的人生！

快樂的眼淚影片 ▶

跟進「賽馬會運算思維教育」創新社群計劃工作進度

彭健江 老師

2018 年 9 月我們成功申請成為「賽馬會運算思維教育」創新社群的一份子。會員學校將可獲由香港教育大學及美國麻省理工學院為香港度身訂造的課程、網上學習平台、以及教師培訓。創新社群由超過 100 名來自 32 間先導學校的資深老師帶領，互相提供協作教學，或擔任導師及助教，同步邁進，一起推動創新教學模式和開拓學生的視野。工作進度如下：

項目	日期	計劃進度
計劃簡介會及教師培訓	9-12/2018	已完成
首階段試教	2-3/2019	已完成
師生參與研究調查(1)	4/2019	已完成
參與運算思維國際會議	13-15/6/2019	已完成
次階段試教	9-12/2019	已完成
師生參與研究調查(2)	1/2020	已完成

2020 年 4 月我們成功申請成為正式的 CoolThink@JC 學校(2020-2023)，並在未來三年獲得以下七大協助：

課程及教材	CoolThink@JC 網上學習平台上教材供全方位使用 優先取得適用於小學教育的人工智能教材及參與相關工作坊的機會 專家提供意見，幫助提升以學校為本的課程發展、校內設備及架構
教師專業培訓	設有模組化及具彈性的教師專業發展課程供老師參與(至少 3 位老師) 成功完成專業發展課程的老師獲發由香港教育大學及/或美國麻省理工學院發出的證書 資深 CoolThink 老師到校觀課、提供同伴支援
堂上教學支援	首年度安排一名教學助理提供在課支援 (當收到學校申請及提供有關課程安排)
硬件及發展支援	高達 HK$ 100,000 用於代課教師津貼及硬件採購 高達 HK$100,000 津貼用於裝修課室以設置 Coolthink@JC Studio Lab (須另外申請及審批) 高達 HK$ 50,000「傑出校本課程發展」獎金 (須另外申請及審批)
家長工作坊	親子編程工作坊給個別 Coolthink@JC 學校的家長
學生展示機會	為 Coolthink@JC 學校安排傳媒訪問及宣傳的機會 參與「賽馬會運算思維教育」計劃舉辦的大型活動 (包括編程嘉年華、全港小學生運算思維比賽 等) 及其他相關活動 (如 學與教博覽 等)
評估及研究	參與多項研究調查，反映教與學成效
	策劃及捐助　　聯合策動

CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育 Inspiring digital creativity 啟發數碼創意

香港賽馬會慈善信託基金 The Hong Kong Jockey Club Charities Trust 同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Massachusetts Institute of Technology

CityU 香港城市大學 City University of Hong Kong

6B 黃震宇

傑出運動員訪問

林宇輝 主任

你在學校參加了什麼校隊?

田徑、足球、籃球

你在哪一個年級開始參加校隊的訓練?

二年級 (小編:原來二年級就參加了!)

為什麼你會加入學校的校隊?

因為當時覺得做冠軍很爽和有滿足感

加入校隊後，你認為對自己有什麼影響或轉變?

我覺得自己的性格變得比較陽光，也學會了團體合作的重要，同時也認識了很多不同的朋友。

你可以跟我們分享你在校隊最開心或最難忘的一個片段嗎?

最難忘的片段應該是今年的北區田徑學界比賽，我們在 4×100 米已經連續三年與冠軍失之交臂。在小學的最後一年，我們終於拿到了冠軍，這是我最難忘的記憶。

作為六年級的學生將升中，你如何在運動和學業之間取得平衡?

我並沒有參加任何補習班，我就是在上課的時候認真聽老師講解，還有寫下筆記。而課後會完成老師安排的作業，這樣可以安心讓自己在訓練的時候努力訓練。到了週末，除了完成學校的功課，我也會做一些額外練習。



傑出表現	2019-2020 屈臣氏香港學生運動員獎
田徑	2017-2020 連續三年成為北區區際賽-田徑代表 2019-2020 獲得北區校際田徑比賽男子甲組團體冠軍、60 米冠軍、4x100 米接力冠軍、跳遠亞軍 2018-2019 獲得北區校際田徑比賽男子乙組跳遠冠軍、團體亞軍、4x100 米接力亞軍 2017-2018 獲得北區校際田徑比賽男子丙組團體冠軍、60 米冠軍、跳遠冠軍、4x100 米、接力亞軍
足球	2019-2020 獲得北區校際足球比賽冠軍 2018-2019 獲得北區校際足球比賽季軍
籃球	2019-2020 獲得北區校際籃球比賽季軍

不論在學習上或是運動場上，總有面對壓力或逆境的時候，你會如何處理?

我會和相熟的同學或老師傾訴，或者和同學一起去踢球。

在多年的校園生活中，你最想多謝誰?有什麼說話想跟他/她說?

我最想感謝的是田徑隊的陳老師，當初是她邀請我加入田徑隊的。她除了訓練我田徑方面，還陪伴了我度過了充滿了酸甜苦辣的五年，她也在我最無助時幫助我，也許在我心中她更像一個大姐姐吧。轉眼間，五年就快過去了，我也快要離開這個充滿回憶的校園了，以後和陳老師見面的機會也會變得少之又少，一想到這裏，我就會十分的不捨。陳老師，十分感謝你這幾年來的陪伴和教育，我永遠不會忘記你對我的教育之恩。

除了運動外，在課餘活動，你還有什麼嗜好?

在課餘時間我也喜歡和同學們一起玩電子遊戲，或者和他們去踢球。

即將畢業，你有什麼感受?

我感到十分不捨，畢竟我在這裏度過了幸福的六年，以後我也會常常回來探望我的老師們。

作為學校的大師兄，你有什麼說話想跟師弟妹分享?

我想說，師弟妹們，你們可以參加一些體育的活動，因為體育除了可以強身健體，也可以讓我們認識更多的朋友。不過當選擇參加了體育活動後，你一定要做好時間管理，好好分配時間去學習，這樣我們才能做到體育和學習都一樣出色。

你的人生座右銘是什麼?

堅毅不屈

你對未來有什麼展望?

我希望將來我能夠成為一名出色的田徑運動員，為港爭光，為國爭光。

6A 劉卓彤

你在學校參加了什麼的校隊?
手球、籃球、足球
你在哪一個年級開始參加校隊的訓練?
三年級:手球、籃球
四年級:足球
為什麼你會加入學校的校隊?
因為我本身是一個好動的人，而且對球類十分有興趣
加入校隊後，你認為對自己有什麼影響或轉變?
明顯的是加入校隊之後身體比以前更加好和強壯
你可以跟我們分享你在校隊最開心或最難忘的一個片段嗎?
最難忘的是林 SIR 每次見落場的隊員表現不好時，他會嚴厲指責，但問其他隊員誰想落場比賽時，大家都舉手爭着出賽完全不怕被指罵，而且好像很開心似的。 (小編特意澄清:林 SIR 是一個很溫柔的老師，不會嚴厲指責學生，哈哈!)
作為六年級的學生將升中，你如何在運動和學業之間取得平衡?
我自己會在沒有比賽或練習時，多爭取學業上的溫習時間(小編特意澄清:卓彤真的把握時間，外出訓練/比賽時，也會在車上溫習和做功課!)
不論在學習上或是運動場上，總有面對壓力或逆境的時候，你會如何處理?
保持冷靜的心態去面對



在多年的校園生活中，你最想多謝誰?有什麼說話想跟他/她說?
我最想多謝林 SIR，他教曉我在比賽時全力爭取勝利，而落敗時教導我們從失敗中吸取經驗和教訓。
除了運動外，在課餘活動，你還有什麼嗜好?
看書(小編:好動的卓彤原來也有文靜的一面，哈哈!)
即將畢業，你有什麼感受?
我會很懷念老師和各隊員一起練習和比賽的快樂日子。
作為學校的大師姐，你有什麼說話想跟師弟妹分享?
希望師弟和師妹們也能體會老師的教誨和做人的道理。
你的人生座右銘是什麼?
要有決定不移之志。
你對未來有什麼展望?
希望日後能夠做一個盡全力的運動員，爭取好成績。

這兩位都可以說是從小到大，看住他們成長的學生! 今年因為疫情關係，以致很多大大小小不同的比賽均取消，未能一展所長，代表學校發光發亮，留下一點遺憾。不過人生難免經常會遇到各種的挑戰和遺憾，作為運動員，更加應該以更積極和樂觀的態度去面對。往後的道路，加油!

卓彤，個子小小，真的很難想像她是各個球類校隊的主力。她沒有先天的身型優勢，靠的絕對是後天的努力。她訓練時，十分投入和認真，絕對能成為師弟妹的榜樣。多年來帶她出外比賽和訓練，從沒有紀律問題，讓老師和教練十分安心。感恩，可以教到一位這樣聽教聽話的學生。

震宇，可能跑得比我更快的學生。他的隊長典範令我留下深刻的印象，在多次的田徑比賽，已見到他十分照顧自己的隊友，沒有任何怨言。在其他隊友比賽的時候，總會見到他的身影，不斷鼓勵和支持，替他們打氣。成功非僥倖，背後他在過程付出了很多很多!

祝願兩位同學升中後學業進步，繼續在不同的運動上發光發熱! 努力!



傑出表現	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2019 優秀學生
手球	2018-2019 成為香港女子 U12 手球代表隊成員，曾代表香港到台灣比賽 2018-2019 獲得全港小學校際五人手球比賽(女子組)季軍 2017-2018 獲得全港小學校際五人手球比賽(女子組)冠軍
籃球	2019-2020 獲得北區校際籃球比賽殿軍及女子組傑出運動員 2018-2019 成為北區區際賽-籃球代表 2018-2019 獲得北區校際籃球比賽冠軍
足球	2019-2020 獲得北區校際足球比賽殿軍

文化日活動花絮

一月十三至十七日期間，中文科舉行了多元化的活動，以提升學生對各地文化的認識和培養學生的勤奮精神。同學們踴躍參與活動，愉快學習。同學於活動中各展所長，擔任宣傳和中文大使工作。感謝家長義工積極參與義務工作；中文科科任同心協力，讓文化日活動圓滿結束。

陳婉勤 主任



華服日





中國傳統小食品嚐



家長義工參與活動



文化問答比賽展板





粵劇欣賞



圖書分享



文化問答比賽及得獎學生





繪本教學



古詩文背誦



中文大使

舞蹈組

張嘉敏老師
郭敏琪老師

舞蹈組今年度獲獎項目：
第五十六屆校際舞蹈節 中國舞—甲級獎
荃灣區舞蹈大賽 2018-2019 金獎
荃灣區舞蹈大賽 2018-2019 最佳服裝獎
第十五屆香港校際體育舞錦標賽小學組-男女混合組（校際賽）總冠軍

縱然受疫情影響，本年度的各項舞蹈比賽最終仍能圓滿結束，恭賀我校各舞蹈隊隊員屢獲佳績。舞台上的每一位同學都付出了無比的堅毅與努力，表現出「二百分的努力」，更憑著純熟及精彩的演出，在閃爍生輝的舞台上光芒萬丈。



三年時光轉瞬即逝，畢業的前夕總是浮現在舞蹈隊中的點點滴滴……

古語云：「台上一分鐘，台下十年功。」轉眼間已成為舞蹈隊隊員三年了，由起初對跳舞一竅不通，到今天在站在舞台上發出耀眼光芒，都是全因老師的諄諄教導，以及同學的鼓勵。老師、同學們，感謝你！

6B 童秋語（中國舞校隊隊員）



時光飛逝，眨眼間要畢業了。從前，我是一個不知世事的小孩；現在，我長大成一個熱愛舞蹈、充滿夢想的六年級生。六年的校園生活，我非常感謝學校和老師把我培育成一顆閃閃發光的星星，在夢想的舞台上綻放光彩。

6B 李欣妤 （中國舞校隊隊員）

除了中國舞校隊和體育舞校隊外，本校也致力推廣舞蹈，開辦中國舞和體育舞興趣班。此外，本年度本校也參與由香港舞蹈團舉辦的「駐校藝術家計劃」，不但提供機會讓同學初嘗中國古典及民間舞的樂趣，藉此發掘同學藝術天賦，學生更獲邀觀摩舞團的大型演出，擴闊眼界。



第五十六屆校際舞蹈節


隊員於賽前認真練習，務求以最佳狀態迎戰。

每一次得獎都是一次經歷和成長

6E 郭俊銘
2019 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

時間飛逝，六年時間轉眼就過，不知不覺我要畢業了。回想過去，由二年班開始參加體育舞班展開訓練，初時總有種種原因拒絕上課，至後來得到老師、社工及家人的鼓勵下，我漸漸愛上舞蹈。依稀記得，有一次老師竟然鼓勵我嘗試參與舞蹈比賽，聽到那一刻真的嚇得我魂飛魄散，心想：我的水平怎能參加比賽？但我仍是硬着頭皮挑戰一下，誰知第一次比賽有幸取得季軍，那份欣喜若狂的心情仍然歷歷在目。

比賽過後，我更認定自己的能力，決心開展我的跳舞生涯。經過多次代表學校比賽和表演後，我的成績漸漸進步，在努力不懈的練習下最終於2018 年開始成為香港舞蹈代表隊成員，學校老師的支持和鼓勵、舞蹈老師的悉心栽陪和教導實在功不可沒。記得老師說過：「回想俊銘每次穿起舞衣，站在舞台上判若兩人，充滿自信心的模樣，在舞台上閃閃發光。」無錯！我在舞台上找到我的興趣、找到我的潛能。

媽媽常說：「很感恩！感謝粉公校長、老師、同學的支持和鼓勵，舞蹈改變了兒子在小學的人生。」我也希望藉此機會感激老師們的肯定、支持和陪伴，也感謝舞蹈老師循循善誘的教導，期盼各位學弟、學妹也能在你們的小學旅程中找到你們的所長，跟我一樣在自己興趣上點上光芒！







舞動世界 跳出未來 擁抱夢想



婀娜多姿的體育舞讓我一跳鍾情

6E 羅承珏
2019 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

時光匆匆，轉眼就快要畢業了。回想在粉公的六年點滴，心裡有多麼的不捨啊！能夠在這個既舒適溫暖，又充滿愛的大家庭中學習，實在是一大恩典。猶記得二年級時，我帶着膽怯又興奮的心情參加了學校的拉丁舞興趣班，誰料上了第一節課後，就鍾情於舞蹈，活潑好動的我，自此走上不離跳舞的生活。不管刮風還是下雨，都阻擋不了我去上課的腳步，艱苦的訓練中不但要不斷挑戰自己，學習各種不同高難度的舞步，還要學習跟舞伴磨合相處。曾經多少次因為跟舞伴意見不合、動作不對，而生氣、吵架，甚至有放棄的念頭；幸好，循循善誘的老師們，總在旁默默的打氣，更耐心地教導指正。經過大大小小的表演和比賽，我不但學會勇於嘗試、不怕失敗，更讓我學會做任何事也要緊守努力不懈的精神。

畢業在即，在此我要再一次感謝學校一次又一次給予我成長的機會。從起初我害羞地走上舞台，直到現在能充有滿自信的佇立在舞台上發光發亮，當中不乏每位老師的支持、鼓勵和肯定。



期盼師弟師妹們繼續擁抱夢想，不要輕易放棄，緊記：「堅持就是勝利。」



從舞蹈中，我找到自信、自強與堅毅。

6B 梁明瀚
2018 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

六年的小學生活多姿多彩，快樂無比。六年來不但讓我學習知識、擴闊眼界，還讓我找到自己對舞蹈的熱愛，更能有幸連續三年當上香港體育舞蹈代表隊成員。日復日練習舞蹈的生涯中，使我深深明白到在學習時要認真耐心地對待。除此之外，要跳出一支完美的拉丁舞或標準舞，必須要兩個人的相互合作，而訓練的過程中也教會我如何跟隊員相處，使我明白合作性的重要。雖然訓練是十分艱苦，但這段日子我體會到只要努力堅持，汗水總有一天會變成掌聲。

我相信粉公的師弟師妹各有所長，一定做得比我更好，更出色！期盼在不久的將來，我們在香港代表隊見面，讓我們一起加油吧！

學科園地

數學科

佘漢輝老師

疫境下...老師變學生

新年期間爆發新冠肺炎疫情，教育局宣佈停課，而復課日期一再延長。身為老師的我們，除了擔憂疫情以外，更憂心的是影響了同學的學習進度。校方為顧及同學停課期間的學習需要，亦分階段完善網上學習：由製作教學短片至網上實時教學。對任教十多年的我實是一個考驗，授課模式由面向學生改為面對電腦，既要顧及教學進程，又要處理資訊工具的應用，一心如何多用?心裏黯然有點忐忑不安，就像疫情似的有千萬個「未知」。不過，只要我們能積極面對，重返粉公的校園當回學生，也可以重新學習。在學習製作教學短片有困難時，我可以向身邊的「同學」請教。在學習使用 Zoom 的教學軟件時，遇有不明白的地方，便即時舉手向彭老師發問。慢慢地，我也能適應過來，克服了我的恐懼，令我成長。為了提供更好的教材，我們花了更多的心思及時間與老師們一起備課。同時，我們也學習及應用更多的資訊科技，令學習更有趣味性。

今天當疫情慢慢地消退，我們默默地見證了教育的轉變，同時亦體會「終身學習」的重要!



音樂科

張運元老師、簡穎敏老師

本校的音樂科活動有：











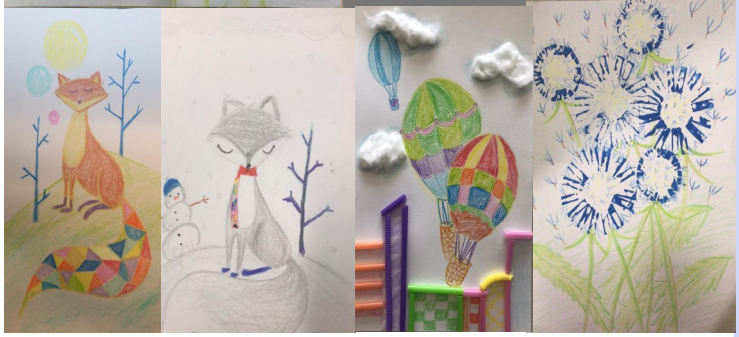


視藝科

沈宛徽 老師

本年度視藝科着意提升學生對視覺藝術的興趣及繪畫能力。教師在課堂透過不同創作形式，提升學生的創意能力。於課堂中，學生亦能接觸不同的繪畫媒介，包括油粉彩、廣告彩及水墨等，並學習繪畫技巧。上學期本校舉行聖誕裝置藝術活動，讓全校學生一同參與，鼓勵學生發揮其創意，透過是次活動提升學生對視覺藝術的興趣。另外，本校視藝科亦於上學期舉行了手工藝及繪畫拔尖班，提升初小及高小學生手工藝及繪畫能力。


手工藝及繪畫拔尖班初級班及高




聖誕裝置藝術活動


課堂作品

普通話科

郭敏琪老師

本年度目標：優化普通話科學習活動，提升學習興趣，強化學生自學能力。

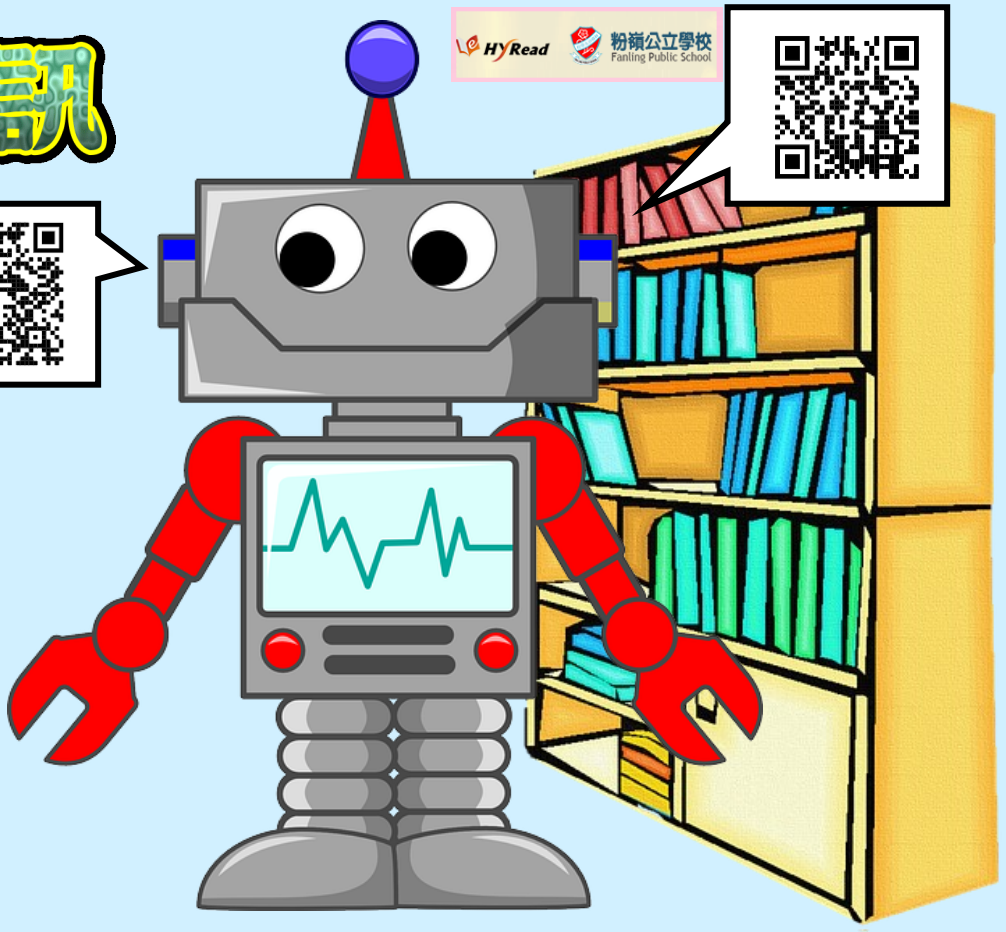
已完成集誦班，共有 30 位同學參加，同學們都很投入。另有 10 位同學參加講故事班，同學們都很感興趣。因應疫情關係，以勤奮為主題的個人講故事比賽，及普通話日未能舉行。

第 71 屆香港學校朗誦節(小一至小六普通話獨誦)比賽結果：
2B 崔祖銘 季軍
2B 崔祖銘同學在香港學界朗誦節獲得亞軍及在培生校際朗誦比賽獲得優異成績。
在停課不停學期間，本科亦設有網上學習資源，讓學生學習普通話知識。



圖書館通訊

悅讀閱報站



余應琴 老師

因疫情關係，本年度的作家講座、親子閱讀工作坊、參觀公共圖書館及讀書會活動均受影響，各閱讀活動雖然取消，但同學們也能進行電子閱讀啊！

BOOK BOOK 讀書會 及 FUN FUN 讀書會

因疫情關係，本年度的讀書會只能和小讀者聚會數次，不過，各位小讀者都很享受書中樂，一同探討節日的由來和慶祝活動，互相分享閱後感及心得，並進行不同的延伸活動，以鞏固所學所感。



家長日書展



科組書展



故事爸媽說故事



圖書館家長義工

每年圖書館都會招募家長義工，以協助圖書館新書包裝工作，本館非常感謝家長們積極主動抽空到校服務。



學生園地

第十五屆全港小學徵文比賽一高小組優異獎作品

我的家是……

6B 李嘉燁

我的家是甚麼？我的家是一個溫暖的懷抱，在我傷心的時候向我伸出援手；在我失落的時候給予我鼓勵；在我開心的時候與我分享心中的喜悅；在我……

我的媽媽猶如家庭中的「經理人」， 天天在家裏忙上忙下，悉心地照顧家中每一位成員，有時甚至忘了自己也要好好地休息，十分辛苦。她是我家的保護罩，要我們都生活得舒適。她是我心中的「神奇女俠」。

爸爸就是家中的一棵大樹，總為我們遮風擋雨。 每天都早出晚歸，回家後還要協助我們溫習。每天都辛勤地外出工作，即使回家後也不能休息片刻，總是憂心忡忡，不是怕我們沒睡好吃好，就是擔心我們的學習。難道這一切不都是為了令我們的前途走得更舒服、平坦嗎？他就是我家的支柱棟樑。

姐姐則仿似一位天使，無論甜酸苦辣的日子都常伴我左右。她與我有着相同愛好，有共同語言。她彷彿懂得「讀心術」，總是在我默默地獨自難過時，過來安慰我，逗我；在我灰心氣餒時，成為我的加油站；在我愉悅興奮時，替我高興。她是我心靈伴侶。

弟弟像家中的小精靈，時刻帶給我們歡樂和煩惱。雖然他也有頑皮的一面，但我依然很疼愛他。身為姐姐的我總被委託要照顧弟弟，卻因此令我深深地體會到媽媽無條件地照顧我們的辛酸。

我的家是一個堅實的港灣，令我們這些外出的小船在暴風雨來臨時有個地方停靠；我們的家是一個涼爽的乘涼處，讓我在炎夏時有個地方休息；我的家是一件舒適的毛衣，令我在嚴冬內得以保暖。

「誰言寸草心，報得三春暉。」家人對我無窮無盡的愛教我如何報答？



充滿生機的學校

5A 蔡展朗

今天，秋意正濃，秋風颯颯地撫摸着我的臉兒，秋天叔叔終於來了。陳老師帶領同學遊覽校園，我們懷着雀躍的心情準備出發。

我們從課室下樓，再向前走，便看見一棵棵荔枝樹。從大堂望去，茂密的樹冠就像一顆心。再靠近一點，它的葉片小巧，如一個鑰匙扣;它的樹幹很粗，如一隻大象的腿; 它的樹枝很長，如一條蛇。還有，很多小鳥在樹上吱吱喳喳地聊天呢！到處都充滿生氣。

我們繼續向前走，沿着紅色的跑道，一棵高大的棕櫚樹便映入眼簾。它有強壯的身軀，就是支撐着一間小屋也不會倒塌，難怪每逢小息都會有很多同學在樹下休息、吃小食、玩耍……歡笑聲處處。



然後，我們再經過禮堂，穿過小路，來到廁所旁邊的花圃。這裏種了許多朱蕉，每塊葉彷彿一根根染上了紅色的大羽毛，真想摘一塊來做書簽呢！轉身一看，前面還有一串串紫色的花，猶如跳舞用的裙子，是誰在穿着這件漂亮的裙子呢? 我想: 同學們太嘈吵了，害羞的她早已靜悄悄地躲藏在花萼裏面。

最後，我們返回課室。回想起六月時的景色與現在的截然不同，正所謂「人事依舊，景物已非」，凡事在不同的時間會作不同的轉變，因此我們要嘗試接受新事物，從不同角度去欣賞它，凡事不能太固執。

6B 姚依靈

離別

「千金易得，知己難求」朋友是我在迷茫大海中的一盞明燈，為我照明；朋友是一把雨傘，為我遮風擋雨。

溢熙－我們從小青梅竹馬，她對我來說是一位不可取替的知心好友。她身材微胖，圓圓的臉蛋上有一張笑起來像向日葵的小嘴。她風趣幽默，常常逗得同學哈哈大笑。

天真的我們總以為我們永不分離。誰料「天下無不散之筵席」，升上中學後，她為了要放眼世界，決心到外國留學。當我得知這個消息後，心中為之一震，沉默了下來，好一陣子都不能反應過來。

一個星期眨眼就過去了，終於到了最不情願的那天。我拖着沉重的步伐前往她家，希望作最後的送別。一路走來，柳樹上的柳枝被微風輕撫着，在空中飄動，就像挽留着離去的風，就像我想挽留她一樣。平日只有五分鐘的路程，今天卻格外漫長。我低着頭，一直回想起這些年來我們一起度過愉悅難忘的時光 ……六年的友誼，今天終要畫上休止符了。

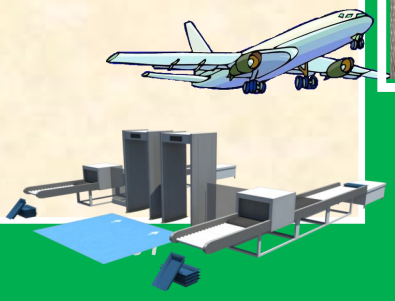
不知不覺，我已經緩緩地走到她家門前，平日的我都迫不及待，毫不猶豫地推開的門，今日卻呆呆站在門外，遲遲不敢推開……忽然門打開了，溢熙掛着溫柔的微笑，走了出來說：「進來吧！我們在收拾行李！」雖然她一臉興奮，但眼睛卻泛起了紅光。這令我鼻子也酸酸的，膽小的我強忍淚水，絕不讓她看到我半點失落。

沒過多久，我們便前往機場去。路上，大家都默不作聲地望着窗外綿綿細雨，雨水如我們心裏一滴又一滴不捨的眼淚。我看了看溢熙一言不發地看着外面，四周氛氛變得份外沉重起來。即使她父母有說有笑地分享我們童年的趣事，可是我倆怎也不能擠出半點笑容！不知如何是好的我不敢再直視她，那怕淚水忍不住如泉湧般落下，只好不停捏着手指，心中默默練習着離別時要對她說的話。

好不容易到達機場，大家都忙着搬運行李，我和她先步入大堂。突然，她從背包中拿出一本相冊，說：「這些照片都是我和你的合照，想我了就看看吧！」接着，我熱淚盈眶接過相冊，她便轉身走去，我用手擦了一下又一下眼角，心如刀絞般痛苦，所有的回憶恍然如夢。這時，我忍不住飛奔走上前，只見那個熟悉的身影正在嚎淘大哭，我緊緊地擁抱着她，對她說：「再見！」語音未落，廣播便響起了：「前往美國的航班馬上要起飛了……」她要入閘了，所有的回憶在我們的心中徘徊，真希望時間能停留下來。

我默默看着她的身影直至她消失人羣中，然後踏出機場，凝視着那架騰空而起的飛機，穿梭在雲朵之中，我緊抱着那本相冊，擦拭着眼淚，心不停地喊着她的名字，心中剩下一片失落。

看着這本相冊，腦海中浮現她的身影。「海內存知己，天涯若比鄰。」，我們永遠都是好朋友，溢熙！



5A Liu Kylee

A letter to my teacher

Dear Miss Hon,

How are you? I miss you very much!

During the school suspension period, I do different things at home. I have a lot of online courses every day. I also do exercises six times a week. I like reading comics in my free time. I sometimes need to go outside with my parents because we need to buy the things we need.

My days are fruitful because I can use my time very well to do important things. I do my online homework punctually too.

I have a plan for the coming two months. I'm going to go jogging every day. Although it will be tiring, I will do it. I'm going to do revision for all my tests and exams. It will be hard but I will try my best. I'm going to be kind and polite to my classmates. Everyone will like me.

What do you do during the school suspension?

Yours sincerely,
Kylee





學生園地

6A Wu Yue Xin

Self-introduction

Hello! My name is Wu Yue Xin. You can call me Kelly. I am ten years old. I study in Fanling Public School. I live in Shenzhen with my parents, sisters, brother and grandparents.

My favourite subjects are Chinese, English and Maths because I really enjoy learning them. I have joined the dancing team for four years in my school. I can learn how to improve the coordination of my body. Also, I can learn how to work with the team members. On the other hand, I like reading books. That's why I always go to the library to read. It can broaden my horizons and I can gain knowledge from books.

I am a helpful student and I have been a librarian for three years. I like helping teachers to organize books in the library. I always tell stories to young schoolmates, like P.1 and P.2 students during recess. They like to listen to my stories very much. I enjoy helping others and this makes me feel happy.

I love languages and that's why I became an English reading ambassador. I need to speak to or teach some junior students to read English books. It is an honour to be a helper. Most importantly, I have learnt how to be a responsible person. Even though it is not easy to teach them read aloud the books, I never give up.

I want to be an astronaut when I grow up. I want to know if there is an end in the universe. I want to explore the universe so that I can give answers to others. Also, I want to be a scientist too, because I want to find out where dead people will go. I want to know whether they will have new lives and when the world will end.

This is the end of my self-introduction. Thank you!

6B Huang Chin Ting Emily

Tom's Football Dream

Last Sunday, Tom and his dad went to Sha Tin and watched a football match. The football match was exciting, and Tom was excited. Tom enjoyed the match very much.

Tom thought being a football player is a good job for him because he could run so fast. However, his dad did not want him to be a football player because he was afraid that Tom would hurt himself. Tom was very angry, 'But I like it!' Tom shouted. 'Okay! But you should be careful,' said Dad.

One day later, Tom joined a football team. The teammates were happy to meet him and he was happy to meet them too.

An hour later, Tom played football with them. 'Ouch!' screamed Tom. He hurt his foot! Tome cried like a baby.

Finally, Tom gave up his football dream because he hurt his foot badly. He didn't want to hurt himself again!



輔導主任通訊

愛在疫症蔓延時

輔導主任：王俊傑、葉穎珊





每一次新疫症的出現，都讓我們難免感到徬徨、擔憂和不安等，尤其今次新冠肺炎，牽連甚廣，全球受感染的人數達到過百萬，大部分國家的日常運作都被打亂，我們的生活亦因此停頓了一段時間。疫症可怕的地方，在於它不可預測，人們無法準確預計在何時何地發生，誰會受感染，誰會因此死亡，面臨突如其來的災難，更顯得我們的脆弱。同時，也突顯了生命的寶貴，提醒我們要好好珍惜身邊的人，包括家人、老師、同學、朋友.....

「珍惜」並非口說「我珍惜你」，或者把心意單純放在心裡就可以，「珍惜」是要有所行動，實踐出來，其中方法是向你關心和愛的人表達珍重之情。縱使疫症使我們停課，大家被逼長時間留在家中，生活上有許多不方便，但只要有心，加點創意，我們依然能把心意傳遞開去。

一起看看粉公的老師和同學在停課這段期間，實踐「珍惜」的例子吧！



三月的時候，訓輔組便舉辦了六年級神秘天使卡活動，由粉公老師和社工撰寫心意卡郵寄給六年級同學，以表達關懷。



母親節前夕，訓輔組透過 ZOOM 網上平台，為同學舉辦了「母親節禮物製作」活動，讓同學可以利用家中簡單的材料製作手工康乃馨和心意卡，向母親表達感恩之情。

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
朗誦	第七十一屆香港學校朗誦節（中文獨誦）	亞軍	6B 曾憲輝
		優良	2A 劉卓軒、4A 張　靖 6A 黃文謙、6B 李舒朗 6B 何政錤、6B 羅　諾 6B 林熙嵐、6B 楊昕玥
	第七十一屆香港學校朗誦節（英文獨誦）	榮譽（冠軍）	3A 陳怡伶
		季軍	6A 李　程
		優良	1C 潘以琳、1C 丘曉澄 1C 張瑋軒 1C Mohammad Moeez Ali 2A 陳思辰、2A 劉卓軒 2C 林婉晴、3A 曾厚睿 3B 梁沁怡、3C 趙梓攸 3C 林逸雯、4A 莊鈅澄 5A 羅慧珊、5A 金子茹 5A 蔡展朗、5A 李嘉淇 5A 李嘉暉、5C 沈慧晴 5C 黃子謙 6A 郭俊宏、6A 龔曉楠 6A 林芷珊、6A 朱易希 6B 李雨嵐、6B 黃芊葶 6B 陳　慧、6C 朱銘鑫 6C 林定擎、6E 藍以馬 6E Mohammad Farhan Naeem、

林宇輝主任



項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
手球	心誠盃五人手球賽 2019	女子組 冠軍	6A 劉卓彤、6A 葉慧妤、 6A 何芷霖、6C 陳嬿而、 6D 翁諾兒、6D 張睿萱、 6D 吳若君、6E 曾韵樾、 5A 黎嘉儀、5A 陳芊樺、 5C 莫芷然、5C 蔣斯斯、 5C 鄧惠婷、5C 梁　研、 5C 沈慧晴
		男子組 亞軍	6B 吳煒禎、6C 謝澤宇、 6D 劉家聰、6E 蔡堅銘、 6E 陳庭勛、6E 黃樂然、 5A 鄧博嚴、5B 劉崇炫、 5C 黃森華
	北區手球錦標賽暨小型手球比賽 2019	5 人手球女子組 神射手	6D 翁諾兒
		5 人手球女子組 最佳表現球員	5C 沈慧晴
	北區手球錦標賽暨小型手球比賽 2019 金盃賽	5 人手球女子組 冠軍	6A 劉卓彤、6A 葉慧妤、 6C 陳嬿而、6D 吳若君、 6D 翁諾兒、6D 張睿萱、 5A 黎嘉儀、5C 鄧惠婷、 5C 沈慧晴 5C 蔣斯斯
	北區手球錦標賽暨小型手球比賽 2019 銀盃賽	5 人手球女子組 殿軍	5A 陳芊樺、5B 莫善妤、 5C 梁　研、5C 簡安妮、 5C 黃心悅、5C 莫芷然、 5C 林心怡、4A 陳鈺琳、 4A 陳鈺瑩、4B 紀鈺澄
		5 人手球男子組 亞軍	6B 吳煒禎、6C 謝澤宇、 6D 劉家聰、6E 蔡堅銘、 6E 黃樂然、5A 姜弘睿、 5A 李健朗、5A 鄧博嚴、 5C 黃　健、3A 林嘉寶
		5 人手球男子組 季軍	6D 陳敬恆、6D 黃子軒、 6E 常家銘、6E 陳庭勛、 5B 劉崇炫、5C 余卓武、 5C 黃森華、5C 林嘉証 4A 陳杰亮、4B 張景熙、
	啟業知友盃手球公開比賽	男子組 殿軍	6B 吳煒禎、6C 謝澤宇、 6D 劉家聰、6E 蔡堅銘、 6E 黃樂然、6E 陳庭勛、 5A 鄧博嚴、5A 姜弘睿、 5A 李健朗、5C 余卓武、 5C 黃森華、4B 張景熙、 3A 林嘉寶、3A 王子衡、 3C 蘇家俊、2C 張景瓏
		女子組 冠軍	6A 劉卓彤、6C 陳嬿而、 6D 吳若君、6D 翁諾兒、 6D 張睿萱、5A 黎嘉儀、 5C 鄧惠婷、5C 沈慧晴、 5C 蔣斯斯、5C 梁　研、 5C 莫芷然、4A 陳鈺琳、 4A 陳鈺瑩、4B 黃子玲、 4B 鄭秋玲、3A 許玥思

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
手球	第三十三屆兒童手球賽	女子幼童組 季軍	4A 陳鈺琳、4A 陳鈺瑩、4B 祝詠儀、4B 黃子玲、4B 鄭秋玲、3A 許玥思、3C 趙梓攸
田徑	東華三院小學聯校運動會 2019-2020	友校 4X100 米混合接力邀請賽冠軍	6A 林芷珊、6A 葉慧妤、6B 黃震宇、6C 謝澤宇
	香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2019	男子 2011 年組別 60 米 季軍	3C 黃琳皓
		男子 2011 年組別 60 米 殿軍 100 米 季軍	3C 蘇家俊
		男子 2011 年組別 60 米 第五名	3B 鄒文拓
		男子 2011 年組別 100 米接力 亞軍	3B 鄒文拓、3C 黃琳皓、 3C 蘇家俊
		男子 2010 年組別 60 米 冠軍 100 米 亞軍	4B 陳鎧嘉
		男子 2010 年組別 100 米 第五名	4A 張峻山
		男子 2009 年組別 壘球 冠軍	5C 張皓哲
		男子 2009 年組別 跳遠 亞軍 60 米 季軍 200 米 冠軍 100 米 季軍	5C 李嘉俊
		男子 2009 年組別 60 米 殿軍	5C 黃森華
		男子 2009 年組別 60 米 第五名 100 米 第五名 男子 2008 年組別 壘球 第五名	5C 李富翔
		男子 2009 年組別 3X100 米接力 亞軍	5C 李嘉俊、5A 林銘傑、5C 黃森華

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
田徑	香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2019	男子 2009 年組別 3X100 米接力 殿軍	5C 張皓哲、5B 危芍燃、5C 李富翔
		男子 2009 年組別 100 米 第六名	5B 危芍燃
		男子 2008 年組別 壘球 冠軍 100 米欄 殿軍 100 米 第五名	5C 余卓武
		男子 2008 年組別 壘球 亞軍 100 米欄 亞軍 100 米 冠軍	6C 劉 洋
		男子 2008 年組別 壘球 季軍 60 米 殿軍 200 米 殿軍	6A 古繼榮
		男子 2008 年組別 跳遠 冠軍 60 米 冠軍	6B 黃震宇
		男子 2008 年組別 跳遠 殿軍	6E 洪琛寶
		男子 2008 年組別 跳遠 第六名	6A 朱易希
		男子 2008 年組別 3X100 米接力 冠軍	6A 古繼榮、6B 黃震宇、6C 劉 洋
		男子 2008 年組別 3X100 米接力 亞軍	6C 楊桂霖、6E 洪琛寶、5C 余卓武
		男子 2008 年組別 3X100 米接力 殿軍	6A 朱易希、6C 沈子棟、4A 黃永樂
		男子 2008 年組別 200 米 季軍 100 米 季軍	6C 楊桂霖
		男子 2008 年組別 100 米欄 第五名	6A 朱易希
		男子 2006/07 年組別 壘球 冠軍 60 米 季軍 3X100 米接力 冠軍	6C 謝澤宇
		女子 2011 年組別 擲豆袋 亞軍	3A 張俏盈

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
田徑	香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華2019	女子 2011 年組別 60 米 冠軍	3B 黃冰冰
		女子 2011 年組別 60 米 季軍	2B 文淼瑩
		女子 2011 年組別 60 米 殿軍 60 米欄 季軍	2B 文淑瑩
		女子 2011 年組別 100 米接力 冠軍	3A 張俏盈、3B 黃冰冰、2B 文淼瑩
		女子 2010 年組別 跳遠 季軍 60 米 第五名	3A 朱寶殷
		女子 2010 年組別 800 米 季軍	4A 呂梓悠
		女子 2010 年組別 3X100 米接力 季軍	4A 呂梓悠、4B 袁楒嵐、3A 朱寶殷
		女子 2009 年組別 60 米 亞軍	5B 黃丹怡
		女子 2009 年組別 60 米 季軍	5C 莫芷然
		女子 2009 年組別 60 米 第五名	5A 金子茹
		女子 2009 年組別 60 米 第六名	3A 叶曉琳
		女子 2009 年組別 3X100 米接力 冠軍	5A 金子茹、5B 黃丹怡、5C 莫芷然
		女子 2009 年組別 100 米 季軍	4B 袁楒嵐
		女子 2008 年組別 跳遠 季軍 100 米 殿軍	6C 温雯慧
		女子 2008 年組別 60 米 季軍 100 米 季軍	6C 胡美珊
		女子 2006/07 年組別 壘球 冠軍	6A 林芷珊
		女子 2006/07 年組別 壘球 季軍 60 米 冠軍	6A 文惠瑩

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
田徑	香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華2019	女子 2006/07 年組別 3X100 米接力 冠軍	6A 林芷珊、6A 文惠瑩、 6E 李善兒
	2019-2020 年度北區小學校際田徑比賽	女子丙組 一百米 季軍	3A 叶晓琳
		女子丙組 壘球 季軍	3A 許玥思
		女子丙組 跳遠 冠軍 一百米 冠軍 及破大會紀錄 傑出運動員	4B 黃子玲
		男子丙組 六十米 殿軍	4B 王申博
		男子丙組 一百米 第七名	4B 陳鎧嘉
		男子丙組 壘球 第八名	4B 張景熙
		女子乙組 一百米 第六名 跳遠 第五名	5B 黃丹怡
		女子乙組 跳高 第五名	4B 紀鈺瀅
		女子乙組 壘球 殿軍	5A 黎嘉儀
		女子乙組 200 米 季軍	5C 莫芷然
		男子乙組 二百米 亞軍 及破大會紀錄 跳遠 亞軍	5C 李嘉俊
		男子乙組 壘球 第八名	3B 施獻忠
		男子乙組 六十米 第七名	5A 林銘傑
		女子甲組 四百米 第五名	6A 林芷珊
		男子甲組 四百米 第七名	5C 余卓武
		男子甲組 跳高 第五名	6B 吳煒禎
		男子甲組 六十米 冠軍 跳遠 亞軍	6B 黃震宇
		男子甲組 二百米 季軍	6C 楊桂霖
		男子甲組 四百米 殿軍	6C 謝澤宇
		男子甲組 一百米 第五名	6C 劉 洋
		女子甲組 二百米 第六名	6C 胡美珊
		女子甲組 壘球 殿軍	6D 翁諾兒

項目	主辦機構及 比賽名稱	獎項	獲獎同學
田徑	2019-2020 年度北區小學 校際田徑比賽	女子甲組 一百米 第五名	6D 鄺月昕
		女子丙組 團體 冠軍 4X100 米 冠軍	4B 尹可欣、4B 黃子玲、 3A 叶曉琳、3A 許玥思、 3B 黃冰冰、3C 李海晴
		男子丙組 團體 優異 4X100 米 第六名	4A 楊浩瀚、4B 陳鎧嘉、 4B 王申博、4B 張景熙、 3C 蘇家俊、3C 黃琳皓
		女子乙組 團體 殿軍	5A 徐嘉璐、5A 金子茹、 5A 呂顯慧、5A 黎嘉儀、 5B 黃丹怡、5B 曾東合、 5C 莫芷然、4B 紀鈺瀅
		女子乙組 4X100 米接力 第六名	5A 徐嘉璐、5A 金子茹、 5A 呂顯慧、5B 黃丹怡、 5B 曾東合、5C 莫芷然
		男子乙組 團體 殿軍	5A 林銘傑、5C 李嘉俊、 5C 李富翔、5C 黃森華、 5C 黃 健、4A 黃永樂、 3B 施獻忠
		男子乙組 4X100 米接力 季軍	5A 林銘傑、5C 李嘉俊、 5C 李富翔、5C 黃森華、 5C 黃 健、4A 黃永樂
		女子甲組 團體 優異	6A 林芷珊、6A 葉慧妤、 6A 文惠瑩、6B 陳 慧、 6C 胡美珊、6C 温雯慧、 6D 翁諾兒、6D 張睿萱、 6D 鄺月昕、5C 鄧惠婷
		女子甲組 4X100 米接力 第五名	6A 林芷珊、6A 葉慧妤、 6B 陳 慧、6C 胡美珊、 6C 温雯慧、6D 鄺月昕
		男子甲組 團體 冠軍	6A 古繼榮、6A 朱易希、 6B 黃震宇、6B 吳煒禎、 6C 劉 洋、6C 謝澤宇、 6C 沈子棟、6C 楊桂霖、 6E 洪琛寶、5C 余卓武
		男子甲組 4X100 米接力 冠軍	6A 古繼榮、6B 黃震宇、 6C 劉 洋、6C 謝澤宇、 6C 楊桂霖、5C 余卓武
	救世界石湖學校 第 23 屆陸運會 北區小學友校 男子 4X100 米融合接力邀請賽	融樂杯 亞軍	6A 古繼榮、6B 黃震宇、 6C 謝澤宇
	香港教師會 李興貴中學 第二十三屆 陸運會 2018 -2019 友校 接力邀請賽	女子組 4X100 米 殿軍	5B 黃丹怡、5B 曾東合、 5C 莫芷然、4B 黃子玲
		男子組 4X100 米 殿軍	5C 李嘉俊、5C 黃森華、 5C 李富翔、4B 陳鎧嘉

項目	主辦機構及 比賽名稱	獎項	獲獎同學
籃球	2019-2020 年 度北區小學 校際籃球比賽	男子組季軍	6A 黃偉亮、6A 梁博奧、 6B 鄧明亮、6B 黃震宇、 6B 吳煒禎、6C 劉 洋、 6C 沈子棟、6D 陳敬恆、 6E 洪琛寶、6E 蔡堅銘、 6E MOHAMMAD FARHAN、 6E 黃柏閔、5A 李睿安、 5B 李振軒
		女子組殿軍	6A 劉卓彤、6B 張懷羨、 6C 胡美珊、6C 温雯慧、 6D 張睿萱、5A 徐嘉璐、 5A 湯穎悠、5B 陳詩欣、 5B 鄧頌瑤、5C 鄧惠婷、 5C 莫芷然
舞龍國術	第二十六屆 全港公開學界 龍獅藝錦標賽	小學競速舞龍組 殿軍	6A 黃文謙、6B 張伊薇、 6D 陳敬恆、6D 黃子軒、 6D 黎 蕎、6D 賴永曦、 6E 黃柏閔、5A 蘇文樂、 5A 郭清揚、5A 鄧博嚴、 5B 危芍燃
		小學日光龍藝組 優異獎	6A 黃文謙、6B 張伊薇、 6B 蘇芯瑤、6D 賴永曦、 6D 黃子軒、6D 黎 蕎、 6E 潘榮軒、5A 蘇文樂、 5A 郭清揚、5A 黎婉晴、 5A 鄧博嚴、5B 危芍燃、 5C 梁 研、5C 古詩毓、 4B 蘇琛沅
		小學競速舞龍組 優異獎	5A 黎婉晴、5B 鄭藝涵、 5C 梁 研、5C 古詩毓、 4B 蘇琛沅、3A 許玥思、 3A 黎智皓、3A 林嘉寶、 3C 蘇家俊
文學創作	2019 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	金獎	6B 林熙嵐
		銀獎	6B 李嘉燁、6B 姚子涵、 6B 黃芊葶、6B 張懷羨
		銅獎	6B 姚依靈、6B 羅 諾、 6B 李雨嵐、6B 王子丁
		優異獎	6B 施祖康、6B 何政錤
	道地 2019 全港小學生 創意徵文比賽	優異獎	6B 姚子涵
	2019-2020 年 全國青少年 語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 （香港賽區）	一等獎	6A 吳悅欣、6A 郭俊宏、 4A 史駿強、4A 張 靖
		二等獎	6A 李芷熹、6B 譚可宜、 6B 羅 諾、6B 蘇芯瑤、 6B 李嘉燁、6B 王子丁、 6B 何政錤、6B 李舒朗、 6B 姚依靈、6B 黃震宇、 6B 楊昕玥、5A 劉睿萱、 4A 黃永樂、4A 李岳澤
		三等獎	6B 林熙嵐、6B 張懷羨、 6B 鄧明亮、5A 李睿安

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
書法	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中文 冠軍	6B 吳煒禎、5A 湯穎悠、4B 紀鈺瀅、3C 黃泓瑋、2C 肖義韜、1B 林若曦
		中文 亞軍	6A 薛紫宜、5A 蔡展朗、4A 陳鈺琳、3A 陳永濤、2B 崔祖銘、1A 高宏昊
		中文 季軍	6E 陳彤妍、5B 黃丹怡、4B 李珞彤、3A 叶曉琳、2A 陳子瞳、1B 方淑儀
		英文 冠軍	6A 文惠瑩、5A 湯穎悠、4A 朱嘉琪、3B 林子媛、2B 楊冰雪、1A 高宏昊
		英文 亞軍	6A 朱易希、5B 楊善文、4B 張雨晴、3A 朱寶殷、2C 黃在晞、1C 黃 悅
		英文 季軍	6B 羅 諾、5B 陳詩欣、4B 紀鈺瑩、3A 叶曉琳、2A 徐韵喬、1A 李姝玫
學術表現	第十七屆小六學術精英大挑戰	中文 金獎	6A 朱易希、6A 郭俊宏、6A 李芷熹、6A 莫文迪、6B 陳 慧、6B 何政錤、6B 李雨嵐、6B 曾維漳、6B 姚子涵
		中文 銀獎	6A 林泳彤、6A 黃文謙、6B 黃芊葶
		中文 銅獎	6A 何芷霖、6A 梁明瀚、6A 林芷珊、6A 林禹呈、6A 吳悅欣、6B 鄧明亮、6B 羅 諾、6B 譚可宜、6B 童秋語、6B 王子丁
		英文 金獎	6A 朱易希、6A 郭俊宏、6A 文惠瑩、6B 李雨嵐、6E 藍以馬
		英文 銀獎	6A 何芷霖、6A 李芷熹、6A 林芷珊、6B 陳 慧、6B 姚依靈
		英文 銅獎	6A 林泳彤、6A 林禹呈、6A 莫文迪、6B 鄧明亮、6B 黃芊葶、6B 童秋語、6B 曾維漳、6B 王子丁
		數學 金獎	6A 朱易希、6A 李芷熹、6A 莫文迪、6B 鄧明亮
		數學 銀獎	6A 何芷霖、6A 梁明瀚、6A 吳悅欣、6B 李雨嵐、6B 曾維漳、6B 王子丁、6B 姚子涵、6B 姚依靈
		數學 銅獎	6A 郭俊宏、6A 林芷珊、6A 文惠瑩、6B 陳 慧、6B 黃芊葶、6B 羅 諾、6B 童秋語

項目	主辦機構及比賽名稱	獎項	獲獎同學
英文	Inter-School English Competition for Primary Schools in the North District - Spelling Competition (2019)	Champion	6A 朱易希、6B 陳 慧、6E 藍以馬
數學	2019 優數盃決賽	狀元	2A 甄浩文
		特等獎	6A 朱易希、6B 鄧明亮、3C 林逸雯、2A 羅兆業
		一等獎	6A 林禹呈、6A 黃漢仁、6B 姚依靈、3A 陳永濤
		二等獎	6A 馮珞瑜、6A 郭俊宏、6A 古繼榮、6B 施祖康、6B 盧學為、4A 李岳澤、2C 曾 湃
		三等獎	6A 吳悅欣、6D 李煜禎、5A 李嘉淇、5A 李嘉暉
		團體獎銀獎	6A 林禹呈、6A 黃漢仁、6A 朱易希、6A 馮珞瑜、6A 郭俊宏、6A 古繼榮、6A 吳悅欣、6B 鄧明亮、6B 施祖康、6B 盧學為、6B 姚依靈、6D 李煜禎、5A 李嘉淇、5A 李嘉暉、4A 李岳澤、3A 陳永濤、3C 林逸雯、2A 羅兆業、2A 甄浩文、2C 曾 湃
常識	全港水火箭比賽 2019	亞軍	6B 姚子涵
	STEM WORLD @ BOOK FAIR—中小學 STEM 創科展覽	科學大獎	6A 朱易希、6B 姚子涵、6B 吳煒禎
普通話朗誦	第七十一屆香港學校朗誦節（普通話獨誦）	季軍	2B 崔祖銘
		優良	6A 吳嘉儀、6B 李嘉燁、6B 蘇芯瑤、5A 劉睿萱、5A 王紫冰、3C 李欣蔚、3C 蘭雨欣、2B 林柏熹、2B 謝鎔而、2C 吳昊昊、1B 方淑儀、1B 林若曦
傑出表現	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2019	優秀學生	6A 劉卓彤

光榮榜資料更新至 2020 年 5 月 2 日

校訊出版組
顧問： 余美賢 校長
統籌： 吳朗峰 主任
組員： 劉燦明 主任
邱月華 主任
余麗梅 主任
陳婉勤 主任