



2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名：張雲堃 (3) 班別：2A 成績：15-5

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字：關羽

3. ★他/她的身份 (例如：皇帝、將軍、詩人、平民等)：

4. ★你欣賞他/她嗎？為甚麼？

(欣賞 / 不欣賞)。因為 打將傑出和厲害



2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名：蔣知臨 (4) 班別：2A 成績：5

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字：湯顯祖

3. ★他/她的身份 (例如：皇帝、將軍、詩人、平民等)：明朝文學家

4. ★你欣賞他/她嗎？為甚麼？

(欣賞 / 不欣賞)。因為他讀書很厲害。



2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名: 李卓卓 (10) 班別: 2A 成績: _____

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字: 張伯行

3. ★他/她的身份 (例如: 皇帝、將軍、詩人、平民等): 天學家

4. ★你欣賞他/她嗎? 為甚麼?

(欣賞 / 不欣賞)。因為 每次都把天上的數文一一

描



GOOD TRY

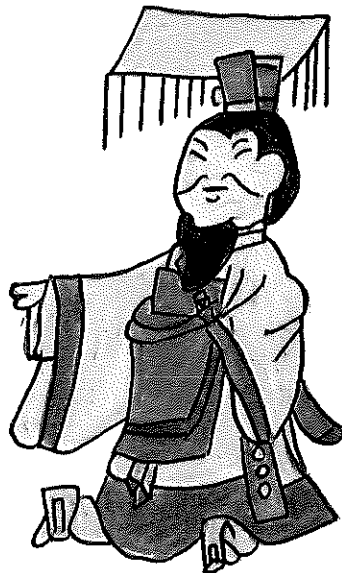


粉嶺公立學校

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名：方靖軒 (6)班別：2B成績：82-80
23-3-26**▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。**中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌

2. ▲他的名字：秦始皇3. ★他的身份（例如：皇帝、將軍、詩人、平民等）：皇帝

4. ★你欣賞他/她嗎？為甚麼？

(欣賞 / 不欣賞)。因為他強迫男子做苦工。



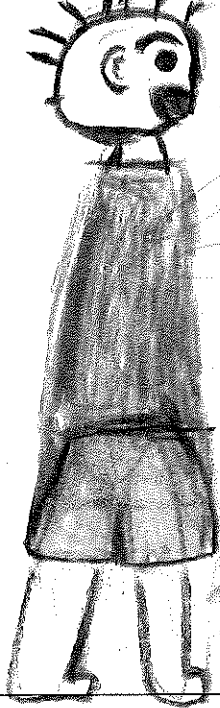
2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名：蔡栢希 (5)班別：2B成績：3-26**▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。**

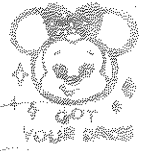
中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌

2. ▲他/她的名字：送人夫3. ★他/她的身份（例如：皇帝、將軍、詩人、平民等）：部落首領4. ★你欣賞他/她嗎？為甚麼？

(欣賞 / 不欣賞)。因為他教會人們取米。



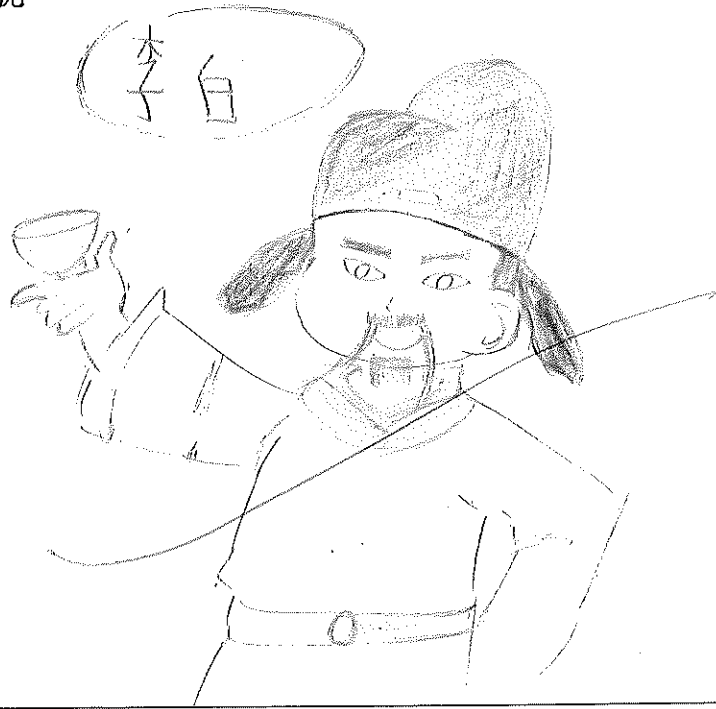
2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名：何偉豪 (12)班別：2B成績：88

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌

2. ▲他/她的名字：李白3. ★他/她的身份（例如：皇帝、將軍、詩人、平民等）：詩人

4. ★你欣賞他/她嗎？為甚麼？

(欣賞 / 不欣賞)。因為 他是最喜歡的詩人

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名: 張俊熙 (3)

班別: 2C

成績: 7

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

欣賞你心

1. ▲在下方畫出他/她的外貌

端午安康



good



2. ▲屈原 他的名字:

3. ★他/她的身份 (例如: 皇帝、將軍、詩人、平民等):

(詩人)

4. ★你欣賞他/她嗎? 為什麼?

(欣賞) / 不欣賞。因為

他一生中忠心愛國

2025-2026 年度 二年級 常識科 校本預習工作紙 (第四冊 第二課 中國重要的歷史)

姓名: 黎日堯琪 (9) 班別: 2C 成績:

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？
老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，
然後在課堂上與同學和老師的分享。

1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字: 唐太宗

3. ★他/她的身份 (例如: 皇帝、將軍、詩人、平民等): 皇帝

4. ★你欣賞他/她嗎? 為甚麼?

(欣賞 / 不欣賞)。因為 他是中國一代英主。

姓名: 馬卓欣 (15)

班別: 二禮

成績: _____

▲為基礎題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

中國有近五千年的歷史，不知道同學有沒有閱讀過一些中國歷史的故事書呢？

老師希望同學在進入課堂前，閱讀一篇中國歷史的故事並介紹當中的一個歷史人物，然後在課堂上與同學和老師的分享。

欣賞你心

1. ▲在下方畫出他/她的外貌



2. ▲他/她的名字:

鄭和

3. ★他/她的身份 (例如: 皇帝、將軍、詩人、平民等):

航海家

4. ★你欣賞他/她嗎? 為甚麼?

(欣賞 / 不欣賞)。因為

他促進地方文化交流。



2025-2026 年度 常識科 三年級 校本延伸工作紙 (第二冊 第一課 香港的動物)

姓名: 劉雋亨 (9) 班別: 3A 成績: 94.5

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。

<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子 ✓, 包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量, 相等於 20 碗 白飯 ✓、或 20 個 漢堡包 ✓。
3. 習性: (群居 / 獨居 ✓), 野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 ✓ 色, 平均重 100 ✓ 克。
5. 成年期: 黑白 ✓ 色, 體重可達 100 ✓ 公斤。

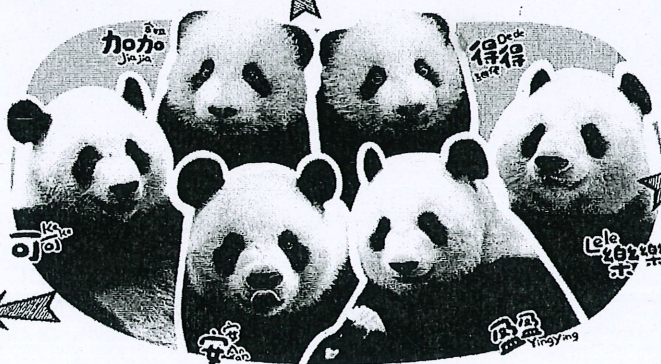
(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
 ◇ 2024 年出生 ◇ 是盈盈和樂樂的龍鳳胎寶寶

掃描二維碼
了解牠們更多◇ 安安、可可

◇ 第三對由中央贈送的大熊貓

◇ 2024 年來港

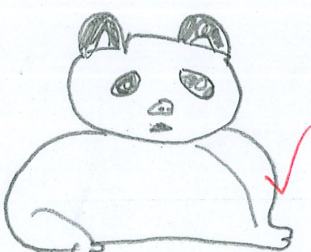
◇ 盈盈、樂樂

◇ 第二對由中央贈送的大熊貓

◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

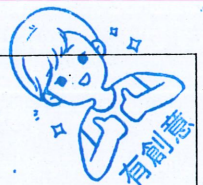
畫出牠的外觀:

牠的名字: 意意 ✓

名字的意思:

萬事皆如意 ✓

老師喜歡這個答案!

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素, 寓意「家」國騰飛。)(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)



2025-2026 年度 常識科 三年級 校本延伸工作紙 (第二冊 第一課 香港的動物)

姓名: 李梓堯 (19)班別: 3A三仁成績: 甲

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。



登入網頁，找出有關大熊貓的資料。


<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子 ✓, 包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量, 相等於 20 碗 白飯 ✓、或 20 個 漢堡包 ✓。
3. 習性: (群居 / 獨居) ✓, 野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 ✓ 色, 平均重 100 ✓ 克。
5. 成年期: 黑白 ✓ 色, 體重可達 100 ✓ 公斤。

(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
 ◇ 2024 年出生 ◇ 是 盈盈 和 樂樂 的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

◇ 安安、可可

◇ 第三對由中央贈送的大熊貓

◇ 2024 年來港

◇ 盈盈、樂樂

◇ 第二對由中央贈送的大熊貓

◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:

牠的名字: 圓圓 ✓

名字的意思:

一家團圓圓圓 ✓

老師喜歡這個答案!

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素, 寓意「家」國騰飛。)(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

姓名: 彭梓怡 (15) 班別: 3A 成績: 9+15

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。



<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子，包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量，相等於 20 碗 白飯、或 20 個 漢堡包。
3. 習性: (群居 / 獨居)，野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 色，平均重 100 克。
5. 成年期: 白黑 色，體重可達 100 公斤。

(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
◇ 2024 年出生 ◇ 是 盈盈 和 樂樂 的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

◇ 安安、可可

◇ 第三對由中央贈送的大熊貓

◇ 2024 年來港



◇ 盈盈、樂樂

◇ 第二對由中央贈送的大熊貓

◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:



牠的名字: 竹竹 (女)

名字的意思:

牠的名字好像牠吃的竹子。



老師喜歡這個答案!

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素，寓意「家」國騰飛。)

(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

姓名: 林浩朗 (8) 班別: 三一 成績: 154

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。



<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子，包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量，相等於 20 碗 白飯、或 20 個 清蒸包。
3. 習性: (群居 / 獨居)，野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 色，平均重 100 克。
5. 成年期: 黑白 色，體重可達 100 公斤。

(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
◇ 2024 年出生 ◇ 是 盈盈 和 樂樂 的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

◇ 安安、可可

◇ 第三對由中央贈送的大熊貓

◇ 2024 年來港



◇ 盈盈、樂樂

◇ 第二對由中央贈送的大熊貓

◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:



牠的名字: 十口吉

名字的意思: 吉象徵「歡欣快樂」

老師喜歡這個答案!

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素，寓意「家」國騰飛。)

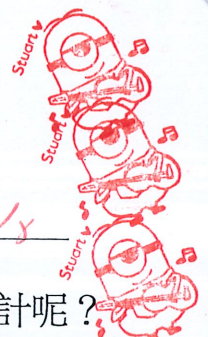
(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

姓名: 張恩木

班別: 3(A)

日期: 30-4-2026

成績: 甲

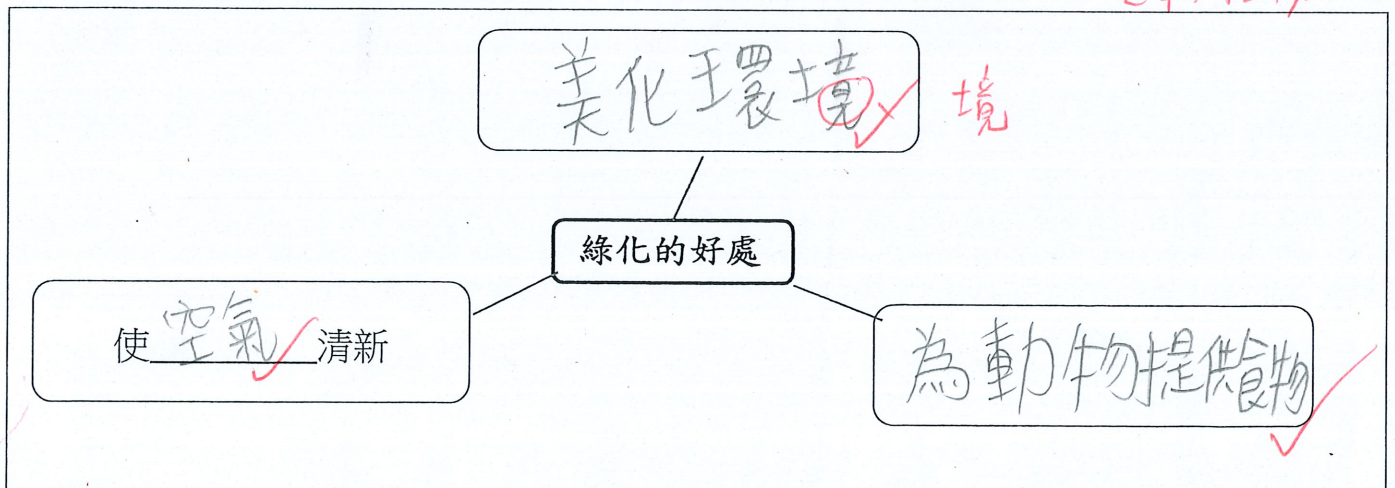


一. 這個公園看上去缺乏生氣, 假如你被邀請協助社區綠化公園, 你會怎樣設計呢?
(需填上顏色及標示植物名稱, 可考慮加上喬木、灌木、攀援植物、有花植物、無花植物等)

厲害呀! 畫得很美麗很用心! 不錯, 能應用所學, 也嘗試加入書本沒提及的植物, 有自學精神!



二. 根據課堂所學, 利用腦圖列出綠化公園帶來的好處。



姓名: 彭楚堯

班別: 3(A)

日期: 四月三十日

成績: 甲+ 8/5



一. 這個公園看上去缺乏生氣, 假如你被邀請協助社區綠化公園, 你會怎樣設計呢?
(需填上顏色及標示植物名稱, 可考慮加上喬木、灌木、攀援植物、有花植物、無花植物等)

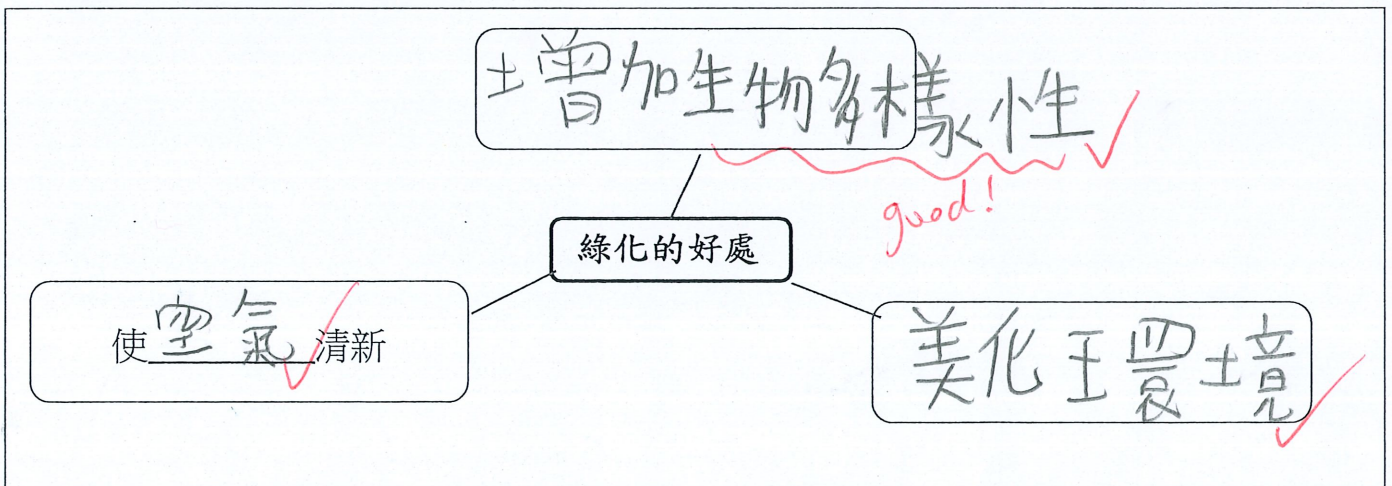
厲害呀! 畫得很美麗很用心!

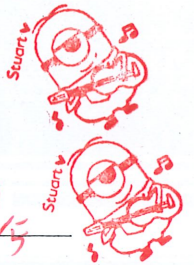
欣賞你認真搜集資料!



二. 根據課堂所學, 利用腦圖列出綠化公園帶來的好處。

good! 能應用所學, 還加了幾種書本沒提及的植物! 心





2025-2026 年度 三年級 常識科 植物與生活 延伸工作紙

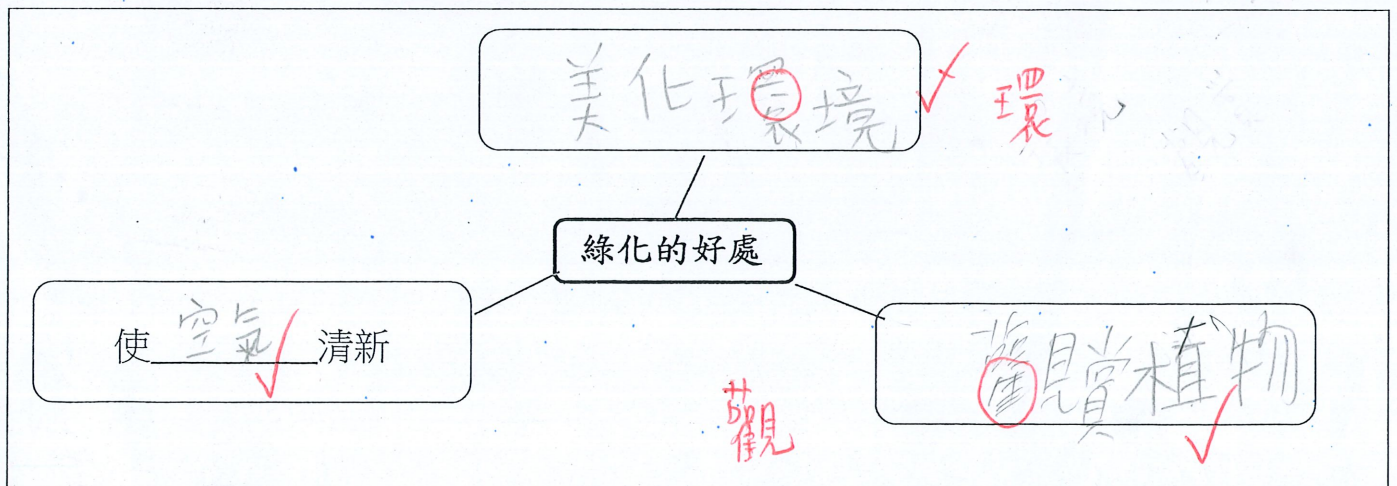
姓名: 石言言 班別: 3(A) 日期: 30-4-2026 成績: 9+8/15

一. 這個公園看上去缺乏生氣，假如你被邀請協助社區綠化公園，你會怎樣設計呢？
(需填上顏色及標示植物名稱，可考慮加上喬木、灌木、攀援植物、有花植物、無花植物等)



二. 根據課堂所學，利用腦圖列出綠化公園帶來的好處。

厲害呀! 畫得很美麗很用心!





姓名: 蔡佳軒

班別: 3(A)

日期: 四月三十日

成績: 9+++ 8/5

一. 這個公園看上去缺乏生氣，假如你被邀請協助社區綠化公園，你會怎樣設計呢？

(需填上顏色及標示植物名稱，可考慮加上喬木、灌木、攀援植物、有花植物、無花植物等)

厲害呀! 畫得很美麗很用心!

老師看了有種驚嘆的感覺!



二. 根據課堂所學，利用腦圖列出綠化公園帶來的好處。

超級夢幻的花園!

欣賞你應用所學，甚至把書沒提及的植物也標示出來!

美化環境

綠化的好處

使空氣清新

使大家可以遮蔭

2025-2026 年度 常識科 三年級 校本延伸工作紙 (第二冊 第一課 香港的動物)

姓名: 朱天祺 (8)

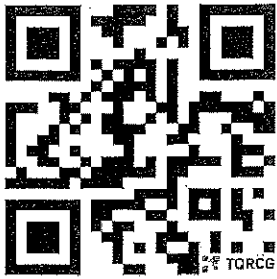
班別: 3B

成績: 13.4.26

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。

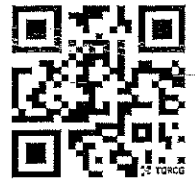


<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子，包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量，相等於 20 碗 白飯、或 20 個 漢堡包。
3. 習性: (群居 / 獨居)，野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 色，平均重 100 克。
5. 成年期: 黑白 色，體重可達 100 公斤。

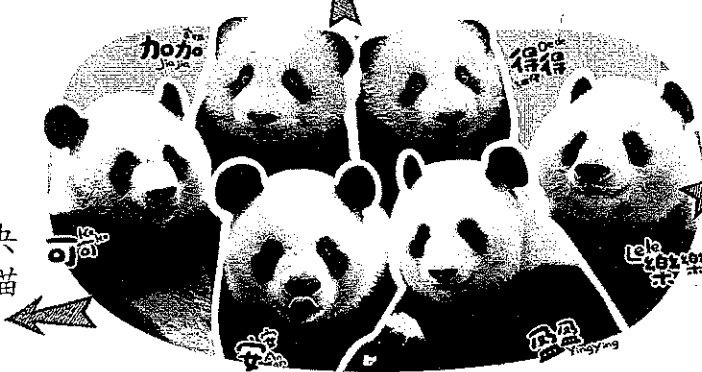
(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
◇ 2024 年出生 ◇ 是 盈盈 和 樂樂 的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

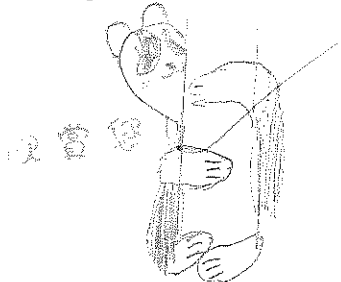
◇ 安安、可可
◇ 第三對由中央贈送的大熊貓
◇ 2024 年來港



◇ 盈盈、樂樂
◇ 第二對由中央贈送的大熊貓
◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:



牠的名字: 欣欣

名字的意思:

像媽媽的善良感覺

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素，寓意「家」國騰飛。)

(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

2025-2026 年度 常識科 三年級 校本延伸工作紙 (第二冊 第一課 香港的動物)

姓名: 古詩詠 (11) 班別: 三B 成績: 13-4-2-26

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。

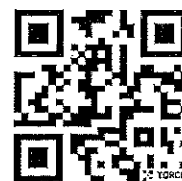


<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子，包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量，相等於 20 碗 白飯、或 20 個 漢堡。
3. 習性: (群居 / 獨居)，野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 色，平均重 100 克。
5. 成年期: 黑白 色，體重可達 100 公斤。

(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
◇ 2024 年出生 ◇ 是 盈盈 和 樂樂 的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

◇ 安安、可可
◇ 第三對由中央贈送的大熊貓
◇ 2024 年來港



◇ 盈盈、樂樂
◇ 第二對由中央贈送的大熊貓
◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:



牠的名字: 吉吉

名字的意思: 帶給香港吉祥平安的意思

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素，寓意「家」國騰飛。)

(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

2025-2026 年度 常識科 三年級 校本延伸工作紙 (第二冊 第一課 香港的動物)

姓名: 李詩怡 (9) 班別: 3B 成績: 13-2-206

(一) 齊來認識大熊貓

大熊貓是中國獨有物種，獨特的黑白色與稀少數量奠定了其國寶地位。

登入網頁，找出有關大熊貓的資料。



<https://www.opcf.org.hk/tc/species/giant-panda>

1. 主要食糧: 竹子，包括竹葉、竹莖和竹筍。
2. 每天食量: 需攝取 4300 至 5500 卡路里熱量，相等於 20 碗 白飯、或 20 個 漢堡包。
3. 習性: (群居 / 獨居)，野生大熊貓之間甚少交流。
4. 出生時: 粉紅 色，平均重 100 克。
5. 成年期: 黑白 色，體重可達 100 公斤。

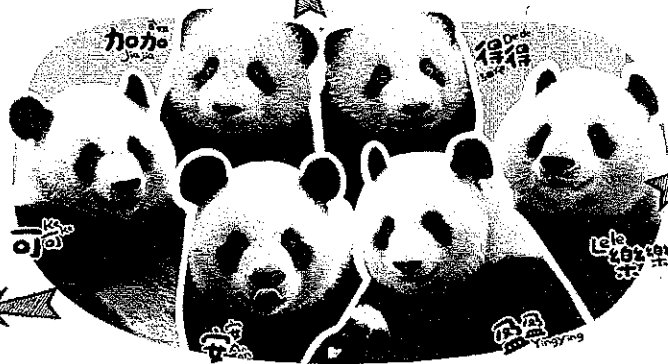
(二) 認識現時在香港海洋公園生活的大熊貓

◇ 加加、得得 ◇ 第一對在香港出世的大熊貓
◇ 2024 年出生 ◇ 是盈盈和樂樂的龍鳳胎寶寶



掃描二維碼
了解牠們更多

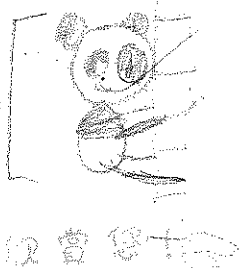
◇ 安安、可可
◇ 第三對由中央贈送的大熊貓
◇ 2024 年來港



◇ 盈盈、樂樂
◇ 第二對由中央贈送的大熊貓
◇ 2007 年來港

(三) 我心目中的大熊貓

畫出牠的外觀:



牠的名字: 大西

名字的意思:

大 = 偉大 西 = 喜吃東西

(參考一: 加加象徵「加油」打氣、亦有「家」的元素，寓意「家」國騰飛。)

(參考二: 得得象徵「香港事事都得」、寓意國寶大熊貓具備中國人崇尚的美「德」。)

姓名：林木老士均班別：3C成績：85

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

情境：古sir、彭sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱5月14日還是5月20日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



天文台網頁



香港濕地公園 Hong Kong Wetland Park

5月14日
(四)

24 | 27 °C
80-95%

高

南至西南風4級，離岸及高地5級。
多雲，間中有驟雨及狂風暴雨，雨勢有時頗大。

5月20日
(三)

24 | 29 °C
65-90%

低

南風3級。
部分時間有陽光。

我的分析及建議

- 建議的出發日期：5月20日(三)
- 當天最高氣溫：29°C
- 當天最低氣溫：24°C
- 天色：晴天 / 陰天 / 雨天。
- 氣溫：炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。
- 風力：無風 / 微風 / 強風。
- 降雨：無雨 / 微雨 / 大雨。
- ★ 濕度：乾燥 / 適中 / 潮濕。

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

 防曬霜	 小型風扇	 暖水袋	 太陽眼鏡	 太陽帽	 水樽	◆其他： <u>手帕</u>
 保護皮膚	 使人涼快	 保暖	 保護眼鏡	 阻擋太陽	 補充水份	★原因： <u>擦汗</u>

姓名：黃子334班別：3C成績：4-5

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

情境：古sir、彭sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱5月14日還是5月20日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



天文台網頁



香港濕地公園 Hong Kong Wetland Park

5月14日
(四)

24 | 27 °C
80-95%

高

南至西南風4級，離岸及高地5級。
多雲，間中有驟雨及狂風雷暴，雨勢有時頗大。

5月20日
(三)

24 | 29 °C
65-90%

低

南風3級。
部分時間有陽光。

我的分析及建議

- 建議的出發日期：5月20日
- 當天最高氣溫：29°C
- 當天最低氣溫：24°C
- 天色：晴天 / 陰天 / 雨天。
- 氣溫：炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。
- 風力：無風 / 微風 / 強風。
- 降雨：無雨 / 微雨 / 大雨。
- ★ 濕度：乾燥 / 適中 / 潮濕。

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

防曬霜 	小型風扇 	暖水袋 	太陽眼鏡 	太陽帽 	水樽 	◆其他： <u>防曬衣</u>
保護皮膚	使人涼快	保暖	保護眼鏡	阻擋太陽	補充水份	★原因： <u>防 曬 衣</u>

2025-2026

粉嶺公立學校

2024-2025 年度 三年級 常識科 校本延伸工作紙 (第三冊 第三課 天氣與我)

姓名: 蘇泳潼班別: 3C成績: 100

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

情境：古sir、彭sir及陳老師需要到香港濕地公園進行戶外考察前的準備工作，但他們正在煩惱5月14日還是5月20日出發比較理想。請同學閱讀天氣預報的資料，替老師們分析哪一天較適合進行戶外活動，並完成下列各題。

(一) 分析天氣，給予進行戶外活動日期的建議。



天文台網頁

香港
濕地公園 Hong Kong
Wetland Park

5月14日
(四)

24 | 27 °C
80-95%

 高
J10

南至西南風4級，離岸及高地5級。
多雲，間中有驟雨及狂風雷暴，雨勢有時頗大。

5月20日
(三)

24 | 29 °C
65-90%

 低
J10

南風3級。
部分時間有陽光。

我的分析及建議

- 建議的出發日期: 5月20日
- 當天最高氣溫: 29°C
- 當天最低氣溫: 24°C
- 天色: 晴天 / 陰天 / 雨天。
- 氣溫: 炎熱 / 溫暖 / 清涼 / 寒冷。
- 風力: 無風 / 微風 / 強風。
- 降雨: 無雨 / 微雨 / 大雨。
- ★ 濕度: 乾燥 / 適中 / 潮濕。

(二) 針對上述所選擇的天氣情況，你會提醒老師帶備甚麼物品以應付當天的天氣？把合適的用品圈出來，並列出其他建議和簡單解釋原因。

防曬霜 	小型風扇 	暖水袋 	太陽眼鏡 	太陽帽 	水樽 	◆其他:
保護皮膚	使人涼快	保暖	保護眼鏡	阻擋太陽	補充水份	★原因: <u>怕受傷</u>

0.5

西4



姓名：馮德可 (15)

班別：5(A)

成績：9+

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。



報章名稱：香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期：2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道（東段）即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

堵

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>4</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞</u> 問題
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用料</u> 2. 降低 <u>橋身</u> 重量

速

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	👍 支持的理由（利）	👎 反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

（支持 / 反對）。因為 住在粉嶺和上水的人很多，如果我的家人突發情況的話去社康就會有很多人排隊。

分析得不錯！ 老師喜歡這個答案！

的確是個令人憂慮的地方！



姓名: 劉俊謙 (11)

班別: 5(A)

成績: 9+

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。



報章名稱: 香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期: 2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道(東段)即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>4</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞</u> 問題
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用料</u> 2. 降低 <u>橋身</u> 重量

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	👍 支持的理由（利）	👎 反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 節省時間，避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路，父母就能早點回家休息。 看來你很愛錫父母。

老師喜歡這個答案！ 分析得不錯！

對，有更多親子時間！



姓名: 趙梓朗 (5)

班別: 5(A)

成績: 94/100

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。

報章名稱：香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期：2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道（東段）即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>4</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞</u> 問題
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用米斗</u> 2. 降低 <u>木橋身</u> 重量

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	👍 支持的理由（利）	👎 反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 可以節省行車時間，也不會塞車

省

分析得不錯！

姓名: 何政藍 (6)班別: 5B成績: 88

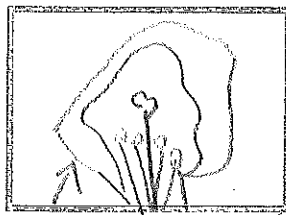
花的各部分有甚麼功用? 缺少了一個部分會有甚麼影響? 完成以下圖表。可參考書 P.6

花

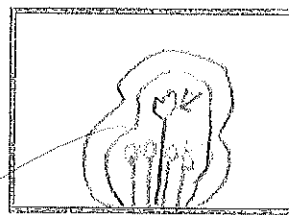


畫出來

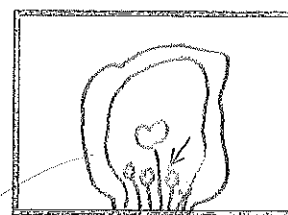
花的結構及外形



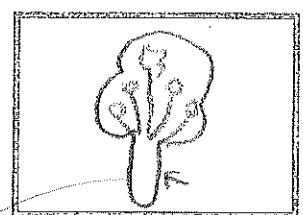
花冠



雌蕊

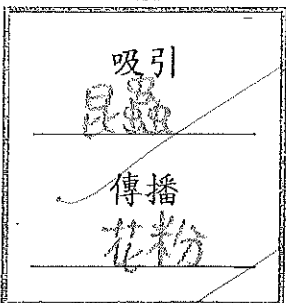
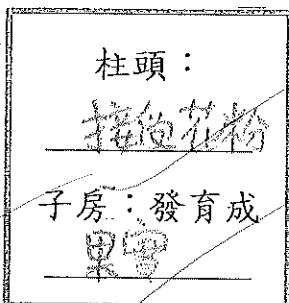
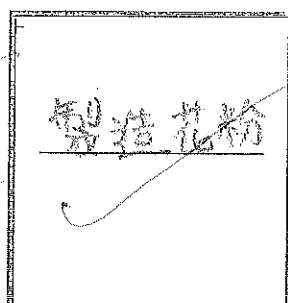


雄蕊

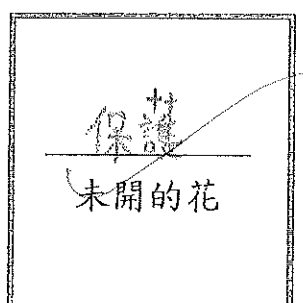


花萼

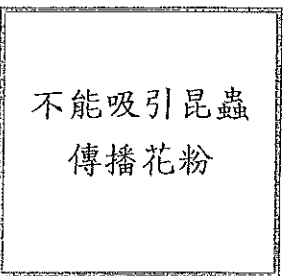
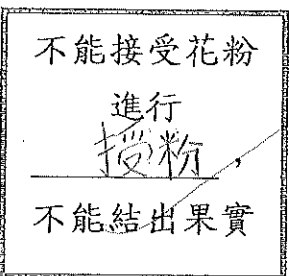
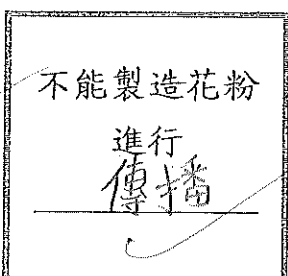
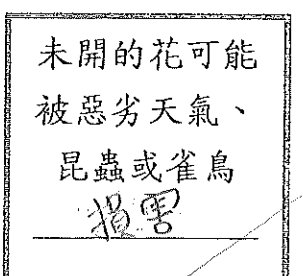
這部分的功用

吸引
昆蟲
傳播
花粉柱頭:
接受花粉
子房: 發育成
果實

製造花粉

保護
未開的花

如缺少了這部分的影響

不能吸引昆蟲
傳播花粉不能接受花粉
進行
授粉,
不能結出果實不能製造花粉
進行
傳播未開的花可能
被惡劣天氣、
昆蟲或雀鳥
損害

結論

花的各部分各有功能, (缺一不可 / 可有可無), 否則植物便不能繼續生存。

姓名: 黃宇晨 (7) 班別: 5B 成績: 80

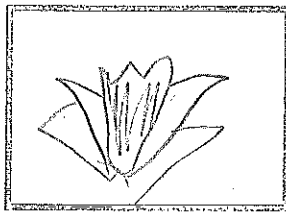
花的各部分有甚麼功用? 缺少了一個部分會有甚麼影響? 完成以下圖表。 (可參考書 P6)

花

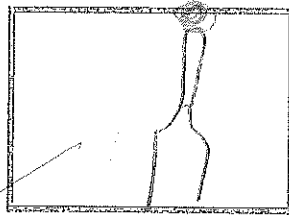


畫出來

花的結構及外形



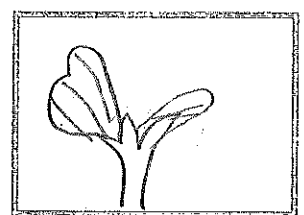
花冠



雌蕊

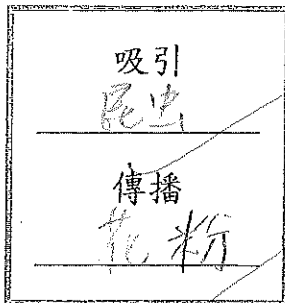


雄蕊



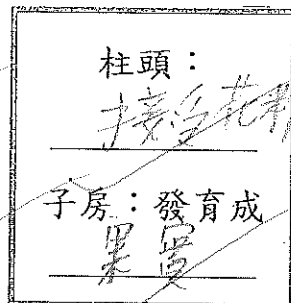
花莖

這部分的功用



吸引
昆蟲

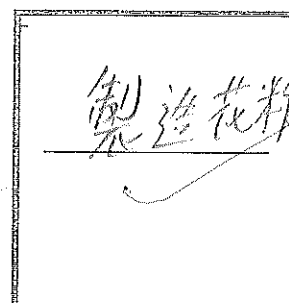
傳播
花粉



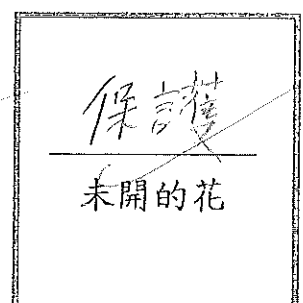
柱頭:

接受花粉

子房: 發育成
果實



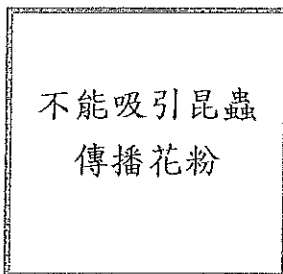
製造花粉



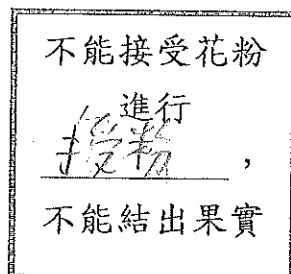
保護

未開的花

如缺少了這部分的影響

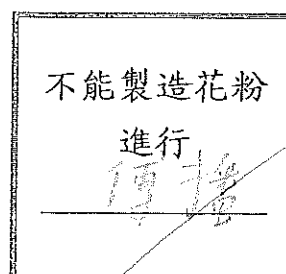


不能吸引昆蟲
傳播花粉



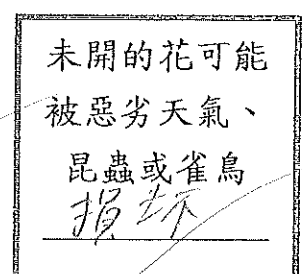
不能接受花粉

進行授粉,
不能結出果實



不能製造花粉

進行傳播



未開的花可能

被惡劣天氣、
昆蟲或雀鳥
損壞

結論

花的各部分各有功能, (缺一不可 / 可有可無), 否則植物便不能繼續生存。

姓名：簡梓辰 (8)

班別：5B

成績：80

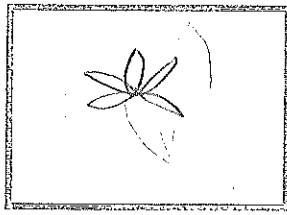
花的各部分有甚麼功用？缺少了一個部分會有甚麼影響？完成以下圖表。可參考書 P.6

花

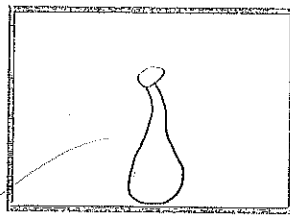


畫出來

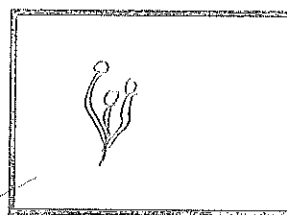
花的結構及外形



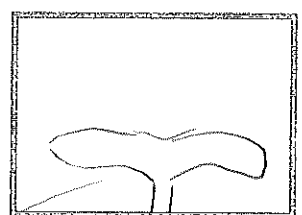
花冠



雌蕊



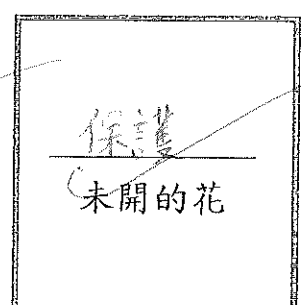
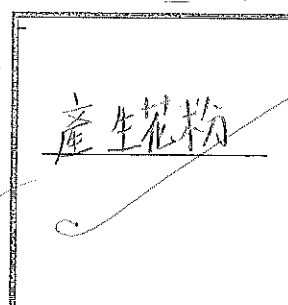
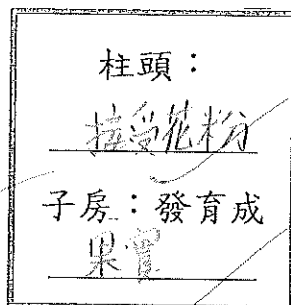
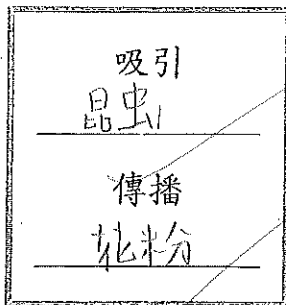
雄蕊



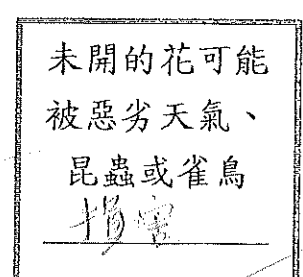
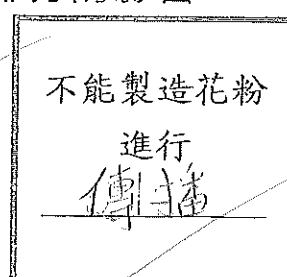
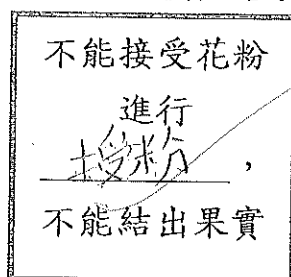
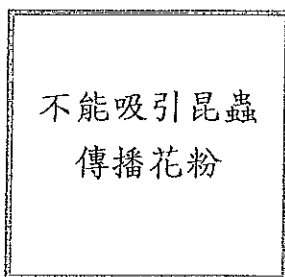
花萼



這部分的功用



如缺少了這部分的影響



結論

花的各部分各有功能，(缺一不可) / 可有可無，否則植物便不能繼續生存。



姓名: 方俊皓 (5)

班別: 5(C)

成績: 100

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。

Perfect!!

報章名稱：香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期：2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道（東段）即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>14</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞</u> 問題
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用料</u> 2. 降低 <u>橋身</u> 重量

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	👍 支持的理由（利）	👎 反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 節省時間，所以能避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。



姓名: 4分32.4 (8)

班別: 5()

成績: 9/5

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。

Perfect!

報章名稱：香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期：2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道（東段）即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>4</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞</u> 問題
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用料</u> 2. 降低 <u>橋身</u> 重量

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	👍 支持的理由（利）	👎 反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。



姓名: 蘇俊軒 (14)

班別: 5(C)

成績: 88

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題，請同學盡力嘗試完成。

閱讀新聞，然後回答問題。

Perfect!

報章名稱：香港經濟日報、明報、am730

紀錄日期：2026 年 4 月 21 日

粉嶺繞道下月初通車 助完善北部交通基建

粉嶺繞道（東段）即將啟用，成為北部都會區發展的重要交通項目。土木工程拓展署公佈，繞道將於5月3日正式通車，全長約四公里，是區內首個大型運輸基建工程。新道路啟用後，駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經上水、粉嶺市中心等繁忙路段，當局預計在高峯時段可節省約十分鐘行車時間。

土木工程拓展署表示，繞道有助分流未來粉嶺北新發展區所帶來的交通需求，並減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內交通擠塞問題，提升整體道路網絡效率。同時，項目亦有助配合北部都會區和粉嶺北新發展區的整體規劃，連接附近鄉郊地區，促進「城鄉共融」，推動城鄉之間的聯繫與發展。

在設計方面，繞道採用雙線雙程分隔車道，由地面道路、地下行車隧道和高架橋組成。路線的起點位於粉嶺公路近大埔九龍坑一帶，繞經安樂村工業區，途經龍躍頭交匯處，再沿梧桐河延伸，最終連接石湖新村和粉嶺北新發展區，構建更完善的交通網絡。

土木工程拓展署指出，團隊在工程期間引入了多項創新技術，以提升效率，保障安全。例如龍躍頭交匯處的單車徑和行人天橋採用超高強度鋼材，既能減少用料，亦可降低橋身重量，是全球首個使用該種鋼材的同類結構。此外，項目亦首次在本港應用橋樑平衡轉體技術，建造跨越東鐵線的橋段，有助縮短施工時間，並減低工程對鐵路運作的影響和風險。

一. 根據新聞內容，填寫下列表格，加深對新聞的了解。

A. ▲粉嶺繞道（東段）即將啟用，全長多少公里？（第一段）	全長 <u>4</u> 公里
B. ▲它在何時正式通車？（第一段）	<u>2026</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日
C. ▲新道路啟用後，有甚麼好處？	減輕現時粉嶺和上水主要幹道的壓力，改善區內 <u>交通擠塞問題</u>
D. ▲為什麼「粉嶺繞道」通車後，可以減交通壓力？	駕駛人士往來粉嶺龍躍頭、聯和墟和粉嶺公路時，毋須再途經 <u>上水</u> 、 <u>粉嶺</u> 市中心等繁忙路段。
E. ▲龍躍頭交匯處的天橋採用了超高強度鋼材，有甚麼好處？	1. 減少 <u>用料</u> 2. 降低 <u>橋身</u> 重量

二. 假如你是住在聯和墟的居民，你會支持這項基建工程嗎？了解支持和反對/憂慮的理由後，寫出你的想法。

角度	支持的理由（利）	反對/憂慮的理由（弊）
交通出行	節省時間：避開上水迴旋處塞車黑點，直達公路。	壓力轉移：擔心更多車湧入粉嶺，導致公路出口更塞。
居住環境	減少噪音：貨車改行繞道，聯和墟內部街道更安靜。	破壞景觀：高架橋遮擋梧桐河風景，同時噪音及空氣污染問題，降低生活質素。
社區發展	生活便利：帶動周邊配套，去鄉郊運動或市區購物更方便。	人口過載：新發展區令更多人口遷入，街市和醫務中心等更擠迫，增加社區負荷。

◆ 總結以上各種利弊，你會支持這項基建工程嗎？為甚麼？

(支持 / 反對)。因為 我會支持這項基建工程因為粉嶺繞道能大大減少市內繁忙路段的車流。

姓名: 江卓言班別: 六仁(11)成績: 2026-05-04

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

	影片名稱 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！		影片名稱 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
你觀看的影片名稱是：			
觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情 (試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法)			
影片中的人物體會到 貧困的人只能選擇一些低 下的工作，辛勞工作只能 換取微薄的薪金。			每幾小時只有20
厲害呀！畫得很美麗很用心！			

你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(食)	(住)	(行)
你眼中的貧窮是怎樣的？	衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛⊗ 冬天可能沒有足夠保暖衣物⊗	自助餐 \$350 只能吃便宜的食物⊗	83平方呎 只能住細小的單位。⊗	MTR \$3 的士 \$80 不能乘搭昂貴的交通工具。⊗

欣賞你能從食、住、行三方面
仔細分析，做得好!!!

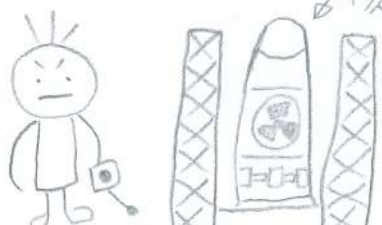
欣賞你認真搜集資料!

姓名：江卓言班別：6A (11)成績：2026-05-04

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 我的聯想：說起「戰爭」一詞，同學會想起甚麼呢？根據題目，把你的聯想表達出來。

1. ▲「戰爭」令你聯想到怎樣的畫面？把它畫出來，並以文字作簡單描述。

①  厲害呀！畫得很美麗很用心！	② 
③  核彈	④ 
簡單描述：戰爭會造成人命傷亡，財產損失(①-②)，投下核彈後(③-④)會造成核輻射，會對人類造成危害，甚至死亡(⑤)。	

欣賞你認真完成!!

2. ▲看到有關「戰爭」的新聞或歷史時，你會有甚麼感受？

我覺得參與戰爭的人十分殘酷，因為他們會互相殘殺。我也覺得那些難民十分可憐，因為他們的財產受到重大損失，甚至面對生命威脅。

認同，希望以後

不會再有戰爭，世界和平!!

二. 搜集一篇與「戰爭」有關的新聞或歷史，然後完成下表。

▲戰爭名稱	<u>兩伊戰爭</u>
▲戰爭發生的年份	<u>1980年9月22日 - 1988年8月20日</u>
◆參戰的國家或地區	<u>伊朗、伊拉克</u>
★戰爭的主要成因	☐ 經濟利益衝突 ☐ 爭奪資源 ☒ 保衛領土 ☐ 擴張勢力 ☐ 宗教糾紛 ☐ 軍備競賽 ☐ 權力鬥爭 ☐ 其他：_____



欣賞你認真搜集資料!

姓名: 公美芳班別: 6A(29)

成績: _____

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

	<u>影片名稱</u> 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！		<u>影片名稱</u> 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
你觀看的影片名稱是: <u>窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)</u> <u>觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情</u> (試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法) 影片中令我印象最深刻的是影片中的富人體驗到貧窮的人的生活，他們發現貧窮的工作和生活都很艱苦，但很多東西得來不易，所以應該幫助貧窮的人。			



你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(食)	(住)	(娛樂)
你眼中的貧窮是怎樣的？	衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛 ⊗ 冬天可能沒有足夠保暖衣物。	沒有足夠的食物，只能吃少量簡單的食物，例如麵包。 這些食物並不太好吃，只能糊口。有些人甚至沒有食物吃。	環境衛生惡劣，空間狹小，或無固定居所。 經常有昆蟲出現。	沒有太多娛樂的物品，娛樂方面只能進行一些不需要的這些物品的活動。 例如：聊天、玩一些不需要物資的團體遊戲。

欣賞你能從食、住、行三方面仔細分析，加油!!!

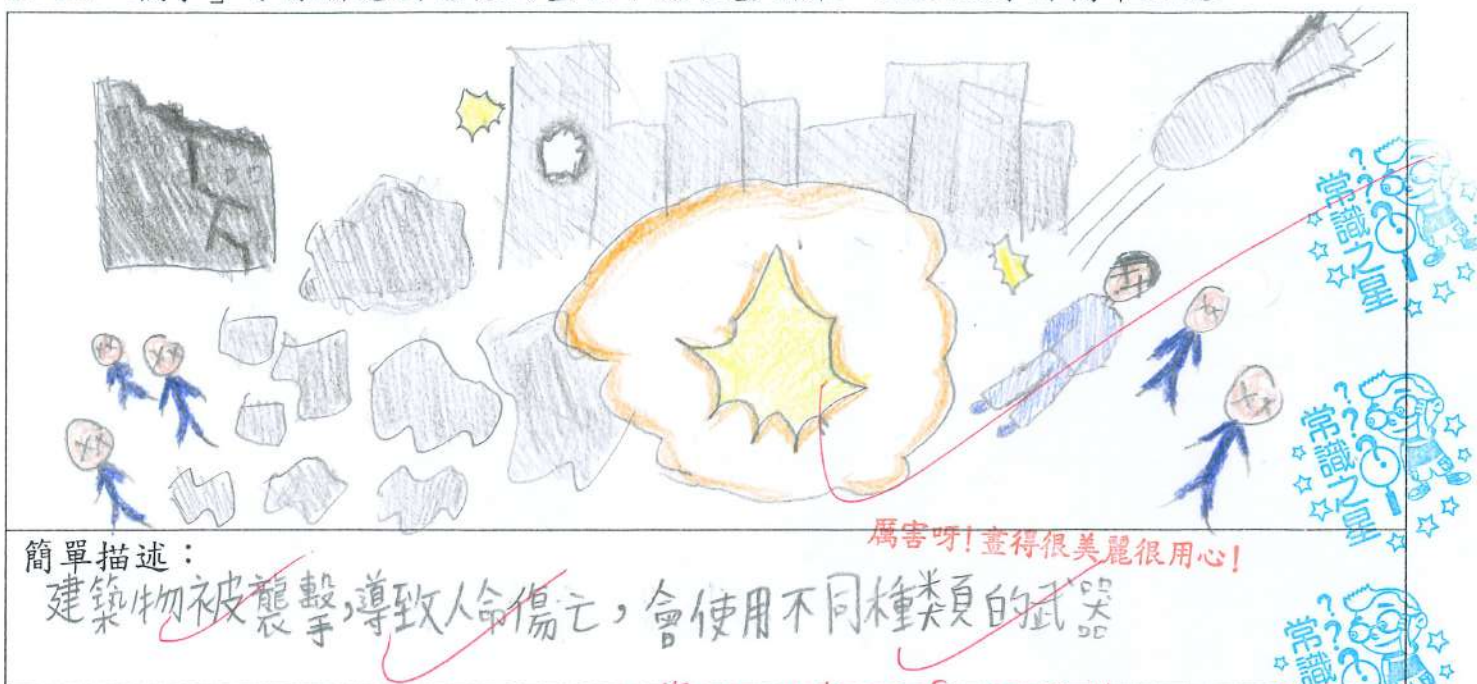
欣賞你認真搜集資料!

姓名：翁子行班別：6A (29)成績：2026-05-04

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 我的聯想：說起「戰爭」一詞，同學會想起甚麼呢？根據題目，把你的聯想表達出來。

1. ▲「戰爭」令你聯想到怎樣的畫面？把它畫出來，並以文字作簡單描述。



2. ▲看到有關「戰爭」的新聞或歷史時，你會有甚麼感受？

我認為「戰爭」是一種無法真正解決問題的行為，每次看到有關「戰爭」的新聞時，我覺得那些受戰爭影響的平民百姓很可憐，因為他們沒有控制戰爭的能力，又因為他們因戰爭而生活艱苦。

二. 搜集一篇與「戰爭」有關的新聞或歷史，然後完成下表。

▲戰爭名稱	第一次世界大戰
▲戰爭發生的年份	1914 - 1918
◆參戰的國家或地區	英國、法國、俄羅斯、德國、奧匈帝國、意大利、塞爾維亞、日本、澳洲、美國、奧斯曼帝國
★戰爭的主要成因	☒ 經濟利益衝突 ☒ 爭奪資源 ☒ 保衛領土 ☒ 擴張勢力 ☐ 宗教糾紛 ☒ 軍備競賽 ☒ 權力鬥爭 ☒ 其他：結盟制度



希望世界從此沒有戰爭，世界和平！

欣賞你認真搜集資料！

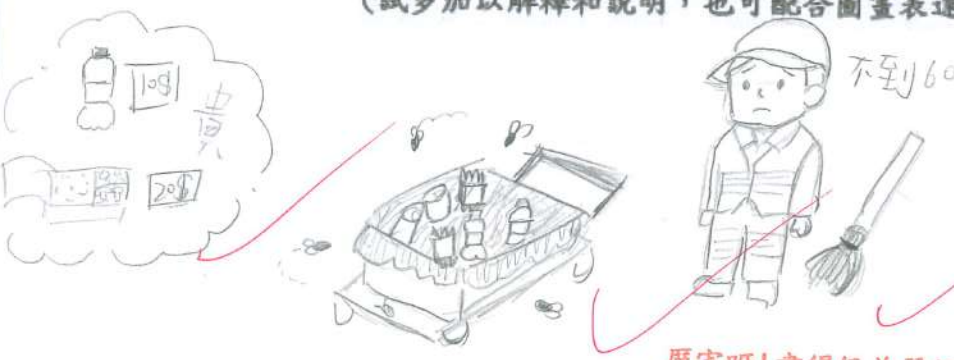


姓名：游梓晴

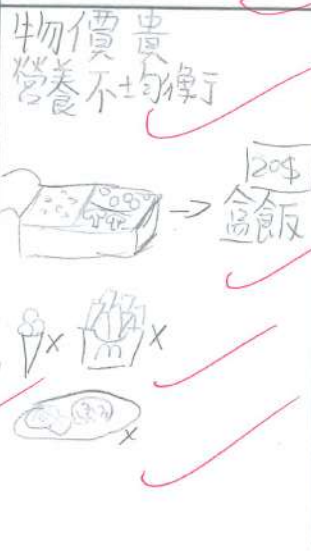
班別：6A (27)

成績：2026-05-04

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

 影片名稱 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！	 影片名稱 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
你觀看的影片名稱是： <u>窮人都是因為太懶！香港富豪體驗窮人生活，從自信滿滿到崩潰！</u>	
觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情 (試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法)  不到6000\$ 清潔工們很辛苦，每天的生活費很少，但物價很貴，我認為可以把物價降低一點或是把工資提高一點。 厲害呀！畫得很美麗很用心！	

你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(住)	(食)	(工作)
你眼中的貧窮是怎樣的？	 衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛  冬天可能沒有足夠保暖物	 空間小 陰暗潮濕 有很多蟲	 物價貴 營養不均 飯	 清潔工 洗碗工



欣賞你能從食、住、行
三面分析，做得好！
欣賞你認真搜集資料！

姓名：楊詩詩班別：6A(1)成績：2026-05-04

▲為鞏固題，所有同學必須完成；◆為進階題、★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

一. 我的聯想：說起「戰爭」一詞，同學會想起甚麼呢？根據題目，把你的聯想表達出來。

1. ▲「戰爭」令你聯想到怎樣的畫面？把它畫出來，並以文字作簡單描述。



簡單描述：

美國向伊朗發射炸彈

欣賞你認真完成！

2. ▲看到有關「戰爭」的新聞或歷史時，你會有甚麼感受？

我會覺得伊朗好慘，希望可以讓戰爭早點結束。認同，希望以後不會再有戰爭，世界和平。

二. 搜集一篇與「戰爭」有關的新聞或歷史，然後完成下表。

▲戰爭名稱	<u>伊朗戰爭</u>
▲戰爭發生的年份	<u>2026年2月</u>
◆參戰的國家或地區	<u>伊朗和美國</u>
★戰爭的主要成因	☐ 經濟利益衝突 ☒ 爭奪資源 ☐ 保衛領土 ☐ 擴張勢力 ☐ 宗教糾紛 ☐ 軍備競賽 ☒ 權力鬥爭 ☐ 其他：_____



欣賞你認真搜集資料！

姓名: 周仕卿

班別: bB (3)

成績: 70-3-26

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

	影片名稱 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！		影片名稱 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
你觀看的影片名稱是：			
觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情 (試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法) 廁所又小又臭 床也是上下鋪			

你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(住)	(行)	(娛樂)
你眼中的貧窮是怎樣的？	衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛 ⊕ 冬天可能沒有足夠保暖衣物	群公屋 極悶房 嘈房，即 間小、靜	主要燃土 或港鐵， 沒大後就 用易行	休息是 國語 散步、聽 費電視

姓名: 洪雅蘭

班別: 六(10)

成績: 30-3-26

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

	影片名稱 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！		影片名稱 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
---	--	--	--

你觀看的影片名稱是：

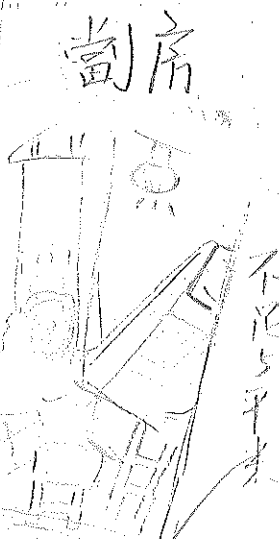
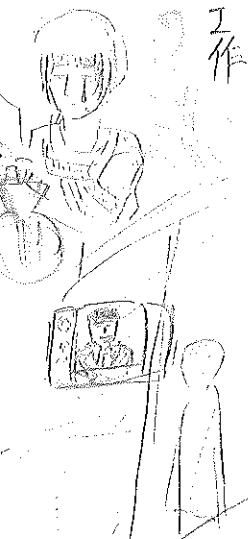
觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情
(試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法)

雖然我早就知道過個過都係窮人



也許不會

你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(食)	(住)	(工作/娛樂)
你眼中的貧窮是怎樣的？	 衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛 ⊗  冬天可能沒有足夠保暖衣物。	 \$28蚊兩碗	 廚房 不佻5平米	 工作

從著裝表現出來

只敢在門口看電視

姓名：

馮純熙

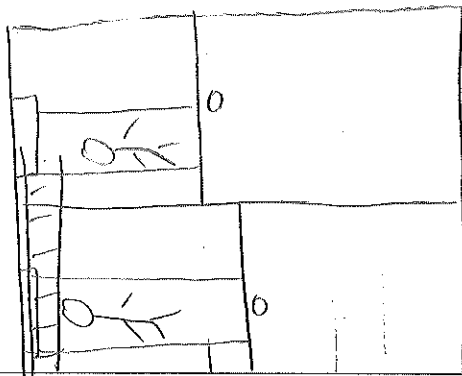
班別：

6B(17)

成績：

70-76

各位同學，你認為你現在的生活如何？有任何生活上的困擾嗎？還是生活無憂，只為學業努力？現在請同學觀看以下其中一段影片，或者同學亦可選擇自行搜尋及觀看一段與貧窮相關的影片，然後在下表填寫基本資料及分享你的看法/感受。

	影片名稱 窮人都是因為太懶！ 香港富豪體驗窮人生活， 從自信滿滿到徹底崩潰！		影片名稱 窮富翁大作戰 (富人體驗窮人生活真人秀)
你觀看的影片名稱是：窮富翁大作戰			
觀看影片後感想/影片中令你印象深刻的東西或事情 (試多加以解釋和說明，也可配合圖畫表達想法)  這一間小房只有 1.6平米空間，它還有 分上下兩層，月租金 還要1300元。			

你認為貧窮是甚麼？貧窮的生活是怎樣的？從食、住、行、工作、娛樂這五個項目選取三個項目，然後把你眼中的貧窮畫出來/簡單描述。

項目	例：衣	(食)	(住)	(工作)
你眼中的貧窮是怎樣的？	 衣物可能骯髒、殘舊、甚至破爛 ☹  冬天可能沒有足夠保暖衣物	沒有水和食物吃	住在劏房或是更簡陋的房屋	例如清潔工

姓名：石依璇 班別：6C (15) 日期：4-2-2026 成績：3/3/26

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

在課堂上，同學們認識了動物的生存與自然環境的關係。課後，老師請同學根據課堂所學及資料搜集，完成以下的「野生動物小檔案」，向老師和同學介紹一種特別的野生動物。

野生動物小檔案	
▲ 畫出/貼上動物的外貌：	
	
▲ 動物名稱	北極熊
▲ 動物的類別	哺乳類
◆ 生活的自然環境	沙漠 / 草原 / 熱帶雨林 / (極地) / 其他：_____
◆ 上述自然環境的特點	1. 氣候寒冷 2. 覆蓋着廣闊的冰
動物的身體特徵與作用	◆ 特徵一：厚厚的毛皮 作用：防寒冷 ★ 特徵二：強健的四肢 作用：能在雪地里快速行走 ★ 特徵三：_____ 作用：_____
可思考： 1. 身體結構與環境的關係 2. 保護自己的方法 3. 獲取食物的方法	

姓名：徐梓萱班別：6C (22)日期：二月十四日

成績：

313126

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

15

在課堂上，同學們認識了動物的生存與自然環境的關係。課後，老師請同學根據課堂所學及資料搜集，完成以下的「野生動物小檔案」，向老師和同學介紹一種特別的野生動物。

野生動物小檔案	
▲ 畫出/貼上動物的外貌：	
	
▲動物名稱	駱駝
▲動物的類別	哺乳動物
◆生活的自然環境	沙漠 / 草原 / 熱帶雨林 / 極地 / 其他：_____
◆上述自然環境的特點	1. 極度乾旱, 降水稀少 2. 風沙大, 地表多沙石
動物的身體特徵與作用	◆特徵一： <u>有駝峰</u> 作用： <u>儲存脂肪, 供應能量與水分</u> ★特徵二： <u>長睫毛, 鼻孔可閉合</u> 作用： <u>阻擋風沙</u> ★特徵三： <u>腳掌寬大厚實</u> 作用： <u>不易陷沙, 又能隔熱</u>

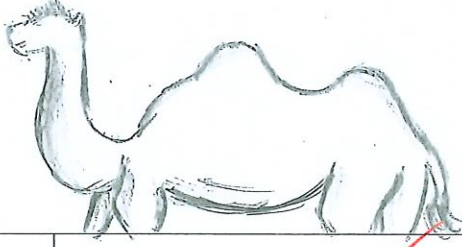
可思考：

- 身體結構與環境的關係
- 保護自己的方法
- 獲取食物的方法

姓名：黃詩童班別：6C (20)日期：12-2-2026成績：

▲為鞏固題、◆為進階題，所有同學必須完成；★為挑戰題，請同學盡力嘗試完成。

在課堂上，同學們認識了動物的生存與自然環境的關係。課後，老師請同學根據課堂所學及資料搜集，完成以下的「野生動物小檔案」，向老師和同學介紹一種特別的野生動物。

野生動物小檔案	
▲ 畫出/貼上動物的外貌：	
	
▲ 動物名稱	駱馬它
▲ 動物的類別	哺乳
◆ 生活的自然環境	沙漠 / 草原 / 熱帶雨林 / 極地 / 其他：_____
◆ 上述自然環境的特點	1. 乾燥 2. 炎熱
動物的身體特徵與作用 可思考： - 身體結構與環境的關係 - 保護自己的方法 - 獲取食物的方法	◆ 特徵一：馬它峰儲蓄脂肪； 作用：長時間不吃東西也可以也能維持生命 ★ 特徵二：腳掌又大又厚； 作用：在沙漠行走不會陷進沙裡 ★ 特徵三：長睫毛與可閉合的眼孔； 作用：擋風沙不會進入眼睛眼孔

認識了！