



# 粉嶺公立學校

周年校務計劃書

二零一七至二零一八年度



# 辦學宗旨：

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具有良好品德、高尚人格及積極人生觀的好公民。

## 校訓

「勤、誠、禮、愛」



## 教育目標：

1. 讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；
2. 培養學生日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，能一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，具充分的自信和合群的精神；
3. 幫助學生建立讀寫聽說及計算能力的穩固基礎；
4. 協助學生發展兩文三語的能力，應用於日常生活中；
5. 培養學生對資訊科技的認識及運用；
6. 培育學生遵守紀律的精神和正確的人生價值觀；
7. 向學生灌輸注重健康的意識，幫助學生建立鍛鍊強健體魄的習慣，以及培養參與體育活動的興趣；
8. 提供具效能的課外活動，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；
9. 引導學生欣賞中國的優良傳統及文化，培養正確的民族意識，並認識自我對個人及社會所承擔的責任；
10. 學生願為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。



## 學校現況：

強

1. 科組定期進行跨科合作；
2. 教師團隊年青化，容易接受新事物，有助加快改革步伐；
3. 學校環境優美，戶外場地理想，有利發展多元化活動；
4. 各科組能按各關注事項制定工作目標及策略；
5. 積極發展校本課程(中、英、數、常、生活技能、生命教育、普通話、體育、電腦及跨學科課程)；
6. 資訊科技教育發展頗具成效，並經常與本地及海外學者、教師分享經驗；
7. 領導層風格開明，教師可隨時表達意見；
8. 法團校董會作風開明，信任學校管理層，讓學校有足夠的空間發展；
9. 法團校董會包括不同層面的校董會成員，加強校政的透明度；
10. 加強舊生會活動，以建立人際網絡，並有助尋求更多資源；
11. 家教會發展成熟，有助加強學校與家長的合作和溝通，並爭取各方面的資源；
12. 學生品性純良。

## 弱

1. 學生主動學習精神及訂立學習目標方面仍有待改善；
2. 社經地位偏低的家長，較難為學生提供學習支援；
3. 新翼雨天操場改建成課室，以致活動空間減少。

## 機

1. 積極推動體藝發展，有助發展全人教育；
2. 靈活運用政府資源，提供多元化校本輔導服務，讓學生全面成長；
3. 區內的優質中學及幼兒園與本校關係良好；
4. 本區及跨境小一適齡學生持續增加；
5. 獲區內慈善團體及個別人士的捐款，以助學校發展；
6. 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)英語電子學習計劃；
7. 繼續推行教育局「第四個資訊科技教育策略·加強學校無線網絡基礎設施計劃」，促進本校的電子學習發展；
8. 獲教育局撥款 10 萬發展 STEM 課程；
9. 獲教育局撥款興建有蓋的戶外活動空間；
10. 獲教育局撥款 25 萬加強學校行政管理津貼，簡化行政程序；
11. 獲粉嶺圍資助鋪設光纖網絡。

## 危

1. 本區小一適齡學生持續增加，鑒於現有的課室數量不足，因而有礙學校發展。



# 二零一七至二零一八年度 周年校務計劃書 關注事項

1. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。
2. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

## 一. 培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

本年度目標：

1. 進一步發展班級經營，確立律己愛班的精神。
2. 培養學生良好行為
3. 優化服務生團隊，發揮領導才能。

關注事項一：培養學生律己愛人的態度，建立正向價值觀。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
<p>1. 持續發展班級經營，確立律己愛班的精神。</p>	<p><u>優化班級經營計劃措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於開學首月繼續進行全校性的班級經營活動，協助師生建立班本文化(班本約章、班徽、常規與指令、班務常規會議)。</li> <li>● 持續推行班本一人一職計劃，豐富學生校園生活經歷。</li> <li>● 優化班際活動及比賽的施行及內容。</li> <li>● 優化送贈心意卡活動(生日卡、努力、感恩、關愛:親友)。</li> <li>● 持續推行關愛活動。</li> <li>● 班本聯誼活動，營造和諧班風。</li> <li>● 持續支援與監察。</li> <li>● 教師培訓。</li> </ul> <p><u>持續優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加入班本獎勵元素。</li> <li>● 加入科本獎勵元素。</li> </ul>	<p><u>持分者教師問卷</u></p> <p>46. 學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要同意率比去年有提升。</p> <p>47. 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能同意率達 80%。</p> <p>48. 學校能幫助學生發展與人相處的技巧同意率達 80%。</p> <p>49. 學校積極幫助學生建立正確的價值觀同意率達 80%。</p> <p><u>持分者學生問卷</u></p> <p>15. 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等同意率比去年有提升。</p> <p>24. 我和同學相處融洽同意率達 80%。</p> <p><u>持分者家長問卷</u></p> <p>6. 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等同意率比去年有提升。</p> <p>7. 學校能使我的子女懂得自律守規同意率達 80%。</p> <p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>關愛平均數有提升。</p> <p>操行平均數有提升。</p> <p>朋輩關係平均數達全港水平。</p>	<p>持分者教師問卷</p> <p>持分者學生問卷</p> <p>持分者家長問卷</p> <p>情意及社交問卷</p> <p>校本教師問卷</p>	<p>全年度</p>	<p>全體</p> <p>訓輔組</p> <p>全體</p> <p>全體</p> <p>全體</p> <p>訓輔組</p>	



<p>2. 培養學生自律守規的態度</p>	<p><u>群性發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報(自律守規)，定時更替。</li> <li>● 持續透過週會、早會、班主任時段、生命教育/成長課及試後活動，全年貫注教導學生有規律的生活態度及基本禮貌(自理能力、學習態度、情緒管理及社交技巧、自律守規)。</li> <li>● 持續配合不同學習階段的成長特點或需要，引入適切性的預防及發展性措施(如講座、工作坊)。</li> </ul> <p><u>個人發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行全年度的預防及發展性措施(小組訓練)，協助有需要的學生建立正向的行為和態度。</li> <li>● 優化現行獎懲政策及跟進措施(校服、遲到及交功課)。</li> <li>● 進一步完善學生行為改善計劃，協助有需要的學生建立正向的行為和態度。</li> <li>● 加強監察課室常規的實施。</li> <li>● 優化「粉公讚好存摺」中央獎勵性計劃(加入關愛元素)。</li> </ul> <p><u>家長教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦家長課程(講座、工作坊、家長小組)，提升家長對日常管教子女技巧的知識及能力。</li> <li>● 持續出版「家長訓輔通訊」。</li> </ul>	<p><u>持分者學生問卷</u></p> <p>16. 同學能自律守規同意率比去年有提升。</p> <p>18. 學校積極教導我們如何與人相處同意率比去年有提升。</p> <p>19. 學校積極培養我們的良好品德同意率比去年有提升。</p> <p><u>持分者家長問卷</u></p> <p>8. 學校能使我的子女懂得與人相處同意率高於80%。</p> <p>9. 學校能幫助我的子女養成良好品德同意率比去年有提升。</p> <p>13. 我的子女與同學相處融洽同意率比去年有提升。</p> <p>14. 老師關心我的子女同意率比去年有提升。</p> <p><u>情意及社交問卷</u></p> <p>關愛平均數達全港水平。</p> <p>社群關係(Social Integration) 平均數達全港水平。</p> <p>操行平均數達全港水平。</p> <p><u>校本教師問卷</u></p> <p>75%同意學生在自理能力較去年有提升。</p> <p>75%同意學生在學習態度較去年有提升。</p> <p>75%同意學生在情緒管理較去年有提升。</p> <p>75%同意學生在社交技巧較去年有提升。</p> <p>75%班學生能遵守課室常規。</p>	<p>持分者學生問卷</p> <p>持分者家長問卷</p> <p>情意及社交問卷</p> <p>校本學生問卷</p> <p>校本教師問卷</p> <p>校本家長問卷</p>	<p>全年度</p>	<p>訓輔組</p> <p>訓輔組</p> <p>訓輔組</p> <p>訓輔組</p> <p>訓輔組、學支組、家教會</p>	
-----------------------	--	---	--	------------	--	--

		<p><u>校本學生問卷</u>  75%學生在自理能力較去年有提升。  75%學生在學習態度較去年有提升。  75%學生在情緒管理較去年有提升。  75%學生在社交技巧較去年有提升。  75%學生同意同學自律表現較去年有提升。</p> <p><u>校本家長問卷</u>  75%家長認同參加的家長課程有助提升個人對管教子女技巧的知識。  75%家長認同參加的家長課程有助提升個人管教子女的能力。  75%家長認同「家長訓輔通訊」能有助提升管教子女技巧的知識。</p> <p><u>其他數據</u>  學生遲到紀錄較去年下降。</p>				
3. 優化服務生團隊，發揮領導才能。	<p><u>建立人材庫</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續發展人材資料庫。</li> </ul> <p><u>服務生團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化服務生團隊訓練。</li> <li>● 持續推行服務生星級制度，表揚關愛別人的精神。</li> <li>● 持續發展有領導才能的人材庫，協助學校帶領活動。</li> <li>● 增加學生回饋社區服務的機會。</li> </ul>	<p><u>情意及社交問卷</u>  P4-P6 關愛平均數達全港水平。  P4-P6 經歷平均數有提升。  P4-P6 責任感平均數有提升。</p> <p><u>校本學生問卷</u>  75%服務生同意參加學校的服務工作有助發揮個人的領導才能。  75%服務生樂意幫助別人。  75%服務生認同自己具備責任感。</p>	<p><u>情意及社交問卷</u></p> <p><u>校本學生問卷</u></p>	全年度	全體	全體 訓輔組

## 二. 營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

本年度目標：

1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。
2. 學生樂於閱讀。
3. 學生的語文能力提升。
4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。
5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。

關注事項二：營造積極學習的校園氣氛，提升學生學習能力。

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。	<p><b>1. 學生能在不同的環境中接觸及學習兩文三語。</b></p> <p>1.1 優化英語交談日，英文老師運用英語與學生交談。</p> <p>1.2 增加英語早會或週會次數，讓學生多接觸英語。</p> <p>1.3 定期舉行普通話(科會決定)交談日，普通話老師運用普通話與學生交談。</p> <p>1.4 普通話老師定期(科會決定)運用普通話進行早會或週會。</p> <p>1.5 繼續豐富學習語境及學校四周張貼具鼓勵性標語或品德教育海報，定時更替。(加設中英對照)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本學生問卷中，有 82% 學生認同增加了在不同的環境中接觸及學習兩文三語的機會。</li> <li>● 校園的學習語境較去年豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察校園環境</li> </ul>	全年	英文科  英文科  普通話科  普通話科  課教組	\$2000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2. 學生樂於閱讀。	<p><b>2. 學生樂於閱讀。</b></p> <p>2.1 繼續增加圖書館的藏書量，並進行新書推廣。</p> <p>2.2 持續於小一中文科推行分層閱讀計劃，讓學生能選擇适合自己程度的圖書。</p> <p>2.3 持續於四至六年級的英文科書袋計劃中推行分層閱讀，讓學生能閱讀适合自己程度的圖書，並提早安排書袋到課室。</p> <p>2.4 持續推行英文圖書閱讀大獎，獎勵多借閱英文圖書的學生。</p> <p>2.5 英文教師持續於晨讀時間分享英文書。</p> <p>2.6 六年級繼續進行跨課程閱讀，並於四年級開展跨課程閱讀。</p> <p>2.7 持續推行各項閱讀獎勵計劃。</p> <p>2.8 持續提早圖書館開放時間。</p> <p>2.9 開設英語故事分享時間。</p> <p>2.10 於課前增設閱讀大使、故事姨姨說故事及好書分享。</p> <p>2.11 於小一舉辦親子閱讀獎勵計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在持份者問卷第 11 題「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</li> <li>● 教師在持份者問卷第 44 題「學生喜愛閱讀」中表示極同意或同意的百份率有提升。</li> <li>● 家長在持份者問卷第 5 題「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」中表示極同意或同意的百份率有提升。</li> <li>● 情意及社交問卷閱讀範疇的平均分有提升。</li> <li>● 學生總借書量較以往提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交問卷</li> <li>● 借閱紀錄</li> </ul>	全年	圖書組  中文科  英文科  課教組及圖書組	\$10000

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3. 學生的學習能力提升。	<p><b>3. 學生的學習能力提升。</b></p> <p>3.1 持續於暑期進行中文、英文及數學小一銜接課程。</p> <p>3.2 於低小設立班際學科比賽(以基礎知識為主)。</p> <p>3.3 中文、英文及數學持續優化基礎課程。科組須再加強基礎能力的訓練及提升課堂教學質素，並需為力有未逮學生提供支援。</p> <p>3.4 參與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於四及五年級推行英語電子學習計劃。</p> <p>3.5 與中文大學統籌之優質教育基金主題學習社群(QTN)，於六年級推行英語電子學習計劃。</p> <p>3.6 善用教育局 WIFI900 計劃的資源於一、四及五年級推動數學、英文及電腦科的電子學習。</p> <p>3.7 於六年級開展 wifi900 計劃，重點為英文、數學及電腦科。</p> <p>3.8 靈活運用津貼，於低小開展課後英文溫習班。</p> <p>3.9 靈活運用津貼開展中文、英文及數學支援班。</p> <p>3.10 運用學校發展津貼推行課後數學拔尖班。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級校內評估中的中英數平均分較去年進步。</li> <li>● 各級校內評估中的中英數合格率較去年進步。</li> <li>● 校本問卷學生認同自己的學習能力較去年提升。(新)</li> <li>● 校本問卷老師認同學生的學習能力較去年提升。(新)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內評估成績</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	中文科、英文科及數學科	學校發展津貼 校本課後學習及支援計劃

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	3.11 運用學校發展津貼推行課後中文拔尖班。 3.12 中文科於二年級推行「聲情教學」，並將「聲情教學」推展到其他年級。 3.13 與言語治療師協作，於四年級推行篇章理解策略教學計劃。並在五年級開展篇章理解策略計劃(與言語治療師協作計劃)。 3.14 中文科將參與學校支援夥伴(借調老師)計劃，擬於四年級推行跨課程閱讀。 3.15 參加香港大學校本支援計劃，在五年級開展 STEM 課程。					
4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。	<b>4. 學生有信心運用中文、英文及普通話與人溝通。</b> 4.1 繼續透過外聘導師，舉辦升中面試工作坊，並加強兩文三語的元素。 4.2 靈活運用學校資源推行普通話興趣班。 4.3 繼續加強中文及英文說話課程。 4.4 繼續增加學生運用英語及普通話匯報的機會，如天氣報告和新聞報導。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本學生問卷中，維持有 82% 學生表示有信心運用中文及普通話與人溝通。</li> <li>● 在校本學生問卷中，有 60% 學生表示有信心運用英文與人溝通。</li> <li>● 各級校內評估中的中文、英文及普通話說話平均分較去年進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內評估成績</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全年	學支組  中文科、英文科及普通話科	學校發展津貼

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。	<p><b>5. 家長成為學生學習伙伴，並能在學生的學習上加以配合。</b></p> <p>5.1 家教會繼續與各學科合辦座談會及講座，支援學生學習。</p> <p>5.2 家長教師會與學習支援組及訓輔組協調，使更有系統地舉辦一些家長講座或工作坊供家長參與，支援學生學習及成長。</p> <p>5.3 繼續舉辦親子閱讀工作坊。</p> <p>5.4 增設閱讀大使／故事姨姨說故事／好書分享。</p> <p>5.5 於小一舉辦親子閱讀獎勵計劃。繼續舉辦親子編程工作坊。</p>	<p>● 曾參與活動的家長在家長問卷中，維持 75%以上表示活動能有助他們支援子女學習。</p>	<p>● 校本家長問卷</p>	全年	家教會 圖書組 各學科	\$1000



粉嶺公立學校

2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,減輕教師的工作量,使教師更能專注教育帶來的挑戰和機會,實踐教育改革的理念。
2. 範疇:(a)課程發展,包括在教學上運用資訊科技。(b)提高學生的語文能力。(c)照顧學生不同和特殊的學習需要。
3. 諮詢教師方法:通過校務會議諮詢全體教師。

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	(為教師創造空間) 1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。	1. 聘請教學助理 3 名,協助教師準備教學上的工作。 2. 在電子學習課堂中作支援。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜學生。 4. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。	1. 能減輕教師的非學工作,使能更專注於教學工作。 2. 在電子學習課堂作有效支援,促進教學效能。	由 2017 年 9 月 1 日起至 2018 年 8 月 31 日止,為期 1 年。	教師助理 3 名一年薪金 <u>連強積金</u> \$12,000*1.05*12*3 =\$453,600  <u>臨時時薪文員</u> : \$60/小時 \$60*360 小時 =\$21,600  合共\$475,200	1. 85%的教師同意及非常同意 教師助理能減輕其非教學工作。	1. 教師對減輕其工作量的意見 問卷調查。	彭麗萍副校長 林宇輝老師
照顧學生不同和特殊學習需要 中文科 中文故事畫冊創作班	1. 鼓勵學生創作(包括視覺藝術創作及文字創作)。 2. 提升學生寫作能力。	1. 與教育機構合作,透過課程,提升學生的寫作能力。 2. 課程以小組形式進行,課程先教授學生基本寫作技巧,然後在導師的指導下進行故事創作,並為其作品設計畫冊。	1. 學生能提升中文故事的興趣。 2. 學生能體會創作故事的興趣。 3. 學生能提升中文寫作能力。 4. 學生能提升對藝術創作的興趣。	由 2018 年 3 月至 2018 年 6 月,全期 10 節,每節 1 小時。	每班每節\$390 x 10 節 =\$ 3,900	1. 學生能創作故事畫冊。	1. 學生作品 2. 學生問卷評估 3. 導師撰寫之學生表現評估報告。	劉燦明主任

<p>中文科 中文創意 寫作班</p>	<p>1. 透過提升課程強化學生中國語文的知識基礎，幫助學生掌握不同範疇的學習方法及策略，提升學生學習的興趣及信心，進而提升學生中文科的學業水平。 2. 本課程針對學生閱讀及修辭技巧而編制。以提升學生的修辭運用為基礎，並配合閱讀練習，讓學生了解閱讀過程、所需技巧及注意事項，透過實用且充足的讀寫練習，提升學生中文能力水平。</p>	<p>1. 與教育機構合作，透過課程，提升學生的閱讀及寫作能力。 2. 課程以小組形式進行，進行前後測試，評估學生的學習成果。</p>	<p>3. 學生能熟習運用不同修辭手法。 4. 學生能熟習各類文體的閱讀及寫作技巧。 5. 學生能提升其寫作及表達能力。 6. 學生能掌握寫作卷的應試策略。</p>	<p>由 2017 年 11 月至 2018 年 2，全期 10 節，每節 1 小時。</p>	<p>每班每節\$390x10 節 =\$ 3,900</p>	<p>1. 學生在寫作評估中能達到 70%的達標率。</p>	<p>1. 學生問卷評估。 2. 導師撰寫之學生表現評估報告。 3. 學生成績。</p>	<p>劉燦明主任</p>
<p>視覺藝術 科拔尖班 (初小) 手工藝及 繪畫初級 班)</p>	<p>1. 提升學生的繪畫能力。 2. 提升學生運用工具(剪刀、白膠漿、畫筆)的創作能力。 3. 提升學生對視藝創作的興趣。</p>	<p>1. 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課。 2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授。 3. 配合視藝科發展計劃。</p>	<p>1. 學生對視藝創作的興趣有提升。 2. 學生的繪畫能力及運用工具的能力有提升 3. 學生參加比賽的作品水平會提高。</p>	<p>十月至二月，逢星期二 15:50-17:00 (考試及學校假期暫停) (10/10, 17/10, 24/10, 31/10, 7/11, 14/11, 5/12, 12/12, 19/12, 9/1, 23/1, 30/1, 6/2)</p>	<p>每堂：1 小時 10 分鐘 共：13 堂 連材料費用： 預算\$8,000</p>	<p>學生問卷： 超過 80%參與學生同意自己的繪畫能力及運用工具的能力有提升、對視藝創作的興趣有提升。</p>	<p>1. 問卷 2. 老師觀察 3. 機構及導師評估報告</p>	<p>吳朗峰主任</p>

<p>視覺藝術科拔尖班(高小)</p> <p>手工藝及繪畫高級班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的繪畫能力。</li> <li>2. 提升學生運用工具(剪刀、素描筆、白膠漿、畫筆)的創作能力。</li> <li>3. 提升學生對視藝創作的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 名額約 25 人，課程每班 16 節，每節一小時十分鐘，逢星期二及星期三 15:50-17:00 在本校上課。</li> <li>2. 聘請持有認可視覺藝術資格專職導師教授。</li> <li>3. 配合視藝科發展計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對繪畫的興趣有提升。</li> <li>2. 學生的繪畫能力及運用工具的能力有提升。</li> <li>3. 學生參加比賽的作品水平會提高。</li> </ol>	<p>十月至二月，逢星期三 15:50-17:00 (考試及學校假期暫停) (11/10, 18/10, 25/10, 1/11, 8/11, 15/11, 6/12, 13/12, 20/12, 10/1, 17/1, 24/1, 31/1, 7/2)</p>	<p>每堂：1 小時 10 分鐘 共：14 堂 連材料費用： 預算\$8,000</p>	<p>學生問卷： 超過 80%參與學生同意自己的繪畫能力及運用工具的能力有提升、對視藝創作的興趣有提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 老師觀察</li> <li>3. 機構及導師評估報告</li> </ol>	<p>吳朗峰主任</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>1. 【籃球校隊培訓】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。</li> <li>2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。</li> <li>2. 由註冊籃球教練任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的籃球技巧。</li> <li>3. 透過校際比賽，培養學生的團隊及體育精神。</li> </ol>	<p>由 2017 年 9 月至 2018 年 1 月</p>	<p>教練費:\$7,000 (約 12-15 堂 @2 小時)  合共：\$7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的籃球技巧提高。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生進步的水平表現。</li> <li>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</li> </ol>	<p>張嘉文老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要</p> <p>多元智能及體藝培訓</p> <p>2. 【籃球培訓】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。</li> <li>2. 讓學生在籃球運動方面能發揮更高的潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘有潛質的球員，讓他們晉升為校隊成員。</li> <li>2. 由註冊教練任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球運動的興趣提高。</li> <li>2. 提升學生的籃球技巧。</li> <li>3. 培訓校隊接班人。</li> </ol>	<p>由 2018 年 1 月至 2018 年 6 月</p>	<p>教練費:\$7000 (約 12-15 堂 @2 小時)  合共：\$7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對籃球運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的籃球技巧提高。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生進步的水平表現。</li> <li>3. 晉升校隊的人數。</li> </ol>	<p>張嘉文老師</p>

<p>照顧學生不同和特殊需要 多元智能及體藝培訓 1. (游泳培訓)</p>	<p>1. 推廣本校的游泳運動。 2. 提高學生對游泳的興趣和技能。 3. 參加本年度校際游泳比賽。 4. 加強學生的自信心。</p>	<p>1. 成立學校泳隊。 2. 開辦游泳培訓班。 3. 聘請1名主教練及1名助理教練。 4. 向粉嶺游泳池預訂訓練用泳線。</p>	<p>1. 學生可接受更多專項訓練。 2. 提升學生對游泳的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。 4. 減輕部份教師在平時及比賽訓練上的工作，有較多時間專注在學與教方面的發展。</p>	<p>由2017年11月至2018年7月</p>	<p>租用泳線費：\$7,000</p>	<p>1. 讓更多學生參加游泳活動。 2. 學生對游泳的興趣提高了。 3. 學生能夠掌握基本技術包括胸泳、背泳、捷泳、蝶泳。 4. 有70%學員可代表學校出賽。</p>	<p>1. 問卷調查家長及學生的意見。 2. 學生出席率。 3. 考核學生各種泳術的能力。 4. 校際比賽表現及成績。</p>	<p>古兆然主任</p>
<p>2. (乒乓球培訓)</p>	<p>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在乒乓球運動方面能發揮更高的潛能。</p>	<p>1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由康文署派出註冊教練到校任教。</p>	<p>1. 學生對乒乓球運動的興趣提高。 2. 提升學生的乒乓球技巧。 3. 培訓校隊接班人。</p>	<p>由2017年9月至2018年6月</p>	<p>教練費：\$12,192 器材費：\$1,600 總費用：\$13,792</p>	<p>1. 學生對乒乓球運動產生興趣。 2. 學生的乒乓球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</p>	<p>古兆然主任</p>
<p>3. (5人足球訓練)</p>	<p>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在5人足球運動方面能發揮更高的潛能。</p>	<p>1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 由香港足球總會派出註冊教練到校任教。</p>	<p>1. 學生對5人足球運動的興趣提高。 2. 提升學生的足球技巧。 3. 培訓校隊接班人。</p>	<p>由2017年9月至2018年7月</p>	<p>教練費：\$7,700 器材費：\$2,300 總費用：\$10,000</p>	<p>1. 學生對5人足球運動產生興趣。 2. 學生的足球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</p>	<p>古兆然主任</p>

4. 田徑 (跳高)	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在跳高方面能發揮更高的潛能。	1. 聘請有跳高專項教練牌照的教練進行課堂。	1. 學生對田徑運動的興趣提高。 2. 提升學生跳高運動的技巧。 3. 培訓校隊接班人。	2017年9-10月 (8堂)	教練費: \$8,000	1. 學生對田徑運動的興趣提高。 2. 提升學生跳高運動的技巧。 3. 培訓校隊接班人。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	古兆然主任
<u>照顧學生不同和特殊需要</u> 多元智能及體藝培訓 舞龍培訓-簡易運動/外展 教練計劃	1. 在學校推廣國術龍獅活動。 2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。 3. 讓學生在國術龍獅方面能發揮更高的潛能。 4. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之體育推廣/外展教練計劃。 2. 由註冊教練擔任。	1. 學生可接觸不同類型的活動。 2. 提升學生對國術龍獅的興趣和技能。 3. 加強學生對學校的歸屬感。	由2017年9月至2018年7月	1. 教練費: \$ 8,500 (全年約30-35堂) 2. 器材費: \$ 4,000 (購買物資-龍被及龍架, 以用于學校表演和比賽) 合共: \$12,500	1. 學生對國術龍獅運動產生興趣。 2. 學生的國術龍獅技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會作公開表演或參加公開比賽。	1. 學生的出席率。 2. 學生活動的水平及表現。 3. 參加公開比賽和公開表演的表現。	林宇輝老師 梁國雄老師
<u>照顧學生不同和特殊需要</u> 多元智能及體藝培訓 手球培訓-簡易運動計劃	1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的訓練。 2. 讓學生在手球運動方面能發揮更高的潛能。 3. 加強學生的自信心。	1. 參加康文署舉辦之簡易運動計劃。 2. 參加香港學界體育聯會和香港手球總會舉辦的比賽。 3. 由註冊手球教練擔任。	1. 學生對手球運動的興趣提高。 2. 提升學生的手球技巧。 3. 培養校隊接班人。	由2017年9月至2018年7月	1. 教練費: \$ 10,000 (全年約50-55堂) 2. 器材費: \$ 2,500 (購買比賽用球、訓練球衣等物資) 合共: \$ 12,500	1. 學生對手球運動產生興趣。 2. 學生的手球技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮, 有機會參加公開比賽。	1. 學生的出席率。 2. 學生進步的水平表現。 3. 參加校際及其他公開比賽的表現。	林宇輝老師

<p>照顧學生不同和特殊需要 常識科拔尖-「科學科技小領袖」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的創意思維能力。</li> <li>2. 提升學生對常識科的興趣。</li> <li>3. 提升學生對 STEM 教育的認識。</li> <li>4. 參加校際及公開機械人比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在小三至小六年級為對 STEM 教育有興趣的學生推行課程(如 3D 打印、航拍課程及機械人課程等)。</li> <li>2. 可考慮聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。</li> <li>3. 可考慮與坊間專門</li> <li>4. 籌辦相關課程的公司合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化的學習經歷，提升學生的創意思維和對 STEM 教育的認識。</li> <li>2. 提升學生對常識科的興趣。</li> </ol>	<p>由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師費：\$ 30,000 (全年約 30-35 堂，分開不同類型，如 3D 打印、航拍課程及機械人課程等)</li> <li>2. 器材費：\$ 10,000 (購買與 STEM 課程相關的物資) 合共：\$ 40,000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對常識科相關活動產生興趣。</li> <li>2. 學生的創意思維和對 STEM 教育的認識提高。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮及有機會參加公開比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生活動的水平及表現。</li> <li>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</li> </ol>	<p>林宇輝老師 陳倩紅老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊需要 跆拳道班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校推廣跆拳道活動。</li> <li>2. 讓學生參加多元化不同類型的活動。</li> <li>3. 讓學生在跆拳道方面能發揮更高的潛能。</li> <li>4. 加強學生的自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動時段安排有興趣的學生參與。</li> <li>2. 由註冊且具經驗教練擔任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可接觸不同類型的活動。</li> <li>2. 提升學生對跆拳的興趣和技能。</li> <li>3. 加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	<p>由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師費：\$ 10,000 (全年約 10-15 堂)</li> <li>2. 器材費：\$ 2,500 (購買木板及護甲等物資) 合共：\$ 12,500</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對跆拳道運動產生興趣。</li> <li>2. 學生的跆拳道技巧提高。</li> <li>3. 學生的潛能有機會發揮，有機會作公開表演或參加公開比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生活動的水平及表現。</li> </ol>	<p>林宇輝老師</p>
<p>數學科 數學隊訓練班 (上、下學期，共兩期。)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過奧數課程，提升數學尖子對奧數的認知和興趣。</li> <li>2. 參加校際及公開數學比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請大專院校準教師，或由大專院校推薦的大學生。</li> <li>2. 由奧數教練任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本校數學尖子的數學水平。</li> <li>2. 學生對奧數的興趣提高。</li> </ol>	<p>2017 年 10 月-2018 年 5 月</p>	<p>導師費、 比賽報名費、 教材費 合共\$35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對奧數產生興趣。</li> <li>2. 學生的數學能力提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率。</li> <li>2. 學生進步的水平表現。</li> <li>3. 參加校際及其他公開比賽的表現。</li> </ol>	<p>陳蔚瑩老師</p>

<p>藝術教育 項目(舞蹈)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生身體動覺智能。</li> <li>2. 提高學生藝術創作力。</li> <li>3. 讓學生建立團隊合作精神。</li> <li>4. 讓學生吸收表演經驗及建立自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生開設兩項興趣班(中國舞及體育舞)。</li> <li>2. 照顧不同級別學生。</li> <li>3. 向家長及學生宣傳。</li> <li>4. 聯絡舞蹈老師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用專業舞蹈老師在資料和資源方面都較正統及充裕。</li> <li>2. 聘用專業導師可減輕教師的工作量。</li> <li>3. 該舞蹈老師曾在校際舞蹈節中帶領學生獲得多次甲級獎項。</li> <li>4. 配合學校發展多元智能校內演出及預備作校外比賽或校外表演。</li> <li>5. 該舞蹈老師有認可資格可補送學生考核中國國家舞蹈試(試場在本港, 需自付考試費及經舞蹈老師挑選。</li> </ol>	<p>2017年8月初進行籌備工作編寫計劃書、發通告聯絡相關導師</p> <p>第一期: 2017年9月至2018年1月進行訓練, 約共10堂, 每班每節1.5小時或2小時</p> <p>第二期: 2018年3月至6月進行訓練, 約共10堂, 每節1.5小時或2小時</p>	<p>中國舞聘請導師 \$25,000</p> <p>體育舞聘請導師 \$11,000</p> <p>化妝品費\$300</p> <p>合共\$36,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對表現藝術的興趣提高。</li> <li>2. 校內預演/參與社區表演。</li> <li>3. 參加校際舞蹈節比賽。</li> <li>4. 參加其他公開舞蹈比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率</li> <li>2. 訓練導師觀察</li> <li>3. 校際舞蹈節比賽成績</li> <li>4. 公開舞蹈比賽成績</li> <li>5. 社區表演</li> <li>6. 畢業表演</li> </ol>	<p>郭敏琪老師 張嘉敏老師 林美怡老師</p>
------------------------	---	---	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p>照顧學生不同和特殊需要多元智能及體藝培訓(戲劇表演/教學計劃)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的戲劇藝術智能。</li> <li>2. 提高學生的藝術創作力。</li> <li>3. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</li> <li>4. 鼓勵多元化學習。</li> <li>5. 豐富學生的表演經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戲劇排練： 透過戲劇練習，教導學生掌握戲劇表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗，分為排練籌備及校內或校外演出兩部份。</li> <li>2. 參加香港校際戲劇節。(英文組/廣東話組)</li> <li>3. 參加北區短戲節。</li> <li>4. 參加「賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可配合學校全人發展。</li> <li>2. 學生通過參加不同的表演，增強學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月進行訓練及預備表演或比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戲劇表演和比賽： (購買服裝、化妝品、佈景製作等) 合計：\$3,000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對表演藝術的興趣提高。</li> <li>2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。</li> <li>3. 學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷評估。</li> <li>2. 學生的參與性。</li> <li>3. 校內和校外的成績。</li> </ol>	<p>梁國雄老師 邱月華老師 NET Teacher 鄭顯信老師 丘蘊婷老師</p>
<p>照顧學生不同和特殊學習需要多元智能及體藝培訓音樂科+英文科(英文民歌)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的音樂和英文水平。</li> <li>2. 提高學生的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感。</li> <li>3. 豐富學生的表演經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文民歌排練： 透過英文民歌練習，教導學生掌握英文民歌表演的技巧，培育學生的創意、溝通和協作能力；並透過演出來加強學生的體會和經驗。</li> <li>2. 參加「第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用英文的信心有提升。</li> <li>2. 學生的音樂知識有提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由 2017 年 10 月至 2018 年 5 月進行訓練及預備表演或比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文民歌表演和比賽： (購買服裝、化妝品、舞台製作等) 合計：\$2,000</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對表演藝術的興趣提高。</li> <li>2. 學生的校內、校外演出表現得以提高。</li> <li>3. 學生學習英文的自信心、自律、溝通能力、團隊精神和成功感得以提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷評估。</li> <li>2. 學生的參與性。</li> <li>2. 校內和校外的成績。</li> </ol>	<p>梁國雄老師 丘蘊婷老師 張運元老師 鄭顯信老師</p>



<p>藝術教育 項目 (普通話 講故事 班)</p>	<p>1. 提升學生自信心。 2. 加強學生講故事技巧。 3. 增加學生表演經驗。</p>	<p>1. 為學生開設普通話講故事班，每班學生人數14人。 2. 向家長及學生宣傳。 3. 報價。 4. 聯絡有關老師。 5. 進行校內預演。 6. 參加比賽。</p>	<p>1. 聘用專業導師提供有質素的訓練。 2. 聘用專業導師以減輕教師的工作量。 3. 配合學校發展多元智能課程。</p>	<p>2017年9月初進行籌備工作，編寫計劃書、發通告及聯絡相關導師。2017年10月至2018年2月進行訓練，共10堂，每節1小時。</p>	<p>聘請導師費用： \$3,500</p>	<p>1. 學生對講故事藝術的興趣提高。 2. 校內預演。</p>	<p>1. 學生出席率。 2. 訓練導師對學生的評估報告。</p>	<p>普通話科主任郭敏琪老師</p>
<p>英語話劇 英文科 工作坊及 劇本</p>	<p>透過課程令學生建立更強語感。一方面能提升學生興趣，另一方面能用英語表達情感並透過不同的肢體動作表達情感。</p>	<p>1. 與教育機構合作，按學生的能力及需要，訂定合適的補底課程；並透過課程，強化學生的英文基本能力。</p>	<p>1. 學生運用英文的信心有提升。 2. 學生的英文基本能力有提升。</p>	<p>由2017年10月至2018年2月，全期10節，每節1小時。</p>	<p>聘請導師費用： \$20,000</p>	<p>1. 學生學習英文的興趣及信心提高。 2. 學生能演出一套20分鐘劇目。</p>	<p>1. 學生問卷評估。 2. 學生出席率；導師撰寫之學生表現評估報告。</p>	<p>鄭顯信老師</p>
<p>照顧學生 不同和特 殊需要 音樂科 1. 敲擊樂 訓練班 2. 敲擊樂 團</p>	<p>1. 讓有潛質的學生能有機會接受正統的樂團訓練。 2. 讓學生在音樂方面能發揮更高的潛能。 3. 提升學生的藝術修養。 4. 透過合作演奏，培養學生自律守規。</p>	<p>1. 敲擊樂訓練班星期六上午開辦四班敲擊樂班(十月初開始)，每班6-8人，每堂2小時，全年22堂，教授基本技巧、樂譜知識及練習樂曲。 2. 敲擊樂團從敲擊樂班中挑選有潛質及表現優秀的學員，約20人，星期四放學後練習，每堂2小時，全年20堂，學習合奏技巧及練習樂團樂曲，並於學期末公開展示學習成果。 3. 聘請持有認可資格專業導師教授。 4. 配合音樂科發展計劃。</p>	<p>1. 學生可接受更多音樂訓練。 2. 提升學生對音樂科的興趣和技能。 3. 建立敲擊樂團，加強學生對學校的歸屬感。 4. 透過樂團訓練，學生能自律守規。</p>	<p>由2017年10月至2018年6月。</p>	<p>1. 購買樂器費用：約\$64,000 2. 導師費用：約\$76,000 合共約\$140,000</p>	<p>1. 學生對敲擊樂產生興趣。 2. 學生的敲擊樂技巧提高。 3. 學生的潛能有機會發揮。</p>	<p>1. 學生問卷評估。 2. 導師撰寫之學生表現評估報告。</p>	<p>張運元老師</p>

<p>推動專業發展： 教學領導培訓</p>	<p>1. 協助中層教師掌握領導角色，以帶領本科教學發展。</p>	<p>1. 參加中文大學/香港教育研究所之優質學校改進計劃-教學領導培訓。</p>	<p>1. 中層老師能掌握領導角色，推動科組教學發展。 2. 中層老師能掌握觀課/評課技巧以進行教學回饋。</p>	<p>2017年8月至2018年7月</p>	<p>支援費用:\$49,800</p>	<p>1. 80%老師認同有關計劃能有助帶領科組發展。 2. 80%老師能掌握觀課與評課技巧。</p>	<p>問卷</p>	<p>劉燦明主任</p>
---------------------------	-----------------------------------	---	---	------------------------	----------------------	---	-----------	--------------

財政預算

收入:

2017/2018 年度撥款:\$ 587,788

2017/2018 年度預計赤字: - \$331,104

(赤字由學校發展津貼累計盈餘支付)

預算支出:

1. 為教師創造空間	\$ 475,200
2. 中文故事畫冊創作班	\$ 3,900
3. 中文創意寫作班	\$ 3,900
4. 手工藝及繪畫初級班	\$ 8,000
5. 手工藝及繪畫高級班	\$ 8,000
6. 籃球校隊培訓	\$ 7,000
7. 籃球培訓	\$ 7,000
8. 游泳培訓	\$ 7,000
9. 乒乓球培訓	\$ 13,792
10. 五人足球訓練	\$ 10,000
11. 田徑(跳高)	\$ 8,000
12. 舞龍培訓-簡易運動/外展教練計劃	\$ 12,500
13. 手球培訓-簡易運動計劃	\$ 12,500
14. 科學科技小領袖	\$ 40,000
15. 跆拳道班	\$ 12,500
16. 數學隊訓練班	\$ 35,000
17. 藝術教育項目(舞蹈)	\$ 36,300
18. 戲劇表演/教學計劃	\$ 3,000
19. 英文民歌	\$ 2,000
20. 普通話講故事班	\$ 3,500
21. 英文科工作坊及劇本	\$ 20,000
22. 敲擊樂團	\$ 140,000
23. 教學領導培訓	\$ 49,800
合 計 :	<u>\$ 918,892</u>

提交人: 余美賢校長

批核人: 彭未齊校監

日期: 11-11-2017

日期: 11-11-2017