

致：總學校發展主任(北區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況工作報告

學校名稱：粉嶺公立學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	- 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構及工作小組的成員分工和職責。 - 協調各科組落實各項計劃或課程/活動 - 監察各組落實相關措施情況 - 促進不同持份者之溝通 - 就教育局通告第9/2023號(國家安全:維護安全學習環境，培養良好公民及學校具體措施)，修定科務文件及指引，檢視並修訂學校政策指引。相關具體措施於家長教師會及舊生會會議報告。 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續加強推行以下工作： - 持續優化校舍管理機制及程序 - 持續完善危機處理的程序和指引 - 持續優化外聘服務形式聘用的非教學人員/教練等的程序和指引 - 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、舊生會或家長	- 專責統籌人員於會議與各行政組別及科組組長規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國家安全教育工作，並進行三次會議，作出報告和建議。 - 專責統籌人員透過科組會議文件收集等措施，持續監察及檢視各科組計劃推行情況。 - 透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊給教職員。定期向工作小組報告最新「維護國家安全及國家安全教育」工作進度及資訊，更於家長教師會及舊生會會議和通告等，向不同持份者了解其維護國家安全及國家安全教育上的角色，以加強推展國家安全教育的成效。	- 工作小組能讓學校全體教職員清晰本組各項工作計劃及進度，有助政策推行及落實。 - 專責統籌人員能監察及檢視各科組相關措施推行情況，並作回饋。 - 適時為不同持份者發放最新近的「維護國家安全及國家安全教育」資訊。 - 從「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動問卷調查得悉：100% 教師同意及非常同意內容有助提升教師對國家安全教育及國民教育的認識；100% 教師同意及非常同意活動有助提升教師對維護國家安全意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 完善學校升掛國旗及奏唱國歌的機制，已採用最新發佈之國歌標準演奏曲譜和官方錄音版本，並持續加強升旗隊隊員訓練。 ● 持續透過不同途徑發放有關維護國家安全及國家安全的資訊 ● 因應社會發展及按校本情況，優化具體策略和應變措施。 6. 優化監察校舍管理機制及程序(包括校園安全及衛生，為學生營造理想的學習環境。) ● 持續執行及定期檢查有關巡查校園範圍的機制：適時檢查校園旗杆、閉路電視系統的正常運作、巡視及制定發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的句子或物品涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ● 除校園建設及總務組定期巡查校舍外，學校訂立日常通報機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 ● 定期檢視有關租借校舍的條文，按需要修訂	● 開學初已就校舍管理、租借校舍、危機處理、聘任、採購及學校舉辦活動的機制和程序方面的工作進行進行檢視及修訂，有關內容的更新已納入「政策及程序手冊」。持續檢視，按需要適時進行修訂。 ● 加強審核學校舉辦和參加的活動／比賽，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每星期巡查校園並記錄，確保校園內沒有展示的句子或物品涉及危害國家安全的內容。 ● 除原定措施外，為加強維護國安及校園保安，本年度下學期增加了 7 支 CCTV 鏡頭及改裝校園 A 閘門。 ● 每日檢視學校升掛國旗及區旗情況。由專責老師定期監察旗杆組件、國旗、區旗等之保養情況，並確保升旗位置正確無誤。 ● 專責老師及升旗隊隊員持續接受培訓及操練。進行兩次職工升掛國旗及區旗培訓，並更換新的國旗及區旗。	● 清晰確立學校舉辦活動的機制和程序，有助防範外聘導師/教練向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 確保學生不會參加到涉及危害國家安全的行為和活動 ● 本年度的巡查機制日趨完善，除確認校園內展示的句子或物品沒有涉及危害國家安全的內容外，還會 適時佈置宣傳國家安全的內容，加強校園氛圍。 ● 恆常日常通報機制，由副校長及本組統籌負責，可讓教職員及學生在日常即時及有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 ● 採用最新發佈之國歌標準演奏曲譜和官方錄音版本，並於音樂課和普通話課加強學生對唱國歌的訓練，有助學生以準確的節奏及嘹亮的聲

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 政策及程序手冊(校外機構租用本校)部分，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續檢視圖書館的藏書及刊物（包括圖書館實體、電子版藏書及網上閱讀平台），確保沒有涉及危害國家安全的内容。 ● 定期檢視所有課室圖書櫃中的藏書，確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。 7. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 升旗隊隊員恆常於每逢星期四輪流執勤(周會、特定日子、重要活動)，進行升旗禮及奏唱國歌儀式，全校師生參與。 ● 校方定期檢視有關租借校舍的條文，同時加強審核機構租借校舍的用途，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 圖書館主任於每次購書均會檢視圖書，確保不會涉及危國家安全的内容。 ● 圖書館主任定期檢視不同分類的藏書、刊物、地圖等，並於學期末檢視課室圖書。 ● 學校進行採購時，統一在報價／招標文件中具體條款的陳述，並加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	音唱出國歌。 ● 恆常舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，學生已習慣以嚴肅和投入的態度參與儀式，普遍學生以嘹亮的聲音歌唱國歌。參與升旗禮有助加強學生對自己的民族、國家的尊重和認同。 ● 圖書館主任透過每次購書檢視圖書程序，確保購入的圖書不會涉及危國家安全的内容。此外，圖書館主任定期檢視不同分類的藏書、刊物、地圖、課室圖書及捐贈書籍，確保學生閱讀合適的圖書，並不會涉及危國家安全的内容。 ● 學校統一進行採購時，在報價金招標文件中具體條款的陳述，方便了有關行政工作的執行，並確保供應商不會或正從事涉及危國家安全的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)，確保其工作表現和操守符合要求。 2. 每學年於首次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 3. 優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 4. 定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。	● 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任(包括非教學人員)。 ● 透過校務會議、教職員通告、考績面談和觀課等不同渠道，讓全校的員工知悉校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ● 活動組教師及星期六當值老師定期巡視校內舉辦的活動，確保外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動，及確保學生不會參加涉及危害國家安全的行為和活動。	● 所有職工均清楚學校要求，教職員均符合相關要求。 ● 學校持續留意教育局及辦學團體的相關要求，按需要更新合約條款。 ● 有效防範外聘導師/教練不會向學生作出涉及危害國家安全的行為和活動。
教職員培訓	1. 安排教師參加教育局舉辦的培訓課程。 2. 舉辦校本教師培訓課程/工作坊。 3. 鼓勵教師參加認可機構舉辦的培訓課程。 4. 持續發放由教育局或其他有關政策局/部門發出的資訊或資料。 5. 負責升降國旗的教職員定期接受訓練 6. 提供國安教育的參考資料。	● 定期於學校群組發放有關國安教育的參考資料及培訓課程，並鼓勵教師在組內分享相關學習經驗。 ● 定期檢視教師專業進修情況（學期初、學期中及學期末）及建議教師於個別範疇進行專業進修。 ● 為提升教師專業養及國民身份	● 教師培訓：100% (包括已進行及已報讀相關課程的人數) ● 從觀察及教師回饋得

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	7. 鼓勵教師分享及交流相關學習/教學經驗。 8. 收集相關數據並進行中期及學期終檢討。	認同，12月20日至21日全體教職員參與「大灣區教師專業培訓交流團」到訪姊妹學校—深圳水庫小學進行教學交流，了解當地教育發展並體驗中華文化活動。 全體教師於1月3日參與北區小學校長會聯校教師發展日—「國家安全教育深化講座」。（強化版）。	悉，有關內地交流除增進兩校之間的情誼外，還加深了教師對內地教育制度的認識，促進兩地教學安排的專業交流及文化體驗。 有關聯校發展日安排有助深化教師對國家安全教育推行的了解。
學與教	1. 課程規劃與管理 根據國家安全教育課程框架持續優化課程，在相關的學習領域以自然連繫，有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。	- 科主任透過科務會議、共同備課文件、觀課等收集措施，持續監察及檢視各科學與教推行情況。 - 透過各科課程內容，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。有關各科施行情況及反思詳見附錄一至五。 - 配合「全民國家安全教育日」，於4月15日各科（包括中、英、數、常、視、生、普及iJunior）舉行聯科攤位活動。 - 本年度與山東省實驗小學進行締結，以拓寬姊妹學校網絡，同時5月下旬山東師生亦到訪本校進行學習及文藝交流活	- 各科組持續以「自然連繫、有機結合」等的策略，舉辦豐富多樣的學習活動，於課堂內外滲透有關國家安全教育的學習元，有效提升學生國民身份認同感。從APASO III 國民身份認同(自豪愛護、國旗、國歌升旗典禮、成就)的數據高於全港水平可見，課程和活動有效提升學生對國家整體安全的觀念及加強國民身份認同。 - 根據校本活動問卷調查，超過90%學生同意國家安全的學習活動有助提升他們的國民身份認同的意識。活動結束後

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	於圖書館設立「國安教育專區」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。	動。 - 學校於上學期已完成「同根同心-廣州的西式建築及其歷史文化遊學團」（五年級）。下學期 4 月完成「同根同心—西安歷史文化及科技探索之旅」（六年級代表學生）到訪西航三校進行交流活動；5 月完成「姊妹學校交流計劃—北京歷史及文化探索之旅」（四至五年級代表學生）到訪姊妹學校—北京教育科學研究院附屬石景山實驗學校交流活動。 - 持續與不同科組合作，透過全方位學習活動(如周六活動 FunFunFun、國情電影欣賞會、試後活動、周五課外活動)及校隊活動(舞龍·國術隊)等，讓學生認識傳統中國文化，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 - 透過「悅讀好時光」計劃的 10 月、1 月和 4 月的主題月，向學生推介有關中華文化、國民身份認同、正向價值觀及關愛文化的課外讀物。 - 本年度各科組參與國情相關之	學生於問卷中同意活動有助其學會「生態安全」、「守法」、「責任感」、「國家安全意識」、「關懷動物」及「中華文化」的知識。 (詳見附錄) 圖書館主任向學生推介「國家安全教育專區」的圖書，同學主動借閱，並完成閱讀冊及分享。從閱讀冊好書分享記錄反映同學們透過閱讀相關圖書，認識不同中國文化、習俗、祖國的歷史等。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 學生活動 ● 於課堂內外舉辦多元化的活動（如跨學科活動），推展價值教育活動，培養學生正面價值觀、態度和行為。 ● 舉辦主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。 ● 持續與內地姊妹學校進行交流，並舉辦境外遊學活動（初擬西安及廣州），加強學生對國家發展的認識，提升其國民身份認同。 3. 建立系統管理	活動及比賽，如 2024「國家憲法日」網上問答比賽、「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「國事小專家」問答活動、2025 國家安全短片比賽、「迎全運粵港澳大灣區全國幼兒手球嘉年華暨錦標賽」、「香港故宮文化博物館:我的學習足跡」紀念印章設計比賽、文化瑰寶」朗誦才藝大賽「中國歷史人物選舉 2024」，認識「護疆守土，安國惠民」的歷史人物等，全年超過 20 項，供不同級別同學參與。 ● 舉辦「HAPPY MIND HEALTHY LIFE 活動」，加入中華文化元素，如體驗傳統運動、觀賞與中華文化及傳統美德相關影片及製作傳統中國文化手工藝等，讓學生認識中華文化及傳統美德。	● 本校參與「中國歷史人物選舉 2024」，認識「護疆守土，安國惠民」的歷史人物，並獲「最踴躍投票獎」。 ● 安排 150 位師生、學生大使，分別參與兩次由教育局舉辦之國情電影欣賞會（少年雄獅、哪吒之魔童鬧海），並進行活動前宣傳和電影欣賞後分享，有助推展價值教育，培養學生正面價值觀、態度和行為。 ● 開設舞龍·國術校隊，順利完成全年度訓練，並參加公開比賽及校內表演。 ● 「文化瑰寶」朗誦才藝大賽，分別獲得粵語冠軍、普通話季軍及粵語優異獎。 ● 根據教師活動觀察及相關的問卷調查，學生透過一系列的活動及比賽，能夠加強對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身分認同。 ● 各科組已恆常處理相關事

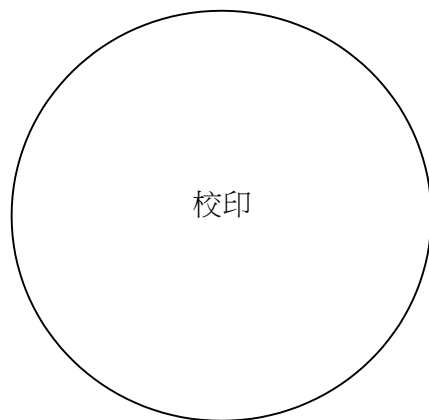
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	建立系統，把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於三個學年。	- 配合國民教育活動規劃年曆的特別日子，進行有關短片及資訊播放，例如：南京大屠殺死難者國家公祭日紀念活動、「國安法頒布五周年」、東江供水工程六十週年『一東江之水越山來紀錄片觀賞等。 - 所有教材由各科組科主任妥善儲存，並存於學校內聯網。	項。 將校本現有資訊承傳下去，方便科任在新學年進行優化，設計和使用。
學生訓輔及支援	- 制定校本訓輔政策及跟進學生行為問題。 - 設立明確獎懲制度，讓學生明白守規的重要性。 - 透過推行中央獎勵計劃及光榮榜(責任感、關愛及整潔)，以培養及鼓勵學生建立良好品德和行為。 - 持續推行班級經營活動及進行常規訓練。 - 招募服務生(風紀、車長、i-Junior領袖、陽光大使)，並提供相關的服務工作及訓練安排。 - 持續招募升旗隊隊員，並培訓。 - 周會、特定日子、重要活動進行升旗禮及奏	- 透過一至六年級訓輔會議讓教師了解學生違規個案及轉介程序，並跟進學生問題。 - 定期檢視校內學生獎懲制度，適時作出修訂。 - 推行中央獎勵計劃及光榮榜工作，表揚良校內有好品德和行為的學生。 - 已於開學首月透過班級經營活動，由班主任協助學生進行校內常規訓練。 - 已招募各服務生(風紀、車長、I-Junior領袖、陽光大使及升旗	- 有助校方及早掌握學生問題，以便作出跟進和支援。 - 常規訓練有助學生及早建立校園常規。 - 服務生(風紀、車長、I-Junior領袖、陽光大使及升旗隊)已在不同的崗位為同學服務，表現滿意，可再進一步優化有關培訓的內容。 - 透過國旗下的講話、周會教導及每週的升旗禮，能提高學生對國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	唱國歌，由升旗隊負責升旗禮。 8. 周會加入、國民教育及國家安全教育、正向教育主題等的元素。 9. 舉辦與國安教育有關的學生講座或活動。	隊)，並為服務生進行培訓，以及安排服務崗位。 ● 學校上課日逢星期四安排全校師生在禮堂舉行簡單而隆重的升旗禮及奏唱國歌儀式，邀請低小及高小學生輪替進入禮堂，其他班別以直播形式參與升旗禮。當在特定日子及重要活動時，全校師生會在足球場進行升旗禮和奏唱國歌儀式，「國旗下的講話」由校長、副校長、行政老師主持，部分早會有加入學生大使參與。 ● 安排全年的周會加入國旗下的講話、正向教育、價值觀教育等元素。 ● 學期初，班級經營課中加入認識升旗禮及奏唱國歌儀式的意義及程序相關內容。 ● 已招募 10 名四至五年級的學生參與升旗訓練，並於 7 月中旬完成培訓。 ● 已進行不同的學生講座、展陳或活動，例如：「國家安全下	旗、國歌的尊重感，就觀察所見，學生在升旗禮、早會與國旗下講話的教導時，表現專注及認真。 ● 升旗禮及奏唱國歌儀式完結時，國旗下的講話，有助強化學生對當天升旗禮的意義，讓學生認識更多國家的歷史、文化、成就感等，培養學生建立國民身份認同感及自豪感。 ● 「國旗下的講話」的主題可更多元化，分享者可以由老師、學生參與。 ● 加強了小一新生認識升旗禮及奏唱國歌儀式的意義及程序，及讓學生溫故知新。 ● 招募學生參與升旗隊訓練，確保升旗隊隊員的質素，並藉此培訓第二梯隊，以利傳承。 ● 從觀察得悉，學生投入

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的科技安全與網絡安全」、防 罪學生講座、基本法遊踪問答 比賽、「祖國昌盛・歡慶滿 城」中華人民共和國成立七十 五周年巡迴展覽、「全城推廣 國安法」校園巡迴展覽，並結 合常識科進行校本問答比賽和 親子問答比賽等。	觀賞展覽，有關學生講 座或活動讓學生認識更 多《憲法》和《基本 法》、國家安全等知 識。親子問答比賽提升 家長和子女一同認識國 家安全教育的機會，有 助做好國家安全教育
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通 2. 定期發放有關學校推行國家安全教育活動或 資訊給家長，以加強家長的認識及了解。開 學初舉行家長會及定期舉行家長日，讓家長 理解及配合學校對學生的行為及學習要求， 以幫助同學成為守法守規的良好公民，並有 助加強老師及家長的溝通。 3. 舉辦家長教育活動，推動家校合作，包括透 過推動德育、公民及國民教育講座，以加強 培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 4. 舉辦親子活動幫助家長協助子女建立正確的 價值觀。 5. 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享育兒的 心得和經驗，例如：如何建立良好的親子溝 通、處理與子女的衝突等。	● 於家教會及舊生會會議發放有 關學校推行國家安全教育活動 或資訊。 ● 校方已於開學初舉行家長會， 讓家長理解及配合學校對學生 的行為及學習要求，以幫助同 學成為守法守規的良好公民， 並加強教師及家長的溝通。 ● 透過家長義工頒獎禮暨茶聚， 讓家長之間互相分享育兒心得 和經驗。 ● 2024 年 10 月至 2025 年 6 月舉 行多元化的家長講座及活動， 其中包括： ➢ 「輕黏土生肖製作」工作坊 及「迎新春・展華萃」中國 剪紙文化家長工作坊，加強 家長對中華文化的認識和欣 賞機會。	● 有助加強家校合作及溝 通 ● 工作坊有助加強家長對 中國文化的認識及文化 自信 ● 從「全民國家安全教育 日」跨學科攤位活動問 卷調查得悉：100%參與 家長同意及十分同意是

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 「中華文化日暨華服日」攤位活動 ➢ 正向價值樂 FUN FUN 親子活動」 ➢ 家長參與「全民國家安全教育日」跨學科攤位活動	日活動有助提升家長與學校共同推行國家安全教育的意識、有助提升家長了解校方在推行國家安全教育的情況及活動內容有助提升家長對國家安全教育的認識。
其他	1. 持續更新學校國家安全教育網頁內容 2. 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並增加參與學生名額。	● 定期更新校網「國家安全教育資訊」，更新內容包括「文明中華」學習資源及校園國家安全教育活動相片。 ● 安排《憲法》和《基本法》學生校園大使參與校本培訓、教育局舉辦之中華文化探索講座、國情電影欣賞會等。學生校園大使在校園內協助教師宣傳國家安全教育知識，活動內容包括：國旗下的講話、國家安全教育日宣傳片、中華文化日宣傳、校本國情電影欣賞會宣傳、國家憲法日宣傳等。	● 定期更新校網資訊，有助提高學生接觸國家安全教育資訊的機會，增強愛國意識和國民身份認同。 ● 通過參與講座和活動，學生校園大使了解到維護國家安全的重要性。 ● 部分低小學生可能對抽象的國家安全概念理解不足，需要更具體的例子和情境來解釋，下學年會跟進。 ● 本年度學生校園大使積極在校園內協助教師宣傳國家安全教育知識，初現領袖風範。 ● 國家安全教育推廣為學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			校的常態，持續深入課程，將招募及培養更多學生校園大使，並發揮其領袖能力。



校監簽署：_____

校監姓名： 彭振聲

日 期：_____

2024-2025年度粉嶺公立學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(中文科) 年終報告

範疇	措施	進度 (未進行/進行中/ 已完成)	施行概況	成效及反思
學與教	中華文化學習範疇 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。 - 透過課程內介紹傳統節日、習俗、禮儀、人物故事等題材，了解、體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從而認識中華文化。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表) - 安排戶外參觀寫作活動，讓高小學生參觀近代或古代中國建築遺存(例如廣州中山紀念堂、民居建築群，以及在建築遺存內之飛簷、亭子、牌坊等)，了解有關建築展現的各種特色，認識其背後的文化精神。 - 透過閱讀正向價值及中華文化的書籍及閱讀活動，加強價值觀的培養，體認中華文化，加深國民身份認同感。 - 讓學生理解和背誦中華經典名句，結合生活經驗，感悟中華文化的精神。 - 舉辦不同校內活動，如中秋節活動、中文週、華服日，透過不同的節慶活動，了解中華文化及傳統習俗背後隱含的文化知識。	已完成	- 已滲入上、下學期課程內，配合各級課題及課程內容向學生介紹中華文化(如：節日由來、中國傳統美德、中華文化知識及中國建築等) 九月舉辦的「中秋活動-探尋中秋樂」活動內介紹了中秋的傳統故事及習俗，學習有關中秋的古詩，從中理解孝親的價值觀，學生透過猜燈謎、製作燈謎，了解中華文化及節慶活動。 - 五年級同根同心交流計劃到廣州參觀，學生透過參觀廣州中山紀念堂、民居建築群，進一步理解中國建築的特色及認識建築背後的文化意義，加深學生文化保育的意識。 四年級參觀荔枝角公園，讓學生了解中國傳統嶺南園林建築風格，學生認識迴廊、水榭、	- 學生可從課程、活動、參觀活動中體會相關中國傳統風俗習慣和生活智慧，從而認識中華文化。 - 學生加深了解中國建築遺存展現的各種特色，認識其背後的文化精神及欣賞中華文化及提升保育意識。

6. 鼓勵學生參加與德育及國民教育的活動或比賽(寫作、標語、問答比賽……) 7. 於校園走廊壁報及課室門外的展示有關中華文化為主題的壁報及資訊，讓學生了解中華文化的知識。 8. 配合國家安全日，安排相關活動讓學生參與。			洞窗等中國建築特色，亦從園內荔枝裝飾，了解中國嶺南的特色。 3. 於20/1中文周活動內，透過老師圖書推介，於每個學習階段揀選一本有關新年習俗文化的圖書與學生分享，透過故事，讓學生認識中華文化、習俗及反思節日背後蘊含的中華文化精神。 透過學生圖書分享，以中華文化為主題，完成一份閱書報告或圖書分享報告。 4. 各級的古詩文冊內教授古詩及論語，讓學生背誦當中名句。 5. 16/9舉辦中秋活動-探尋中秋樂活動，學生製作花燈、認識與中秋有關的詩句、設計燈謎及猜燈謎，讓學生認識中華文化及背後的精神。 6. 20-22/1中文周及華服日活動，透過圖書推介、認識及製作傳統手藝及品嘗傳統小吃，參與有關中華文化及新年習俗的攤位活動，讓學生透過體驗(投壺、拓印技術製作紅包、十二生肖排序、賀年全盒小食對對碰等活動)，進一步認識	3. 學生透過老師分享及閱讀報告，加深學生對中華文化的了解，提升閱讀與中華文化有關書籍的興趣，透過書籍，讓學生認同自己國家的文化，增加國民身分認同感。 4. 加深對中國古詩詞的韻律、結構及所表達的情懷及先哲的教悔及道理。 5. 透過不同的活動，讓學生從多方面了解中國民間手藝、衣服、食品、節日、習俗，加深對了解節日背後所蘊含的文化意義。同時透過體驗活動，親身製作，增加學生探求相關知識的興趣及動機。
--	--	--	--	--

			及了解中華文化及傳統習俗背後隱含的文化知識。 7. 鼓勵學生參加2025國家安全短片比賽、新年揮春設計比賽。此外，3位學生參加第15屆「文化瑰寶」朗誦才藝大賽，分別獲得粵語冠軍、普通話季軍及粵語優異獎。 8. 1月於課室門外張貼A3海報，展示與新年有關的習俗、故事、起源等小知識，加深學生探求中華文化的興趣。走廊中文科壁報亦展示有關重陽節的文化知識、習俗，亦展示文化安全的資訊，讓學生了解節日背後的文化含意及對中華文化的保護。 9. 在全民國家安全教育日，本科設置兩個攤位活動，主題分別是動物成語及歇後語。	6. 透過比賽活動，鼓勵學生多接觸中華文化。
--	--	--	---	-------------------------------

文學學習 透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。 1. 製作校本教材(一至六年級古詩文冊)，讓學生透過學習不同學習階段的文言經典篇章，認識中國詩歌的特點，透過朗讀及朗誦，讓學生體會古典詩文的情意，這既可培養學生品德情意，亦可增進其對中華文化的認識、認同和珍視。 語言文字的學習 學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。 1. 學生在課程內學習漢字時，可以透過漢字的構成認識中華文化的特點：某些部首反映了部分的古代生活面貌；很多部首與自然界的事物有關等。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表) 品德情意學習 透過能表現傳統美德的學習材料，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。 1. 課程內，每個年級最少有四至九個單元介紹相關範疇，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，明白中華傳統文化重視的觀念和精神。(詳見【活學中國語文】國家安全教育課程對應表)	已完成 已完成 已完成	1. 各級已製作古詩文冊，科任配合課程內容講解相關的古詩文及文言篇章，藉以加強學生對古詩文的認識及陶冶性情。 1. 小一已於銜接課加入部首、字形結構、常見部首的字形演變，讓學生認識相關知識。低小課程內亦加入相關內容。 1. 科任根據課程內容，配合相關的課題進行相應的教學活動。	1. 加深學生欣賞古代經典美文的興趣。 1. 增加學生對漢字特點的了解，並明白文字背後的文化意義，增加學習中文的興趣。 1. 有助培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。
---	---	---	---

2024-2025年度 粉嶺公立學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(常識科) 年終報告

範疇	措施	進度 (未進行/進行中/ 已完成)	施行概況	成效及反思
行政	1. 持續列明科任在國家安全教育範疇的工作和責任 2. 定期向科任發放相關的教學及進修資源，如傳閱宣傳物、推介網站等。	已完成 已完成	● 持續可群組發放相關資訊	
學與教	1. 配合教科書的課題進行教學 2. 透過不同途徑鼓勵學生關心時事 3. 善用外間的教學資源 4. 增設學與教的資源 5. 定期檢查及更新教材	已完成	● 由高年級學生錄製時事新聞分享，並重點說出對新聞的看法和感受。 ● 設計延伸工作紙、簡報等課外資源，讓學生加深對相關課題的了解。 ● 配合課題，六年級外出參觀選舉資訊中心。	● 能增加全校學生對社會時事的認識，培養學生關心社會的態度。 ● 能連結書本知識，了解社會及國家發展與自身的關係。 ● 二年級(參觀粉嶺消防局)：藉了解消防員的工作，感謝消防員為社區和市民安全的付出。 ● 四年級(參觀可觀自然教育中心暨天文館)：認識國家的太空安全及太空科技的發展 ● 六年級(參觀選舉資訊中心)：認識香港的選舉制度、參與成為選民的重要性及模擬選舉的情況。
全校性活動及推廣	1. 參與外間的活動 2. 執行與國家安全教育相關的走廊壁報板的主題	已完成	● 利用「國事小專家」的資源進行問答活動，五、六年級學生參與活動後獲發證書。 ● 配合全民國家安全教育日，設攤位遊戲及「全城	● 「國事小專家」的問答遊戲，讓不同學習階段的學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同

			推廣國安法」教育展板	。 ● 攤位遊戲能讓學生認識中國的版圖、歷史、文化等資訊。展板圖文並茂地向學生介紹有關國家安全的資訊，加強學生的守法意識。
--	--	--	------------	--

2024-2025年度粉嶺公立學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(普通話科) 年終報告

附錄三

範疇	措施	進度 (未進行/進行中/ 已完成)	施行概況	成效及反思
學與教	1. 普通話科常規課程內滲入與國家安全教育相關的課程內容及課題，如承擔精神、尊重他人、誠信、堅毅、責任感、關愛和國民身份認同等。 2. 為配合國家安全教育，在本年度將進行週會（主題為勤勞/承擔精神/中華文化齊欣賞），弘揚中華文化和中華優秀傳統美德；舉辦多元化的文化活動，培養學生正面的價值觀和愛國情懷。	已完成	● 三次主題週會已完成 ● 配合國家安全教育和中國文化主題，邀請普通話大使進行（中國傳統新年）宣傳已完成。	● 週會和大使宣傳的內容有助於學生了解中華文化，增強國民身份認同感，建議繼續在重要傳統節日時做宣傳。 ● 普通話科本年度舉行了「新年祝福語」大賽，「詩歌朗誦」，「講故事比賽」，活動內容以中華文化為主，學生願意積極參與活動，並通過參與活動更加了解中華文化，培養了學生正面價值觀和愛國情懷。

2024-2025年度粉嶺公立學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(生命教育科) 年終報告

附錄四

範疇	措施	進度 (未進行/進行中/已完成)	施行概況	成效及反思
學與教	1. 規劃校本生命教育課程，各級課程加入國家安全教育及價值觀教育等元素（如國民身份認同、責任感、中華文化等），以培養學生首要的價值觀和態度。 2. 配合週會主題，滲入價值觀及國家安全元素（如國家新近發展、勤勞及承擔、中華文化欣賞等），提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。 3. 於課程中滲入閱讀及中華文化元素，於小一至小三舉辦共讀活動。 4. 舉行體驗式學習活動。 → 中華文化體驗活動 → 主題工作坊/講座 → 跨學科主題學習日活動	已完成	1. 根據《小學教育課程指引》（2024），於8月下旬制定「做個正向粉公人」的課程框架，於各級課程中加入「生命教育課程」內容倡要之重點內容。 2. 已於週會加入「國家新近發展」、「中華文化齊欣賞」及價值觀教育（如勤勞及承擔、責任心、孝親思報、同理心）等內容。 3. 已於各級加入閱讀及中華文化元（一至二年級已完成兩次共讀活動（全年共四次）、三年級下學期將進行兩次共讀活動），主題包括認識情緒、培養責任感、認識中華文化及健康生活方式。 4. 配合價值觀教育，於農	●各級科任均表示本學年課程內容及資源相當豐富，由於課時所限，未能深入與學生討論或進行活動，尤其如當天有大型活動/週會相撞，相關教學時間亦大受影響。大部分級別需就內容進行調節及刪減，建議下學新時間表編定時可考慮相關課時安排。 ●透過週會主題，有助提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。 ●各級已完成相關共讀活動，學生對圖書內容感興趣，學生活動期間均積極分享感想及生活經歷，有助培養學生正面的價值觀。 ●各級已於1月中旬進行體驗學習活動（如舞龍DIY、手工畫盤、貼餅年菜等），學生整體反饋正面，活動期間學生

			曆新年前各級以「家」作主題，透過故事、影片及節日習俗及日常生活例子（如認識新年習俗、舞龍、打鐵花、年畫等），帶出「孝親」及「仁愛」的價值觀，展現家庭的重要性和人際關係的深厚。生命教育科將於1月進行相關教學活動，並透過體驗學習活動（如舞龍DIY、手工畫盤、貼餅年菜等），加強學生對中華文化的認識。	投入積極，亦有助加強學生對中華文化的認識，藉此培養傳承中華傳統文化。 • 配合「全民國家安全教育日」，於4月15日聯科攤位活動中以「生態安全」作主題，針對高小學生（P.4-6）及低小學生（P.1-3）設計有趣味的遊戲活動，讓學生從遊戲中認識中國瀕危動物及相關保護動物意識。學生參與攤位活動表現積極，根據活動學生問卷調查，94%學生同意「攤位遊戲提升了我對國家安全的及中華文化認識」。 • 為提升學生對「守法」、「責任感」及「生態安全」意識，於4月15日分別舉行兩場教育講座。 針對初小學生（P.1-3）邀請了NPV 非牟利獸醫服務協會舉行「動物教育講座——我的鄰居是動物」，向學生灌輸尊重生命的訊息，安排動物與學生互動的環節，學生十分投入，踴躍參與講座互動活動。 高小學生方面，邀請了香港紀律部隊義工隊舉行「海關搜查犬講座」，紀律部隊義工服務隊的義工與學生分享
--	--	--	--	--

				禁毒訊，向學生展示模擬緝毒犬日常工作，現場反應十分熱烈，學生十分積極參與跟搜查犬互動的環節。根據活動學生問卷調查，92%初小學生及97%高小學生同意「動物教育講座讓我學會關懷動物的正確價值觀。」，活動結束後學生亦於問卷中同意活動後，有助學會「生態安全」、「守法」、「責任感」、「國家安全意識」、「關懷動物」及「中華文化」的知識。
--	--	--	--	---

2024-2025年度粉嶺公立學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃(圖書科) 年終報告

附錄五

範疇	措施	進度 (未進行/進行中/ 已完成)	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續檢視圖書館的藏書及刊物(包括圖書館實體、電子版藏書及網上閱讀平台),確保沒有涉及危害國家安全的內容。 2. 定期檢視所有課室圖書櫃中的藏書,確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已完成	● 圖書館主任於每次購書均會檢視圖書,確保不會涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館主任定期檢視不同分類的藏書及刊物,於學期末檢視課室圖書。	● 圖書館主任透過每次購書檢視圖書程序,確保購入的圖書不會涉及危害國家安全的內容。此外,圖書館主任定期檢視不同分類的藏書、刊物、課室圖書及捐贈書籍,以確保學生閱讀合適的圖書,並不會涉及危害國家安全的內容。
學與教	1. 透過閱讀正向價值及中華文化的書籍及閱讀活動,加強價值觀的培養,體認中華文化,加深國民身份認同感。 2. 於校園走廊壁報展示有關中華文化為主題的壁報及資訊,讓學生了解中華文化的知識。 3. 於「全民國家安全教育日」跨學科活動日,推介有關中華文化、國民身份認同、正向價值觀及關愛文化的課外讀物。 4. 善用外間的教學資源,參加中國文化研究院的《篇篇流螢》網上閱讀平台,讓小三至小六學生從閱讀中增進中國歷史文化知識,加深文化底蘊與人文素養,建立正面的價值觀和態度。	已完成	● 為配合國安教育,圖書館於各級推介不同的圖書,推廣中國歷史和中華文化。 ● 參加國史教育中心舉辦的年度中國歷史人物選舉 2024 ● 於小三至小六的圖書課向學生介紹五位年度中國歷史人物及播放短片。 ● 透過「悅讀好時光」計劃的10月、1月和4月的主題月,向學生推介有關中華文化、國民身份認同、正向價值觀及關愛文化的課外讀物。	● 參加國史教育中心舉辦的年度中國歷史人物選舉 2024 向小三至小六的學生介紹五位年度中國歷史人物。學生透過短片及簡報認識五位年度中國歷史人物,並參與投票活動。是次活動,能讓同學對中國歷史及歷史人物加深認識。 ● 學生透過短片及簡報認識五位年度中國歷史人物,並參與投票活動。是次活動,能讓同學對中國歷史及歷史人物加深認識。本校獲得「最踴躍投票獎」,可見同學們積極參與活動。

			● 善用外間的教學資源—《篇篇流螢》網上閱讀平台，讓同學閱讀不同的媒體，了解更多中國歷史及文化知識。	● 學生主動及喜愛閱讀有關中華文化、國民身份認同、正向價值觀及關愛文化的課外讀物，並能完成閱讀冊的好書分享。 ● 大部份同學都積極參與，惟有少部份同學因家長支援問題未能如期完成，喜見部分學生能善用學校圖書館設施，在課餘時間到館完成任務。 ● 本年來獲得「閱讀之星」金獎的共有 11 位學生。 ● 本年來獲得「閱讀之星」銀獎的共有 11 位學生。 ● 本年來獲得「閱讀之星」銅獎的共有 10 位學生。
--	--	--	--	---