



粉嶺公立學校

FANLING PUBLIC SCHOOL



粉嶺公立學校



快樂校園 正向學生
發掘亮點 綻放潛能

Fruitful Life · Pupils Shine

校長的話

「天生我才必有用……」

教育工作者有一個重要的使命，就是鼓勵和協助孩子發掘與展現個人潛能。

我們相信每一個孩子都是獨一無二的。縱然各人恩賜皆不同，但他們都有能力積極地學習和生活。孩子是需要別人的鼓勵，更需要從嘗試過程中建立自信。尊重和接受個別差異，肯定和欣賞他們的努力；那麼，每一個孩子，都可以在愉快中學習，在自信中成長。



粉公是一所「正向文化」的校園。學校透過不同的獎勵計劃，鼓勵同學積極學習，培養正向的價值觀。

同時，我們亦會鼓勵同學參與不同類型的活動，擴闊視野，從多元的學習過程，體驗失敗和成功的滋味，從而獲得更精彩豐富的成長經驗。

在一個充滿愛的大家庭，一群以「愛心」和「熱誠」培育學生的好老師，秉持校訓「勤、誠、禮、愛」的信念，循循善誘地教導每一個孩子，讓他們建構正確的人生觀，找到自己的亮點，活出自我，活出彩虹。

我感恩學校以「愛」為本，老師們充滿愛心及耐性，讓每一位小一新生，能更快地投入快樂的校園生活。

期待在老師愛的教育下，小朋友能茁壯成長，成為一個正面而善良的好孩子！



余美賢校長

教師專業團隊

英文科

- ◆ British Council Kids Read Pioneer School
英國文化協會 Kids Read 計劃全港首間伙伴學校
- ◆ QTN on English Language (Primary)
e-learning / Phonics/ Reading/ Drama
學習社群(QTN)英語學習計劃
- ◆ PEEGS – RaC (Reading across Curriculum)
語常會促進小學英語學習津貼計劃 – 跨課程閱讀



戲劇組

- ◆ 第二十二屆北區短劇節
– 最佳導演獎、最佳男演員
- ◆ 2020-21 校際戲劇節
– 傑出劇本獎
– 傑出導演獎
– 傑出演員獎
– 傑出影音效果獎
– 傑出合作獎
– 評判推介演出獎



English Drama

- ◆ Hong Kong School Drama Festival
– Commendable Overall Performance
– Outstanding Directors



訓輔組

- ◆ 第三屆品德教育 傑出教學優秀獎
- ◆ 和諧校園嘉許活動 2019-20 銀獎
- ◆ 2020 年來關愛校園獎勵計劃
關愛校園榮譽



Creative

Innovative

Interactive

Student-centred

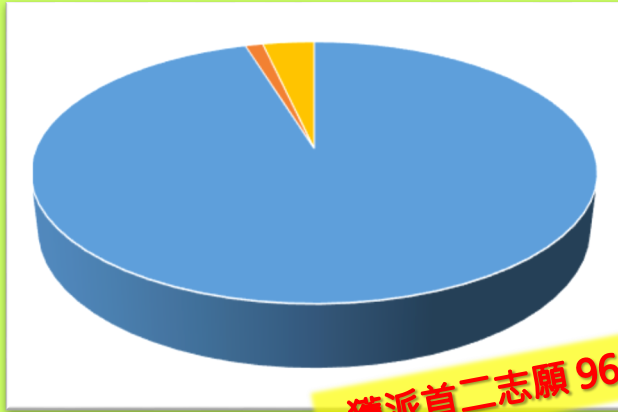
數學 及常識科

- ◆ 香港大學國際傑出電子教學獎項
- ◆ 擔任全球華人計算機教育應用大會講者
- ◆ 「促進以自主學習發展 STEM 教學創新的多層念導」計劃



學生表現

(2020-2021) 升中派位 六年級學生獲派首三志願中學百分率



第一志願 95.3%

第二志願 1.2%

其他志願 3.5%

獲派首二志願 96.5%

(2018-2021) 學生主要考獲中學名單

香港道教聯合會鄧顯紀念中學	區內
東華三院甲寅年總理中學	
田家炳中學	
東華三院李嘉誠中學	
聖公會陳融中學	
風采中學 (教育評議會主辦)	
保良局馬錦明中學	
粉嶺救恩書院	
粉嶺禮賢會中學	
基督教香港信義會心誠中學	
中華基督教會基新中學	
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	
聖公會曾肇添中學	區外
羅定邦中學	
可立中學 (喬色園主辦)	
天主教郭得勝中學	
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	
恩主教書院	

家長心聲

我認為每個小孩身上都有獨特天賦的亮點，怎麼令光芒開發，家校合作相當重要。

在小學階段中，我們幸運地進入粉公的大家庭，感謝學校給予晉謙發揮的機會，接受了不同的挑戰，從最初戰戰兢兢的加入表現團隊，到現在晉謙能夠自信自在的投入活動，看着孩子的成長，感覺相當欣慰。我相信孩子的自信心並不是一天就能夠建立，在日常生活中心，我們時常鼓勵孩子多作新鮮的嘗試，勇敢為挑戰踏前一步，從過程中學習和體驗，相信家長的激勵是令孩子自信滿滿的第一步，有了自信，又哪怕亮點不能發光呢？

孩子就像一塊玉石，有了父母和學校的雕琢，相信每位孩子都定能發光發亮，擁有自己光彩的人生。

羅晉謙家長



舒澄一向是個比較內斂和害羞的小女孩。之前一直擔心她不夠主動和慢熱的性格會影響到她將來待人接物。

直至她被老師選中了擔任幼稚園畢業禮的小司儀，看到她在畢業禮上的自然表現，才發現她也有這方面的能力。

來到粉公後，幸得老師的提攜，給予小女參加民歌隊和戲劇組的機會，還推薦她參加英文朗誦及講故事比賽，並耐心地指導，經過不同的比

賽，訓練了她的自信心和團隊精神。

在這兩年的戲劇比賽中，我看到舒澄有明顯的進步。從第一年參加的時候，對白是一字一字念出來的。但老師繼續給予她機會，到了今年的比賽，舒澄表演得自然流暢，也能表達角色所需要的表情和情感。

莊舒澄家長

女兒自小每逢跑步時，雙眼也綻放光芒。作為父母，我們的信念是極力保護這光，也希望能有更多時刻看到這耀眼的光芒。

可是，有甚麼能燃點這光芒，如何能令這光持續璀璨，我毫無頭緒。我一直做的，是給予女兒無條件的愛、鼓勵和陪伴。具體而言，我盡量讓她參與不同活動，特別是她說喜歡的，及多與她聊天分享，以擴闊視野，並發掘興趣和所長。

感恩女兒能入讀這所注重孩子多元發展的小學，有機會接觸不同活動。只要女兒願意嘗試，我們也鼓勵她把握機會參與她能兼顧的活動，與她同行，一起探索，延伸樂趣，例如：講故事比賽，我與她一起創作故事內容、一起演繹；中文話劇，我與她一起細閱劇本，練習對白；英文話劇，我與她一起觀賞劇目的電影原著，讓她更投入劇中角色；運動會舉行前，我們一起到運動場實地預習……

雖然上述說得頭頭是道，但我幾乎每天也犯著同一錯誤，就是不其然地將自己的喜好和信念加諸孩子身上，拖著他們走，忽略了她的步伐，抹殺了她的成長和發揮空間。我正努力學習，也時常提醒自己，在教導和養育之中，我必須適時放手，並且尊重孩子，做到真正的陪伴。

何舒蕙家長



校園 環境



壁畫牆



壁畫牆



校舍



音樂室



圖書館





四合院



籃球場



有蓋操場



禮堂



足球場



電腦室



多用途活動室



課程特色

幼小銜接

考段一 (幼小適應)

- 主題式研習
- 多元認讀字詞
- 不設考試
(傳統總結性紙筆評估)
- 多元評估方法
- 歸屬感及常規培養

考段二 (過渡)

- 合作學習及活動教學
- 常規課程
- 設紙筆評估但不計分
- 價值觀及共通能力建立

考段三 (融入)

- 合作學習及活動教學
- 常規課程
- 設紙筆評估
- 興趣培養

科目內容

科目	特色
中文	<ul style="list-style-type: none">- 9月至11月：小一中文銜接課程 (課程融入中文大學教材「喜閱寫意」)- 11月至6月：小一中文課(教科書)- 書寫練習、寫作練習、說話訓練- 朗讀字/詞/篇章- 9-11月沒有默書- 9-11月家課以朗讀為主，並配有筆順練習
英文	<ul style="list-style-type: none">- 7節英語課程(G.E.)- 1節閱讀課(READING)- 2節拼音課(PHONICS)- 兩節拼音課及一節閱讀課由外籍老師(NET)任教
數學	<ul style="list-style-type: none">- 一星期8節數學課- 多元化教學法- 實物操作- 電子學習- 數學遊戲- 思維訓練



學習

- ◆ 銜接課
- ◆ 適應課程
- ◆ 雙班主任
- ◆ 導修課及課後支援

小一學生 支援

增潤

- ◆ READING BUDDIES
- ◆ 書袋計劃及廣泛閱讀計劃
- ◆ 課外活動 (閱讀、體藝及多元智能)
- ◆ 中英閱讀 x STEAM
- ◆ 廣東話/英文戲劇
- ◆ 朗誦、講故事、小司儀訓練
- ◆ 視藝拔尖班
- ◆ 中國舞、體育舞
- ◆ 奧數
- ◆ 運算思維教育

社交發展

- ◆ 大哥哥、大姐姐
- ◆ 班級經營活動
- ◆ 價值觀培養
- ◆ 一人一職





「 建立自信
發揮潛能
正向生命
邁向豐盛 」



中國舞



小園丁



軍事訓練營

粉嶺公立學校秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。



新春送暖行動



全人教育 · 正面思考

以「正向教育」，舉行各類型建立學生正面價值觀的活動，並重視體藝發展，設中國舞、敲擊樂、合唱團、手球、足球、籃球及田徑等校隊，推動全人教育。



田徑隊



籃球隊



手球隊

互動學習 · 啟發思考

「善用小組學習契機，營造積極探究氛圍」

透過師生互動及生生互動的學習過程，啟發學生思考，培養樂於解決問題的態度及強化基本學習技能。各學科以探究式任務啟發學生高層次思維，並鼓勵學生自學，將自學經歷融入課程。



for Primary Schools



Inter-school English vocabulary Competition



Post-exam English activities



Halloween fun



English Day

「小班教學」

以小組學習模式，帶動學生互動學習，推動專題研習，培養思考及共通能力。



Christmas riddles



Dictionary Competition



Inter-class English quiz



Chinese New Year booth games

❧ 重視基礎 · 強化閱讀 ❧

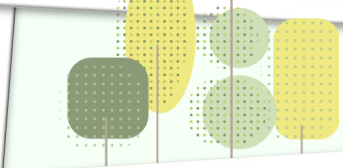
「讀書給人以快樂、給人以光彩、給人以才幹」

推行跨課程閱讀，讓學生從閱讀中學習



除數理基礎外，本校重視孩子兩文三語的發展，以推行晨讀課、圖書課、圖書分享時段、分層閱讀計劃及多元化閱讀活動，例如中、英文讀書會等，幫助學生建立恆常的閱讀習慣，並舉辦親子閱讀講座及工作坊，以支援孩子「在家閱讀」。





結合生活 · 豐富經驗



以活動教學模式及跨科課程，帶動學生全方位學習，並透過海外遊學活動擴闊學生視野。



「每個孩子也有亮點，讓你的孩子發掘夢想」

本校推行「無功課日」，為孩子及家長拓闊空間，自主地善用餘暇，培養興趣，發揮潛能。於課堂以外，提供多元化的興趣班，如英語欖球、拉丁舞、中英文戲劇等，豐富學生的學習經歷及生活體驗。





善用科技 · 探究學習

「孩子的眼界有多寬，他的世界便有多大」



STEM 創科展覽 - 榮獲科學大獎

本校致力推行 STEM 教育，發揮學生創意潛能。各科配合校本科技探究課程，於課程中適切加入電子學習元素，讓學生善用科技擴闊學習經

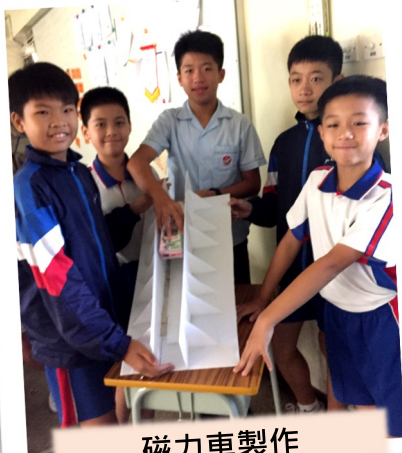
歷，培養學生的跨領域素養、創意思維及解難能力。



常識百搭比賽 -
榮獲傑出獎及評判大獎



學生於課堂上進行小實驗及實作活動，從探究中學習，建構知識；於課餘時間參與 STEM 興趣班，如編程、機械人製作、虛擬實境(VR)、航拍、mBot、Micro:bit 等，學習科技的應用。



磁力車製作



在中學舉辦的「School Maker Faire」中，設立 STEM 活動攤位，分享 STEM 校本課程的學習成果。



校外水火箭比賽



STEM WEEK - 水火箭比賽

STEM WEEK - 雞蛋降落傘比賽



STEM 校本課程公開課

支援有特殊教育需要學生

Share · Enjoy · Never give up



基本原則

- 及早識別
- 及早支援
- 家校合作
- 全校參與

支援服務

- 教育心理學家駐校服務
- 加強言語治療服務
- 職業治療到校服務
- 個別學習計劃(IEP)
- 訓練小組

(讀寫、專注、社交溝通)



粉嶺公立學校 輕鬆上小學 小錦囊

(四) 暑假日子加加油

- 早騰早起多運動
- 親子桌遊動動腦
- 親子伴讀樂悠悠
- 日常訓練小肌肉
- 執書筒
- 收拾文具
- 執筆練習
- 填色
- 剪紙

(五) 我的紙房在這兒...

樓層	用途
1樓	禮堂
2樓	課室
3樓	課室
4樓	課室
5樓	課室
6樓	課室
7樓	課室
8樓	課室
9樓	課室
10樓	課室
11樓	課室
12樓	課室
13樓	課室
14樓	課室
15樓	課室
16樓	課室
17樓	課室
18樓	課室
19樓	課室
20樓	課室

如有困難，我可以找
余老師或蘇 Sir 協助

小一轉銜支援

(一) 上課守規沒難度

- 眼睛看
- 耳朵聽
- 口安靜
- 先舉手、後發言
- 100分坐姿

(二) 情緒控制我做到

情緒紅綠燈

- 開心
- 傷心
- 憤怒
- 害怕

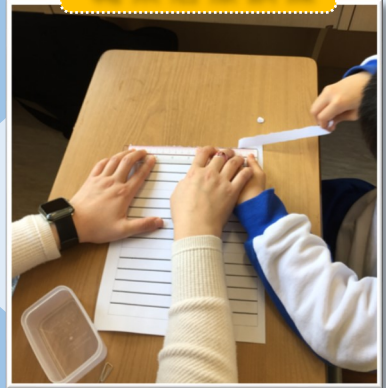
我覺得生氣很不開心
停一停，深呼吸，冷靜一下
情緒平復再參與，或者表達我的想法

「我訊息」
我覺得很生氣，因為你弄壞了我的玩具，我想你對不起!

(三) 做事專注有招數

- 減少環境的干擾
 - ✓ 寧靜環境
 - ✓ 固定位置
 - ✓ 整潔的桌面
- 明確的指示
 - 請你馬上做電燈，老師的指令
- 編排工作時間表
 - 請你馬上做電燈，老師的指令

職業治療訓練



運動治療



喜伴同行計劃



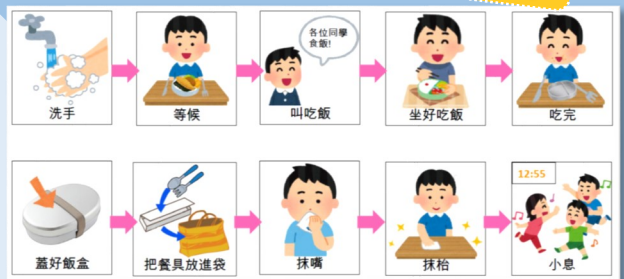
機械人社交訓練小組



獎勵計劃



視覺提示



If they can't learn the way we teach, we teach the way they learn.

環保政策

推動環保人人有責，而學校就是其中一個重要的教育渠道。因此，本校近年積極推行環保政策，籌劃多元化的環保活動，並成立學生環境保護大使團隊，推廣環保教育。

園圃和
食用農作物區

★ 學校的環保設施



太陽能滅蚊機



墨盒回收箱



水耕種植機



小型溫室



節流器



廚餘回收機
(申請中)

三色回收箱

★ 學校參與了外界機構舉辦的環保計劃

計劃名稱

合作機構

學生環境保護大使計劃	環境運動委員會
學校廢物分類及回收計劃	環境運動委員會
綠化校園資助計劃	康文署
「惜水學堂」小學教育計劃	水務署
齊齊參與節流器校園安裝計劃	水務署
「綠得開心學校」計劃	港燈公司
「百佳綠色學校」計劃	百佳超級市場
「港識回收」環保桌遊教育計劃	環境及自然保育基金
培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃	環境及自然保育基金

本年度舉辦的校內環保活動

活動

活動月份

環保活動(1) 中秋月餅盒回收

環保活動(2) 「無冷氣夜 2020」

環保雙長大挑戰 (香港電台普通話台節目)

環保活動(3) 「轉廢為樂-盆栽 DIY」

環保活動(4) 利是封派發及回收大行動

環保活動(5) 「環保散紙包 DIY」

各類型的環保工作坊/講座

幼稚園環保親子工作坊 - 轉廢為樂環保 DIY

環保桌遊計劃



宣傳片段



宣傳片段一

宣傳片段二



9 至 10 月

10 月

11 月

12 月

1 至 2 月

3 月

全年進行

4 至 6 月

下學期進行

中秋月餅盒回收



利是封派發及回收大行動



「轉廢為樂-盆栽 DIY」

盆栽 DIY 飲管製成花

綠意開心校園

學校舉辦的「轉廢為樂-盆栽DIY」活動，旨在提高學生的環保意識，並鼓勵他們利用廢物製作盆栽。活動吸引了不少學生參加，他們在老師的指導下，將廢物製成盆栽，展現了他們的創意和環保意識。



第三集「海有多深？」
第四集「地有多厚？」

環保雙長大挑戰 (香港電台普通話台節目)



刊登於文匯報 A22「百科啟智 STEM」
2021 年 01 月 27 日



如欲了解更多本校的
環保政策及措施，可
掃描以下 QR CODE
到校網查閱最新資訊



粉嶺公立學校

FANLING PUBLIC SCHOOL



地址：新界粉嶺 粉嶺村 651 號

網址：www.flp.edu.hk

電話：2670 2297

傳真：2668 5371



學校網頁



校園導賞



小一生活剪影