

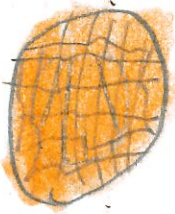
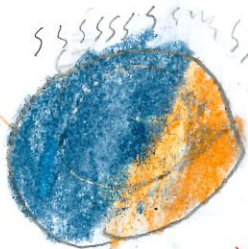
姓名: 陳冠廷 (2)班別: 2A成績: 3-10

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了:

我們要懂得分辨食物有否變壞, 否則吃了會很容易生病, 甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎? 完成下列各題, 與老師和同學分享吧!

1. ▲利用圖片或圖畫, 顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來, 需填上顏色啊!

變壞前	變壞後
	
食物名稱: <u>橙子</u>	觀察十分仔細!

2. ◆從你的觀察, 選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☐ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☐ 形狀跟之前不同了	☐ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜:

1. ★訪問一位經常煮食的人, 了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎?	
☒ 會, 浸泡大約 <u>15</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜? (可選多於一項)	
☒ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢?	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務: 自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: <u>陳</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

姓名：李維基 (12)班別：2A成績：3-10

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
 食物名稱：<u>蘋果</u>	

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☐ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☐ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☐ 出現發霉的現象	☐ 其他：_____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>10</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☐ 鹽 ☐ 農產品清潔劑 ☐ 其他：_____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☐ 2 次 ☒ 3 次 ☐ 4 次 ☐ 5 次或以上

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署：_____)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。 <u>會做其他家務嗎？</u>	

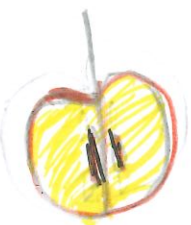
姓名: 子豪 (17)班別: 2A成績: 3-10

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
	
食物名稱: <u>蘋果</u>	<u>整個蘋果變壞了!</u>

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“✓”)

☒ 有些地方變黑了	☐ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☐ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“✓”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>10</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“✓”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: <u>張</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第一冊 第二課 飲食衛生)

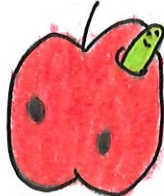
姓名：方靖喬 (6)班別：2B成績：26-9-25

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
	
食物名稱： <u>蘋果</u>	

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他：_____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>20</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他：_____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署： <u>Mo</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第一冊 第二課 飲食衛生)

姓名: 吳子晴 (18)班別: 2B成績: 26-9-25

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了:

我們要懂得分辨食物有否變壞, 否則吃了會很容易生病, 甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎? 完成下列各題, 與老師和同學分享吧!

1. ▲利用圖片或圖畫, 顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來, 需填上顏色啊!

變壞前	變壞後
	
食物名稱: <u>香蕉</u>	

2. ◆從你的觀察, 選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜:

1. ★訪問一位經常煮食的人, 了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎?	
☒ 會, 浸泡大約 <u>15</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜? (可選多於一項)	
☒ 清水	☐ 鹽 ☐ 農產品清潔劑 ☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢?	
☐ 1 次	☒ 2 次 ☐ 3 次 ☐ 4 次 ☐ 5 次或以上

2. ★完成小任務: 自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: <u>李</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第一冊 第二課 飲食衛生)

姓名：莫木百希 (5)班別：2B成績：26-9-25

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
	
食物名稱： <u>蘋果</u>	

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他：_____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>15</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他：_____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署： <u>A</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

姓名: 張俊熙 (3)

班別: 2C

成績: 甲

▲為鞏固題, 所有同學必須完成; ◆為進階題、★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了:

我們要懂得分辨食物有否變壞, 否則吃了會很容易生病, 甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎? 完成下列各題, 與老師和同學分享吧!

1. ▲利用圖片或圖畫, 顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來, 需填上顏色啊!

變壞前	變壞後
 食物名稱: 蘋果	 發霉了! 就不要吃

2. ◆從你的觀察, 選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜:

1. ★訪問一位經常煮食的人, 了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎?	
☒ 會, 浸泡大約 30 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜? (可選多於一項)	
☐ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢?	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務: 自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: _____)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

你也是一個小幫手啊!
可每天都一起洗菜的嗎? ()

姓名: 黎曉琪 (9)班別: 2C成績: 29/9

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
	
食物名稱: <u>蘋果</u>	<u>很多蟲，壞了很久</u>

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☒ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>10</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☐ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☐ 2 次
☒ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: _____)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

你也是一個小幫手囉！
你做到的 very good!

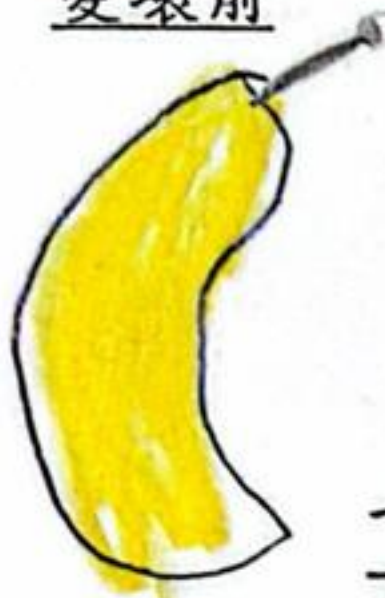
姓名: 李詩琳 (10)班別: 2C成績: 8

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 食物變壞了：

我們要懂得分辨食物有否變壞，否則吃了會很容易生病，甚至有生命危險。你看過變壞了的食物是甚麼樣子嗎？完成下列各題，與老師和同學分享吧！

1. ▲利用圖片或圖畫，顯示食物變壞前及變壞後的分別。如同學選擇畫出來，需填上顏色啊！

變壞前	變壞後
	
食物名稱: <u>茄</u>	<u>變黑了, 不要吃!</u>

2. ◆從你的觀察，選出上述食物變壞後的特徵。(在方格內加“√”)

☒ 有些地方變黑了	☒ 氣味變得奇怪了
☐ 形狀跟之前不同了	☒ 有蟲兒在食物上爬來爬去
☒ 出現發霉的現象	☐ 其他: _____

二. 清洗蔬菜：

1. ★訪問一位經常煮食的人，了解他/她是如何清洗蔬菜的。(在方格內加“√”)

A. 你會浸泡蔬菜後才開始清洗嗎？	
☒ 會，浸泡大約 <u>10</u> 分鐘	☐ 不會
B. 你通常會加入甚麼來清洗蔬菜？(可選多於一項)	
☒ 清水	☒ 鹽
☐ 農產品清潔劑	☐ 其他: _____
C. 你通常會把蔬菜清洗多少次呢？	
☐ 1 次	☒ 2 次
☐ 3 次	☐ 4 次
☐ 5 次或以上	

2. ★完成小任務：自己或與家人一起清洗蔬菜。(在方格內加“√”)

☒ 我能夠完成清洗蔬菜的小任務。(見證人簽署: <u>Julia</u>)	
☐ 我未能完成清洗蔬菜的小任務。	

真是一個小幫手！

繼續努力幫忙洗菜喔！



2025-2026 常識科 三年級 校本預習工作紙 (第五冊 第四課 減少廢物)

姓名: 黃曉彤 (7) 班別: 3A 成績: 15/12

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。



◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

老師喜歡這個答案！ 厲害呀！期待你的分享！

如果堆填區爆滿，街道和家居外都是垃圾堆和蚊蟲，還會污染大海！

good! 能表達垃圾為我們帶來的問題！真的不想住在這社區呢！

姓名：張逸 (2)

班別：2A

成績：13/12

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。

厲害呀！畫得很美麗很用心！



good! 能表達如廢物沒有好好處理帶來的問題! 真的不想住在這環境呢!

◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

因為堆填區爆滿，所以垃圾要放在家的附近。令環境滋生蚊蟲和惡臭。✓

老師喜歡這個答案!

厲害呀！期待你的分享！



2025-2026 常識科 三年級 校本預習工作紙 (第五冊 第四課 減少廢物)

姓名：蔡佳軒 (3)

班別：3A

成績：94 15/12

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。



厲害呀！畫得很美麗很用心！

◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

垃圾已經爆滿比樓還高，破壞景觀，危害公眾健康。

老師喜歡這個答案！

厲害呀！期待你的分享！

good!
慘了！真的不想住在這社區，要「源頭減廢」了！

2025-2026 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第五冊 第三課 節約能源)

2020 庚子 二月
初十 庚子 二月

班別：三仁 (10)

$\frac{10}{12}$

日常生活中，你會怎樣節約能源？由「衣、食、住、行」出發，想出節約能源的好辦法吧！（鼓勵學生以畫畫及文字表達出來）

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

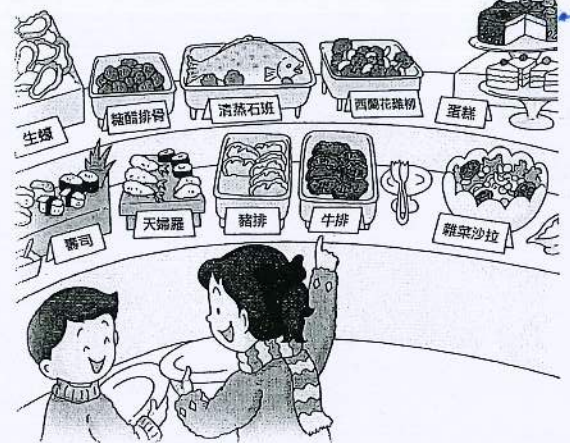
衣

例子：



食

例子：



佳作!

簡述(文字):

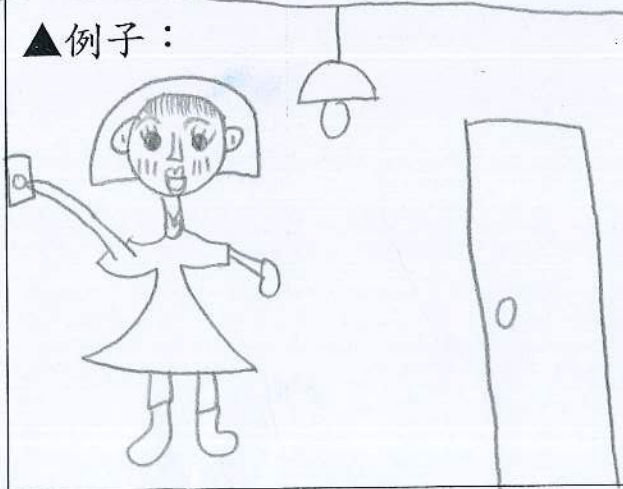
▲(只有少量 / 裝滿一機)
衣物才清洗。

簡述(文字):

◆吃自助餐時，只拿取足夠的食物，
避免浪費。

住

▲例子：



厲害呀！畫得很美麗很用心！

行

▲例子：



★簡述(文字):

★簡述(文字):

離家時要關火燈。

★簡述(文字):

★簡述(文字):

走路回家不^要女子坐車。

不錯！有留心上課！



2025-2026 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第五冊 第三課 節約能源)

姓名：林浩朗

班別：三(一)(B)

成績：P+10/12

日常生活中，你會怎樣節約能源？由「衣、食、住、行」出發，想出節約能源的好辦法吧！（鼓勵學生以畫畫及文字表達出來）*good! 全部是簡單的節約方法，希望人人能做到!*

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

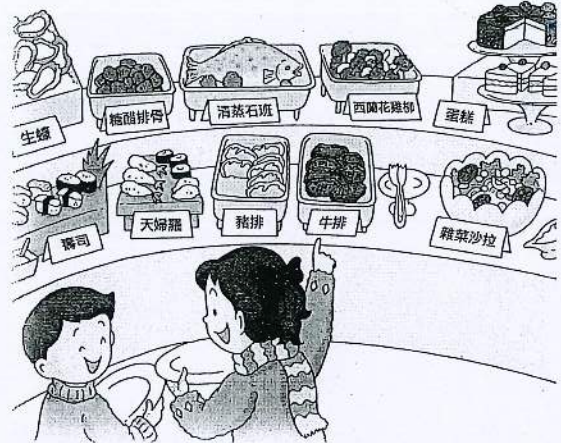
衣

例子：



食

例子：



簡述(文字)：

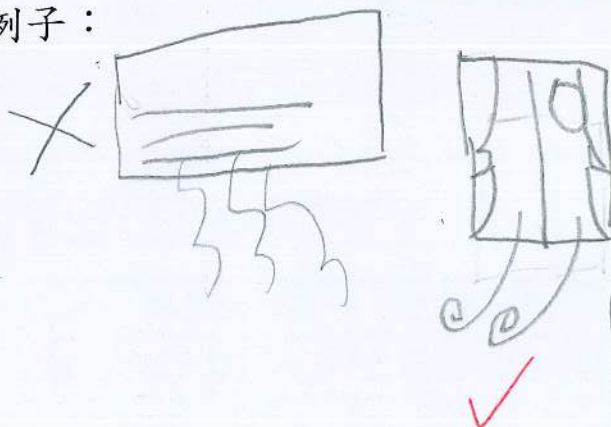
▲(只有少量 / 裝滿一機) 衣物才清洗。

簡述(文字)：

◆吃自助餐時，只拿取足夠的食物，避免浪費。

住

▲例子：



厲害呀! 畫得很美麗很用心!

行

▲例子：



★簡述(文字)：

天氣涼時不開冷氣

★簡述(文字)：

路途短可踏單車或走路

不錯! 有留心上課!



2025-2026 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第五冊 第三課 節約能源)

姓名: 彭楚翹

班別: 3A (12)

成績: P+ 1/2

日常生活中，你會怎樣節約能源？由「衣、食、住、行」出發，想出節約能源的好辦法吧！（鼓勵學生以畫畫及文字表達出來）good! 全都是有助節能的好方法!

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

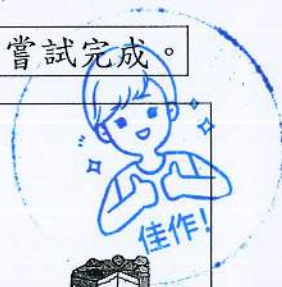
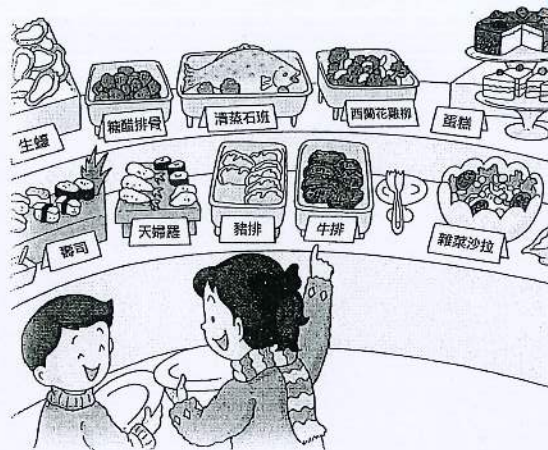
衣

例子：



食

例子：



簡述(文字)：

▲(只有少量 / 裝滿一機) / 衣物才清洗。

簡述(文字)：

◆吃自助餐時，只拿取足夠的食物，避免浪費。

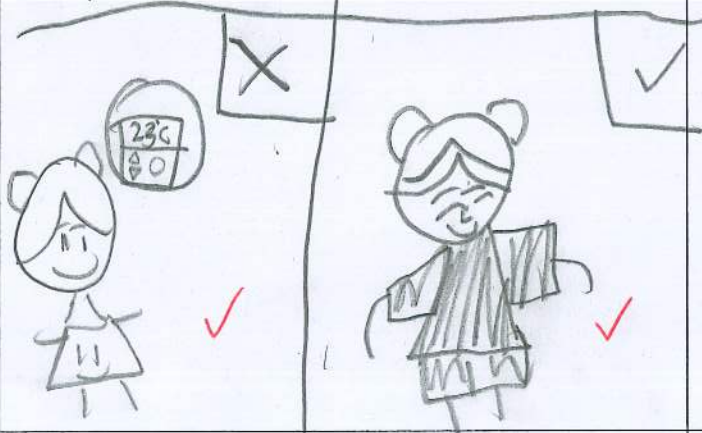
Winter

住

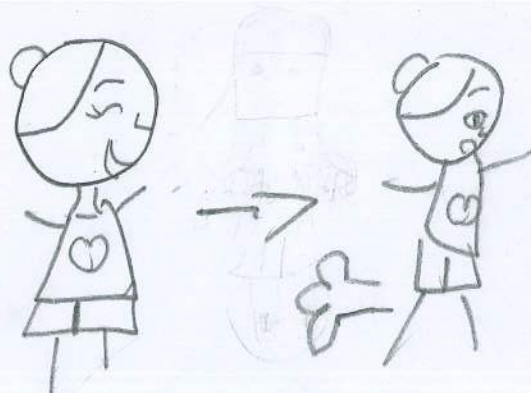
厲害呀! 畫得很美麗很用心!

行

▲例子：



▲例子：



★簡述(文字)：

如果冷，不要暖爐，配穿多一點衣服。

★簡述(文字)：

女^少去近的地方，行去，不要坐汽車。

老師喜歡這個答案!



2025-2026 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第五冊 第三課 節約能源)

姓名：張恩樂

班別：3A (1)

成績：91+
19/12

日常生活中，你會怎樣節約能源？由「衣、食、住、行」出發，想出節約能源的好辦法吧！（鼓勵學生以畫畫及文字表達出來）
good! 節能方法簡單易做，希望大家能在日常生活中實踐出來!

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

衣

例子：



簡述(文字)：

▲(只有少量 / 裝滿一機)
衣物才清洗。

食

例子：



簡述(文字)：

◆吃自助餐時，只拿取足夠的食物，
避免 浪費。

住

厲害呀! 畫得很美麗很用心!

▲例子：



★簡述(文字)：

外出時，把所有不用的
能源都關掉。

行

▲例子：



★簡述(文字)：

使用大型公共交通工具。

不錯! 有留心上課!

姓名: 何詩詩 (7)班別: 3B

成績: _____

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國傳統文化，博大精深，有很多著名的景點。假如你要向外國朋友推介一個中國的景點，你會推介甚麼景點呢？請從個人生活經驗、書本知識、網上資料等整合資料，然後完成下列各題。

1. ▲在下面方框畫出/貼出該景點，並在橫線寫上該景點的名稱及所在位置。



2. ★寫出推介該景點的原因。

景點很美麗。

推介網站:



中國最佳旅遊景點 - TripAdvisor



中國好去處-中國觀光景點 Trip.com

姓名: 梁靖楠

班別: 3B

成績: _____

▲為基礎題, 所有同學必須完成; ★為挑戰題, 請同學盡力嘗試完成。

中國傳統文化, 博大精深, 有很多著名的景點。假如你要向外國朋友推介一個中國的景點, 你會推介甚麼景點呢? 請從個人生活經驗、書本知識、網上資料等整合資料, 然後完成下列各題。

1. ▲在下面方框畫出/貼出該景點, 並在橫線寫上該景點的名稱及所在位置。



2. ★寫出推介該景點的原因。

因為每天的五時都會唱國歌。

推介網站:



中國最佳旅遊景點 - TripAdvisor



中國好去處-中國觀光景點 Trip.com

姓名: 蔣承鎬 (3)

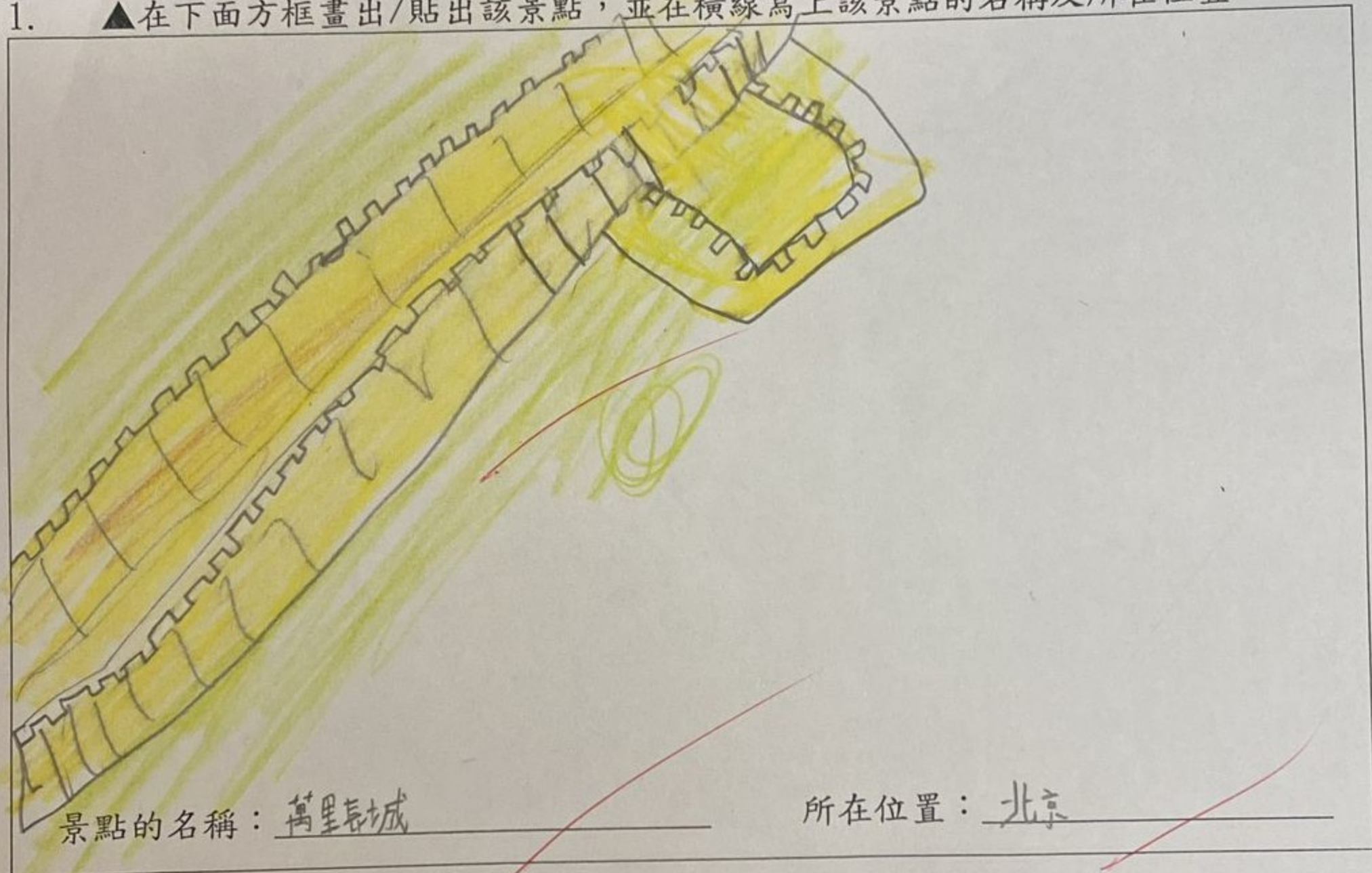
班別: 3B

成績:

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國傳統文化，博大精深，有很多著名的景點。假如你要向外國朋友推介一個中國的景點，你會推介甚麼景點呢？請從個人生活經驗、書本知識、網上資料等整合資料，然後完成下列各題。

1. ▲在下面方框畫出/貼出該景點，並在橫線寫上該景點的名稱及所在位置。



2. ★寫出推介該景點的原因。

因為是秦始皇第一個建造的建築。

推介網站:



中國最佳旅遊景點 - TripAdvisor



中國好去處-中國觀光景點 Trip.com



姓名：劉彤欣 (10)

班別：三年級

成績：26-12

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。



◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

會有很多蚊蟲和老鼠。



姓名： 李若翠 (14) 班別： 1C 成績： _____

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。



◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

會做成惡臭，有老鼠，污染，會有人都覺得惡臭。



姓名：呂宇碩 (13) 班別：3C 成績：28

▲為基礎題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

▲我是預言家：假如廢物污染問題持續以致堆填區爆滿，十年後的香港會變成怎樣呢？把你想像的情況畫出來，並以文字簡單描述你的構思。



◆利用文字簡單描述假如堆填區爆滿的情況。

(可參考字詞：垃圾堆、惡臭、蚊蟲、公眾健康、污染、破壞景觀)

垃圾堆、惡臭、蚊蟲、污染、影響健康、細菌。



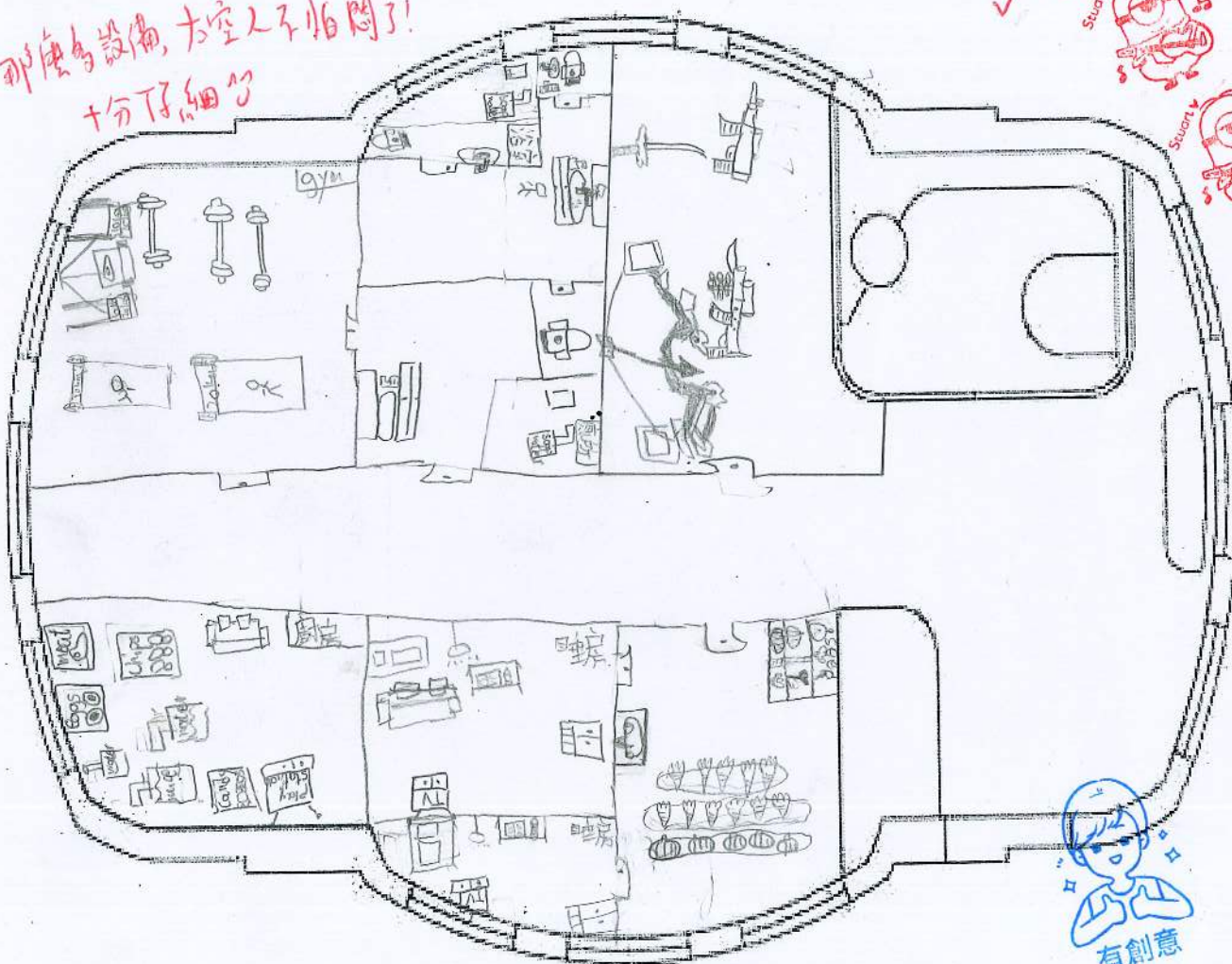
2025-2026 年度 常識科 五年級 校本延伸工作紙 (第六冊 第五課 太空科技與生活)

姓名: 劉俊謙 (11)班別: 5A成績: 23/4

學習第五課後，相信同學意識到要在太空生活殊不簡單。請各位同學就課堂所學及生活經驗等加以發揮你的想像力，設計一個完善的太空艙，讓太空人可以在太空生活及工作。另外，設計太空艙時，記得要嘗試解決太空人在太空面對的問題。

太空艙名稱: I don't know 太空艙

那麼多設備，太空人不怕悶了！
十分仔細了



太空人在太空面對的問題	針對該問題的設計特點
外星人的襲擊 ✓	準備武器 ✓
沒有糧食 ✓	種植 ✓
肌肉流失 ✓	老師喜歡這個答案 健身、做運動 ✓

粉嶺公立學校

2025-2026 年度 常識科 五年級 校本延伸工作紙 (第六冊 第五課 太空科技與生活)

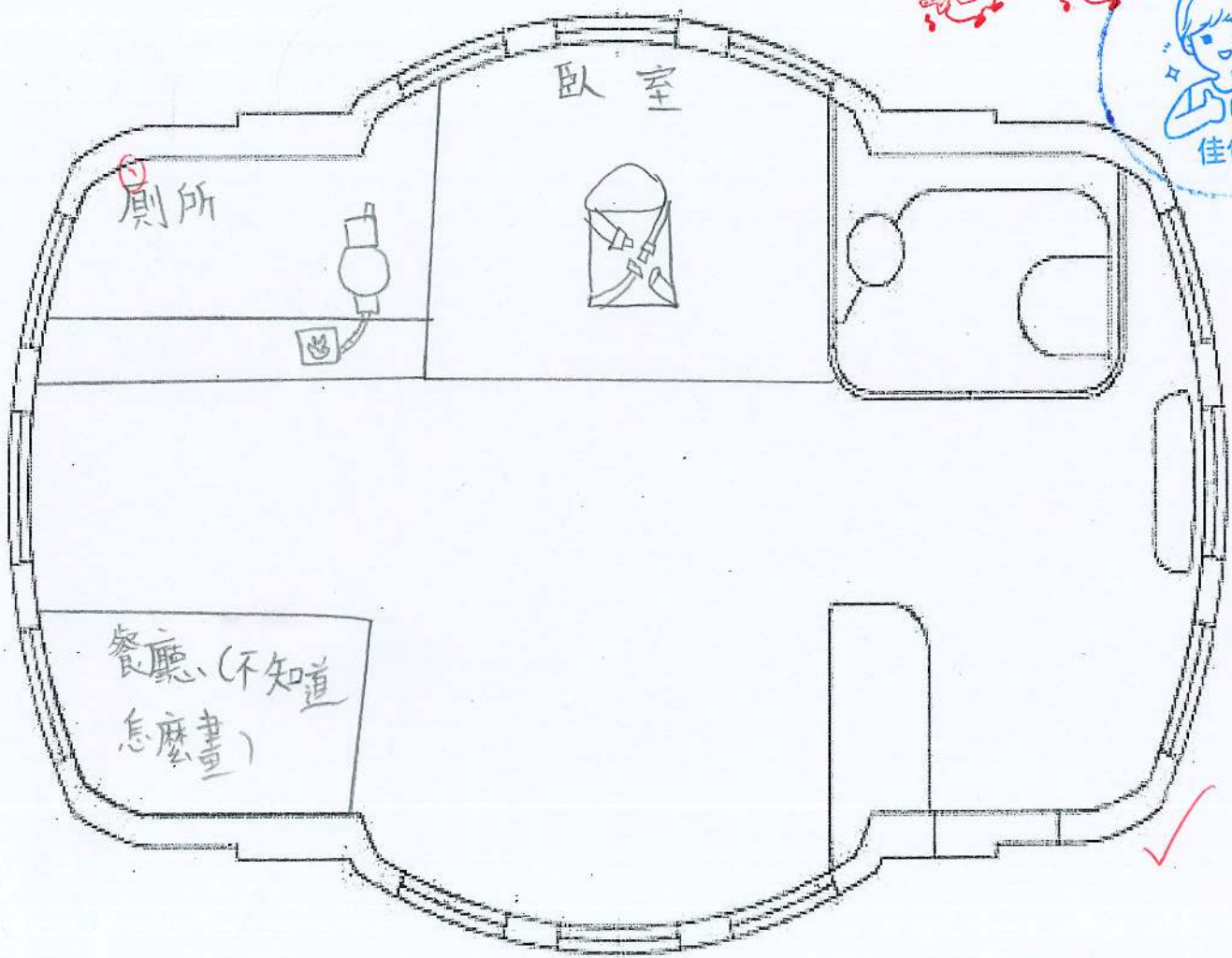
姓名：李誠力 (12)

班別：5A

成績：92 1/2

學習第五課後，相信同學意識到要在太空生活殊不簡單。請各位同學就課堂所學及生活經驗等加以發揮你的想像力，設計一個完善的太空艙，讓太空人可以在太空生活及工作。另外，設計太空艙時，記得要嘗試解決太空人在太空面對的問題。

太空艙名稱：未來方舟 勁!



太空人在太空面對的問題	針對該問題的設計特點
飲食 ✓	good! 能完全針對問題! 老師喜歡這個答案! 磁鐵餐桌 + 鐵盤 吸附飄移 ✓
廁所 ✓	氣流導向收排泄物 ✓
臥室 ✓	睡袋固定防漂浮 ✓



2025-2026 年度 五年級 常識科 時事剪報(5)

姓名: 聂于喆 (17)

班別: 5(A)

成績: 97

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。



報章名稱：明報、東方日報

紀錄日期：2026 年 1 月 8 日

本月 25 日起乘商用車須戴安全帶

自本年 1 月 25 日起，乘客必須在所有已安裝安全帶的新、舊登記車輛上佩戴安全帶，違者可被檢控。有兩間專營巴士公司稱，合共已為旗下逾 5000 輛巴士安裝安全帶。

2 第一間公司表示，現時全數約 4300 輛巴士的上層車頭、下層車尾等指定座位均配備安全帶；其中逾 2500 輛巴士在全車或上層所有座位都有設置，佔全數車輛的六成，該批巴士已獲編排行走絕大部分途經快速公路的路線。此外，自 2018 年起購入的新巴士，所有座椅均會配備安全帶。

3 第二間公司亦表示，自 2018 年起已為所有新購雙層巴士的所有座椅安裝安全帶。目前，逾 780 輛巴士已於全車所有座椅或上層所有座椅配上安全帶。

4 第一間公司指，為配合有關法例的實施，公司已為車長提供指引，如遇到有人舉報其他座位上的乘客未有佩戴安全帶，車長會以車廂內的廣播系統提醒；假如發現安全帶未能正常操作，車長會先建議乘客改坐其他座位，再作紀錄和通知公司跟進。此外，這間公司也會透過車廂廣播、車站和車廂顯示屏等不同渠道，向乘客提示新規例的要求，以宣傳扣好安全帶的信息。第二間公司則指已透過車廂廣播、海報、電子顯示屏等方法，加強宣傳乘車安全和佩戴安全帶的相關資訊。

5 根據規例，本月 25 日起所有新登記巴士的所有乘客座位、私家小巴和貨車的後排乘客座位、特別用途車輛的司機和所有乘客座位必須安裝安全帶；如有關座位已裝設安全帶，司機或乘客均必須佩戴，若無合理辯解而沒有佩戴座位上的安全帶，最高可被罰款 5000 元和監禁 3 個月。

1. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲乘坐甚麼交通工具需要佩戴安全帶？ (第五段)	新登記 <u>巴士</u> 的所有乘客座位、私家 <u>小巴</u> 和 <u>貨車</u> 的後排乘客座位
B. ▲法例何時開始實施？(第一段)	<u>2026</u> 年 <u>1</u> 月 <u>25</u> 日
C. ★乘客如發現安全帶未能正常操作可以怎樣做？(第四段)	改坐 <u>其他座位</u> ，並通知 <u>公司跟進</u> 。
D. ▲若無合理辯解而沒有佩戴座位上的安全帶會有甚麼後果？	E. 最高可被罰款 <u>5000</u> 元和監禁 <u>3</u> 個月。

2. 從不同人士的角度出發，想一想各方對政府加強執法的看法。

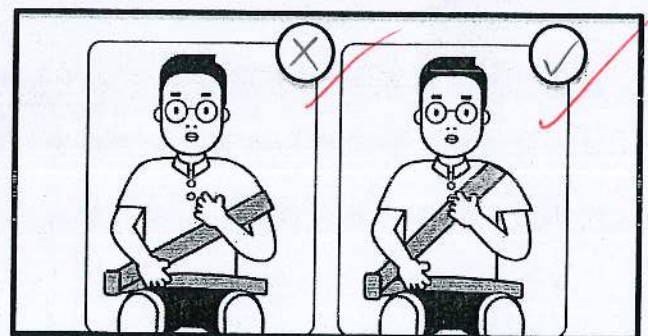
(提示：家長、政府官員、警察、長者、孕婦、小朋友、醫生、車長、乘客等)

支持政府加強執法	VS	反對政府加強執法
▲角色： <u>車長</u> ◆理據： <u>加強執法督促乘客繫安全帶，減輕車長安全管理壓力。</u> <u>老師喜歡這個答案！</u>	分析得不錯！	★角色： <u>小朋友</u> ★理據： <u>安全帶束縛感強，限制活動，看風景很不方便。</u> <u>good! 老師喜歡這個答案！</u>

3. ◆表達個人意見：你贊成政府強制乘客佩戴安全帶嗎？為甚麼？

(贊成 / 反對)。因為 這樣可以保障乘客的安全。

4. ◆延伸學習——使用安全帶小貼士：以下哪個才是正確的佩戴方法？在○內加✓或×。





姓名：簡梓穎 (w)

班別：5(A)

成績：13/2

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。



報章名稱：明報、東方日報

紀錄日期：2026 年 1 月 8 日

本月 25 日起乘商用車須戴安全帶

自本年 1 月 25 日起，乘客必須在所有已安裝安全帶的新、舊登記車輛上佩戴安全帶，違者可被檢控。有兩間專營巴士公司稱，合共已為旗下逾 5000 輛巴士安裝安全帶。

第一間公司表示，現時全數約 4300 輛巴士的上層車頭、下層車尾等指定座位均配備安全帶；其中逾 2500 輛巴士在全車或上層所有座位都有設置，佔全數車輛的六成，該批巴士已獲編排行走絕大部分途經快速公路的路線。此外，自 2018 年起購入的新巴士，所有座椅均會配備安全帶。

第二間公司亦表示，自 2018 年起已為所有新購雙層巴士的所有座椅安裝安全帶。目前，逾 780 輛巴士已於全車所有座椅或上層所有座椅配上安全帶。

第一間公司指，為配合有關法例的實施，公司已為車長提供指引，如遇到有人舉報其他座位上的乘客未有佩戴安全帶，車長會以車廂內的廣播系統提醒；假如發現安全帶未能正常操作，車長會先建議乘客改坐其他座位，再作紀錄和通知公司跟進。此外，這間公司也會透過車廂廣播、車站和車廂顯示屏等不同渠道，向乘客提示新規例的要求，以宣傳扣好安全帶的信息。第二間公司則指已透過車廂廣播、海報、電子顯示屏等方法，加強宣傳乘車安全和佩戴安全帶的相關資訊。

根據規例，本月 25 日起所有新登記巴士的所有乘客座位、私家小巴和貨車的後排乘客座位、特別用途車輛的司機和所有乘客座位必須安裝安全帶；如有關座位已裝設安全帶，司機或乘客均必須佩戴，若無合理辯解而沒有佩戴座位上的安全帶，最高可被罰款 5000 元和監禁 3 個月。

1. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲乘坐甚麼交通工具需要佩戴安全帶？ (第五段)	新登記 <u>巴士</u> 的所有乘客座位、私家 <u>小巴</u> 和 <u>貨車</u> 的後排乘客座位
B. ▲法例何時開始實施？(第一段)	<u>2026</u> 年 <u>11</u> 月 <u>25</u> 日
C. ★乘客如發現安全帶未能正常操作可以怎樣做？(第四段)	改坐 <u>其他座位</u> ，並通知 <u>司機</u> 。
D. ▲若無合理辯解而沒有佩戴座位上的安全帶會有甚麼後果？	E. 最高可被罰款 <u>5000</u> 元和監禁 <u>3</u> 個月。

2. 從不同人士的角度出發，想一想各方對政府加強執法的看法。

(提示：家長、政府官員、警察、長者、孕婦、小朋友、醫生、車長、乘客等)

支持政府加強執法

VS

分析得不錯!

反對政府加強執法

▲角色：家長

◆理據：為了小朋友、孩子的安全，而且可以不再擔心孩子的安全自己的安全。

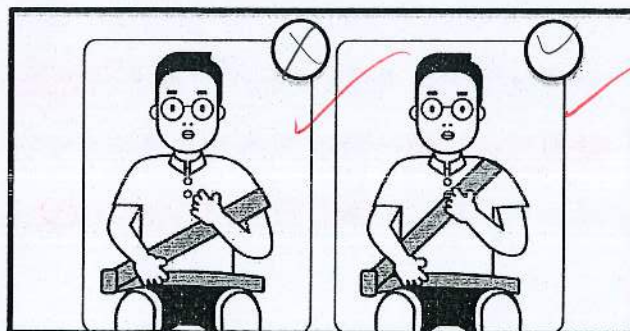
★角色：肥胖的人

★理據：本來自己已經很不服，還帶安全帶，更加難受。

3. ◆ 表達個人意見：你贊成政府強制乘客佩戴安全帶嗎？為甚麼？

(贊成 / 反對)。因為 為了我們的安全，不得不帶安全帶。對!

4. ◆ 延伸學習——使用安全帶小貼士：以下哪個才是正確的佩戴方法？在○內加✓或×。



姓名: 徐芷滢 (19)班別: 5B成績: 甲

好棒!

3-11-25

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：東方日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為我覺得「高危家庭」名冊能讓政府及時識別有較高風險，需予關注的家庭，如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援。

非常認同，及早識別就能及早支援！

2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

利用科技支援，支持！

▲方法一：推廣安裝智能監測跌倒系統，及時發現獨居人士的意外情況。

◆方法二：組織社區志願者定期上門探訪獨居老人和雙老住戶，了解他們的生活狀況。

★方法三：建議急呼叫服務平台，為獨居老人和雙老住戶配備便捷的呼口設備，以備他們在遇到困難時及時求助。

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

對於	香港	獨居	戶增	加的	現象	,	這	反映	出口
老	齡	化	,	少	子	化	等	社	會
問	題	的	加	劇	,	如	果	我	的
家	人	年	老	後	,	我	會	儘	可
多	陪	伴	他	們	,				

對長者來說，陪伴就是最好的安排，不過作為照顧者，要平衡工作、生活及照顧長者，難度很高！

姓名: 蔡鈺銘 (3)班別: 5B成績: 3-11-25

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。



報章/媒體名稱：東方日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為可以支援和呼社會福利。

2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

▲方法一：多點探訪。

◆方法二：安裝監控。

★方法三：安裝智能監測系統。

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

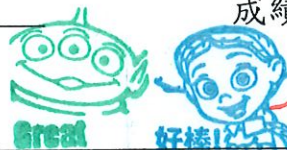
(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

		當	我	家	人	年	老	後	
我	會	關	注	心	理	需	求	：	每
天	抽	時	間	聊	天	，	談	他	們
講	過	長	的	事	或	日	常	瑣	事
，	避	免	他	們	感	到	孤	獨	。

老人家有人陪伴已
很幸福，加油！

姓名: 鄭梓進 (23)班別: 5B成績: 17

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。



3-11-25

報章/媒體名稱: 東方日報

剪報/紀錄日期: 2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為可精準識別高危群體，減少獨居長者「孤獨死」。

2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

▲方法一：跨部門聯動共享高危資訊

◆方法二：為長者裝智能監測設備

★方法三：社工/志願者定期上門探訪

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

獨	居	戶	增	多	,	名	冊	需	社
會	合	力	,	家	人	年	老	,	我
會	探	望	,	裝	設	備	並	聯	動
社	區								

有有孝心、能夠用社會
資源來幫助獨居長者，
欣慰！

姓名: 黃希淵 (15)

班別: 5C

成績: 28

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。



報章/媒體名稱: 東方日報

剪報/紀錄日期: 2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作^①識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭。

2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

▲方法一：專業人士定期檢查老人家身體

◆方法二：社工定期上門探訪老人家

★方法三：教育青少年怎樣照顧長者

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

我	會	照	顧	老	人	家	，	因	為
他	們	曾	經	照	顧	過	我	，	所
以	我	決	定	要	給	他	們	被	愛
的	感	覺							

你真是個孝順女
父母知道你有感恩
的心會很高興

姓名: 嚴柏恩 (21)班別: 5C成績: 91

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

讚賞你的付出，
做得好！讚！報章/媒體名稱: 東亞日報 剪報/紀錄日期: 2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 可以預防悲劇發生或惡化。

2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

Yes! 很好的建議!
▲方法一：給長者一些講座說明家居的安全意識。

◆方法二：送一些服務券給長者用，例如幫手做家务。

★方法三：安排社定期上門探訪長者。

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

我	非	常	同	意	這	則	新	聞	的
意	見	,	因	為	我	們	要	照	顧
長	者	,	以	報	答	他	們	年	青
時	為	社	會	作	出	的	貢	獻	。
							想法很正確!!! 你真有感恩的心! 囍		

欣賞你!!!

姓名：鄭梓盈 (23)

班別：5C

成績：79

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。



報章/媒體名稱：東方日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 5 日

30 萬長者獨居無依 擴保護網不容再遲親友移民膝下虛空 化白骨悲劇接踵

本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。而香港獨居住戶呈上升趨勢，9 年間上升 38.4%；今年首季獨居住戶已錄得約 59.6 萬戶，逾半是獨居長者，隨着人口老化、少子化趨勢、移民潮等因素，獨居長者人數上升，「孤獨死」個案未來很可能顯著增加。有議員表示，現行對獨居住戶的保護網仍未完善，促請政府盡快設立高危家庭名冊，並建議分階段為獨居住戶安裝智能監測跌倒系統，冀於兩年內完成。

本港「孤獨死」問題備受關注，立法會於 2023 至 2025 年間至少 3 次討論相關議題。惟現行缺乏系統性「孤獨死」個案紀錄，且截至今年 9 月，全港約有 3,760 具無人認領遺體，實際「孤獨死」數字可能更高。香港的「孤獨死」討論並非僅源於獨居個案，而是由多人住戶的慘劇引起。2016 年，一名年長照顧者離世後未被及時發現，其智障成年兒子無法求助，事件震驚社會。

2046 年獨居戶料增至逾 73 萬

數據顯示，香港獨居住戶數目由 2015 年的 429,500 戶增至 2024 年的 594,300 戶，增幅達 38.4%，其中 236,100 戶為 65 歲或以上長者，71,300 戶為 60 至 64 歲人士。今年首季，獨居住戶已錄得 596,200 戶，佔全港住戶總數約 21.5%，其中 60 歲或以上獨居長者佔 52.9%，包括 239,100 名 65 歲或以上長者及 76,000 名 60 至 64 歲人士。預計到 2046 年，獨居住戶將增至 731,000 戶，佔住戶總數 23.8%。

政府目前透過津助長者中心及覆蓋全港 18 區的關愛隊，為照顧者及高風險長者提供支援。政府在今年 7 月推出首階段支援照顧者數據平台，社會福利署利用醫院管理局及香港房屋委員會數據，識別獨老及雙老住戶，關愛隊隨後提供協助，例如安裝「平安鐘」服務。房委會自今年 4 月起亦在兩個公共屋邨推行先導計劃，為長者住戶安裝大門開關感應器及暢通易達洗手間的智能監測跌倒系統，異常活動時通知指定聯絡人。

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 認識「高危家庭名冊」

「高危家庭名冊」是指一個透過跨部門協作識別出有較高風險，需要特別關注和支援的家庭的資料庫或名單。這個名冊旨在讓政府或相關機構能及早發現處於困境的家庭，例如長者、殘疾人士的照顧者或獨居長者等，並及時提供針對性的社會福利服務和支援，以預防悲劇發生或惡化。

二. 想一想：本港近年接連發生多宗在家「死咗無人知」的「孤獨死」悲劇，死者離世時無人在場，且死後未被及時發現，主要原因是與社會脫節有關。總結新聞內容，想一想以下題目。

1. ▲你支持政府訂「高危家庭」名冊嗎？為甚麼？
(支持) / 反對)。因為以預防悲劇發生或惡化。
2. 除了訂「高危家庭」名冊，你認為政府可以怎樣協助獨老及雙老住戶，以協助他們面對日常生活或減低發生意外的風險呢？

▲方法一：津貼有需要的老人去老人院。

◆方法二：送服務給長者/老人家做家務，預防意外發生。不錯的建議。

★方法三：興建特別房屋，內裝有求救鐘。

三. 表達感受：

▲你對這則時事新聞有甚麼個人看法？

(例如：你對香港獨居戶增加有甚麼看法？當你的家人年老後，你會怎樣照顧他們？)

		我	會	在	家	裏	照	顧	和
請	僱	人	幫	助	他	們	,	有	時
我	要	上	班	時	,	就	會	叫	僱
人	帶	家	人	下	去	散	散	步	,
如	果	我	有	空	的	時	候	也	會

心他們。

相信你是個孝順女，你會如何關心他們？
希望你們能照顧到。

關

姓名：江卓言 (11)

班別：六仁

成績：100

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

2025-11-03

報章/媒體名稱：星島日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 2 日

十大傑青 2025 女子空手道世一劉慕裳港足門神葉鴻輝當選—立法會議員亦有份

「2025 十大傑出青年選舉」今日（2 日）揭盅，得獎者共 10 位，包括女子空手道個人形「世一」劉慕裳，香港青年口琴家李俊樂，香港殘疾人士羽毛球隊總教練、前羽毛球港隊代表陳仁傑，港隊代表、司職守門員的葉鴻輝，會計界立法會議員黃俊碩。

其他獲獎者還包括免疫及過敏科專科醫生李曦，多元音樂人盧宜均，註冊表達藝術治療師鄭文傑，粵劇花旦林穎施，青年創業家廖舒衡。

劉慕裳：遇困難要有勇於挑戰的心

劉慕裳在獲獎感言中表示，11 歲開始接觸空手道，回憶兒時體弱多病，練習空手道目的是強身健體。她指自己初學空手道很快上手，參加青少年組比賽很快就拿到金牌，當時以為比賽很容易，但參加成人組賽事後卻遭遇失敗，逐漸明白除天份外，還需投入後天的努力。她回憶 2017 年時打敗連勝 80 多場的日本選手清水希容，指那次經驗讓她明白，人人都懼怕強敵，覺得對手是無敵，原因是缺乏自信，覺得自己「不可以」，原來當克服心裏面的恐懼，勇於冒險和去挑戰，最終是可以成功的。她表示，空手道的精神像一個武士，遇到困難不能輕易放棄，要有勇於挑戰的心，希望更多香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。

李曦：過敏專科仍處早期階段 盼助病人改善生活質素

免疫及過敏科專科醫生李曦表示，很榮幸今年能成為十大傑青之一，更加榮幸能通過這個平台分享他作為免疫及過敏科專科醫生的故事。他指，該專科在香港處於早期階段，需做很多「開荒牛」的工作，了解病人的需要，希望日後會有更多免疫及過敏科的成員。他又指，香港社會對過敏的認知較少，該範疇有很大的進步空間，不少患者飽受困擾，甚至抗拒出門吃飯及社交，希望有關情況可以改善。他又分享，曾醫治一個對雞蛋過敏的病人，令其可以逐漸脫敏，「我們做過測試後發現，他可以吃全熟的雞蛋，於是便教導患者家人用全熟雞蛋做蛋糕，在醫護人員指導下讓他進食，他第一口蛋糕就在我們中心裏吃」，而其後該病人也逐漸對雞蛋脫敏，李曦認為類似的治療可幫人們改善生活質素。

陳仁傑勉青年：人生舞台不止一個

陳仁傑表示，自己曾經是全職運動員，希望踏足奧運，但無奈與北京和倫敦奧運擦身而過，當時非常低落。退役後，他選擇成為一名教練，並帶領殘疾運動員晉身殘奧會，最終拿到獎牌。他指，用教練身份延續夢想，是其運動生涯的另一大成就。他表示，雖然自己運動成績不算太突出，但選擇用失敗的經歷裝備自己，鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

林大輝恭賀劉慕裳榮膺十大傑青

林大輝中學校監林大輝表示，熱烈祝賀畢業生、奧運空手道銅牌得主劉慕裳，繼校友郭灝霆及張家朗之後，獲選為第 53 屆香港十大傑出青年。在短短 9 年間，三位校友先後獲得這項殊榮，林大輝感到無比興奮、光榮和自豪，並期望他們能夠再接再厲，為母校及香港爭光。

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲十大傑青個人檔案：

獲獎人物	劉慕裳	李曦	陳仁傑
身份/職業	女子空手道個人形世二	免疫及過敏科專科醫生	香港殘疾人士羽毛球隊教練、前羽毛球港隊代表
獲獎寄語	香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。	希望日後會有更多免疫及過敏科的成員，幫人們改善生活質素。	鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

(二) ◆身分大轉換

假如你是十大傑出青年評審，除了本年度十傑外，選取一位你會提名的人物並寫出相關獲獎原因。

欣賞你認真搜集資料！

獲獎人物	沈靖韜
身份/職業	鋼琴家
◆獲獎原因	- 首位香港人奪得范克萊本國際鋼琴比賽冠軍。 - 屢獲國際獎項並曾為多國皇室及政要演出，包括英國國王查理斯三世、比利時皇后等。 - 他希望以自己在音樂方面的成就啟發更多人學習古典音樂。

(每點不可少於 20 字)

(三) ★傑青精神應用

想像你是劉慕裳、李曦或陳仁傑，面對學校生活中的困難（如學業壓力或活動失敗），你會如何應用他們的寄語及在校實踐？

我的困難：	學業方面太大壓力，盡了力但是中文成績一般。
應用寄語：	「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」今次成績一般，但是我會為下次準備。
我的行動計劃：	提早預習和溫習。

張老師知道你已經很努力了！加油！

姓名：余凱行

(29)

班別：6A

成績：

2025-11-03

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：星島日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 2 日

十大傑青 2025 女子空手道世一劉慕裳港足門神葉鴻輝當選—立法會議員亦有份

「2025 十大傑出青年選舉」今日（2 日）揭盅，得獎者共 10 位，包括女子空手道個人形「世一」劉慕裳，香港青年口琴家李俊樂，香港殘疾人士羽毛球隊總教練、前羽毛球港隊代表陳仁傑，港隊代表、司職守門員的葉鴻輝，會計界立法會議員黃俊碩。

其他獲獎者還包括免疫及過敏科專科醫生李曦，多元音樂人盧宜均，註冊表達藝術治療師鄭文傑，粵劇花旦林穎施，青年創業家廖舒衡。

劉慕裳：遇困難要有勇於挑戰的心

劉慕裳在獲獎感言中表示，11 歲開始接觸空手道，回憶兒時體弱多病，練習空手道目的是強身健體。她指自己初學空手道很快上手，參加青少年組比賽很快就拿到金牌，當時以為比賽很容易，但參加成人組賽事後卻遭遇失敗，逐漸明白除天份外，還需投入後天的努力。她回憶 2017 年時打敗連勝 80 多場的日本選手清水希容，指那次經驗讓她明白，人人都懼怕強敵，覺得對手是無敵，原因是缺乏自信，覺得自己「不可以」，原來當克服心裏面的恐懼，勇於冒險和去挑戰，最終是可以成功的。她表示，空手道的精神像一個武士，遇到困難不能輕易放棄，要有勇於挑戰的心，希望更多香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。

李曦：過敏專科仍處早期階段 盼助病人改善生活質素

免疫及過敏科專科醫生李曦表示，很榮幸今年能成為十大傑青之一，更加榮幸能通過這個平台分享他作為免疫及過敏科專科醫生的故事。他指，該專科在香港處於早期階段，需做很多「開荒牛」的工作，了解病人的需要，希望日後會有更多免疫及過敏科的成員。他又指，香港社會對過敏的認知較少，該範疇有很大的進步空間，不少患者飽受困擾，甚至抗拒出門吃飯及社交，希望有關情況可以改善。他又分享，曾醫治一個對雞蛋過敏的病人，令其可以逐漸脫敏，「我們做過測試後發現，他可以吃全熟的雞蛋，於是便教導患者家人用全熟雞蛋做蛋糕，在醫護人員指導下讓他進食，他第一口蛋糕就在我們中心裏吃」，而其後該病人也逐漸對雞蛋脫敏，李曦認為類似的治療可幫人們改善生活質素。

陳仁傑勉青年：人生舞台不止一個

陳仁傑表示，自己曾經是全職運動員，希望踏足奧運，但無奈與北京和倫敦奧運擦身而過，當時非常低落。退役後，他選擇成為一名教練，並帶領殘疾運動員晉身殘奧會，最終拿到獎牌。他指，用教練身份延續夢想，是其運動生涯的另一大成就。他表示，雖然自己運動成績不算太突出，但選擇用失敗的經歷裝備自己，鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

林大輝恭賀劉慕裳榮膺十大傑青

林大輝中學校監林大輝表示，熱烈祝賀畢業生、奧運空手道銅牌得主劉慕裳，繼校友郭灝霆及張家朗之後，獲選為第 53 屆香港十大傑出青年。在短短 9 年間，三位校友先後獲得這項殊榮，林大輝感到無比興奮、光榮和自豪，並期望他們能夠再接再厲，為母校及香港爭光。

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲十大傑青個人檔案：

獲獎人物	劉慕裳	李曦	陳仁傑
身份/職業	女子空手道運動員	免疫及過敏科醫生	香港殘疾人士排球隊總教練
獲獎寄語	香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。	希望日後會有更多免疫及過敏科的成員，幫人們改善生活質素。	鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台」不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

(二) ◆身分大轉換

假如你是十大傑出青年評審，除了本年度十傑外，選取一位你會提名的人物並寫出相關獲獎原因。

欣賞你認真搜集資料！

獲獎人物	沈靖韜
身份/職業	鋼琴家
◆獲獎原因	● 他在范·克萊本國際金鋼琴大賽中獲得金獎，成為第一位在這個比賽中獲得金獎的香港鋼琴家。 ● 他曾經在國際比賽中遇到失敗，但他從中思記的不足，全心投入，以自覺精神克服挑戰。 ● 他除了是出色的音樂家，也取得哈佛大學經濟學位，可見他在不同的學習中也表現很好。 ★ 積極分享音樂和成長經驗，激勵年青人勇敢追求夢想。

(每點不可少於 20 字)

(三) ★傑青精神應用

想像你是劉慕裳、李曦或陳仁傑，面對學校生活中的困難（如學業壓力或活動失敗），你會如何應用他們的寄語及在校實踐？

我的困難：	學業壓力（害怕失敗）
應用寄語：	「敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。」
我的行動計劃：	制定溫習計劃，按步就班，向目標努力前進。

不用怕，張老師支持你！

做得好

姓名: 黎欣藍 (12)

班別: 6A

成績: _____

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

2025-11-03

報章/媒體名稱: 星島日報

剪報/紀錄日期: 2025 年 10 月 2 日

十大傑青 2025 女子空手道世一劉慕裳港足門神葉鴻輝當選—立法會議員亦有份

「2025 十大傑出青年選舉」今日 (2 日) 揭盅，得獎者共 10 位，包括女子空手道個人形「世一」劉慕裳，香港青年口琴家李俊樂，香港殘疾人士羽毛球隊總教練、前羽毛球港隊代表陳仁傑，港隊代表、司職守門員的葉鴻輝，會計界立法會議員黃俊碩。

其他獲獎者還包括免疫及過敏科專科醫生李曦，多元音樂人盧宜均，註冊表達藝術治療師鄭文傑，粵劇花旦林穎施，青年創業家廖舒衡。

劉慕裳：遇困難要有勇於挑戰的心

劉慕裳在獲獎感言中表示，11 歲開始接觸空手道，回憶兒時體弱多病，練習空手道目的是強身健體。她指自己初學空手道很快上手，參加青少年組比賽很快就拿到金牌，當時以為比賽很容易，但參加成人組賽事後卻遭遇失敗，逐漸明白除天份外，還需投入後天的努力。她回憶 2017 年時打敗連勝 80 多場的日本選手清水希容，指那次經驗讓她明白，人人都懼怕強敵，覺得對手是無敵，原因是缺乏自信，覺得自己「不可以」，原來當克服心裏面的恐懼，勇於冒險和去挑戰，最終是可以成功的。她表示，空手道的精神像一個武士，遇到困難不能輕易放棄，要有勇於挑戰的心，希望更多香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。

李曦：過敏專科仍處早期階段 盼助病人改善生活質素

免疫及過敏科專科醫生李曦表示，很榮幸今年能成為十大傑青之一，更加榮幸能通過這個平台分享他作為免疫及過敏科專科醫生的故事。他指，該專科在香港處於早期階段，需做很多「開荒牛」的工作，了解病人的需要，希望日後會有更多免疫及過敏科的成員。他又指，香港社會對過敏的認知較少，該範疇有很大的進步空間，不少患者飽受困擾，甚至抗拒出門吃飯及社交，希望有關情況可以改善。他又分享，曾醫治一個對雞蛋過敏的病人，令其可以逐漸脫敏，「我們做過測試後發現，他可以吃全熟的雞蛋，於是便教導患者家人用全熟雞蛋做蛋糕，在醫護人員指導下讓他進食，他第一口蛋糕就在我們中心裏吃」，而其後該病人也逐漸對雞蛋脫敏，李曦認為類似的治療可幫人們改善生活質素。

陳仁傑勉青年：人生舞台不止一個

陳仁傑表示，自己曾經是全職運動員，希望踏足奧運，但無奈與北京和倫敦奧運擦身而過，當時非常低落。退役後，他選擇成為一名教練，並帶領殘疾運動員晉身殘奧會，最終拿到獎牌。他指，用教練身份延續夢想，是其運動生涯的另一大成就。他表示，雖然自己運動成績不算太突出，但選擇用失敗的經歷裝備自己，鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

林大輝恭賀劉慕裳榮膺十大傑青

林大輝中學校監林大輝表示，熱烈祝賀畢業生、奧運空手道銅牌得主劉慕裳，繼校友郭灝霆及張家朗之後，獲選為第 53 屆香港十大傑出青年。在短短 9 年間，三位校友先後獲得這項殊榮，林大輝感到無比興奮、光榮和自豪，並期望他們能夠再接再厲，為母校及香港爭光。

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲十大傑青個人檔案：

獲獎人物	劉慕裳	李曦	陳仁傑
身份/職業	空姐個人形象大使	免疫及過敏專科醫生	前羽球港隊代表
獲獎寄語	香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰目標，追求到底。	希望日後會有更多免疫及過敏科的成員，幫人們改善生活質素。	鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台」不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

(二) ◆身分大轉換

假如你是十大傑出青年評審，除了本年度十傑外，選取一位你會提名的人物並寫出相關獲獎原因。

欣賞你認真搜集資料！

獲獎人物	李慧詩
身份/職業	女子單車運動員
◆獲獎原因	李慧詩是一位出色的運動員，香港爭光，是港人的驕傲！ ● 努力堅持，沒有放棄，失敗後沒有氣餒，繼續努力。 ● 一直努力，就算她有先天貧血，但她沒有放棄。 ● 她早上很早起床，總是付出比別人多一倍的努力。 ★ 有一次，她在比賽的時候受傷了，不過她沒有退讓，反而康復後更加努力練習。

(每點不可少於 20 字)

(三) ★傑青精神應用

想像你是劉慕裳、李曦或陳仁傑，面對學校生活中的困難（如學業壓力或活動失敗），你會如何應用他們的寄語及在校實踐？

我的困難：	手球學界出不了線
應用寄語：	「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」
我的行動計劃：	繼續努力練習手球

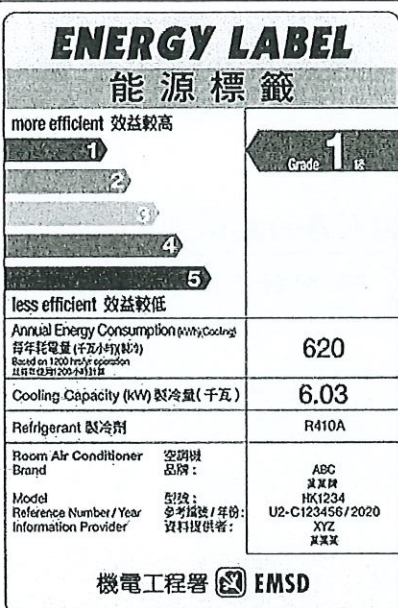
做得好!! 努力 - 定有回報，加油!!!

姓名: 李欣班別: 6B (15)成績: 12-25

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) 認識能源效益標籤計劃

香港政府由2009年11月9日起全面實施強制性能源效益標籤計劃，由最初規定的三項產品，到現在合共十一項的產品須貼上能源效益標籤，讓消費者知悉有關產品的能源效益表現。

強制性標籤計劃涵蓋的產品	能源效益標籤	影片
1. 空調機	 ENERGY LABEL 能源標籤 more efficient 效益較高 Grade 1 less efficient 效益較低 Annual Energy Consumption (kWh/Cooling) 每年耗電量 (千瓦小時/制冷) Based on 1200 hrs/yr operation 基於全年2025年1月1日起 Cooling Capacity (kW) 製冷量 (千瓦) Refrigerant 製冷劑 Room Air Conditioner Brand 品牌: ABC Model 型號: HK1234 Reference Number / Year Information Provider 參考編號 / 年份: U2-C123456 / 2020 資料提供者: XYZ 機電工程署 EMSD	 認住標籤 智慳為上
2. 冷凍器具		 強制性能源效益標籤計劃 第三次級別標準提升全面實施
3. 緊湊型熒光燈(慳電膽)		
4. 洗衣機		
5. 抽濕機		
6. 電視機		
7. 儲水式電熱水器		
8. 電磁爐		
9. 發光二極管 (LED) 燈		
10. 氣體煮食爐		
11. 即熱式氣體熱水爐		

閱讀以上資料及觀看與影片，然後回答以下問題。

▲ 1. 能源效益標籤的目的是什麼？

幫助人們選擇 省電 的電器。

◆ 2. 綜合課堂所學、以上知識或生活經驗，寫出一個選購電器時應考慮的因素。

價格

(二) 能量轉換

1. 你能運用能量轉換的原理說明以下產品在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
例子: 電視機	電能	光能、聲能	熱能
◆ I. 洗衣機		動能	熱能
★ II. 電磁爐		熱能	聲能

2. 除了上述電器，你還能舉出其他例子說明電器用品/其他(如行為動作等)在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

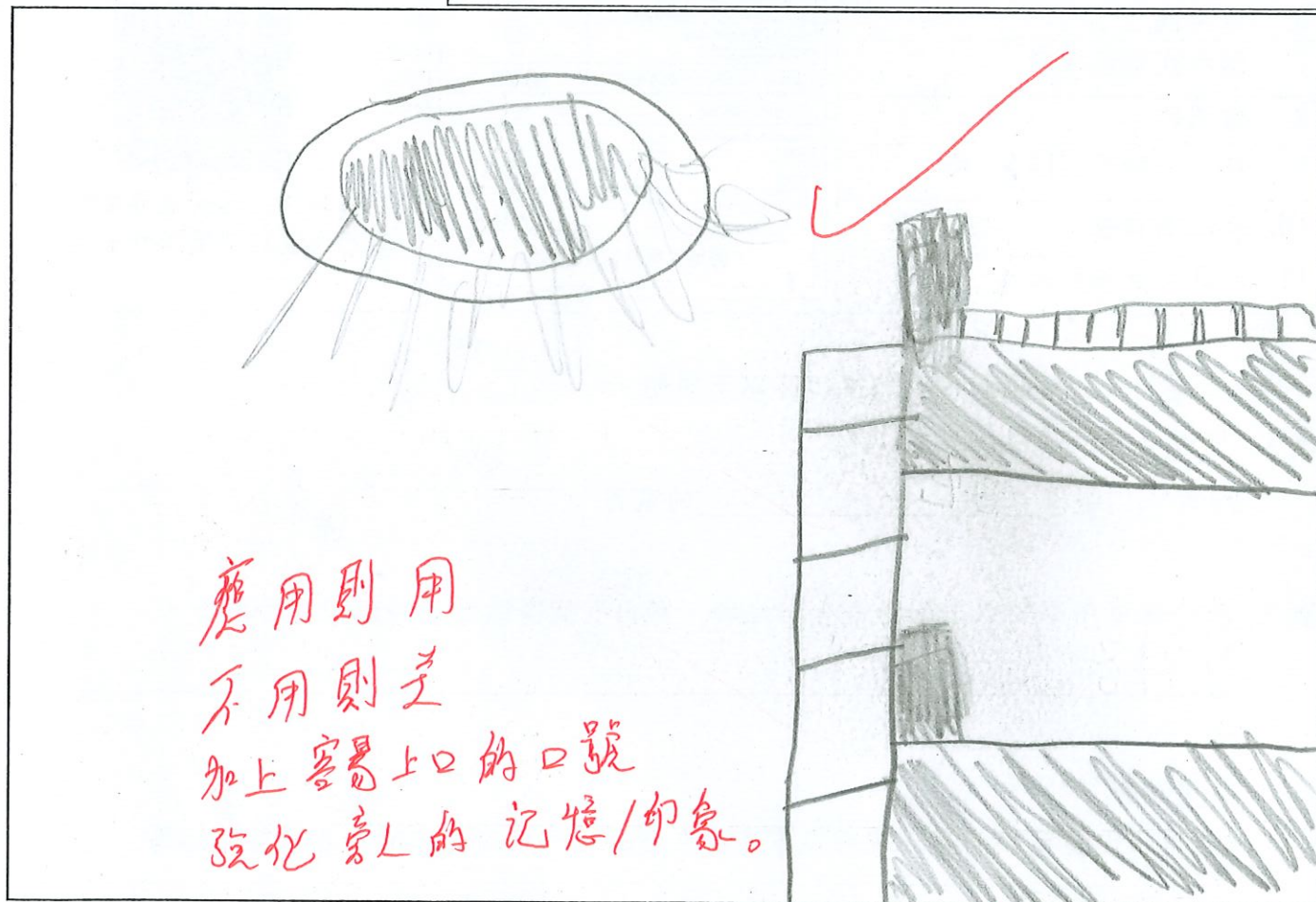
電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
★ I. 電風扇	電能	動能	熱能

其他(如行為動作等)	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量 (如有)
例子: 不斷拍手	動能	聲能	熱能
★ I. 跑步	化學能	動能	聲能

(三) 海報設計

在方格中設計一張海報，推廣校園節約能源信息。

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出節約能源信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

- ◆ 1. 拍手開燈拍手關燈的火燈
- ★ 2. 我們如果睡上牀就不用下牀關燈(再)上去。

家長/同學意見：_____

2025-2026 年度 六年級 常識科 時事剪報(3)

姓名: 譚詠欣 (1A)班別: 6B成績: 11-11-25

閱讀以下的時事新聞，並完成課業。

報章/媒體名稱：星島日報

剪報/紀錄日期：2025 年 10 月 2 日

十大傑青 2025 女子空手道世一劉慕裳港足門神葉鴻輝當選—立法會議員亦有份

「2025 十大傑出青年選舉」今日（2 日）揭盅，得獎者共 10 位，包括女子空手道個人形「世一」劉慕裳，香港青年口琴家李俊樂，香港殘疾人士羽毛球隊總教練、前羽毛球港隊代表陳仁傑，港隊代表、司職守門員的葉鴻輝，會計界立法會議員黃俊碩。

其他獲獎者還包括免疫及過敏科專科醫生李曦，多元音樂人盧宜均，註冊表達藝術治療師鄭文傑，粵劇花旦林穎施，青年創業家廖舒衡。

劉慕裳：遇困難要有勇於挑戰的心

劉慕裳在獲獎感言中表示，11 歲開始接觸空手道，回憶兒時體弱多病，練習空手道目的是強身健體。她指自己初學空手道很快上手，參加青少年組比賽很快就拿到金牌，當時以為比賽很容易，但參加成人組賽事後卻遭遇失敗，逐漸明白除天份外，還需投入後天的努力。她回憶 2017 年時打敗連勝 80 多場的日本選手清水希容，指那次經驗讓她明白，人人都懼怕強敵，覺得對手是無敵，原因是缺乏自信，覺得自己「不可以」，原來當克服心裏面的恐懼，勇於冒險和去挑戰，最終是可以成功的。她表示，空手道的精神像一個武士，遇到困難不能輕易放棄，要有勇於挑戰的心，希望更多香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。

李曦：過敏專科仍處早期階段 盼助病人改善生活質素

免疫及過敏科專科醫生李曦表示，很榮幸今年能成為十大傑青之一，更加榮幸能通過這個平台分享他作為免疫及過敏科專科醫生的故事。他指，該專科在香港處於早期階段，需做很多「開荒牛」的工作，了解病人的需要，希望日後會有更多免疫及過敏科的成員。他又指，香港社會對過敏的認知較少，該範疇有很大的進步空間，不少患者飽受困擾，甚至抗拒出門吃飯及社交，希望有關情況可以改善。他又分享，曾醫治一個對雞蛋過敏的病人，令其可以逐漸脫敏，「我們做過測試後發現，他可以吃全熟的雞蛋，於是便教導患者家人用全熟雞蛋做蛋糕，在醫護人員指導下讓他進食，他第一口蛋糕就在我們中心裏吃」，而其後該病人也逐漸對雞蛋脫敏，李曦認為類似的治療可幫人們改善生活質素。

陳仁傑勉青年：人生舞台不止一個

陳仁傑表示，自己曾經是全職運動員，希望踏足奧運，但無奈與北京和倫敦奧運擦身而過，當時非常低落。退役後，他選擇成為一名教練，並帶領殘疾運動員晉身殘奧會，最終拿到獎牌。他指，用教練身份延續夢想，是其運動生涯的另一大成就。他表示，雖然自己運動成績不算太突出，但選擇用失敗的經歷裝備自己，鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

林大輝恭賀劉慕裳榮膺十大傑青

林大輝中學校監林大輝表示，熱烈祝賀畢業生、奧運空手道銅牌得主劉慕裳，繼校友郭灝霆及張家朗之後，獲選為第 53 屆香港十大傑出青年。在短短 9 年間，三位校友先後獲得這項殊榮，林大輝感到無比興奮、光榮和自豪，並期望他們能夠再接再厲，為母校及香港爭光。

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) ▲十大傑青個人檔案：

獲獎人物	劉慕裳	李曦	陳仁傑
身份/職業	空手道運動員	過敏專科醫生	教練
獲獎寄語	香港人能夠領會「道」的精神，敢於突破和挑戰，追求目標，堅持到底。	希望日後會有更多免疫及過敏科的成員，幫人們改善生活質素。	鼓勵年輕人遇到挫折不要放棄，「人生的舞台不止一個，當下一個機會來臨時便可好好把握。」

(二) ◆身分大轉換

假如你是十大傑出青年評審，除了本年度十傑外，選取一位你會提名的人物並寫出相關獲獎原因。

獲獎人物	張家朗
身份/職業	劍擊運動員
◆獲獎原因	●堅持訓練，遇到挫折不放棄。 ●成功在奧運會為香港奪取金牌。 ●即使在奪牌後也繼續訓練和協助其他劍擊運動員訓練。

(每點不可少於 20 字)

(三) ★傑青精神應用

想像你是劉慕裳、李曦或陳仁傑，面對學校生活中的困難（如學業壓力或活動失敗），你會如何應用他們的寄語及在校實踐？

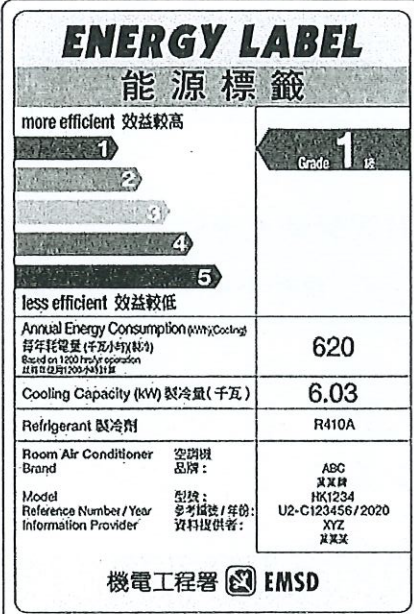
我的困難：	學業跟不上課堂進度
應用寄語：	人生的舞台不止一個。
我的行動計劃：	把握每個向老師請教的機會和課外活動多加發展。

姓名: 譚鈺文班別: 6B (19)成績: 12-10-28

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) 認識能源效益標籤計劃

香港政府由2009年11月9日起全面實施強制性能源效益標籤計劃，由最初規定的三項產品，到現在合共十一項的產品須貼上能源效益標籤，讓消費者知悉有關產品的能源效益表現。

強制性標籤計劃涵蓋的產品	能源效益標籤	影片
1. 空調機	 ENERGY LABEL 能源標籤 more efficient 效益較高 Grade 1 less efficient 效益較低 Annual Energy Consumption (kWh/Cooling) 每年耗電量 (千瓦小時/制冷) Based on 1000 m³/h operation 基於每小時1000小時計算 Cooling Capacity (kW) 製冷量 (千瓦) Refrigerant 製冷劑 Room Air Conditioner Brand 空調機品牌: Model 型號: ABC Reference Number / Year 參考編號 / 年份: HK1234 Information Provider 資料提供者: U2-C123456 / 2020 XYZ 某某某 機電工程署 EMSD	 認住標籤 智慳為上
2. 冷凍器具		 強制性能源效益標籤計劃 第三次級別標準提升全面實施
3. 緊湊型熒光燈(慳電膽)		
4. 洗衣機		
5. 抽濕機		
6. 電視機		
7. 儲水式電熱水器		
8. 電磁爐		
9. 發光二極管 (LED) 燈		
10. 氣體煮食爐		
11. 即熱式氣體熱水爐		

閱讀以上資料及觀看與影片，然後回答以下問題。

▲ 1. 能源效益標籤的目的是什麼？

幫助人們選擇 慳電 的電器。

◆ 2. 綜合課堂所學、以上知識或生活經驗，寫出一個選購電器時應考慮的因素。

慳電

(二) 能量轉換

1. 你能運用能量轉換的原理說明以下產品在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
例子: 電視機	電能	光能、聲能	熱能
◆ I. 洗衣機		動能	聲能
★ II. 電磁爐		熱能	聲能

2. 除了上述電器，你還能舉出其他例子說明電器用品/其他(如行為動作等)在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

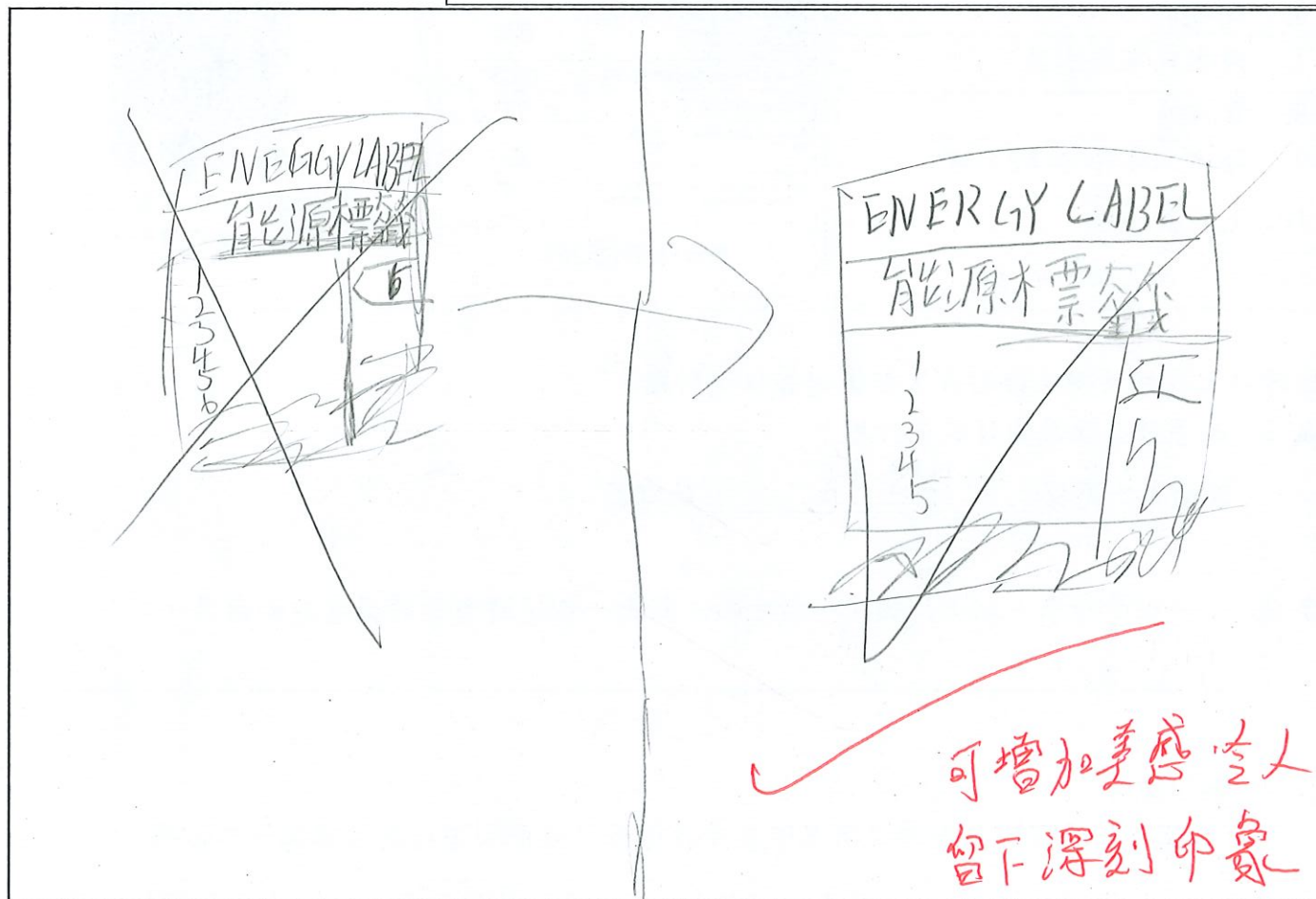
電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
★ I. 電風扇	電能	動能	熱能

其他(如行為動作等)	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量 (如有)
例子: 不斷拍手	動能	聲能	熱能
★ I. 跳躍	化學能	聲能	熱能

(三) 海報設計

在方格中設計一張海報，推廣校園節約能源信息。

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出節約能源信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

- ◆ 1. 能源標籤
- ★ 2. _____

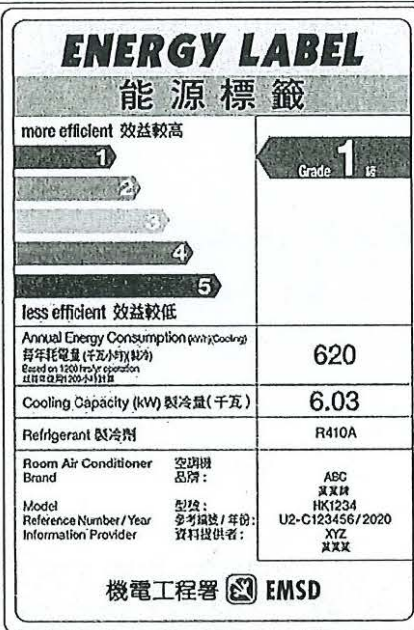
家長/同學意見：_____

姓名: 石依璇班別: 6C (15)成績: 12112135

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) 認識能源效益標籤計劃

香港政府由2009年11月9日起全面實施強制性能源效益標籤計劃，由最初規定的三項產品，到現在合共十一項的產品須貼上能源效益標籤，讓消費者知悉有關產品的能源效益表現。

強制性標籤計劃涵蓋的產品	能源效益標籤	影片
1. 空調機	 ENERGY LABEL 能源標籤 more efficient 效益較高 Grade 1 1級 less efficient 效益較低 Annual Energy Consumption (kW/h Cooling) 每年耗電量 (千瓦小時/小時) Based on 1200 hrs/yr operation 以每年使用時間200小時計算 Cooling Capacity (kW) 製冷量 (千瓦) Refrigerant 製冷劑 Room Air Conditioner Brand 空調機品牌: Model 型號: ABC Reference Number / Year 參考編號 / 年份: HK1234 Information Provider 資料提供者: U2-C123456/2020 XYZ 某某某 機電工程署 EMSD	 認住標籤 智慳為上
2. 冷凍器具		
3. 緊湊型熒光燈(慳電膽)		
4. 洗衣機		
5. 抽濕機		
6. 電視機		
7. 儲水式電熱水器		
8. 電磁爐		
9. 發光二極管 (LED) 燈		
10. 氣體煮食爐		
11. 即熱式氣體熱水爐		 強制性能源效益標籤計劃 第三次級別標準提升全面實施

閱讀以上資料及觀看與影片，然後回答以下問題。

▲ 1. 能源效益標籤的目的是什麼？

幫助人們選擇 最節約能源 的電器。

◆ 2. 綜合課堂所學、以上知識或生活經驗，寫出一個選購電器時應考慮的因素。

考慮耐用性。

對! 不可能1次就壞吧!

(二) 能量轉換

1. 你能運用能量轉換的原理說明以下產品在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
例子: 電視機	電能	光能、聲能	熱能
◆ I. 洗衣機		動能	熱能、聲能
★ II. 電磁爐		熱能	聲能

2. 除了上述電器，你還能舉出其他例子說明電器用品/其他(如行為動作等)在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
★ I. 電風扇	電能	動能	聲能

其他(如行為動作等)	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量 (如有)
例子: 不斷拍手	動能	聲能	熱能
★ I. 跑步	化學能	動能	熱能、聲能

(三) 海報設計

在方格中設計一張海報，推廣校園節約能源信息。

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出節約能源信息。



請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

◆ 1. 有卡通人物拿着節約能源的牌子。

★ 2. 有卡通人物提出關空調開風扇。

家長/同學意見：內容再豐富點

除非取暖為目的吧！

不錯心

畫功精美！

舉出一個可行的例子

不錯！心

姓名：徐梓萱

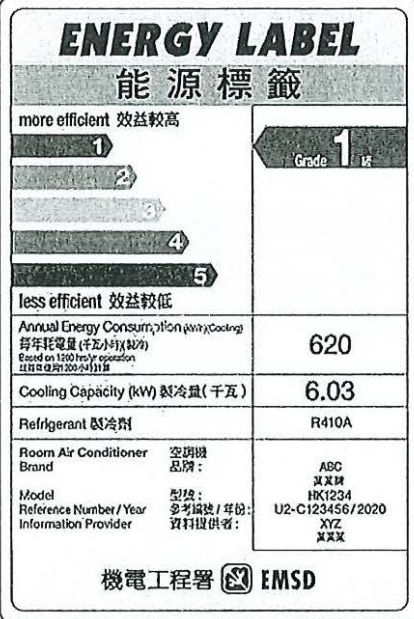
班別：6C (22)

成績：12112125

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) 認識能源效益標籤計劃

香港政府由2009年11月9日起全面實施強制性能源效益標籤計劃，由最初規定的三項產品，到現在合共十一項的產品須貼上能源效益標籤，讓消費者知悉有關產品的能源效益表現。

強制性標籤計劃涵蓋的產品	能源效益標籤	影片
1. 空調機	 ENERGY LABEL 能源標籤 more efficient 效益較高 Grade 1 less efficient 效益較低 Annual Energy Consumption (kWh/Cooling) 每年耗電量 (千瓦小時/製冷) Based on 1200 hrs/yr operation 基於每年運作 2000 小時計算 Cooling Capacity (kW) 製冷量 (千瓦) 620 Refrigerant 製冷劑 R410A Room Air Conditioner Brand 空調機品牌: ABC 某某牌 Model 型號: HK1234 Reference Number / Year Information Provider 參考編號 / 年份: U2-C123456/2020 資料提供者: XYZ 某某某 機電工程署 EMSD	 認住標籤 智慳為上
2. 冷凍器具		
3. 緊湊型熒光燈(慳電膽)		
4. 洗衣機		
5. 抽濕機		
6. 電視機		
7. 儲水式電熱水器		
8. 電磁爐		
9. 發光二極管 (LED) 燈		
10. 氣體煮食爐		
11. 即熱式氣體熱水爐		 強制性能源效益標籤計劃 第三次級別標準提升全面實施

閱讀以上資料及觀看與影片，然後回答以下問題。

▲ 1. 能源效益標籤的目的是什麼？

幫助人們選擇 更有效的節約能源 的電器。

◆ 2. 綜合課堂所學、以上知識或生活經驗，寫出一個選購電器時應考慮的因素。

質量好不好，會不會用一次就壞了。

對！耐用性很重要！

(二) 能量轉換

1. 你能運用能量轉換的原理說明以下產品在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
例子：電視機	電能	光能、聲能	熱能
◆ I. 洗衣機		動能	熱能、聲能
★ II. 電磁爐		熱能	聲能

2. 除了上述電器，你還能舉出其他例子說明電器用品/其他(如行為動作等)在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
★ I. 電風扇	電能	動能	聲能

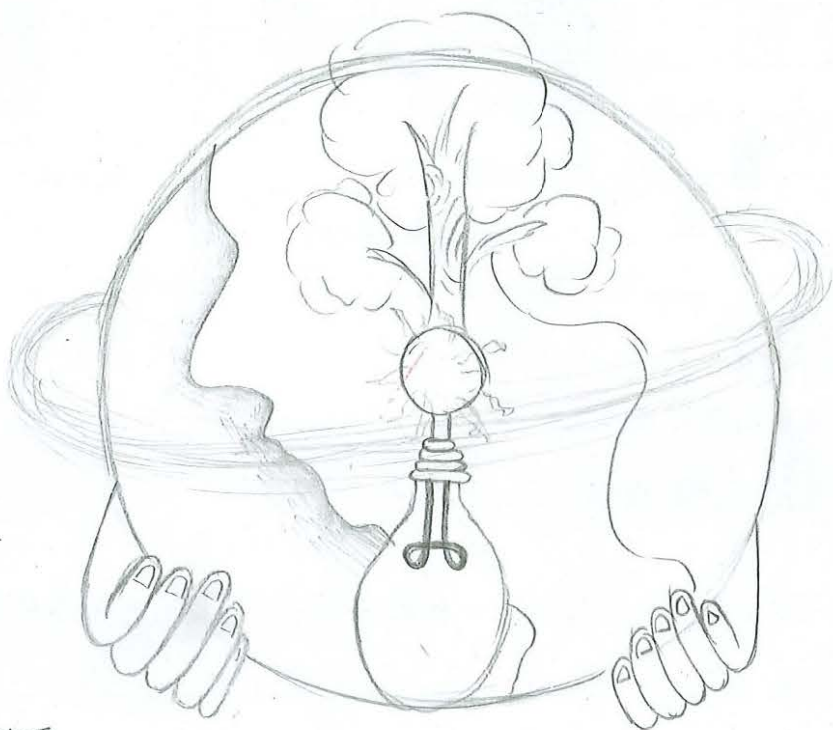
其他(如行為動作等)	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量 (如有)
例子: 不斷拍手	動能	聲能	熱能
★ I. 跑步	化學能	動能	熱能

(三) 海報設計

在方格中設計一張海報，推廣校園節約能源信息。

認真！

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出節約能源信息。



明日之選, 新興能源

請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

林S很喜歡, 十分有意思的創作!

◆ 1. 樹表達低碳生活, 節約能源

加油!

★ 2. 燈泡表達節約用電。

家長/同學意見: 可以涂一下顏色。

十分同意, 這樣就更完美~

姓名: 陳卓軒班別: 6c (1)成績: 12/12/25

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

(一) 認識能源效益標籤計劃

香港政府由2009年11月9日起全面實施強制性能源效益標籤計劃，由最初規定的三項產品，到現在合共十一項的產品須貼上能源效益標籤，讓消費者知悉有關產品的能源效益表現。

強制性標籤計劃涵蓋的產品	能源效益標籤	影片
1. 空調機		 認住標籤 智慳為上
2. 冷凍器具		
3. 緊湊型熒光燈(慳電膽)		
4. 洗衣機		
5. 抽濕機		
6. 電視機		
7. 儲水式電熱水器		
8. 電磁爐		
9. 發光二極管 (LED) 燈		
10. 氣體煮食爐		
11. 即熱式氣體熱水爐		
		 強制性能源效益標籤計劃 第三次級別標準提升全面實施

閱讀以上資料及觀看與影片，然後回答以下問題。

▲ 1. 能源效益標籤的目的是什麼？

幫助人們選擇 節約能源 的電器。

◆ 2. 綜合課堂所學、以上知識或生活經驗，寫出一個選購電器時應考慮的因素。

小堅韌性

(二) 能量轉換

1. 你能運用能量轉換的原理說明以下產品在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
例子: 電視機	電能	光能、聲能	熱能
◆ I. 洗衣機		動能	光能
★ II. 電磁爐		熱能	聲能

2. 除了上述電器，你還能舉出其他例子說明電器用品/其他(如行為動作等)在運作過程中所進行的主要能量轉換嗎？

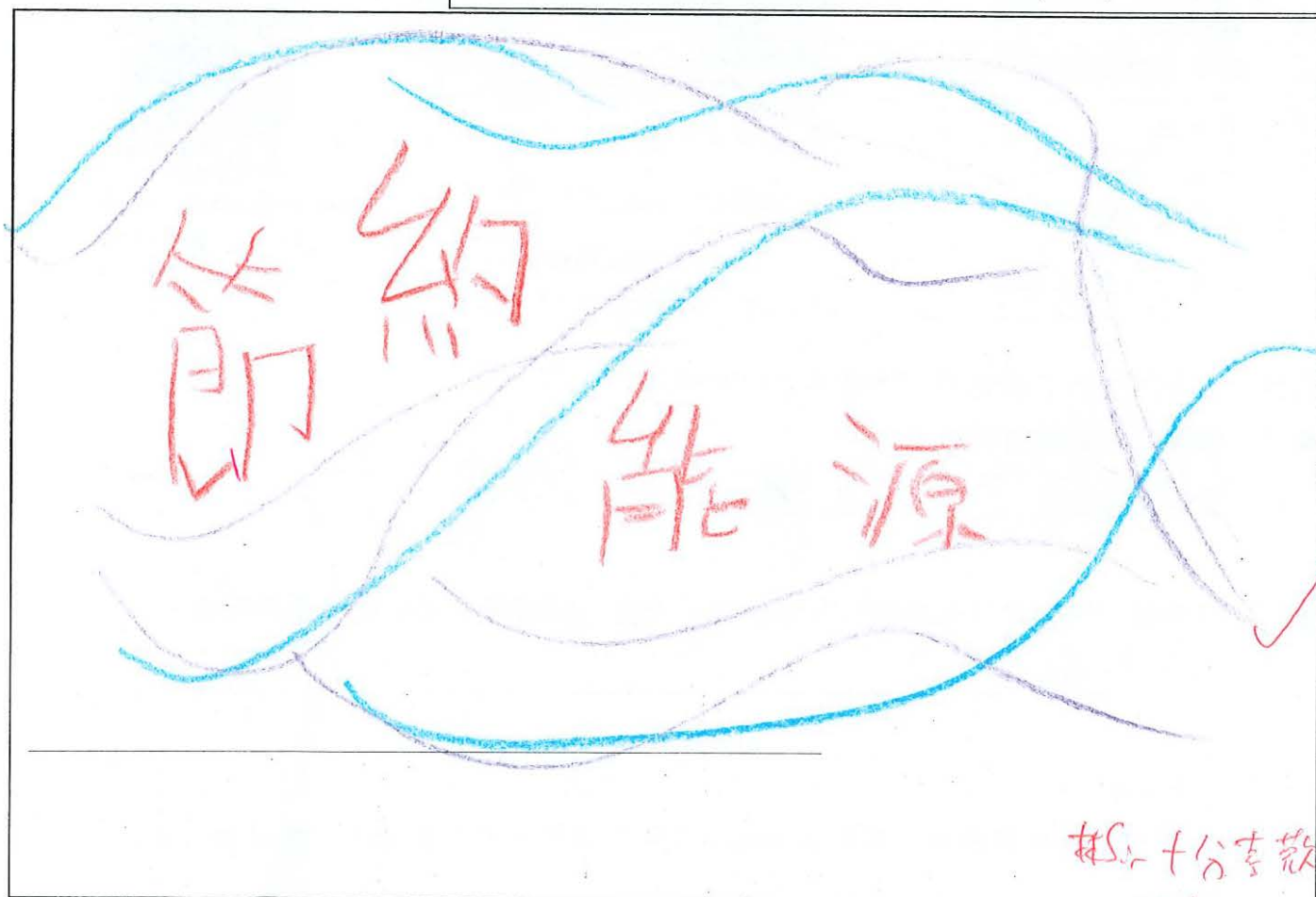
電器用品	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量
★ I. 平板電腦 ✓	電能	聲能、光能 ✓	熱能 ✓

其他(如行為動作等)	輸入的能量	主要轉換的能量	未能善用的能量 (如有)
例子: 不斷拍手	動能	聲能	熱能
★ I. 不斷大叫 ✓	動能 ✓	聲能 ✓	熱能 ✓

(三) 海報設計

在方格中設計一張海報，推廣校園節約能源信息。

** 設計小貼士：善用空間、突出主題、能帶出節約能源信息。



此海報十分喜歡

報的設計！

簡單並能帶出信息！

GD!

請以點列形式，簡單介紹海報的設計。

◆ 1. 重點語句、突出主題 ✓

★ 2. 用線條吸引別人 ✓

家長/同學意見：不錯，

同意！