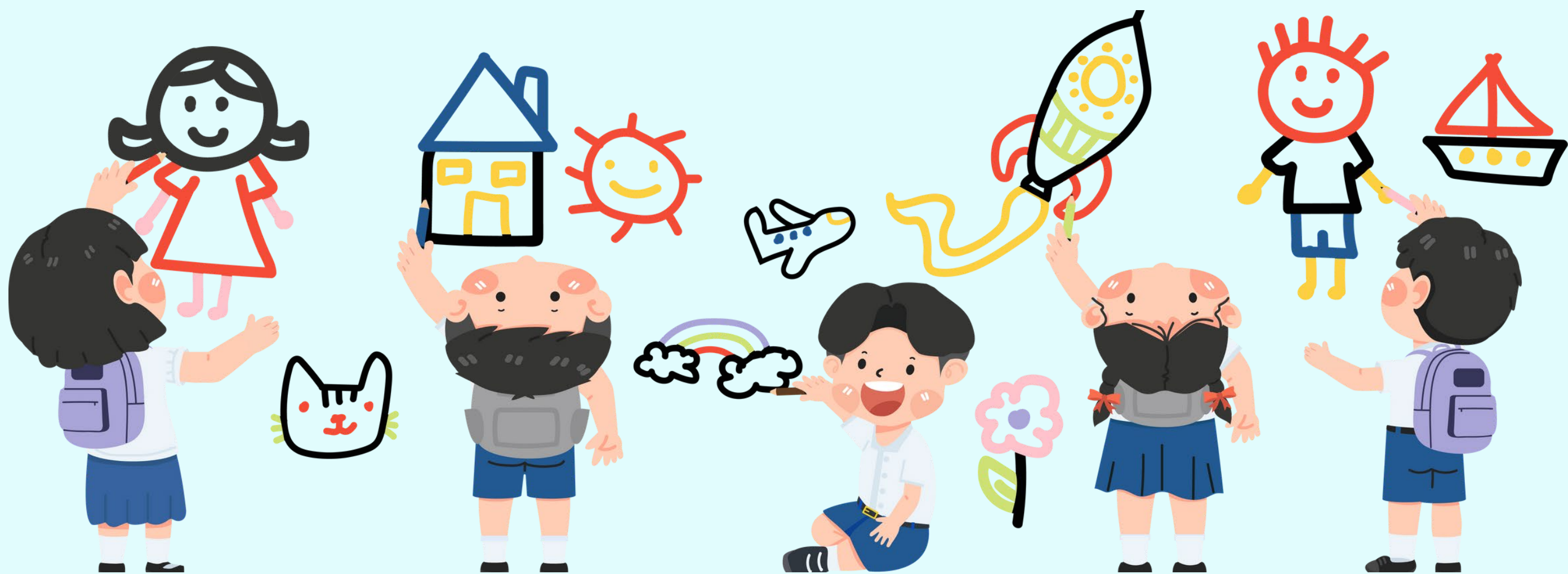


融合教育

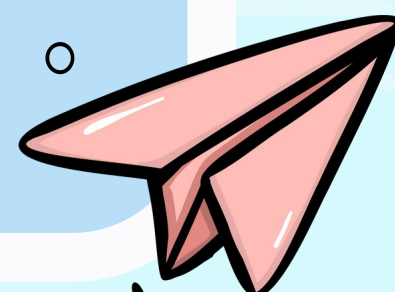


宗旨

以「全校參與」模式，
支援有特殊教育需要的學生。



營造共融的校園文化，
促進全校師生互相尊重個別差異。



及早識別有特殊教育需要的學生，採用「三
層支援模式」，因應學生不同的需要而提供
適切的支援。



透過各方面的調適，照顧個別差
異，提升學生的學習效能。



服務簡介



本校獲教育局「學習支援津貼」的資助，為校內有特殊教育需要或成績稍遜的學生提供適切及多元化的支援。

校本教育
心理服務

言語治療
服務

個別學習
計劃(IEP)

及早識別和輔導
有學習困難的
小一學生計劃

各項訓練
小組

家長教育及
諮詢服務

師資培訓

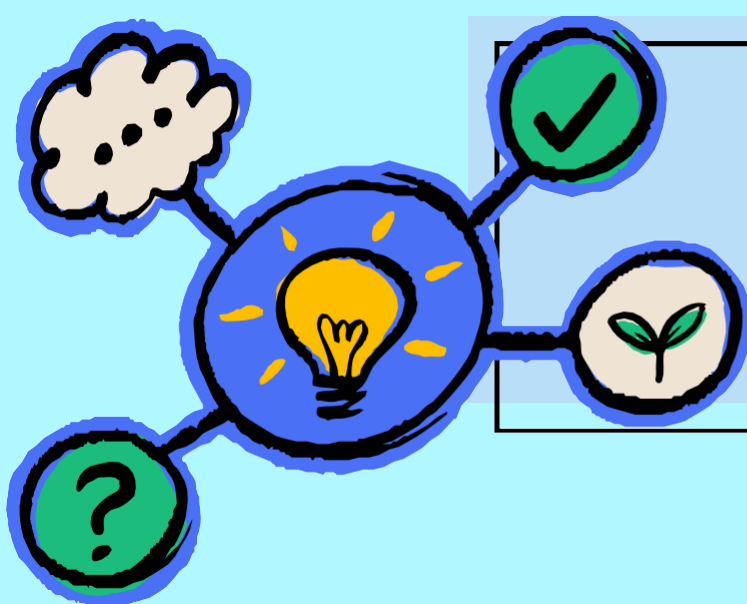


本校特殊教育培訓概況：
已成功修畢「三層課程」或同等課程
的人數/百分比：

基礎課程
68.6%

高級課程
28.6%

專題課程
22.9%



已接受30小時或以上有系統
特殊教育培訓：77.1%

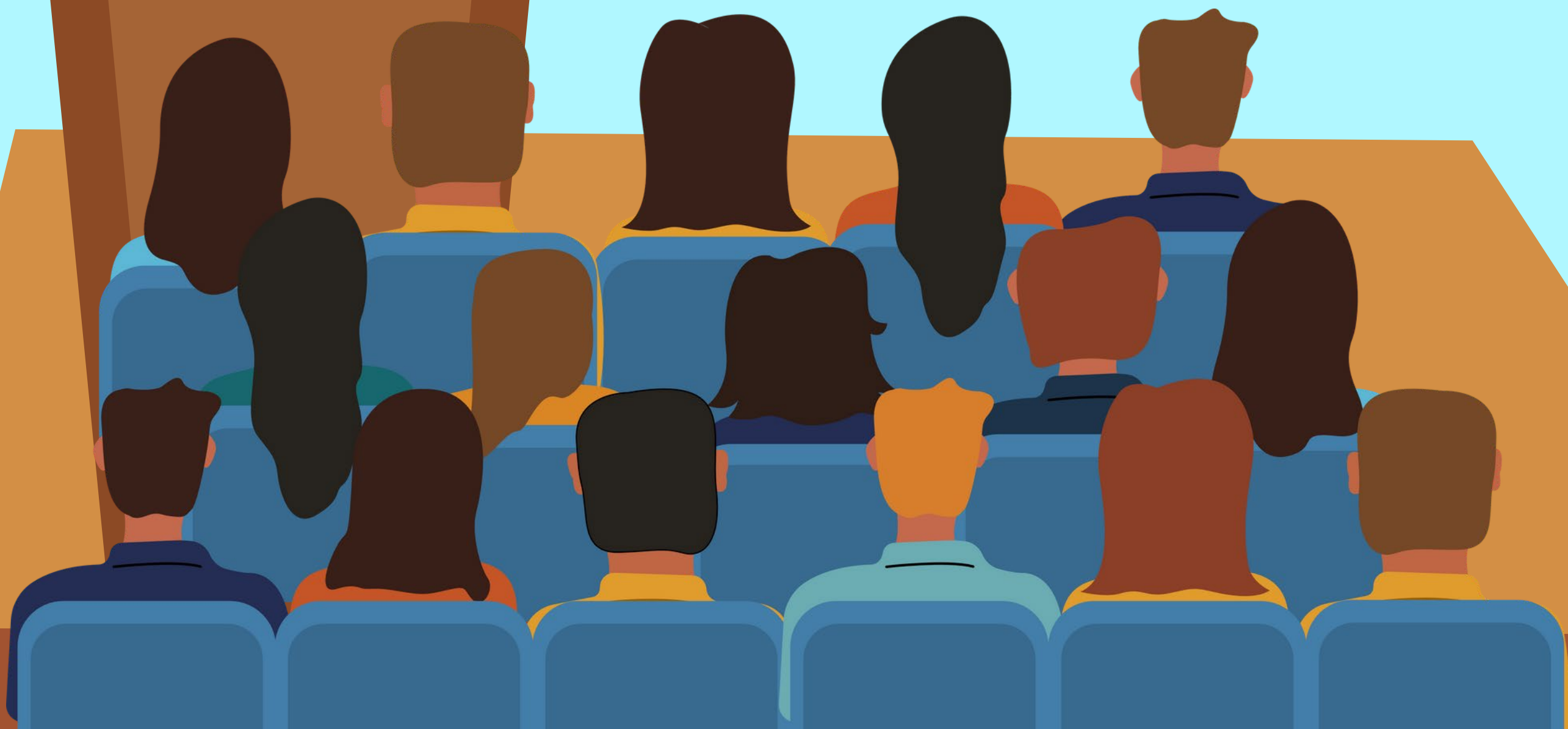
已成功修畢「精神健康的專業發展課程」：
初級課程(1人)、深造課程(1人)
(已達教育局培訓目標)



● 教師校內培訓

1. 靜觀教師工作坊

2. 「成長思維」教師工作坊講座



24-25年度支援服務

個別支援

- 支援老師/教學助理入班支援
- 快樂小息
- 個別學習計劃(IEP)
- 學校伙伴計劃-到校支援
- 全校參與分層支援有自閉症的學生-「跨專業到校支援」計劃

支援讀寫困難、成績稍遜學童

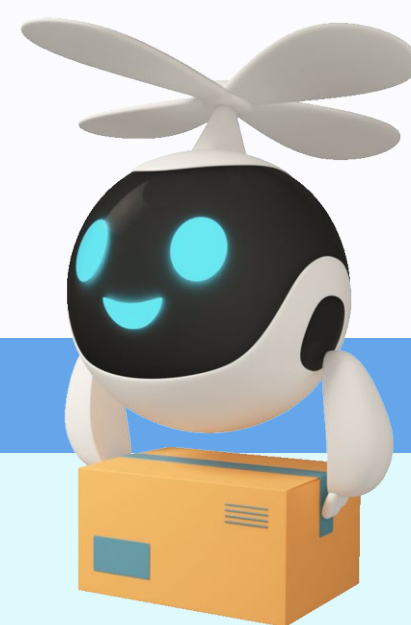
- 快樂學習班
- 喜閱小組
- 中文讀寫訓練小組
- 英文讀寫訓練小組趣
- 味英語學習技巧班



24-25年度支援服務

支援社交、專注力較弱 學童

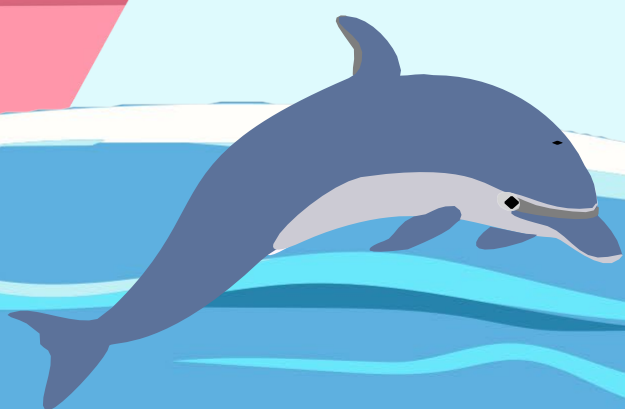
- EDB 「 AIM Project 」 (三年計劃)
- 「執行能力」訓練小組
- 沙畫體驗工作坊
- RABI 機哥伴小星
- STEP運動治療改善計劃
- 賽馬會喜躍悅動
- 趣味運動班



24-25年度支援服務

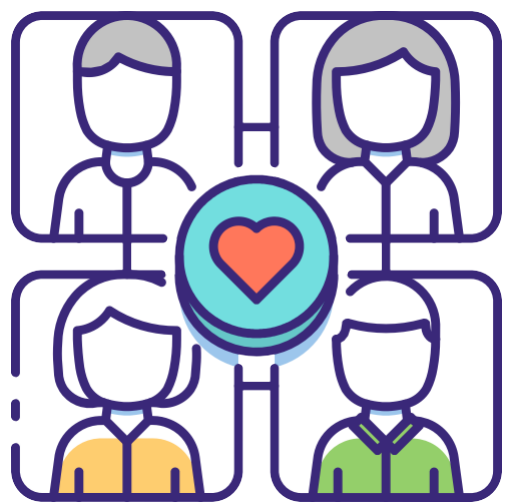
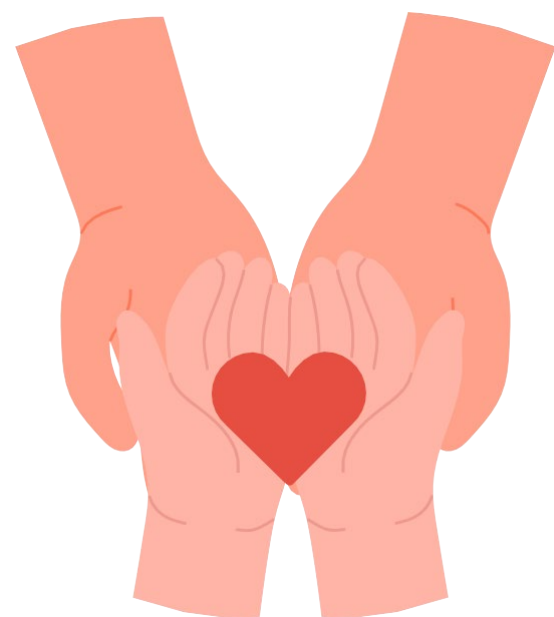
共融活動

- 小小藝術家
- 「乘風航」海上訓練活動
- 「共建共融校園」學生共融講座
- 「共建共融校園」共融攤位
- 非撞式欖球小組
- 「動物探索」精神健康同樂日



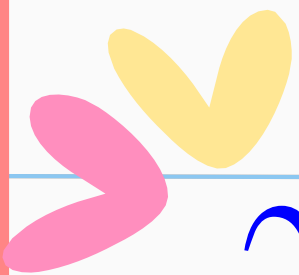
家長教育

- 「每日讀默寫」家長義工計劃
- 家長ME TIME酒精墨水畫工作坊
- 「眼看身動」在家培養學生快樂寫字工作坊
- 「日常生活中如何提升學童語言能力」家長講座
- 靜觀家長工作坊
- 親子桌遊工作坊-玩轉你屋「棋」
- 「齊來動一動」親子健腦操工作坊

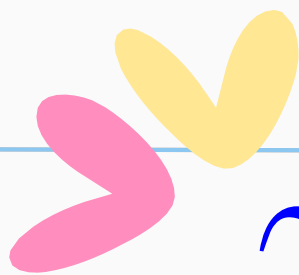
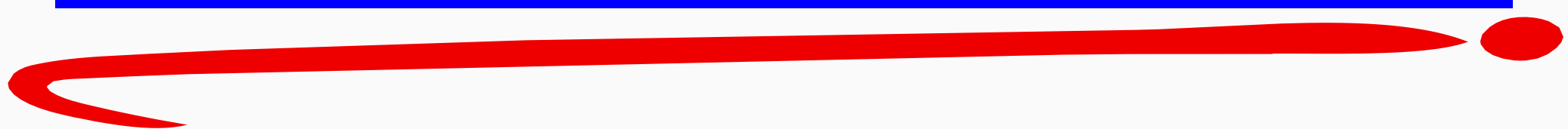




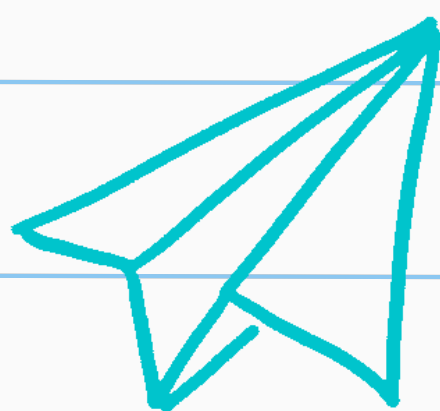
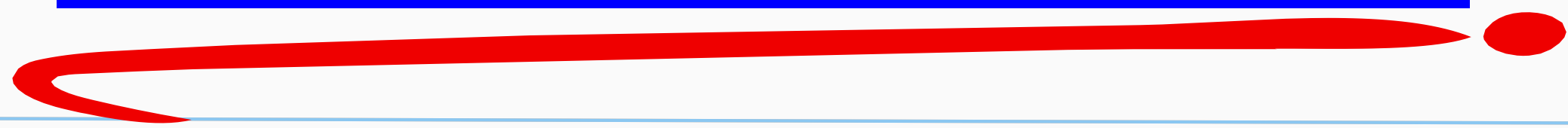
年度支援計劃報告



24-25年度支援計劃報告



23-24年度支援計劃報告



家長支援



<http://www.hkedcity.net/sen/>



融合教育及特殊教育資訊網站
香港特別行政區政府
教育局

「融情」

<https://sense.edb.gov.hk/tc/integrated-education/information-for-parents-and-the-public/special-education-newsletter/>

家長資源

[https://sense.edb.gov.hk/tc/ types-of-special-educational-needs/index.html](https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/index.html)