



小一適應課

中文科

今天我們做甚麼？

1

學習正確坐姿

2

學習執筆姿勢

3

認識筆畫

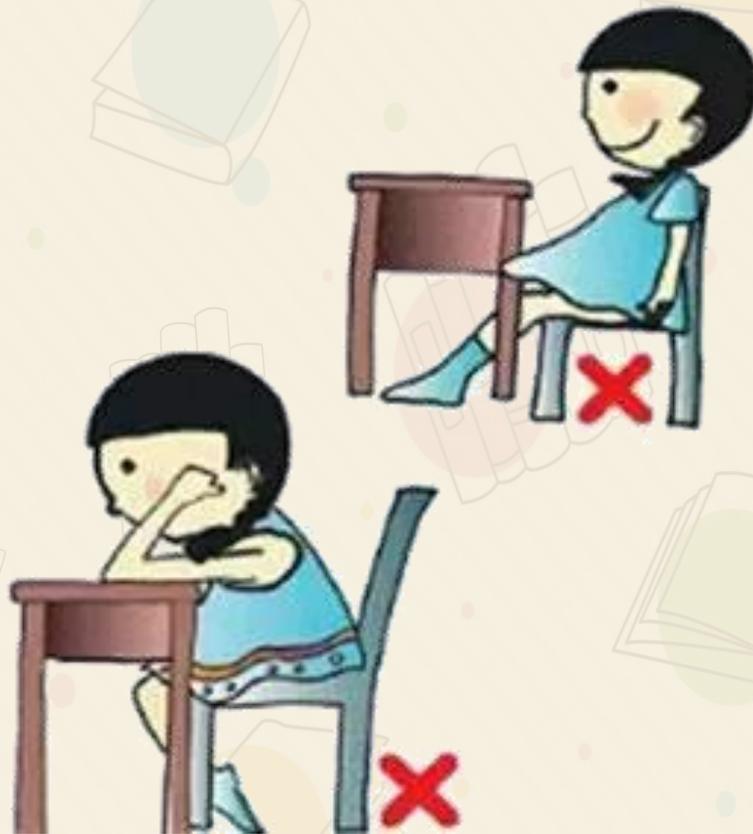
4

齊來讀文章



學習正確坐姿

1

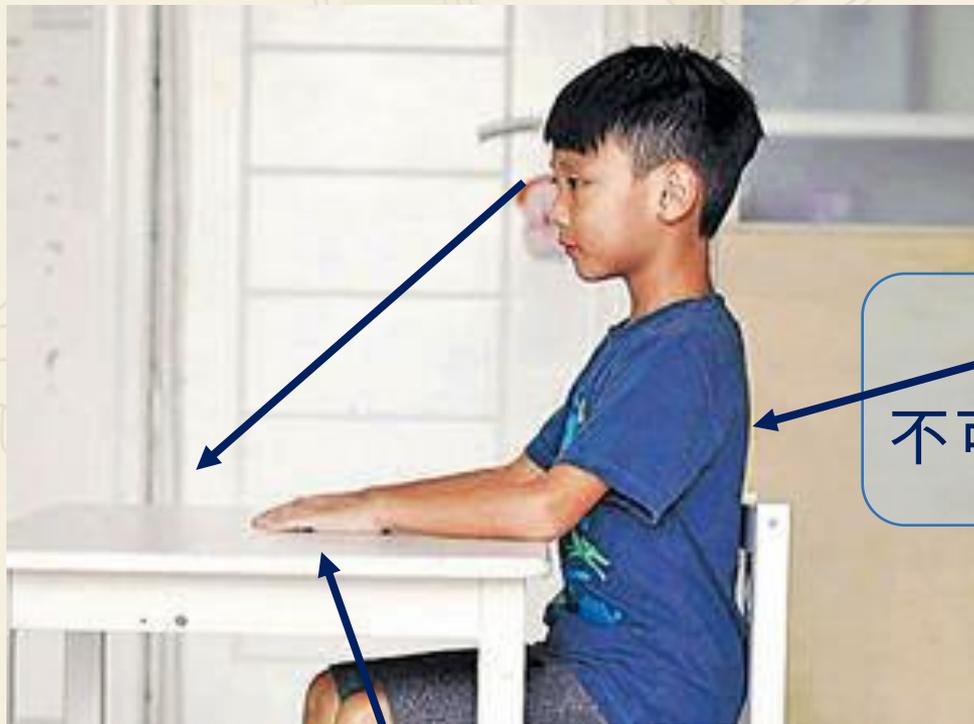


他的坐姿正確嗎？

學習正確坐姿

1

應保持35公分以上的閱讀距離。



腰背挺直，
不可彎腰駝背或趴在桌上。

雙手活動時，仍能保持身體平衡

學習執筆姿勢

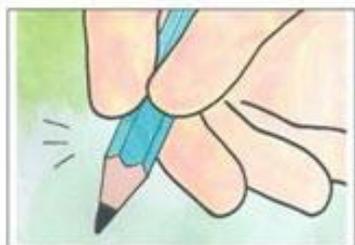
2



學寫字、坐端正、腰打直



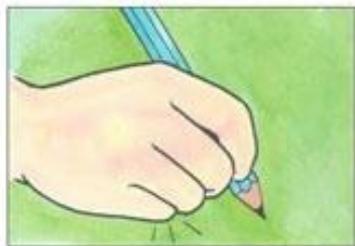
大拇哥、二拇弟、中指來挺筆



離筆尖、三公、筆身輕輕靠



前三指、帶筆走



後兩指、要穩定



兩肩平、放輕鬆、歡喜來寫字



執筆教學 (0:10—1:40)

<https://youtu.be/TOKJcRechuA>

認識筆畫



你認識漢字中的七種筆畫嗎？

點	橫	直	撇	捺	趯	鈎
、	一	丨	丿	㇇	㇇	乚 乚 乙 乙

試在空氣中跟着寫一次



認識筆畫

3

1. 點



認識筆畫

3

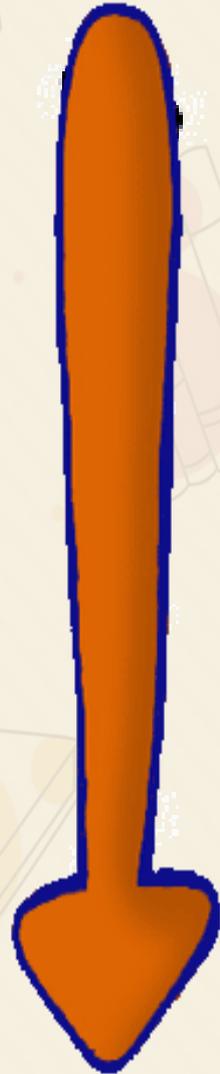
2. 橫 一



認識筆畫

3

3. 直



認識筆畫

3

4. 撇



認識筆畫

3

5. 捺



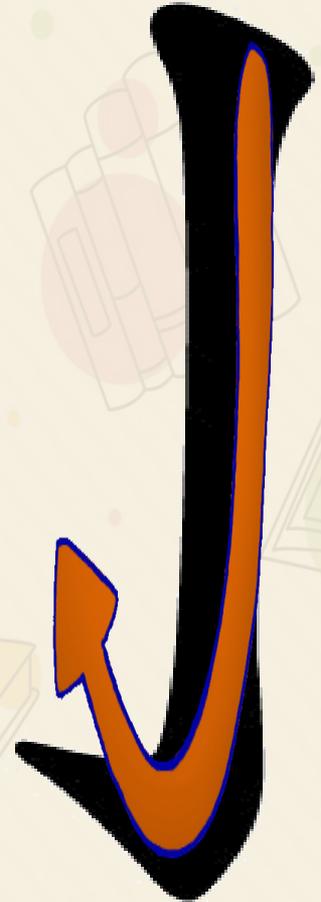
認識筆畫

3

6. 趯



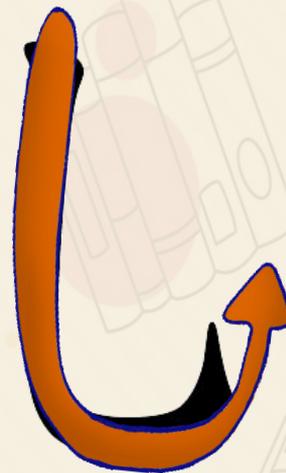
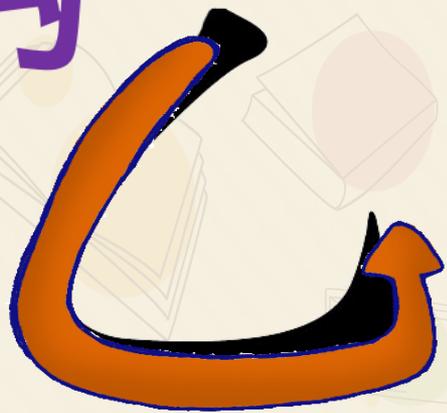
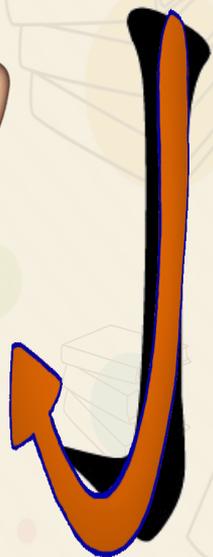
8. 鈎



認識筆畫

3

8. 鈎



認識筆畫

3

考考你 小挑戰



心

天

不

點

、

橫

一

直

丨



認識筆畫

3

考考你 小挑戰



光

撇



天

捺



打

趯



幼小銜接工作紙 1

姓名：_____ ()

日期：_____

讀一讀

閱讀下面的童詩，然後回答問題。

我上小學了



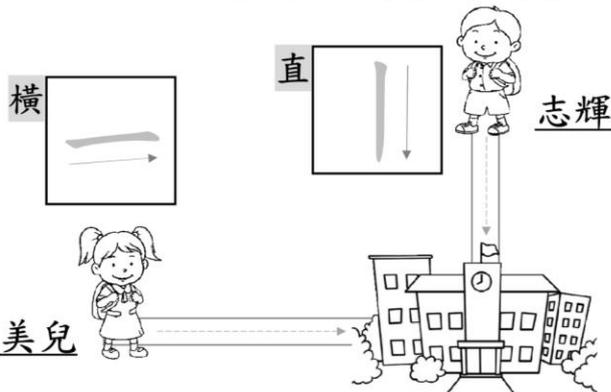
上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！

1. 學校裏有甚麼人？在童詩中圈出詞語。
2. 放學了，「我」對老師說甚麼？
(早！／謝謝！)
3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師

做一做

- 一、請跟着箭頭畫出路線，帶美兒和志輝到學校去，然後描一描框內的「一」(橫)和「丨」(直)。



- 二、讓我們跟老師說聲早吧！按照「先橫後直」的筆順規則，描一描下面的字的筆畫。

① 十 → ② 十

老 師 早

4

齊來讀文章

幼小銜接工作紙 1

姓名：_____ ()

日期：_____

姓名：_____ ()

日期：八月二十四日 (一)

讀一讀

閱讀下面的童詩，然後回答問題。

我上小學了



上學了，

校長早！同學好！

放學了，

謝謝老師！謝謝工友姨姨！

1. 學校裏有甚麼人？在童詩中圈出詞語。
2. 放學了，「我」對老師說甚麼？
(早！／謝謝！)
3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師



齊來讀文章

幼小銜接工作紙 1

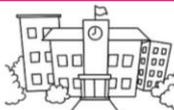
姓名：_____ ()

日期：_____

讀一讀

閱讀下面的童詩，然後回答問題。

我上小學了

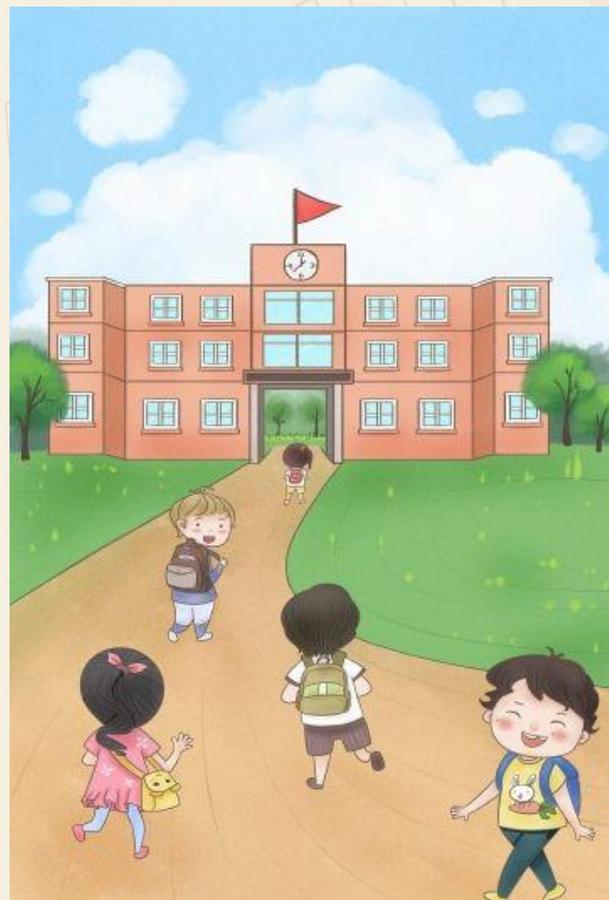


上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！

1. 學校裏有甚麼人？在童詩中圈出詞語。
2. 放學了，「我」對老師說甚麼？
(早！／謝謝！)
3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師

我們一起朗讀文章



我上小學了

上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！



上學？

到學校學習

你知道文章中有多少行？

我上小學了

上學了，

校長早！同學好！

放學了，

謝謝老師！謝謝工友姨姨！



1

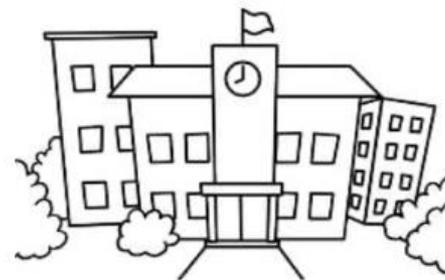
2

3

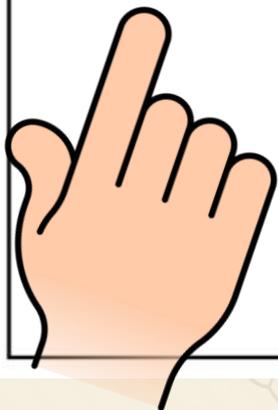
4

共有4行

我上小學了



上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！



我上小學了

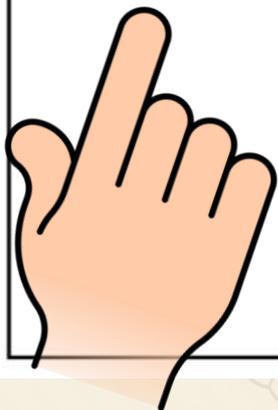


上學了，

校長早！同學好！

放學了，

謝謝老師！謝謝工友姨姨！



你知道學校裏有甚麼人？

我上小學了

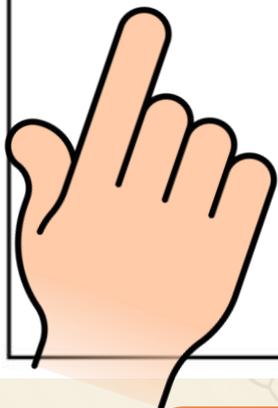


上學了，

校長早！同學好！

放學了，

謝謝老師！謝謝工友姨姨！



放學後，我對老師說甚麼？

齊來讀文章

幼小銜接工作紙 1

姓名：_____ ()

日期：_____

讀一讀

閱讀下面的童詩，然後回答問題。

我上小學了



上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！

1. 學校裏有甚麼人？在童詩中圈出詞語。
2. 放學了，「我」對老師說甚麼？
(早！／謝謝！)
3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師

朗讀練習

朗讀後，
要家長簽名啊！

4

齊來讀文章

幼小銜接工作紙 1

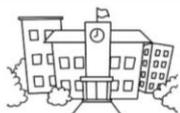
姓名：_____ ()

日期：_____

讀一讀

閱讀下面的童詩，然後回答問題。

我上小學了



上學了，
校長早！同學好！
放學了，
謝謝老師！謝謝工友姨姨！

1. 學校裏有甚麼人？在童詩中圈出詞語。
放學了，「我」對老師說甚麼？
(早！／謝謝！)

3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師

3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表。

校長	_____	校長
班主任	_____	老師
中文科老師	_____	老師

齊來讀文章

4

3. 你的校長和老師是誰呢？完成下表



校長	<u>余美賢</u> 校長
班主任	_____ 老師
中文科老師	_____ 老師



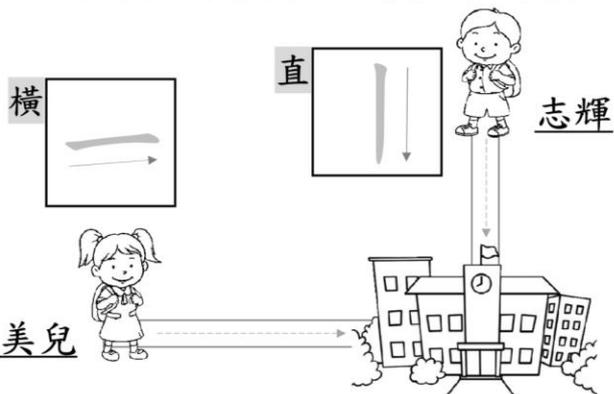
齊來讀文章

4

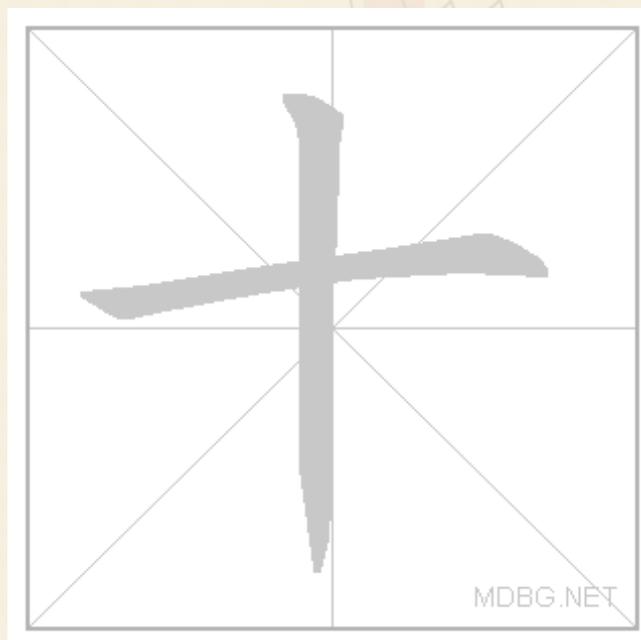
先橫後直

做一做

一、請跟着箭頭畫出路線，帶美兒和志輝到學校去，然後描一描框內的「一」(橫)和「丨」(直)。



二、讓我們跟老師說聲早吧！按照「先橫後直」的筆順規則，描一描下面的字的筆畫。



2

識字過三關



試朗讀以下的字

十

早

好

校

老

放

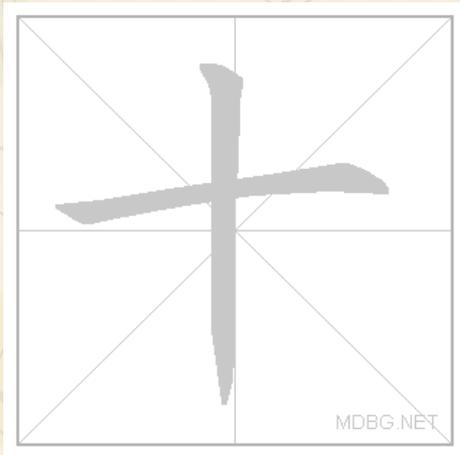
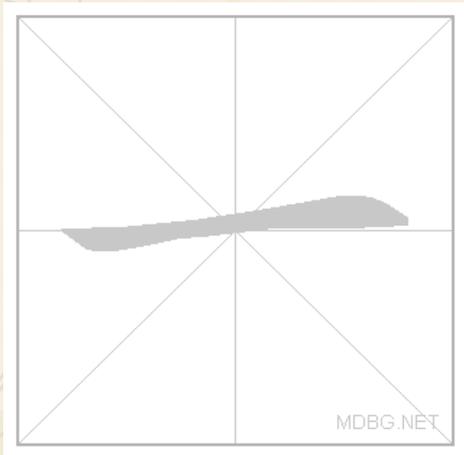
早

學

師



識字過三關



課後延伸

試運用「校」字配詞

長

規



校

車

服

學

園

課後延伸

P.3

粉嶺公立學校 幼小銜接課程 預習及延伸

姓名：_____

班別：_____ ()

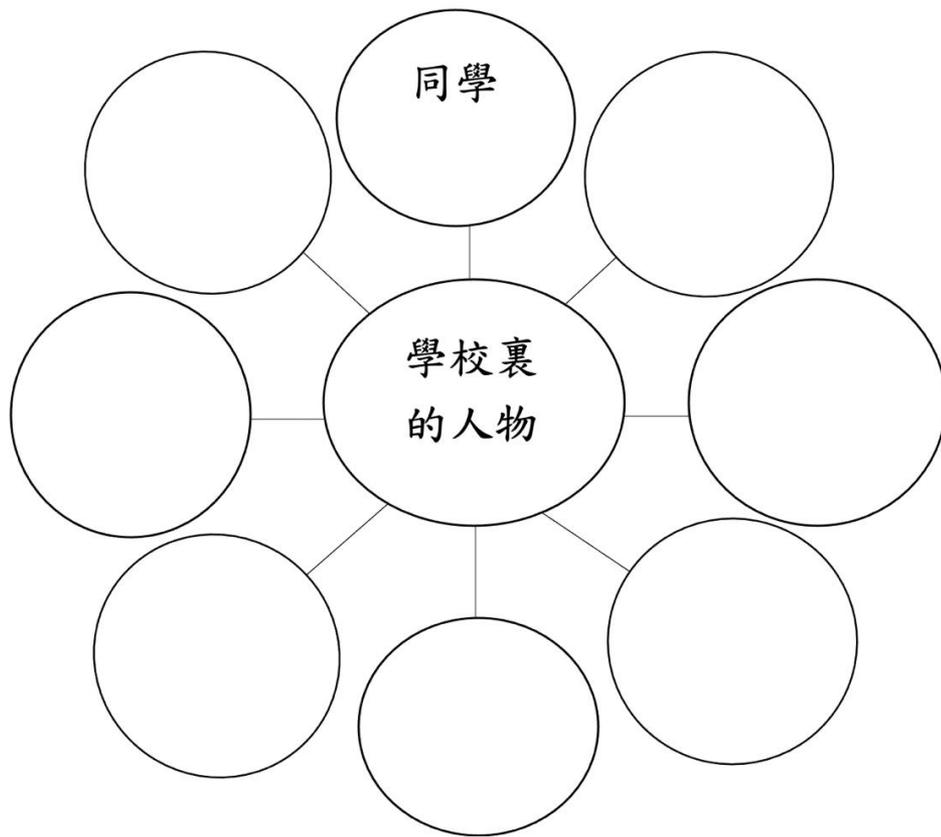


幼小銜接延伸工作紙(一)

日期：_____

【一】 延伸小任務

1.請用腦圖擴展學校裏的人物。



課後延伸

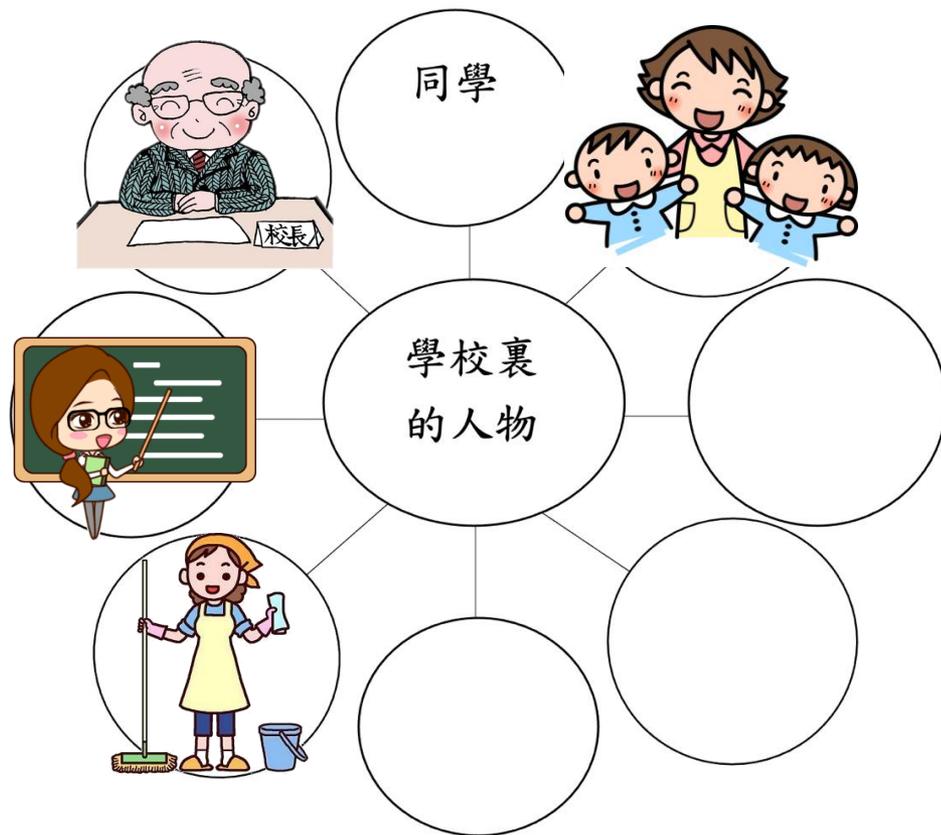
月日 ()

幼小銜接延伸工作紙(一)

日期：_____

【一】 延伸小任務

1.請用腦圖擴展學校裏的人物。



功課

5

1.

2.

