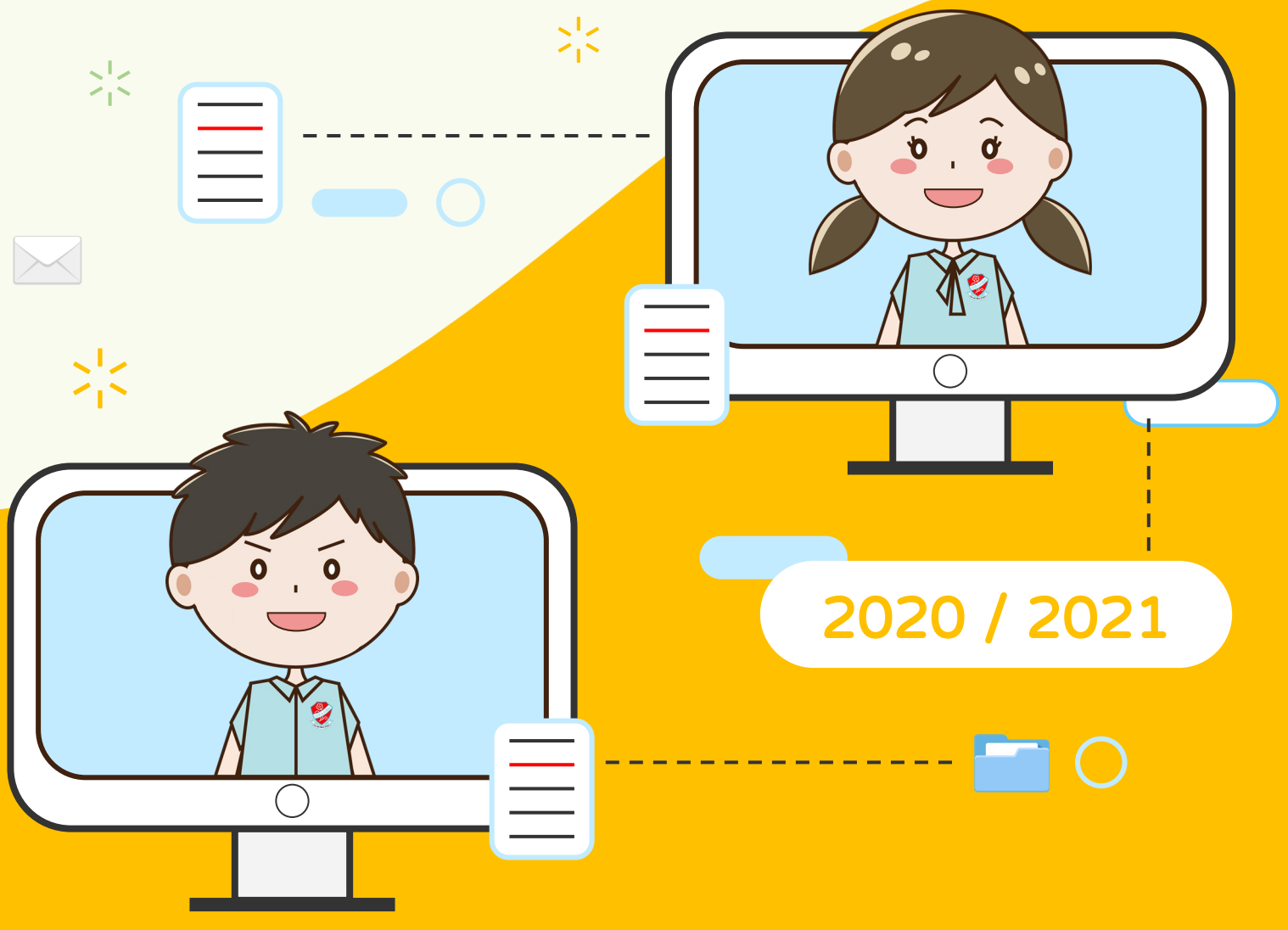
校訊

粉嶺公立學校

「疫」境同行：我們的亮點



2020 / 2021

校長的話

到了初夏時分，粉公校園四周的荔枝樹果實累累，紅通通一片，蔚為壯觀。

每逢荔枝結果的時候，也正好到了學校作年度總結的時候。

回顧這一年的時光，新冠病毒疫情反覆不定，學校分階段逐步恢復面授課堂，實行半日上課；為了照顧未能回校學生的學習，同時運用 ZOOM 進行網上教學。一眾老師、家長和學生持續在「疫境」中應變和學習，一起適應教育「新常態」。

老師同樣是秉持「傳道、授業、解惑」的精神，但教學的園地就由實體課室遷移到線上平台，教學的工具也由黑板、工作紙改為簡報、影片。為了推動學生投入網課，保持具質量的教學內容，老師用心製作網上教學素材，積極提升自身對電子教學的技術和心法。學期中更有中英數常科任老師挺身作「一代宗師」，於校內公開網課(ZOOM)作教學示範，同事主動觀課，互相觀摩學習，透過向不同科目老師取經，發掘更多有效互動的教學方法。

另一邊廂，學生坐在電腦或手機熒幕前聽課，使用舉手功能、開咪發言和在討論室與其他同學交流，平日從網絡上下載功課及教材。在多元課堂活動的引導下，同學的學習熱情不減，我欣喜見他們反應踴躍，主動分享和回答問題，積極參與課上討論。同學能利用網絡完成課題研習，並以多媒體方式上載新知識的學習成果。

與此同時，家長亦成為同學的最大後盾，無時無刻支援和敦促子女在家學習，一時作「陪讀書僮」，一時又化身成「IT 技術支援人員」，與子女共同迎接網課新常態。

這一年來，教師更頻繁使用電子教學工具，學生更投入於電子學習和樂於運用網上資源自習，家長也更深入應用家校溝通電子平台，可說疫情雖帶來生活上的不便，卻也造就了我們在資訊科技發展上更進一步的契機。

未來的變數，我們未能估計，但我相信只要我們以正面、樂觀的態度面對風雨，定能迎難而上，與時並進。

在此感謝老師們堅毅不屈和積極向上，感謝家長們對校方的信賴和支持，更是感恩同學們認真上課、投入學習，能與家人健康度過這不平凡的一年。

學校即將制定新三年發展計劃，會於各方面加強栽種和培植，秉持教育使命開創未來。

願粉公能成為一棵更茁壯的大樹，讓成長於這裏的每位孩子都嚐到甜美而營養豐富的果實。

余美賢校長

本校榮獲「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」

網絡學校獎項

CoolThink教師獎項

獲獎老師：彭健江老師、張淑婷老師、
鄺顯信老師、李正老師

學生傑出表現証書

5A(史駿強)、5B(謝溢希)、5C(李樂明)
6A(蔡展朗)、6B(藍子豪)、6C(黃子謙)

本校三年級常識科教學團隊榮獲

20/21年度香港大學國際傑出電子教學獎 (STEM及計算思維教育組別)金獎

主題　　：以一案例研究探討電子學習和「不插電」活動對初小 STEM 教育可持續發展的影響

組員　　：彭健江老師、佘漢輝老師、陳倩紅老師、田美玲老師

教學目標：(1)能提高學生的綠化意識　及　(2)培養學生對社區的關懷

教學過程：

課前

線上觀看「微翻轉短片」作為預習；

以線上即時評估平台**(Mentimeter)**收集學生將學會的知識數據作為前測(圖1)；

評估題目以國際科學教育成就趨勢調查**(TIMSS)**的題型作設計藍本。

課內

線上分組以「**思、討、享**」及「**專家組**」身份探討焦點問題(圖2)；

完成按學習主題的指定「不插電」活動(圖3)；

以**Mentimeter**收集已學會的知識數據)，並即時作出分析及以合適的提問作出回饋。

課後

學生需完成**Kahoot**網上挑戰/增潤題目；

學生使用**Classclick**上載綠化家居語音計劃；

學生需設計一個社區綠化公園平面圖，並上載到本校內聯網球**(eClass)**。

粉公戲劇組
新常態下的突破

梁國雄主任、張淳雅老師、林曉瑩老師

校際戲劇節 (2020-2021)

傑出劇本獎	梁國雄主任、張淳雅老師
傑出導演獎	梁國雄主任、張淳雅老師、林曉瑩老師
傑出演員獎	鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙、尹雋滔
傑出影音效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎	莊舒澄、鍾梓妤、趙梓攸、何紓蕎、朱寶殷、劉諾遙 尹雋滔、羅晉謙、李蕊情、林逸雯、林銘傑、朱捷楠

新常態下的突破

作為老師，總是希望能給予學生更多的參與機會，使他們能自發性學習，期望他們能從中學得更多更好。筆者在校內任教期間，發現我校大部分學生偏好活動式學習，表演慾強，喜歡模仿和樂於表達己見。

所謂台上三分鐘，台下十年功。為了讓學生在台上有精彩演出，要讓學生能在戲劇學習中自我成長和學會欣賞戲劇、熱愛戲劇、享受戲劇帶來的樂趣，有賴團隊每一個的共同努力，彼此付出。

七年前的《妹頭茶餐廳》，出現了小芬女這個角色（一年級的林泳彤以超強的記性和活潑生動的心態去演繹）。接著的《雨後彩虹》。一班同學表達對現實的不滿，但他們為著自己所愛的人，仍會作出妥協； Alice 和程程這對組合，帶出了友情的珍貴。

四年前的《魚夢初醒》，一班小演員分別演繹釣魚人和小魚，讓我們深切體會 'Nothing is impossible' (當年有幸獲取校際戲劇節評判推介獎），而「單邊魚」的犧牲，確實非常感動！

在兩年前的《無人里，獨家村》中，小演員跳出小朋友的框框，他們一個個維肖維妙的老人扮相，表達對每一位「老友記」的崇高敬意。沒有您們的無私付出，我們甚麼也不是。

至於前年的《暖毛毛馬戲團》，三十九位的小演員，演繹不同的角色。最令我動容的是每一隻小動物，他們都用自己專屬的聲音演繹，專注度要求非常高。

今年疫情持續，不時要因應防疫措施而迎接這個「新常態」，而校際戲劇節亦改以在 Zoom 圍讀的形式進行，我們緊貼「新常態」下帶來的轉變，捉緊潮流的改變，《疫情奇想曲》的劇目便應運而生--- 疫情令人與人之間的關係產生了微妙的變化，也將怪獸家長一直堅持的「贏在起跑線」提升至另一境界。一個夢，讓女兒明白相互體諒和付出，對家庭和諧的重要性；一封信，讓父母與女兒展開真情對話，打破家庭隔膜。梁伯和舒澄告訴我們，彼此設身處地，耐心聆聽對方感受，就是通往幸福之門的鎖匙。

展望未來，筆者將繼續致力推動戲劇教育，期望能讓粉公的學生愛上戲劇，享受戲劇帶來的樂趣，繼而從欣賞戲劇學會積極的人生觀，從過程中發掘自己的亮點。

2020-21
校際戲劇節表演
「疫情奇想曲」影片

疫情下，學校課程規劃的轉變

劉燦明 主任

「擁抱」學習新常態

「新常態」來自經濟學術語，所謂「常態」，簡單來說就是正常狀態；「新常態」，就是經過一段不正常狀態後重新恢復正常狀態，但又回復不了之前的「正常狀態」。

今年的 9 月份，學校師生和家長都迎接了一個不一樣的新學年。自疫情開始至今，學校一直積極進行數碼轉型，而隨着新學年展開，學校積極採取新思維和策略，以適應這個「新常態」，同時擴闊我們對未來教育的想像。

在教學模式方面，學校嘗試不同的網上教學模式，以應對停課所帶來的種種挑戰，落實「停課不停學」的理念。時至今日，當疫情不再是「突發」出現的危機，當「混合學習」(blended learning) 成為我們所知的未來教育改革趨勢時，學校更總結了之前的實踐經驗，更有組織及系統地應對「新常態」下的教學工作，以提升學與教的成效。

學校在推行混合教學模式上，師生們將科技融入日常的教學過程中，以適應這個「新常態」。我們運用 ZOOM 進行網上教學，讓學生不論在停課或復課後，都能夠繼續進行學習。在 ZOOM 的網上教學裏，我們的教學模式並不因此而變得單一，我們老師會在網上透過不同層次的提問，啟發學生的思考；又透過 ZOOM 內的分組功能及 Padlet，進行分組討論；又會透過遊戲平台如 Kahoot 進行課程評估，從而協助教師鼓勵學生進行互動的課堂。

過程中，學生不但能做到「停課不停學」，教師亦可以嶄新的方式審視自己的教學方式和成效，亦能設計更貼近學生需要的課堂安排，並透過參考實時數據調整課程內容。

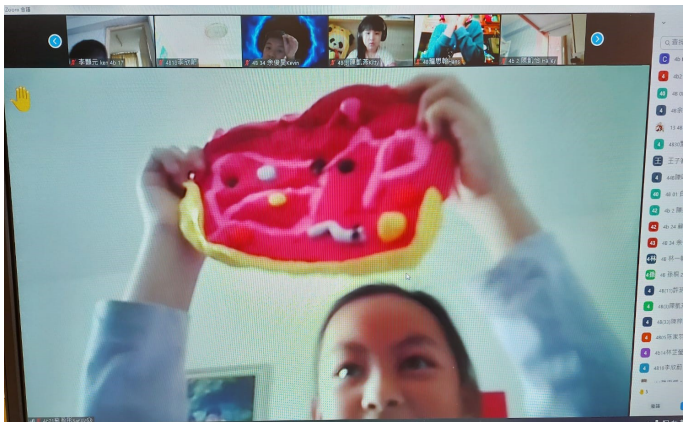
當教師和學生只能透過屏幕見面，協助學生的社交及心理均衡發展挑戰倍增。學校十分重視學生的價值觀、態度及品格。因此，我們在疫情期間亦著重生命教育，以提升學生的抗逆力。此外，我們老師會利用 ZOOM、SEESAW 及 WECHAT 等模式維持與學生的連繫 在課堂以外透過平台與學生進行溝通。

我們的學生已習慣了以電子的方法學習新知識，只要教師把教學資源放上網，學生可以隨時隨地學習知識。如學生透過網上資源進行預習，以提升對新課題的初步了解；又如學生對該課未能完全掌握，也可重看教學短片，或尋找更多網上教學材料，按自己的學習需要來學習。

是次疫情突顯了混合式學習的重要性，促使學校重新定位學習模式、目標及效能，並為復課後的教育模式建立新常態。在學校配合學習新常態的策劃及安排下，復課後，校內將在上午進行針對性的教學，著重人與人互動的重要性，並鋪排自主學習活動的延伸；下午則讓學生在家自主學習，配合線上課程，如拔尖班、促進班及輔導班等。老師既可以加強照顧個別差異，亦有助學生發展多元學習。

而教師的角色轉移方面，學與教模式的改變，讓教師由以往的「知識灌輸者」變成「知識共建者」。除此之外，當下的學習已不再局限於學校，學生可以隨時隨地學習，吸收不同知識。多媒體學習工具的配合運用，進深提升學生的學習興趣。

總的來說，我們的師生、家長和學校都在疫情的促使下踏出了轉型至新教學模式的新一步；一方面努力提升學與教的效能，一方面讓我們正面採取新思維和策略，以「擁抱」這個「新常態」，同時擴闊我們對未來教育的視野。



得來不易，感恩有你

發掘學生亮點，建立學生自信，豐富學生學習體驗是我們的使命。我們像盲頭烏蠅一樣，參加了一個不一樣的全港性比賽　—2021　全港小學「我是　KOL！」比賽；從構思主題、編寫內容開始，繼而進行排練和攝錄，到後期影片製作，最終完成了十條學生參賽的影片。我們採取不同的演繹方式拍攝成視頻，善用多媒體平台展現多元潛能、提升學生的自信心和口語表達能力。

衷心感謝每一位曾經為創作和製作無私付出的學生、家長和老師。此外，亦多謝你們的支持和廣傳。

最後，恭喜五位獲獎的同學（未能獲獎的同學亦無需氣餒），感恩有機會與您們一起學習、經歷和參與。

全港小學「我是 KOL 比賽」獲得獎項和得獎學生名單

最佳編導獎	何紓蕎同學
最具創意獎	尹雋滔同學
最具創意獎	劉諾遙同學
最具創意獎	陳思辰同學
最佳語言表達獎	劉睿萱同學

(英文組) 4C 劉諾遙

(粵語組) 1C 尹雋滔

(粵語組) 3A 林泳心

(粵語組) 1C 張穎

(粵語組) 4A 何紓蕎

(粵語組) 4C 劉諾遙

Zoom 普通話組得獎學生 - 高小組

Zoom 粵語組得獎學生 - 高小組

4C 劉諾遙 媽媽

因為一場疫情的爆發，足足停課了一年多的時間，對小朋友來說，損失了多姿多彩的校園生活。幸而老師從不間斷地為同學們找不同類型的校外活動讓小朋友能更加充實。其中一個就是名為「全港小學，我是 KOL 」的比賽，膽粗粗地決定參加比賽，感激老師為她悉心編寫的兩份稿件，其中英文短片更邀請妹妹一起參與拍攝。

拍攝的過程，我非常欣賞女兒認真及投入的態度，每當我舉起手機拍攝，她便能全情投入，判若兩人 。雖然頻頻 NG ， 但也有非常多的趣事，令我們全家捧腹大笑。最後得到學校老師及教學助理協助後期的製作，兩段參賽短片終於順利完成了。

幸運地獲得英文組的最具創意獎，這個獎項不只是屬於我女兒的，而是屬於整個參與團隊的。這段比賽短片，我一定會好好保存，因為它是我兩位寶貝女兒的第一次合作而成的作品，非常有記念價值，留給她們一個美好的回憶！

何紓蕎家長

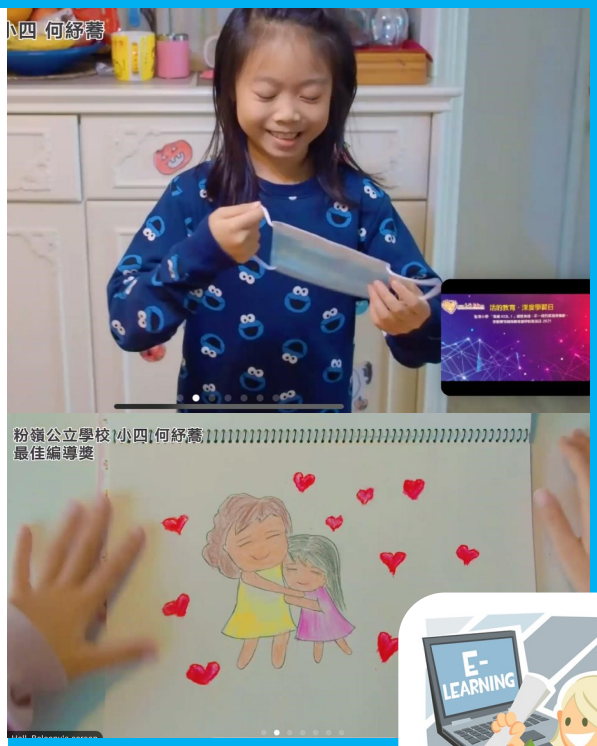
一直恐怕會被網絡世界淘汰的我，對網絡又愛又恨，更從未想過家中會出現一位網絡小紅人。

在決定參加這次比賽後，KOL 的定義及如何引導孩子演繹參賽，讓我陷入了好一陣子的迷茫。在這個新歷程中，我們幸得耐心與才華俱備的老師從旁指點和協助，才得以完成這項挑戰。老師甚至犧牲假期休息的時間，陪伴孩子和參與製作，令本已親密的師生關係更見密切。

紓蕎的參賽作品主要是分享疫情下的得著。這正正給予我們寶貴的機會，一起反思疫情下我們的所失和所得，為目前所擁有的感恩，並將孩子的視野擴闊至整個香港，也提醒我們在變幻莫測的世界裡，要好好活在當下。

除啟發內在思考，參賽過程還為紓蕎提供了處理情緒和提升表達能力的訓練。過程中，紓蕎也曾因壓力和需要犧牲玩樂時間而鬧情緒，在我們的鼓勵和她自己整理情緒下能重新振作努力完成目標，實是難能可貴的一課。今次比賽也讓她在如何運用表情、動作和語調表達內心世界方面累積經驗。

得來不易的獎項給了紓蕎和一起參與其中的弟弟很大的鼓舞，當中無形的得著更是終身受用。感謝老師不辭勞苦，讓我們作為家長，能與孩子一起學習新事物，更豐富了親子經歷。再次感謝學校貫徹始終，營造環境及把握機會讓孩子發掘亮點、全面發展。



尹雋滔家長

本人是粉嶺公立學校 1C 班尹雋滔的家長，非常感謝學校積極推動學生在多方面的發展，好讓雋滔有機會參與更多的活動，從而發掘自身的特質。

是次參加了全港小學生「我是 KOL！」網絡小紅人比賽，對於雋滔來說是一次寶貴的經驗和學習，由於雋滔是一位過度活躍、專注力不足和自閉症譜系的小朋友。

從剛開始決定參加比賽，他對自設的主題十分執著，希望可將自身經歷和故事感染到身邊更多的人，從構想拍攝背景，道具和表達方式，都希望做到心目中的效果，當中的困難也相當多，在整個過程可看到他遇到困難時也不再以情緒主導自己，而是盡快調整心態後積極尋找解決方法，藉此建立到自信，對於解難能力的提升和情緒管理是他在這次比賽最大的收穫。

「疫」境同行 感恩有你

「疫」境同行，感恩有你！親子創作及填色比賽

梁國雄主任、邱月華主任

本年度親子創作及填色比賽以『「疫」境同行，感恩有您』為題，目的讓孩子透過比賽，享受與父母合力創作的時間及讓孩子培養感恩的心—感謝在疫情下無私付出、默默耕耘的人。是次比賽收到來自本區 18 間幼稚園、共 500 多份參賽作品，數量為近年之冠。

本屆參賽作品畫功優秀、用色鮮明、內容豐富及創意十足，不少作品更利用不同顏料及素材創作，配以立體圖案點綴，把「疫境同行，感恩有你」的主題在畫中發揮得淋漓盡致，均令評判團包括余美賢校長、邱月華主任、梁國雄主任及各視藝科老師喜出望外。我們最終從所有作品中選出冠、亞、季軍、最具創意獎十名、優異獎四十名及最積極參與的幼稚園金、銀、銅等獎項。

歷屆親子創作及填色比賽頒獎典禮均於粉公舉行，除頒獎典禮外，同日亦設攤位遊戲，邀請粉嶺區居民參加。惟今年因疫情影響，有關典禮改以網上實時形式進行，為幼稚園家長和小朋友作嘉許。頒獎禮中，校長、老師、家長和孩子一起互相欣賞、分享喜悅。

是次比賽別具意義，從作品的創作中，我們看到家長和子女的合作；從作品表達的信息中，我們看到互愛感恩的精神；從典禮中，我們看到孩子們互相欣賞、互相鼓勵。孩子們，評審團隊的校長和老師也欣賞你—懂得互勉、懂得感恩！

疫情下的全方位學習活動

周六 FUNFUNFUN

林宇輝主任、林曉瑩老師

在疫情下，原來讓學生參加課外活動也是一件很奢侈的事！社交距離、防疫指引、教育局的要求等各樣的限制，變得籌辦活動絕不是一件容易的事情。學校活動組在評估形勢後，認為疫情短時間也不會消失，故改變傳統思維模式，以全新的形式 - 線上形式，進行全方位學習活動。對學校、老師、家長和學生來說，這絕對是一個新挑戰、是一個重新學習、是一個磨練的好體驗。期待活動組下學年繼續籌辦不同類型的學生活動，讓粉公的學生可以多元發展，啟發潛能。以下是分享一些活動資料和花絮，好讓大家回顧這次不一樣的全方位學習活動。

活動基本資料	第一期	第二期
課堂日期	7/11-23/1，合共 10 堂(逢星期六)	20/3-26/6，合共 10 堂(逢星期六)
課堂時間	上午，分三個時段進行，每節一小時	
參與年級	一至五年級	一至六年級
活動安排	每個年級安排四個不同類型的活動讓學生自由參加	
活動費用	免費(校方全數津貼)	
活動類型	不同類型全方位照顧不同學生的需要 創意身體律動課、創意手指畫、創意思維繪畫、英語會話 We Can Talk、輕黏土班、中國武術班、紙品創意班、Minecraft、Scratch 編程動畫及遊戲製作、立體紙藝、校園生態小偵探、拼貼畫創意班、『身體與情緒』等等	
兩期的 FUNFUNFUN 活動合共超過 488 人次參加，可見活動的熱烈程度。		

因為疫情關係，不是全部學生都可以上實體課。為了加強與家長的溝通，故我們活動組的老師都會透過家長通訊應用程式的小組信息功能，不再傳統的在手冊以「釘紙仔」形式與家長溝通，而是互相發放信息，例如，分享課堂教材、作品分享等。原來資訊科技的發達和方便的確有助拉近與家長的距離。有時，家長簡單的鼓勵，已經令我們老師感到無比的鼓舞，令我們繼續有動力做得更好。

最後，期望疫情盡快離我們而去，活動組會繼續以不同形式籌辦各類型的全方位學習活動，下年見！

9月正向校園活動 -「發掘亮點，啟迪心靈」
Find the glow! Enlighten your soul!

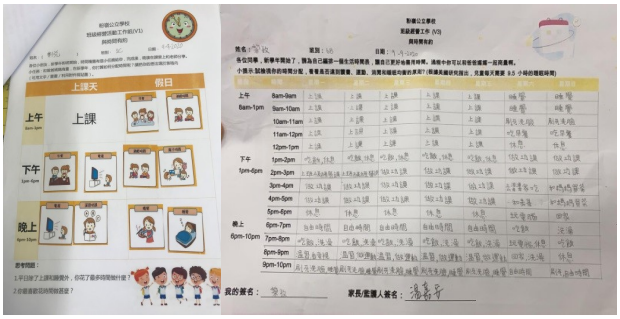
新冠疫情至今已持續了一年多，回想九月初時學校面對著眾多挑戰：學生逼不得已提早放暑假、暫停進行面授教學或活動、禁止在校內進行大型集會等，本校的訓輔組、活動組及駐校社工為了解決以上種種問題，推出了正向校園活動-「發掘亮點，啟迪心靈」Find the glow! Enlighten your soul!，讓全校的師生及家長學生在新的學年中「與疫同行」，無論是網課或是面授課，學生同樣可以活出精彩的校園生活，現與大家分享一下活動花絮！

陽光時段 1

透過小遊戲互相認識，建立班本氣氛。透過「好日子、壞日子」活動關心學生近況及感受，並培養學生正向思維的生活態度。

陽光時段 2

透過播放影片及討論時間，讓學生分享生活中值得感恩的人/事，帶出感恩的好處及表達感恩方法。

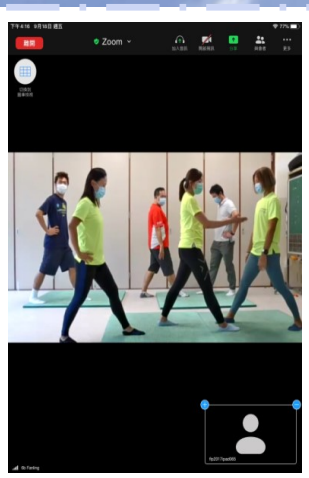


陽光時段 3

協助學生完成個人時間表，建立良好的生活。

「處理情緒多面睇」講座「抗逆百分百」講座

讓學生認識不同情緒及恰當表達的方式，提升學生在遇到困難時的求助動機。



親子伸展運動

透過伸展運動改善不良姿勢，緩減家長與學生的疲勞。

網上身體律動工作坊

透過特定主題繪本、故事情境、音樂和道具等引導學生在家舒展身體和發揮創意。

繪本活動

透過繪本故事及小手工互動，向學生傳遞生命教育的訊息。

小一親子繪本小組

讓家長認識不同的繪本系列和共讀技巧，從而協助子女適應小學生活和成長，體驗繪本的樂趣。

創意手工活動

透過運用家中隨手可得的材料製作小手工，藉此學習簡單科學原理，培養學生的探究精神。

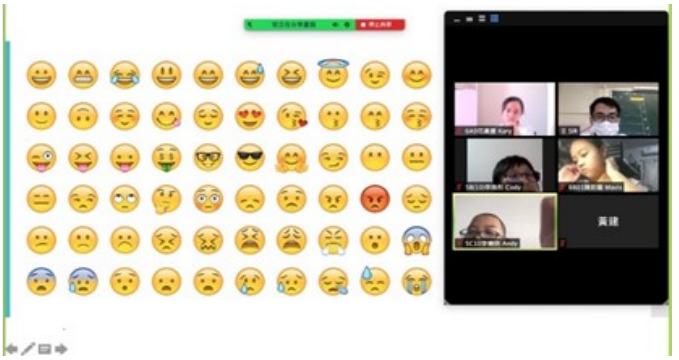
潛能激戰

與學生一起進行不同挑戰項目：「抽筋擒拿手」、「鉛筆彈彈」、「旋轉 360」及「碌入軌道」。學生明白失敗並不可怕，從失敗中再次站起來，以正向思維面對失敗與挫折！

潛能激戰宣傳片

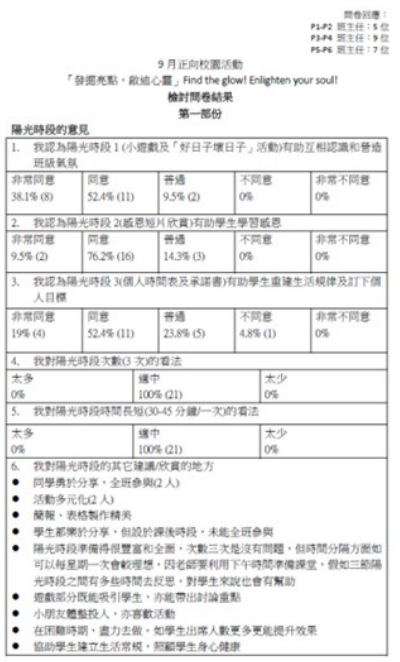
潛能激戰花絮片段及校長分享

歡迎掃描左邊的二維碼，
與親友繼續挑戰
不同項目！



<u>樹洞頻道</u>

由駐校社工當值，有興趣的學生可選擇登入 ZOOM 平台，與社工談天說地。



問卷回應：
P1-P2 班主任：5 位
P3-P4 班主任：9 位
P5-P6 班主任：7 位

9 月正向校園活動
「發掘亮點，啟迪心靈」Find the glow! Enlighten your soul!
檢討問卷結果
第一部份

陽光時段的意見

1. 我認為陽光時段 1 (小遊戲及「好日子壞日子」活動)有助互相認識和營造班級氣氛

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
38.1% (8)	52.4% (11)	9.5% (2)	0%	0%

2. 我認為陽光時段 2(感恩短片欣賞)有助學生學習感恩

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
9.5% (2)	76.2% (16)	14.3% (3)	0%	0%

3. 我認為陽光時段 3(個人時間表及承諾書)有助學生建立生活規律及訂下個人目標

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
19% (4)	52.4% (11)	23.8% (5)	4.8% (1)	0%

4. 我對陽光時段次數(3 次)的看法

太多	適中	太少
0%	100% (21)	0%

5. 我對陽光時段時間長短(30-45 分鐘/一次)的看法

太多	適中	太少
0%	100% (21)	0%

6. 我對陽光時段的其它建議/欣賞的地方

- 同學喜於分享，全班參與(2 人)
- 活動多元化(2 人)
- 簡報、表格製作精美
- 學生都樂於分享，但設於課後時段，未能全班參與
- 陽光時段準備得很豐富和全面，次數三次是沒有問題，但時間分隔方面如可以每星期一次會較理想，因老師要利用下午時間準備課堂，假如三節陽光時段之間有多些時間去反思，對學生來說也會有幫助
- 遊戲部分既能吸引學生，亦能帶出討論重點
- 小朋友體驗投入，亦喜歡活動
- 在困難時期，盡力去做，如學生出席人數更多更能提升效果
- 協助學生建立生活常規，照顧學生身心健康

感謝各家長、同學及老師參與並支持九月正向校園活動-「發掘亮點，啟迪心靈」Find the glow! Enlighten your soul!，活動團隊衷心感謝各位的寶貴意見，盼望在「疫境」下繼續活出精彩的粉公校園生活！

九月正向校園活動-「發掘亮點，啟迪心靈」
Find the glow! Enlighten your soul!活動團隊

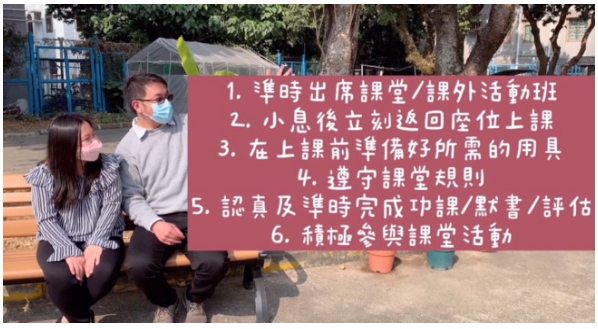
校本獎勵計劃 - 光榮榜

粉公光榮榜已推行多年，為了鼓勵學生在疫情期間實踐良好行為，學校訓輔組透過線上及線下形式推動學生積極參與，藉此提升學生的成就感和滿足感。

本年度光榮榜主題如下：

月份	光榮榜主題
12-1 月	尊重之星
2-3 月	自律之星
4-5 月	進步之星

鑑於疫情反覆不定，學生能夠回校上面授課的日子不多，因此學校社工和老師透過拍攝影片鼓勵學生參與計劃。一起看看宣傳影片的拍攝花絮吧！



學校透過宣傳影片介紹每月主題及評審準則

校長及一眾老師為同學打氣，盼望學生能夠全力以赴，在品德、行為各方面有所進步。

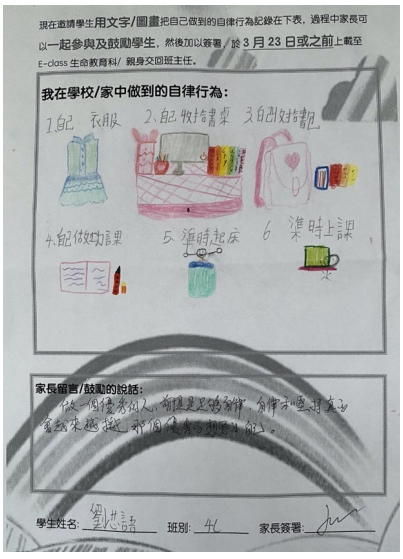
最新一期的光榮榜主題是進步之星，每個人對於進步的看法不盡相同。在同學的眼中，進步是不與人比較、不斷努力、需要克服很多困難……不知道大家心目中的進步又是怎樣的呢？

正面和肯定的說話是進步的關鍵。同學之間彼此勉勵，簡單一句加油、支持你已經足夠窩心，同學們要繼續加油啊！

疫情持續，人與人之間實體見面的機會減少，彼此只能透過電腦屏幕互相交流。在各樣的限制下，我們仍能夠利用不同途徑鼓勵學生，讓他們知道只要自己努力，總會有收獲的時候。

自律之星記錄冊 學生作品

除了推動學生在校內爭取良好表現，學校亦鼓勵學生在家中繼續做好自己。因此，訓輔組設計了一系列工作紙讓學生記錄自己做到的事情，家長亦可藉此機會欣賞學生的努力，留言為他們打打氣。



「和諧校園嘉許活動2019-20 銀獎」

「和諧校園嘉許活動」目的是將「和諧校園—防止校園欺凌」的工作納入恆常工作中，盡力預防校園欺凌的情況，共建關愛、和諧的校園。

在新冠病毒疫情的陰霾下，學生的正常校園生活受到不同程度的影響，對於他們的心理健康及情緒發展，更要我們多加關顧。校方積極營造校園關愛文化，推行正向教育。透過學校團隊的衷誠合作，我們並沒有因停止面授課而窒礙了培育學生的事務，積極協助學生培養正確的價值觀，從而提升學生內在的抗逆力。

這一個獎項除了是進一步得到外界對我校對培育學生的發展方針得到認同外，更同時嘉許了在幕後全力支持的校長、統籌計劃工作及參與計劃的教職員，以及協助推行計劃的服務生和陽光大使。學校會繼續在建立和諧校園方面努力，與家長同行。

「2020年度關愛校獎勵計劃關愛校園榮譽」

香港基督教服務處、香港輔導教師協會及教育局每年都會舉辦「關愛校園獎勵計劃」，籍着獎項公開表揚積極推廣及實踐關愛文化和表現卓越的學校。

評審團將會就學校的關愛工作按以下五個範疇作評選：

B—(Belief 信念)：學校推行關愛工作所持守的信念。
L—(Leadership 領導)：領導者帶領學校推行關愛工作的才能。
E—(Environment 環境)：學校推動關愛工作的配套、制度、氣氛。
S—(Support 支援)：對相關的學生、家長或老師的實際支持行動。
S—(Sharing 分享)：將關愛精神向外推廣及分享，感染更多。

本校經過主辦機構審慎評選後，被核定並頒予「關愛校園」榮譽，以表揚本校在推動關愛校園文化的努力。這個獎項又再一次告訴我校得到外界的認同，我們培育學生的發展方針是正確的，更同時嘉許了在幕後全力支持的校長、統籌計劃工作及參與計劃的教職員，以及協助推行計劃的服務生團隊。

疫情下的綠化環保活動

林宇輝 主任

在疫情持續嚴峻下，一系列社交距離等的措施，令到學校在推廣綠化和環保工作面對一定的困難，慶幸學校一直秉承推行全人教育的理念，願意在疫情下配合和支持，故本學年舉辦了不少的綠化和環保活動，為學生提供了不一樣的學習經歷。更值得高興的是，學校勇奪由康文署舉辦的 2020/21 年度綠化校園工程獎 – 大園圃種植小學組亞軍，以下是一些活動的回顧和分享：

學校的環保設施

太陽能滅蚊機

墨盒回收箱

水耕種植機

小型溫室

節流器

廚餘回收機（申請中）

三色回收箱

學校參與了外界機構舉辦的環保計劃

計劃名稱	合作機構
學生環境保護大使計劃	環境運動委員會
學校廢物分類及回收計劃	環境運動委員會
綠化校園資助計劃	康文署
「惜水學堂」小學教育計劃	水務署
齊齊參與節流器校園安裝計劃	水務署
「綠得開心學校」計劃	港燈公司
「百佳綠色學校」計劃	百佳超級市場
「港識回收」環保桌遊教育計劃	環境及自然保育基金
培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃	環境及自然保育基金

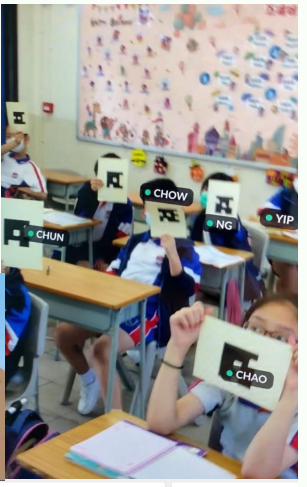
English is fun!

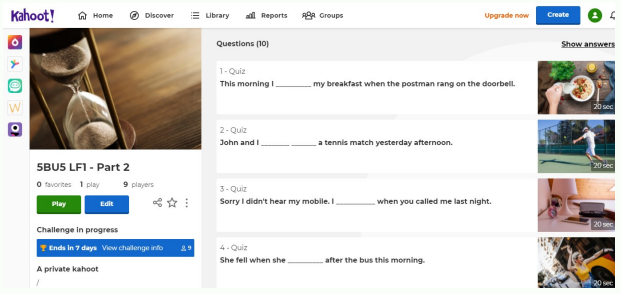
By Eva Yau , Kama Yau & Vanessa Cheung

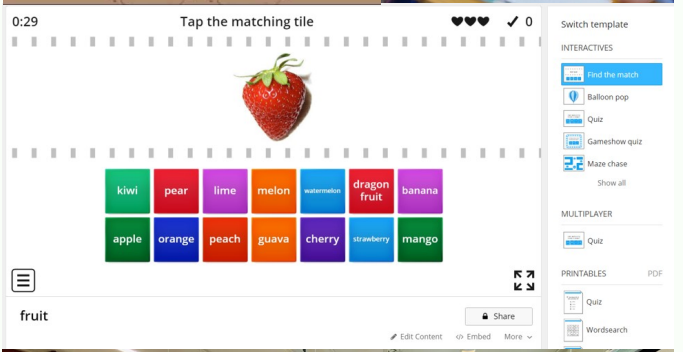
Despite all the necessary social distancing, the English team managed to deliver the curriculum smoothly with meaningful and fun activities this year.

Mixing Face-to-Face and Zoom

Although some students were not able to attend face-to-face classes, in-class interaction among the teachers and the students was maintained by using e-tools like Seesaw, Zoom, Kahoot, Plickers and Wordwall.

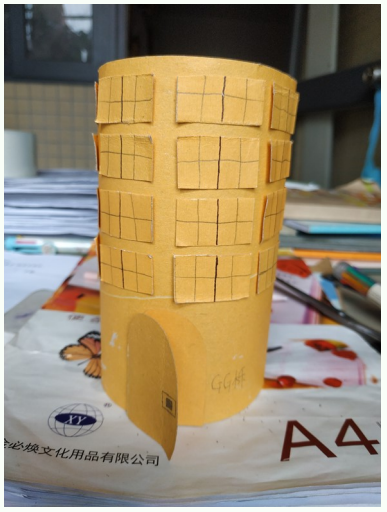


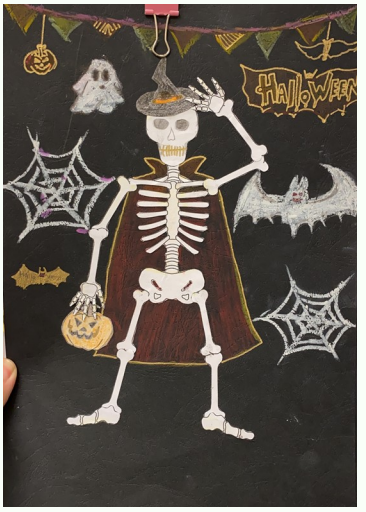


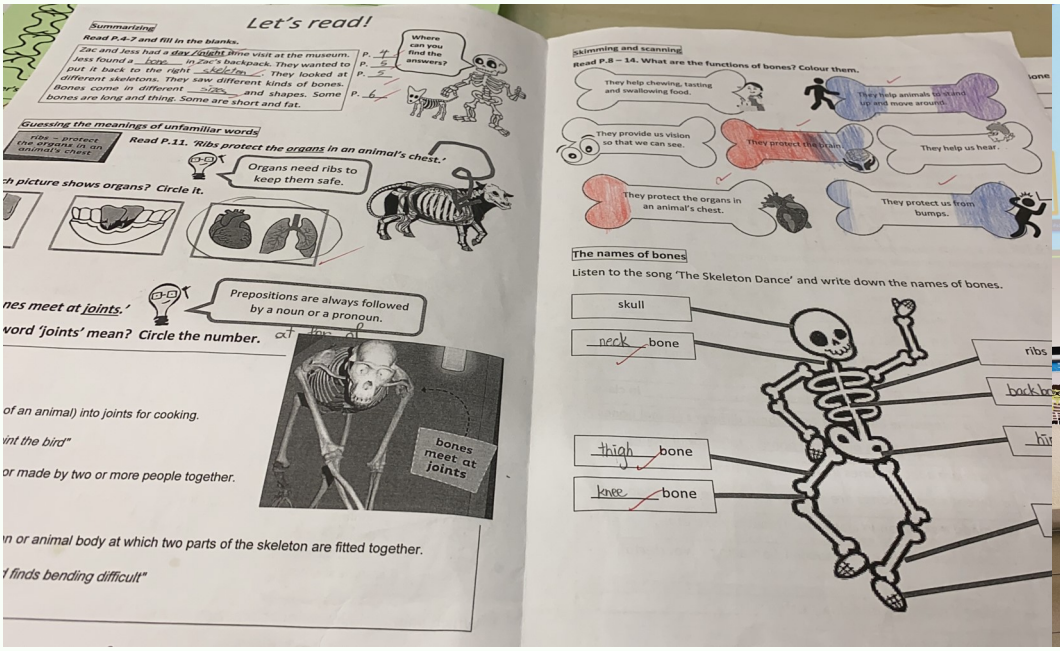


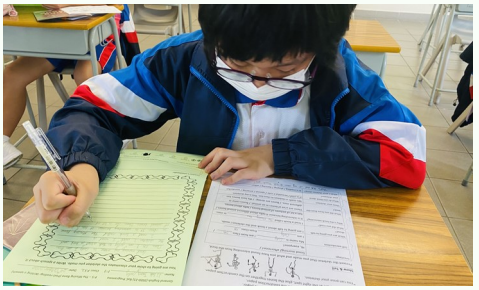
RaC Programmes

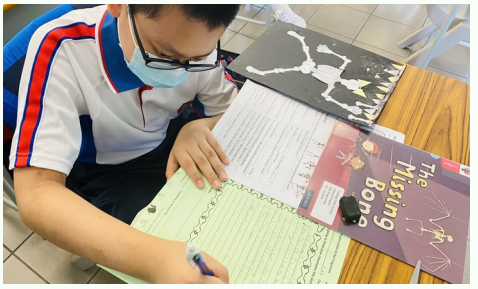
The school-based RaC (reading across the curriculum) programme made English lessons more interesting. Teachers made use of differentiated instructions and conducted hands-on activities like doing experiments, making crafts and growing plants to arouse students' interests in reading English non-fiction books themed with the key learning areas of other subjects.





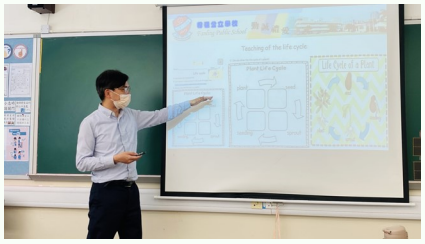


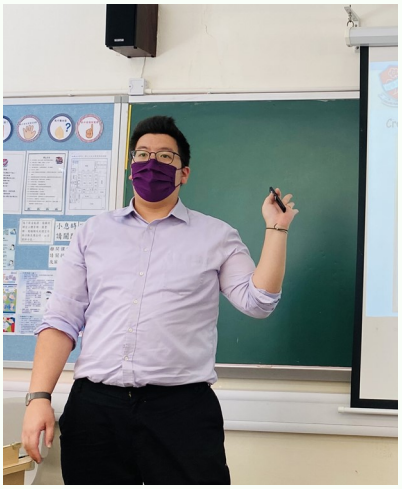


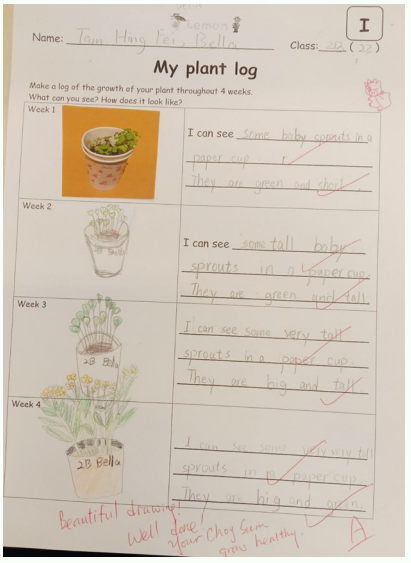


Working with the Chinese University of Hong Kong (CUHK)

It is our second year working with the CUHK on enhancing the efficiency of small class teaching and learning. With their support, our team developed wonderful materials for students. The lessons were filled with fun yet educational activities.





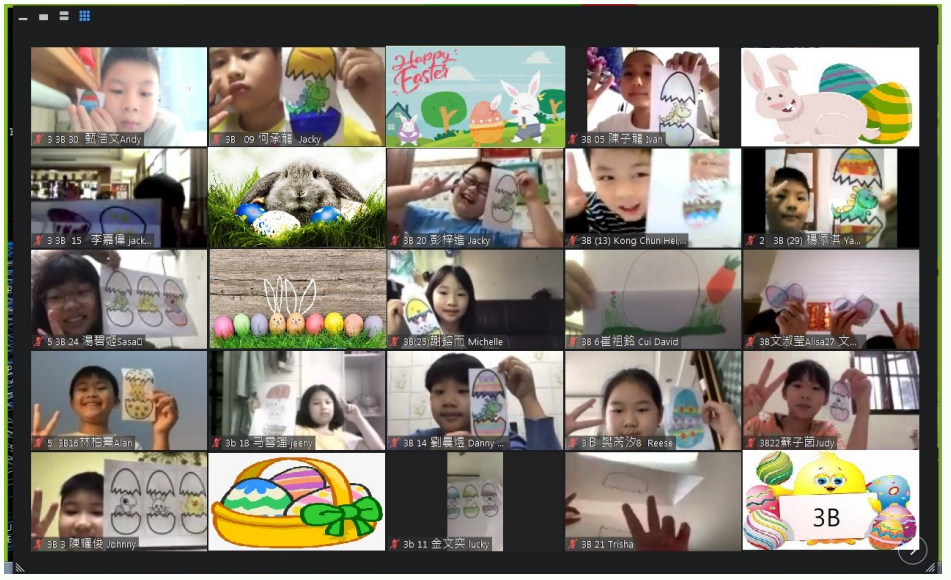


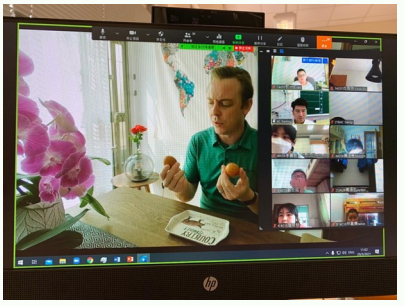
SCOLAR English Alliance Workshop and Elite Class

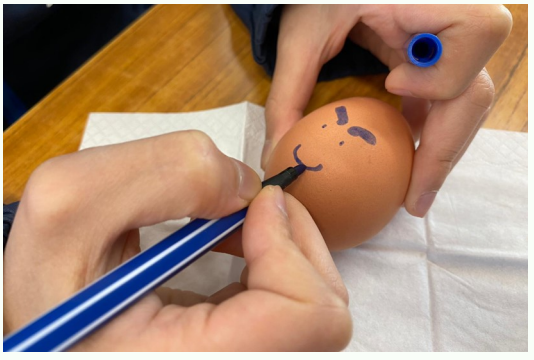
English Rugby was cancelled but P3 students had a chance to make puppets out of socks and participate in online storytelling with some NET teachers. An online elite class was held for P6 students to enhance their speaking skills. The students had keen participation. Well done all!

English Fun Day – Easter Fun

This year Easter's egg hunt and egg decoration went virtual. Students enjoyed learning the origin of the festival and participating in the activities conducted in class. Everyone tried their best when going on a virtual egg hunt with their English teacher. Students in junior form got to make a folding-surprise card while senior form students got to dye and decorate real eggs with Mr. Whitmore. It was fun and memorable after all!





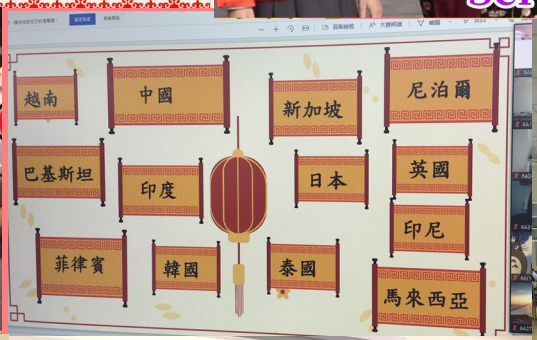


中文科文化日活動花絮

陳婉勤 主任

為提升學生對中國及其他地方文化的認識、參與語文活動的興趣，培養學生責任與承擔的精神，並且提升學生，中文科於 2 月 4 至 5 日舉行文化日活動。活動內容包括：「華服」介紹及鼓勵同學穿著華服或其民族之新年服飾上課、「中華經典名句」背誦、「世界大不同」各地新年習俗問答比賽、「責任承擔」故事演講比賽、「摺紙及繩結」短片介紹及製作等。同學們踴躍參與活動，愉快學習。學生及家長更協助拍攝活動宣傳短片，感謝家長義工積極參與義務工作，加強了家校合作；中文科科任同心協力，讓文化日活動圓滿結束。

中文科



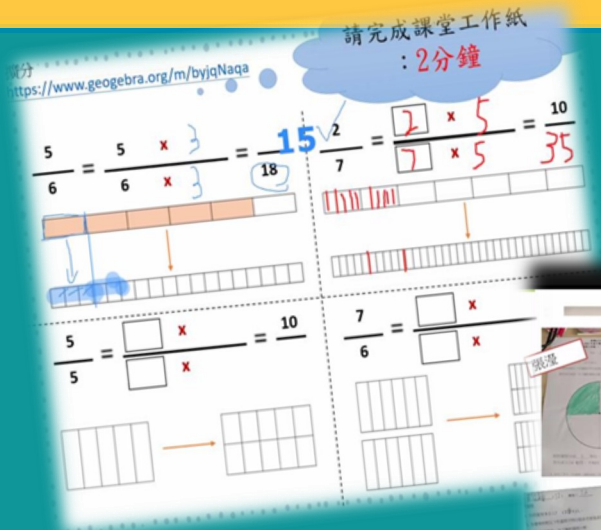
數學科如何在「疫」境中前行?

在校本的數學課程中，老師多以多元化的數學活動，例如動手操作活動、電子學習活動等，讓學生透過師生及生生的互動學習建構數學概念。在疫情期間，雖然老師考慮到衛生的問題而不能借數學教具給學生進行動手操作互動活動，但為了幫助學生更易理解數學概念，老師積極預備個人探究活動、網上促評或運用網上應用程式進行電子互動教學。

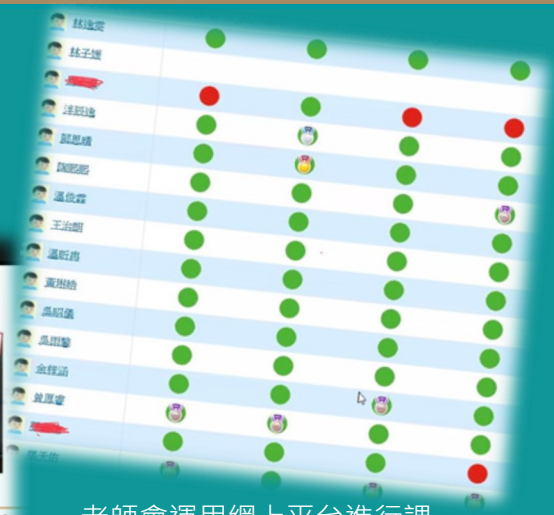
在學習新常態下，老師們亦積極參與中文大學的學者交流，不斷優化數學教學，並透過 ZOOM 與不同學校的老師進行講座，分享教授數學的心得，促進學校間的學術交流。

數學科

陳蔚瑩 老師

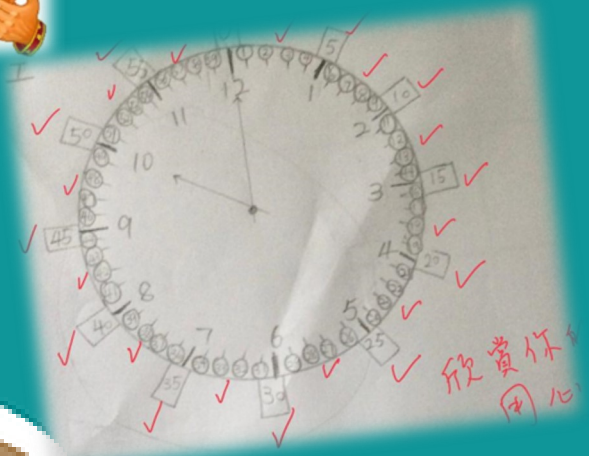


老師用了不少數學應用程式教學，建構數學概念。



老師會運用網上平台進行課堂上即時的促評。

老師自製很多的圖像及動畫講解數學概念，幫助學生更易掌握知識。



老師會教授學生寫筆記，學生亦用心寫筆記，值得表揚。

輔導主任通訊

愛在疫症蔓延時

輔導主任：王俊傑、葉穎珊

每一次新疫症的出現，都讓我們難免感到徬徨、擔憂和不安等，尤其今次新冠肺炎，牽連甚廣，全球受感染的人數達到過百萬，大部分國家的日常運作都被打亂，我們的生活亦因此停頓了一段時間。疫症可怕的地方，在於它不可預測，人們無法準確預計在何時何地發生，誰會受感染，誰會因此死亡，面臨突如其來的災難，更顯得我們的脆弱。同時，也突顯了生命的寶貴，提醒我們要好好珍惜身邊的人，包括家人、老師、同學、朋友.....

「珍惜」並非口說「我珍惜你」，或者把心意單純放在心裡就可以，「珍惜」是要有所行動，實踐出來，其中方法是向你關心和愛的人表達珍重之情。縱使疫症使我們停課，大家被逼長時間留在家中，生活上有許多不方便，但只要有心，加點創意，我們依然能把心意傳遞開去。

一起看看粉公的老師和同學在停課這段期間，實踐「珍惜」的例子吧！

三月的時候，訓輔組便舉辦了六年級神秘天使卡活動，由粉公老師和社工撰寫心意卡郵寄給六年級同學，以表達關懷。

母親節前夕，訓輔組透過 ZOOM 網上平台，為同學舉辦了「母親節禮物製作」活動，讓同學可以利用家中簡單的材料製作手工康乃馨和心意卡，向母親表達感恩之情。

圖書館通訊

余應琴 老師

在疫情之下，本年度的閱讀活動包括作家講座、親子閱讀工作坊及讀書會活動等就只得轉到網上了！

善用資訊科技教育的優勢，提升學生的閱讀興趣，培養閱讀風氣

香港教育城 HKedCity

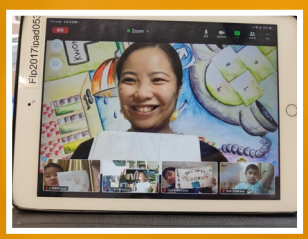
HYRead 粉嶺公立學校 Fanling Public School

主題圖書講座及分享會

年級	主題	內容
小一至小二	動物拯救隊	人類常面對不同的困難，動物也有牠們的煩惱，從牠們的居住環境、習性等角度，解決牠們正面對的困惑。
小三至小四	牙唰唰神探偵探社	只要有一支牙刷在身就有無限靈感的牙唰唰神探，以精明的頭腦，用科學角度拆解現實及童話世界中謎團。
小五至小六	太空冒險記	神秘的宇宙總令人想揭開它的神秘面紗，同學們一起登上皇冠號太空船，到達宇宙，揭開月球、八大行星甚至黑洞之謎。

親子共讀家長工作坊

本館邀請兒童繪本作者陳渝英（冰冰老師）為本校舉辦了三場網上親子共讀家長工作坊，讓參與的家長及同學能共同享受共讀樂趣，講者跟家長及小朋友講繪本故事，教授家長選書和講故事的技巧，隨課選部分家長即場練習講故事，並於家長講故事期間，向小朋友發出不同的任務，融合學習和閱讀。



圖書分享

本年度的圖書分享活動移遷至圖書課時段進行，各級各班的同學都積極主動於課堂分享好書，面授課和網上課的同學均為分享活動做準備，讓大家在疫情中也能閱讀到不同的讀物，帶動閱讀氣氛。

FUN FUN 讀書會

本年的讀書會於圖書課期間進行，讓更多同學能參與其中，透過閱讀有關不同節日和關愛的讀物，及探討節日的由來和慶祝活動，互相分享閱後感及心得，並進行不同的延伸活動，以鞏固所學所感。

畢業生訪問譚宇燊

吳朗峰 主任

由粉公第一到甲寅年中學第一

已有一段很長的時間沒有擔任班主任的工作，自從學校實行雙班主任制之後，連續兩年，我成為了這一班五、六年級的副班主任。雖然班主任的工作細碎繁瑣，但自己很喜歡做班主任的工作，因有更多機會接觸學生，處理與學生有關的工作。在教學以外，瞭解多些、接觸多點，學生就像自己子女一樣。

聽學生說說心事，也勾起了多年前初做班主任的感覺，不斷反思在教學和品德培養上怎樣可以做得更好。即使他們有時會活潑一些，在我心目中他們都是最可愛的天使。

隨著時間過去，這一班在去年已畢業，心裡萬分不捨。宇燊是我其中一個學生，他是一個很有上進心的孩子，品性很好，喜愛幫助同學，非常用功，成績優異。宇燊在乒乓球、英文、朗誦、視藝和數學一直以來也獲得很多獎項。去年他更獲派本區英文中學–東華三院甲寅年總理中學。

宇燊的媽媽對他照顧有加，宇燊也十分孝順，不會令媽媽失望，盡力彰顯自己的能力，做到最好。宇燊一直感謝老師的栽培，熱愛自己的母校。從宇燊媽媽口中得知，宇燊發現老師和同學不熟悉粉公，一直希望以成績讓中學的同學和老師更加認識粉公，希望他們知道自己的母校一樣可以培養出品學兼優的學生。

今年，他做到了。在中學第一次考試，宇燊的成績是中學全級第一名。宇燊，我和其他老師也為你的努力感到高興和光榮。

宇燊你對中學生活適應嗎？你認為中學生活和小學生活有什麼不同？

經過了一個學期的時間，我已經適應了中學生活。
我認為中學生活比小學生活更加繁忙，學科、功課、測驗等的數量都增加了不少 ，故此我們更加要好好的去安排好時間，更加勤奮的去溫習和學習。不能抱有僥倖的心態，「臨陣磨槍，不快也光」的做法不復存在。

你在中學及小學成績均名列前茅，在學習上有什麼心得？

上課認真學習，下課好好複習，多向老師請教 ，做好時間管理，絕不把難題、錯題留到第二天。成功只會留給好好準備的人。

有些人認為要學業成績好，必須放棄其他活動，例如與家人相處的時間、興趣及課外活動，你同意嗎? 為什麼？

我不同意，因為只要我們合理的安排時間，在該學習、該溫習的時候，認認真真用心的去完成，便一定會有空閒的時間去給我們休息、娛樂，去做自己喜歡和有興趣的事情。

在小學生活裏有沒有難忘的經歷，有哪些老師、哪些事情令你有啟發，印象難忘？

在小學的六年生活裏，有很多老師都讓我印象十分深刻，例如：溫柔的邱月華老師，脾氣好好的吳朗峰老師，嚴厲的張嘉文老師，內斂的陳蔚瑩老師，熱情有愛心的梁國雄老師等等。老師們不但教會了我知識，更讓我明白了為人處事的道理。

今年度因疫情停課了一段長時間，對你有什麼影響，你利用這段時間做什麼？

這次的疫情令香港停課，大大減少了學習的時間，給我們的學習帶來很大影響，幸運的是中學的老師為我們準備了教材和網課，亦在這段時間裏給我們設置了許多功課，給我們提供學習方向。同時，我在這段時間裏也會安排好時間溫習，為考試做準備。另外，英文是我們跨境生的短板之處，故在疫情期間，我每天都會上一小時的英文課 ，從而提升自己的英文水準。

今年度又到升中派位的時候，畢業班的學生及家長也很擔心派位結果，幻得幻失，會擔心是否能派到首志願，你作為過來人，你有什麼想法，有什麼說話給學弟學妹？

我們應該以平常心對待升中派位。只要我們按照我們自己的能力去填報心儀的中學，無論獲派首志願或第二志願，都是值得開心的 。其次就是準備好叩門資料，做到有備無患。

傑出運動員訪問

林宇輝 主任

6B 黃震宇

你在學校參加了什麼校隊?

田徑、足球、籃球

你在哪一個年級開始參加校隊的訓練?

二年級 (小編:原來二年級就參加了!)

為什麼你會加入學校的校隊?

因為當時覺得做冠軍很爽和有滿足感

加入校隊後，你認為對自己有什麼影響或轉變?

我覺得自己的性格變得比較陽光，也學會了團體合作的重要，同時也認識了很多不同的朋友。

你可以跟我們分享你在校隊最開心或最難忘的一個片段嗎?

最難忘的片段應該是今年的北區田徑學界比賽，我們在 4×100 米已經連續三年與冠軍失之交臂。在小學的最後一年，我們終於拿到了冠軍，這是我最難忘的記憶。

作為六年級的學生將升中，你如何在運動和學業之間取得平衡?

我並沒有參加任何補習班，我就是在上課的時候認真聽老師講解，還有寫下筆記。而課後會完成老師安排的作業，這樣可以安心讓自己在訓練的時候努力訓練。到了週末，除了完成學校的功課，我也會做一些額外練習。

傑出表現	2019-2020 屈臣氏香港學生運動員獎
田徑	2017-2020 連續三年成為北區區際賽-田徑代表 2019-2020 獲得北區校際田徑比賽男子甲組團體冠軍、60 米冠軍、4x100 米接力冠軍、跳遠亞軍 2018-2019 獲得北區校際田徑比賽男子乙組跳遠冠軍、團體亞軍、4x100 米接力亞軍 2017-2018 獲得北區校際田徑比賽男子丙組團體冠軍、60 米冠軍、跳遠冠軍、4x100 米、接力亞軍
足球	2019-2020 獲得北區校際足球比賽冠軍 2018-2019 獲得北區校際足球比賽季軍
籃球	2019-2020 獲得北區校際籃球比賽季軍

不論在學習上或是運動場上，總有面對壓力或逆境的時候，你會如何處理?

我會和相熟的同學或老師傾訴，或者和同學一起去踢球。

在多年的校園生活中，你最想多謝誰?有什麼說話想跟他/她說?

我最想感謝的是田徑隊的陳老師，當初是她邀請我加入田徑隊的。她除了訓練我田徑方面，還陪伴了我度過了充滿了酸甜苦辣的五年，她也在我最無助時幫助我，也許在我心中她更像一個大姐姐吧。轉眼間，五年就快過去了，我也快要離開這個充滿回憶的校園了，以後和陳老師見面的機會也會變得少之又少，一想到這裏，我就會十分的不捨。陳老師，十分感謝你這幾年來的陪伴和教育，我永遠不會忘記你對我的教育之恩。

除了運動外，在課餘活動，你還有什麼嗜好?

在課餘時間我也喜歡和同學們一起玩電子遊戲，或者和他們去踢球。

即將畢業，你有什麼感受?

我感到十分不捨，畢竟我在這裏度過了幸福的六年，以後我也會常常回來探望我的老師們。

作為學校的大師兄，你有什麼說話想跟師弟妹分享?

我想說，師弟妹們，你們可以參加一些體育的活動，因為體育除了可以強身健體，也可以讓我們認識更多的朋友。不過當選擇參加了體育活動後，你一定要做好時間管理，好好分配時間去學習，這樣我們才能做到體育和學習都一樣出色。

你的人生座右銘是什麼?

堅毅不屈

你對未來有什麼展望?

我希望將來我能夠成為一名出色的田徑運動員，為港爭光，為國爭光。

6A 劉卓彤

你在學校參加了什麼的校隊?
手球、籃球、足球
你在哪一個年級開始參加校隊的訓練?
三年級:手球、籃球
四年級:足球
為什麼你會加入學校的校隊?
因為我本身是一個好動的人，而且對球類十分有興趣
加入校隊後，你認為對自己有什麼影響或轉變?
明顯的是加入校隊之後身體比以前更加好和強壯
你可以跟我們分享你在校隊最開心或最難忘的一個片段嗎?
最難忘的是林 SIR 每次見落場的隊員表現不好時，他會嚴厲指責，但問其他隊員誰想落場比賽時，大家都舉手爭着出賽完全不怕被指罵，而且好像很開心似的。 (小編特意澄清:林 SIR 是一個很溫柔的老師，不會嚴厲指責學生，哈哈!)
作為六年級的學生將升中，你如何在運動和學業之間取得平衡?
我自己會在沒有比賽或練習時，多爭取學業上的溫習時間(小編特意澄清:卓彤真的把握時間，外出訓練/比賽時，也會在車上溫習和做功課!)
不論在學習上或是運動場上，總有面對壓力或逆境的時候，你會如何處理?
保持冷靜的心態去面對

在多年的校園生活中，你最想多謝誰?有什麼說話想跟他/她說?
我最想多謝林 SIR，他教曉我在比賽時全力爭取勝利，而落敗時教導我們從失敗中吸取經驗和教訓。
除了運動外，在課餘活動，你還有什麼嗜好?
看書(小編:好動的卓彤原來也有文靜的一面，哈哈!)
即將畢業，你有什麼感受?
我會很懷念老師和各隊員一起練習和比賽的快樂日子。
作為學校的大師姐，你有什麼說話想跟師弟妹分享?
希望師弟和師妹們也能體會老師的教誨和做人的道理。
你的人生座右銘是什麼?
要有決定不移之志。
你對未來有什麼展望?
希望日後能夠做一個盡全力的運動員，爭取好成績。

這兩位都可以說是從小到大，看住他們成長的學生！今年因為疫情關係，以致很多大大小小不同的比賽均取消，未能一展所長，代表學校發光發亮，留下一點遺憾。不過人生難免經常會遇到各種的挑戰和遺憾，作為運動員，更加應該以更積極和樂觀的態度去面對。往後的道路，加油！

卓彤，個子小小，真的很難想像她是各個球類校隊的主力。她沒有先天的身型優勢，靠的絕對是後天的努力。她訓練時，十分投入和認真，絕對能成為師弟妹的榜樣。多年來帶她出外比賽和訓練，從沒有紀律問題，讓老師和教練十分安心。感恩，可以教到一位這樣聽教聽話的學生。

震宇，可能跑得比我更快的學生。他的隊長典範令我留下深刻的印象，在多次的田徑比賽，已見到他十分照顧自己的隊友，沒有任何怨言。在其他隊友比賽的時候，總會見到他的身影，不斷鼓勵和支持，替他們打氣。成功非僥倖，背後他在過程付出了很多很多！

祝願兩位同學升中後學業進步，繼續在不同的運動上發光發熱！努力！

傑出表現	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2019 優秀學生
手球	2018-2019 成為香港女子 U12 手球代表隊成員，曾代表香港到台灣比賽 2018-2019 獲得全港小學校際五人手球比賽(女子組)季軍 2017-2018 獲得全港小學校際五人手球比賽(女子組)冠軍
籃球	2019-2020 獲得北區校際籃球比賽殿軍及女子組傑出運動員 2018-2019 成為北區區際賽-籃球代表 2018-2019 獲得北區校際籃球比賽冠軍
足球	2019-2020 獲得北區校際足球比賽殿軍

創造孩子的無限可能
從過度活躍到成為全港閃耀之星

6B 簡煒晉家長

「養兒到一百，長憂九十九。」父母跟子女無論遇到什麼情況都應該一同面對，一同學習，一起成長。

煒晉是個開朗活潑，樂於助人，同時也是個過度活躍及專注力不足(ADHD)的孩子。這令他從小在自理、生活及課堂上都遇到不少困難。醫生當然建議用藥物，但我們試循着以運動模式去改善他的狀況。他熱愛單車，在八歲時更參與了三項鐵人的項目，這需要無比堅持和有耐力的。由於他精力過人，所以在比賽的成績也可算是特別優越。運動給了他對自己能力的肯定及無限的自信。

快樂的眼淚影片 ▶

學校的一眾老師也因應煒晉的情況作出配合，令他對課堂學習培養出興趣，學業成績更突飛猛進！自四年級至今也一直被編入精英班，去年更被學校提名參加資優教育基金舉辦的「閃耀之星」而入選獲獎！希望煒晉在學校的幫助下能在學術及體育方面更有突破，發光發亮，活出豐盛的人生！

舞蹈組

張嘉敏老師
郭敏琪老師

舞蹈組今年度獲獎項目：
第五十六屆校際舞蹈節 中國舞一甲級獎
荃灣區舞蹈大賽 2018-2019 金獎
荃灣區舞蹈大賽 2018-2019 最佳服裝獎
第十五屆香港校際體育舞錦標賽小學組-男女混合組（校際賽）總冠軍

縱然受疫情影響，本年度的各項舞蹈比賽最終仍能圓滿結束，恭賀我校各舞蹈隊隊員屢獲佳績。舞台上的每一位同學都付出了無比的堅毅與努力，表現出「二百分的努力」，更憑著純熟及精彩的演出，在閃爍生輝的舞台上光芒萬丈。

三年時光轉瞬即逝，畢業的前夕總是浮現在舞蹈隊中的點點滴滴.....

古語云：「台上一分鐘，台下十年功。」轉眼間已成為舞蹈隊隊員三年了，由起初對跳舞一竅不通，到今天在站在舞台上發出耀眼光芒，都是全因老師的諄諄教導，以及同學的鼓勵。老師、同學們，感謝你！

6B 童秋語（中國舞校隊隊員）

時光飛逝，眨眼間要畢業了。從前，我是一個不知世事的小孩；現在，我長大成一個熱愛舞蹈、充滿夢想的六年級生。六年的校園生活，我非常感謝學校和老師把我培育成一顆閃閃發光的星星，在夢想的舞台上綻放光彩。

6B 李欣妤（中國舞校隊隊員）

除了中國舞校隊和體育舞校隊外，本校也致力推廣舞蹈，開辦中國舞和體育舞興趣班。此外，本年度本校也參與由香港舞蹈團舉辦的「駐校藝術家計劃」，不但提供機會讓同學初嘗中國古典及民間舞的樂趣，藉此發掘同學藝術天賦，學生更獲邀觀摩舞團的大型演出，擴闊眼界。

第五十六屆校際舞蹈節

隊員於賽前認眞練習，務求以最佳狀態迎戰。

舞動世界

每一次得獎都是一次經歷和成長

時間飛逝，六年時間轉眼就過，不知不覺我要畢業了。回想過去，由二年班開始參加體育舞班展開訓練，初時總有種種原因拒絕上課，至後來得到老師、社工及家人的鼓勵下，我漸漸愛上舞蹈。依稀記得，有一次老師竟然鼓勵我嘗試參與舞蹈比賽，聽到那一刻真的嚇得我魂飛魄散，心想：我的水平怎能參加比賽？但我仍是硬着頭皮挑戰一下，誰知第一次比賽有幸取得季軍，那份欣喜若狂的心情仍然歷歷在目。

比賽過後，我更認定自己的能力，決心開展我的跳舞生涯。經過多次代表學校比賽和表演後，我的成績漸漸進步，在努力不懈的練習下最終於 2018 年開始成為香港舞蹈代表隊成員，學校老師的支持和鼓勵、舞蹈老師的悉心栽陪和教導實在功不可沒。記得老師說過：「回想俊銘每次穿起舞衣，站在舞台上判若兩人，充滿自信心的模樣，在舞台上閃閃發光。」無錯！我在舞台上找到我的興趣、找到我的潛能。

媽媽常說：「很感恩！感謝粉公校長、老師、同學的支持和鼓勵，舞蹈改變了兒子在小學的人生。」我也希望藉此機會感激老師們的肯定、支持和陪伴，也感謝舞蹈老師循循善誘的教導，期盼各位學弟、學妹也能在你們的小學旅程中找到你們的所長，跟我一樣在自己興趣上點上光芒！

郭俊銘

2019 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

跳出未來 擁抱夢想

婀娜多姿的體育舞讓我一跳鍾情

時光匆匆，轉眼就快要畢業了。回想在粉公的六年點滴，心裡有多麼的不捨啊！能夠在這個既舒適溫暖，又充滿愛的大家庭中學習，實在是一大恩典。猶記得二年級時，我帶着膽怯又興奮的心情參加了學校的拉丁舞興趣班，誰料上了第一節課後，就鍾情於舞蹈，活潑好動的我，自此走上不離跳舞的生活。不管刮風還是下雨，都阻擋不了我去上課的腳步，艱苦的訓練中不但要不斷挑戰自己，學習各種不同高難度的舞步，還要學習跟舞伴磨合相處。曾經多少次因為跟舞伴意見不合、動作不對，而生氣、吵架，甚至有放棄的念頭；幸好，循循善誘的老師們，總在旁默默的打氣，更耐心地教導指正。經過大大小小的表演和比賽，我不但學會勇於嘗試、不怕失敗，更讓我學會做任何事也要緊守努力不懈的精神。

畢業在即，在此我要再一次感謝學校一次又一次給予我成長的機會。從起初我害羞地走上舞台，直到現在能充有滿自信的佇立在舞台上發光發亮，當中不乏每位老師的支持、鼓勵和肯定。

期盼師弟師妹們繼續擁抱夢想，不要輕易放棄，緊記：「堅持就是勝利。」

羅承珏

2019 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

從舞蹈中，我找到自信、自強與堅毅。

六年的小學生活多姿多彩，快樂無比。六年來不但讓我學習知識、擴闊眼界，還讓我找到自己對舞蹈的熱愛，更能有幸連續三年當上香港體育舞蹈代表隊成員。日復日練習舞蹈的生涯中，使我深深明白到在學習時要認真耐心地對待。除此之外，要跳出一支完美的拉丁舞或標準舞，必須要兩個人的相互合作，而訓練的過程中也教會我如何跟隊員相處，使我明白合作性的重要。雖然訓練是十分艱苦，但這段日子我體會到只要努力堅持，汗水總有一天會變成掌聲。

我相信粉公的師弟師妹各有所長，一定做得比我更好，更出色！期盼在不久的將來，我們在香港代表隊見面，讓我們一起加油吧！

梁明瀚

2018 -2020 香港體育舞蹈代表隊隊員

地址： 新界粉嶺粉嶺村 651 號
電話： 2670 2297
傳真： 2668 5371
電郵： office@flp.edu.hk
網址： www.flp.edu.hk