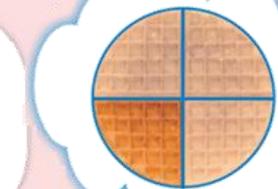




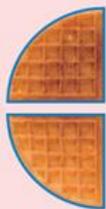
一. 認識真分數和假分數

叔叔把每個格仔餅分成 4 等份，然後把不同份數的格仔餅放在盤子上。看看各盤子上分別有格仔餅多少個。

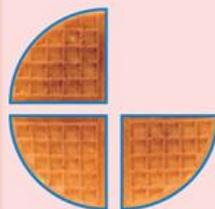
1 份佔整個格仔餅的 $\frac{1}{4}$ ，
也可以寫成 $\frac{1}{4}$ 個格仔餅。



1 份即
 $\frac{1}{4}$ 個格仔餅。



2 份即
 $\frac{2}{4}$ 個格仔餅。



3 份即
 $\frac{3}{4}$ 個格仔餅。



$\frac{1}{4}$ ， $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{3}{4}$ 的數值都小於 1，
這些分數的分子都小於分母。 $\frac{1}{4}$ ， $\frac{2}{4}$
和 $\frac{3}{4}$ 都是真分數。



一. 認識真分數和假分數

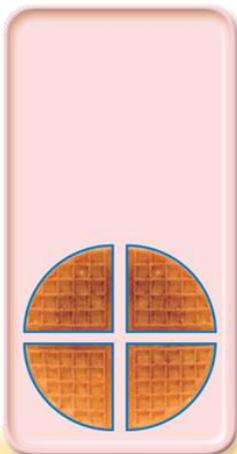


分子小於分母的分數，稱為**真分數**。
真分數的數值小於 1。

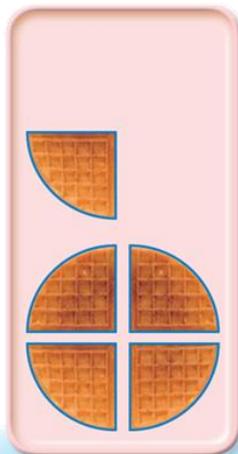


一. 認識真分數和假分數

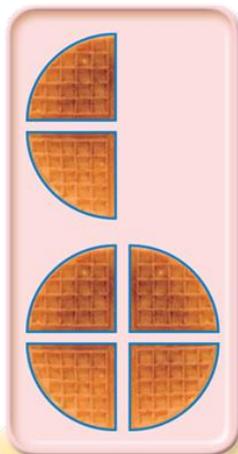
叔叔把每個格仔餅分成 4 等份，然後把不同份數的格仔餅放在盤子上。看看各盤子上分別有格仔餅多少個。



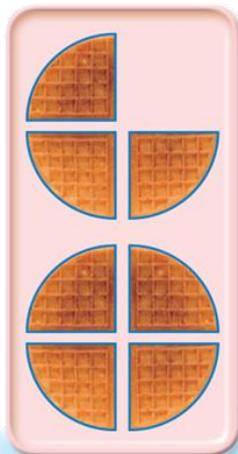
4 份即
 $\frac{4}{4}$ 個格仔餅。



5 份即
 $\frac{5}{4}$ 個格仔餅。



6 份即
 $\frac{6}{4}$ 個格仔餅。



7 份即
 $\frac{7}{4}$ 個格仔餅。

$\frac{4}{4}$ ， $\frac{5}{4}$ ， $\frac{6}{4}$ 和 $\frac{7}{4}$ 的數值等於 1 或大於 1，

這些分數的分子等於或大於分母。

$\frac{4}{4}$ ， $\frac{5}{4}$ ， $\frac{6}{4}$ 和 $\frac{7}{4}$ 都是假分數。





一. 認識真分數和假分數



分子等於或大於分母的分數，稱為假分數。
假分數的數值等於 1 或大於 1。



二. 認識帶分數

- 1 詠欣買了 2 排朱古力，並吃了一些，下圖是她還有的朱古力。看看她還有多少排朱古力。



1 排



和

$\frac{3}{8}$ 排

是 $1\frac{3}{8}$ 排。

詠欣還有 $1\frac{3}{8}$ 排朱古力。

$1\frac{3}{8}$ 是一個帶分數，由 1 和 $\frac{3}{8}$ 組成。

當中 1 是整數部分， $\frac{3}{8}$ 是分數部分。

整數部分

1 $\frac{3}{8}$

分數部分

$1\frac{3}{8}$ 讀作一又八分之三。



三. 認識帶分數

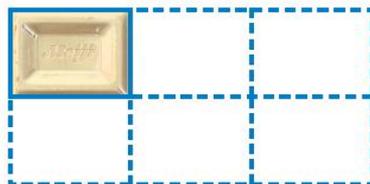


由整數和真分數組成的分數，稱為帶分數。



二. 認識帶分數

2 完成以下題目。



2 排

和

$\frac{1}{6}$ 排

是

$2\frac{1}{6}$

排。

有 $2\frac{1}{6}$ 排朱古力。

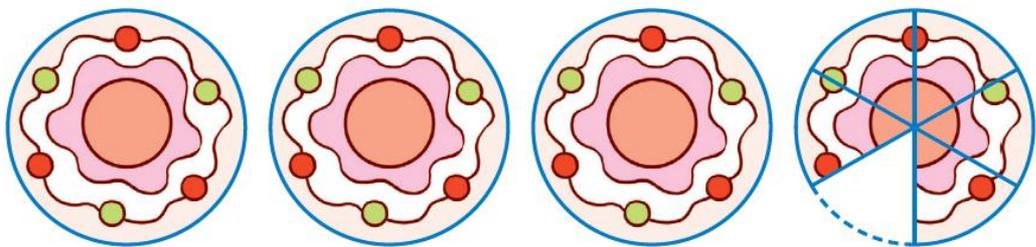


全班一起讀出左面的句子。



二. 認識帶分數

③ 用帶分數來表示下圖中有多少個蛋糕，把答案填在方格內。



有 $\frac{\text{input type="text" value="5}}{\text{input type="text" value="6}}$ 個蛋糕。



二. 認識帶分數



堂課

把下面的分數分類，填在適當的框內。

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{6}{13}$$

$$3\frac{1}{12}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$5\frac{3}{7}$$

$$\frac{8}{9}$$

①

真分數

$$\frac{6}{13} \quad \frac{8}{9}$$

②

假分數

$$\frac{4}{4} \quad \frac{9}{5}$$

③

帶分數

$$3\frac{1}{12} \quad 5\frac{3}{7}$$

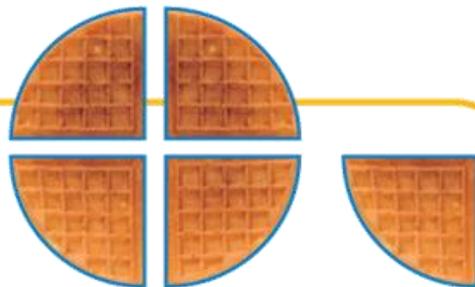


三. 假分數化帶分數或整數



談天說數

右圖中，每一等份是 $\frac{1}{4}$ 個格仔餅。



① 分別用假分數和帶分數來表示圖中有多少個格仔餅。

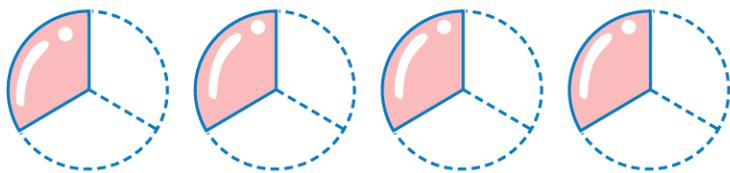
假分數：有 $\frac{5}{4}$ 個格仔餅。 帶分數：有 $1\frac{1}{4}$ 個格仔餅。

② 說說你是怎樣找出答案的。



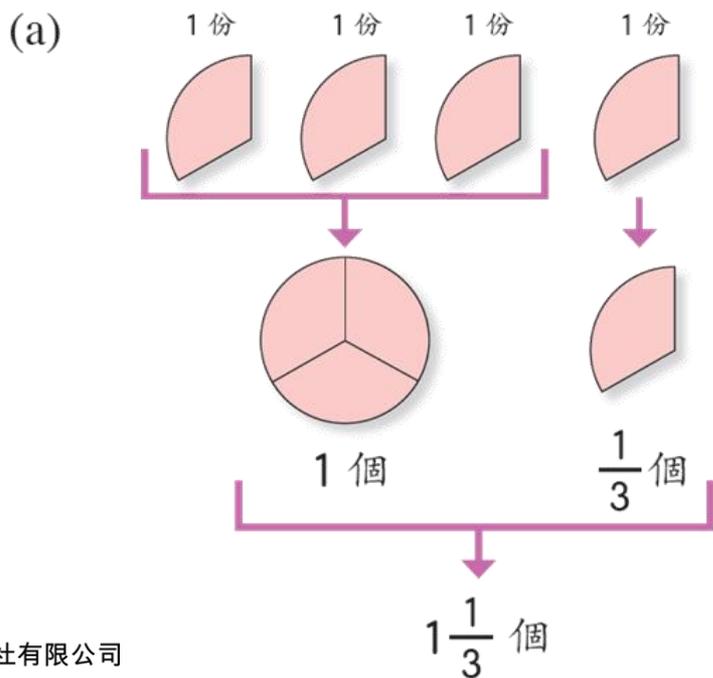
三. 假分數化帶分數或整數

1 生日會後餘下 $\frac{4}{3}$ 個果凍。



每一等份是 $\frac{1}{3}$ 個果凍，
4 份即 $\frac{4}{3}$ 個果凍。

看看怎樣把 $\frac{4}{3}$ 這個假分數化為帶分數。



每 3 份湊成 1 個果凍。

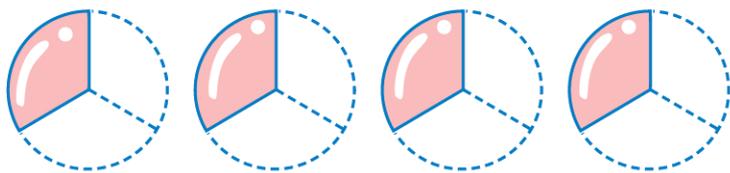
4 份可湊成 1 個果凍，餘下 1 份。

$$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$



三. 假分數化帶分數或整數

1 生日會後餘下 $\frac{4}{3}$ 個果凍。



看看怎樣把 $\frac{4}{3}$ 這個假分數化為帶分數。

(b)

根據 (a) 部把 3 份果凍湊成 1 個的情況，我們也可以用除法把假分數化為帶分數。看看下面的方法。



每一等份是 $\frac{1}{3}$ 個果凍，
4 份即 $\frac{4}{3}$ 個果凍。

$$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

帶分數的分數部分的分子

→ 3

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 4} \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

← 帶分數的整數部分

← 帶分數的分數部分的分子

5 分數的種類



三. 假分數化帶分數或整數

② 看看怎樣把 $\frac{11}{4}$ 化為帶分數。

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 11} \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$



三. 假分數化帶分數或整數

③ 看看可不可以把 $\frac{56}{8}$ 化為帶分數。

$$\frac{56}{8} = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

沒有餘數，表示
這個假分數化為
整數。

如果假分數的分子
是分母的倍數，我
們可以把這個假分
數化為整數。





三. 假分數化帶分數或整數

4 把以下各假分數化為帶分數。

$$(a) \frac{26}{5} = \boxed{5} \frac{\boxed{1}}{\boxed{5}}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 26} \\ \underline{25} \\ 1 \end{array}$$

$$(b) \frac{37}{8} = \boxed{4} \frac{\boxed{5}}{\boxed{8}}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 37} \\ \underline{32} \\ 5 \end{array}$$

5 分數的種類



三. 假分數化帶分數或整數

5 把以下各假分數化為整數。

(a) $\frac{42}{7} = \boxed{6}$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

(b) $\frac{99}{9} = \boxed{11}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \overline{) 99} \\ \underline{99} \\ 0 \end{array}$$



四. 整數或帶分數化假分數

1 媽媽買了一個藍莓蛋糕，家琪和家俊分別想把蛋糕分成不同的等份。

把蛋糕分成 4 等份。
每一等份是 $\frac{1}{4}$ 個蛋糕。



家琪

4 份是 $\frac{4}{4}$ 個蛋糕，4 份又即是 1 個蛋糕。

$$1 = \frac{4}{4}$$

把蛋糕分成 6 等份。
每一等份是 $\frac{1}{6}$ 個蛋糕。



家俊

6 份是 $\frac{6}{6}$ 個蛋糕，6 份又即是 1 個蛋糕。

$$1 = \frac{6}{6}$$

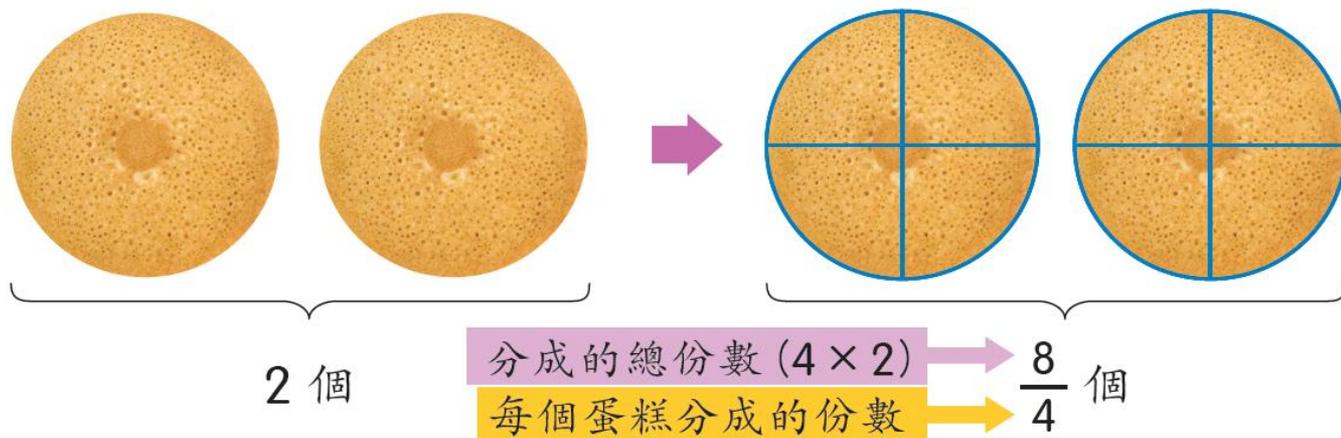
如果把 1 化為假分數，假分數中的分子等於分母。





四. 整數或帶分數化假分數

2 爸爸有 2 個芝士蛋糕，他把每個芝士蛋糕分成 4 等份。



8 份是 $\frac{8}{4}$ 個蛋糕，8 份又即是 2 個蛋糕。

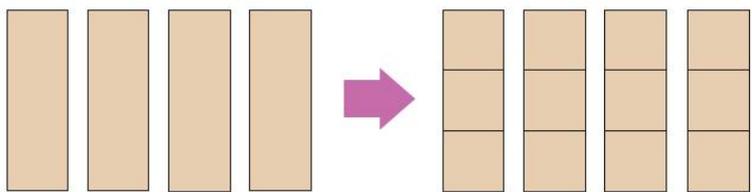
我們可以把整數化為假分數。例如： $2 = \frac{8}{4}$ 。



四. 整數或帶分數化假分數

③ 依指示把以下各整數化為假分數。

例： $4 = \frac{12}{3}$ $\leftarrow 3 \times 4 = 12$



(a) $4 = \frac{32}{8}$

(b) $6 = \frac{30}{5}$

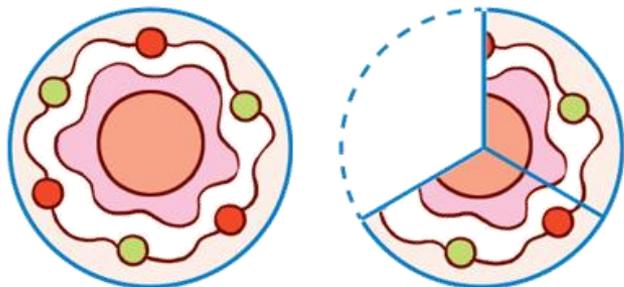
想一想，哪個數乘以
6 等於 30？



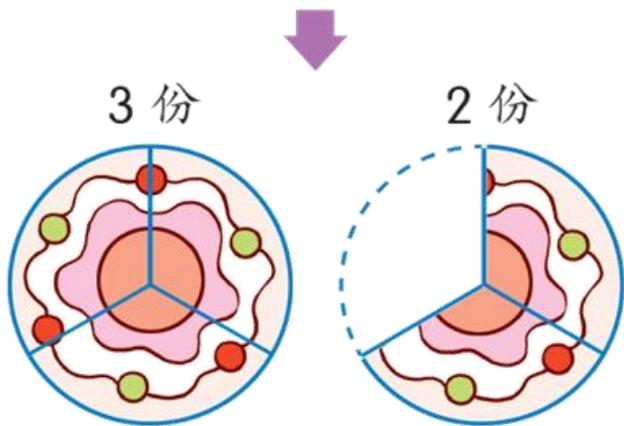
四. 整數或帶分數化假分數

4 希雯有 $1\frac{2}{3}$ 個雜果蛋糕。

(a) 1 個 $\frac{2}{3}$ 個



我把左面完整的蛋糕分成 3 等份，每一等份是 $\frac{1}{3}$ 個蛋糕。



每一等份是 $\frac{1}{3}$ 個蛋糕，
共有 5 份，即是 $\frac{5}{3}$ 個蛋糕。

$$1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

5 分數的種類

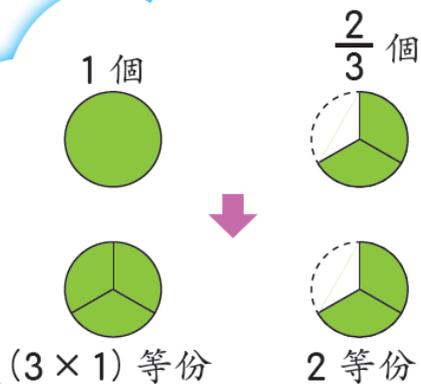


四. 整數或帶分數化假分數

4 希雯有 $1\frac{2}{3}$ 個雜果蛋糕。

(b) 我們可以用下面的方法把帶分數化為假分數。

$$\begin{aligned}
 & 1\frac{2}{3} \\
 & \begin{array}{l} + \\ \times \\ \hline \end{array} \\
 & \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} \\
 & = \frac{3 \times 1 + 2}{3} \\
 & = \frac{5}{3}
 \end{aligned}$$

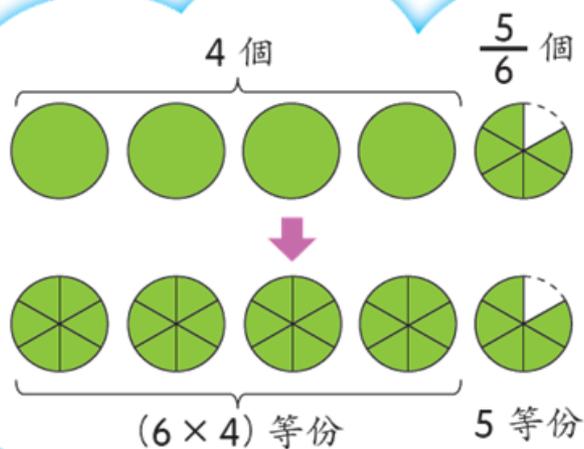




四. 整數或帶分數化假分數

5 看看怎樣把 $4\frac{5}{6}$ 化為假分數。

$$\begin{aligned}
 &4\frac{5}{6} \\
 &= \frac{6 \times 4 + 5}{6} \\
 &= \frac{29}{6}
 \end{aligned}$$





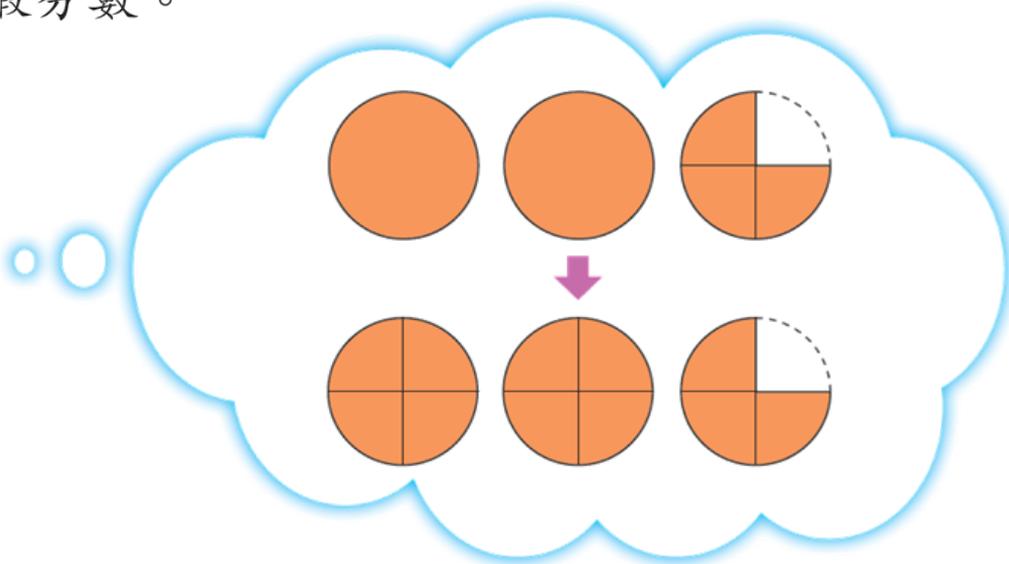
四. 整數或帶分數化假分數

⑥ 把以下各帶分數化為假分數。

(a) $2\frac{3}{4}$

$$= \frac{\boxed{4} \times \boxed{2} + \boxed{3}}{4}$$

$$= \frac{\boxed{11}}{\boxed{4}}$$





四. 整數或帶分數化假分數

⑥ 把以下各帶分數化為假分數。

$$(b) \quad 2\frac{3}{7}$$

$$= \frac{\boxed{7} \times \boxed{2} + \boxed{3}}{\boxed{7}}$$

$$= \frac{\boxed{17}}{\boxed{7}}$$

$$(c) \quad 7\frac{5}{6}$$

$$= \frac{\boxed{6} \times \boxed{7} + \boxed{5}}{\boxed{6}}$$

$$= \frac{\boxed{47}}{\boxed{6}}$$



四. 整數或帶分數化假分數



堂課

把以下各整數或帶分數化為假分數。

①

$$5 = \frac{35}{7}$$

②

$$2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}$$

③

$$6\frac{1}{8} = \frac{49}{8}$$