

# 粉嶺公立學校

## 2022-23 周年校務計劃

關注事項一：推動正面校園氛圍，建立學生成就感。

本年度目標：

1. 營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。
2. 提升學生的個人成就感。
3. 學生能認識自我潛能，發展所長。
4. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。

## 關注事項一:推動正面校園氛圍，建立學生成就感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。	1. 建立正面校園氛圍 1.1 持續佈置校園:傳遞正向教育及關愛的訊息。 1.2 持續透過周會主題分享	<b>持份者教師問卷:</b> 39. 課堂氣氛良好。教師同意率達 80% 46. 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。教師同意率達 80%	1. 持份者問卷 2. 情意社交問卷 3. 校本教師問卷 4. 校本學生問卷	全年度	1. 各科組	
	2. 營造正面及和諧的班本文化。 2.1 班本活動 2.2 持續透過「生活點滴」分享學生個人成就/生活事件	<b>持份者學生問卷:</b> 7. 課堂上，老師經常鼓勵我們。學生同意率達 70% 19. 學校積極培養我們的良好品德。學生同意率有提升 25. 老師關心我。學生同意率達 70% 26. 老師對我們有很大的期望。學生同意率達 70%		全年度		
	3. 在校園及課室內持續展示學生的作品，增加成就感。	<b>持份者家長問卷:</b> 7. 學校能使我的子女懂得自律守規。家長同意率達 80% 9. 學校能幫助我的子女養成良好品德。家長同意率達 80% 14. 老師關心我的子女。家長同意率達 80%	全年度	3. 各科組		
	4. 持續鼓勵學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感。 4.1 班際佈置活動 4.2 班際清潔活動 4.3 班際種植活動	<b>情意社交問卷</b> 1. 社群關係平均數達全港水平 2. 關愛平均數達全港水平 3. 整體滿足感平均數有提升 4. 經歷平均數達全港水平 5. 操行平均數有提升	全年度	4. 各科組		
	5. 各科組持續安排不同的正向學生活動。		全年度	5. 各科組		
	6. 安排校內服務工作，讓不同能力的學生都能各展所長，發揚關愛精神。		全年度	6. 各科組		

	<p>7. 持續透過家長晚會及家長手冊向家長提供獎懲安排、各類獎項獲獎的準則。</p>	<p><b>校本教師問卷</b> 學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。同意率達 80%</p> <p><b>校本學生問卷</b> 學校能營造「正面校園」的環境，傳遞不同方面的正向訊息。同意率達 80%</p>		上學期	7. 有關科組	
<p>2. 提升學生的個人成就感。</p>	<p>1. 持續為學生提供多元化的學習經歷，讓學生從學習過程中建立成就感。</p> <p>2. 安排服務生協助帶領活動，加強學生責任感及成功感。</p> <p>3. 持續推行光榮榜，定期表揚良好表現的學生，提升成就感。</p> <p>4. 優化學業成績龍虎榜，表揚學業成績優異的學生，提升成就感。</p> <p>5. 持續推行中央獎勵計劃，鼓勵家長參與，共同培養學生良好的生活態度。</p> <p>6. 各科持續透過不同的活動/平台，表揚學生的成就。</p>	<p><b>持份者家長問卷:</b></p> <p>3. 我的子女對學習有自信。同意率比上年度有提升</p> <p>6. 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。同意率 80%</p> <p><b>持份者學生問卷</b></p> <p>9. 我對學習有自信。同意率比上年度有提升</p> <p>12. 我懂得訂立自己的學習目標。同意率比上年度有提升</p> <p>21. 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。同意率達 70%</p> <p><b>情意社交問卷</b></p> <p>1. 成就感平均數有提升</p> <p>2. 努力平均數有提升</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 情意社交問卷</p> <p>3. 校本學生問卷</p>	全年度	<p>1. 各科組</p> <p>2. 有關科組</p> <p>3. 輔導主任及班主任</p> <p>4. 有關科組</p> <p>5. 各科組</p> <p>6. 各科組</p>	

	7. 設立不同獎項，持續表揚在不同範疇有傑出表現的學生。	<b>校本學生問卷</b> 1. 有 80%學生同意自己有能力完成任務/挑戰。 2. 有 80%學生同意個人的自信心得到提升。			7. 各科組	
3. 學生能認識自我潛能，發展所長。	1. 持續提供多元化的學習活動機會及展示平台，讓學生參與並進而盡展潛能。 2. 班主任持續協助學生作個人發展的規劃。 2.1 製作個人的時間表(高小) 2.2 學生個人目標訂定 2.3 一人一職 3. 教師善用人才庫數據(學術、課外活動及服務崗位)，加深對學生的認識，發展其所長。 4. 協助高小學生進行生涯規劃。	<b>持份者教師問卷:</b> 47. 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。同意率達 80% 50. 學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。同意率達 80% <b>持份者家長問卷</b> 10. 透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。同意率達 80% 15. 我的子女喜歡參與學校的活動及事務。同意率達 75% <b>持份者學生問卷</b> 17. 學校著意培養我們的領導才能。同意率比上年度有提升	1. 持分者問卷	全年度	1. 各科組	
				全年度	2. 有關科組及班主任	
				全年度	3. 各科組	
				全年度	4. 有關科組	
4. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。	1. 讓教師持續參與專業培訓，加強教師專業發展。 2. 持續透過家長教育，提升家長對正向教育的認識。 3. 持續透過不同學習活動，培養	<b>持份者教師問卷:</b> 49. 學校積極幫助學生建立正確的價值觀。同意率達 75% <b>持份者學生問卷:</b> 19. 學校積極培養我們的良好品德。同意率達 75% <b>持份者家長問卷:</b>	1. 持分者問卷 2. 家長課程問卷 3. 參加家長教育課程人數	全年度	1. 有關科組	
				全年度	2. 有關科組	
				全年度	3. 各科組	

	學生正確價值觀及國民身份認同。	9. 學校能幫助我的子女養成良好品德。同意率達 75% 家長課程問卷分析 參加家長教育課程總人次				
--	-----------------	--	--	--	--	--

# 粉嶺公立學校

## 2022-23 周年校務計劃

關注事項二：提升學習動機，營造愉快學習校園。

本年度目標：

1. 持續提升學生學習興趣，推動學生主動學習。
2. 持續優化教學策略以照顧學習多樣性，提升學生學習自信與效能。
3. 擴闊閱讀面，提升學生閱讀的興趣。

## 關注事項二：提升學習動機，營造愉快學習校園。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續提升學生學習興趣及效能，推動學生主動學習。	<p>1. 持續優化學習環境佈置，營造濃厚及愉快學習氛圍。</p> <p>1.1 持續於走廊設置發現式學習任務。</p> <p>1.2 善用課室佈置，輔助學生學習，刺激學生學習動機，加入互動元素，營造輕鬆愉快的學習氣氛。</p> <p>1.3 展示學生作品，營造良好的學習氛圍，提升學生成就感。</p> <p>2. 善用電子學習媒介進行課前預習及延伸，提升學生學習效能。</p> <p>3. 持續提供多元化的學習活動，豐富學生學習經歷，提升學習興趣。</p> <p>3.1 各科持續舉辦學科活動日/活動周，於活動中推廣正向價值及關愛文化。</p> <p>3.2 各科有機配合於學科活動增設學科大使崗位，豐富學習經歷，發揮領袖才能。</p> <p>4. 持續提升課堂互動性，提高學生分享機會。</p> <p>4.1 中英常於課堂內外為學生提供表達、溝通及匯報的機會。</p> <p>4.2 優化各年級中、英、常匯報分享策略，並由中英配合其中一次課室環境佈置，加入與匯報相關內容。</p> <p>5. 優化圖書分享活動，透過生生及師生互動，提升學生學習的積極性。</p> <p>5.1 善用電子平台，增加學生分享及觀摩學習的機會。</p>	<p><b>持分者學生問卷:</b></p> <p>2. 「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」。同意率達 75%。</p> <p>13. 「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」。同意率較去年有所提升。</p> <p><b>持分者教師問卷:</b></p> <p>40. 「學生對學習有濃厚的興趣」。同意率比去年有所提升。</p> <p>41. 「學生能自動自覺地學習」。同意率比去年有所提升。</p> <p><b>持分者家長問卷:</b></p> <p>1. 「我的子女對學習有濃厚的興趣」。同意率比去年有所提升。</p> <p>2. 「我的子女能自動自覺地學習」。同意率比去年有所提升。</p> <p>3. 「我的子女對學習有自</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 校本教師問卷</p> <p>3. 校本學生問卷</p> <p>4. 校本家長問卷</p> <p>5. 情意及社交問卷</p> <p>6. 工作坊/講座問卷</p> <p>7. 查閱紀錄</p> <p>· 科組相關紀錄 (周年計劃、科組會議、教學計劃、共備紀錄、觀課紀錄)</p> <p>· 學校網頁</p> <p>· 學生作品</p>	全年度	<p>1. 課教組及有關科組</p> <p>2. 各科組</p> <p>3. 有關科組</p> <p>4. 有關科組</p> <p>5. 有關科組</p>	\$20000

	<p>6. 持續加入探究式學習活動，激發學生好奇心和求知慾，提升學生主動學習。</p> <p>6.1 安排教師培訓，讓教師更全面掌握如何設計探究式學習活動，提升教學效能。（數學科）</p> <p>6.2 於數學科（其中兩級）加入探究元素的學習活動。</p> <p>6.3 於常識科配合 STEM 教學內容（專題研習）（其中兩級）加入探究元素的學習活動。</p> <p>7. 持續漸進地推行跨學科專題研習，激發學生學習興趣，提升學生主動學習的能力。</p> <p>7.1 持續於一及三年級推展跨學科專題研習。</p> <p>7.2 擴展跨學科專題研習至二及六年級。</p> <p>8. 透過校本獎勵計劃「全校造星 STAR PASSPORT」，肯定學生的學習表現，加強學生學習投入感，提升學習興趣。</p> <p>9. 中、英、數、常持續深化「主動學習」的學習策略，提升學生學習能力。</p> <p>9.1 各科選定常用圖象思考工具/學習策略，着意於課堂教授及運用，以助學生掌握技巧，強化自學技巧。</p> <p>9.2 優化各科課堂摘錄筆記教學，訓練學生（三至六年級）在堂上主動摘錄筆記的習慣和技巧。</p> <p>10. 持續以校網展示學生作品及成果，優化「分享平台」，聚焦展示學生主動學習的經歷及</p>	<p>信」。同意率比去年有所提升。</p> <p><b>校本教師問卷：</b> 「透過不同的學習活動，讓學生的學習興趣有所提升」。同意率達 75%。</p> <p><b>校本學生問卷：</b> 「透過不同的學習活動，讓我的學習興趣有所提升」。同意率達 75%。</p> <p><b>情意及社交問卷：</b> 情意及社交問卷中「獨立學習能力」中的「學習目的」及「好奇」範疇中，學習量表數據達全港常模。</p>			<p>6. 數學科及常識科</p> <p>7. 有關科組</p> <p>8. 課教組、有關科組及訓輔組</p> <p>9. 有關科組</p> <p>10. 課教組及有關科組</p>	
--	--	---	--	--	--	--



	<p>優秀成果。</p> <p>11. 持續透過校網，加入電子學習資源，優化學科自學資源庫，並向家長介紹相關內容。</p>				11. 課教組及有關科組	
2. 持續優化教學策略以照顧學習多樣性，提升學與教效能。	<p>1. 善用小班教學策略，優化課堂教學設計，以促進不同程度學生的學習效能。</p> <p>1.1 優化課堂規劃，發展高參與、高互動的課堂。</p> <p>1.2 透過教師校內分享使用小班教學策略教學經驗，提升教學效能。</p> <p>2. 優化多元化的教學策略，加強照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及學習能力。</p> <p>3. 持續優化分層課業，鼓勵各科加入無紙筆功課，調適課業內容，提升學習趣味及照顧學習多樣性。</p> <p>4. 善用多元化評估，了解學生學習需要，有效回饋，提升學與教效能。</p> <p>4.1 中英數常持續善用電子評估工具，優化其設計，於科會中進行分享。</p>	<p><b>持分者教師問卷：</b></p> <p>36. 「課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」。同意率達75%。</p> <p><b>持分者學生問卷：</b></p> <p>7. 「課堂上，老師經常鼓勵我們」。同意率比去年有所提升。</p> <p>9. 「我能對學習有自信」。同意率比去年有所提升。</p> <p><b>持分者家長問卷：</b></p> <p>3. 「我的子女對學習有自信」。同意率比去年有所提升。</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 校本教師問卷</p> <p>3. 校本學生問卷</p> <p>4. 校本家長問卷</p> <p>5. 工作坊/講座問卷</p> <p>6. 查閱紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 科組相關紀錄（周年計劃、科組會議、教學計劃、共備紀錄、觀課紀錄）</li> <li>· 學校網頁</li> <li>· 學生作品</li> </ul>	全年度	<p>1. 課教組及有關科組</p> <p>2. 有關科組</p> <p>3. 有關科組</p> <p>4. 課教組、資訊科技組及有關科組</p>	\$20000

	<p>4.2 於各科設電子評估資料庫，收集電子評估資源。</p> <p>4.3 持續於課堂及課業內適切地運用多元評估元素，如自評、互評、家長評等。</p> <p>5. 提供機會展示學生學習成果，鼓勵同儕互相分享。</p> <p>5.1 透過課室壁報、校園展板、學校網頁等展示學生作品。</p> <p>5.2 利用學校網頁創設平台，播放學生圖書推介影片。</p> <p>6. 適切地加入 STEM 教育元素，推展跨學科合作。</p> <p>6.1 加強教師 STEM 的專業發展，鼓勵科任外出進修，藉以推展有關課程。</p> <p>6.2 成立 STEM 發展小組。</p> <p>6.3 以二及六年級作 STEM 教育的試點，跨科合作推行。</p> <p>7. 持續為教師提供聚焦培訓，並鼓勵專業交流，為教師提供有關支援。</p> <p>8. 舉辦有關強化學習策略的家長講座或工作坊。</p>	<p><b>校本教師工作坊問卷：</b> 「認同教師培訓有助提升專業成長」。同意率達 75%</p> <p><b>校本家長工作坊問卷：</b> 「活動能提高對強化學習策略的認識」。同意率達 75%</p> <p><b>觀察：</b> 檢視各科的課堂及課業設計能加入趣味性元素，引發學生的求知慾，提升學生學習好奇心，增加學習動機。</p>			<p>5. 有關科組</p> <p>6. 有關科組</p> <p>7. 課教組及有關科組</p> <p>8. 課教組及有關科組</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>3. 擴闊閱讀面，提升學生閱讀的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續優化閱讀環境，營造閱讀風氣。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 與 NET 及家長義工合作，設故事分享活動，提升學生閱讀興趣。</li> <li>1.2 持續舉辦作家講座。</li> <li>1.3 在學科活動舉行期間，於圖書館增設主題角，鼓勵學生閱讀，培養閱讀興趣。</li> <li>1.4 利用學校網頁，播放學生優秀的圖書分享影片，提升學生閱讀興趣。</li> </ol> </li> <li>2. 透過多元化閱讀活動，培養閱讀習慣，擴闊學生閱讀面。 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 增購多元化閱讀素材，擴闊學生閱讀面。</li> <li>2.2 持續推廣電子閱讀平台(e悅讀計劃)，並增設其他閱讀平台。</li> <li>2.3 與各科組合作，優化「活現書中人」活動，提升學生閱讀興趣。</li> <li>2.4 推行「夢想閱讀計劃」(三年級)，以學生為主角製作個性化圖書，培養學生閱讀興趣。</li> </ol> </li> <li>3. 推行親子閱讀活動，培養良好閱讀習慣(加強親子閱讀)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 持續推行親子閱讀計劃。</li> <li>3.2 舉辦親子閱讀活動、講座及工作坊。</li> <li>3.3 舉辦故事爸媽故事好書分享活動。</li> <li>3.4 舉辦參觀香港書展活動。</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>持分者教師問卷：</b> 44. 「學生喜愛閱讀」。同意率較去年提升。</p> <p><b>持分者學生問卷：</b> 11. 「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」。同意率較去年提升。</p> <p><b>持分者家長問卷：</b> 5. 「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」。同意率較去年提升。</p> <p><b>情意及社交問卷：</b> 閱讀範疇的平均分達港常模。</p> <p>學生全年平均閱讀量達 25 本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持分者問卷</li> <li>2. 情意及社交問卷</li> <li>3. 借閱紀錄</li> </ol>	<p>全年度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書組、課教組及有關科組</li> <li>2. 圖書組、課教組及有關科組</li> <li>3. 課教組及圖書組</li> </ol>	
----------------------------	--	--	---	------------	--	--

## 粉嶺公立學校

### 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過行政會議、校務會議諮詢全體教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>為教師創造空間</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。</li> <li>2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請教學助理 2 名,協助教師準備教學上的工作。</li> <li>2. 在電子學習課堂中作支援。</li> <li>3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜的學生。</li> <li>4. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。</li> <li>2. 在電子學習課堂中作有效支援,促進教學效能。</li> </ol>	由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日止,為期一年。	教師助理 2 名一年薪酬連強積金: <b>\$300,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對減輕其工作量的意見問卷調查。</li> </ol>	林宇輝主任
<b>為教師創造空間</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師跟進園藝及綠化校園的工作,減輕教師的非教學工作量。</li> <li>2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 1 名兼職校園植物管理員,協助校園推動綠化工作,改善學校環境,讓學校可以積極推動綠色教育。</li> <li>2. 在綠色教育中提供意見,作出支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕教師跟進園藝及綠化校園的工作,使能更專注於教學工作。</li> <li>2. 能為學校營造一個理想優美學習及活動的環境。</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	兼職校園植物管理員 1. 薪酬: <b>\$40,000</b> (全年到校工作,大約每星期一次) 2. 器材費: <b>\$5,000</b> (購買相關園藝等物資) 合共: <b>\$45,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園的環境得以美化和改善,為學校營造一個理想優美學習及活動的環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園環境。</li> </ol>	林宇輝主任
<b>為教師創造空間 (增聘額外的學生輔導人員)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生之不同的或特殊的需要,讓學生獲得充分照顧。</li> <li>2. 協助支援教師處理及跟進學生成長的問題。</li> <li>3. 協助學校推行學生成長與支援的相關工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過外購服務形式,額外聘請 1 名具備社工學位資歷的駐校學生輔導人員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為有需要的學生籌辦適合的工作坊,以協助學生發展。</li> <li>2. 輔導更多有需要的學生,協助他們解決成長中遇到的問題。</li> <li>3. 支援及協助推行學生成長範疇的工作。</li> </ol>	由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日止,為期一年。	增聘學生輔導人員服務費,由「學校發展津貼」支付費用: 1. 額外學生輔導人員(10 個月服務費): <b>\$305,834</b>  餘款由「學校社會工作服務津貼」及「額外學額津貼」支付。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師認為增聘的學生輔導人能協助學生的發展。</li> <li>2. 70%教師認為學生輔導人員能輔導有需要的學生,協助他們解決成長中遇到的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師訪談。</li> <li>2. 教師問卷評鑑。</li> <li>3. 級訓輔會議文件。</li> </ol>	莊護林主任

2022-2023 年度「學校發展津貼」財務預算

收入	\$	預算支出	\$
2022/2023 年度撥款：	610,201.00	1. 為教師創造空間	605,834.00
2022/2023 年度預計支出：	650,834.00	2. 聘請校園植物管理員	45,000.00
2022/2023 年度預計結餘：	<u>-40,633.00</u>	合計：	650,834.00

提交人： \_\_\_\_\_  
余美賢校長

批核人： \_\_\_\_\_  
彭振聲校監

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_