致:總學校發展主任(北區)

<u>2025-2026</u> 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:粉嶺公立學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	措施 1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構及工作小組的成員分工及職責。 2. 協調各科組落實各項相關計劃或課程/活動 3. 監察各組落實相關措施情況 4. 促進不同持份者之溝通	評估方法 ● 檢視各行政組工作 作 機調 ● 學報 ● 學表 ● 本 相 類 調 表 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 會 議 會 額 會 額 ● 人 報 ● 國 ● ● ● ● ●	在學年	食長 校 離全全作關員 機	警民關係主任學校聯絡主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	完善學校升掛國旗及奏唱國歌的機制,採用 最新發佈之國歌標準演奏曲譜和官方錄音版 本。持續發展升旗隊,增加參與人數,加強隊 員接受訓練,及安排國旗下的講話。				
	● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及 國家安全的資訊				
	■ 因應社會發展及按校本情況,優化具體策略 和應變措施。				
	 6. 優化監察校舍管理機制及程序(包括校園安全及衛生,為學生營造理想的學習環境。) ● 持續執行及定期檢查有關巡查校園範圍的機制:定期檢查旗杆及旗繩狀況,及閉路電視系統的正常運作(適時更新系統)、巡視及制定發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的子句或物品涉及危害國家安全的內容的 	每星期校舍巡視 紀錄表教師問卷/觀察		校園建設及總務組	
	處理方法。 ● 除校園建設及總務組定期巡查校舍外,學校 訂立日常通報機制,讓教職員及學生在日常有 效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。			副校長及國安組統籌	
	定期檢視有關租借校舍的條文,按需要修訂 政策及程序手冊(校外機構租用本校)部分,確 保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活 動。	● 租借校園設施紀 錄表			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 恆常檢視課室圖書櫃中的藏書、圖書館的藏書 及刊物(包括圖書館實體、電子版藏書及網上 閱讀平台),確保沒有涉及危害國家安全的內 容。	● 圖書館藏書記錄			
	● 檢視新購入圖書館的藏書及刊物,確保不會涉及危國家安全的內容。	表		課程主任	
	7. 學校進行採購時,在報價/招標文件中加入具體條款,列明基於國家安全而容許學校取消供應商	● 檢查紀錄			
	的資格和終止相關合約。	● 報價/招標文件 記錄		各外購服務/ 活動負責 人	
人事管理	 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員),確保其工作表現和操守符合要求。 每學年於首次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 優化校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 定期巡視校內舉辦的活動,確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。 	相關文件教師問卷觀察	全學年	校長/副校長 行政主任 全方位學習活 動主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 安排教師參加教育局舉辦的培訓課程。	● 教師培訓紀錄	全學年	校長/副校長	\$50,000
	2. 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。	● 會議紀錄		課教組 /	
	3. 鼓勵教師參加認可機構舉辦的培訓課程。			國安組統籌	
	4. 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。				
	5. 提供國安教育的參考資料。				
	6. 鼓勵教師分享及交流相關學習/教學經驗。				
	7. 收集相關數據並進行中期及學期終檢討。				
學與教	1. 課程規劃與管理	● 科組周年計劃	全學年	課程主任	有關各科工作計劃
	● 根據2025年更新之國家安全教育課程框架持續優	● 科務會議紀錄			詳見
	化課程,在相關的學習領域以自然連繫,有機結 合國家安全教育的元素,讓學生了解法治精神,	● 相關教材設計		各科科任	
	從而加強他們國家安全的觀念和守法意識, 培養 他們成為守法的良好公民。			圖書館主任	附錄二(常識) 附錄三(人文) 附錄四(普通話科)
	● 於圖書館設立「國安教育專區」,展示與國安教 育相關的學習材料及資訊。				附錄五(圖書科) 附錄六 (做個正向粉公人)
	2. 學生活動 ● 於課堂內外舉辦多元化的活動(如跨學科活	● 教師觀察		課程主任	
	動),推展價值教育活動,培養學生正面價值 觀、態度和行為。	● 活動問卷/反思記		科主任	
		錄			
	● 舉辦主題閱讀月,提升學生對國民身份的認同。	● 活動記錄			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	持續與內地姊妹學校進行交流,並舉辦境外遊學活動(山東、四川及廣州),加強學生對國家發展的認識,提升其國民身份認同。				
	● 参考教育局「國民教育活動規劃年曆」,規劃校本國民教育工作,並配合十二個首要價值觀,推行「做個正向粉公人」校本價值觀教育課程(如週會、課堂活動等)。			全方位學習活動主任	
	 恆常與不同的科組合作,舉辦不同類型的活動及參與國民教育相關比賽,讓學生認識傳統中國文化及提升學生對國家的認識,加強國民身份認同。 			±/J ⊥	
	善善善用校外資源,推行國家安全教育及愛國 主義教育活動,加強學生國家安全的觀 念,培養學生的愛國情懷,成為具國家觀 念、尊重法治的良好國民。				
	3. 建立系統管理 建立系統,把有關《憲法》、《基本法》教育及 國家安全教育的校本學與教資源存檔,存檔年期 不少於三個學年。	學生作品存檔記錄			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題。 設立明確獎懲制度,讓學生明白守規的重要性。 透過推行中央獎勵計劃及光榮榜(責任感、關愛、尊重他人及整潔),以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。 持續推行班級經營活動及進行常規訓練。 招募服務生(風紀、車長、i-Junior領袖、陽光大使),並提供相關的服務工作及訓練安排。 持續發展升旗隊,增加參與人數及加強隊員培訓,加強學生對國旗和國歌的認識和學習升旗禮儀。 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃,增加參與學生名額,培訓更多學生參與國旗下的講話。 周會、特定日子、重要活動進行升旗禮及奏唱國歌,由升旗隊負責升旗禮。 周會加入國民教育及國家安全教育、價值觀教育主題等元素。 舉辦與國安教育有關的學生講座或活動。 	 ● 活動檢討 ● 相關文件 ● 會議記錄 ● 教師問卷/觀察 ● 活動檢討	全學年	訓輔組	\$15,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	 與家長保持緊密溝通 開學初舉行家長會及定期舉行家長日,讓家長理 解及配合學校對學生的行為及學習要求,以幫助 學生成為守法守規的良好公民,並有助加強老師 及家長的溝通。 定期發放有關學校推行國家安全教育活動資訊給 家長,以加強家長對國家安全教育的認識及了 解。 邀請家長參與「全民國家安全教育日」跨學科攤 位活動,提升家長與學校共同推行國家安全教育 的意識,及了解校方在推行國家安全教育的情 況。 加強家長教育活動,協助家長教育子女培養正面 的價值觀,及成為尊重法治的良好國民。 	問卷調查會議檢討相片	全學年	家長教師會 委員 國安組統籌	\$10,000

校印	

校監簽署:

校監姓名	:	彭振聲
1 X IIII. XT. 1	•	エノルば、耳、

日 期:	日	:
------	---	---